



(ร่าง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ของมหาวิทยาลัย	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
2. ระบบการจัดการศึกษา	10
3. การดำเนินการหลักสูตร	10
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	11
5. เงบประมาณตามแผน	11
6. ระบบการศึกษา	12
7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย	12
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	13
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	13
2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	16
3. สรุปรมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	21
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	21
2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	22
3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	24
4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	30
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	33
6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	37
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	38
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	38
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	38
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	39
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	43
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	46
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	53
1. การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	53
2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	53
3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	53
4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	53
5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	53

ภาคผนวก	54
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	55
ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	102
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	112
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)	118

(ร่าง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Visual Arts and Design

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Visual Arts and Design)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Visual Arts and Design)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2.1

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยใน การประชุมครั้งที่ 7/2567

เมื่อวันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือนในสังกัดกรมศิลปากร ข้าราชการสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม และอื่น ที่เกี่ยวข้อง
2. อาจารย์มหาวิทยาลัย
3. ศิลปินอิสระ
4. นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
5. นักจัดการศิลปะ
6. นักวิจัยศิลปะ

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
1	นายฤทธิชัย คำมิ่ง	อาจารย์	ปร.ด.(ทัศนศิลป์และ การออกแบบ) ศ.ม.(เครื่องเคลือบ ดินเผา) ศบ.(เครื่องปั้นดินเผา เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558	15	15	15	15
				มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2552				
				สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยาเขต ภาคพายัพ (เจ็ดยอด) เชียงใหม่	2545				
2	นางสาวอมลสิรี ปานดำรงค์	อาจารย์	ปร.ด.(ทัศนศิลป์) ศ.ม.(ทัศนศิลป์) ศบ.(ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2565	15	15	15	15
				มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2557				
				มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2553				
3	นายวุฒิชัย วิถาทานัง	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ศป.ด.(ศิลปะและการ ออกแบบ) ค.อ.ม.(เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ค.อ.บ.(ศิลปะ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557	15	15	15	15
				สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2549				
				สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2544				

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
1	นายกฤตยชญ์ คำมิ่ง	อาจารย์	ปร.ด.(ทัศนศิลป์และ การออกแบบ) ศ.ม.(เครื่องเคลือบ ดินเผา) ศบ.(เครื่องปั้นดินเผา เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558	15	15	15	15
				มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2552				
				สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยาเขต ภาคพายัพ (เจ็ดยอด) เชียงใหม่	2545				
2	นางสาวอมสิรี ปานดำรงค์	อาจารย์	ปร.ด.(ทัศนศิลป์) ศ.ม.(ทัศนศิลป์) ศบ.(ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2565	15	15	15	15
				มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2557				
				มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2553				
3	นายวุฒิชัย วิถาทานัง	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ศป.ด.(ศิลปะและการ ออกแบบ) ค.อ.ม.(เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ค.อ.บ.(ศิลปะ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557	15	15	15	15
				สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2549				
				สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2544				

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
- หมวดวิชาสัมพันธ์
- หมวดวิชาเฉพาะ

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถเรียนได้ (ไม่มี)

10.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ เป็นหลักสูตรที่บริหารจัดการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นำศิลปะสู่การพัฒนาสังคมเพื่อการขับเคลื่อนการสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน และพัฒนาเครือข่ายนักวิชาการด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ในระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ ผู้สร้างองค์ความรู้ใหม่ ยึดมั่นในคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 2) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตผู้มีความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ที่สร้างคุณค่าและมูลค่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญระดับสูง สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชาติในด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ผ่านผลงานศิลปะและความคิดสร้างสรรค์สู่เวทีในระดับนานาชาติ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 PLO1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 PLO2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์วิชาการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่เวทีระดับชาติหรือระดับสากล

1.3.3 PLO3 สามารถออกแบบผลงานศิลปะด้วยเทคนิควิธีการที่อิสระ ในแบบศิลปะแบบดั้งเดิมหรือการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสม การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์งานวิจัย

1.3.4 PLO4 มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์และการออกแบบ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับบริบททางสังคม

1.3.5 PLO5 สามารถบูรณาการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการ

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

1.4.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดหลักการและแนวคิดส่วนหนึ่งที่ว่าด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ใน 3 รูปแบบ ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของความหลากหลายทางชีวภาพและทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” การขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันหลายหน่วยงานได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ ซึ่งในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ตามแผนกลยุทธ์รายหมุดหมายการพัฒนา (กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3) การพัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จะเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชน “การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย” ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นถึงความสำคัญที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 ในการส่งเสริมนักสร้างสรรค์ นักวิจัย ให้เชื่อมเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ

แม้ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในปัจจุบันนับวันแต่จะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกันกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจก็ต้องคำนึงถึงการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างไรก็ตาม ศิลปะก็ยังเป็นหนึ่งในการแสดงออกพื้นฐานที่สุดของมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดการผลิตและการพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศิลปะเป็นหนึ่งในกระบวนการคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์ จึงมีศักยภาพในการส่องทางให้เกิดนวัตกรรมตามมาสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ด้วยเหตุนี้ ทางหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงต้องยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์และการวิจัยขั้นสูงสุดเท่าที่ประเทศไทยจะไปถึง (SDGs)

1.4.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การก่อกำเนิดสื่อใหม่ ๆ ที่ทรงศักยภาพในการสื่อสาร แต่ก็ทำให้การติดต่อกันโดยตรงที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์พร่องไปในบางแง่มุม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ที่กำหนดให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและคนไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุดและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การผลิตดุชฎีบัณฑิตทางทัศนศิลป์และการออกแบบ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ทางการสร้างสรรค์และวิชาการ สามารถตั้งประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยมาสร้างสรรค์ให้เป็นผลงาน ที่มีทักษะ มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน และเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ บนฐานของการรู้คุณค่าและ มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการเชื่อมต่อกันเข้าหากันภายใต้บริบททางวัฒนธรรมเฉพาะ

ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่การผลิตดุชฎีบัณฑิตทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ที่จะส่งผลอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นอยู่ของสังคมโดยรวม จึงเล็งเห็นโอกาสอันดีที่จะพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านศิลปะในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
1. ข้าราชการ	1. ทักษะการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ 2. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้	การผลิตสื่อเฉพาะทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
2. อาจารย์มหาวิทยาลัย	1. ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ 2. ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยผลงานวิจัย	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายทอดความรู้ด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 2. ผู้สร้างทฤษฎี ตำราด้านศิลปะ 3. ประเมินผลงานศิลปกรรมและเสริมสร้างนวัตกรรมใหม่

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
3. ศิลปินอิสระ	1. ทักษะการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ 2. ทักษะในการนำเสนอผลงานศิลปะ	1. สามารถอธิบาย และเขียนแนวคิดในการนำเสนอผลงานศิลปะอย่างมีวาทศิลป์ 2. สามารถพัฒนาพื้นที่ทางด้านศิลปะ พัฒนาธุรกิจด้านศิลปะดิจิทัล
4. นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	1. ทักษะการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	1. สามารถอธิบาย ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2. อธิบายแนวคิดและนำเสนอผลงานออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างมีวาทศิลป์ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่สากล
5. นักจัดการศิลปะ	1. ทักษะการแก้ปัญหาและการวางแผนการออกแบบนิทรรศการ	1. การบริหารศิลปะ เขียนแนวคิดของงานศิลปะ 2. เขียนบทความด้านศิลปะ 3. จัดการออกแบบนิทรรศการศิลปะอย่างทันสมัย
6. นักวิจัยศิลปะ	1. คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิธีวิจัย ทักษะการวิจัยและพัฒนา	1. การวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 2. การเขียนโครงการศิลปะ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็นผู้นำทางวิชาการ

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

3.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3.2.3 มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไป ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีความรู้ทางด้านทฤษฎีทางทัศนศิลป์และการออกแบบในระดับที่ต่างกัน

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

หลักสูตรต้องการเสริมความรู้ทางด้านทฤษฎีทางทัศนศิลป์และการออกแบบให้เข้มข้น และมีมาตรฐานสอดคล้องกับการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมีการจัดอบรมระยะสั้นให้นักศึกษาแรกเข้า และการเพิ่มความเข้มข้นแก่การเรียนการสอนรายวิชาวิธีวิจัยทางทัศนศิลป์และการออกแบบ และรายวิชาสัมมนาตามแผนการศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าลงทะเบียน	7,875,000	7,875,000	7,875,000	7,875,000	7,875,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	1,260,000	1,323,000	1,389,150	1,458,608	1,531,538
2.1 งบบุคลากร	14,000	28,000	28,000	28,000	28,000
2.2 งบดำเนินการ	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าครุภัณฑ์	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายรับ	9,709,000	9,736,000	9,802,150	9,871,608	9,944,538

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	1,260,000	1,323,000	1,389,150	1,458,608	1,531,538
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
2.2 ค่าใช้สอย	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.3 ค่าวัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	150,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
2.2 ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4.2 การบริการวิชาการ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวมรายจ่าย	1,787,000	2,060,000	2,156,150	2,255,608	2,358,538

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 97,333 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

1.3.1 PLO1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 PLO2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรควิชาการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่เวทีระดับชาติหรือระดับสากล

1.3.3 PLO3 สามารถออกแบบผลงานศิลปะด้วยเทคนิควิธีการที่อิสระ ในแบบศิลปะแบบดั้งเดิมหรือการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้วยกระบวนการการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสม การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์งานวิจัย

1.3.4 PLO4 มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์และการออกแบบ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

1.3.5 PLO5 สามารถบูรณาการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการ

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K1. สามารถใช้ความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ	S1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ S2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหารวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบการประมวลผลการวิเคราะห์	E1. มีความสามารถในการเข้าใจ ปรับตัว และอยู่ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานศิลปกรรมได้ E2. สร้างงานศิลปะยุคดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	C1. แสดงความรับผิดชอบตามมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ C2. ทักษะผู้นำทางวิชาการและศิลปะยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ C3. เป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้ศิลปะยุคดิจิทัลอย่างหลากหลาย (เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน) (สถานที่จัดประกวดผลงานสร้างสรรค์และการออกแบบ) (นักจัดการ นักจัดประกวด ,เผยแพร่)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้ อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์ วิชาการทางศิลปะ เพื่อ พัฒนาสู่เวทีระดับชาติ หรือระดับสากล	K1. สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา แนวคิดทฤษฎี และ นำเสนอพัฒนา นวัตกรรมด้าน ทักษะศิลป์และการ ออกแบบ	S1. มีทักษะการ วางแผนอย่างเป็น ระบบในการ สร้างสรรค์ทางด้าน ทักษะศิลป์ และการออกแบบ S2. ทักษะการ ยกย่องผลงาน สร้างสรรค์จากชุมชน สู่นักศึกษา S3. สร้างงานวิจัย และพื้นที่ทางศิลปะ อย่างเอกลักษณ์ เฉพาะตน	E1. สร้างวินัยใน ตนเอง และเสริม ความกล้าในการ แสดงความคิดเห็น หรือการเปิดประเด็น ใหม่ E2. ประสานความ ร่วมมือและสร้าง เครือข่ายทางด้าน ทักษะศิลป์และการ ออกแบบ ด้าน วิชาการที่มุ่งถึง ประโยชน์ของ ส่วนรวม	C1. แสดงออกถึง ความเป็นผู้มีความรู้ ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติทางด้าน ทักษะศิลป์และการ ออกแบบ C2. แสดงออกถึงการ ใช้ แนวคิดและหลักการ อย่างสร้างสรรค์และเป็น ระบบ C3. แสดงออกถึง ความเป็นนักวิจัยที่ สามารถสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่เชิง วิชาการ
PLO3 สามารถออกแบบ ผลงานศิลปะด้วยเทคนิค วิธีการที่อิสระ ในแบบ ศิลปะแบบดั้งเดิมหรือ การใช้เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการวิจัย ทางด้านทัศนศิลป์และ การออกแบบ ด้วย กระบวนการการวิจัยเชิง คุณภาพ การวิจัยแบบ ผสม การวิจัยเชิง สร้างสรรค์ และการ สังเคราะห์งานวิจัย	K1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์การ เรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ และการออกแบบ K2. สามารถบูรณา การศาสตร์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้	S1. ดำเนินกิจกรรม โครงการร่วมกับ เครือข่ายด้าน ศิลปกรรมโดยสามารถ สร้างเครือข่ายร่วมกับ ชุมชนและสังคม S2. มีทักษะการ แก้ปัญหา สามารถปรับ ทักษะคติใหม่ ๆ ที่มีต่อ มุมมองอันหลากหลาย ในโลกสมัยอย่างเท่าทัน เหตุการณ์	E1. มีความรับผิดชอบ ในการกระทำของ ตนเอง จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ และรับผิดชอบต่อ สังคมตามหลัก จริยธรรมและธรรมาภิบาล E2. มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย	C1. มีภาวะผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลงทางด้าน การบูรณาการศาสตร์อัน หลากหลายอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ C2. มีความรับผิดชอบต่อ เครือข่ายชุมชนสังคมและ วิสัยทัศน์ทางด้าน ทักษะศิลป์และการ ออกแบบ
PLO4 มีความคิด สร้างสรรค์พัฒนา นวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทาง ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะศิลป์และการ ออกแบบ สื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับ บริบททางสังคม	K1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ทางด้านทัศนศิลป์ และการออกแบบทั้ง ในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ K2. เชื่อมโยงความรู้ การบูรณาการ ศาสตร์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่	S1. มีทักษะการ วิเคราะห์ การ สังเคราะห์ เพื่อสรุป หัวข้อวิจัย ทางด้าน ทักษะศิลป์และการ ออกแบบ S2. ทักษะการ สืบค้นข้อมูล การ แสวงหาความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎี และ ทักษะการเก็บเกี่ยว ประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานใน ต่างแดน ต่าง วัฒนธรรม	E1. มีความ รับผิดชอบต่อ การกระทำของตนเอง จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพและรับผิด ชอบต่อสังคมตาม หลักจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล E2. มีความเข้าใจต่อ คุณธรรม จริยธรรม และบริบทในสังคม สมัยใหม่ด้วยสติและ ความระมัดระวัง	C1. แสดงออกถึง ความเป็นนักวิจัยที่ สามารถสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่เชิง วิชาการ แสวงหาองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง C2. จัดการข้อมูลอย่าง เป็นระบบ นำองค์ ความรู้ใหม่มาใช้พัฒนา ให้เกิดนวัตกรรม การ สร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์ และการออกแบบทาง วิชาการได้อย่างเป็น ระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO5 สามารถบูรณาการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการ	K1. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนานวัตกรรมด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ K2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ K3. สามารถสรุปอภิปราย คัดสรรในการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาวิชาการทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ	S1. มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานที่มีอัตลักษณ์เฉพาะตน S2. ทักษะการถ่ายทอดความรู้ใหม่ S3. ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	E1. เป็นผู้มีจิตสำนึกในกตিকাและวินัยในตนเอง มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นหรือการเปิดประเด็นใหม่ E2. เป็นผู้นำในการร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้านวิชาการ ที่มุ่งถึงประโยชน์ของส่วนรวม	C1. ผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะการสร้างสรรค์งานลักษณะเฉพาะตน แสดงความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ C2. เป็นนวัตกรรมที่มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ C3. มีภาวะผู้นำทางการบริหารจัดการพื้นที่ศิลปะ การวิจัยด้านทัศนศิลป์และการออกแบบที่เหมาะสม สามารถที่นำผลงานสร้างสรรค์ไปจัดแสดงในพื้นที่ทางสังคม

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	สามารถออกแบบผลงานศิลปะด้วยเทคนิควิธีการที่อิสระ ในแบบศิลปะแบบดั้งเดิมหรือการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้วยกระบวนการการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสม การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์งานวิจัย
ชั้นปีที่ 2	มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์และการออกแบบ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ชั้นปีที่ 3	คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์วิชาการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่เวทีระดับชาติหรือระดับสากล และสามารถบูรณาการการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการ

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้ (K)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 2. สามารถบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ 3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 4. เชื่อมโยงความรู้ การบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 5. สามารถใช้ความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 6. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา แนวคิดทฤษฎี และนำเสนอพัฒนานวัตกรรมด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 7. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 8. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 9. สามารถสรุป อภิปราย คัดสรรในการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาวิชาการทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ
ทักษะ (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินกิจกรรมโครงการร่วมกับเครือข่ายด้านศิลปกรรมโดยสามารถสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนและสังคม 2. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถปรับทัศนคติใหม่ ๆ ที่มีต่อมุมมองอันหลากหลายในโลกสมัยอย่างเท่าทันเหตุการณ์ 3. มีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เพื่อสรุปหัวข้อวิจัย ทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 4. ทักษะการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และทักษะการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในต่างแดน ต่างวัฒนธรรม 5. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหารวบรวมจัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวล การวิเคราะห์

	<p>7. มีทักษะการวางแผนอย่างเป็นระบบในการสร้างสรรค์ทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ</p> <p>8. ทักษะการยกระดับผลงานสร้างสรรค์จากชุมชนสู่สากล</p> <p>9. สร้างงานวิจัยและพื้นที่ทางศิลปะอย่างเอกลักษณ์เฉพาะตน</p> <p>10. มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานที่มีอัตลักษณ์เฉพาะตน</p> <p>11. ทักษะการถ่ายทอดความรู้ใหม่</p> <p>12. ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>
<p>จริยธรรม (E)</p>	<p>1. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล</p> <p>2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล</p> <p>4. มีความเข้าใจต่อคุณธรรม จริยธรรม และบริบทในสังคมสมัยใหม่ด้วยสติและความระมัดระวัง</p> <p>5. มีความสามารถในการเข้าใจ ปรับตัว และอยู่ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานศิลปกรรมได้</p> <p>6. สร้างงานศิลปะยุคดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>7. เป็นผู้มีจิตสำนึกในกตিকাและวินัยในตนเอง มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นหรือการเปิดประเด็นใหม่</p> <p>8. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบด้านวิชาการที่มุ่งถึงประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>9. เป็นผู้นำในการร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้านวิชาการที่มุ่งถึงประโยชน์ของส่วนรวม</p>
<p>คุณลักษณะ (C)</p>	<p>1. มีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบูรณาการศาสตร์อันหลากหลายอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อเครือข่ายชุมชนสังคมและวิสัยทัศน์ทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ</p> <p>3. แสดงออกถึงความเป็นนักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการแสวงหาคำตอบได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. จัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำองค์ความรู้ใหม่มาใช้พัฒนาให้เกิดนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์และการออกแบบทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. แสดงความรับผิดชอบตามมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 6. ทักษะผู้นำทางวิชาการและศิลปะยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ 7. เป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้ศิลปะยุคดิจิทัลอย่างหลากหลาย(เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน) (สถานที่จัดประกวดผลงานสร้างสรรค์และการออกแบบ) (นักจัดการนักจัดประกวด,เผยแพร่) 8. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติการด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 9. แสดงออกถึงการใช้แนวคิดและหลักการอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ 10. แสดงออกถึงความเป็นนักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ 11. เป็นนวัตกรรมที่มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ 12. มีภาวะผู้นำทางการบริหารจัดการพื้นที่ศิลปะ การวิจัยด้านทัศนศิลป์และการออกแบบที่เหมาะสม สามารถที่นำผลงานสร้างสรรค์ไปจัดแสดงในพื้นที่ทางสังคม
<p>คุณลักษณะ (C)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติการด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 2. แสดงออกถึงการใช้แนวคิดและหลักการอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ 3. แสดงออกถึงความเป็นนักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ แสวงหาคำตอบ ความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. จัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำองค์ความรู้ใหม่มาใช้พัฒนาให้เกิดนวัตกรรม การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 5. เป็นผู้นำทางวิชาการในการสืบค้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานทัศนศิลป์และการ ออกแบบ 6. เป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะยุคดิจิทัลอย่างหลากหลาย 7. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติงานด้านทัศนศิลป์และการ ออกแบบ 8. แสดงออกถึงความเป็นนักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ 9. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบที่มุ่งถึงประโยชน์ของส่วนรวม

	<p>10. มีทักษะความเชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์งานที่มีลักษณะเฉพาะตน แสดงถึงความเป็นผู้นำ ในการสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>11. เป็นนวัตกรรมที่มีความสามารถในการพัฒนาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</p> <p>12. มีภาวะผู้นำทางการบริหารจัดการพื้นที่ศิลปะ การวิจัยด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเหมาะสม สามารถที่นำผลงานสร้างสรรค์ไปจัดแสดงในพื้นที่ทางสังคม</p>
--	--

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

หมวดวิชา	แผน 2.1 (48 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	12
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
3. วิทยานิพนธ์	36
รวมหน่วยกิต	48

2.1 แผน 2.1 มีโครงสร้าง ดังนี้

- 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 6 (ไม่นับหน่วยกิต)
- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต
 - 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
 - 2.2) กลุ่มวิชาเลือก 6 (ไม่นับหน่วยกิต)
- 3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
- รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VLE705	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Studies	3(3-0-6)
65VLE706	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Studies	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มรายวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HAD701	ความคิดสร้างสรรค์ในทัศนศิลป์และการออกแบบ Creative Thinking in Visual Arts and Design	3(2-2-5)
65HAD702	หลักการแนวคิดทฤษฎีด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ Principles Concepts and Theories of Visual Arts and Design	3(2-2-5)
65HAD703	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advance Research Methodology	3(2-2-5)
65HAD704	สัมมนาวิจัยทัศนศิลป์และการออกแบบขั้นสูง Seminar in Advanced Analysis of Visual Arts and Design	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มรายวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HAD705	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	3(2-2-5)
65HAD706	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	3(2-2-5)
65HAD707	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีไทย Local Wisdoms and Rote Thailand	3(2-2-5)
65HAD708	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการออกแบบ Local Wisdoms and Designing	3(2-2-5)
65HAD709	คุณค่าทางสุนทรียะในงานทัศนศิลป์และการออกแบบ Aesthetic Value in Visual Arts and Design	3(2-2-5)
3) วิทยานิพนธ์ แผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า		36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HAD801	วิทยานิพนธ์ Doctoral Dissertation	36 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VLE705	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Studies	3(3-0-6)

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อความเข้าใจ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนรายงาน ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ การจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทความย่อ

Develop academic study skills in English including listening comprehension, oral intelligibility, reading comprehension, and critical writing abilities. Focus on test taking and note-taking skills, academic discussion and oral presentation skills, research and library skill, research paper writing skill, and academic vocabulary usage. Build skills through activities including giving a formal presentation, discussing controversial issues, conducting a literature review, and writing an abstract.

65VLE706	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Studies	3(3-0-6)
----------	--	----------

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต เน้นการพัฒนาการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ การพูดสื่อสารในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ การเข้าใจขนบธรรมเนียมการเขียนเชิงวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรม ได้แก่ การฟังพ็อดคาสต์และรายการโทรทัศน์ การสื่อสารกับเจ้าของภาษาทั้งในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านหนังสือและนิตยสาร และการวิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ในสื่อสิ่งพิมพ์

Practice the four English skills – listening, speaking, reading, and writing that are essential for doctoral studies. Focus on improving listening comprehension, communicating in formal and informal speaking situations, reading analytically and critically, understanding conventions of academic writing, and improving the range and sophistication of vocabulary. Build skills through activities including listening to podcasts and television shows, speaking with native speakers in both formal and informal settings, reading newspapers and magazines, and analyzing sentence structure and vocabulary used in advertisements.

65HAD701 ความคิดสร้างสรรค์ในทัศนศิลป์และการออกแบบ 3(2-2-5)

Creative Thinking in Visual Arts and Design

ศึกษาผลงานจากศิลปินหรือนักออกแบบ เพื่อเข้าใจหลักการและความสำคัญของการสร้างสรรค์ผลงานตามกระบวนการทางทัศนศิลป์และการออกแบบ ปฏิบัติการสร้างสรรค์ตามกรอบความคิดและรูปแบบในลักษณะ 2 มิติ 3 มิติ ศิลปะการจัดวาง สื่อผสม และศิลปะร่วมสมัย โดยแสดงออกด้วยเทคนิควิธีการ กระบวนการที่อิสระ ในแบบศิลปะดั้งเดิมหรือศิลปะยุคดิจิทัล

Study the artistic creations of an artist or designer in order to comprehend the fundamental principles and significance of producing works in accordance with the visual arts and design process. Practice creativity according to concepts and forms in 2D, 3D, installation art, mixed media, and contemporary art by utilizing techniques and methodologies of independent creation in either traditional or digital art.

65HAD702 หลักการแนวคิดทฤษฎีด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ 3(2-2-5)

Principles, Concepts and Theories of Visual Arts and Design

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎี เพื่อวิพากษ์การวิจัย ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นทางด้านศิลปกรรมเชิงทัศนศิลป์และการออกแบบในทุกมิติ นำเสนอกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการสร้างแนวคิด การทดลอง การพัฒนาและปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การออกแบบสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ

Study and acquire knowledge about principles, fundamental concepts, and theories to critique research. Works of invention in visual arts and design in every dimension. It presents the processes involved in idea generation, experimentation, development, and improvement to lead the design and creation of quality work.

65HAD703 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)

Advance Research Methodology

ทบทวนและศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง เพื่อบูรณาการสร้างสรรค์ผลงานทางทัศนศิลป์และการออกแบบ การเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์ การลงพื้นที่ การพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน การอภิปรายผลการวิจัย โดยใช้กระบวนการและเครื่องมือที่สอดคล้องกับแนวทางวิจัยขั้นสูง

Literature review and study theories related to advanced research methods to integrate creative works in visual arts and design: Data collection, interviews, field visits, and development of data analysis skills. Synthesize the creative process and discuss research findings using processes and tools consistent with advanced research methods.

65HAD704 สัมมนาวิจัยทัศนศิลป์และการออกแบบขั้นสูง 3(2-2-5)

Seminar in Advanced Analysis of Visual Arts and Design

การนำเสนอผลการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์และการออกแบบขั้นสูง การพัฒนาแนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ด้วยการสร้างแบบจำลอง 3 มิติ การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเป็นระบบ หรือการใช้เครื่องมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

Presenting studies of concepts and theories related to visual arts and advanced design, developing ideas and applications in creating quality work with creating 3D models, inventing innovations, and creating systematic visual arts and designs or using other related tools for presenting the thesis outline.

65HAD705 สัมมนาคุณฐินิพนธ์ 1 3(2-2-5)

Seminar in the Doctoral Dissertation 1

การนำเสนอแนวคิด หลักทฤษฎี ที่ได้ค้นคว้าจากงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ปัญหาตามแนวทางของการสร้างสรรค์ ผลงานที่ตนสนใจ เพื่อนำไปสู่การออกแบบกระบวนการวิจัยด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ เพื่อให้ได้เค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามศาสตร์ของตนเอง

Presenting concepts and theoretical principles discovered from research in national and international databases, analyzing data can synthesize problems according to the guidelines for creating works of interest to lead to design research processes in visual arts and design for obtaining a thesis outline tailored to a specific research field.

65HAD706 สัมมนาคุณฐินิพนธ์ 2 3(2-2-5)

Seminar in the Doctoral Dissertation 2

การนำเสนอความสำคัญและที่มา วัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวคิด และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของงานวิจัยด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ รวมทั้งกระบวนการเก็บ รวบรวม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม การ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์และการออกแบบ สำหรับการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

Presenting the background and rationale, objectives, scope, conceptual framework, and expected benefits of research in visual arts and design, including collecting, analyzing, and synthesizing data to gain new knowledge and innovation in creating visual arts and design for presenting thesis topics.

65HAD707 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีไทย** 3(2-2-5)

Local Wisdoms and Rote Thailand

แลกเปลี่ยนภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีการดำเนินชีวิตของคนพื้นถิ่น บริบททางวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ งานหัตถกรรม การแต่งกาย หัตถศิลป์ การละเล่น ศาสนา งานช่างฝีมือของชุมชน ตามหลักการออกแบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Exchange local wisdom and arts and culture the way of life of the local people cultural context, traditions, beliefs, handicrafts, dress, handicrafts, games, religion, community craftsmanship. According to the principles of design for sustainable development and the principles of the Sufficiency Economy Philosophy.

65HAD708 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการออกแบบ** 3(2-2-5)

Local Wisdoms and Designing

นำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสำคัญ และบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการออกแบบ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มีผลกับการออกแบบ บริบทความต่อเนื่องของภูมิปัญญา ท้องถิ่น ตลอดจนการฟื้นฟูและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Presenting local wisdom, its importance, and the role of local wisdom in design. The relationship of local wisdom with lifestyle and culture that influences design. Context of the continuation of local wisdom, as well as the restoration and conservation of local wisdom for sustainable development.

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

4.1 การจัดแผนการศึกษา (ระดับปริญญาเอกจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 3 ปี) แต่ละภาค การศึกษาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิต

1) แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65VLE705	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ สำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6) ไม่นับ หน่วยกิต		✓	✓		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65HAD701	ความคิดสร้างสรรค์ในทัศนศิลป์ และการออกแบบ	3(2-2-5)	✓	✓		✓	
	65HAD702	หลักการแนวคิดทฤษฎีด้าน ทัศนศิลป์และการออกแบบ	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
รวมหน่วยกิต			6					

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65VLE706	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง สำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6) ไม่นับ หน่วยกิต		✓	✓		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65HAD703	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)	✓		✓	✓	
	65HAD704	สัมมนาวิจัยทัศนศิลป์และการ ออกแบบขั้นสูง	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓	
รวมหน่วยกิต			6					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

- นำเสนอโครงการวิจัยสร้างสรรค์ศิลปกรรม หรือวิจัยด้านศิลปกรรมเฉพาะบุคคล
- การจัดกิจกรรมและแสดงผลงานนิทรรศการศิลปกรรม และการเสวนาในและนอกชั้นเรียนเผยแพร่ในพื้นที่สาธารณะ

* หมายถึง ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65HAD705	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต	✓		✓	✓	✓
วิทยานิพนธ์	65HAD801	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			9					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65HAD706	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓	✓	✓	
วิทยานิพนธ์	65HAD801	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			9					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

1. สามารถประเมินผลงานศิลปกรรมในโครงการคุณฐิณีพนธ์ และหรือก่อนคุณฐิณีพนธ์
2. สามารถอภิปราย พร้อมเอกสารประกอบ โครงการสร้างสรรค์ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณฐิณีพนธ์

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิทยานิพนธ์	65HAD801	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			9					

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิทยานิพนธ์	65HAD801	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			9					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)

1. สามารถประเมินผลงานศิลปกรรมในโครงการดุष्ฎิณีพนธ์และหรือก่อนดุष्ฎิณีพนธ์
2. สามารถอภิปราย พร้อมเอกสารประกอบโครงการสร้างสรรค์ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัดุष्ฎิณีพนธ์
3. นำเสนอโครงการสอบวิทยานิพนธ์

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																				
65VLE705 ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ สำหรับ การศึกษา ดุขภูิบัณฑิต							1		2	1	1,2									
65VLE706 ทักษะภาษา อังกฤษขั้นสูง สำหรับการ ศึกษาดุขภูิ บัณฑิต							1		2	1	1,2									

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
65HAD701 ความคิด สร้างสรรค์ ในทัศนศิลป์ และการ ออกแบบ	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1	1	1,2	1,2	1
65HAD702 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้าน ทัศนศิลป์ และการ ออกแบบ	1	1,2	1	1	1	1	1	1,2	1		1	1,2,3	1,2	1,2	1,2	1	1	1,2		1
65HAD703 ระเบียบวิธี วิจัยขั้นสูง	1	1,2	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2,3

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
65HAD704 สัมมนาวิจัย ทัศนศิลป์ และการ ออกแบบ ขั้นสูง	1	1,2	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2		1,2	1,2		1,2		1,2	1,2	1,2	1,2,3
65HAD705 สัมมนาคุชฎี นิพนธ์ 1	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1,2	1,2	1,2		1,2	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2,3
65HAD706 สัมมนาคุชฎี นิพนธ์ 2	1	1,2	1,2	1,2,3	1	1,2,3	1	1,2,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2,3
65HAD707 ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและ วิถีไทย	1	1,2	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2		1,2			1,2	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
65HAD708 ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับ การออก แบบ	1	1,2	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2		1,2			1,2	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2
65HAD709 คุณค่าทาง สุนทรียะใน งานทัศน ศิลป์และการ ออกแบบ	1	1,2	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2		1,2			1,2	1,2	1,2,3	1,2	1,2	1,2
65HAD801 วิทยานิพนธ์	1	1,2	1,2	1,2,3	1	1,2	1	1,2,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2	1,2,3

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น และสังคม โดยเป็นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ องค์กรความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง (จัดแสดงเผยแพร่ต่อสาธารณชน) ในวารสาร บทความวิจัย

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ และวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการและวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์และวิจัย มีขอบเขตวิทยานิพนธ์และวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

6.2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับให้ตีพิมพ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนด

6.2.2 นักศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้นำเสนอผลการวิจัยที่นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้ามาต่อที่ประชุมที่ประกอบด้วย นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สนใจในศาสตร์ สาขาวิชา ทัศนศิลป์และการออกแบบ

6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

6.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

6.5.1 มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาได้ศึกษาก่อนลงมือทำวิจัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

6.5.2 มหาวิทยาลัยจัดเตรียมแหล่งค้นคว้าเพื่อความสะดวกต่อการทำวิจัยของนักศึกษา โดยเฉพาะสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่จะต้องเตรียมพร้อมทั้งในด้านตำราและวารสารทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีต่าง ๆ อีกด้วย

6.5.3 มหาวิทยาลัยจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา

6.6 กระบวนการประเมินผล

มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการประเมินผล โดยการจัดตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ต้องให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหารวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีความรู้ด้วยตนเอง (Creative Thinking) เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและการทำงานวิจัยเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของงานในชั้นเรียน ตลอดจนการประสานวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ในชั้นเรียน เพื่อการแลกเปลี่ยน แบ่งกัน และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีร่วมกับงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยพิจารณาจากงานวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการเผยแพร่ในเวทีวิชาการต่าง ๆ และ/หรือ วารสารวิชาการ และหอศิลป์ต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ
PLO2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์วิชาการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่เวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> โครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้า ดำรง บทความวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการนำเสนออย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพวิจัย เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการค้นคว้า การเลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี ศิลปะ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำมาบูรณาการในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยพิจารณาจากคุณภาพของงานวิชาการที่สืบค้นมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ และการนำมาประยุกต์ใช้ในงานศิลปะ
PLO3 สามารถออกแบบผลงานศิลปะด้วยเทคนิควิธีการที่อิสระ ในแบบศิลปะแบบดั้งเดิมหรือการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสม การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดกิจกรรม แสดงงานนิทรรศการศิลปกรรม การสอดแทรกด้านคุณธรรมในรายวิชาที่เรียนและในกิจกรรม การเสวนาทั้งในและนอกชั้นเรียน การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายด้านศิลปกรรมท้องถิ่น Collaborative Networks

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO4 มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์และการออกแบบ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมมีกระบวนการขั้นตอนศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น การสืบค้น การจัดเก็บ การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ ประเมินลำดับ 2. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ข้อมูล การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อการพัฒนา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO5 สามารถบูรณาการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมส่วนบุคคลมีกระบวนการขั้นตอน ศึกษาวิจัยหรือการสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบตามหลักการ และหลักวิชาการด้านศิลปกรรม 2. การเรียนการสอนแบบ Lifelong - Learning การสร้างเครือข่ายวิชาทางผู้นำทางการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะแห่งผู้นำทางการศึกษาศิลปะในอนาคต 3. จัดเสวนาทักษะ การมีภาวะผู้นำสมัยใหม่ เช่น ผู้นำด้านศิลปะดิจิทัล (Digital Art Leadership) ผู้นำด้านการพัฒนานวัตกรรม (Innovative Leadership) และผู้นำทางด้านศิลปะแห่งอนาคต (Future Leader) เป็นต้น

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน			ประเมินโดย
	ประเมินโดยผู้สอน			
1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินโดยนักศึกษา	ปี 1	ปี 2	ประเมินโดย - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์วิชาการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่เวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติ				

<p>3. สามารถออกแบบผลงานศิลปะ ด้วยเทคนิควิธีการที่อิสระ ในแบบ ศิลปะแบบดั้งเดิมหรือการใช้ เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการ วิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการ ออกแบบ ด้วยกระบวนการการวิจัย เชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสม การ วิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการ สังเคราะห์งานวิจัย</p> <p>4. มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนา นวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ ทัศนศิลป์และการออกแบบ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับบริบททางสังคม</p> <p>5. สามารถบูรณาการสร้างสรรค ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และ การออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จน เกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ทางวิชาการ</p>					
---	--	--	--	--	--

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) แบบทดสอบวัดความรู้

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>PLO1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นหา รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระบบ การประมวลผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. กำหนดเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ ศิลปกรรม</p> <p>2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่หรือจัดแสดงในระบบ ออนไลน์</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ปัญหา/ตั้งคำถามวิจัย (Problem based/ Inquiry based)</p> <p>- บรรยายแนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับวิจัยและ กระบวนการวิจัย</p> <p>- ศึกษาด้วยตนเองจาก กรณีศึกษา (research based)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
		- บรรยายการเขียนรายงานการวิจัย
PLO2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์วิชาการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่เวทีระดับชาติหรือระดับสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรม มีกระบวนการขั้นตอนศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ การสืบค้น การ จัดเก็บ การสัมภาษณ์ การ วิเคราะห์ ประเมินลำดับความสำคัญข้อมูล 2. การเรียนการสอนแบบ Active Learning, Lifelong-Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลงานศิลปกรรม ในโครงการวิทยานิพนธ์และหรือก่อนวิทยานิพนธ์ 2. การอภิปราย พร้อมเอกสารประกอบ โครงการสร้างสรรค์ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ 3. กำหนด ในรายวิชา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดสร้างสรรค์ในทัศนศิลป์และการออกแบบ - สัมมนาทัศนศิลป์และการออกแบบ - ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง - วิทยานิพนธ์ 4. การจัดระดับประสิทธิภาพแบบ Rubric ในแต่ละรายวิชา
PLO3 สามารถออกแบบผลงานศิลปะด้วยเทคนิควิธีการที่อิสระ ในแบบศิลปะแบบดั้งเดิมหรือการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ออกแบบการวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ ด้วยกระบวนการการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสม การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมและแสดงงานนิทรรศการศิลปกรรม และการเสวนาในและนอกชั้นเรียน เผยแพร่ในพื้นที่สาธารณะ 2. โครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมหรือวิจัยด้านศิลปกรรม 3. สืบค้นข้อเท็จจริง 4. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อวิพากษ์ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานโครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมส่วนบุคคล อภิปรายและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา /ตั้งคำถามปรากฏการณ์ทางสังคม (Problem based) 2. ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล 3. ฝึกเขียนบทวิพากษ์จากข้อค้นพบของปรากฏการณ์ในบทเรียน 4. นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อค้นพบในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>PLO4 มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ และการออกแบบ สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับบริบททางสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหา 2. สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี 3. ออกแบบวิธีการวิจัย 4. เก็บข้อมูลวิจัย 5. วิเคราะห์ข้อมูล 6. การเขียนรายงาน 7. โครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการค้นคว้า ตำรา บทความวิชาการในประเทศและต่างประเทศ และนำเสนออย่างเป็นระบบวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการอภิปรายงานเขียน และการนำเสนอ งานโครงการ สร้างสรรค์ ศิลปกรรมส่วนบุคคล
<p>PLO5 สามารถบูรณาการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ จนเกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมส่วนบุคคลมีกระบวนการขั้นตอนศึกษาวิจัยหรือสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบตามหลักการและหลักวิชาการด้านศิลปกรรม 2. การเรียนการสอนแบบ Lifelong-Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลงานศิลปกรรมในโครงการวิทยานิพนธ์และหรือก่อนวิทยานิพนธ์ 2. การอภิปราย พร้อมเอกสารประกอบโครงการสร้างสรรค์ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ 3. กำหนด ในรายวิชา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1 - สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2 - ความคิดสร้างสรรค์ในทัศนศิลป์ - หลักการแนวคิดทฤษฎีด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ - ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง - วิทยานิพนธ์

3.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์สาเหตุของปรากฏการณ์ทางสังคม สรุปข้อค้นพบปรากฏการณ์ทางสังคม สืบค้นข้อเท็จจริง บูรณาการองค์ความรู้เพื่อวิพากษ์ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา/ตั้งคำถามปรากฏการณ์ทางสังคม (Problem based) ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ฝึกเขียนบทวิพากษ์จากข้อค้นพบของแนวทางการสร้างสรรค์ส่วนบุคคล นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อค้นพบในชั้นเรียน
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี ออกแบบวิธีการวิจัย เก็บข้อมูลวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา/ตั้งคำถามวิจัย (Problem based/ Inquiry based) บรรยายแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิจัยและกระบวนการวิจัย ศึกษาค้นคว้าตนเองจากกรณีศึกษา (Research based) บรรยายการเขียนรายงานการวิจัย
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> การนำเสนอโครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมส่วนบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> จัดแสดงนิทรรศการผลงานดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัย

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาพร้อมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

4.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

1. แผน 2.1

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และทำวิทยานิพนธ์ครบถ้วน ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualify Examination) ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ทั้งนี้บัณฑิตศึกษา จัดการแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยผลงานที่ตีพิมพ์นั้นต้องมีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่ศิลปศาสตร์และการออกแบบ หรือสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการสร้างสรรค์ / การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการสร้างสรรค์ / การทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2.3 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมการสร้างสรรค์ / การทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการสร้างสรรค์ / การวิจัย

2.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มการสร้างสรรค์ / วิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 มีการเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2.8 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้

2.2.9 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN - QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 3 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาเอก)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้อะกาศและทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วนทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic → intermediate → specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การพัฒนากำลังคนและทรัพยากรมนุษย์ด้านทัศนศิลป์และการออกแบบในระดับอุดมศึกษา	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน - การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) การเฉลยคำตอบ (Markingschemes) เวลาในการประเมิน (Timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (Regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวาและยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (Staff Workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนดประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจนมีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียน (Workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบมีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและ	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น		
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1 - 6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักเรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.1 มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- 1.3 มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- 2.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN - QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- 3.1 ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ
- 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- 3.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- 4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน
- 4.2 ที่ประชุมคณาจารย์ กำหนดช่องทางการจัดการข้อร้องเรียน เช่น โทรศัพท์ ไลน์เฟสบุ๊ก กล้องความคิดเห็น และร้องเรียนด้วยวาจา
- 4.3 เมื่อมีข้อร้องเรียนจะแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบก่อน กรณีเร่งด่วนต้องแจ้งภายในเวลา 1 วัน
- 4.4 พิจารณาข้อร้องเรียนก่อนหากเป็นข้อร้องเรียนที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ให้ส่งข้อร้องเรียนไปยังคณะเพื่อให้คณะดำเนินการ
- 4.5 ติดตามผลการดำเนินการเพื่อนำผลไปแจ้งให้นักศึกษารับทราบ ภายใน 3 วัน
- 4.6 หากเป็นข้อร้องเรียนที่ระดับคณะดำเนินการไม่ได้ ก็จะส่งต่อไปทางมหาวิทยาลัยเพื่อให้ดำเนินการ
- 4.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบข้อร้องเรียน ติดตามผลการดำเนินการเพื่อนำผลไปแจ้งนักศึกษารับทราบ ภายใน 7 วัน

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- 5.1 ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของหลักสูตรหรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ, เว็บไซต์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้ บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุม คุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปดังนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่มาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่มาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่มาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปดังนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำ

หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามนี้

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดย

เป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่ กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการ สอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จ การศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด ข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวน ชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน
หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรสามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้
ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่
คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบ
ก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของ

รายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอน
ผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการ
เทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบ
โอน เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการ
จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดย
มหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตร
บัณฑิตศึกษา

หมวด ๔

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา
ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษานักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียน
ทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและ
ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพ
การเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิด
สอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิต
วิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำ
ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน
NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวน
หน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง
เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียน
เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตาม
หลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความ
เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และ
มหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบาง
รายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย
เห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสีย
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะ
เรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ใน
ตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอดอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอดอน หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอดอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอดอนรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒ การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษานักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓ การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอนั้นของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบ
แก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลา
พักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้
นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน
PD

(Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ - ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P
(Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ - ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No
Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการ
สอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มี
หลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตร
ปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบ
ประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้อง
มีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบ
ความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็น
เพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อ
ขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการ

สอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ

ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควาระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖

การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕ หรือข้อ ๕๐.๖ ให้อื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

ดังนี้

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกการลาพักการศึกษารายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการศึกษานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกการลาพักการศึกษานักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษากำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกส่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับ เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของ นักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าว ให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละ รายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหาร ถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้ เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและ ค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการ ปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียน เรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับ หน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ 1 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค การศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ 1 เท่านั้น

หมวด ๖ การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า
ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๖๙.๒ ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับ
คะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตาม
เกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง
ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถ
เทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่
คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึง
ประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่ง
สมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอ
เทียบโอน

๗๐.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมได้

๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง
ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และส่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผลเพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๗๕.๓ การเทียบโอนผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน

๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่
มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา
เรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ
สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้
ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาค
การศึกษา ที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา
หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ
พักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพัก
การเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้อง
ขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมี
ผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

ข้อ ๗๘ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗๘.๒ ลาออก

๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ อย่างไม่อย่างหนึ่ง

๗๘.๙ ตาย

๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้า เป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำ ที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้

๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือ ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ ๗๙ นักศึกษาฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔ และยังคงศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็น นักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการ เป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาถ้อยแถลง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้พิมพ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณากลับกรองเพื่อให้เห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ อื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกร
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายกฤตยชญ์ นามสกุล คำมิ่ง

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558
ปริญญาโท	ศ.ม. (เครื่องเคลือบดินเผา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
ปริญญาตรี	ศบ. (เครื่องปั้นดินเผา) เกียรตินิยม อันดับ 2	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ (เจ็ดยอด) เชียงใหม่	2545

1.3 ผลงานทางวิชาการ

กฤตยชญ์ คำมิ่ง. (2564). การออกแบบคอมพิวเตอร์ที่มีแรงบันดาลใจจากแสงและเงา. วารสารวิจิตรศิลป์ เชียงใหม่, 12(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2564: 166-195. TCI.1

กฤตยชญ์ คำมิ่ง, ออมสิรี ปานดำรงค์ และภัทรภรณ์ จุงพันธ์, (2567). การพัฒนาแม่พิมพ์วันมะพร้าว กะทิสด ชุมชนตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. TCI. 2 เลขที่ อว 0630.05/250 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2567.

อมสิรี ปานดำรงค์, กฤตยชญ์ คำมิ่ง และภัทรภรณ์ จุงพันธ์, (2567). การศึกษาผลงานศิลปกรรม เทคนิคการ बुद्धุนโลหะและศัลยกรรมในการนำเสนอศิลปประร่วมสมัย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. TCI. 2 เลขที่ อว 0630.05/249 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2567.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

14 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาประติมากรรมพื้นฐาน

1.5.2 วิชาประติมากรรมสร้างสรรค์

1.5.3 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/๒๕๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตู่ฯพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน กฤตยชญ์ คำมิ่ง ออมสิริ ปานดำรงค์ และภัทรภรณ์ จุงพันธ์

ตามที่ผู้นิพนธ์ดำเนินการส่งบทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาแม่พิมพ์หุ่นมะพร้าวกะทิสด
ชุมชนตำบลท้ายเกาะ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความลงในวารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social
Sciences Valaya Alongkorn นั้น

ในการนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ได้ประเมินคุณภาพบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
กองบรรณาธิการจึงเห็นสมควรให้บทความในเรื่องดังกล่าว ตีพิมพ์ลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn
ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์จักตีพิมพ์เผยแพร่
ผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ [https://so๐๖.tci-thaijo.org /index.php/vrurdihsjourna](https://so๐๖.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjourna)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/๒๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน ออมสิริ ปานดำรงค์ กฤตยชญ์ คำมิ่ง และภัทรภรณ์ จุงพันธ์

ตามที่ผู้พิมพ์ดำเนินการส่งบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลงานศิลปกรรมเทคนิคการคูณโลหะและศักยภาพในการนำเสนอศิลปะร่วมสมัย เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn นั้น

ในการนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ได้ประเมินคุณภาพบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กองบรรณาธิการจึงเห็นสมควรให้บทความในเรื่องดังกล่าว ตีพิมพ์ลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์จักตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ <https://soo๖.tci-thaijo.org/index.php/vruridihsjourna>

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. ชื่อ นางสาวออมสิรี นามสกุล ปานดำรงค์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2565
ปริญญาโท	ศ.ม. (ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557
ปริญญาตรี	ศบ. (ทัศนศิลป์) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553

2.3 ผลงานทางวิชาการ

ออมสิรี ปานดำรงค์, (2563). ความสำคัญของ “ชิ้นส่วน” และ “ร่องรอย” ของร่างกายสตรีในฐานะวัตถุสำหรับศิลปะร่วมสมัย. **วารสารศิลป์ พีระศรี**. 8(2), พฤศจิกายน 2563: 158-180. TCI.2

ออมสิรี ปานดำรงค์, (2564). บทบาทของ “ถ้อยคำ” และ “ร่างกาย” ในการนำเสนอประเด็นทางสังคมของศิลปะร่วมสมัยกรณีศิลปินสตรี. **วารสารศิลป์ พีระศรี**. 9(1), มิถุนายน 2564: 142-170. TCI.2

กฤตยชญ์ คำมิ่ง, ออมสิรี ปานดำรงค์ และภัทรภรณ์ จุงพันธ์, (2567). การพัฒนาแม่พิมพ์หุ่นมะพร้าวกะทิสด ชุมชนตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. TCI.2 เลขที่ อว 0630.05/250 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2567.

ออมสิรี ปานดำรงค์, กฤตยชญ์ คำมิ่ง และภัทรภรณ์ จุงพันธ์, (2567). การศึกษาผลงานศิลปกรรมเทคนิคการ बुดุน โลหะและศักยภาพในการนำเสนอศิลปะร่วมสมัย. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. TCI.2 เลขที่ อว 0630.05/249 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2567.

ภัทรภรณ์ จุงพันธ์, ออมสิรี ปานดำรงค์, สุชาดา คันธารส, และศิริวิมล สายเวช, (2567). การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์โคมไฟประดับจากวัสดุยางพาราที่มีการผสมผสานความเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี. **วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. TCI.2 เลขที่ สวพ.บ 007/2567 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2567.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

9 ปี

2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาองค์ประกอบศิลปะร่วมสมัย
- 2.5.2 วิชาจิตรกรรมไทยพื้นฐาน
- 2.5.3 วิชาจิตรกรรมไทยประเพณี
- 2.5.4 วิชาความคิดสร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์
- 2.5.5 วิชาศึกษาศิลปะร่วมสมัย

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/๒๕๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน กฤตยชญ์ คำมิ่ง ออมสิริ ปานดำรงค์ และภัทรภรณ์ จุงพันธ์

ตามที่ผู้นิพนธ์ดำเนินการส่งบทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาแม่พิมพ์หุ่นมะพร้าวกะทิสต
ชุมชนตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความลงในวารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social
Sciences Valaya Alongkorn นั้น

ในการนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ได้ประเมินคุณภาพบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
กองบรรณาธิการจึงเห็นสมควรให้บทความในเรื่องดังกล่าว ตีพิมพ์ลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn
ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์จักตีพิมพ์เผยแพร่
ผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ <https://so๐๖.tci-thaijo.org /index.php/vrurdihsjourna>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/๒๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.จ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน ออมสิริ ปานดำรงศ์ กฤตยชญ์ คำมิ่ง และภัทรภรณ์ จุงพันธ์

ตามที่ผู้นิพนธ์ดำเนินการส่งบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลงานศิลปกรรมเทคนิคการคูณ
โลหะและศักยภาพในการนำเสนอศิลปะร่วมสมัย เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความลงในวารสารมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social Sciences
Valaya Alongkorn นั้น

ในการนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ได้ประเมินคุณภาพบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
กองบรรณาธิการจึงเห็นสมควรให้บทความในเรื่องดังกล่าว ตีพิมพ์ลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn
ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์จักตีพิมพ์เผยแพร่
ผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ <https://so๐๖.tci-thaijo.org /index.php/vrurdihsjourna>

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Journal of Research Development Institute Rajabhat Maha sarakham University
๘๐ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

ที่ สวพ.บ ๐๐๗/๒๕๖๗

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เรียน คุณภัทรภรณ์ จุงพันธ์, คุณอมลิสรี ปานดำรงค์, คุณสุชาดา คันธารส และคุณศิริวิมล สายเวช

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์โคมไฟประดับจากวัสดุยางพาราที่มี การผสมผสานความเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กองบรรณาธิการ ได้ทำตามกระบวนการพิจารณา บทความโดย เสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของ บทความก่อนการลงตีพิมพ์

ในการนี้กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยที่ท่านส่งมา ได้ผ่านการพิจารณาจาก คณะผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในขั้นตอน การตีพิมพ์ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (TCI ฐาน ๒) และขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความมาเพื่อเผยแพร่ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์จากท่านเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฯ ฉบับต่อไปเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัญญา เคนาภูมิ)

บรรณาธิการ

3. ชื่อ นายวุฒิชัย นามสกุล วิภาทานัง

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
ปริญญาโท	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
ปริญญาตรี	ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ

วุฒิชัย วิภาทานัง. (2564). การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ถ้วยม้วนสอดไส้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตเกษตรอินทรีย์และพืชสมุนไพรละลู่ จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 12(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2564: 148-160. TCI.1

วุฒิชัย วิภาทานัง. (2565). การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสานเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมชุมชนบางเจ้าฉ่า จังหวัดอ่างทอง. วารสารวิชาการอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน 13(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2565: 74-97. TCI.1

วุฒิชัย วิภาทานัง. (2567). การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปประเภทน้ำมันนวดสปา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครื่องหอมเมืองสระแก้วแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 18(2), มกราคม - เมษายน 2567: 148-160. TCI.2

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

19 ปี

3.5 ภาระงานสอน

- 3.5.1 วิชาการถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ
- 3.5.2 วิชาหลักการออกแบบอุตสาหกรรม
- 3.5.3 วิชาปฏิบัติการออกแบบอุตสาหกรรม
- 3.5.4 วิชาวาดภาพเบื้องต้น
- 3.5.5 วิชาปฏิบัติการวาดภาพเบื้องต้น
- 3.5.6 วิชาเขียนแบบในงานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 3.5.7 วิชาปฏิบัติการเขียนแบบในงานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 3.5.8 วิชาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 3.5.9 วิชาออกแบบจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ

- 3.5.10 วิชาเขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 3.5.11 วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก
- 3.5.12 วิชาเทคนิคการนำเสนองานและทำหุ่นจำลอง
- 3.5.13 วิชาการวิจัยการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร

**รายงานการประชุมหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมอาวุโส อาคารกิจการนักศึกษา**

รายชื่อผู้มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ อิชฎีวรพันธุ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์สมาน สรรพศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย วิภาทานั่ง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ ดร.อมสิรี ปานดำรงค์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ประสานงานหลักสูตร

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๒	การรับรองรายงานการประชุม ไม่มี
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๔.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) และได้รับคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ อิชฎีวรพันธุ์

๑. ความเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีความน่าสนใจด้วยการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญทางด้านศิลปะชั้นนำในหลายด้าน เช่น ด้านการจัดการศิลปะ ด้านการจัดการพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น

๒. ควรมีระบบข้อตกลงเบื้องต้น สำหรับการศึกษาในประเทศไทยทั้ง ๓ ปี เพื่อความสะดวกในการติดตามนักศึกษา และประสิทธิภาพในการเรียนการสอน การทำบทความ และการเตรียมดุษฎีนิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง

๑. ปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรสร้างสรรค์ เป็น องค์ความรู้ใหม่ นำศิลปะสู่การพัฒนาสังคม เพื่อการขับเคลื่อน การสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน และพัฒนาเครือข่ายนักวิชาการด้านทัศนศิลป์และการออกแบบในระดับนานาชาติ (สากล)

๒. ต้องศึกษาถึงระเบียบการตีพิมพ์บทความวิชาการฐาน TCI Scopus ว่าเป็นไปตามระเบียบของ ก.พ.อ หรือไม่

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรเลือกใช้คุณธรรม จริยธรรม เพียงข้อเดียวเพราะเลือกใช้คุณธรรมจริยธรรมซ้ำกันระหว่างข้อ ๑ กับข้อ ๓ ควรตัดออก ๑ ข้อ เพื่อให้ได้วัตถุประสงค์ที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน

๔. สถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรเพิ่ม SDGs เข้าไปด้วย

๕. เรื่องระบบการศึกษาจะมีระบบการศึกษาแบบเข้าชั้นเรียน หรือแบบอื่นๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ ควรระบุให้ชัดเจน

๖. ในการสอบ Qe ควรจะต้องมีการสอบอย่างน้อย ๒ ครั้ง และควรเปิดสอบตลอดทั้งปี เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการที่จะทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

อาจารย์สมานสรพรศรี

๑. ควรใส่รายละเอียดและเพิ่มความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ควรใส่รายละเอียดของการจัดนิทรรศการหรือ Exhibition ให้ครบถ้วน เช่น นิทรรศการแบบ ไทน์ แบบ Online หรือ On site

๓. ความเพิ่มเติมจุดเด่นของหลักสูตร เช่น การวิจัยวัฒนธรรมข้ามศาสตร์ เพื่อการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ ความสามารถ ดุษฎีบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางด้านทัศนศิลป์และการออกแบบ

๔. แก้ไขวัตถุประสงค์ของโครงการในข้อ ๒ เรื่องการออกแบบที่ลึกซึ้ง เป็นการออกแบบที่ถ่องแท้รวมทั้งมีแนวคิดที่สร้างคุณค่าและมูลค่าได้

๕. แก้ไขจุดประสงค์ ข้อที่ ๓ โดยการตัดคุณธรรม จริยธรรมออก และเพิ่มสู่ระดับนานาชาติที่
แสดงให้เห็นถึงลักษณะตนให้เกิดคุณค่า และความงามที่เกิดมูลค่าเพิ่มได้

6. ในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์ในทัศนศิลป์ควรปรับเปลี่ยนเป็น ความคิดสร้างสรรค์ใน
ทัศนศิลป์และการออกแบบเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

อาจารย์ ดร.อมลสิรี ปานดำรงค์
ผู้จัดรายงานการประชุม

**รายงานการประชุมหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมอ่าวโศ อาคารกิจการนักศึกษา**

รายชื่อผู้มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ อิชฎีวรพันธ์ุ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์สมาน สรรพศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย วิภาทานั่ง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ ดร.อมสิริ ปานดำรงค์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ประสานงานหลักสูตร

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
๔.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) และได้รับคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ อิชฎิวรพันธุ์

๑. เสนอแนะให้มีการจัดศึกษาดูงานในต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับ การศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และดึงดูดกลุ่มผู้เรียน

รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง

1. วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอน แบบ Module เพื่อให้ได้การเรียนการสอนที่ครบถ้วนตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
2. ควรจัดทำระบบข้อตกลงเบื้องต้นของการเรียนการสอน เช่น ภาคเรียนที่ ๑ มีกี่เดือน ภาค เรียนที่ ๒ มีกี่เดือนแล้วแต่ละรายวิชามีการเรียนการสอนแบบใด เพื่อสร้างความชัดเจนกับนักศึกษาที่ จะมาเรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)
3. ควรศึกษาเรื่องจำนวนของนักศึกษาของแต่ละปีว่าจะมีจำนวนเท่าไรให้ชัดเจน

อาจารย์สมานสรรพศรี

1. ควรจัดคู่มือการเรียนการสอนและข้อตกลงเบื้องต้นในการอธิบายกับนักศึกษาก่อนเข้าเรียน เพื่อให้ทราบถึงแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และเพื่อทำความเข้าใจ ให้ชัดเจนในการเรียนการสอน
2. เรื่องของงบประมาณควรศึกษาเรื่องงบประมาณในแต่ละปีให้มีความสอดคล้องกับความ เป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. คำว่าการจัดนิทรรศการควรเปลี่ยนเป็นการนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์และการออกแบบสู่ สาธารณชน
4. คุณลักษณะ (C) ปรับแก้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรรวมทั้งมีการบูรณาการศาสตร์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และควรมีการเรียนการสอนแบบ Long Life Learning

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

อาจารย์ ดร.อมลสิรี ปานดำรงค์
ผู้จัดรายงานการประชุม

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๙๒๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ทัศนศิลป์และการออกแบบ) ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ อิชฎีวรพันธุ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมิ่ง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์สมาน สรรพศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย วิลาทานั่ง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ ดร.อมลสิรี ปานดำรงค์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ประสานงานหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์