

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
จากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ระเบียบวาระที่ ๕.๓ (ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๓ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๕ กับ ข้อ ๘.๗ เป็นข้อความเดียวกัน ให้ตัดออก ๑ ข้อ	๑. หลักสูตรได้นำอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๕ กับ ข้อ ๘.๗ เป็นข้อความเดียวกัน ให้ตัดออก ๑ ข้อ ซึ่งปรากฏในหน้า ๓
๒. หน้า ๑๕ การเขียนวัตถุประสงค์ ควรเกริ่นนำโดยให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ แล้วนำไปประยุกต์ใช้	๒. หลักสูตรเพิ่มข้อความเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ก่อนที่จะเป็นการนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้
๓. หน้า ๓๐ ควรตรวจทานการประมาณการงบประมาณ ข้อ ๕.๑ งบประมาณรายรับ ข้อ ๒.๑ งบบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อ ๕.๒ งบประมาณรายจ่าย หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต (๒๓,๙๑๕,๐๒๙ บาท/ปี) และปรับแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง	๓. หลักสูตรให้บททวนหน้า ๓๐ ข้อ ๕.๑ งบประมาณรายรับ โดยให้ปรับแก้งบบุคลากร และรวมรายรับในช่องปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว
๔. เนื่องจากหลักสูตรจัดการเรียนการสอน ๒ กลุ่มวิชา คือ ก. กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน และ ข. กลุ่มวิชาสุขศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO9 และ PLO10 ควรเขียนแยกเป็น PLO9a , PLO9b และ PLO10a, PLO10b เพื่อให้มีความชัดเจน	๔. หลักสูตรเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO9 และ PLO10 ควรเขียนแยกเป็น PLO9a , PLO9b และ PLO10a, PLO10b เพื่อให้มีความชัดเจนเนื่องจากหลักสูตรมีสองกลุ่มวิชา
๕. ควรพิจารณาเพิ่มรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) รายวิชาของกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (๑๗ รายวิชา) โดยเฉพาะ เพื่อให้มีความชัดเจนในการวัดผลการเรียนรู้	๕. หลักสูตรเพิ่ม PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาบังคับของทั้งสองกลุ่มวิชาที่เรียนรายวิชาบังคับเดียวกัน และปรับ KSEC ของ PLOs ใหม่ให้สอดคล้องกันทั้งหมด PLO ที่เป็นการวัดผลการเรียนรู้ในรายวิชาบังคับคือ PLO6 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สุขศึกษา กฎหมาย อนามัยชุมชน การตรวจประเมินโรคเบื้องต้น และระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข เพื่อนำไปใช้ในการประเมินและ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	แก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้
๖. หน้า ๕๒ โครงสร้างหลักสูตร ควรเขียนแยกให้เห็นการจัดการเรียนการสอน ๒ แผน (ก. กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน และ ข. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ทุกช่วงวัย) และควรเขียนรายละเอียดการดำเนินการในการรับนักศึกษาเข้าเรียนในแต่ละกลุ่มวิชาให้ชัดเจน	๖. หลักสูตรทบทวนหมวดที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต โดยระบุชื่อกลุ่มวิชา “กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน” “กลุ่มวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย” ในหมวดวิชาเฉพาะให้ชัดเจน โดยเขียนแยกให้เห็นการจัดการเรียนการสอน และเขียนรายละเอียดการดำเนินการในการรับนักศึกษาเข้าเรียนในแต่ละกลุ่มวิชาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๗. หน้า ๑๑๗ แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา เมื่อมีการเพิ่ม PLOs รายวิชาของวิชาเฉพาะด้านบังคับแล้ว ควรเพิ่มเติมรายละเอียดในแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาให้ครบถ้วน	๗. หลักสูตรทบทวนแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกับ PLOs และ KSEC ของหลักสูตร เนื่องจากมีการเพิ่ม PLO6 ซึ่งเป็น PLO ที่ครอบคลุมกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (๑๗ รายวิชา) ที่ทั้งสองกลุ่มแขนงวิชาต้องเรียนร่วมกัน

๒. ระเบียบวาระที่ ๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๓ ข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรย่อหน้าสุดท้าย “หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ...ในปีการศึกษา ๒๕๖๘” ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ...ในปีการศึกษา ๒๕๗๐”	๑. หลักสูตรดำเนินการในข้อ ๖ แก้ไขข้อมูลเป็น “หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ...ในปีการศึกษา ๒๕๗๐” เรียบร้อยแล้ว หน้า ๓
๒. ควรตรวจทานการพิมพ์การจัดเรียงคณภูมิของอาจารย์ณิษฐนันท์ จันทรแย้ม กับอาจารย์นิศากร มะลิวัลย์ และควรจัดเรียงตามลำดับ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี	๒. หลักสูตรดำเนินการจัดเรียงตามลำดับ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของอาจารย์ณิษฐนันท์ จันทรแย้ม กับอาจารย์นิศากร มะลิวัลย์ เรียบร้อยแล้ว หน้า ๗

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๓. หน้า ๑๔ - ๑๕ ข้อ ๕ งบประมาณตามแผนการประมาณการงบประมาณ ไม่ควรใช้ตัวเลขเป็นทศนิยม ควรตรวจทานและปรับแก้ไขให้ถูกต้อง	๓. หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตัวเลขงบประมาณตามแผน และงบประมาณรายจ่าย เป็นเลขกลมๆ รวมอย่างถูกต้องเรียบร้อยแล้วในหน้า ๑๔ - ๑๕
๔. หน้า ๑๖ - ๑๗ รายละเอียดคุณสมบัติการเรียนรู้หลักสูตร ระยะสั้น และหลักสูตรระยะยาว เป็นโครงการความร่วมมือควรแยกไว้เป็นกิจกรรมของหลักสูตร ไม่ควรนำมาใส่ไว้ในเล่มหลักสูตร	๔. หลักสูตรดำเนินการตัดแยกรายละเอียดคุณสมบัติการเรียนรู้หลักสูตร ระยะสั้น และหลักสูตรระยะยาว ออกจากเล่มหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว ในหน้า ๑๕
๕. หน้า ๔๐ รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน และหน้า ๔๕ รายวิชาอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการจัดการข้อมูล ควรพิจารณาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	๕. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ๖๕MSC๑๐๙ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ให้มีความทันสมัยและความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหน้า ๓๖ และหน้า ๑๖๘
๖. หน้า ๕๕ - ๖๑ ข้อ ๔ แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี มีรายวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชา 65VLE101 การเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา และรายวิชา 65VLE205 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ แต่ไม่มี ๒ รายวิชาดังกล่าวในโครงสร้างหลักสูตร ควรเพิ่มรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร	๖. หลักสูตรดำเนินการเพิ่มรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 65VLE101 การเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา และรายวิชา 65VLE205 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ ในโครงสร้างหลักสูตร ในหน้า ๒๗ หน้า ๔๐ หน้า ๕๒ หน้า ๖๕ และหน้า ๑๘๗
๗. หน้า ๖๗ - ๗๐ แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม E8-1 และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ K9-3, K9-4 มีการจัดรายวิชารองรับผลการเรียนรู้ จำนวน ๒ รายวิชา ควรจัดรายวิชาเพิ่มเพื่อร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้	๗. หลักสูตรดำเนินการได้จัดรายวิชาเพิ่มเพื่อร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านจริยธรรม E8-1 และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ K9-3, K9-4 ในหน้า ๖๔ - ๖๗

๓. ระเบียบวาระที่ ๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๓ และ หน้า ๔ ควรตรวจทานการพิมพ์ คุณวุฒิของอาจารย์ชุตติกาญจน์ สุพัตเวช และปรับแก้ไข ให้ถูกต้อง	๑. หลักสูตรดำเนินการทบทวนคุณวุฒิของอาจารย์ ชุตติกาญจน์ สุพัตเวช เนื่องจากเป็นหลักสูตร ควบปริญญาตรีและปริญญาโท ของ University of Warwick สหราชอาณาจักร จึงได้คุณวุฒิ M.Eng Manufacturing and Mechanical Engineering เพียง ๑ คุณวุฒิ
๒. หน้า ๖ การเขียนวัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๒.๒ ควร เพิ่มข้อความเกี่ยวกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้าน วิศวกรรมอุตสาหการ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร	๒. หลักสูตรได้ทบทวนหน้า ๖ วัตถุประสงค์ โดยเพิ่ม ข้อความเกี่ยวกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้าน วิศวกรรมอุตสาหการ ดังนี้ - เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดค้น ออกแบบ และ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ตามหลักการทาง วิศวกรรมอุตสาหการ
๓. หน้า ๖๖ - ๗๑ ข้อ ๔ แผนการศึกษาและการ กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี มีหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชา 65VLE101 การเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา รายวิชา 65VLE210 กลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ รายวิชา 65VLE205 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ และ รายวิชา 65VLE310 กลยุทธ์การอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ แต่ไม่มี ๔ รายวิชา ดังกล่าวในโครงสร้างหลักสูตร ควรเพิ่มรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร	๓. หลักสูตรได้ทบทวนหมวดวิชาเสริมพื้นฐานที่ระบุ ในแผนการเรียน หน้า ๖๖-๗๑ โดยได้ตัดรายวิชา เสริมพื้นฐานออกจากแผนการเรียน
๔. หน้า ๖๘ และ ๗๔ รายวิชา 65VLE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล และรายวิชา 65VLE106 การคิดเชิงออกแบบ ควรตรวจทานการระบุ PLOs ให้ถูกต้องตรงกัน	๔. หลักสูตรได้ทบทวนหน้า ๖๘ และ ๗๔ รายวิชา 65VLE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล และรายวิชา 65VLE106 การคิดเชิงออกแบบ โดยปรับแก้ไขการ ระบุ PLOs ให้ถูกต้องตรงกัน ตามข้อเสนอแนะ
๕. หน้า ๗๕ รายวิชา 65TIE102 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ควรแก้ไขให้ถูกต้องเป็น รายวิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และหน้า ๗๗ รายวิชา 65TIE212 ระบบ	๕. หลักสูตรได้ทบทวน หน้า ๗๕ รายวิชา 65TIE102 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ หน้า ๗๗ รายวิชา 65TIE212 ระบบการผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ โดยได้

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ ควรแก้ไขให้ถูกต้องเป็น รายวิชา ระบบช่วยในการออกแบบและการผลิตด้วยคอมพิวเตอร์	ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้ถูกต้อง เป็น 65TIE102 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ 65TIE212 ระบบช่วย ในการออกแบบและการผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ ตาม ข้อเสนอแนะ
๖. หลักสูตรควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เชิงลึกในเรื่อง เกี่ยวกับอุตสาหกรรม ควรเพิ่มการเรียนรู้เรื่องวิศวกรรม เคมี (Chemical Engineering) และเรื่องห้องปฏิบัติการ ในงานอุตสาหกรรม จะเกิดประโยชน์กับบัณฑิต ให้ สามารถทำงานได้หลากหลายยิ่งขึ้น	๖. หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชา 65TFS109 เคมี วิศวกรรม และ 65TIE104 วัสดุวิศวกรรม ในการให้ ความรู้เรื่องวิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering) ในงานอุตสาหกรรม และมีการใช้ห้องปฏิบัติการของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ประโยชน์กับบัณฑิต ให้สามารถทำงานได้ หลากหลายยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะ
๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเร่งทำผลงานทาง วิชาการเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น	๗. หลักสูตรได้ดำเนินการติดตามให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรให้เร่งทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น ตามข้อเสนอแนะ
๘. ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรเรื่องการได้รับรอง ปริญญาในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจาก สภาวิศวกร ให้ผู้สนใจรับทราบเพื่อมีจำนวนนักศึกษา เพิ่มขึ้น	๘. หลักสูตรได้เริ่มวางแผนและดำเนินการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเรื่องการได้รับรองปริญญา ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจาก สภาวิศวกร ให้ผู้สนใจรับทราบเพื่อมีจำนวน นักศึกษาเพิ่มขึ้นเรียบร้อยแล้ว ตามข้อเสนอแนะ

๔. ระเบียบวาระที่ ๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. ควรพิจารณาชื่อสาขาวิชาของหลักสูตร เนื่องจาก ในปัจจุบัน คำว่า “การปกครอง” ไม่ได้รับการยอมรับ อาจจะก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิด ควรกำหนด ชื่อสาขาวิชา “การเมืองการปกครอง” เพื่อการรับสมัคร ผู้เรียนได้เพิ่มขึ้น	๑. คณะกรรมการหลักสูตรยังคงกำหนดชื่อสาขาวิชา “การจัดการปกครอง” ตามที่เสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเนื่องจากการสำรวจทิศทางการ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโททางด้านรัฐศาสตร์ของ หลากหลายมหาวิทยาลัยพบว่ามีการใช้คำว่า การ จัดการปกครอง (Governance) กันแพร่หลาย รวมถึงนานาประเทศต่างให้ความสนใจประเด็นด้าน การจัดการปกครอง (Governance) อย่างมาก

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒. หน้า ๖ ข้อ ๑.๑ ประโยคของหลักสูตร ควรปรับแก้ไขข้อความ ดังนี้ ๒.๑ ชื่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรเพิ่มสาขาวิชาการจัดการปกครอง เพื่อให้ข้อความมีความสมบูรณ์ ๒.๒ ข้อความ “...มุ่งผลิตบัณฑิตด้านการจัดการปกครอง...” ควรแก้ไขเป็น “...มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านการจัดการปกครอง...”	๒.๑ คณะกรรมการหลักสูตรเพิ่มสาขาวิชาการจัดการปกครอง หลังจากชื่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตเรียบร้อยแล้ว ๒.๒ คณะกรรมการหลักสูตรแก้ไขเป็น “...มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านการจัดการปกครอง...”เรียบร้อยแล้ว
๓. ข้อ ๑.๒ วัตถุประสงค์ ควรพิจารณาเพิ่มเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และควรเพิ่มข้อความเพื่อให้วัตถุประสงค์มีความชัดเจน ดังนี้ ๓.๑ ข้อ ๑.๒.๑ ข้อความ “...ในการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ” ควรปรับแก้ไขเป็น “...ในการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อใช้ในการปกครอง” ๓.๒ ข้อ ๑.๒.๒ ควรเพิ่ม คำว่า “เพื่อ” ก่อนขึ้นข้อความ ดังนี้ “เพื่อบุคลากรทางการปกครองใช้ความรู้จากการศึกษา...”	๓. คณะกรรมการหลักสูตรเพิ่มวัตถุประสงค์ด้านจริยธรรมเรียบร้อยแล้ว ๓.๑ คณะกรรมการหลักสูตรปรับวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๒.๑ เป็น “...ในการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อใช้ในการจัดการปกครอง”เรียบร้อยแล้ว ๓.๒ คณะกรรมการหลักสูตรนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณาร่วมกันในการปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีความถูกต้องต่อไป
๔. หน้า ๒๑ - ๓๒ ควรพิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ทุกรายวิชา มีรูปแบบเดียวกัน โดย ๑) ให้เขียนเป็นวลี ไม่ต้องเขียนเป็นประโยค ๒) เขียนให้กระชับ มีเฉพาะเนื้อหาไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ ๓) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องตรงกัน	๔. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการปรับแก้คำอธิบายรายวิชาทุกวิชาตามข้อเสนอแนะแล้ว
๕. หน้า ๓๘ ข้อ ๕ แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชา 65VLE105 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต และรายวิชา 65GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต ควรเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO2 เพื่อให้ตรงกันกับที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา หน้า ๓๓ - ๓๖	๕. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการปรับแก้รายวิชาให้รองรับ PLO2 เรียบร้อยแล้ว
๖. หน้า ๔๔ - ๔๕ ข้อ ๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ควรตรวจทานการพิมพ์ให้สอดคล้องกับการ	๖. คณะกรรมการหลักสูตรปรับแก้คำว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” เป็นคำว่า “หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน”เรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
จัดการศึกษาระดับปริญญาโท และ ตัดข้อความ “ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ออก	
๗. ตามโครงสร้างหลักสูตร จัดแผนการเรียนการสอน ไว้ ๒ แผน ๓ แบบ ควรกำกับดูแลเรื่องการเลือก แผนการเรียนของนักศึกษาให้มีความเหมาะสม เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพ	๗. คณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันและ วางแผนเพื่อกำกับดูแลเรื่องการเลือกแผนการเรียน ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมเพื่อให้การจัด การศึกษามีคุณภาพ
๘. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ ควรเพิ่มเนื้อหาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์การ กำกับดูแล (Economics of Regulation) เป็นองค์ความรู้ ที่ตรงกับหลักสูตรการเมืองการปกครอง จะมีประโยชน์ กับผู้เรียน	๘. คณะกรรมการหลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการเรียน การสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์การกำกับดูแล (Economics of Regulation) เป็นประเด็นสำคัญ
๙. หากมีการปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาของหลักสูตร ต้องพิจารณาปรับแก้ไขเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้อง ตรงกันทั้งเล่ม	๙. คณะกรรมการหลักสูตรยังคงกำหนดชื่อสาขาวิชา “การจัดการปกครอง” ดังเดิม ตามที่เสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน