

วิสัยทัศน์คนบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา พักตร์วิไล



ส่วนตัว

ชื่อ นางสาวนิตา พักตร์วิไล เกิด 27 มีนาคม 2522 อายุ 43 ปี ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปฏิบัติงาน 1 ตุลาคม 2546 ระยะเวลา 19 ปี

การศึกษา

- ▶ 2543 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- ▶ 2545 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การประเมินโครงการและการจัดการ) สถาบันราชภัฏธนบุรี
- ▶ 2546 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ▶ 2547 นิเทศศาสตรบัณฑิต (วิทยุโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ▶ 2556 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ▶ 2563 วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



การทำงาน

- 2552 – 2556 ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2558 – 2560 กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้แทนคณาจารย์)
- 2556 – 2560 รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2560 – 2561 ผู้ช่วยอธิการบดี
- 2561 – มกราคม 2565 คณบดี วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 2563 – ปัจจุบัน กรรมการสภาวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่มาและเหตุผล

โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในปี พ.ศ. 2475

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนพร้อมพันธกิจตาม
เน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตร่วมกับภาคีเครือข่ายให้กับคนในชุมชนผ่านงานวิจัยและนวัตกรรม

ด้านการจัดการศึกษา

ป.ตรี 10 หลักสูตร + ต่อเนื่อง 1 หลักสูตร
ป.เอก 1 หลักสูตร

ด้านวิจัย

ผลงานตีพิมพ์ 64%
ทุนวิจัย และอนุสิทธิบัตร

ปัจจุบัน

ด้านบริการวิชาการ

มีการดำเนินการในพื้นที่
ตามบยุทธ, U2T

ด้านบริหารจัดการ

กำลังคน สายวิชาการ 94 คน สนับสนุน 24 คน
เกณฑ์ประเมินความเป็นเลิศ (EdPex)

Disruption

COVID-19

ความอยู่รอด

การปรับตัว

การพลิกโฉม

Area based and Community Engagement

BCG model

SDG

Innovation Driven Enterprise

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569

สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิต และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก

บนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน”

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)

พระราชบัญญัติเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ที่ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนมาก

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและ Internet of Thing

มีแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญ มีชื่อเสียงระดับประเทศ

แนวโน้มความต้องการองค์ความรู้และบุคลากรเพื่อสนับสนุนสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society)

อุปสรรค (Threats)

ค่านิยมของนักเรียนไทยเห็นว่าการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ยากและได้ค่าตอบแทนต่ำกว่าสาขาวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

นักเรียนแรกเข้ามีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศลดลง เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 และค่าแรงงานสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้านจึงมีการย้ายฐานกำลังการผลิต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดแข็ง (Strength)

มีความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงและมีแหล่งฝึกงานและมีรายได้ระหว่างเรียน

มีผลงานวิจัยของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ

นักศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงตามสาขาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

หลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหารได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรคหกรรมศาสตร์มีหลักสูตรมาตรฐานฝีมือแรงงาน

จุดอ่อน (Weakness)

หลักสูตรที่มีรายวิชาวิทยาศาสตร์จำนวนมากไม่ได้รับความสนใจจากผู้เรียน

ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั้งชาวไทยชาวต่างชาติมีน้อย

ขาดกิจกรรมความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ขาดการบูรณาการการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้กับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านการวิจัย

จุดแข็ง (Strength)

อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติร้อยละ 64 ของอาจารย์ทั้งหมด

อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก

อาจารย์มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทางด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและอาหารสุขภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

งานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์มีจำนวนน้อย

งานวิจัยส่วนใหญ่ของอาจารย์เป็นงานตีพิมพ์เผยแพร่ในประเทศทำให้จำนวนการอ้างอิงในระดับสากลของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย

จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาครัฐและภาคเอกชนภายนอกมีจำนวนน้อย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

จุดแข็ง (Strength)

มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

มีทรัพยากรสินทางปัญญาและผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเพื่อนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

จุดอ่อน (Weakness)

ขาดการบูรณาการองค์ความรู้และขาดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

ไม่มี Innovation Science Park เพื่อบริการชุมชน

ขาดฐานข้อมูลชุมชนสำหรับใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strength)

อาจารย์มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกร้อยละ 40 และมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 42

บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

มีการพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

มีห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินการตามระบบรับรองมาตรฐานการดำเนินการที่มีมาตรฐาน

จุดอ่อน (Weakness)

ขาดกระบวนการสอบถามความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการกลุ่มอื่นอย่างเป็นระบบ

ขาดการดำเนินการตลาดเชิงรุกกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

การใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และไม่สามารถสร้างรายได้จากทรัพยากรที่มีได้



วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ถ่ายทอดนวัตกรรมให้กับชุมชนท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

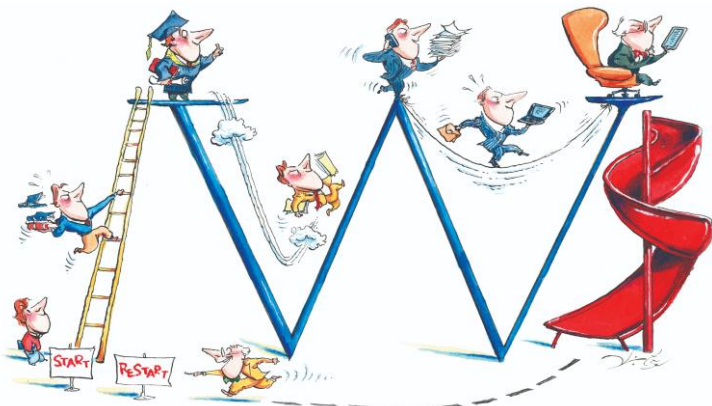
พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีมาตรฐาน สามารถปรับตัวในยุคดิจิทัล มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการและวิศวกรสังคมเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและสังคม เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมโดยการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ถ่ายทอดให้กับชุมชนและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงานที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างสังคมที่เป็นสุข



จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ 1

จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่มีมาตรฐานสำหรับคนทุกช่วงวัย

- ▶ จัดหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีมาตรฐานและความเป็นนานาชาติ สามารถปรับตัวในยุคดิจิทัล มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการและวิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up Skills/ Re Skills/ Future skills) ของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (Objective)

- ▶ O1(A) : การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีมาตรฐาน สามารถปรับตัวในยุคดิจิทัล มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการและวิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- ▶ O1(B) : มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ▶ O1(C) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up Skills/ Re Skills/ Future skills) ของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยแนวทางแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)

- ▶ บุคลากรของคณะมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิศวกรสังคม และความเป็นนานาชาติ
- ▶ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- ▶ เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีความเข้มแข็ง

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ 2

พัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล

- ▶ พัฒนางวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาศาสตร์ เพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสำหรับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญานำสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน โดยแสวงหาแหล่งทุนวิจัยและพัฒนาโจทย์การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาหน่วยงาน โดยตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objective)

- ▶ O2(A) วิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาศาสตร์
- ▶ O2(B) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาศาสตร์
- ▶ O2(C) จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญานำสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาศาสตร์
- ▶ O2(D) เงินทุนวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาหน่วยงาน จากแหล่งภายในและภายนอก
- ▶ O2(E) ผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปัจจัยแนวทางแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)

- ▶ เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
- ▶ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายในและภายนอก
- ▶ ความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนที่ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย
- ▶ ฐานข้อมูลงานวิจัยและความต้องการของภาครัฐและเอกชนในการกำหนดข้อเสนอองานวิจัย

สร้างชุมชนนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล

- ▶ ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนโดยการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ ด้านสิ่งแวดลอม อาหารและโภชนาการ เทคโนโลยีดิจิทัล ถ่ายทอด ให้กับชุมชนในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่งเสริมและยกระดับรายได้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจฐานราก

เป้าประสงค์ (Objective)

- ▶ O3(A) สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ด้านสิ่งแวดลอม อาหารและโภชนาการ เทคโนโลยีดิจิทัล ถ่ายทอดให้กับชุมชนในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่งเสริมและยกระดับรายได้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจฐานราก
- ▶ O3(B) บริการวิชาการด้านองค์ความรู้และห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดลอม อาหารและโภชนาการ เทคโนโลยีดิจิทัลบนความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อก่อให้เกิดรายได้

ปัจจัยแนวทางแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)

- ▶ ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม
- ▶ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากร
- ▶ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความพร้อมในการให้บริการ
- ▶ งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ▶ เครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ 4

สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและมีหลักธรรมาภิบาล

- ▶ พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย โดยพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อม สร้างงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน เสริมประสิทธิภาพการทำงานที่เป็นเลิศ นำระบบการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX) ใช้ในระดับคณะ พัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมตลอดจนการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ (Objective)

- ▶ O4(A) พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ที่เกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย
- ▶ O4(B) ระบบการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- ▶ O4(C) พัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดย เน้นการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วม
- ▶ O4(D) องค์กรแห่งความสุขและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

ปัจจัยแนวทางแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)

- ▶ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
- ▶ เทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- ▶ อุปกรณ์เครื่องมือที่พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ
- ▶ งบประมาณในการดำเนินงานบริหารจัดการที่เพียงพอ
- ▶ บุคลากรทำงานเป็นทีม

แนวทางในการถ่ายทอดนโยบายและยุทธศาสตร์
เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ
(DEPLOYMENT & IMPLEMENTATION)

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



พัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับโดย
ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการในการปฏิบัติงาน



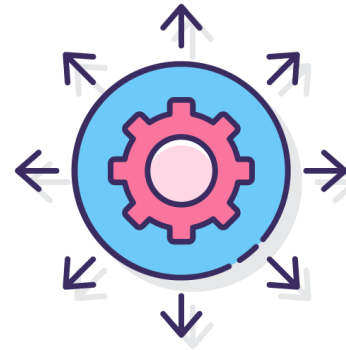
กำหนดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์
ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง
ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม



จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีรายละเอียด
ของโครงการผลลัพธ์หลัก ผู้รับผิดชอบ
ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ



จัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการขับเคลื่อน
การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน
ยุทธศาสตร์



จูงใจโดยการมอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่
ประสบความสำเร็จในการดำเนินการแผนกล
ยุทธ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อปรับปรุง
กระบวนการทำงาน



ติดตามผลการปฏิบัติงาน

ตามแผนรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ
นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินมาปรับปรุง



ขอขอบคุณค่ะ

Excellence Center



Social Responsibility

