



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
ปรับปรุง พ.ศ. 2566

งานศูนย์ภาษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : งานศูนย์ภาษา

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
 ภาษาอังกฤษ : Fundamental Courses

2. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2566	1/2566	5/2566 11 พฤษภาคม 2566	

3. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

3.1 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในโลกปัจจุบันและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

3.2 เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในหน่วยกิจกรรมการเรียนรู้

3.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับรายวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

1) ระดับปริญญาโท จากเดิม VLE501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต เป็น 65VLE502 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต

2) ระดับปริญญาเอก จากเดิม VLE703 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต เป็น 65VLE705 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต และจากเดิม VLE704 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต เป็น 65VLE706 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.1 การปรับคำอธิบายรายวิชา (ระดับปริญญาโท)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>VLE501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 2(1-2-3) English for Graduate Students</p> <p>ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุป ใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทาง วิชาการ จากการฝึก การเขียนบทความย่อโดยสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>This course is designed for students to practice speaking, listening, reading, and writing skills in English focusing on reading and summarizing the main idea of abstracts and academic papers, from the practice of writing abstracts, publications, and electronics.</p>	<p>65VLE502 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต 2(1-2-3) Academic English for Master's Students</p> <p>รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การฟังและจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่า การอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทความย่อ</p> <p>This course provides students with an opportunity to develop the four essential English skills – listening, speaking, reading, and writing – for academic purposes. Throughout the course, students will engage in a variety of activities, such as listening and note-taking, delivering oral presentations, enhancing reading comprehension, conducting literature reviews, and writing and translating abstracts.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p> <p>เริ่มใช้ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>

ระดับปริญญาโท

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนเชิงวิชาการในการทำทบทวนวรรณกรรม การเขียนและแปลบทความย่อ และการเขียนบทความหรือวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

2. ประยุกต์ใช้ความรู้คำศัพท์เชิงวิชาการและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการฟังจับใจความและพูดนำเสนอปากเปล่าได้

2. ทักษะ

1. บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้เดิมและแสวงหาคำรู้ใหม่ทางวิชาการ

2. บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. จริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของงานทางวิชาการ

4. ลักษณะบุคคล

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

5.1 การปรับคำอธิบายรายวิชา (ระดับปริญญาเอก)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>VLE703 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6) Academic English for Doctoral Students</p> <p>พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม และการเขียนบทคัดย่อ</p> <p>This course is designed to develop students' academic study skills in English including listening comprehension, oral intelligibility, reading comprehension, and critical writing abilities. The course focuses on test taking and note-taking skills, academic discussion and oral presentation skills, research and library skills, research paper writing skills, and academic vocabulary usage. Students in this course will build skills from varied activities including giving a formal presentation, discussing controversial issues, conducting a literature review, and writing an abstract.</p>	<p>65VLE705 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6) Academic English for Doctoral Studies</p> <p>รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อความเข้าใจ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนรายงาน ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทคัดย่อ</p> <p>This course aims to enhance students' academic study skills in English, focusing on listening comprehension, oral communication fluency, reading comprehension, and report writing. Students will participate in a range of activities, such as note-taking, delivering oral presentations, conducting literature reviews, and writing and translating abstracts.</p>	<p>ปรับปรุงสาขา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p> <p>เริ่มใช้ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>VLE704 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6) Advanced English Language Skills for Doctoral Students</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต เน้นพัฒนาการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ การพูดสื่อสารในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ การเข้าใจขนบธรรมเนียมการเขียนเชิงวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรม ได้แก่ การฟังพ็อดคาสต์และรายการโทรทัศน์ การสื่อสารกับเจ้าของภาษาทั้งในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และการวิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ในสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>This course provides students opportunities to practice the four English skills – listening, speaking, reading, and writing – that are essential for doctoral studies. The course will focus on improving listening comprehension, communicating in formal and informal speaking situations, reading analytically and critically, understanding conventions of academic writing, and improving the range and sophistication of vocabulary. It also allows students to build skills from varied activities including listening to podcasts and television shows, speaking with native speakers in both formal and informal settings, reading newspapers and magazines, and analyzing sentence structure and vocabulary used in advertisements.</p>	<p>65VLE706 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6) Advanced English Language Skills for Doctoral Studies</p> <p>รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การฟังเพื่อจับใจความและเพื่อเข้าใจเรื่องราวอย่างลึกซึ้ง การพูดในสถานการณ์ที่ต้องใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษและศัพท์สำนวนระดับสูง การอ่านบทความวิจัยและบทความทางวิชาการ รวมถึงการเขียนอธิบายข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเขียนเชิงโต้แย้ง และการเขียนสรุปสิ่งที่ได้ฟัง</p> <p>This course offers students an opportunity to practice the four English skills – listening, speaking, reading, and writing – through diverse activities. These activities encompass listening for gist and detailed understanding, engaging in conversations requiring advanced grammatical structures, reading research articles and academic papers, reporting quantitative and qualitative data, composing argumentative essays, and summarizing spoken content.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p> <p>เริ่มใช้ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>

๐

ระดับปริญญาเอก

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนเชิงวิชาการ ในการทำทบทวนวรรณกรรม การเขียนและแปลบทคัดย่อ และการเขียนบทความหรือวิทยานิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษได้

2. ประยุกต์ใช้ความรู้คำศัพท์เชิงวิชาการและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้

3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานทางวิชาการได้

2. ทักษะ

1. บุคลากรทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้เดิมและแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานวิจัย

2. บุคลากรทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. จริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของงานทางวิชาการ

2. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า โดยไม่คัดลอกผลงาน ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ทุจริตทางวิชาการ

4. ลักษณะบุคคล

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง

2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการใช้ภาษาอังกฤษในงานวิชาการ