(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
	12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	8
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
	3. ความสอดคล้องของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกับยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	9
	4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)	9
	5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	11
หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**	12
	1. ระบบการจัดการศึกษา	12
	2. การดำเนินการหลักสูตร	12
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	46

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**	48
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	48
	2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	48
	3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะพิเศษ	50
	4.ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธการเรียนรู้ระดับรายวิชา	50
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**	64
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	64
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	64
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	65
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	66
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	66
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	66
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	67
	1. การกำกับมาตรฐาน	67
	2. บัณฑิต	67
	3. นักศึกษา	68
	4. อาจารย์	69
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	70
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	73
	7. แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร	76
หมวดที่ 8	**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**	81
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	81
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	81
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	81
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	81
ภาคผนวก		82
	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	83

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 2039/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	119
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	121
ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	129
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	132
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	144
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	148
ภาคผนวก ซ แผนบริหารความเสี่ยง	179

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501531110764
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
ภาษาอังกฤษ :Master of Science Program in Agricultural Management Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)
ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology)
ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 9 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสัตวบาลภาครัฐ/ภาคเอกชน
8.2 นักวิชาการด้านพืช/พืชศาสตร์ภาครัฐ/ภาคเอกชน
8.3 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ
8.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายภาคเอกชน
8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์ การผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์
8.6 นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร
8.7 นักจัดการ/บริหารอุตสาหกรรมเกษตร
8.8 นักพัฒนาชนบททางด้านการเกษตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9. ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากระดับปริญญาเอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2532 2526
2	นางสาวขนิษฐา ภมรพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556 2547 2548 2545
3	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ได้กำหนด ในแผนกลยุทธ์ หมุดหมายที่ 1 ต้องการให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงแต่ก็พบว่า การพัฒนาภาคการเกษตรที่ผ่านมา เน้นการผลิตเพื่อการส่งออกและการเป็นวัตถุดิบให้กับอุตสาหกรรมต่อเนื่องในการสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศ ผ่านการขยายพื้นที่เพาะปลูก การพัฒนาปัจจัยการผลิตให้มีคุณภาพการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตได้ในระดับหนึ่ง โดยในปี 2562 กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมเครื่องดื่มมีมูลค่ารวมคิดเป็นร้อยละ 74.5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของภาคการเกษตรและการแปรรูปที่เกี่ยวข้อง

แม้ว่ารัฐบาลได้ให้การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน แต่ก็ยังมีข้อจำกัดที่สำคัญในการยกระดับการพัฒนาภาคเกษตรของไทย อาทิ (1) น้ำเพื่อการเกษตร (2) การเพาะปลูกในพื้นที่ไม่เหมาะสม (3) การถือครองที่ดินพื้นที่การเกษตรที่เกษตรกรเป็นเจ้าของมีแนวโน้มลดลง (4) มลพิษทางอากาศที่เกิดจากการเผาวัสดุเหลือทิ้งในพื้นที่การเกษตร (5) ขาดการเชื่อมโยงในลักษณะของคลัสเตอร์ตลอดห่วงโซ่มูลค่าของสถาบันเกษตรกรและเครือข่าย เพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองในตลาดและลดต้นทุนการดำเนินธุรกิจ (6) ความไม่สอดคล้องกันของปริมาณและคุณภาพผลผลิต กับความต้องการของตลาด (7) การผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรเป็นวัตถุดิบหรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ ไม่สร้างมูลค่าเพิ่ม และ (8) แนวโน้มแรงงานในภาคเกษตรไทยที่มีอายุเฉลี่ยสูงขึ้น ขณะเดียวกัน ยังมีปัจจัยภายนอกสำคัญที่ส่งผลให้การพัฒนาภาคเกษตรของไทยไม่สามารถยกระดับและเติบโตอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย (1) ภัยพิบัติธรรมชาติมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภัยแล้ง อุทกภัย และวาตภัย รวมถึงการระบาดของโรคที่เกิดกับพืชและสัตว์ (2) ความผันผวนของราคาสินค้าเกษตรที่เกิดจากการผลิตสินค้าตามฤดูกาลและภาวะเศรษฐกิจโลก และ (3) การนำประเด็นทางสังคมมาเป็นมาตรฐานทางการค้าระหว่างประเทศและประเทศคู่ค้าเพิ่มมากขึ้น อาทิ มาตรฐานแรงงาน มาตรฐานสิ่งแวดล้อมอย่างไรก็ดี ความต้องการอาหารที่เพิ่มมากขึ้น การใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบทางการเกษตรและของเหลือภาคเกษตรที่หลากหลายมากขึ้น และความตระหนักของผู้ผลิตและผู้บริโภคเกี่ยวกับการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น เป็นโอกาสให้ภาคการเกษตรไทยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตจาก “ผลิตมากแต่สร้างรายได้น้อย” ไปสู่การผลิตสินค้าคุณภาพสูงที่ “ผลิตน้อยแต่สร้างรายได้มาก” เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง แต่เมื่อพิจารณาความพร้อมของภาคเกษตรของไทยในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตให้สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงนั้น พบว่ายังมีประเด็นสำคัญที่จำเป็นจะต้องสร้างความชัดเจน ปรับปรุง และยกระดับ เพื่อลดข้อจำกัดและเอื้อให้เกิดการผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง กล่าวคือ ตั้งแต่ต้นน้ำ (1) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ที่เฉพาะเจาะจงยังมีการใช้ไม่มาก (2) ฐานข้อมูลภาคการเกษตรที่มีอยู่เป็นจำนวนมากยังขาดการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ในการบริหารการจัดการภาคการเกษตร (3) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการผลิตภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยัง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อยู่ในวงแคบ อาทิ การปลูกไม้เศรษฐกิจ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (4) ระบบประกันภัยพืชผลยังไม่จูงใจให้เกษตรกรซื้อประกันโดยสมัครใจ สำหรับกลางน้ำ ประกอบด้วยประเด็น (5) นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร ยังมีจำนวนสิทธิบัตรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหารที่น้อยกว่าต่างประเทศ แม้ว่าจะมีเมืองนวัตกรรมอาหาร และมีมูลค่าการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาที่สูง (6) ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพในการทดสอบอาหารใหม่ และการขึ้นทะเบียนอาหารใหม่ ยังมีน้อยและล่าช้า รวมถึงประเด็นปลายน้ำ ได้แก่ (7) ตลาดสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงยังไม่มีความชัดเจน อาทิ อาหารทางการแพทย์ อาหารสุขภาพ สารสำคัญจากพืชสมุนไพร เคมีชีวภาพ (8) ตลาดกลางจำหน่ายสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ยังมีอยู่อย่างจำกัด และปัจจัยสนับสนุน ซึ่งประกอบด้วยประเด็นได้แก่ (9) การบริหารจัดการอุปสงค์และอุปทานของน้ำยังไม่เหมาะสม ทั้งในด้านการจัดหา จัดสรร ฟื้นฟูพัฒนาแหล่งน้ำและเทคนิคการบริหารจัดการน้ำ รวมถึงการจัดการน้ำเสีย (10) ระบบรับรองมาตรฐานความปลอดภัยสินค้าเกษตรมีจำนวนมากและมีข้อกำหนดการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่แตกต่างกัน ทำให้ผู้ผลิตมีต้นทุนสูงในการขอรับรองมาตรฐาน (11) ระบบการรวบรวม ขนส่ง และกระจายสินค้าเกษตรที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในปัจจุบันยังไม่เพียงพอกับความต้องการ และจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงการบริหารจัดการให้ทันสมัยและรวดเร็ว และ (12) กลไกในการเชื่อมโยงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทานยังไม่มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564 - 2569 โดยได้ระบุถึงสภาพปัญหาในการพัฒนาเศรษฐกิจในอดีตว่าประเทศไทยยังใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งควรเป็นจุดแข็งของประเทศอย่างไม่มีประสิทธิภาพ มีลักษณะแบบ “ทำมากแต่ได้น้อย” ซึ่งสุดท้ายแล้วการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบนี้ก็ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพ ฯลฯ ยิ่งไปกว่านั้น ประเทศไทยยังไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้ทรัพยากรอย่างเต็มที่ ซึ่งก็นำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำในภาคส่วนต่าง ๆ และปัญหาการพึ่งพาภาคเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับสูง ส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้จุดแข็งของประเทศด้านทรัพยากรโดยเฉพาะความหลากหลายทางชีวภาพและทางวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจให้เป็นแบบ “ทำน้อยแต่ได้มาก” สร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดตลอดห่วงโซ่ การผลิตสินค้าและบริการด้วยการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กระทรวง อว. จึงได้เสนอ BCG Model ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 4 สาขายุทธศาสตร์ คือ สาขาการเกษตรและอาหาร สาขาสุขภาพและการแพทย์ สาขาพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และสาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ในหมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาคเกษตรของไทยยังเป็นแหล่งผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรที่สำคัญ กำลังปรับตัวสู่การใช้เทคโนโลยีชั้นสูง เพราะประสิทธิภาพและต้นทุนการผลิตของไทยสูงกว่าประเทศคู่แข่ง รวมทั้งการเป็นสังคมผู้สูงอายุทำให้แรงงานภาคเกษตรลดลงการปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร สามารถทำได้โดยการปรับเปลี่ยนจาการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมภูมิเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมภูมิที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัท พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ประสบความสำเร็จ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและสนองความต้องการของผู้บริโภค จึงเป็นความจำเป็นที่การเรียนการสอนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร ต้องพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธะกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตร เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธะกิจของมหาวิทยาลัย

พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น การสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จ ด้วยเทคโนโลยีและวิชาการที่มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสังคม สภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัฒน์ การเรียนการสอนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรจึงต้องพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

☐ หมวดวิชาสัมพันธ์

☐ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์จากคณะหรือหลักสูตรสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอน โดยความร่วมมือในการประสานงานกับสาขาวิชาอื่นนั้น ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย สามารถพัฒนาตนและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพื้นฐานด้านการเกษตรที่เข้มแข็งเป็นเวลานานจนถึงปัจจุบัน รายได้หลักส่วนหนึ่งของประเทศได้มาจากการเกษตรกรรม รัฐบาลจึงมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาการเกษตร แนวโน้มดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเกษตร ประกอบกับในปัจจุบันมนุษย์ได้คำนึงถึงปัญหาสุขภาพกันมากขึ้น การจัดการเพิ่มผลผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคจึงมีความสำคัญเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการขยายตัวด้านการเกษตรให้ทันกับความต้องการของชุมชน ดังนั้นจึงมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเกษตร

1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรม

1.3.3 สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาสังคมให้มีความสุข

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานใหม่ตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. ความสอดคล้องของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกับยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

☐ สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่

☐ สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

☐ ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

☑ สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม

☐ พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา

☐ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักวิชาการสัตวบาล	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการผลิตสัตว์เพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหาในการทำงาน
นักวิชาการด้านพืช	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการผลิตพืชเพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหาในการทำงาน
นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

	- ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย	- มนุษยสัมพันธ์ที่ดี - ความรับผิดชอบ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
นักวิชาการหรือนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์การผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอาหารสัตว์ การผลิตสัตว์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหา/องค์ความรู้ใหม่
นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการผลิตและแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรเพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหา/องค์ความรู้ใหม่
นักจัดการ/บริหารอุตสาหกรรมเกษตร	- การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ - การแก้ปัญหาตามสถานการณ์	- วิเคราะห์โซ่อุปทานอาหารเพื่อการจัดการด้านการดำเนินงานการผลิต แปรรูป ระบบประกันคุณภาพและความปลอดภัย
นักพัฒนาชนบททางด้านการเกษตร	- มนุษยสัมพันธ์ที่ดี - ความรับผิดชอบ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	- บูรณาการความรู้ด้านการเกษตร - สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO1 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการเกษตร สามารถค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดการข้อมูล

PLO2 สามารถวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม

PLO3 ประยุกต์ผลงานวิจัยและ/หรือองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหา

PLO4 มีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO5 สามารถสื่อสาร สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด ได้อย่างเหมาะสม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ให้ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและ/หรือรายวิชาอื่นตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2.2.3 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ โดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ต้องมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นบุคคลากรของหน่วยงานที่มีการทำความร่วมมือทางด้านการศึกษาและวิจัยกับหลักสูตร หรือ ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จังหวัดปทุมธานี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนระดับปริญญาโทที่ต้องมีวุฒิภาวะสูงพอสมควร จึงต้องจัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยเฉพาะผู้ที่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียน

2.3.2 ปัญหาจากการเรียนข้ามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จึงต้องปรับตัวด้านองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 เพื่อแก้ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตรจะจัดการปฐมนิเทศ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลอย่างใกล้ชิด

2.4.2 เพื่อแก้ปัญหาจากการเรียนข้ามสาขาวิชา มีการจัดวิชาปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

แผน1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,920,000	2,016,000	2,116,800	2,222,640	2,333,772
2.2 งบดำเนินการ	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายรับ	3,045,000	3,156,000	3,256,800	3,362,640	3,473,772

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	1,920,000	2,016,000	2,116,800	2,222,640	2,333,772
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	18,000	36,000	36,000	36,000	36,000
2.2 ค่าใช้สอย	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.3 ค่าวัสดุ	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.2 การบริการวิชาการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมรายจ่าย	2,248,000	2,058,800	2,159,600	2,265,440	2,376,572

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 21,866.66 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน 1 แบบ วิชาการ โดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
2.1 วิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	15	15
2.2 วิชาเลือก	-	9	15
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	**36**	**36**	**36**

3.1.2.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่นับหน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.1.2.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ (เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียนแผน 1 แบบ วิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้เมื่อมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1) วิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป

นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้และความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

1.2) วิชาเสริมพื้นฐานเฉพาะ

นักศึกษาผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้ศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในแผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

2.1.1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AMM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(2-2-5)
65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	2(1-2-3)
65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2	2(0-4-2)
65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Academic Writhing for Agricultural Management Technology	2(1-2-3)

2.1.2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(2-2-5)
65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	2(1-2-3)
65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2	2(0-4-2)
65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต Agro-Industry and Food for Future	3(2-2-5)
65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Academic Writhing for Agricultural Management Technology Researches	2(1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **9** **หน่วยกิต**

แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **15** **หน่วยกิต**

2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM610	การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil and Plant Management	3(3-0-6)
65AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
65AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
65AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Crop Production Management	3(3-0-6)
65AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM623	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology for Crop Production	3(2-2-5)
65AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM626	เกษตรแม่นยำ Precision Agriculture	3(3-0-6)
65AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology	3(2-2-5)
65AAM628	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
65AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
65AAM630	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต Technology and Innovation for Increasing Productivity	3(3-0-6)
65AAM631	การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร Planning and Design of Agricultural Site	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-2-5)
65AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management	3(3-0-6)
65AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management	3(3-0-6)
65AAM644	การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management	3(3-0-6)
65AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm	3(3-0-6)
65AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products	3(3-0-6)
65AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards	3(3-0-6)
65AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology	3(2-2-5)
65AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production	3(3-0-6)
65AAM654	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science	3(3-0-6)

2.2.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM671	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology	3(2-2-5)
65AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing	3(2-2-5)
65AAM681	กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade	3(3-0-6)
65AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry	3(3-0-6)
65AAM684	การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ Food Supply Chain Management and Traceablility	3(2-2-5)
65AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry	3(3-0-6)
65AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management	3(3-0-6)
65AAM693	อาหารฟังก์ชั่นและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functioanl Food and Dietary Supplement	3(2-2-5)
65AAM695	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร Product Development and Food Innovation	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.2.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

เลือกเรียนวิชาเลือกของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร หรือเลือกเรียนชุดวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

2.2.4.1 กลุ่มวิชาการจัดการขยายพันธุ์พืช

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology	3(2-2-5)
65AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology for Crop Production	3(2-2-5)

2.2.4.2 กลุ่มวิชาการจัดการพัฒนาพันธุ์พืช

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM623	การปรับปรุง พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology for Crop Production	3(2-2-5)

2.2.4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
65AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
65AAM628	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.2.4.4 กลุ่มวิชาการจัดการสัตว์เคี้ยวเอื้อง

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology	3(2-2-5)
65AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production	3(3-0-6)

2.2.4.5 กลุ่มวิชาการเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products	3(3-0-6)
65AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards	3(3-0-6)
65AAM654	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science	3(3-0-6)

2.2.4.6 กลุ่มวิชาพัฒนานวัตกรรมอาหาร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing	3(2-2-5)
65AAM693	อาหารฟังก์ชั่นและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functioanl Food and Dietary Supplement	3(2-2-5)
65AAM695	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร Product Development and Food Innovation	3(2-2-5)

2.2.4.7 กลุ่มวิชาการจัดการด้านการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry	3(3-0-6)
65AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM684	การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ Food Supply Chain Management and Traceablility	3(2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เลือกวิทยานิพนธ์ **36** **หน่วยกิต** จำนวนไม่น้อยกว่า

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) **12** **หน่วยกิต** **เลือกวิทยานิพนธ์** จำนวนไม่น้อยกว่า

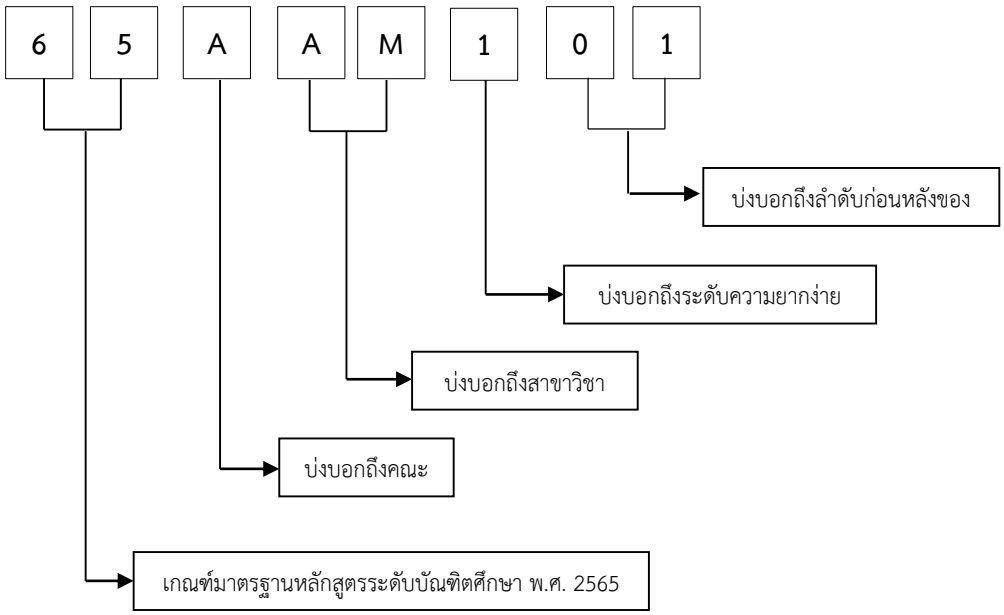
แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกการค้นคว้าอิสระ **6** **หน่วยกิต** จำนวนไม่น้อยกว่า

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
65AAM601A	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
65AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและข้อมูลวิชาในหลักสูตร
65AAM หมวดวิชาการรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา
65VLE หมวดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต
65GRD หมวดวิชาทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	65VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**ไม่นับหน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	65AAM601A	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			**12**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	2(0-4-2) **ไม่นับหน่วยกิต**
วิทยานิพนธ์	65AAM601A	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			**12**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิทยานิพนธ์	65AAM601A	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			**12**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**3**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)
	65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			**11**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM601	วิทยานิพนธ์	4
รวมหน่วยกิต			**9**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	2(0-4-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM601	วิทยานิพนธ์	8
รวมหน่วยกิต			**13**

2) แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสาหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**3**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
	65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			**11**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	65AAMxxx 65AAMxxx	วิชาเลือก วิชาเลือก	3(x-x-x) 3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM602	การค้นคว้าอิสระ	2
รวมหน่วยกิต			**10**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx 65AAMxxx	วิชาเลือก วิชาเลือก	3(x-x-x) 3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM602	การค้นคว้าอิสระ	4
รวมหน่วยกิต			**12**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

65AAM501 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)
Agribusiness Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเกษตร การผลิต การบัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์การตลาดและการตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ หลักการจัดการระบบการขนส่ง โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน

Introduction to agribusiness management, production, accounting and finance, human resource management, marketing strategy and online marketing, environment affects on operational planning analysis. Strategic management, management of agribusiness entrepreneurs, international agribusiness, principles of transportation management by considering the integration of business, morality, ethics, society, environment and sustainable agriculture management

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5)
Research Methods in Agriculture

จริยธรรมการวิจัย สถิติ และระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร

Research ethics, agricultural statistics and research methods, research planning, data collection analysis and interpretation of statistical data, writing a research project, research presentation and the use of computer programs in agricultural research

65AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 2(1-2-3)
Seminar in Agricultural Management Technology 1

การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม

Study and research on topics in agricultural management and compiling information in an integrated way, presenting and discussing at the meeting

65AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 2(0-4-2)
Seminar in Agricultural Management Technology 2

การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม

Study and research topics that are part of a thesis or independent research and compiling information in an integrated way, presenting and discussing at the meeting

65AAM580 พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 3(3-0-6)
Fundamentals of Agricultural Management Technology

หลักการและเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ การจัดการผลผลิต การจัดการด้านการผลิต แปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and technologies of plant and animal production, production management, producing management, processing, value added management, quality and safety standards.

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM584 อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต 3(2-2-5)
Agro-Industry and Food for Future

สถานการณ์และปัจจัยที่กระทบระบบการผลิตเกษตรและอาหาร ความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต ระบบการผลิตอัตโนมัติและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีแพลตฟอร์มทางเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีการผลิตเกษตรและนวัตกรรมอาหารในสถานการณ์ปัจจุบัน ความสำคัญและแนวโน้มของการผลิตอาหารเพื่ออนาคต

Situations and factors affecting agricultural and food production systems, importance of agro-industry and food for the future, automatic production systems and tools, agriculture and food platform technology, agricultural production technology and food innovation in the current situation, Importance and trend of food production for the future

65AAM585 การเขียนเชิงวิชาการด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2(1-2-3)
Academic Writhing for Agricultural Management Technology

การเขียนบทความเชิงวิชาการ การเลือกและใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

Academic writing, choosing and using correct and appropriate vocabulary for research in agricultural management technology

65AAM601 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ การค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรหรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

Study and research in agricultural management technology problem, focus on initiative, academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques for new knowledge in agricultural development or solve local problems

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM601A วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ การค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรหรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

Study and research in agricultural management technology problem, focus on initiative, academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques for new knowledge in agricultural development or solve local problems

65AAM602 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรหรือปัญหาท้องถิ่น

In-depth interest-based research project about problems in agricultural management technology or research to solve problems in agricultural management technology or local problems

65AAM610 การจัดการน้ำ ดิน และพืช 3(3-0-6)

Water, Soil and Plant Management

องค์ประกอบ โครงสร้าง และคุณสมบัติของดิน ความสำคัญของน้ำต่อโครงสร้างดิน ความสำคัญของน้ำต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตพืช ความสำคัญของดินต่อ การเจริญเติบโตของพืช ลักษณะโครงสร้างและคุณสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้น

Soil properties, structure and composition, the importance of water to soil structure, plant growth and yields, the importance of soil to plant growth, soil structure and properties to business crop production, soil, water and plant relationships and their impact management

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM616 การจัดการพืชพลังงาน 3(3-0-6)
Energy Crops Management

ชนิดของพืชพลังงาน ระบบการปลูกและการจัดการ การใช้ประโยชน์พืชพลังงานในระดับชุมชน และระดับอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อการผลิตพืชอาหารและสิ่งแวดล้อม

Types of energy crops, planting systems and management, energy crops utilization in local and industrial scales, impact on food crop production and environment

65AAM617 การจัดการเกษตรอินทรีย์ 3(3-0-6)
Organic Agricultural Management

วิธีการ ปัจจัย และขั้นตอนการผลิต การตลาด การรับรอง และการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระดับชุมชน และการส่งออกต่างประเทศ

Method, factor and production process, marketing, certification and auditing standard of organic agricultural production in local and export

65AAM621 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช 3(3-0-6)
Selected Topics in Plant Production Management

หัวข้อที่น่าสนใจที่กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืช โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสภาพความเหมาะสมทันสถานการณ์

Interesting topics or current academic issues, modern technology or innovation in crop production, topics are subject to change each semester

65AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช 3(2-2-5)
Crop improvement

การศึกษาลักษณะทางสรีวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์ด้วยกระบวนการคัดเลือกพันธุ์ การผสมข้าม การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ เทคโนโลยีการคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์พืช

Study of physiological and genetic characteristics of local and economic crops for breed development through selective breeding, cross-pollinated crops and mutation induction processes, selective and plant breeding technologies

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM623 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)
Flower and Ornamental Crop Improvement

แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม

Concepts and methods for breeding of ornamental plants by sexual and asexual reproduction, breeding with biotechnology, mutation induction, production of hybrid seeds

65AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Physiology of Crop Production

การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา และปัจจัยภายนอก เช่น คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงเวลาการได้รับแสง อุณหภูมิ ความชื้น ธาตุอาหาร และสารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อการผลิตพืช

Application of modern knowledge and technology in physiology and external factors such as light quality, light intensity, light exposure time, temperature, humidity, nutrients and growth regulators for plant production

65AAM625 สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Seed Physiology

การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไก และกระบวนการทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ การพัฒนาของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์ การกระตุ้นการงอกของเมล็ดก่อนเพาะปลูกด้วยวิธีการต่าง ๆ และการเร่งอายุเมล็ดพันธุ์เพื่อวัตถุประสงค์ที่จำเพาะ

Application of modern knowledge and technology, mechanisms and physiological processes of seeds, i. e. seed development; chemical composition of seeds, germination, dormancy and seed deterioration, stimulating pre- seeding seed germination by various methods and accelerated seed aging for specific purposes

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM626 การเกษตรแม่นยำ 3(3-0-6)
Precision Agriculture

ความหมาย หลักการ และความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การติดตามผลผลิต เทคโนโลยีการจัดการพื้นที่ตามความเหมาะสม การวิเคราะห์และการแปลความแผนที่

Meaning, principles and importance of precision agriculture, application of technology for precision agriculture, global positioning system, geographic information system, assessing productivity, appropriate management according to area, analysis and interpreting maps

65AAM627 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Plant Propagation Technology

ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร่ พืชสวน ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ

Principles study of method and management of field crops and horticulture propagation in local wisdom through advanced technology for domestic market and export

65AAM628 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-2-5)
Plant Tissue Culture Technology

ศึกษาหลักการ วิธีการและการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวนเศรษฐกิจ และสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นหรือมีมูลค่าสูง โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อผลิตเซลล์ เนื้อเยื่อ ต้นพืช สารทุติยภูมิ และพัฒนาพันธุ์สำหรับจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก

Principles study of method and management of field crops, economic horticulture and Importance or high value local herbal tissue culture by advanced production technology of cells, tissue, plant, secondary metabolite and crops improvement for domestic market and export

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM629 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5)
Soilless Culture

ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินระบบต่างๆ และการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ

Principles study of method and management of soilless culture system and using modern technology for domestic market and export

65AAM630 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต 3(3-0-6)
Technology and Innovation for Increasing Productivity

ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน และการใช้วิธีทางชีวินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

Principles study using technology and innovation management for increasing productivity of plant; soil management, water, fertilizer, biotechnology, hormones, plant growth promoters and inhibitors, plant disease, insect, weed and other pest control using chemical and biological substances, integrated pest management and biocontrol for improving quality and increasing yields

65AAM631 การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร 3(2-2-5)
Planning and Design of Agricultural Site

ความหมาย ความสำคัญของพื้นที่เชิงเกษตร ประเภท รูปแบบพื้นที่ หลักการออกแบบวางผัง การประมาณราคา และการวางแผนการจัดสร้าง

Meaning and importance of agricultural site, types and landforms, principles of planning and design processes, construction cost estimation and construction plan

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM640 โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Animal Nutrition

การประยุกต์ใช้และการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม แผนการให้อาหารสัตว์เพื่อความเหมาะสมต่อความต้องการของสัตว์ในการให้ผลผลิต การเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์

Application and improvement of feedstuffs for poultry, swine, beef cattle and dairy cattle, animal feeding plan for production, growth and reproduction

65AAM641 การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ 3(3-0-6)
Feed Processing Management

การจัดการด้านการตรวจรับวัตถุดิบ การผสมอาหาร การอัดเม็ด การตรวจคุณภาพอาหารสัตว์ การบรรจุและการเก็บรักษา โรงงานอาหารสัตว์ ระบบ GMP และ HACCP ในการผลิตอาหารสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์

Feedstuffs inspection management, feed mixing, pelletizing, animal feed quality inspection, packing and storage, feed mill, GMP and HACCP system in feed business

65AAM643 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Industrial Poultry Farm Management

การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน สุขาภิบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม

Industrial production and marketing planning, breeding management, feed, finance, sanitation, labor and farm management, technology for increasing efficiency and reduce production costs, analysis of farm effciency

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM644 การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Industrial Swine Farm Management

การวางแผนโครงการจัดตั้งฟาร์มสุกร การจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน แรงงาน และการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม

Planning for the establishment of a swine farm, breeding management, feed, finance, labor and farm managements, industrial production and marketing planning, technology for increaseing efficiency and reduce production costs, analysis of farm management effciency

65AAM647 การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ 3(3-0-6)
Pollution and Environmental Control in Livestock Farm

หลักการจัดการของเสียในฟาร์มและการป้องกันสภาพแวดล้อมจากมลภาวะที่เกิดจากการผลิตสัตว์ การตรวจวัดและมาตรฐานค่ามลภาวะในฟาร์มปศุสัตว์ การวัดค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตปศุสัตว์ การเก็บและรวบรวมของเสีย การบำบัด และการนำของเสียจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์

Farm waste management principles, environmental protection from livestock production pollution, measurement and standard of pollution in livestock farms, greenhouse gas emissions measuring from livestock production, waste collection, treatment and utilization of animal waste

65AAM648 การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ 3(3-0-6)
Value Addition in Animal Products

ความต้องการผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ในอนาคต และผลกระทบของพฤติกรรมการบริโภคต่ออุตสาหกรรมการเลี้ยงปศุสัตว์ หลักในการเพิ่มมูลค่าของเนื้อ นม และไข่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีเพิ่มมูลค่าในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์

Future demand for animal products, consumption behavior impact on livestock farming industry, value-added of meat, milk and eggs, research related to value-added methods in animal products

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM650 มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ 3(3-0-6)
Foods of Animal Origin Safety and Standards

มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการผลิตอาหารจากสัตว์ให้ปลอดภัยต่อสุขภาพผู้บริโภค การควบคุมปัจจัยเสี่ยงจากการปนเปื้อนจุลินทรีย์ สารพิษ และสารตกค้างต่างๆ ระบบการประกันคุณภาพ และการเก็บรักษาอาหารจากสัตว์

Standards and laws in food from animal production, risk factors control from microbial contamination, toxins and residues, quality assurance system, preservation of food from animal production

65AAM651 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)
Selected Topics in Animal Production Management

หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางด้านการผลิตสัตว์ โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Interesting topics or current academic issues in animal production, topics are subject to change each semester

65AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)
Forage Crop Management Technology

เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การเก็บเกี่ยว และการเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ การจัดระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์แปลงใหญ่ วิธีการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต

Technologies related to the production of forage crops, suitable for the area conditions and utilization, using technology in management to increase productivity, harvesting and preservation of forage crops, management of large-scale forage crop production, method to increase efficiency and reduce production costs

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM653 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(3-0-6)
Technology and Innovation in Ruminant Production

เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต โคเนื้อ โคนม และกระบือในปัจจุบัน ได้แก่ สายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต การจัดการของเสียในฟาร์ม และแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคตที่เหมาะสมสำหรับการผลิตปศุสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ

Recent production technologies and innovations for beef cattle, dairy cattle, and buffaloes include breed, housing, feed, disease prevention and treatment, animal products management, waste management, future technology and innovation trends suitable for domestic and global livestock production

65AAM654 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Meat Science

การเจริญและการพัฒนาของกล้ามเนื้อ ลักษณะพื้นฐานทางชีวเคมี สรีรวิทยา และมิญชวิทยาของกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อ กระบวนการเปลี่ยนแปลงจากกล้ามเนื้อในสัตว์ที่มีชีวิตเป็นเนื้อเพื่อบริโภค จุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ ความสัมพันธ์ของเนื้อกับสุขภาพมนุษย์ เทคนิควิจัยวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

Growth and development of muscle, biochemical, physiological and histology characteristics of muscles and tissues, changing muscular skeleton to edible meat, meat microbiology, meat consumption to health, meat science research techniques

65AAM671 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Food Processing Technology

การใช้เทคโนโลยีใหม่และทันสมัยในการแปรรูปอาหาร ซึ่งประกอบด้วย อินฟราเรด การใช้ความดันสูง การใช้กระแสไฟฟ้าแรงดันสูงเป็นช่วงสั้น การใช้แสงความเข้มสูงเป็นช่วงสั้น การใช้อัลตราซาวด์ในการแปรรูป เฮอเดิลเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาและประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM672 นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร 3(2-2-5)
Innovations in Food Processing

การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการเกี่ยวกับวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การบรรจุและการยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร และการควบคุมกระบวนการผลิต หลักการและการประยุกต์ใช้งาน ความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต

Advanced technologies in food processing consisting of infrared, high hydrostatic pressure processing, pulsed electric field, pulsed light, ultrasound, hurdle technology, and shelf-life study and assessment

65AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
Food Law and the International Food Trade

กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและการค้าอาหาร กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและก๊าซเรือนกระจก การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี ผลกระทบที่มีต่ออุตสาหกรรมอาหาร

Acts and laws, rules and requirements of national and international organizations related to food industry and global food trade, environmental laws, global warming and greenhouse gas emission, intellectual property, non- tariff barrier, its impacts on food processing industry

65AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานใน อุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6)
Operations and Logistics Management in Food Industry

ความสำคัญและศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย ความแตกต่างของอุตสาหกรรมอาหารกับอุตสาหกรรมประเภทอื่น บุคลากรและฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบการผลิตตั้งแต่วัตถุดิบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ การวางแผนและการบริหารการผลิต ระบบคุณภาพและการจัดการคุณภาพในโรงงาน การเพิ่มผลผลิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร

Importance and potential of Thai food industry, food and other industry differences, personnel and departments in food industry associated with raw material, processing, planning and production management, quality system and management, productivity, environmental management, waste management

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM684 การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ 3(2-2-5)
Food Supply Chain Management and Traceablility

ระบบห่วงโซ่ของการจัดหาอาหาร การบริหารจัดการโซ่อุปทานอาหาร การจัดการโซ่ความเย็น การวิเคราะห์จุดวิกฤติที่ต้องควบคุม การพัฒนาระบบตรวจสอบย้อนกลับ ระบบชี้เฉพาะอัตโนมัติ ระบบการเก็บข้อมูลเพื่อสอบหาปัญหา การปรับปรุงแก้ไขเพื่อการจัดหาอาหารที่มีทั้งคุณภาพและความปลอดภัย

Food acquisition supply chain, food supply chain management, cold chain management, critical control point analysis, traceability and automatic identification system, data recording system for traceability, improvement for quality and safety of food

65AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)
Quality System and Management for Food and Agro-Industry

หลักการต่างๆของระบบการจัดการคุณภาพ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ด้านความปลอดภัยของอาหาร การบริหารจัดการความเสี่ยง

Principles of quality management system, quality assurance, quality and safety control in food industry, risk assessment for determining food safety objectives, risk management

65AAM692 เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6)
Selected Topics in Food Industry Management

หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางด้านอุตสาหกรรมอาหาร โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Current scientific topics and issues related to food industry, topics are subject to change each semester

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAM693 อาหารฟังก์ชั่นและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 3(2-2-5)
Functional Food and Dietary Supplement

นิยาม ความหมายของอาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความสำคัญ หน้าที่ บทบาทและกลไกของสารออกฤทธิ์ หรือสารสำคัญ ที่มีต่อสุขภาพในอาหารฟังก์ชั่น และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ได้แก่ พอลิแซ็กคาไรด์ สารประกอบฟีนอลิก เปบไทด์ กรด ไขมัน วิตามินและเกลือแร่ รวมไปถึงพรีไบโอติกและโปรไบโอติก วัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญที่เป็นสารเคมีที่เป็นพืชหรือสัตว์และสารสกัด ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามที่กฎหมายและกฎระเบียบกำหนด

Definitions and meanings of functional food and dietary supplement, importance functionality, role and mechanism of nutraceuticals and active compounds i.e. polysaccharide, phenolic compounds, peptide, acid, lipids, vitamins, minerals, prebiotics and probiotics in functional food, sources for chemical, plant and animal active ingredients including extract for dietary supplement, laws and regulations

65AAM695 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร 3(2-2-5)
Product Development and Food Innovation

วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงนวัตกรรม

Product life cycle, new product development process, types of innovation, innovation process, design thinking, innovative thinking

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65GRD501	**การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา** **Digital Literacy and Information Technology for Graduates**	2(1-2-3)

องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิตัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา

Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet searching, digital literacy and computer operating skills in inquiring, researching to promote creation of knowledge in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating thesis or independent study according to the filed of study

65VLE501	**ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต** **English for Graduate Students**	2(1-2-3)

การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทคัดย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทคัดย่อโดยสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์

Basic skills in speaking, listening, reading and writing english, essential to the ability and performance in reading and summarizing main ideas from an article abstract and academic papers in the field of study forms of print and electronic media, writing an abstract in english

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากระดับปริญญาเอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2532 2526	12	12	12	12
2	นางสาวขนิษฐา ภมรพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556 2547 2548 2545	12	12	12	12
3	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538 2532 2526	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
2	นางสาว ขนิษฐา ภมรพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556 2547 2548 2545	12	12	12	12
3	นาย คมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	12	12	12	12
4	นางสมาพร เรืองสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. (Crop Science and Management) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	University of Nottingham, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2540	12	12	12	12
5	นางสาว นุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2559 2553 2549	12	12	12	12
6	นายธนกร วังสว่าง	อาจารย์	ปรด (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564 2561 2557	12	12	12	12
7	นางสาว ภาสุรี ฤทธิเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (อุตสาหกรรมเกษตร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2548 2545	12	12	12	12
8	นางสาว ศิริพร นามเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2556	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2566	2567	2568	2569
1	นางอรพินท์ จินตสถาพร	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	3	3	3
2	นาย ณัฐพงค์ จันจุฬา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3	3	3	3
3	นาย พิษณุ แก้วตะพาน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	3	3	3	3

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และหากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 สามารถดำเนินการได้แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อน

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม โดยเป็นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เรียน แผน 1 แบบ วิชาการโดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต และ แผน 1 แบบ วิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึก และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้อยู่ในขอบข่ายทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตร และนักศึกษาที่เรียน แผน 2 แบบวิชาชีพ ทำการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาวิจัยในทำนองเดียวกับการทำวิทยานิพนธ์ เพียงแต่กำหนดกรอบและขอบเขตการศึกษาให้แคบหรือเล็กลง โดยอยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถนำผลการศึกษามาเป็นข้อเสนอแนะและเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ผลงานวิจัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องได้รับการยอมรับจากวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา และยินยอมให้ลงบทความที่เป็นการสรุปผลงานวิจัยที่ทำการศึกษาได้

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ วิชาการโดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบ วิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ ทำการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา โดย

4.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผลเป็นรายบุคคล

4.5.3 นักศึกษานำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

4.5.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

4.6 กระบวนการประเมินผล

มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการประเมินผล โดยการจัดตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ต้องให้เป็นไปตามประกาศของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	ความสอดคล้องกับ PLOs	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	PLO5	- มีการสอดแทรกเรื่อง เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2.ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	PLO4	- ฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - สร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3.จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO4	- ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และสภาพแวดล้อมจากทำการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่ขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนจรรยาบรรณของนักวิจัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนรู้และการสอน	การประเมินผล
PLO1: มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการเกษตร สามารถค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดการข้อมูล	1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่นำเสนอ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

	รายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ 2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากฐานข้อมูลต่าง ๆ และฐานข้อมูลทางการเกษตร	
PLO2: สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม	1) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning และ Area Based Learning 2) จัดการเรียนการสอนให้ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดให้มีการทำข้อมูลวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลในการวิจัย และอื่นๆ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน 4) ประเมินจากการปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย โดย เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์
PLO3: ประยุกต์ผลงานวิจัย และ/หรือองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหา	1) จัดการเรียนรู้จากกรณีศึกษาการประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2) สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการลงปฏิบัติในพื้นที่จริง 3) จัดให้มีการนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลายสถานการณ์	1) ประเมินโดยการใช้ข้อสอบหรือ แบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิด แก้ปัญหา 2) ประเมินจากรายงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
PLO4: มีจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น 2) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ มีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้อง 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

	3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่มจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม/ท้องถิ่น	
PLO5: สามารถสื่อสาร สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด ได้อย่างเหมาะสม	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการ/ตีพิมพ์บทความวิจัย	1) ประเมินจากทักษะการพูดอธิบาย/อภิปราย/การสอบ/ตอบคำถามในการนำเสนอผลงานโดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะพิเศษ

PLOs / ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ด้านความรู้	✓	✓			
2. ด้านทักษะ	✓	✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓

4.ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
65AAM501	**การจัดการธุรกิจเกษตร**					
	CLO 1 อธิบายการผลิต การบัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์การตลาดและการตลาดออนไลน์	✓				
	CLO 2 อธิบายการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศหลักการจัดการระบบการขนส่ง	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 3 แสดงออกถึงการรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน				✓	
65AAM502	**ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร**					
	CLO 1 อธิบายหลักสถิติ และระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล	✓				
	CLO 2 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ	✓	✓			
	CLO 3 ปฏิบัติการวางแผนงานวิจัย และการใช้ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร	✓	✓	✓		
	CLO 4 แสดงออกถึงจริยธรรมการวิจัย				✓	
65AAM503	**สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ที่กำลังเป็นประเด็นเชิงวิชาการในสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	✓	✓			
	CLO 2 เรียบเรียงข้อมูล และบูรณาการความรู้	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอ อภิปราย และให้ความเห็นเชิงวิชาการ	✓	✓			✓
	CLO 4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในความก้าวหน้าในสาขาอาชีพหรือศาสตร์เกี่ยวข้องอย่างมีจรรยาบรรณ				✓	
65AAM504	**สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ที่กำลังเป็นประเด็นเชิงวิชาการในสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตเพื่อการวางแผนการวิจัย	✓	✓			
	CLO 2 เรียบเรียงข้อมูล บูรณาการความรู้และ/หรือจัดทำโครงร่างงานวิจัย	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอผลงาน อภิปราย และให้ความเห็นเชิงวิชาการ	✓	✓			✓
	CLO 4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในความก้าวหน้าในสาขาอาชีพหรือศาสตร์เกี่ยวข้องอย่างมีจรรยาบรรณ				✓	
65AAM580	**พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร**					
	CLO 1 สรุปแนวคิดรวบยอดด้านเกษตรและอาหาร ตั้งแต่ต้นนำถึงปลายน้ำ	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 2 อธิบายความสำคัญ และการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตเกษตร และอาหาร	✓				
	CLO 3 สามารถจำแนกความแตกต่างของมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยด้านเกษตร และอาหาร	✓				
65AAM584	**อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต**					
	CLO 1 อธิบายสถานการณ์และปัจจัยที่กระทบระบบการผลิตเกษตรและอาหาร ความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตร และอาหารเพื่ออนาคต การผลิตอัตโนมัติ และเทคโนโลยีการผลิต	✓				
	CLO 2 เลือกใช้แพลตฟอร์มทางการเกษตรและอาหารที่เหมาะสม	✓	✓			
	CLO 3 คาดการณ์แนวโน้มของการผลิตอาหารเพื่ออนาคต	✓	✓		✓	✓
65AAM585	**การเขียนเชิงวิชาการด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร**					
	CLO 1 อธิบายโครงสร้างบทความเชิงวิชาการ	✓				
	CLO 2 เลือกและใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องอย่างเหมาะสมสำหรับงานวิชาการ	✓	✓			
	CLO 3 เขียนบทความที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓			✓
	CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานวิชาการ				✓	
65AAM601	**วิทยานิพนธ์**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาด้านการเกษตร และอาหาร	✓				
	CLO 2 บูรณาการความรู้ด้านการวิจัยกับองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓	✓		✓
	CLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓		✓	
	CLO 5 เรียบเรียงผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่	✓	✓		✓	✓

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 6 นำเสนอผลงานวิจัยหรือประยุกต์ผลงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
65AAM601A	**วิทยานิพนธ์**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาด้านการเกษตร และอาหาร	✓				
	CLO 2 บูรณาการความรู้ด้านการวิจัยกับองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓	✓		✓
	CLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓		✓	
	CLO 5 เรียบเรียงผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่	✓	✓		✓	✓
	CLO 6 นำเสนอผลงานวิจัยหรือประยุกต์ผลงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
65AAM602	**การค้นคว้าอิสระ**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาด้านการเกษตร และอาหาร	✓				
	CLO 2 บูรณาการความรู้ด้านการวิจัยกับองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓	✓		✓
	CLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	✓	✓		✓	
	CLO 5 เรียบเรียงผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่	✓	✓		✓	✓
	CLO 6 นำเสนอผลงานวิจัยหรือประยุกต์ผลงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
65AAM610	**การจัดการน้ำ ดิน และพืช**					
	CLO 1 อธิบายองค์ประกอบ โครงสร้างและคุณสมบัติของดิน ความสำคัญของน้ำต่อโครงสร้างดิน ความสำคัญของน้ำต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตพืช	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	ความสำคัญของดินต่อการเจริญเติบโตของพืช					
	CLO 2 อธิบายลักษณะโครงสร้างและคุณสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช	✓	✓			
	CLO 3 ประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช กับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ	✓	✓	✓		
	CLO 4 ประเมิน และจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นกับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	
65AAM616	**การจัดการพืชพลังงาน**					
	CLO 1 อธิบายชนิดของพืชพลังงาน ระบบการปลูกและการจัดการ	✓				
	CLO 2 อธิบายการใช้ประโยชน์พืชพลังงานในระดับชุมชน และระดับอุตสาหกรรม	✓	✓			
	CLO 3 ประเมินผลกระทบต่อการผลิตพืชพลังงานต่อสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	
65AAM617	**การจัดการเกษตรอินทรีย์**					
	CLO 1 อธิบายวิธีการ ปัจจัย และขั้นตอนการผลิต และการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์	✓				
	CLO 2 อธิบายการตลาด การรับรอง และการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระดับชุมชน	✓	✓			
	CLO 3 อธิบายการรับรอง และการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และการส่งออกต่างประเทศ	✓	✓			
65AAM621	**เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช**					
	CLO 1 อธิบายเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืช	✓				
	CLO 2 แสดงพร้อมยกตัวอย่างเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืชที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืช	✓	✓	✓		
	CLO 4 แสดงออกด้วยความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรร มีความขยันหมั่นเพียร และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	✓

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
65AAM622	**การพัฒนาพันธุ์พืช**					
	CLO 1 อธิบายลักษณะทางสรีวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์	✓				
	CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการคัดเลือกพันธุ์ การผสมข้าม การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ เทคโนโลยีการคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์พืช เพื่อการพัฒนาพันธุ์	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอเทคโนโลยีการพัฒนาพันธุ์พืช	✓	✓	✓		
65AAM623	**การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ**					
	CLO 1 อธิบายแนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ	✓	✓			
	CLO 2 อธิบายการปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม	✓	✓	✓		
	CLO 3 นำเสนอเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	✓	✓	✓		
65AAM624	**สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง**					
	CLO 1 อธิบายเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยาการผลิตพืช	✓				
	CLO 2 เลือกปัจจัยภายนอก เช่น คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงเวลาการได้รับแสง อุณหภูมิ ความชื้น ธาตุอาหาร และสารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อการผลิตพืช	✓	✓			
	CLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	✓	✓	✓		
65AAM625	**สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง**					
	CLO 1 อธิบายการพัฒนาของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์	✓				
	CLO 2 เลือกการกระตุ้นการงอกของเมล็ดก่อนเพาะปลูกด้วยวิธีการต่าง ๆ และการเร่งอายุเมล็ดพันธุ์	✓	✓			
	CLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไก และกระบวนการทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่จำเพาะ	✓	✓	✓		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
65AAM626	**การเกษตรแม่นยำ**					
	CLO 1 อธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ	✓				
	CLO 2 วิเคราะห์และการแปลความแผนที่	✓	✓			
	CLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำในการจัดการพื้นที่ตามความเหมาะสม	✓	✓	✓		
65AAM627	**เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง**					
	CLO 1 อธิบายหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร่ และพืชสวน	✓				
	CLO 2 อธิบายหลักการจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร่ พืชสวน ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ	✓	✓			
	CLO 3 ปฏิบัติการการขยายพันธุ์พืชไร่ และพืชสวน	✓	✓	✓		
65AAM628	**เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช**					
	CLO 1 อธิบายหลักการ วิธีการและการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวน เศรษฐกิจ และสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นหรือมีมูลค่าสูง	✓				
	CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อผลิตเซลล์ เนื้อเยื่อ ต้นพืช สารทุติยภูมิ และพัฒนาพันธุ์สำหรับจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก	✓	✓	✓		
	CLO 3 ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	✓	✓	✓		
65AAM629	**การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน**					
	CLO 1 อธิบายหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินระบบต่างๆ	✓				
	CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ	✓	✓	✓		
	CLO 3 ปฏิบัติการการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	✓	✓	✓		
65AAM630	**เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต**					
	CLO 1 อธิบายหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 2 เลือกการบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมนสารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดศัตรูพืช	✓	✓			
	CLO 3 ประยุกต์ใช้วิธีทางชีวินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	✓	✓	✓		
	CLO 4 แสดงออกด้วยความรับผิดชอบของการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตต่อสิ่งแวดล้อม				✓	
65AAM631	**การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร**					
	CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของพื้นที่เชิงเกษตร	✓				
	CLO 2 จำแนกประเภท รูปแบบพื้นที่ และหลักการออกแบบวางผัง	✓	✓	✓		
	CLO 3 ปฏิบัติการประมาณราคา และการวางแผนการจัดสร้าง	✓	✓	✓		
65AAM640	**โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง**					
	CLO 1 อธิบาย โภชนะของวัตถุดิบแต่ละชนิดเพื่อเป็นอาหารสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม	✓				
	CLO 2 ประยุกต์ใช้วัตถุดิบแต่ละชนิดเพื่อเป็นอาหารสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม	✓	✓			
	CLO 3 นำเสนอแผนการให้อาหารสัตว์เพื่อความเหมาะสมต่อความต้องการของสัตว์แต่ละชนิดในการให้ผลผลิต การเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์	✓	✓			✓
65AAM641	**การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์**					
	CLO 1 อธิบายขั้นตอนการผลิตอาหารสัตว์ในระดับอุตสาหกรรม	✓				
	CLO 3 ปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ระดับอุตสาหกรรม	✓	✓			
	CLO 2 เปรียบเทียบความแตกต่างของมาตราฐานต่างๆที่โรงงานอาหารสัตว์ต้องปฏิบัติตามมาตราฐานสากล	✓	✓			✓
65AAM643	**การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม**					
	CLO 1 อธิบายการจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน สุขาภิบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต	✓	✓			
	CLO 3 วางแผนการผลิตและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม วิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม	✓	✓		✓	✓
65AAM644	**การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม**					
	CLO 1 อธิบายการจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน สุขาภิบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม	✓				
	CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต	✓	✓			
	CLO 3 วางแผนการผลิตและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม	✓	✓		✓	✓
65AAM647	**การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์**					
	CLO 1 อธิบายหลักการจัดการของเสียในฟาร์มและการป้องกันสภาพแวดล้อมจากมลภาวะที่เกิด	✓				
	CLO 2 จำแนกประเภทของมลภาวะที่เกิดจากฟาร์ม	✓	✓			
	CLO 3 อภิปรายปัญหาจากมลภาวะจากการทำฟาร์มและรายงานแผนการแก้ปัญหา	✓	✓		✓	✓
	CLO 4 แสดงออกด้วยความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	✓
65AAM648	**การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์**					
	CLO 1 อธิบายหลักในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์	✓				
	CLO 2 แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและเชื่อมโยงกับความรู้เดิม	✓	✓			
	CLO 3 รายงานการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค	✓	✓			✓
	CLO 4 พัฒนางานโครงการวิจัยเพื่อหาความรู้ใหม่ด้านการเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์/เพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
	CLO 5 แสดงออกด้วยความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม				✓	✓

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	และสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้					
65AAM650	**มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์**					
	CLO 1 อธิบาย มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการผลิตอาหารจากสัตว์ให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค ระบบการประกันคุณภาพ และการเก็บรักษาอาหารจากสัตว์	✓				
	CLO 2 อธิบายการควบคุมปัจจัยเสี่ยงจากการปนเปื้อนจุลินทรีย์ สารพิษ และสารตกค้างต่างๆ	✓				
	CLO 3 เลือกระบบการประกันคุณภาพที่ใช้ในการควบคุมผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้ถูกต้อง	✓	✓			✓
65AAM651	**เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ที่กำลังเป็นประเด็นเชิงวิชาการในสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมปศุสัตว์	✓				
	CLO 2 เลือกหัวข้อที่เป็นประเด็นเพื่อการวิจารณ์	✓	✓			
	CLO 3 วิจารณ์หรือให้ความเห็นเชิงวิชาการในหัวข้อที่เป็นประเด็นในด้านอุตสาหกรรมอาหาร	✓	✓			✓
	CLO 4 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น				✓	✓
65AAM652	**เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์**					
	CLO อธิบายการใช้เทคโนโลยีในการจัดการพืชอาหารสัตว์แบบครบวงจร	✓				
	CLO เลือกใช้เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ที่เหมาะสมกับชนิดของพืช สภาพพื้นที่และการใช้ประโยชน์	✓	✓			
	CLO 3 เชื่อมโยงความรู้เพื่อการจัดระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์แปลงใหญ่	✓	✓			
65AAM653	**เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง**					
	CLO อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องเพื่อการให้ผลผลิตที่ดี	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO เลือกเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	✓	✓			
	CLO 3 แสดงออกด้วยความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	✓
65AAM671	**เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง**					
	CLO 1 อธิบายหลักการของเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารโดยการใช้อินฟราเรด การใช้ความดันสูง การใช้กระแสไฟฟ้าแรงดันสูงเป็นช่วงสั้น การใช้ความเข้มสูงเป็นช่วงสั้น การใช้อัลตราซาวด์ และเฮอเดิลเทคโนโลยี	✓				
	CLO 2 บอกความแตกต่าง ข้อดี ข้อจำกัดของการใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารแต่ละรูปแบบในการนำไปประยุกต์ใช้งาน	✓	✓			
	CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับหลักการประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร	✓				
	CLO 4 ปฏิบัติการประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	✓	✓		
65AAM672	**นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร**					
	CLO 1 อธิบายหลักการของเทคโนโลยีการแปรรูปที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร	✓				
	CLO 2 อธิบายการประยุกต์ใช้งานของเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ในการจัดการวัตถุดิบ การแปรรูป การบรรจุ การยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร การควบคุมกระบวนการผลิต	✓	✓			
	CLO 3 จำแนกความแตกต่างของเทคโนโลยีในปัจจุบันและเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่	✓	✓			
65AAM681	**กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ**					
	CLO 1 จัดกลุ่มหรือแยกประเภทระหว่างข้อกำหนด/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร และมาตรการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการค้าอาหารภายในและภายนอกประเทศ	✓				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 2 อธิบายความคิดรวบยอดเกี่ยวกับมาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษีและผลกระทบที่มีต่อการค้าอาหารระหว่างประเทศ	✓				
65AAM682	**การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร**					
	CLO 1 อธิบายความคิดรวบยอดที่เกี่ยวกับการจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานอุตสาหกรรมอาหารได้แก่ความสำคัญ ศักยภาพ ความแตกต่าง และการจัดการองค์กร	✓	✓			
	CLO 2 แสดงพร้อมยกตัวอย่างกระบวนการผลิต ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารตั้งแต่วัตถุดิบ จนถึงผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป รวมทั้งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓		
	CLO 3 ปฏิบัติการ กรณีศึกษาโรงงานตัวอย่างทางด้านอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการคุณภาพในโรงงาน การเพิ่มผลผลิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียในโรงงาน	✓	✓	✓		
	CLO 4 แสดงออกด้วยความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรร มีความขยันหมั่นเพียร และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	✓
65AAM684	**การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ**					
	CLO 1 อธิบายระบบห่วงโซ่ของการจัดหาอาหารและการบริหารจัดการโซ่อุปทานอาหาร	✓				
	CLO 2 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการโซ่ความเย็น การวิเคราะห์จุดวิกฤติที่ต้องควบคุม ระบบตรวจสอบย้อนกลับ ระบบชี้เฉพาะอัตโนมัติในการบริหารจัดการโซ่อุปทาน	✓	✓			
	CLO 3 ปฏิบัติการบริหารจัดการโซ่อุปทาน กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่น/ชุมชน	✓	✓	✓		
	CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				✓	✓

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
65AAM685	**ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร**					
	CLO 1 อธิบายความคิดรวบยอดที่เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ	✓	✓			
	CLO 2 แสดงพร้อมยกตัวอย่างการใช้ระบบคุณภาพด้านความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 5ส, GMP, HACCP, VACCP, TACCP และ GHP	✓	✓	✓		
	CLO 3 ปฏิบัติการ การใช้ระบบจัดการคุณภาพ ISO 9001, ISO14000, ISO4501, ISO22000 และระบบความปลอดภัยทางด้านอาหารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกรณีศึกษาตัวอย่างโรงงานทางด้านอุตสาหกรรมอาหารที่นำระบบจัดการคุณภาพมาใช้	✓	✓	✓		
	CLO 4 แสดงออกด้วยความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรร มีความขยันหมั่นเพียร และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	✓
65AAM692	**เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร**					
	CLO 1 แสวงหาความรู้ที่กำลังเป็นประเด็นเชิงวิชาการในสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมอาหาร	✓				
	CLO 2 เลือกหัวข้อที่เป็นประเด็นในด้านอุตสาหกรรมอาหารเพื่อการวิจารณ์	✓	✓			
	CLO 3 วิจารณ์หรือให้ความเห็นเชิงวิชาการในหัวข้อที่เป็นประเด็นในด้านอุตสาหกรรมอาหาร	✓	✓			
	CLO 4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ในความก้าวหน้าในสาขาอาชีพหรือศาสตร์เกี่ยวข้อง					✓
65AAM693	**อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร**					
	CLO 1 อธิบายความหมายของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	✓				
	CLO 2 อธิบายความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหน้าที่ บทบาท และกลไกของสารออกฤทธิ์	✓	✓			

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	หรือสารสำคัญที่มีต่อสุขภาพในอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร					
	CLO 3 อธิบายพร้อมยกตัวอย่างวัตถุดิบที่มีส่วนประกอบสำคัญที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามกฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องปฏิบัติการ	✓	✓			
	CLO 4 ออกแบบอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่ม	✓	✓	✓		
65AAM695	**การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร**					
	CLO 1 อธิบายวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และกระบวนการสร้างนวัตกรรม	✓				
	CLO 2 จำแนกประเภทของนวัตกรรม	✓				
	CLO 3 ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารใหม่โดยใช้การคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.3.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
YLO 1	อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ มีความพร้อมทางด้านวิชาการในการทำงานวิจัย
YLO 2	สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาหรือสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและวิชาชีพ

2.3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้	อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์
ทักษะ	คิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์งานเพื่อการทำวิจัย เพื่อการค้นพบใหม่หรือแก้ปัญหา
จริยธรรม	มีจริยธรรมการวิจัยและรับผิดชอบต่อสังคม
ลักษณะบุคคล	มีทัศนคติที่ดีในการทำงานกับผู้อื่น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.4 จัดเตรียมตมืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สมารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 คือ

2.1.1 ด้านความรู้

2.1.2 ด้านทักษะ

2.1.3 ด้านจริยธรรม

2.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในตลาดแรงงานของสังคมมีมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 3 เดือน

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและด้านทักษะการปฏิบัติคอมพิวเตอร์ สามารถปฏิบัติงานได้จริง

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ

3) มีการประเมินกระบวนการ

4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน

5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ

3) มีการประเมินกระบวนการ

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

1) การคงอยู่ของนักศึกษา

2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1. การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ ต้องกำหนดนโยบายว่าให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท หากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโทต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3) ประเมินกระบวนการการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์

4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

1) การคงอยู่ของอาจารย์

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะเทคโนโลยีการเกษตร คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย

3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี

6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล

5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการสาขา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) ประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) ปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำรายละเอียดของรายวิชา

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) บูรณาการพันธกิจต่างๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดย

ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3) ประเมินกระบวนการ

4) ปรับปรุงบูรณาการกระบานการจากผลการประเมิน

5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังนี้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา, รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)

โดยดำเนินการดังนี้

3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน

3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการเกษตร และอาหาร การบริหารจัดการด้านอื่น ๆ และ E-BOOK รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	3
2	ห้องประชุม	2
3	ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์	1
4	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	1
5	ห้องปฏิบัติการน้ำนมและผลิตภัณฑ์	1
6	โรงเรือนเลี้ยงไก่แบบควบคุมอุณหภูมิ	1
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1
8	ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	1
9	ห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยา	1
10	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์	1
11	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1
12	โรงเรือนปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	รายการ	จำนวน
13	เรือนเพาะชำ	6
14	แปลงปลูกพืช	1
15	ตู้อบลมร้อน	4
16	เตาเผาอุณหภูมิสูง	1
17	เครื่องชั่งไฟฟ้า 2-4 ตำแหน่ง	6
18	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย	1
19	ชุดวิเคราะห์ไขมันนมด้วยวิธีเกอร์เบอร์	1
20	ตู้เย็น	6
21	ตู้แช่แข็ง	3
22	เครื่องบดเนื้อ	1
23	เครื่องบรรจุสุญญากาศ	1
24	เครื่องกระทะสับ	1
25	เครื่องอัดไส้กรอก	1
26	เครื่องผูกไส้กรอก	1
27	ตู้อบรมควันไส้กรอก	1
28	ตู้ฟักไข่	4
29	เครื่องส่องไข่	5
30	หุ่นจำลองอวัยวะภายในโค สุกร ไก่	3
31	เครื่องผสมอาหาร	2
32	เครื่องบดวัตถุดิบอาหารสัตว์	1
33	เครื่องวัดความหนาของเปลือกไข่	1
34	เครื่องมือตรวจสอบความเป็นกรด-ด่าง	6
35	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น	1
36	เครื่องเป่าเมล็ด	1
37	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
38	หลาวสุ่มตัวอย่างเมล็ดพันธุ์	2
39	เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์	1
40	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์สามมิติ	12
41	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	2
42	หม้อนึ่งฆ่าเชื้ออัตโนมัติ	2
43	หม้อนึ่งความดันแบบใช้แก๊ส	2
44	ตู้ปลอดเชื้อ	5
45	ตู้อบก้อนเชื้อเห็ด	1
46	เครื่องเขย่าสาร	2

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	รายการ	จำนวน
47	เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า	3
48	เครื่องวัดความหวาน	3
49	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมี	1
50	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร	1
51	ห้องปฏิบัติการประเมินคุณภาพและประสาทสัมผัส	1
52	ห้องปฏิบัติทดสอบคุณภาพและแปรรูปผลิตภัณฑ์นม	1
53	ห้องปฏิบัติการขนมอบ	1
54	ห้องปฏิบัติการอาหารหมัก	1
55	ห้องปฏิบัติการอาหารกระป๋อง	1
56	ห้องปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์	1
57	ห้องปฏิบัติการกลาง (Central lab)	1

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางการเกษตรและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ ฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย และซีเอ็ด E-Library อีกทั้ง E-BOOK ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ E-BOOK ของ EBSCO, Gale Virtual Reference Library, IG Library และ E-magazine

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อหนังสือ ในส่วนของคณะฯ มีบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ (ดูหมวด 6)

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน

2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนิน

3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน

4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

7. แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic –> intermediate –>specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนดประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ		
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียน และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือการปรึกษา หารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่จากรายละเอียดของรายวิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

"คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

"อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์" หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

"อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ" หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

"คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร" หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"นักวิจัยประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"การตกลงร่วมผลิต" หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

"องค์กรภายนอก" หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

"ระดับบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

"วิทยานิพนธ์" หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"การค้นคว้าอิสระ" หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณาจารย์" หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

"อาจารย์ใหม่" หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

"ภาคการศึกษา" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

"หน่วยกิต" หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

"รายวิชา" หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

"การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การศึกษาสะสมหน่วยกิต" หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบแล้ว

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

"โครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"สัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

"หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท" หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

"หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก" หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

"หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา" หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

"ผลการเรียน" หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

"ผู้เรียน" หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๕

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปดังนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปดังนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๘

ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปดังนี้

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓
ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๒

ส่วนที่ ๓
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒
หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓
การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิบัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาที่เรียนโครงการสัมฤทธิบัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชามหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบโอนเป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๕

หมวด ๔
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ส่วนที่ ๓
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำดุษฎีนิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกตินับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ – ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน PD (Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ – ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P (Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ – ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕
การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรกตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖
การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕ หรือข้อ ๕๐.๖ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗
การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๕

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น "W"

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "F" เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "F"

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "T" และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษาแต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

หมวด ๖
การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๖๙.๒ ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผลเพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ส่วนที่ ๒
การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๗๕.๓ การเทียบโอนผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน

๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗
สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

ข้อ ๗๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗๘.๒ ลาออก

๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๗๘.๙ ตาย

๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่มหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้

๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ ๗๙ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔ และยังศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณากลั่นกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด ๙
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้นิพนธ์อันดับแรกและมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณากลั่นกรองเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 2039/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๒๐๓๙/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาสาระความรู้ และสมรรถนะครอบคลุม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรรษา	เวียงวะลัย	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	ประธานกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมปอง	เตชะโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.วิทยา	สุมามาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายวีระชัย	ไชยมงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัณนภา	สุขลิ้ม	กรรมการและเลขานุการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

๒. นำเสนอร่างหลักสูตรที่จัดทำเรียบร้อยแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพิจารณาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. พิจารณาและตรวจสอบแก้ไขร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง 19011MPXKK82088
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2565
วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565
ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
****

กรรมการผู้มาประชุม

1. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.อัณนภา สุขลิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พ.ศ. 2566 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ตอนนี้ได้รับการอนุมัติจากกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

1.2 การวิพากษ์หลักสูตรและการจัดทำ (ร่าง) มคอ.2 ควรเสร็จสิ้นภายในเดือนกรกฎาคม 2565

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรจากสภาวิชาการ

จากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พ.ศ. 2566 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบนั้น สภาวิชาการข้อเสนอแนะดังนี้

1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเฉพาะด้านการเกษตรทั้งบริษัท กิจการ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เข้ามาศึกษาหลักสูตรนี้ รวมถึงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย

2) ควรออกแบบการเกษตรในเมือง (Urban Agriculture) แบบเข้มข้นมากขึ้น และดำเนินการจัดหาผู้ที่สนใจจากส่วนราชการท้องถิ่นเน้นการเรียนการสอนด้านการจัดการการเกษตร รวมถึง การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้ที่สนใจ

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.2 และเสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

มติที่ประชุม: นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

5.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อหลักสูตรจัดทำร่างมคอ. 2 เสร็จเรียบร้อย จะต้องมีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อรับฟังข้อวิพากษ์ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรมี 4 กลุ่มวิชาได้แก่ เทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ดังนั้นแต่ละกลุ่มวิชาควรเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งต่อไป โดยแนบประวัติของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านประกอบการพิจารณา

มติที่ประชุม: รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

1. ศ.ดร.สมปอง	เตชะโต	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ดร.วิทยา	สุมามาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์จากกรมปศุสัตว์
3. นายวีระชัย	ไชยมงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหารจากบริษัท เบียร์ไทย (1991) จำกัด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.3 กำหนดวันวิพากษ์หลักสูตร

มติที่ประชุม: วันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 เวลา 9.00 น.-16.00 น. ณ ห้องประชุม ก 1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และให้ส่งแบบฟอร์ม/หัวข้อการวิพากษ์หลักสูตรไปพร้อมกับเล่มร่างมคอ. 2 ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน

5.4 แบบสอบถาม

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียน หลักสูตรควรทำแบบสอบถาม/แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และแบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

มติที่ประชุม : จัดทำแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และคุณลักษณะบัณฑิตประสงค์แยกตามแต่ละสาขาวิชาแบบออนไลน์ ให้กรรมการดำเนินการส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายในการสอบถามเพื่อนำข้อมูลมารวบรวมและวิเคราะห์ผลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ).....ผู้จดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.อัณนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2565
วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
****

กรรมการผู้มาประชุม

1. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.อัณนภา สุขลิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ร่าง มคอ. 2 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร จะส่งเข้าคณะอนุกรรมการสภาวิชาการเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยของรูปแบบ หลังจากนั้นจะนำเข้าเสนอสภาวิชาการซึ่งมีวาระการประชุมในสัปดาห์ที่ 3 ของทุกเดือน แล้วจะเสนอในสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุมเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิจากการวิพากษ์หลักสูตร

จากการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2565 ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะของ ศ.ดร.สมปอง เตชะโต

1. หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาแบบที่นำเสนอ ไม่ควรเป็นหลักสูตรแบบเดี่ยวๆ และควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้มีพื้นฐานของการวิจัยเพื่อให้สามารถผลิตนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีหรือนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ และทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงผู้ที่สนใจ

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร ควรเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตรที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละสาขา เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานทางด้าน research methodology ตลอดจนการเขียนงานวิชาการด้านการวิจัย ดังนั้นจึงอาจพิจารณาควบรวมเอารายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรไว้ในรายวิชาเดียวกัน

3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก อาจพิจารณาปรับให้เป็นชุดวิชาหรือ module เช่น ด้านการผลิต/smart farm และรายวิชาสรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูงและรายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูงอาจควบรวมกันได้

ข้อเสนอแนะของ ดร.วิทยา สุมามาลย์

1. หลักสูตรควรพิจารณาว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีเป้าหมายคืออะไรเช่น เพื่อเป็นนักวิจัย นักส่งเสริม หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ออกแบบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

2. จำนวนหน่วยกิตในแผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ที่ระบุว่าให้เรียนวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน 5 นก. เมื่อเทียบกับแผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ควรจะมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากันหรือไม่

3. รายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูงและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง คำอธิบายรายวิชายังไม่สอดคล้องกับชื่อวิชาที่ระบุว่าเป็นขั้นสูง

ข้อเสนอแนะของ นายวีระชัย ไชยมงค์

1. ควรมีรายวิชาที่คลอบคลุมหรือทำให้เห็นถึงภาพใหญ่หรือภาพรวมของห่วงโซ่ของอุตสาหกรรมอาหาร เริ่มตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การผลิต และขั้นตอนกระบวนการต่างๆไปจนถึงการตลาดเชิงพาณิชย์ และเสริมรายวิชาการตลาดโดยใช้สื่อออนไลน์

2. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต ควรเป็นภาษาอังกฤษที่มีความเฉพาะเจาะจงสำหรับกลุ่มวิชาต่างๆ หรือหากมีการสอนร่วมของทั้ง 3 กลุ่มวิชาควรหาจุดร่วมที่จะทำให้แต่ละกลุ่มวิชาสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

3. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Plant-based ซึ่งเป็นอาหารเพื่ออนาคตที่กำลังอยู่ในเทรนด์ของอาหารปัจจุบัน

4. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการของเสีย (food waste)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่อุปทานและการขนส่ง (logistic and supply chain) เช่น cold chain management

6. ควรเพิ่มเกี่ยวกับ Food ingredients

7. รายวิชาระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ควรเป็นระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเนื่องจากมีการปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ เช่น ระบบ ISO 22000 ซึ่งได้ปัจจุบันได้ปรับเป็น FSSC 22000

8. คุณลักษณะของบัณฑิตที่อุตสาหกรรมต้องการคือ มีความอดทน อดกลั้น

มติที่ประชุม: นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำร่างมคอ. 2 โดยสรุปมีการปรับปรุงหลักๆดังต่อไปนี้

1. โครงสร้างของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรเท่ากับ 36 หน่วยกิต โดยมีแผนการเรียน 2 แบบได้แก่ แผน 1 แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว/ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) และแผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชา	แผน 1		แผน 2
	แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว (หน่วยกิต)	แบบวิชาการ รายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ (หน่วยกิต)	แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
2.1 วิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต (6 นก.)	15	15
2.2 วิชาเลือก	-	9	15
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	**36**	**36**	**36**

2. หมวดวิชาเลือก มี 4 กลุ่มวิชาคือ เทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เลือกเรียนวิชาเลือกของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งจัดทำลักษณะเป็นกลุ่มวิชาหรือ Module

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ผลิตที่มีคุณลักษณะตามเป้าหมาย

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ).....ผู้จดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.อัณนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2565
วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
ณ ห้องประชุม ก1 สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
****

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. ศ.ดร.สมปอง เตชะโต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ดร.วิทยา สุมามาลย์	ผู้เชียวชาญด้านการผลิตสัตว์
3. นายวีระชัย ไชยมงค์	บริษัท เบียร์ไทย (1991) จำกัด มหาชน
4. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
5. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
6. ผศ.ดร.อัณนภา สุขลิ้ม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.30 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ ศ.ดร.สมปอง เตชะโต มีดังนี้

1. หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาแบบที่นำเสนอ ไม่ควรเป็นหลักสูตรแบบเดี่ยวๆ และควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้มีพื้นฐานของการวิจัยเพื่อให้สามารถผลิตนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีหรือนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ และทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงผู้ที่สนใจ

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร ควรเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตรที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละสาขา เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานทางด้าน research methodology ตลอดจนการเขียนงานวิชาการด้านการวิจัย ดังนั้นจึงอาจพิจารณาควบรวมเอารายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรไว้ในรายวิชาเดียวกัน

3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก อาจพิจารณาปรับให้เป็นชุดวิชาหรือ module เช่น ด้านการผลิต/smart farm และรายวิชาสรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูงและรายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูงอาจควบรวมกันได้

ข้อเสนอแนะของ ดร.วิทยา สุมามาลย์ มีดังนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

1. หลักสูตรควรพิจารณาว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีเป้าหมายคืออะไรเช่น เพื่อเป็นนักวิจัย นักส่งเสริม หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ออกแบบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

2. จำนวนหน่วยกิตในแผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ที่ระบุว่าให้เรียนวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน 5 นก. เมื่อเทียบกับแผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ควรจะมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากันหรือไม่

3. รายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูงและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง คำอธิบายรายวิชายังไม่สอดคล้องกับชื่อวิชาที่ระบุว่าเป็นขั้นสูง

ข้อเสนอแนะของ นายวีระชัย ไชยมงค์ มีดังนี้

1. ควรมีรายวิชาที่คลอบคลุมหรือทำให้เห็นถึงภาพใหญ่หรือภาพรวมของห่วงโซ่ของอุตสาหกรรมอาหาร เริ่มตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การผลิต และขั้นตอนกระบวนการต่างๆไปจนถึงการตลาดเชิงพาณิชย์ และเสริมรายวิชาการตลาดโดยใช้สื่อออนไลน์

2. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต ควรเป็นภาษาอังกฤษที่มีความเฉพาะเจาะจงสำหรับกลุ่มวิชาต่างๆ หรือหากมีการสอนร่วมของทั้ง 3 กลุ่มวิชา ควรหาจุดร่วมที่จะทำให้แต่ละกลุ่มวิชาสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

3. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Plant-based ซึ่งเป็นอาหารเพื่ออนาคตที่กำลังอยู่ในเทรนด์ของอาหารปัจจุบัน

4. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการของเสีย (food waste)

5. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่อุปทานและการขนส่ง (logistic and supply chain) เช่น cold chain management

6. ควรเพิ่มเกี่ยวกับ Food ingredients

7. รายวิชาระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ควรเป็นระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเนื่องจากมีการปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ เช่น ระบบ ISO 22000 ซึ่งได้ปัจจุบันได้ปรับเป็น FSSC 22000

8. คุณลักษณะของบัณฑิตที่อุตสาหกรรมต้องการคือ มีความอดทน อดกลั้น

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ).....ผู้จดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.อัณนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางศรีน้อย **นามสกุล** ชุ่มคำ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 **บทความวิจัย**

ศรีน้อย ชุ่มคำ และอรพินท์ จินตสถาพร. 2564. การเสริมสารสกัดมิลค์ทิสเทิล (*Silybum marianum* (L)) ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพเปลือกไข่ของแม่ไก่อายุมาก. **วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน. 2564 : 40-48.

Patrachotapakinkul, K., O. Jintasaporn and S. Chumkam. 2021. The Effect of Trace Mineral Supplementation in Low Fishmeal Diets on the Growth Performance and Immune Responses of the Pacific White Shrimp (*Litopenaeus vannamei*). **Journal of Sustainability Science and Management**. Vol.16 No.2 12 February 2021 : 114-122.

Uniyom, N., S. Chumkam and O. Jintasataporn. 2021. Holding capability of different coating material on xylanase and phytase in shrimp feed. **Journal of Sustainability Science and Management**. Vol.16 No.2 13 February 2021 : 123-129.

Chumkam, S., O. Jintasaporn and S. Triwutanon. 2021. Application of green tea waste with fibrolytic enzyme and phytase on layer performance and egg quality. **Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture**. Vol. 46 No. 4 2 December 2021 : 325-335.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2021. Effects of a single cell protein (*Methylococcus capsulatus*, Bath) in Pacific White Shrimp (*Penaeus vannamei*) diet on growth performance, survival rate and resistance to vibrio parahaemolyticus, the causative agent of acute Hepatopancreatic Necrosis Disease. **Frontier in Marine Science**. Vol. 8 3 November 2021 : 1-10.

Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2022. Partial to substitution of fish meal with methanotroph bacteria meal in Pacific White Shrimp diets. **Aquaculture Asia Pacific**. Vol. 18 No. 1 January-February 2022 : 26-30.

Uniyom, N., S. Triwutanon, S. Chumkam and O. Jintasataporn. 2022. Development of Encapsulation and Coating for Protease on Shrimp Feed. **International Journal of Aquatic Science**. Vol.13 No.1 1 January 2022 : 368-378.

Patrachotapakinkul, K., O. Jintasaporn and S. Chumkam. 2022. Effects of zero fishmeal diet on growth performance and immune response of Pacific white shrimp (*Litopenaeus vannamei*). **Songklanakarin J. Sci. Technol**. Vol.44 No.1 January-February 2022 : 53-59 .

Limwachirakhom, R., S. Triwutanon, S. Chumkam and O. Jintasaporn. 2022. Effects of Chromium-L-Methionine in combination with a zinc amino acid complex or Selenomethionine on growth performance, intestinal morphology, and antioxidative enzymes in Red Tilapia *Oreochromis* spp. **Animals**. Vol.12 No.2182 25 August 2022 : 1-15.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

Jintasataporn, O., S. Chumkam, B. Christophe, C. Garnet, Y. Si Mei, B. Francesca, D. José and A. Vidya. 2020. A Supplementation of commercial, algae-sourced beta glucan in feeds for Pacific white shrimp juveniles. **Goble Aquaculture Avocate**. 20 March 2020 : 1-10.

Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2022. Partial to substitution of fish meal with methanotroph bacteria meal in Pacific White Shrimp diets. **Aquaculture Asia Pacific**. Vol. 18 No. 1 21 January 2022 : 26-30.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

35 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์

1.5.2 วิชาปศุสัตว์อินทรีย์

1.5.3 วิชาหลักการผลิตสัตว์

1.5.4 วิชาการผลิตสุกร

1.5.5 วิชาโภชนศาสตร์สัตว์

1.5.6 วิชาการจัดการฟาร์มสุกรในระดับอุตสาหกรรม

1.5.7 วิชาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์

1.5.8 วิชาการจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. ชื่อ นางสาวขนิษฐา **นามสกุล** ภมรพล

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตนานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2547
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2545

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 บทความวิจัย

Somparn, A., Pamonpol, K., and Tokhun, N., 2020. Health Risk Assessment and Bioaccumulation of Heavy Metals in Surface Water and Nile Tilapia (Oreochromis niloticus) in theHuai Luang River Basin, Thailand. Journal of Public Health and Development 18(2): 10-23.

Sripoona, S., Pamonpol, K., Termsaithong, P., Gubtapol, K., and Laobusnanant, 2020. The Variety of local food diets in Lower Mekong Sub-Region Community of Thailand and Lao PDR. International Journal of Advanced Science and Technology 29(3): 8244-8250.

ดวงรัตน เสือขำ และขนิษฐา ภมรพล (2565). การตรวจวัดระดับเสียงรบกวนจากช่วงแรกของการก่อสร้างในสภาพแวดล่อมของสถานศึกษา: กรณีศึกษาจากเครื่องตอกเสาเข็ม. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี 3(1): 25-37.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง

2.5.2 วิชาสัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสิ่งแวดล้อมศึกษา

2.5.3 วิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.5.4 วิชาดุษฎีนิพนธ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. ชื่อ นายคมกฤษณ์ **นามสกุล** แสงเงิน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย

พัชรี เดชเลย์, คมกฤษณ์ แสงเงิน, ณัฐพงค์ จันจุฬา และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. 2565. ผลของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซีลีเนียมต่อการเจริญเติบโตผลผลิต และปริมาณซีลีเนียมของผักกาดหอม. **วารสารวิชชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565 : 15-24.

หนึ่งฤทัย ด่านเขตร์แดน, อนันต์ พิริยะภัทรกิจ, ณัฐพงค์ จันจุฬา และคมกฤษณ์ แสงเงิน. 2564. ผลของรังสีแกมมาต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของบัวบกแหล่งปลูกอุบลราชธานี. **วารสารวิชชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 : 106-117.

คมกฤษณ์ แสงเงิน. 2562. ผลของน้ำเวย์ในอาหาร PDA ต่อการเจริญเติบโตของเส้นใยเห็ดตีนแรด. **วารสารวิชชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 : 57-66.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

9 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร

3.5.2 วิชาเห็ดและการผลิตเห็ด

3.5.3 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

3.5.4 วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

3.5.5 วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร

3.5.6 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

3.5.7 วิชาการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

3.5.8 วิชาเรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. ชื่อ นางสาว นุชรัฐ **นามสกุล** บาลลา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 บทความวิจัย

กาพย์แก้ว แก้วนาบอน, ธัญญะ เตชะศีลพิทักษ์, ทัศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณัฐพงค์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. 2562. การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอร์เนียในสภาพปลอดเชื้อ. **วารสาร Thai J. Sci. Tech**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2562 : 138-145.

นนทกร พรธนะวัฒน์, ธัญญะ เตศิลพิทักษ์, ทัศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณัฐพงค์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. 2562. ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแววมยุราที่เพาะเลี้ยงต่างกันในสภาพปลอดเชื้อ. **วารสาร Thai J. Sci. Tech**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562 : 642-649.

กุลชาติ พันธุวรกุล, เมษา นวลศรี, วรีรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์, นุชรัฐ บาลลา, เกียรติศักดิ์ รักษาพล และวีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. 2564. การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาบริการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. **วารสารบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เมษายน 2564 : 17-30.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

4.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

4.5.3 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

4.5.4 วิชาหลักการไม้ผล

4.5.5 วิชาสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว

4.5.6 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. ชื่อ นายธนกร **นามสกุล** วังสว่าง

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 บทความวิจัย

Cho, K. S., P. Kongsil, T. Wangsawang and T. Sreewongchai. 2020. Marker-assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha. **Science Asia**. Vol.46 No.4 September - October 2020 : 539-547.

Rattanarat, A., T. Wangsawang, W. Matthayathaworn, R. Changsri, F. Worede, K.S. Cho, T. Sreewongchai and P. Sripichitt. 2020. Combining ability test of parental lines for three-line hybrid rice breeding. **Agriculture and Natural Resources**. Vol.54 No.4 July-August 2020 : 431-438.

Nampei, M., K. Jiadkong, S. Chuamnakthong, T. Wangsawang, T. Sreewongchai and A. Ueda. 2021. Different rhizospheric pH conditions affect nutrient accumulations in rice under salinity stress. **Plants**. Vol.10 No.7 25 June 2021 : 1-14.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์

5.5.2 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ

5.5.3 วิชาหลักการผลิตพืช

5.5.4 วิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

5.5.5 วิชาปฐพีวิทยา

5.5.6 วิชาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. ชื่อ นางสาวภาสุรี **นามสกุล** ฤทธิเลิศ

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2545

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

6.3.2 บทความวิจัย

ภาสุรี ฤทธิเลิศ. 2564. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตมะม่วงหาวมะนาวโห่แช่อิ่มอบแห้ง. **วารสารเกษตรพระจอมเกล้า**. ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564 : 239-247.

ภาสุรี ฤทธิเลิศ. 2564. คุณภาพทางเคมีกายภาพและการยอมรับทางประสาทสัมผัสของชาดอกแก่นตะวัน. **วารสาร Thai Journal of Science and Technology**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2564 : 196-207.

ภาสุรี ฤทธิเลิศ และ กมลวรรณ วารินทร์. 2563. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่มะม่วงหาวมะนาวโห่. **วารสาร Thai Journal of Science and Technology**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2563 : 342-354.

ภาสุรี ฤทธิเลิศ, กนกวรรณ บัวลารักษ์ และ อนันต์ พิริยะภัทรกิจ. 2562. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาน้ำนมช้างพร้อมดื่ม. **วารสาร Thai Journal of Science and Technology**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2562 : 154-162.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

16 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาเทคโนโลยีผักและผลไม้

6.5.2 วิชาวิจัยพัฒนาและสร้างนวัตกรรมอาหาร

6.5.2 วิชาเคมีอาหาร 1 และ วิชาเคมีอาหาร 2

6.5.3 วิชาการสุขาภิบาลในอุตสาหกรรมอาหาร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7. ชื่อ นางสมาพร **นามสกุล** เรืองสังข์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.Sc. (Crop Science and Management)	University of Nottingham, UK.	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

7.3.2 บทความวิจัย

สมาพร เรืองสังข์, นันทวรรณ ตาริชัย และสุมาลี ศรีนวล. 2563. การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เชอรี่แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 50-57.

สมาพร เรืองสังข์, นนทวัฒน์ หุ้มแพร และจิรวัฒน์ เรืองเนตร. 2563. ระยะพัฒนาการของไมโครสปอร์ในลิลลี่ฟอโมลองโก้ที่มีขนาดตาดอกแตกต่างกัน. **PSRU Journal of Science and Technology**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 23-30.

สมาพร เรืองสังข์ และภัทรวดี สันทาลุนัย. 2563. สภาวะที่เหมาะสมในการบ่มกล้วยน้ำว้าเขียวด้วยใบพืช. **PSRU Journal of Science and Technology**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2563 : 72-87.

สมาพร เรืองสังข์, นนทวัฒน์ หุ้มแพร และจิรวัฒน์ เรืองเนตร. 2563. ระยะพัฒนาการของไมโครสปอร์ในลิลลี่สายพันธุ์ฟอร์โมลองโก้ ที่มีขนาดตาดอกแตกต่างกัน. **PSRU Journal of Science and Technology**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 23-30.

สมาพร เรืองสังข์ และจุฬารักษ์ ศรีศักดา. 2563. การคัดเลือกเชื้อจุลินทรีย์ปฏิปักษ์จากใบพืชที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อก่อโรคเหี่ยวของพริก. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิสเทิร์นเอเชีย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2563 : 190-199.

สมาพร เรืองสังข์, นันทวรรณ ตาริชัย และสุมาลี ศรีนวล. 2563. การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เชอรี่แดง จากโรครากและโคนเน่า ด้วยสารชีวภัณฑ์. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิสเทิร์นเอเชีย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 50-57.

Ruangsanka, S. and S. Cholchalasilp. 2021. Effects of chicken manure and earthworm fertilizer on growth and fruit quality of greenhouse tomato. **Natural Volatile and Essential Oil**. Vol.8 No.5 September – October 2021 : 9482-9491.

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

23 ปี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7.5 ภาระงานสอน

7.5.1 วิชาหลักการผลิตผัก

7.5.2 วิชาสรีรวิทยาการผลิตพืช

7.5.3 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

7.5.4 วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

8. ชื่อ นางสาวศิริพร **นามสกุล** นามเทศ

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

8.3.2 บทความวิจัย

ศรัญญ่า บุญสำลี และศิริพร นามเทศ. 2562. **การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุการค้าและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (286-293). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

Namted, S. and C. Rakangthong. 2019. Effect of supplementing magnesium picolinate in drinking water on growth performance, meat quality and cecal *E. coli* of broiler reared under tropical conditions. **Thai Journal of Veterinary Medicine**. Vol.49 No.4 December 2019 : 353-359.

Namted, S., K. Srisuwan, C. Bunchasak and C. Rakangthong. 2021. Effect of pre-slaughter antacid supplementation of drinking water on carcass yield and meat quality of broiler chickens. **The Journal of World's Poultry Research**. Vol. 1 1 No. 1 March 2021 : 16-21.

8.3.3 บทความทางวิชาการ

ศิริพร นามเทศ. 2561. พริกในปศุสัตว์. **สาส์นไก่** ปีที่ 16 ฉบับที่ 187 มกราคม 2561 : 77-79.

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

8.5 ภาระงานสอน

8.5.1 วิชาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ

8.5.2 วิชาหลักการผลิตสัตว์

8.5.3 วิชาการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร

8.5.4 วิชาการจัดการของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์

8.5.5 วิชาโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฉ

รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยได้จัดส่งสอบถาม 50 ฉบับ ไปตามตามหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 30 ฉบับ จำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

แบบสอบถามที่ได้รับกลับมาจากหน่วยงานเอกชนมากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 46.67 ส่วนราชการร้อยละ 30 หน่วยงานในกำกับของรัฐร้อยละ 10 และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 13.33

2. ความต้องการต้องการบัณฑิตในหน่วยงานต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

จากการสำรวจความต้องการบัณฑิตในหน่วยงานต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พบว่า หน่วยงานต้องการบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรคิดเป็นร้อยละ 73.33 โดยต้องการบัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืชคิดเป็นร้อยละ 83.33 ต้องการบัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์คิดเป็นร้อยละ 72.22 ต้องการบัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหารคิดเป็นร้อยละ 66.67

3. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่หน่วยงานต้องการ

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีวินัย	4.20	1.21
1.2 มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.03	1.09
1.3 มีความรับผิดชอบต่อการทำผลงานเชิงวิชาการและผลงานวิจัยที่มีส่วนร่วมโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและเหมาะสม	4.17	1.15
รวม	**4.13**	**1.15**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก (4.13) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีวินัยมากที่สุด (4.20)

3.2 ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความรู้และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง	3.97	1.13
2.2 มีความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา ต่อยอด และประยุกต์ความรู้ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ	3.9	1.84
รวม	**3.93**	**1.48**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง (3.93) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้องมากที่สุด (3.97)

3.3 **ด้านทักษะ**

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ และเชื่อมโยงความรู้เพื่อการค้นพบสิ่งใหม่	4.07	1.17
3.2 สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.03	1.03
3.3 มีความรู้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาความรู้ การทำงานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.97	1.09
รวม	**4.02**	**1.09**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (4.02) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ และเชื่อมโยงความรู้เพื่อการค้นพบสิ่งใหม่มากที่สุด (4.07)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.4 **ด้านลักษณะเฉพาะบุคคล**

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ ผู้ร่วมทีม ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์	4.00	1.20
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม	4.30	1.12
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.97	1.09
4.4 มีทัศนคติในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	4.23	1.19
4.5 มีเหตุผล ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้องและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	4.10	1.12
รวม	**4.12**	**1.14**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก (4.12) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (4.30)

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก (4.05) เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะ และด้านความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Management Technology **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)	**1) ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Management Technology **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology) ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
แผน ก แบบ ก1	**แผน 1 แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)**	
1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต **2.โครงสร้างหลักสูตร** 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน - หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ - หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก - หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	**1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** **2.โครงสร้างหลักสูตร** 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน - หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ - หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก - หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	1. ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่นับหน่วยกิตเพิ่มรายวิชาสัมมนา 2
แผน ก แบบ ก2	**แผน 1 แบบวิชาการ (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)**	
1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต **2.โครงสร้างหลักสูตร** 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 26 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 17 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	**1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** **2.โครงสร้างหลักสูตร** 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	1. ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 2. วิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน และเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์ปรับลดลงเป็น 15 หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผน ข	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	
1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต **2.โครงสร้างหลักสูตร** 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 32 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 17 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	**1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** **2.โครงสร้างหลักสูตร** 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	1. ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 2. วิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน และเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์ปรับลดลงเป็น 15 หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ		
1. AAM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5) Research Methods in Agriculture สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร	1. 65AAM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5) Research Methods in Agriculture จริยธรรมการวิจัย สถิติ และระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร Research ethics, agricultural statistics and research methods, research planning, data collection analysis and interpretation of statistical data, writing a research project, research presentation and the use of computer programs in agricultural research	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
2. AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 1(0-2-1) Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	2. 65AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 2(1-2-3) Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม Study and research on topics in agricultural management and compiling information in an integrated way, presenting and discussing at the meeting	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
3. AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 1(0-2-1) Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	3. 65AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 2(0-4-2) Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม Study and research topics that are part of a thesis or independent research and compiling information in an integrated way, presenting and discussing at the meeting	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
4. AAM582 การเกษตรอัจฉริยะ 3(3-0-6) Smart Agriculture ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอัจฉริยะหรือสมาร์ทฟาร์ม หลักการทำงานของสมาร์ทฟาร์ม เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์และบูรณาการข้อมูลจากเครือข่ายเซ็นต์เซอร์ไร้สาย การบริหารจัดการดูแลพื้นที่เพาะปลูกแบบสมาร์ทฟาร์ม		- ตัดรายวิชาออก - นำรายวิชา AAM581 รวมกับรายวิชา AAM582 - เนื่องจากมีเนื้อหาสัมพันธ์กันและปรับเป็นวิชาบังคับ
5. AAM581 เกษตรฟังก์ชั่น 3(3-0-6) Functional agriculture นิยาม ความหมายของเกษตรฟังก์ชั่น หน้าที่ บทบาท และกลไกของสารสำคัญในอาหารฟังก์ชั่น การพัฒนากระบวนการผลิตพืชและสัตว์ในเชิงการค้าเพื่อควบคุมการสร้างและสะสมสารสำคัญสำหรับเป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารหรือนำไปแปรรูปเป็นอาหารฟังก์ชั่น การพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาและกระบวนการแปรรูปเพื่อพัฒนาอาหารฟังก์ชั่น		- ตัดรายวิชาออก - นำรายวิชาเกษตรฟังก์ชั่นรวมกับรายวิชาเกษตรอัจฉริยะ - เนื่องจากมีเนื้อหาสัมพันธ์กันและปรับเป็นวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	4. 65AAM585 การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2(1-2-3) Academic Writhing for Agricultural Management Technology Researches การเขียนบทความเชิงวิชาการ การเลือกและใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องและเหมาะสม สำหรับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร academic writing, choosing and using correct and appropriate vocabulary for research in agricultural management technology	- เพิ่มรหัสวิชา - เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการเขียนรายงานวิจัย บทความวิชาการและบทความวิจัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	5. 65AAM584 อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต 3(2-2-5) Agro-Industry and Food for Future สถานการณ์และปัจจัยที่กระทบระบบการผลิตเกษตรและอาหาร ความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต ระบบการผลิตอัตโนมัติและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีแพลตฟอร์มทางเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีการผลิตเกษตรและนวัตกรรมอาหารในสถานการณ์ปัจจุบัน ความสำคัญและแนวโน้มของการผลิตอาหารเพื่ออนาคต เช่น โปรตีนทางเลือก อาหารส่งเสริมสุขภาพเฉพาะด้าน อาหารทางการแพทย์ อาหารใหม่ อาหารสังเคราะห์ โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ อาหารที่ใช้กระบวนการหมัก อาหารตอบโจทย์โภชนาการเฉพาะบุคคล อาหารใหม่ อาหารที่ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ และอาหารอินทรีย์ Situations and factors affecting agricultural and food production systems, importance of agro-industry and food for the future, automatic production systems and tools, agriculture and food platform technology, agricultural production technology and food innovation in the current situation, Importance and trend of food production for the future	- เพิ่มรหัสวิชา - นำรายวิชา AAM581 รวมกับรายวิชา AAM582 - เนื่องจากเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
6. AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop improvement การศึกษาลักษณะทางสรีวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์เพื่อการ ปลูกเลี้ยงในรูปแบบของการคัดพันธุ์ การผสมข้าม และการชักนาให้เกิดการกลายพันธุ์ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์พืช	6. 65AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop improvement การศึกษาลักษณะทางสรีวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์ด้วยกระบวนการคัดเลือกพันธุ์ การผสมข้าม การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ เทคโนโลยีการคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์พืช Study of physiological and genetic characteristics of local and economic crops for breed development through selective breeding, cross-pollinated crops and mutation induction processes, selective and plant breeding technologies	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น
7. AAM623 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Flower and Ornamental Crop Improvement แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ และไม้ดอกพื้นเมือง การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และรวมไปถึงการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม	7. 65AAM623 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Flower and Ornamental Crop Improvement แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม Concepts and methods for breeding of ornamental plants by sexual and asexual reproduction, breeding with biotechnology, mutation induction, production of hybrid seeds	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
8. AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Physiology of Crop Production การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงแสง อุณหภูมิ และสารควบคุมการเจริญเติบโตในการผลิตพืช	8. 65AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Physiology of Crop Production การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา และปัจจัยภายนอก เช่น คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงเวลาการได้รับแสง อุณหภูมิ ความชื้น ธาตุอาหาร และสารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อการผลิตพืช Application of modern knowledge and technology in physiology and external factors such as light quality, light intensity, light exposure time, temperature, humidity, nutrients and growth regulators for plant production	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
9. AAM625 สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Seed Physiology การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไกและกระบวนการทางสรีระวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์	9. 65AAM625 สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Seed Physiology การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไกและกระบวนการทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ การพัฒนาของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์ การกระตุ้นการงอกของเมล็ดก่อนเพาะปลูกด้วยวิธีการต่าง ๆ และการเร่งอายุเมล็ดพันธุ์เพื่อวัตถุประสงค์ที่จำเพาะ Application of modern knowledge and technology, mechanisms and physiological processes of seeds, i. e. seed development; chemical composition of seeds, germination, dormancy and seed deterioration, stimulating pre- seeding seed germination by various methods and accelerated seed aging for specific purposes	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
10. AAM630 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต 3(3-0-6) Technology and Innovation for Increasing Productivity ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกาจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน (IPM) และการใช้วิธีทางชีวินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	10. 65AAM630 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต 3(3-0-6) Technology and Innovation for Increasing Productivity ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน และการใช้วิธีทางชีวินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต Principles study using technology and innovation management for increasing productivity of plant; soil management, water, fertilizer, biotechnology, hormones, plant growth promoters and inhibitors, plant disease, insect, weed and other pest control using chemical and biological substances, integrated pest management and biocontrol for improving quality and increasing yields	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	11. 65AAM631 การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร 3(2-2-5) Planning and Design of Agricultural Site ความหมาย ความสำคัญของพื้นที่เชิงเกษตร ประเภท รูปแบบพื้นที่ หลักการออกแบบวางผัง การประมาณราคา และการวางแผนการจัดสร้าง Meaning and importance of agricultural site, types and landforms, principles of planning and design processes, construction cost estimation and construction plan	- เพิ่มรหัสวิชา - เนื่องจากเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน
11. AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crop Management Technology เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การจัดระบบการผลิต วิธีการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ให้เพียงพอสาหรับเลี้ยงสัตว์ตลอดทั้งปีและเทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต	12.65AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crop Management Technology เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การเก็บเกี่ยว และการเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ การจัดระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์แปลงใหญ่ วิธีการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต Technologies related to the production of forage crops, suitable for the area conditions and utilization, using technology in management to increase	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการพืชอาหารสัตว์สถานการณ์ในปัจจุบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	productivity, harvesting and preservation of forage crops, management of large- scale forage crop production, method to increase efficiency and reduce production costs	
	12. 65AAM654 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Meat Science การเจริญและการพัฒนาของกล้ามเนื้อ ลักษณะพื้นฐานทางชีวเคมี สรีรวิทยา และมิญชวิทยาของกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อ กระบวนการเปลี่ยนแปลงจากกล้ามเนื้อในสัตว์ที่มีชีวิตเป็นเนื้อเพื่อบริโภค จุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ ความสัมพันธ์ของเนื้อกับสุขภาพมนุษย์ เทคนิควิจัยวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ Growth and development of muscle, biochemical, physiological and histology characteristics of muscles and tissues, changing muscular skeleton to edible meat, meat microbiology, meat consumption to health, meat science research techniques	- เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการผลิตสัตว์ในปัจจุบันที่ต้องมีการจัดการแบบครบวงจรและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้การเกษตรไทยเป็น Smart farming สามารถจัดการฟาร์มได้ตั้งแต่ต้นน้ำ ถึงปลายน้ำ
12. AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Food Law and the International Food Trade บูรณาการกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวกับอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร กฎหมายว่าด้วยโรงงาน	13.65AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Food Law and the International Food Trade กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและการค้าอาหาร กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและก๊าซ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ภาวะโลกร้อน และกฎหมายบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก	เรือนกระจก การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี ผลกระทบที่มีต่ออุตสาหกรรมอาหาร Acts and laws, rules and requirements of national and international organizations related to food industry and global food trade, environmental laws, global warming and greenhouse gas emission, intellectual property, non-tariff barrier, its impacts on food processing industry	
13. AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) Operations and Logistics Management in Food Industry ศึกษาการดำเนินงานในองค์กรที่ทำการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานการผลิต การวิเคราะห์ระบบงานผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงานอุตสาหกรรม	14.65AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) Operations and Logistics Management in Food Industry ความสำคัญและศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย ความแตกต่างของอุตสาหกรรมอาหารกับอุตสาหกรรมประเภทอื่น บุคลากรและฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบการผลิตตั้งแต่วัตถุดิบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ การวางแผนและการบริหารการผลิต ระบบคุณภาพและการจัดการคุณภาพในโรงงาน การเพิ่มผลผลิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร Importance and potential of Thai food industry, food and other industry differences, personnel and departments in food industry associated with raw material, processing, planning and production	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	management, quality system and management, productivity, environmental management, waste management	
14. AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry 3(3-0-6) กรอบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยบนแนคิดของการจัดการความเสี่ยง การออกแบบคุณค่าจากคุณภาพ การประกันและควบคุมคุณภาพ การปรับปรุงกระบวนการเพื่อการร่วมสร้างคุณค่าภายในโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร	15.65AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry 3(3-0-6) หลักการต่าง ๆ ของระบบการจัดการคุณภาพ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ด้านความปลอดภัยของอาหาร การบริหารจัดการความเสี่ยง Principles of quality management system, quality assurance, quality and safety control in food industry, risk assessment for determining food safety objectives, risk management	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
15. AAM691 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5) Research and Product Development แนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรม การวิจัยผู้บริโภคและตลาด รายละเอียดผลิตภัณฑ์ การประเมิน การคัดเลือกและการทดสอบผลิตภัณฑ์ การกำหนดขั้นตอนและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่	16.65AAM695 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและนวัตกรรม 3(2-2-5) Product Development and Food Innovation วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงนวัตกรรม Product life cycle, new product development process, types of innovation, innovation process, design thinking, innovative thinking	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา
16. SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3) Computers for Graduate Students ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเตอร์เน็ท ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน	17. 65GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3) Digital Literacy and Information Technology for Graduates องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิตัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet searching,	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	digital literacy and computer operating skills in inquiring, researching to promote creation of knowledge in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating thesis or independent study according to the filed of study	
17. VLE501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3) English for Graduate Students ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทคัดย่อและเอกสารในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	18. 65VLE501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 2(1-2-3) English for Graduate Students การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทคัดย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทคัดย่อโดยสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ Basic skills in speaking, listening, reading and writing english, essential to the ability and performance in reading and summarizing main ideas from an article abstract and academic papers in the field of study forms of print and electronic media, writing an abstract in english	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
วิทยานิพนธ์		
19. AAM601 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร	19. 65AAM601 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร Study and research in agricultural management technology problem, focus on initiative, academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques and the search for new knowledge in agricultural development	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
19. AAM601 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร	20. 65AAM601A วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร Study and research in agricultural management technology problem, focus on initiative, academic creativity, applying theories and principles to	- เพิ่มรายวิชา - สำหรับวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	solve problems through systematic research techniques and the search for new knowledge in agricultural development	
19. AAM602 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	21. 65AAM602 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรหรือปัญหาท้องถิ่น In-depth interest-based research project about problems in agricultural management technology or research to solve problems in agricultural management technology or local problems	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ซ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)	
1.1 กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอน	1.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร
1.2 กลยุทธ์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษาเชิงรุก	1.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มลดลง 1.2.2 คุณภาพนักศึกษาระดับปานกลาง-ต่ำ
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)	
2.1 ขาดแคลนงบประมาณบริหารหลักสูตร	2.1.1 ครุภัณฑ์บางส่วนมีสภาพไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยของนักศึกษา 2.1.2 ขาดงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)	
3.1 อาจารย์	3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)	
4.1 นักศึกษา	4.1.1 ขั้นตอนระเบียบปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ และกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษามีความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า

<u>หมายเหตุ</u> S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1-9

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)					
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอน	-ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร	2	2	2 x 2 = 4	1
	-ความพร้อมของครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	4	3	4 x 3 = 12	2
การรับนักศึกษาเชิงรุก	-จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มลดลง	4	5	4 x 5 = 20	3
	-คุณภาพนักศึกษาระดับปานกลาง-ต่ำ	4	4	4 x 4 = 16	2
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)					
ขาดแคลนงบประมาณซ่อมแซมครุภัณฑ์	- ครุภัณฑ์มีสภาพไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยของนักศึกษา	4	3	4 x 3 = 12	2
	- ขาดงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	4	4	4 X 4 = 16	2
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)					
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3	3	3 x 3 = 9	1

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)					
นักศึกษา	-ขั้นตอนระเบียบปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ และกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษามีความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า	4	5	4 x 5 = 20	3

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25(ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
	ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร	มอบหมายงานให้นักศึกษาไปเรียนรู้จากแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้อง แล้วมาสรุปงานที่ได้ไปศึกษาหน้าชั้นเรียน	●	●	ควบคุม	
	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มลดลง	จัดทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลาย ๆ ช่องทาง	●	○	ควบคุม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวิไลยลักษณ์ ระบบออกอนุญาตให้ใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒

URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

	คุณภาพนักศึกษาระดับปานกลาง-ต่ำ	โครงการปรับความรู้พื้นฐาน และรายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	●	●	ควบคุม	
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)						
	ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพไม่พร้อมหรือไม่มีใช้สำหรับการเรียนการสอน	หาพันธมิตรทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยอื่นๆ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	●	●	ควบคุม	
	ขาดงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	พันธมิตรทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยอื่นๆ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	●	●	ควบคุม	
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)						
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย	●	●	ควบคุม	
การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง						
ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
	-ขั้นตอนระเบียบปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ และกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษามีความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทบทวนกระบวนการขั้นตอนระเบียบปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ และกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษามีความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า	○	○	ควบคุม	

<u>หมายเหตุ</u> ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

× ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่องที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
- โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรในหลายๆ ช่องทาง	- จัดทำประชาสัมพันธ์หลักสูตรส่งให้กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน - คณะจัดทำเพจ VRU Agritechแนะนำหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร	3	ควบคุม	นักศึกษาส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยที่มี ชื่อเสียง	เผยแพร่ผลงานวิจัย การได้รับรางวัลของ ศิษย์เก่าและ นักศึกษาปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ หลักสูตร
- โครงการอบรมเตรียม ความพร้อม และรายวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีการจัด การเกษตร	-จัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิชาการให้กับ นักศึกษาปี 1 เพื่อให้สามารถปรับพื้นฐานความรู้ เพียงพอกับการศึกษาต่อไป	2	ควบคุม	นักศึกษาปี 1 บางส่วนไม่สามารถ สืบค้นข้อมูลวิชาการ จากนอกเครือข่าย มหาวิทยาลัยได้	ให้นักศึกษาสมัครขอ ใช้บริการเพื่อเข้าถึง ระบบเครือข่ายของ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ หลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗J๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่องที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
- โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	-อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการเรียนของนักศึกษากับผู้ปกครอง	3	ควบคุม	ความร่วมมือของนักศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้รายงาน .....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๐XQ๗๗๔๙๕๒
URL http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags