



(ร่าง)

หลักสูตรระยะสั้น

อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญุมิทัศน์ 1

หลักสูตร พ.ศ. 2568

(โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill))

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

URL <https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

(ร่าง)
หลักสูตรระยะสั้น
อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญุมิทัศน์ 1
หลักสูตร พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

1. รายละเอียดเบื้องต้น

รหัสหลักสูตร : [สำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้กำหนดรหัสหลักสูตร]

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญุมิทัศน์ 1

ภาษาอังกฤษ : Green Space Designer Profession: General
Landscape Level 1

ชื่อประกาศนียบัตร ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจ
จัดการพื้นที่สีเขียว อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว
ระดับ 4 (จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน))

ภาษาอังกฤษ : Certificate of Professional Qualification
Sector : Green Space Management
Occupation : Green Space Designer – Level 4

หรือ

ชื่อวุฒิบัตร ภาษาไทย : นักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญุมิทัศน์ 1

ภาษาอังกฤษ : Green Space Designer – General Landscape Level 1

ประเภทหลักสูตร

☒ Upskill

☒ Reskill

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. จำนวนชั่วโมงของหลักสูตรระยะสั้น

จำนวน 60 ชั่วโมง (กิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

☒ คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

☒ คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2568 เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชุมชนอย่างมีระบบ เป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสมดุลทางสิ่งแวดล้อม และลดผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ในยุคปัจจุบัน เช่น มลพิษ ความร้อนในเมือง และการขาดแคลนพื้นที่พักผ่อน การออกแบบพื้นที่สีเขียว ที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเฉพาะทางในการวางแผนผังแม่บท เขียนแบบภูมิทัศน์ และจัดทำรายการอย่างมีมาตรฐาน ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น “อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญภูมิทัศน์ 1” เพื่อยกระดับสมรรถนะของแรงงานในสาขาธุรกิจการจัดการพื้นที่สีเขียว ให้สามารถปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้นจากระดับภาคภูมิทัศน์ โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของชุมชนและพื้นที่เมือง หลักสูตรนี้อ้างอิงจาก มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจการจัดการพื้นที่สีเขียว ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งได้รับการพิจารณาความสอดคล้องในระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 และยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้ โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อเสริมสร้างกำลังคนคุณภาพที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ หลักสูตรยังสามารถใช้เพื่อ เทียบโอนสมรรถนะเข้าสู่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พ.ศ. 2564 ซึ่งมีรายวิชาที่สอดคล้องกับสมรรถนะด้านการออกแบบผังแม่บท การเขียนแบบ และการจัดทำรายการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในระบบอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรนี้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการทำงานจริง รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาทักษะกำลังคนเพื่อรองรับการเติบโตของเมืองสีเขียว (Green Urban Development) และการสร้างเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566)

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรระยะสั้น

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่และเป้าหมายของโครงการ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาแบบภูมิทัศน์ตามแผนงาน และแปลงแนวคิดออกแบบสู่รูปแบบที่ใช้ในการก่อสร้างได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสม พร้อมคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ทั้งภายในและภายนอกโครงการ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงานออกแบบที่มีขั้นตอนมาตรฐาน และสามารถกำหนดกรอบเวลาในการส่งมอบงานให้เป็นไปตามแผน
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแบบภูมิทัศน์โดยใช้สัญลักษณ์และมาตราส่วนที่ถูกต้อง พร้อมจัดทำรายการประกอบแบบได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น (Course Learning Outcome, CLO)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)			
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
โมดูลที่ 1ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ				
1) อธิบายหลักการการบริหารงานคุณภาพ และการจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอน				
2) อธิบายหลักการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสม				
3) อธิบายหลักการกำหนดขอบเขตของงาน โดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการออกแบบพื้นที่สีเขียวและใกล้เคียง				
4) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์				
5) สามารถพัฒนาแบบภูมิทัศน์ตามแผนงานร่วมกับเจ้าของโครงการ ให้เป็นไปตาม รูปแบบตามความต้องการและสามารถพัฒนานำไปสู่การทำแบบเพื่อการก่อสร้างได้				
6) สามารถจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์				

