

สรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อสอนรายวิชาในสัดส่วนของ ชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะครุศาสตร์ จึงขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน 2 ราย ดัง รายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาที่ขออนุมัติ
1.	อาจารย์นันทน์หทัย กันทพงษ์	- ETP307 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5) Sec 02. และ 03. รวมชั่วโมงสอนนักศึกษาเต็มเวลา จ.-ศ. 8 คาบ/สัปดาห์
2.	อาจารย์นภวรรณ มั่นพรรษา	- ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 06 - ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 08 - ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 09 รวมชั่วโมงสอนนักศึกษาเต็มเวลา จ.-ศ. 12 คาบ/สัปดาห์

แบบเสนออาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษา ที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
1.	ชื่อ - สกุล อาจารย์นัทธ์หทัย กันตพงษ์ ตำแหน่งงานปัจจุบัน - สถานที่ทำงานปัจจุบัน กรุงเทพมหานคร โทร 099-080-9994 Nuthathanina@gmail.com	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประเมินและการวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผู้ช่วยนักวิจัย - ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ แห่งชาติ (NECTEC) นักวิจัย - ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์พิเศษ - วิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) อาจารย์พิเศษ - มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม อาจารย์พิเศษ - มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) รายวิชาที่สามารถสอนได้ 1. การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. การวัดและประเมินผล การศึกษา	- ETP307 การวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5) Sec 02. และ 03.	1/2568	8 คาบ	-

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรณารับโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษา ที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
			3. การวิจัยทางเทคโนโลยี นวัตกรรม				

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ☒ พ.ศ. 2558 ☐ พ.ศ. 2565
- ☐ สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ☒ สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

๓

กรณีที่ขออนุมัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอนมากกว่าร้อยละ 50 กรณารับรายละเอียด
ผลงานทางวิชาการ

- ชัยวัฒน์ แจ่งอักษร, จุฑาภรณ์ มาสันติยะ, นภัทรธัญญ์ ตันทเสน, & นภัทรหทัย กันทพงษ์. (2564). พฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่. วารสารเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 1(3), 62-76.

- นภัทรหทัย กันทพงษ์, กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, & ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์. (2566). การศึกษาองค์ประกอบความสามารถเชิงวิชาการของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3(1), 553-572. <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.38>

- Natnicha Pannipa, Nuthathai Kanthapong, Phramedhavinaiyaros (Suthep Buddhachanya), Phrakhrusophonsarophat (Apiwat Thitasaro), & Lampong Klomkul. (2566). State of the art for educational management in VUCA world. *Tuijin Jishu/Journal of Propulsion Technology*, 44(4). <https://doi.org/10.52783/tjjpt.v44.i4.791>
- Nantaporn Ratisoontorn, & Nuthathai Kantapong. (2566). Recipe verification based on age-adjusted multiple servings by JavaScript and R language. ใน *Proceedings of the 2023 IEEE 6th International Conference on Knowledge Innovation and Invention (ICKII)* (หน้า 531–536). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICKII58656.2023.10332713>
- นัทธทัย กันทพงษ์, ไพโรจน์ กันทพงษ์, & ณัฐนิชา ปัญญา. (2567). ลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เฝ้าต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(5), 335–348. <https://doi.org/10.60027/iarj.2024.275753>
- นัทธทัย กันทพงษ์, พรวิชัย เปาเส็ง, & ไพโรจน์ กันทพงษ์. (2568). การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อวัตกรรมการประเมินเพื่อการเรียนรู้. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย*, 7(1), 129–140. สืบค้นจาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemri/article/view/275960>
- ไพโรจน์ กันทพงษ์, นัทธทัย กันทพงษ์, & พระมหากิตติมงคล ธีระวิโร กลั่นแสง. (2568). อิทธิบาท 4 กลยุทธ์การบริหารงานลูกเสือเชิงพุทธบูรณาการ. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5(5), กันยายน–ตุลาคม. สืบค้นจาก <https://so03.tcithaijo.org/index.php/IARJ/about>

ความสนใจเชิงวิชาการ

- Nantaporn Ratisoontorn & Nuthathai Kantapong. (2023). Recipe verification based on age-adjusted multiple servings by JavaScript and R language. In *2023 IEEE 6th International Conference on Knowledge Innovation and Invention (ICKII)* (pp. 531-536). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICKII58656.2023.10332713>
- การประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 (2568). The 32nd Thailand Measurement Evaluation and Research Conference 2024 ,Faculty of Education Chiang Mai University.

ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรณาระบุโดยละเอียด)

Research and Development in Learning Innovation (การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้) การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Education Administration and Quality Assurance in Education (การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา) ความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติออกแบบนวัตกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูผู้สอน

Miracle of Thinking (มหัศจรรย์แห่งความคิด) ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิด โดยการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีการคิดเป็นระบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวด 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน โดยมีการทำตัวอย่างหรือกรณีเพื่อศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษา ที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
2.	ชื่อ - สกุล อาจารย์นภวรรณ มั่นพรรษา ตำแหน่งงานปัจจุบัน - สถานที่ทำงานปัจจุบัน กรุงเทพมหานคร โทร 0849408322 napawann1990@gmail.com	ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์พิเศษ - สาขาวิชา จิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นักจิตวิทยาคลินิก และ ผู้ดำเนินการ มายด์บลูม คลินิก การประกอบโรคศิลปะสาขา จิตวิทยาคลินิก <u>นักวิจัยด้านจิตวิทยาอาวุโส</u> ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านสุขภาพจิตประเทศไทย รายวิชาที่สามารถสอนได้ 4. จิตวิทยาการเรียนรู้ สำหรับครู	- ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้ สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 06 - ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้ สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 08 - ETP104 จิตวิทยาการเรียนรู้ สำหรับครู 3(2-2-5) Sec 09	1/2568	12 คาบ	-

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

☒ พ.ศ. 2558

☐ พ.ศ. 2565

☐ สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

☒ สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

กรณีที่ขออนุมัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอนมากกว่าร้อยละ 50 กรณารับบรรยายละเอียด

ผลงานทางวิชาการ

- นภวรรณ มั่นพรรษา. (2567). การสำรวจสุขภาพจิตในกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. *วารสารสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา*, 18(1), 1–16.
- Wongpatikaseree, K., Yomaboot, P., Munpansa, N., Noohom, N., & Yuenyong, S. (2024). Nonverbal emotional expression database development in the context of psychological therapy. *Journal of Digital Communications*, 8(2), 95–117.
- Deepaisarn, S., Imkome, E. U., Wongpatikaseree, K., Yuenyong, S., Lakanavisid, P., Soonthornchaiva, R., ... Munpansa, N. (2022). Validation of a Thai artificial chatmate designed for cheering up the elderly during the COVID-19 pandemic. *F1000Research*, 11, 1411.
<https://doi.org/10.12688/f1000research.121920.2>