


**กระบวนการและขั้นตอน
การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566**

โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี



**การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ความเป็นมา

ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และหมวด 4 ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 20/2565 และในมาตรา 50 ระบุว่าให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ และประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย โดยจะต้อง

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี พร้อมเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

นอกจากนี้การที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดให้ส่วนราชการปรับระบบการบริหารจัดการให้เป็นการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องทำการวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของส่วนราชการอันประกอบด้วยภารกิจวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก และกลยุทธ์ การดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการดำเนินการตามกรอบแนวทางข้างต้น หน่วยงานส่วนราชการจะต้องนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงที่สังกัด ที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ มาจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี เสนอให้หน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนำรายละเอียดของแผนปฏิบัติการราชการในแต่ละรอบปีมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เพื่อขอตั้งหรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการราชการประจำปีที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารผลการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่กำหนด

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องมือทางการบริหาร อย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการของ ทีมผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเชื่อมโยงผลงานของคณะ วิทยาลัย โรงเรียนสาธิตฯ และหน่วยงาน สนับสนุนบางหน่วยงาน เพื่อบ่งชี้ผลสำเร็จของงานโดยรวม พร้อมทั้งข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในองค์กร ที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัยโดยการเชื่อมโยง และสะท้อน ให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และข้อเสนอแนะที่ควรได้รับการพัฒนา ให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตฯ
2. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ในการดำเนินงาน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ในการดำเนินงานตามพันธ กิจของคณะ หรือของโรงเรียนสาธิตฯ

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม

กระบวนการดำเนินงานเพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มี 7 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดแผนดำเนินการ ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน และ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา ดังนั้นการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน จึงใช้รอบเวลาของ ปีงบประมาณในการประเมินผลงาน และสรุปผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัย โดย คณะกรรมการฯ จะรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ข้อสังเกตจากการติดตาม การดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของ อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในระหว่าง ปีงบประมาณจะดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็น ระยะตามความเหมาะสม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานดังนี้

1.1 การดำเนินการตามพระบรมราชโองบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4 ด้าน คือ

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาการบริหารจัดการ

1.2 การประเมินการดำเนินงาน ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2566

1.3 การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร โดยการติดตามการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565 ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ และโรงเรียนสาธิตฯ ตามที่ได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อมูลผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง

1.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการติดตามและประเมินผลงาน จะเน้นพิจารณาความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะพิจารณาเชื่อมโยงกับการประเมินด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมข้อมูลและการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ ศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.5 การประเมินโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.6 การประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำและชี้แจงประเด็นการติดตามฯ กับหน่วยงานภายใน

นำกระบวนการและขั้นตอนการติดตามฯ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เผยแพร่ให้กับหน่วยงาน และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ มีประเด็นการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนดังนี้

2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายไตรมาส

2.2 การจัดหารายได้ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เช่น รายได้จากงานวิจัย บริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น

2.3 ผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2.4 ผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบายคือ

นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาย่าง สมดุลและยั่งยืน

นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียน เครือข่ายคุณภาพสูง

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมเพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.5 การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร โดยการติดตามการดำเนินงานตามมติ / ข้อสั่งเกต / ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565

2.6 สรุปผลการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่นการจัดหลักสูตรระยะสั้น การเทียบโอนการศึกษา สัมฤทธิบัตร การสะสมหน่วยกิต หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ขั้นตอนที่ 3 รวบรวมข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น

3.1. การรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัย

ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำมาใช้ประกอบการประเมิน มี 7 รายการดังนี้

1) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) รายงานการดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565

3) ข้อมูลการดำเนินงานการตรวจสอบภายในและการประเมินความเสี่ยง (Risk Management) ของมหาวิทยาลัยและของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4) ข้อมูลดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายไตรมาส

5) ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ โรงเรียนสาธิตฯ (หลักสูตรนานาชาติ)