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น (Course Learning Outcome, CLO)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)			
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
โมดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรายการภูมิทัศน์				
1) อธิบายหลักการทำงานเขียนแบบและลักษณะของแบบที่มีมาตราส่วนที่เหมาะสมกับชิ้นงาน				
2) มีทักษะการเขียนแบบและรายการประกอบแบบ				
3) สามารถจัดทำรายงาน การออกแบบภูมิทัศน์ กำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน ให้เป็นไปตามข้อตกลงได้				
4) สามารถจัดทำวิธีการและแผนการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน				

* PLO 1-5 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

มีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด

1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และได้คุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนักร้องแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์

2) มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และมีประสบการณ์การทำงาน ในด้านการสำรวจพื้นที่ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ การเขียนแบบและจัดทำรูปแบบรายการแบบภูมิทัศน์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องภายใต้ความเห็นชอบของคณะวิทยากรอบรม

3) มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์ และผ่านการอบรมหลักสูตร อาชีพนักร้องแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์ สามารถเข้ารับการอบรมได้ เพื่อเก็บสะสมผลงานไว้สำหรับการยื่นรับรอง คุณสมบัติจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เมื่อครบอายุ 20 ปีบริบูรณ์

10. การคิดค่าลงทะเบียน

10.1 แผนการรับผู้เข้าอบรม 50 คน

10.2 ค่าลงทะเบียน อัตราค่าลงทะเบียน 6,000 บาท/คน

10.3 งบประมาณรายรับ 300,000 บาท

10.4 งบประมาณรายจ่าย 200,000 บาท

หมายเหตุ $300,000 - 200,000 = 100,000$ บาท

** แต่ละรายวิชา/โมดูลต้องมีผู้สนใจเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 17 คน

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. โครงสร้างหลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

11.1 คำอธิบายเนื้อหาหลักสูตรระยะสั้น

1) โมดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ

การออกแบบ การพัฒนาร่วมกับเจ้าของโครงการ การกำหนดขอบเขตของงาน โดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการออกแบบพื้นที่สีเขียวและใกล้เคียงความรู้เรื่อง ซอฟต์สเคป (Softscape) ความรู้เรื่องฮาร์ดสเคป (Hardscape) ความรู้เรื่องทฤษฎีของการบ่งชี้ความต้องการ ของลูกค้าประกอบด้วย พื้นฐานและวิธีการสืบค้น รวบรวมข้อมูลเก่าที่เคยทำมาแล้วในพื้นที่เป้าหมาย การนำข้อมูลการสำรวจเบื้องต้น ได้แก่ สภาพทางธรณี ระบบการระบายน้ำ และสภาพพืชพรรณที่มีอยู่เดิม มาเป็นหลักฐานประกอบการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ การให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดิน มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อธิบายด้านการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์เพื่อทำให้สามารถทำงานร่วมกับภูมิสถาปนิก และผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ ความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ความรู้เรื่องข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ความรู้เรื่องการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน ให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน ความรู้การจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ ความรู้การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน ความรู้การรับประกันผลงานให้เป็นไปตามข้อตกลง

2) โมดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปปรายการภูมิทัศน์

ขั้นตอนทฤษฎีการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า วิเคราะห์สิ่งที่ป็นองค์ประกอบที่มีอยู่เดิม (Element Existing) ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวดาดนุ่ม (Softscape) งานพื้นผิวดาดแข็ง (Hardscape) มาตรฐาน ขั้นตอนงานเขียนแบบ ลักษณะของแบบ มาตรฐานในงานเขียนแบบ อธิบายภาพในงานเขียนแบบ วิธีการเขียนแบบ การเขียนแบบรูปปรายการและอ่านแบบรูปปรายการ วงจรการบริหารงานคุณภาพ การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน การจัดทำรายงานและเขียนแบบรูปปรายการการกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน และการเขียนรายงานการวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์

11.2 ชื่อโมดูลและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

โมดูลที่	รายวิชา	วิธีการฝึกอบรม			
		บรรยาย (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	อภิปราย (ชม.)	กรณีศึกษา (ชม.)
1	ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่ และความต้องการ	6	6	4	8
2	เขียนแบบและจัดทำรูปปรายการแบบภูมิทัศน์	8	16	4	8
รวม		14	22	8	16

