

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
จากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๑.	๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้	
๑. ควรพิจารณาปรับปรุงการเขียนสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา ๔ ด้าน ให้มีความเหมาะสม และกำหนดเครื่องมือที่ใช้วัดผลให้ชัดเจน	หลักสูตรได้ทำการปรับปรุงตามมติสภาฯ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีผลดำเนินงาน ดังนี้
๑.๑ ด้านความรู้ (K) ข้อ ๑.๒ ปฏิบัติการสำรวจและวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ควรกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ (S)	เพิ่มคำกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในข้อ ๑.๑ ด้านความรู้ (K) ข้อ ๑.๒ สามารถปฏิบัติการสำรวจและวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (หน้า ๙, ๑๔-๑๕, ๓๕-๓๖, ๔๘-๔๙)
๑.๒ ด้านทักษะ (S) มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะมากเกินไป (๑๖ ทักษะ) ควรพิจารณากำหนดทักษะที่เด่น ๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ให้เหลือจำนวน ๕ - ๖ ทักษะ	ปรับลดทักษะจากเดิม ๑๖ ทักษะ เหลือ ๖ ทักษะ โดยพิจารณาทักษะที่เด่น ๆ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะปฏิบัติการทางสิ่งแวดล้อม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการบูรณาการ ทักษะสิ่งแวดล้อม และทักษะการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ (หน้า ๙, ๑๔-๑๕, ๓๕-๓๙, ๔๘-๔๙)
๑.๓ ด้านจริยธรรม (E) ควรเขียนให้เชื่อมโยงกับศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม	ปรับผลลัพธ์ด้านจริยธรรมให้เชื่อมโยงกับศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อมแล้ว ได้แก่ แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ต่องานที่มอบหมาย มีจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อม การรักษาสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ (หน้า ๙, ๑๔-๑๕, ๓๕-๓๙, ๔๘-๔๙)
๑.๔ ด้านคุณลักษณะ (C) ควรพิจารณาปรับลดจำนวนข้อ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะให้มีความเหมาะสม	ปรับลดด้านคุณลักษณะจากเดิม ๘ ข้อ เหลือ ๖ ข้อ โดยพิจารณาคุณสมบัติที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ คิดอย่างมีเหตุผล มีส่วนร่วมในการทำงาน คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และการรู้สังคม (หน้า ๙, ๑๔-๑๕, ๓๕-๓๙, ๔๘-๔๙)

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)	
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒. ควรจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเดิมได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์การทำงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักศึกษาหลักสูตรเดิม (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ได้เรียนรู้ทักษะใหม่ร่วมกันตามแผนการพัฒนา นักศึกษาของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ อาทิ การพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพเชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีกิจกรรมย่อยคือ กิจกรรมสัมมนาวิชาการและวิชาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรเดิมมีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ อาทิ การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก การปฏิบัติการทดลองทางสิ่งแวดล้อม สัมมนาวิชาการและฝึกอบรมทางสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (หน้า ๔๗)
๒. ๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันภายในระบบราชการ จะเป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและสังคมได้กว้างขวางยิ่งขึ้น	ทางหลักสูตรได้มีแผนงานที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อดำเนินการจัดการ ความเสี่ยงของหลักสูตรที่เกิดขึ้น โดยปัจจุบันได้เริ่มเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยกับทางสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัดปทุมธานี เป็นปีที่ 3 ต่อเนื่อง และจะหาหรือแนวทางการจัดทำเครือข่ายความร่วมมือต่อไปในอนาคต
๓. ๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรเพิ่มการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องในสาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อจะเป็นประโยชน์กับผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและการจัดการด้านเทคโนโลยี ซึ่งหลักสูตรจะเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ

๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)	
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) โดยหลักสูตรผ่านการเห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาการเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่างๆ ต่อไป
๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มแหล่งฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษา	หลักสูตรมีสถานประกอบการที่รองรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เพียงพอให้นักศึกษา และจะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีรายละเอียดที่ครอบคลุมและชัดเจนมากขึ้นเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนถึงการรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	