6) ข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว

7) ข้อมูลผลการดำเนินงานกองทุนของมหาวิทยาลัย

3.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

- 1) คณะกรรมการฯ จัดให้มีการสัมภาษณ์เพื่อหารือ และรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้แทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้งานวิจัย และผู้มีส่วนร่วมในพันธกิจสัมพันธ์ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้แทนจากสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 2) เปิดรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนผ่านการตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์
- 3) การรับฟังข้อมูลและข้อคิดเห็นจากคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

ขั้นตอนที่ 4 เยี่ยมหน่วยงาน / ลงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการฯ ให้ความสำคัญของการรวบรวมข้อมูลที่รอบด้าน จึงลงพื้นที่เข้าปรึกษาหารือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหน่วยงานจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อีกทั้งมีการเข้าปรึกษาหารือหน่วยงานภายนอก เพื่อรับฟังความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 5. สรุปผลการติดตามและประเมินผลงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการแก้ไขปัญหา

คณะกรรมการฯ พิจารณาข้อมูลที่รวบรวมได้ และทำการประเมินผลการดำเนินงาน หลังจากนั้นจะทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การให้คะแนน และจัดทำข้อเสนอแนะให้กับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 6 นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยโดยมีประเด็นการนำเสนอ ดังนี้

- 6.1 ผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2566
- 6.2 การเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้สะสมในโครงการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- 6.4 สรุปผลการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่นการจัดหลักสูตรระยะสั้น การเทียบโอนการศึกษา สัมฤทธิ์บัตร การสะสมหน่วยกิต หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 6.5 ผลการดำเนินงานกองทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6.6 ผลการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

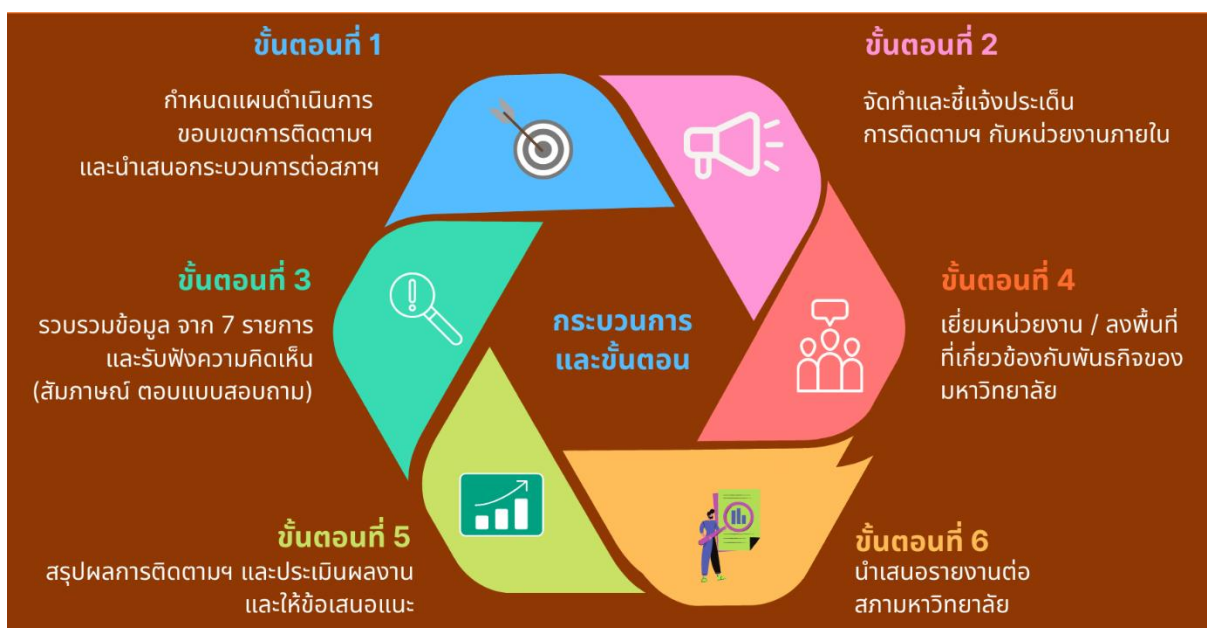
6.7 ผลคะแนนประเมินมหาวิทยาลัย / หน่วยงานจัดการศึกษา และข้อเสนอแนะ

6.8 ผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น เรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ

6.9 ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง

6.10 ผลการเข้าปรึกษาหารือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

6.11 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเร่งด่วน



แผนภาพ กระบวนการและขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน	
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
พ.ค. 66	ประชุม กำหนดแผน เป้าหมาย หัวข้อประเมิน และเกณฑ์การประเมิน
↓	
มิ.ย. 66	จัดทำแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน นำเสนอสภามหาวิทยาลัย
↓	
มิ.ย. 66	จัดประชุมร่วมกับคณะอนุกรรมการเพื่อทำความเข้าใจแนวทางการรวบรวมข้อมูลและรูปแบบ (Template) การเก็บข้อมูล
↓	
ก.ค. 66	จัดทำ Template รายงานการติดตาม ฯ ส่งหน่วยงาน
↓	
ส.ค.- ก.ย. 66	ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน คณะ 7 คณะ 1 วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และ โรงเรียนสาธิตฯ เพื่อรับฟังความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/ขอข้อมูลเพิ่มเติม
↓	
ส.ค.- ก.ย. 66	ติดตามผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ด้าน ในเขตพื้นที่บริการ
↓	
ก.ย. 66	พิจารณารูปแบบและข้อคำถามในการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
↓	
ก.ย. - ต.ค. 66	สัมภาษณ์และรับฟังความเห็นผู้เกี่ยวข้องซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้งานวิจัย ผู้มีส่วนร่วมพันธกิจสัมพันธ์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และตัวแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
↓	
ต.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 1) 5 ประเด็น ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2566 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3. การเบิกจ่ายเงินรายได้สะสมในโครงการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย 4. สรุปผลการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่นการจัดหลักสูตรระยะสั้น การเทียบโอนการศึกษา ล้มเลิกบัตร การสะสมหน่วยกิต หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 5. ผลการดำเนินงานกองทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 6. การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ● หน่วยงานจัดส่งข้อมูล ประกอบการติดตามฯ ให้คณะกรรมการฯ
↓	
พ.ย. 66	<ul style="list-style-type: none"> ● ลงพื้นที่หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ● สรุปผลการดำเนินการติดตาม และ จัดทำรายงานผลการติดตามฯ
↓	
ก.พ. 67	นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายสภาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 2) (สรุปการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยฯ)

เกณฑ์การประเมินผลงานตามตัวชี้วัดและค่าถ่วงน้ำหนักการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
<p>นโยบายข้อที่ 1 (10 ข้อ 10 ตัวชี้วัด) ร้อยละ 32</p> <p>สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาย่างสมดุลและยั่งยืน</p>						
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	4	15.00 - 19.99 ล้านบาท	20.00- 24.99 ล้านบาท	25.00- 29.99 ล้านบาท	30.00- 34.99 ล้านบาท	≥ 35 ล้านบาท
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	4	2 - 3 สัญญา / โครงการ	4 - 5 สัญญา / โครงการ	6 - 7 สัญญา / โครงการ	8 - 9 สัญญา / โครงการ	≥10 สัญญา / โครงการ
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น	3	10 - 19 ผลงาน	20 - 29 ผลงาน	30 - 39 ผลงาน	40 - 49 ผลงาน	≥ 50 ผลงาน
1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น	3	ร้อยละ 4.00 - 5.49	ร้อยละ 5.50 - 6.99	ร้อยละ 7.00 - 8.49	ร้อยละ 8.50 - 9.99	≥ ร้อยละ 10
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	3	ร้อยละ 1.00 - 9.99	ร้อยละ 10.00 - 19.99	ร้อยละ 20.00 - 29.99	ร้อยละ 30.00 - 39.99	≥ ร้อยละ 40
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	3	1 ผลงาน	2 - 3 ผลงาน	4 - 5 ผลงาน	6 - 7 ผลงาน	≥ 8 ผลงาน
1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง	3	ร้อยละ 20.00 - 29.99	ร้อยละ 30.00 - 39.99	ร้อยละ 40.00 - 49.99	ร้อยละ 50.00 - 59.99	≥ ร้อยละ 60
1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3	0.99 - 1.00 ล้านบาท	1.00 - 3.99 ล้านบาท	4.00 - 6.99 ล้านบาท	7.00 - 9.99 ล้านบาท	≥ 10 ล้านบาท

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
1.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้ว ความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	3	0.01 - 0.49 ล้านบาท	0.50- 0.99 ล้านบาท	1.00- 1.49 ล้านบาท	1.50- 1.99 ล้านบาท	≥ 2 ล้านบาท
1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	3	1 เรื่อง	2 - 3 เรื่อง	4 - 5 เรื่อง	6 - 7 เรื่อง	≥ 8 เรื่อง
นโยบายข้อที่ 2 (8 ข้อ 9 ตัวชี้วัด) ร้อยละ 24						
ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง						
2.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู	3	ร้อยละ 2 - 3.99	ร้อยละ 4 - 5.99	ร้อยละ 6 - 7.99	ร้อยละ 8 - 9.99	≥ ร้อยละ 10
2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	2	ร้อยละ 10 - 29.99	ร้อยละ 30 - 49.99	ร้อยละ 50 - 64.99	ร้อยละ 70 - 89.99	≥ ร้อยละ 90
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1)	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 79.99	≥ ร้อยละ 80
2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	3	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 40.99	≥ ร้อยละ 50
2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู	3	ร้อยละ 0.00 - 9.99	ร้อยละ 10 - 39.99	ร้อยละ 40 - 69.99	ร้อยละ 70 - 99.99	ร้อยละ 100
2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อ ยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ ทั้งหมด	2	ร้อยละ 3 - 5.99	ร้อยละ 6 - 8.99	ร้อยละ 9 - 11.99	ร้อยละ 12 - 14.99	≥ ร้อยละ 15
2.6 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	3	300 - 349 คน	350 - 399 คน	400 - 449 คน	450 - 499 คน	≥ 500 คน
2.7 จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้ว	3	-	-	-	1 โรงเรียน	≥ 2 โรงเรียน
2.8 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัด สระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ ระดับสากล	3	-	-	-	ระดับ 1	≥ ระดับ 2

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 3 (17 ข้อ 17 ตัวชี้วัด) ร้อยละ 30						
พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมเพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม						
3.1 จำนวนนักศึกษาของอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	2	4,500 - 5,499 คน	5,500 - 6,499 คน	6,500 - 7,499 คน	7,500 - 8,999 คน	≥ 9,000 คน
3.2 จำนวนนักศึกษานักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	1	10 - 49 คน	50 - 99 คน	100 - 149 คน	150 - 199 คน	≥ 200 คน
3.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	1	1 - 9 คน	10 - 39 คน	40 - 69 คน	70 - 99 คน	≥ 100 คน
3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	2	-	-	-	1 หลักสูตร	≥ 2 หลักสูตร
3.5 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	2	ร้อยละ 1 - 2.99	ร้อยละ 3 - 5.99	ร้อยละ 6 - 8.99	ร้อยละ 9 - 11.99	≥ ร้อยละ 12
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2	10 - 29 ผลงาน	30 - 59 ผลงาน	60 - 89 ผลงาน	90 - 119 ผลงาน	≥ 120 ผลงาน
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	10 - 14 ผลงาน	15 - 19 ผลงาน	20 - 24 ผลงาน	25 - 29 ผลงาน	≥ 30 ผลงาน
3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	2	50 - 99 ผลงาน	100 - 149 ผลงาน	150 - 199 ผลงาน	200 - 249 ผลงาน	≥ 250 ผลงาน
3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	2 - 3 กิจกรรม	4 - 5 กิจกรรม	6 - 7 กิจกรรม	8 - 9 กิจกรรม	≥ 10 กิจกรรม
3.10 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น	2	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	≥ 5 ผลงาน
3.11 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2	1 ธุรกิจ	2 ธุรกิจ	3 ธุรกิจ	4 ธุรกิจ	≥ 5 ธุรกิจ
3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1	1 - 3 ชุมชน	4 - 5 ชุมชน	6 - 7 ชุมชน	8 - 9 ชุมชน	≥ 10 ชุมชน
3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
3.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 10 - 14.99	ร้อยละ 15 - 24.99	ร้อยละ 25 - 34.99	ร้อยละ 35 - 41.99	≥ ร้อยละ 42
3.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ ร้อยละ 50
3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรัศมีรอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 69.99	≥ ร้อยละ 70
3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 3.99	4.00 - 4.49	มากกว่า 4.50
นโยบายข้อที่ 4 (12 ข้อ 12 ตัวชี้วัด) ร้อยละ 14 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	2	มากกว่า อันดับที่ 360	อันดับที่ 311-360	อันดับที่ 261-310	อันดับที่ 211-260	อันดับที่ 210 หรือต่ำกว่า
4.2 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการ ที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	1	-	-	-	1 ระบบ	≥ 2 ระบบ
4.3 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	1	-	-	-	ระดับ 1	≥ ระดับ 2
4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1	20 - 39.99 คะแนน	40 - 59.99 คะแนน	60 - 79.99 คะแนน	80- 93.99 คะแนน	≥ 94 คะแนน
4.5 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	1	50 - 99.99 คะแนน	100 - 149.99 คะแนน	150 - 199.99 คะแนน	200 - 269.99 คะแนน	≥ 270 คะแนน
4.6 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	1	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	≥ ร้อยละ 60
4.7 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Rankings	2	อันดับ 451 - 500	อันดับ 401 - 450	อันดับ 351 - 400	อันดับ 301 - 350	อันดับ 201-300
4.8 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	1	สัดส่วน 70 : 30	สัดส่วน 65 : 35	สัดส่วน 60 : 40	สัดส่วน 55 : 45	สัดส่วน 50 : 50
4.9 ผลตอบแทนจากการดำเนินงานการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารสินทรัพย์	1	ร้อยละ 10 -14.99	ร้อยละ 15 - 19.99	ร้อยละ 20 - 24.99	ร้อยละ 25 - 29.99	≥ ร้อยละ 30
4.10 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่น ที่ไม่ใช้การจัดการศึกษา	1	ร้อยละ 10 -14.99	ร้อยละ 15 - 19.99	ร้อยละ 20 - 24.99	ร้อยละ 25 - 29.99	≥ ร้อยละ 30

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
		1	2	3	4	5
4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	1	2.51 - 2.99	3.00 - 3.50	3.51 - 3.99	4.00 - 4.50	≥ 4.51
4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	1	2.51 - 2.99	3.00 - 3.50	3.51 - 3.99	4.00 - 4.50	≥ 4.51
รวม	100					

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 – 1.50 = ต่ำที่สุด, 1.51 – 2.50 = ต่ำ, 2.51 – 3.50 = ปานกลาง,

3.51 – 4.50 = มาก, 4.51 – 5.00 = มากที่สุด



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

ด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๓๙ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เทพอาร์ักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) กัลยา แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. นายพิทักษ์ บุรณากาญจน์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน

๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานหรือบุคคลใดๆ เพื่อช่วยเหลือการดำเนินงานของคณะกรรมการ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

VRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

