

รายงานการดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

<p>เรื่องเสนอเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ ๔.๕ รายงานการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี</p>	
<p>มติสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>มติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย รับทราบ รายงานการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>๑. ศูนย์การเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ๘ ฐานการเรียนรู้ ควรหาวิธีการให้มีคนมาศึกษาเรียนรู้ให้มาก ควรพัฒนา ต่อยอดในแต่ละฐานการเรียนรู้ให้สามารถทำเป็น หลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้ามาเรียนรู้ สามารถเก็บสะสม หน่วยกิต แล้วได้สัมฤทธิ์บัตร หรืออนุปริญญา จนถึง ระดับปริญญาตรีต่อไป</p>	<p>ปัจจุบันศูนย์การเรียนรู้ได้พัฒนาต่อยอดนำไปสู่การ ปฏิบัติกับนักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น โดยการ ให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย ทุกหลักสูตรได้เข้ากิจกรรมเรียนรู้และฝึกปฏิบัติใน แต่ละฐาน เป็นประจำทุกปีต่อเนื่อง ซึ่งในปีแรกวัน ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ถือเป็นชุดปฐมฤกษ์ และหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการ จัดหลักสูตรระยะสั้น การปลูกเมล่อน ไว้แล้วเพื่อ รองรับผู้ที่สนใจในการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังได้รับความสนใจ จากหน่วยงานในจังหวัดสระแก้ว การใช้พื้นที่ศูนย์การ เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งได้มีความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วและสำนักงาน พัฒนาที่ดินสระแก้ว ในการจัดงานวันดินโลก จังหวัด สระแก้ว ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐๐ คน เป็นการสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักของเกษตรกร เยาวชน ข้าราชการ และ ประชาชนในจังหวัดสระแก้วเพิ่มมากขึ้น การจัดงาน มหกรรมนิทรรศการภาคีเครือข่ายความเสมอภาคด้าน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน และการ จัดอบรมลูกเสือป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จำนวน ๒ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ และ</p>

มติสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. การดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยต้องสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ มีกรอบเกณฑ์ หรือเครื่องมือในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงให้เห็นมูลค่าของการเปลี่ยนแปลง เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้ของประชาชนต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น ร้อยละเท่าใดต่อปี ต้องสามารถรายงานผลลัพธ์ (Outcome) ได้อย่างชัดเจนจะเกิดประโยชน์</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐๐ คน</p> <p>ปัจจุบันในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้ามาดำเนินการทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการตามยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฯ : U2T (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) หรือ U2T for BCG โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP โครงการวิศวกรรมสังคม โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ โครงการวิจัย เป็นต้น ทำให้เกิดการยอมรับจากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และเป็นที่รู้จักของคนในชุมชนมากขึ้น โดยเกิดกระบวนการทางสังคม ภาคีเครือข่าย การสร้างนวัตกรรมและนวัตกรรมสู่ชุมชน เป็นการนำองค์ความรู้ทางวิชาการภายใน (มหาวิทยาลัย) สู่ภายนอก (ชุมชน) เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยสามารถแสดงให้เห็นถึงฐานะทางเศรษฐกิจรายได้ของประชาชนต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ โดยรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔,๖๔๔.๓๑ บาท/เดือน ร้อยละ ๓๑.๑๖ รายจ่ายที่ลดลงเฉลี่ย ๑,๒๒๔.๒๙ บาท/เดือน ร้อยละ ๑๔.๓๙ ผลการดำเนินงานจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฯ : U2T (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ประจำปี ๒๕๖๔</p>
<p>๓. การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่าย ควรมีการต่อยอดการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง</p>	<p>การมองลูกค้ากลุ่มอื่นหรือลูกค้าในอนาคตเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ให้ความสำคัญ ในปัจจุบัน เช่น การหาผู้เรียนที่อยู่ระหว่างการทำงานเพื่อ Up-skill หรือ Re-skill และโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับหน่วยงานภาครัฐ อาทิ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว (อบจ.สระแก้ว) มณฑลทหารบกที่ ๑๙ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว และภาคเอกชน อาทิ สหกรณ์โคนม วังน้ำเย็น จำกัด เป็นต้น</p>

มติสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. ควรดำเนินการให้มีนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว มหาวิทยาลัยต้องมีนักศึกษาเพื่อสร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้จัดทำแผนการแนะแนวศึกษาต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในภาคเสาร์-อาทิตย์ เป็นจำนวนมาก ในส่วนภาคปกติมีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ แต่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนอัตราที่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้</p>
<p>๕. ควรพัฒนาพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ให้เป็นตลาดจำหน่ายสินค้าชุมชน มีห้องน้ำ ที่สวยงาม มีห้องนิทรรศการ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้แวะเยี่ยมชม</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้วางแผนการดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาและมองอนาคต Foresight ซึ่งจะให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า นักเรียนตัวแทนส่วนราชการ/ท้องถิ่น/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม เพื่อให้สมมติการณ์เป็น มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตอบโจทย์และความต้องการทุกมิติในการพัฒนาทุกช่วงวัยของพื้นที่จังหวัดสระแก้ว</p>
<p>๖. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มจำนวนบุคลากรที่จังหวัดสระแก้ว เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและขยายผลเรื่องการผลิตเมล็ด</p>	<p>ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีนโยบายดำเนินการปรับโครงสร้างของคณะ สำนัก ศูนย์ฯ รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ก็ได้รับการปรับโครงสร้างอัตรากำลังที่เกี่ยวข้อง จึงทำให้มองเห็นภาพโครงสร้างที่ชัดเจน และกำหนดผู้รับผิดชอบในงานที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อขอบุคลากรในส่วนที่สำคัญและมีความจำเป็นได้ต่อไปในอนาคต ในส่วนโครงการปลูกเมล็ด ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ที่ให้ความสำคัญมาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการสนับสนุนโรงเรียนจากผู้นำท้องที่ ที่เห็นความสำคัญมอบโรงเรียนเมล็ด เพิ่มเติมให้อีก ๒ โรงเรียน</p>
<p>๗. การทำการเกษตรต้องให้ความรู้เรื่อง การตลาดแก่เกษตรกร เพื่อให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าเกษตรกรจะช่วยให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตทางการเกษตร</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้ดำเนินโครงการสร้างความเข้มแข็งให้แก่เกษตรกร ให้ความรู้ในเรื่องการพัฒนาอาชีพบนพื้นฐานความรู้ส่งเสริมอาชีพการปลูกพืชผักภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัย GAP ปรับปรุงผลผลิตให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของตลาดส่งเสริมการปลูกพืชผักที่หลากหลาย ใช้พื้นที่น้อยและให้ผลตอบแทนสูง การสร้างแบรนด์</p>

มติสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>และการจัดทำบัญชีครัวเรือน ส่งเสริมการจัดทำแผนชุมชน นำไปสู่การปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ส่งเสริมการพัฒนากลุ่มอาชีพไปสู่สถาบันเกษตรกรที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ เสริมสร้างความมั่นคงด้านการตลาด และจัดหาช่องทางการตลาดที่หลากหลาย รมรงค์ลดการใช้สารเคมี และสนับสนุนการตรวจสอบหาสารพิษตกค้างในเลือดของเกษตรกร</p>
<p>๘. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเรื่องการขอโฉนดพื้นที่ที่จังหวัดสระแก้ว ให้สำเร็จ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ตระหนักถึงความสำคัญของการขอใช้พื้นที่และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการขอใช้ที่ดิน โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับจังหวัด และระดับภาค มีขั้นตอนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๙. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการวางกรอบไว้เรื่องโรงเรียนคุณภาพระดับประเทศ จังหวัดสระแก้ว และโรงเรียนมีความต้องการศักยภาพจากนักวิชาการที่จะเข้าไปช่วยสอน เช่น ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยควรประสานงานกับเขตพื้นที่เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพจะเกิดผลงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับจังหวัดสระแก้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดกรอบทิศทางการสร้างร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสระแก้วในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในจังหวัดสระแก้ว ให้มีคุณภาพ</p> <p>องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินโครงการพัฒนาต้นแบบโรงเรียนสาธิตสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาต้นแบบไว้ ๒ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัฒนานคร และระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโนนจิก อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครู พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาทางด้านกายภาพในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป</p>