

**สรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ  
คณะครุศาสตร์**

**คณะครุศาสตร์** มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อสอนรายวิชา  
ในสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกับประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 **คณะครุศาสตร์**  
จึงขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาที่ขออนุมัติ
1.	อาจารย์บัณฑิต พิษศิริ	- EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) รวม 4 คาบ/สัปดาห์

**แบบเสนออาจารย์พิเศษ**  
**คณะครุศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน (รหัสวิชา/ชื่อวิชา/ จำนวนหน่วยกิต)	สอน ภาค การศึกษาที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส. - อา.
3.	<b>ชื่อ - สกุล</b> อาจารย์บัณฑิติษฐ์ พันศิริ <b>ตำแหน่งงานปัจจุบัน</b> กรรมการผู้จัดการ <b>สถานที่ทำงานปัจจุบัน</b> บริษัท Engage to learn 21 ถนนโชคชัย 4 เขต ลาดพร้าว  <i>**เป็น อ.พิเศษ            คณะครุศาสตร์            มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ            เทอม ๒/256๔**</i>	<b>ปริญญาโท</b> ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ  <b>ปริญญาตรี</b> ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1. อาจารย์ประจำสอนคณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ 2. อาจารย์พิเศษ ABAC 3. อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ 4. วิทยากรอิสระ 5. เจ้าของธุรกิจการศึกษา และวิทยากรอบรมให้กับ สพฐ.	EED202 วรรณกรรมเพื่อ การสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) SEC.01	๑/๒๕๖๕	๔ คาบ	
			<b>รายวิชาที่สามารถสอนได้</b> 1. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก 2. วรรณกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. ศิลปะและการแสดงในบริบทการศึกษา ภาษาอังกฤษ 5. การฟังและการพูดสำหรับครู ภาษาอังกฤษ				

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2558

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

กรณีที่ยกขออนุมัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50  
กรุณาระบุรายละเอียด

ผลงานทางวิชาการ (เขียนแบบบรรณานุกรม)

Kotchait, S., Chanthamaruk, S., & Punsiri, B. (2015). A STUDY OF PROFESSIONALISM-BASED TEACHER EDUCATION. Proceeding-  
International  
Multidisciplinary Conference.

Bundith, P., Prapaipan, A., & Walaiporn, C. (2013). The effectiveness of drama techniques on foreign language classroom anxiety  
reduction of Thai EFL students. *Journal of Humanities*, 33(2), 65–80.

Kao-ian, S., Punsiri, B., & Chitradub, S. (2012). The conflict of needs: The main challenge on child's well-being development at the local  
level. Proceeding-the eight Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA).