



**กระบวนการและขั้นตอน
การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2565**

โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี

**การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ความเป็นมา

ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และหมวด 4 ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 20/2565 และในมาตรา 50 ระบุว่าให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ และประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย โดยจะต้อง

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี พร้อมเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

นอกจากนี้การที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดให้ส่วนราชการปรับระบบการบริหารจัดการให้เป็นการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องทำการวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของส่วนราชการอันประกอบด้วยภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก และกลยุทธ์ การดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการดำเนินการตามกรอบแนวทางข้างต้น หน่วยงานส่วนราชการจะต้องนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงที่สังกัด ที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เสนอให้หน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการในแต่ละรอบปีมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอตั้งหรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารผลการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่กำหนด

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของ ทีมผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเชื่อมโยงผลงานของคณะ วิทยาลัย โรงเรียนสาธิตฯ และหน่วยงานสนับสนุนบางหน่วยงาน เพื่อบ่งชี้ผลสำเร็จของงานโดยรวม พร้อมทั้งข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในองค์กร ที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัยโดยการเชื่อมโยง และสะท้อน

ให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และข้อเสนอแนะที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตฯ
2. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของคณบดีในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

การกำหนดแผน เป้าหมาย และหัวข้อประเมิน

1. ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน จึงใช้รอบเวลาของปีงบประมาณในการประเมินผลงาน และสรุปผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ จะรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะจากการติดตามการดำเนินงาน/ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในระหว่างปีงบประมาณจะดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นระยะตามความเหมาะสม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานไว้ดังนี้

1.1 การดำเนินการตามพระบรมราชโองบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4 ด้าน คือ

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาการบริหารจัดการ

1.2 การประเมินการดำเนินงาน ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2565

1.3 การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร โดยการติดตามการดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ และโรงเรียนสาธิตฯ ตามที่ได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อมูลผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง

1.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการติดตามและประเมินผลงาน จะเน้นพิจารณาความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะพิจารณาเชื่อมโยงกับการประเมินด้านการพัฒนาองค์กร

ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมข้อมูลและการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ ศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 1.5 การประเมินโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 1.6 การประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

2. ข้อมูลที่มหาวิทยาลัยจัดส่งให้คณะกรรมการประเมิน

- 2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.3 รายงานการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564
- 2.4 ข้อมูลการดำเนินการตรวจสอบภายในและการประเมินความเสี่ยง (Risk Management) ของมหาวิทยาลัยและของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.5 ข้อมูลดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายไตรมาส
- 2.6 ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ โรงเรียนสาธิตฯ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 2.7 ข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว
- 2.8 ข้อมูลผลการดำเนินงานกองทุนของมหาวิทยาลัย

3. การปรึกษาหารือและรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

- 3.1 สัมภาษณ์ ผู้แทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้งานวิจัย และผู้มีส่วนร่วมในพันธกิจสัมพันธ์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้แทนจากสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 3.2 การเข้าปรึกษาหารือหน่วยงานเพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 3.3 รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนผ่านการตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์
- 3.4 การรับฟังข้อมูลและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
- 3.5 การเข้าปรึกษาหารือหน่วยงานภายนอก เพื่อรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4. การสรุปผลการติดตามและประเมินผลงาน และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการแก้ไขปัญหา

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ฯ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ประกอบด้วยกระบวนการ 7 ขั้นตอน ดังแผนภาพ



แผนภาพ กระบวนการและขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
พ.ค. 65	ประชุม กำหนดแผน เป้าหมาย หัวข้อประเมิน และเกณฑ์การประเมิน
มิ.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน • นำเสนอ กระบวนการและขั้นตอน การดำเนินงานติดตามฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย
ก.ค. 65	จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจแนวทางการรวบรวมข้อมูลและรูปแบบ (Template) การเก็บข้อมูล
ก.ค. 65	จัดทำ Template รายงานการติดตามฯ ส่งหน่วยงาน
ส.ค.- ก.ย. 65	ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน คณะ 7 คณะ 1 วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และ โรงเรียนสาธิตฯ เพื่อรับฟังความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ / รับข้อมูลเพิ่มเติม
ส.ค.- ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> • ติดตามผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ด้าน ในเขตพื้นที่บริการ • เข้าปรึกษาหารือหน่วยงานภายนอก เพื่อรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ก.ย. 65	พิจารณารูปแบบและข้อคำถามในการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
ก.ย. - ต.ค. 65	สัมภาษณ์และรับฟังความเห็นผู้เกี่ยวข้องซึ่งประกอบไปด้วย ผู้แทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้งานวิจัย ผู้มีส่วนร่วมพันธกิจสัมพันธ์ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้แทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
พ.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 1) 5 ประเด็น ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2565 2. ผลการดำเนินงานเรื่องหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อเข้าสู่ระบบ Degree 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 4. ผลการดำเนินงานกองทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 5. ผลการติดตามข้อเสนอแนะในการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 • หน่วยงานจัดส่งข้อมูล ประกอบการติดตามฯ ให้คณะกรรมการฯ
พ.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> • ลงพื้นที่ที่หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย • สรุปผลการดำเนินการติดตาม และ จัดทำรายงานผลการติดตามฯ
ก.พ. 66	นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ครั้งที่ 2)

เกณฑ์การประเมินผลงานตามตัวชี้วัดและค่าถ่วงน้ำหนักการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 1 (ร้อยละ 32) สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน						
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	3	< 20.00 ล้านบาท	20.00- 24.99 ล้านบาท	25.00- 29.99 ล้านบาท	30.00- 34.99 ล้านบาท	≥ 35 ล้านบาท
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	3	2 - 3 สัญญา / โครงการ	4 - 5 สัญญา / โครงการ	6 - 7 สัญญา / โครงการ	8 - 9 สัญญา / โครงการ	≥10 สัญญา / โครงการ
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของ ชุมชน	3	10 - 19 ผลงาน	20 - 29 ผลงาน	30 - 39 ผลงาน	40 - 49 ผลงาน	≥ 50 ผลงาน
1.4 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2	-	-	1ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการ ท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	3	ร้อยละ 1 - 9.99	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	≥ ร้อยละ 40
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	3	1 - 4 ผลงาน	5 - 9 ผลงาน	10 - 14 ผลงาน	15 - 19 ผลงาน	≥ 20 ผลงาน
1.7 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจด ทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และ การจดอนุสิทธิบัตร	3	1 ผลงาน	2 - 3 ผลงาน	4 - 5 ผลงาน	6 - 7 ผลงาน	≥ 8 ผลงาน
1.8 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	2	-	-	-	-	1 โครงการ
1.9 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อ สร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่	3	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	ร้อยละ 50 - 59.99	≥ ร้อยละ 60
1.10 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2	< 1.00 ล้านบาท	1.00- 3.99 ล้านบาท	4.00- 6.99 ล้านบาท	7.00- 9.99 ล้านบาท	≥ 10 ล้านบาท

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
1.11 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็น ขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน	2	< 0.50 ล้านบาท	0.50- 0.99 ล้านบาท	1.00- 1.49 ล้านบาท	1.50- 1.99 ล้านบาท	≥ 2 ล้านบาท
1.12 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	3	1 เรื่อง	2 - 3 เรื่อง	4 - 5 เรื่อง	6 - 7 เรื่อง	≥ 8 เรื่อง
นโยบายข้อที่ 2 (ร้อยละ 24) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง						
2.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู	3	ร้อยละ 2 - 3.99	ร้อยละ 4 - 5.99	ร้อยละ 6 - 7.99	ร้อยละ 8 - 9.99	≥ ร้อยละ 10
2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC1)	3	ร้อยละ 10 - 29.99	ร้อยละ 30 - 49.99	ร้อยละ 50 - 69.99	ร้อยละ 70 - 89.99	≥ ร้อยละ 90
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1)	3	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 79.99	≥ ร้อยละ 80
2.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อ ยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ ทั้งหมด	3	ร้อยละ 3 - 5.99	ร้อยละ 6 - 8.99	ร้อยละ 9 - 11.99	ร้อยละ 12 - 14.99	≥ ร้อยละ 15
2.4 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นเลิศ	3	100 - 199 คน	200 - 299 คน	300 - 399 คน	400 - 499 คน	≥ 500 คน
2.5 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับ การจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ	3	5 - 9 โรงเรียน	10 - 14 โรงเรียน	15 - 19 โรงเรียน	20 - 25 โรงเรียน	≥ 30 โรงเรียน
2.6 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	3	-	-	-	1 โรงเรียน	≥ 2 โรงเรียน
2.7 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัด สระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ ระดับสากล	3	-	-	-	ระดับ 1	≥ ระดับ 2
นโยบายข้อที่ 3 (ร้อยละ 30) พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม						
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	2	4,500 - 5,499 คน	5,500 - 6,499 คน	6,500 - 7,499 คน	7,500 - 8,999 คน	≥ 9,000 คน
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	0.5	40 - 79 คน	80 - 119 คน	120 - 159 คน	160 - 199 คน	≥ 200 คน
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิต	0.5	5 - 29 คน	30 - 54 คน	55 - 74 คน	75 - 99 คน	≥ 100 คน
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	2	-	-	-	1 หลักสูตร	≥ 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	2	-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	≥ 4 หลักสูตร
3.4 ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	1	ร้อยละ 1.96 - 4.46	ร้อยละ 4.47 - 6.97	ร้อยละ 6.98 - 9.48	ร้อยละ 9.49 - 11.99	≥ ร้อยละ 12
3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2	10 - 29 ผลงาน	30 - 59 ผลงาน	60 - 89 ผลงาน	90 - 119 ผลงาน	≥ 120 ผลงาน
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	10 - 14 ผลงาน	15 - 19 ผลงาน	20 - 24 ผลงาน	25 - 29 ผลงาน	≥ 30 ผลงาน
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	2	50 - 99 ผลงาน	100 - 149 ผลงาน	150 - 199 ผลงาน	200 - 249 ผลงาน	≥ 250 ผลงาน
3.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	2 - 3 กิจกรรม	4 - 5 กิจกรรม	6 - 7 กิจกรรม	8 - 9 กิจกรรม	≥ 10 กิจกรรม
3.9 จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2	10 - 49 คน	50 - 99 คน	100 - 149 คน	150 - 199 คน	≥ 200 คน
3.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	2	1 - 3 ชุมชน	4 - 5 ชุมชน	6 - 7 ชุมชน	8 - 9 ชุมชน	≥ 10 ชุมชน
3.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	1	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ ร้อยละ 50
3.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 10 - 14.99	ร้อยละ 15 - 24.99	ร้อยละ 25 - 34.99	ร้อยละ 35 - 41.99	≥ ร้อยละ 42
3.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละ 14 - 20.99	ร้อยละ 21 - 27.99	ร้อยละ 28 - 34.99	ร้อยละ 35 - 41.99	≥ ร้อยละ 42
3.14 อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี						
ระดับปริญญาตรี						
- สาขาด้านสังคมศาสตร์	1	ร้อยละ 25 - 34.99	ร้อยละ 35 - 44.99	ร้อยละ 45 - 54.99	ร้อยละ 55 - 64.99	≥ ร้อยละ 65
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์	1	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 69.99	≥ ร้อยละ 70
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 49.99	ร้อยละ 50 - 69.99	ร้อยละ 70 - 89.99	≥ ร้อยละ 90
ระดับบัณฑิตศึกษา						
- สาขาด้านสังคมศาสตร์	0.5	ร้อยละ 0.99 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 79.99	≥ ร้อยละ 80
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์	0.5	ร้อยละ 0.99 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 69.99	≥ ร้อยละ 70

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
3.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	1.50 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 3.99	มากกว่า 4.00
นโยบายข้อที่ 4 (ร้อยละ 14) สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	2	มากกว่า อันดับที่ 500	อันดับที่ 451-500	อันดับที่ 401-450	อันดับที่ 351-400	อันดับที่ 350 หรือต่ำกว่า
4.2 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	1	-	-	-	1 ระบบ	≥ 2 ระบบ
4.3 ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย	1	-	-	1.00 – 1.49 Gbps	1.50 – 1.99 Gbps	≥ 2 Gbps
4.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)	1	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	ร้อยละ 50 - 59.99	≥ ร้อยละ 60
4.5 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	2	-	-	-	ระดับ 1	≥ ระดับ 2
4.6 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการ ที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	2	1 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน	3 ชิ้นงาน	4 ชิ้นงาน	≥ 5 ชิ้นงาน
4.7 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1	10 – 29.99 คะแนน	30 – 49.99 คะแนน	50 – 69.99 คะแนน	70 – 89.99 คะแนน	≥ 90 คะแนน
4.8 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	1	50 – 99.99 คะแนน	100 – 149.99 คะแนน	150 – 199.99 คะแนน	200 – 269.99 คะแนน	≥ 270 คะแนน
4.9 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	1	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 30 - 49.99	ร้อยละ 50 - 59.99	≥ ร้อยละ 60
4.10 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	1	1.50 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 3.99	มากกว่า 4.00
4.11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ ที่มีต่อมหาวิทยาลัย	1	2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 3.99	มากกว่า 4.00
รวม	100					

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 – 1.50 = ต่ำที่สุด, 1.51 – 2.50 = ต่ำ, 2.51 – 3.50 = ปานกลาง,

3.51 – 4.50 = มาก, 4.51 – 5.00 = มากที่สุด



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

ด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๓๙ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) กัลยา แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. นายพิทักษ์ บูรณากาญจน์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน

๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานหรือบุคคลใดๆ เพื่อช่วยเหลือการดำเนินงานของคณะกรรมการ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