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

12. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสู่ระยะสั้น (CLO)	วิธีการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
โมดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ		40
1) อธิบายหลักการการบริหารงานคุณภาพ และการจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอน	แบบทดสอบ	5
2) อธิบายหลักการเลือกใช้เลือกใช้อุปกรณ์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสม	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา	5
3) อธิบายหลักการกำหนดขอบเขตของงานโดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการออกแบบพื้นที่สีเขียวและใกล้เคียง	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	5
4) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา	10
5) สามารถพัฒนาแบบภูมิทัศน์ตามแผนงานร่วมกับเจ้าของโครงการ ให้เป็นไปตาม รูปแบบตามความต้องการ และสามารถพัฒนานำไปสู่การทำแบบเพื่อการก่อสร้างได้	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	10
6) สามารถจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	5
โมดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปรายการแบบภูมิทัศน์		60
1) อธิบายหลักการทำงานเขียนแบบและลักษณะของแบบที่มีมาตรฐานที่ เหมาะสมกับชิ้นงาน	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	10
2) มีทักษะการเขียนแบบและรูปรายการประกอบแบบ	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	20
3) สามารถจัดทำรายงาน การออกแบบภูมิทัศน์ กำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน ให้เป็นไปตามข้อตกลงได้	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	15

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสู่ระยะสั้น (CLO)	วิธีการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
4) สามารถจัดทำวิธีการและแผนการปฏิบัติงานให้เป็น มาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน	การประเมินจาก การมอบหมาย แบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่าง กรณีศึกษา และการประเมินจากการ อภิปรายการนำเสนอผลงาน	15
	รวม	100

หมายเหตุ เกณฑ์การรับประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการประเมินในแต่ละโมดูล ตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ มีชั่วโมงอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ช่วงระดับคะแนน	ระดับ	ช่วงระดับคะแนน	ระดับ
80.00 – 100.00	A	60.00 – 64.00	C
75.00 – 79.00	B+	55.00 - 59.00	D+
70.00 – 74.00	B	50.00 – 54.00	D
65.00-69.00	C+	0.00 – 49.00	F

14. การเทียบโอนรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ALT108	การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น	3(2-2-5)
คำอธิบายรายวิชา ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการออกแบบองค์ประกอบศิลป์ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ และเทคนิคในการออกแบบ และการประยุกต์หลักการกับ การออกแบบภูมิทัศน์ได้อย่างถูกต้อง และการออกแบบงานภูมิทัศน์ร้านค้าและบ้านพักอาศัย ขนาดเล็ก เช่น การนำเสนอกรอบแนวคิด แบบแปลน รูปด้านภาพทัศนียภาพ รวมถึงการเลือกใช้ วัสดุและพืชพรรณในการออกแบบ		

15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นางสาวสุณิดา พัฒธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2544 2540
2.	นายวิเชียร พุทธศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) วท.บ. (พืชศาสตร์) สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ	2558 2536
3.	นายธวัชชัย มุลตลาด	อาจารย์	ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2561 2541

หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นแต่ละรายวิชา/โมดูล ไม่น้อยกว่า 2 คน

16. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิชา/โมดูลที่สอน
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร พุทธศรี	มอดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ มอดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปปรายการแบบภูมิทัศน์
2.	อาจารย์ธวัชชัย มุลตลาด	
3.	อาจารย์ภาคิน หมั่นทุ่ง	
4.	อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๘LO๔๓๘๒๕๘๖

URL <https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

ภาคผนวก ก

(ร่าง)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญมิต์ศน์ ๑

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญมิต์ศน์ ๑ ของ ศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญญมิต์ศน์ ๑ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร พุทธศรี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ภาคิน หมั่นทุ่ง	กรรมการ
๓. อาจารย์ธวัชชัย มูลตลาด	กรรมการ
๔. อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	กรรมการ
๕. อาจารย์วรุณยุพา จูตศรี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกนิดา พัฒธร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวชุติมา คำจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวพรรัชชล ปิขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวจริยา นามดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายสัมพันธ์ อำสุรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
กำหนดการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
โมดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ					
1.	บรรยาย - การกำหนดขอบเขตของงานการออกแบบพื้นที่สีเขียว - ทฤษฎีของการแบ่งพื้นที่ความต้องการของลูกค้า วิธีการสืบค้น รวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลการสำรวจเพื่อการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ - ข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ - ศิลปะกับการออกแบบ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ - ความรู้เรื่อง ซอฟต์สเคป (Softscape) และความรู้เรื่องฮาร์ดสเคป (Hardscape) - การให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดิน มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการทำข้อกำหนดขอบเขตของงานการออกแบบพื้นที่สีเขียว - ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ - ภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	3	อ.ภาคิณ หมั่น ทุ่ง	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการทำข้อกำหนดขอบเขตของงานการออกแบบพื้นที่สีเขียว - ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ - ภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	3	อ.ภาคิณ หมั่น ทุ่ง	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
	- ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุปข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทาง - แบบฝึกหัดการศิลปะกับการออกแบบ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะ - แบบฝึกหัดความรู้เรื่องซอฟต์แวร์ (Softscape) และความรู้เรื่องฮาร์ดสเคป (Hardscape) - ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดินมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว				
2.	บรรยาย - การวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ - ความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) - การจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน - การจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ - แบบฝึกหัดความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) - ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน - ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์	3 3	ผศ.วิเชียร พุทธิศรี ผศ.วิเชียร พุทธิศรี	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3 อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์ อบรม ออนไลน์

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
	กำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน				
3.	กรณีศึกษา - กรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่ เพื่อใช้ในการออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการภายในมหาวิทยาลัย - ทำการออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ ของกรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่	2 6	ผศ.วิเชียร พุทธศรี ผศ.วิเชียร พุทธศรี	พื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัย สถานที่ของแต่ละบุคคล	อบรม ออนไลน์ ติดตาม ผลงาน ให้ คำปรึกษา แบบ ออนไลน์
4.	อภิปราย - นำผลงานการออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการของกรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่นำมาอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	4	ผศ.วิเชียร พุทธศรี , อ.ภาศิณ หมั่น ทุ่ง, อ.ธวัชชัย มูล ตลาด, อ.ศิริวิมล ศรีมี ทรัพย์	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
ประเมินผลการเรียนรู้ โมดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ			ทีมวิทยากร	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	ออนไลน์

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
โมดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปายการ					
5	บรรยาย - ทฤษฎีการแบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า - การวิเคราะห์สิ่งที่เป็นองค์ประกอบที่มีอยู่เดิม (Element Existing) ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ - ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวดาดนุ่ม (Softscape) งานพื้นผิวดาดแข็ง (Hardscape) ปฏิบัติ - แบบฝึกหัดการแบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า - แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ - แบบฝึกหัดข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวดาดนุ่ม (Softscape) และงานพื้นผิวดาดแข็ง (Hardscape)	3	อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	สถานที่ของแต่ละบุคคล	อบรมออนไลน์
		2	อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	สถานที่ของแต่ละบุคคล	อบรมออนไลน์

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
6.	บรรยาย - การเขียนแบบรูปรายการและอ่านแบบรูปรายการ - วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) - การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน - การจัดทำรายงานและเขียนแบบรูปรายการ - การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน - การเขียนรายงานการวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์	5	ผศ.วิเชียร พุทธศรี	อาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
7.	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบรูปรายการและอ่านแบบรูปรายการ	7	ผศ.วิเชียร พุทธศรี , อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง,	อาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
8.	ปฏิบัติ - แบบฝึกหัดความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) - ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน - ฝึกปฏิบัติการทำรายงานการและเขียนแบบรูปรายการ	7	ผศ.วิเชียร พุทธศรี , อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	อาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
	- ฝึกปฏิบัติการทำกำหนดกรอบ เวลาส่งมอบงาน การรับประกัน ผลงาน - ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการ วางแผนงานการออกแบบภูมิ ทัศน์				
9.	กรณีศึกษา - ศึกษาการเขียนแบบและจัดทำ รูปรายการแบบภูมิทัศน์ ของ กรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่	3	ผศ.วิเชียร พุทธศรี	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
	- ทำการเขียนแบบและจัดทำรูป รายการแบบภูมิทัศน์ ของ กรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่	5	ผศ.วิเชียร พุทธศรี	สถานที่ของ แต่ละบุคคล	ติดตาม ผลงาน ให้ คำปรึกษา แบบ ออนไลน์
10.	อภิปราย - นำผลงานการเขียนแบบและ จัดทำรูปรายการของกรณีศึกษา ตัวอย่างพื้นที่ นำมาอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	4	ผศ.วิเชียร พุทธศรี , อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง, อ.ธวัชชัย มุลตลาด, อ.ศิริวิมล ศรี มีทรัพย์	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร
ประเมินผลการเรียนรู้ โมดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปฉายการ	ทีมวิทยากร	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	ออนไซด์

หมายเหตุ การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team