

รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
จากการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ระเบียบวาระที่ ๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีข้อเสนอแนะ	หลักสูตรปรับปรุง
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๕ ข้อ ๙.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิ อาจารย์ ให้ตรวจทานการพิมพ์คุณวุฒิของอาจารย์ ลำดับที่ ๖ นางสาวศิริภัสสร พันธะสา และปรับแก้ไขให้ถูกต้อง	๑. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขคุณวุฒิของ อาจารย์เรียบร้อยแล้ว
๒. หน้า ๑๔ ข้อ ๑.๕ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต อาชีพ/ตำแหน่งงานใน กลุ่ม ๓ กลุ่มการสร้างสรรค์ ออกแบบ สื่อ เกม ดิจิทัล ควรเพิ่มอาชีพ “นักวิเคราะห์ข้อมูล” เพื่อให้สัมพันธ์กับข้อมูล ในหน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขตารางแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพให้สัมพันธ์กับข้อมูล อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษาเรียบร้อยแล้ว
๓. หน้า ๑๕ ข้อ ๒ ระบบการจัดการศึกษา ข้อ ๒.๑ ควรตัด ข้อความ “ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ (ภาคผนวก ก) ออก เนื่องจาก ข้อความดังกล่าวปรากฏใน หน้า ๑๗ ข้อ ๖ ระบบการศึกษา แล้ว	๓. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
๔. หน้า ๓๔ คำอธิบายรายวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ควรตัดข้อความ “รายวิชานี้ ครอบคลุมถึง” ออก	๔. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
๕. หน้า ๓๕ รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนวัตกรรมการดิจิทัล รูปแบบการพิมพ์ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต้องใส่วงเล็บ	๕. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
๖. หน้า ๓๗ คำอธิบายรายวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้ตัดข้อความ “วิชานี้ ครอบคลุม” ออก	๖. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
๗. หน้า ๓๘ ให้ตรวจทานการพิมพ์ชื่อรายวิชา 65SD109 การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบโลว์โค้ด/โนโค้ด และแก้ไข ให้ถูกต้องตรงกันกับรายวิชาดังกล่าวใน หน้า ๒๖	๗. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๘. หน้า ๖๗, ๖๘ และ ๗๑ แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บางรายวิชารับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้น้อย ควรตรวจทานและทบทวนการจัดให้รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	๘. หลักสูตรดำเนินการทบทวนและปรับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียบร้อยแล้ว
๙. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่จะได้รับผลลัพธ์จากการเรียนรู้ที่มากยิ่งขึ้น	๙. หลักสูตรดำเนินการทบทวนและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
๑๐. คณะกรรมการมีข้อสังเกต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอ้างอิงผลงานทางวิชาการโดยใช้ผลงานวิจัยเล่มเดียวกันหลายคน อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานวิจัยที่เป็นของอาจารย์เพียงผู้เดียว เพื่อจะใช้ผลงานขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป	๑๐. หลักสูตรดำเนินการทบทวนและเพิ่มเติมผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว

๒. ระเบียบวาระที่ ๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๗ ข้อ ๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร ควรเขียนให้เห็นทิศทางการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่จะผลิตบัณฑิตสู่สากล ควรปรับข้อความบรรทัดแรกให้เป็นอย่างนี้ “ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติทางการบริการและการโรงแรมอย่างมืออาชีพในระดับสากล...”	๑. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้เป็น “ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติทางการบริการและการโรงแรมอย่างมืออาชีพ มีบุคลิกภาพ ทักษะที่ดี ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาการความรู้ทางการบริการและการโรงแรมสู่สากล”
๒. วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๒.๑ บรรทัดที่ ๓ ควรตัดข้อความคำว่า “ในระดับมาตรฐานระดับอาเซียน” ออก	๒. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้เรียบร้อยแล้ว
๓. วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๒.๓ ควรตัดข้อความ “เพื่อผลิตบัณฑิตที่” ออก เพราะมีการเขียนกล่าวนำไว้ในย่อหน้าแรกของวัตถุประสงค์แล้ว	๓. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้เรียบร้อยแล้ว
๔. หน้า ๘ ข้อ ๑.๔ ความสำคัญของหลักสูตร ควรเขียนเนื้อหาให้มากขึ้นแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีความสำคัญ และตรวจทานการพิมพ์ ให้ถูกต้อง	๔. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้เรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๕. หน้า ๙ ข้อ ๓.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๓.๒.๑ ให้ตัดข้อความ “ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ” ออก	๕. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
๖. หน้า ๑๓ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1- PLO5 มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว แต่หลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO2 ด้านทักษะ (S) S2-2, S2-3 เพิ่มเข้ามาอาจจะส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ซึ่งควรพิจารณา หากผลลัพธ์การเรียนรู้ S2-2, S2-3 มีความสำคัญจำเป็น หลักสูตรควรแยกไปกำหนดไว้ในกลุ่มวิชาเฉพาะ	๖. หลักสูตรดำเนินการแยก ประโยค “ใช้ภาษา และสื่อสารในธุรกิจบริการและการโรงแรม ได้ตรงตามวัตถุประสงค์” ที่เคยเอาไปรวมกับ PLO2 ซึ่งเป็น PLO ของวิชาศึกษาทั่วไป เอาไปต่อท้าย PLO10 ซึ่งเป็น PLO หลักของหลักสูตร และเพิ่ม S10-4: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในธุรกิจโรงแรมได้ S10-5: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศ ในธุรกิจโรงแรมได้
๗. หน้า ๑๔ - ๑๖ PLO6, PLO7, PLO10 และ PLO11 ควรเพิ่มรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (KSEC) ให้ครบทุกด้าน	๗. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ PLO6 ดำเนินการระบุด้าน E และ C E6-1: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสังคมโดยรวม C6-1: มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในธุรกิจบริการ ใส่ใจในความต้องการของลูกค้า และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ PLO7 ดำเนินการระบุด้าน C C7-1: มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการใช้งานเทคโนโลยี และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมดิจิทัล PLO10 ดำเนินการระบุด้าน E และ C เพิ่มเติม E10-1 ปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรมและการบริการด้วยความซื่อสัตย์ C10-4: มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ PLO11 มีครบทุกด้าน (KSEC)
๘. หน้า ๑๙ รายวิชา 65IHM116 การจัดการสิ่งแวดล้อม สำหรับธุรกิจบริการและการโรงแรม เป็นรายวิชาทฤษฎี ควรแก้ไขการกำหนด หน่วยกิต เป็น 3(3-0-6) รายวิชาปฏิบัติ ควรแก้ไขการกำหนดหน่วยกิต เป็น 3(2-2-5)	๘. หลักสูตรดำเนินการทบทวนหน่วยกิตให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ เรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๙. หน้า ๒๓ - ๒๕ ข้อ ข. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ ทุกรายวิชา เป็นรายวิชาปฏิบัติ ควรแก้ไขการกำหนดหน่วยกิต เป็น 3(2-2-5)	๙. หลักสูตรดำเนินการแก้ไขหน่วยกิต เป็น 3(2-2-5) เรียบร้อย
๑๐. หน้า ๒๖ การเขียนโครงสร้างหลักสูตรต้องเขียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการจริง จึงควรตัดเนื้อหาข้อ ๒.๓.๒.๑) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา ออกทั้งหมด	๑๐. หลักสูตรดำเนินการทบทวน และตัดกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเรียบร้อยแล้ว
๑๑. หน้า ๒๙ รายวิชา 65HM112 การจัดการธุรกิจโรงแรม เป็นรายวิชาทฤษฎี ควรแก้ไขการกำหนดหน่วยกิต เป็น 3(3-0-6)	๑๑. หลักสูตรดำเนินการแก้ไขหน่วยกิต เป็น 3(3-0-6) เรียบร้อย
๑๒. หน้า ๕๕ - ๖๑ ตาราง ๔ แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ควรพิจารณาปรับปรุง ดังนี้ ๑๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ ทุกรายวิชาเป็นรายวิชาปฏิบัติ ควรแก้ไขการกำหนดหน่วยกิต เป็น 3(2-2-5) ๑๒.๑ มีการจัดวิชาเสริมพื้นฐานเพิ่มเข้ามา ควรพิจารณาเพิ่มการกำหนดวิชาเสริมพื้นฐานไว้ในโครงสร้างหลักสูตรด้วย	๑๒. หลักสูตรดำเนินการทบทวนหน่วยกิตและปรับแก้ให้ตรงกันทุกจุดตามโครงสร้างหลักสูตร และทบทวนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยนำออกจากเล่มหลักสูตร และกำกับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
๑๓. มอบบัณฑิตวิทยาลัยการกำกับดูแลและตรวจทานการจัดพิมพ์หลักสูตรให้มีความถูกต้องก่อนนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย	๑๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการกำกับและตรวจสอบรูปแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่างๆ

๓. ระเบียบวาระที่ ๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๗ ควรพิจารณาปรับปรุงการเขียนวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑.๑ การเขียนวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๒.๔ ควรปรับให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๒ วัตถุประสงค์ข้อ ๑.๒.๕ ข้อความ “...และสามารถพัฒนาชุมชนและสังคม” ควรระบุว่าพัฒนาชุมชน	๑. หลักสูตรดำเนินการปรับ ข้อ ๑.๒.๔ จาก “เพื่อผลิตบัณฑิตพลศึกษาให้มีความสามารถในการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้” เป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตพลศึกษาให้มี

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
และสังคมด้านใด เพื่อความชัดเจน ในการวัดและประเมินผลต่อไป	ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้” ๑.๒.๕ จาก “เพื่อผลิตบัณฑิตพลศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและยั่งยืน และสามารถพัฒนาชุมชนและสังคม” เป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตพลศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและยั่งยืน และสามารถพัฒนาชุมชนและสังคมในด้านสุขภาวะได้”
๒. ควรตรวจทานการกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง	๒. หลักสูตรดำเนินการทบทวนการกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว
๓. หน้า ๑๐ ข้อ ๑.๕ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง อาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต ควรเพิ่มเติมอาชีพตามที่ระบุไว้ใน ข้อ ๘ หน้า ๒ ให้ครบถ้วนตรงกัน	๓. หลักสูตรดำเนินการเพิ่มอาชีพในหน้าที่ ๒ ให้สอดคล้องกับ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ ฯ ในหน้า ๑๐ ดังนี้ ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ๘.๑ ครูพลศึกษา ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ๘.๒ นักพัฒนาสื่อวัตกรรมการทางพลศึกษา ๘.๓ เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ๘.๔ ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬา ๘.๕ เจ้าของกิจการหรือเจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการเกี่ยวกับสุขภาพ
๔. หน้า ๑๔ ข้อ ๓.๔.๑ และข้อ ๓.๔.๓ ควรแก้ไขการเขียนคำว่า “นิสิต” เป็น “นักศึกษา” เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้คำเรียกผู้เรียนของมหาวิทยาลัย	๔. หลักสูตรดำเนินการเปลี่ยนคำว่า นิสิต เป็น นักศึกษาเรียบร้อยแล้ว
๕. หน้า ๒๖ – ๒๘ การเขียนชื่อกีฬาประเภทต่าง ๆ ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก กับกลุ่มวิชาบังคับ มีความแตกต่างกัน คือ มีคำว่ากีฬาและ ไม่มี ควรพิจารณาการกำหนดชื่อรายวิชาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและตรวจทานการพิมพ์ทั้งเล่ม	๕. หลักสูตรดำเนินการทบทวนแล้ว มีความเห็นว่าควรระบุคำว่า “กีฬา” ให้เหมือนกันทุกรายวิชา และได้ดำเนินการปรับส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตรงกัน ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๖. หน้า ๓๗ ควรตรวจทานชื่อรายวิชาของรหัส 65EPE201 การสร้างเสริมสุขภาพและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับครูพลศึกษา และแก้ไขให้ตรงกันกับชื่อรายวิชา ในโครงสร้างหลักสูตร หน้า ๒๖	๖. หลักสูตรดำเนินการปรับชื่อวิชา ในหน้า ๓๗ ให้ตรงกันกับ หน้า ๒๖ เป็น “การสร้างเสริมสุขภาพและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับครูพลศึกษา” และดำเนินการปรับส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตรงกันตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ
๗. หน้า ๔๑ ควรตรวจทานการพิมพ์ชื่อรายวิชา 65EPE307 ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรตรงกันกับโครงสร้างหลักสูตร ในหน้า ๒๗	๗. หลักสูตรดำเนินการปรับ วิชา 65EPE307 ในหน้า ๔๑ ให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตรงกัน ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ จาก “การจัดการเรียนรู้การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา” เป็น “การจัดการเรียนรู้การประเมินผลการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา”
๘. หน้า ๔๘ รายวิชาการจัดการค่ายพักแรม ให้แก้ไขการพิมพ์รหัสรายวิชา 65EPE315 ให้ถูกต้องเป็น รหัส 65EPE311	๘. หลักสูตรดำเนินการปรับ วิชา 65EPE315 ในหน้า ๔๘ ให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตรงกัน ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ จาก “วิชา 65EPE315 การจัดการค่ายพักแรม” เป็น “วิชา 65EPE311 การจัดการค่ายพักแรม”
๙. หน้า ๖๒ ข้อ ๔ ตารางแผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก) ไม่ควรระบุรหัสวิชา	๙. หลักสูตรดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว
๑๐. หน้า ๖๓, ๖๕, ๖๗ และ ๖๘ รายวิชาเลือก ยังไม่ทราบว่านักศึกษาจะเลือกรายวิชาใด ไม่ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การกำหนด PLO ให้เว้นว่างไว้	๑๐. หลักสูตรดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยไม่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาเลือก
๑๑. หน้า ๗๓ รายวิชาการจัดการค่ายพักแรม ให้แก้ไขรหัสวิชาให้ถูกต้องเป็น 65EPE311 และรายวิชาทักษะและการเรียนรู้ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ไม่มีในโครงสร้างหลักสูตร หากมีความประสงค์จะเพิ่มรายวิชา ควรเพิ่มในโครงสร้างหลักสูตรและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาด้วย	๑๑. หลักสูตรดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว
๑๒. หน้า ๗๔ ตารางแผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ควรเพิ่มกลุ่มวิชาชีพครู โดยมีรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพครูทั้งหมด เพื่อความสมบูรณ์ครบถ้วน	๑๒. หลักสูตรดำเนินการเพิ่มรายวิชาวิชาชีพครู ในตารางแผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีเรียบร้อยแล้ว

ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน