

การนำเสนอวิสัยทัศน์คนอบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผศ.ดร.ปิ่นนรินทร์ ฤกษ์ ฤกษ์กิติ



ประวัติการศึกษา

- วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2563
- M.S. (Polymer Science), Petroleum and
Petrochemical College, Chulalongkorn
University, 2000
- Ph.D. (Polymer Chemistry and
Engineering), University of Leeds,
United Kingdom, 2005



HONORS



ข้าราชการพลเรือนดีเด่น
ประจำปี 2564



รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับชมเชย (2549)
จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ.



รางวัลนักวิจัยดีเด่นระดับ
มหาวิทยาลัย (2551)



Scholarship from Department of
Colour and Polymer Chemistry,
University of Leeds (2004-2005).



Ph.D. Scholarship from the Royal
Thai Government (May 2000 -
May 2004).

ประวัติการทำงาน

กรรมการสภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

กรรมการ
สภาวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา และ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณบดี
คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

รักษาราชการ
คณบดี
คณะครุศาสตร์

รักษาราชการ
คณบดี
คณะเทคโนโลยี
การเกษตร

รักษาราชการ
คณบดี
คณะสาธารณสุข
ศาสตร์

รองผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการ
เรียนรู้และบริการ
วิชาการ

งานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่

- BOOK/BOOK CHAPTER 3 รายการ
- PROCEEDINGS 50 รายการ
- PUBLICATIONS รวม 31 รายการ
(International/ASEAN Publication 16 รายการ)
- SCOPUS PREVIEW ; h-index = 8 Total Citations = 2,003

vision

เป็นผู้นำด้านการสร้างเสริม
สุขภาพผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างเท่าเทียมและบริการที่ดีเยี่ยม
สำหรับชุมชนภายในปี 2568

To be a leader of health promotion via
equality lifelong learning and excellent
services for communities within 2025

✔ Vision indicators

จำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้
ตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อภาคีเครือข่าย

✔ Vision indicators

จำนวนศูนย์ให้บริการทางสาธารณสุขที่
ก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน

✔ Vision indicators

รายได้ที่เกิดจากศูนย์ให้บริการทางสาธารณสุข
ทุกประเภทรวมกันไม่น้อยกว่า

✔ Vision indicators

จำนวนรางวัลหรือการยกย่องที่เกี่ยวข้อง
ด้านสุขภาพและชุมชน

Mission

ด้วยจิตบริการที่เป็นเลิศและความเป็นผู้นำในระดับท้องถิ่นทางด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์มีหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และมุ่งมั่นที่จะบรรลุผลด้านการให้บริการสุขภาพที่เท่าเทียมกันสำหรับทุกคนในสังคม

Through excellence service mind and local leadership in education, research, and academic services, The Faculty of Public Health is responsible to promote health, to prevent disease, and to strive with achievements in equity health services for everyone in communities.



โดยแยกย่อยได้ดังนี้

- 1.ผลิตบัณฑิตและผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านสุขภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- 2.พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากมีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น
- 3.ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 4.พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ของคณะเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนภายในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี



การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน



STRENGTHS



WEAKNESSES



OPPORTUNITIES



THREATS

จุดแข็ง

- มีวิไลยอลงกรณ์คลินิกเวชกรรมเป็นห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา
- คณะมีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่เหมาะสม ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือและมั่นใจต่อการจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามวิชาชีพ
- บัณฑิตได้งานทำตรงตามสาขาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศในช่วงสถานการณ์ COVID-19
- มีพื้นที่การเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายทำให้ดึงดูดความสนใจของนักศึกษา

จุดอ่อน

- ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั้งชาวไทยชาวต่างชาติ มีน้อย
- ขาดกิจกรรมความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม
- ขาดการบูรณาการการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้กับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



จุดแข็ง

- อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในสัดส่วนที่สูง

จุดอ่อน

- ขาดงานวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์
- งานวิจัยของอาจารย์เป็นงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติมีน้อย ทำให้การอ้างอิงในระดับนานาชาติน้อย ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือในระดับนานาชาติ
- จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาครัฐและภาคเอกชนภายนอกมีจำนวนน้อย
- ขาดงานวิจัยที่บูรณาการและประยุกต์ ทำให้นวัตกรรมที่เป็นพหุวิทยาการที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง ยังน้อย
- บุคลากรขาดทักษะทางภาษาส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและผลงานทางวิชาการที่ต้องใช้ภาษา



จุดแข็ง

- มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- มีความชำนาญในเชิงพื้นที่ มีเครือข่ายและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มคนทุกช่วงวัย
- มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นภายในมหาวิทยาลัย ที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ

จุดอ่อน

- ขาดการบูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ
- บุคลากรยังขาดทักษะในการพัฒนาหลักสูตร online ที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการและเป็นดำเนินการตามความปกติรูปแบบใหม่ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับองค์กร
- ขาดฐานข้อมูลบุคลากรและชุมชนที่มีศักยภาพสำหรับใช้รวบรวมของความสามารถของบุคลากร และบริบทของพื้นที่ที่เป็นระบบ



ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none">• มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานผ่านออนไลน์ เช่น ระบบERP ระบบ e-Saraban เป็นต้น• บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง• มีการพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ• มีสวัสดิการสำหรับบุคลากรที่ดี หลากหลาย ทำให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร	<ul style="list-style-type: none">• ขาดกระบวนการสอบถามความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการกลุ่มอื่นอย่างเป็นระบบ• ขาดการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในเรื่องของการตลาดเชิงรุกในผู้เรียนและผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย• การใช้ทรัพยากรห้องไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และไม่สามารถสร้างรายได้จากทรัพยากรเหล่านี้ได้ดีเท่าที่ควร

โอกาส

- การกำกับติดตามผลงานของมหาวิทยาลัยโดยองคมนตรี ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีพื้นที่ในวงการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและกระทรวง โดยเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG และการดำเนินการตามเป้าหมายที่ยั่งยืนตามนโยบายระดับชาติ ทำให้คณะต้องปรับตัวสู่ความยั่งยืนบนรากฐานความสามารถที่มีอย่างแท้จริง
- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของหน่วยงานภายนอกส่งผลให้มหาวิทยาลัยพัฒนาทักษะปรับตัวเพื่อเข้ารับการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและแนวโน้มในการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถหลากหลายและพร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา
- สืบเนื่องจากการระบาดของโรค COVID-19 ทำให้รัฐเน้นและให้ความสำคัญต่อเรื่องนโยบายสาธารณสุข ส่งผลต่ออาชีพที่เกี่ยวข้องเชิงสุขภาพมากขึ้น

อุปสรรค

- ความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมปลายต่อการเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ที่ยาก ค่าตอบแทนที่ต่ำกว่า เมื่อเทียบกับการประกอบธุรกิจ รวมถึงความต้องการในการประกอบอาชีพอิสระ
- ประชากรในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่องตามโครงสร้างประชากร
- สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ค่าครองชีพสูง น้ำมันแพง การแพร่ระบาดของโรค ทำให้ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพมีปัญหา ส่งผลให้วัยเรียนในระดับมหาวิทยาลัยบางส่วนต้องออกไปหารายได้ หรือ อยู่ตามภูมิลำเนาเดิม เพื่อลดค่าใช้จ่าย มากกว่าการตัดสินใจมาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

FOCUSES

การสร้างจุดเด่นบนความเหมือน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

บูรณาการเพิ่มเติมใน SDGs ต่อไปนี้



จำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย

- **กลุ่ม People** ที่ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้คน (เป้าหมายที่ 1, 2, 3, 4, 5)
- **กลุ่ม Prosperity** ที่ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ 7, 8, 9, 10, 11)
- **กลุ่ม Planet** ที่ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เป้าหมาย 6, 12, 13, 14, 15)
- **กลุ่ม Peace** ที่ว่าด้วยเรื่อง สันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม (เป้าหมาย 16)
- **กลุ่ม Partnership** ที่ว่าด้วยเรื่องการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมาย 17)

ทิศทางการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์

การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ในกลุ่มเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ

Standard Services are Everywhere

สิ่งที่ยากเห็นในอนาคต



Programs

ปรับหลักสูตร
ในคณะให้เป็น
หลักสูตร

- 4 years for 2 careers
- 3 years
- 4 year for 3 degree
- หลักสูตรตามความต้องการของสระแก้ว
- Non-Degree Program
- Short Course Programs
- On-line Graduate Programs

✓ Non-Degree หรือ สัมฤทธิ์บัตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวอย่างเช่น ป.โท

ชุดวิชา	หน่วยกิต	Output/outcome/impact	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย	ออกเกรดได้ทันที
ชุดproposal	12	ระบุ	เข้าเพื่อพิจารณา	
ชุดระเบียบวิธีวิจัย	6	ระบุ		✓
ชุดวิทยานิพนธ์ 1	6	ระบุ		✓
ชุดวิทยานิพนธ์ 2	6	การตีพิมพ์เผยแพร่ การนำไปใช้งาน งานที่ถูกว่าจ้างจากหน่วยงานภายนอก		✓
ชุดวิทยานิพนธ์สมบูรณ์	6	การสอบจากทุกชุดโครงการ ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	เข้าเพื่อพิจารณา	

✓ Non-Degree หรือ สัมฤทธิ์บัตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวอย่างเช่น ป.เอก

ชุดวิชา	หน่วยกิต	Output/outcome/impact	คณะกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัย	ออกเกรด ได้ทันที
ชุดproposal	12	ระบุ	เข้าเพื่อพิจารณา	
ชุดระเบียบวิธีวิจัย	6	ระบุ		✓
ชุดวิทยานิพนธ์ 1	6	ระบุ		✓
ชุดวิทยานิพนธ์ 2	6	การตีพิมพ์เผยแพร่ การนำไปใช้งาน งานที่ถูกว่าจ้าง จากหน่วยงานภายนอก		✓
ชุดวิทยานิพนธ์สมบูรณ์	12	การสอบจากทุกชุดโครงการ ตรวจสอบการดำเนินการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์	เข้าเพื่อพิจารณา	

Happyness Short Courses



Healthy Camp*
หนึ่งชั่วโมงชีวิตเปลี่ยน
ความงาม + สาธารณสุข
+ โภชนาการ

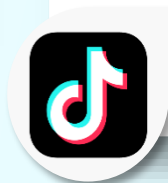
ปลูกพืชแบบไหนที่
รักษโลกแถมได้เงิน



สิทธิสุขภาพแบบไหน
ใช้ให้เป็น

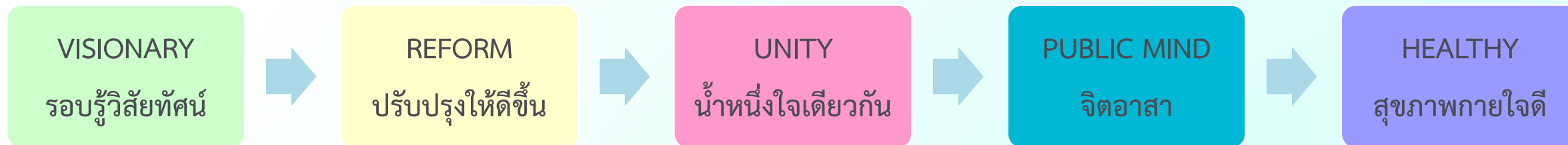


สุขภาพดีด้วย
Tiktok



Network

- ขยายกับเครือข่ายวิทยาลัยชุมชนนอกเหนือจากสระแก้ว เพิ่มความหลากหลายของกลุ่มเครือข่าย เช่น พระสงฆ์ ผู้อยู่ในทัณฑ์สถาน อบท. เป็นต้น
- ขยายเครือข่ายที่แข็งแกร่งและมั่นคงในระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิชาการ วิจัย การหารายได้



WE EXTREMELY DO EVERYTHING BY OUR **HEARTS**

เราทำทุกอย่างเต็มที่ด้วย**หัวใจ**





คณะวารสารนุศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

WE EXTREMELY DO EVERYTHING BY OUR HEARTS

HEALTHY
สุขภาพกาย ใจ ดี

EQUALITY
ความเสมอภาค

ACHIEVEMENT
การมุ่งผลสัมฤทธิ์

RECOGNITION
การตระหนักใจพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

TEAMWORK
การสมัครสมานกลมเกลียว



Thank you

