



การพัฒนาสื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อนเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

ทิพย์รัตน์ นันทัตทัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2553



MEDIA DEVELOPMENT FOR APRON STORY TELLING TEACHING TECHNIQUES TO
ENCOURAGE LISTENING AND SPEAKING ABILITIES OF PRE - SCHOOL CHILDREN

TIPPARAT NUNHUDTHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาสื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อนเพื่อส่งเสริม ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย
ชื่อนักศึกษา	ทิพย์รัตน์ นันท์หัตถ์
รหัสประจำตัว	51B54680116
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา กงทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จูติพร พิษณุกุล
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ใช้สื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดน้ำเต้า (อุดมราษฎร์นิมิต) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และดำเนินการจัดกิจกรรมให้เด็กใช้สื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อนเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 25 นาที รวมทั้งสิ้น 24 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คู่มือการใช้สื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อน และแบบทดสอบความสามารถด้านการฟังและการพูดจำนวน 30 ข้อ มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาทั้งฉบับเท่ากับ .88 และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .75 แบบแผนการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลองแบบ Single Group Pretest – Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t – test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

หลังการใช้สื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อนความสามารถด้านการฟังโดยรวมมีผลต่างเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจำแนกเสียงมีผลเฉลี่ยสูงขึ้นเท่ากับ 1.35 คะแนน ด้านการฟังเรื่องราวมีผลเฉลี่ยสูงขึ้นเท่ากับ 1.95 คะแนน และด้านการปฏิบัติตามคำสั่งมีผลเฉลี่ยสูงขึ้นเท่ากับ 1.65 คะแนน เมื่อพิจารณาทุกด้านพบว่าผลเฉลี่ยสูงขึ้นจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนความสามารถด้านการพูดโดยรวมมีผลต่างเฉลี่ยเท่ากับ 5.60 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพูดคำศัพท์มีผลเฉลี่ยสูงขึ้นเท่ากับ 1.35 คะแนน ด้านการพูดสร้างประโยคมีผลเฉลี่ยสูงขึ้นเท่ากับ 2.15 คะแนน และด้านการพูดเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์มีผลเฉลี่ยสูงขึ้น

เท่ากับ 2.10 คะแนน เมื่อพิจารณาทุกด้านพบว่าผลเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า การใช้สื่อประกอบการเล่านิทานจากผ้ากันเปื้อนสามารถส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความสามารถด้านการฟังและการพูดสูงขึ้น

Thesis Title	Media Development for Apron Story Telling Teaching Techniques to Encourage Listening and Speaking Abilities of Pre - School Children
Student	Tipparat Nunhudthai
Student ID	51B54680116
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Usa Kongthong
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr. Thitiporn Pichayagul
Academic Year	2009

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the listening and speaking abilities of pre-school children using media to tell the story from the apron. Samples used in this research were 20 boys and girls, 4-5 years of age, of kindergarten 1 at Watnamtao School under the Office of Ayutthaya Education Area 2, in second semester of the 2010 academic year. They were selected using simple random sampling method. The experiment using the media to tell the story from the apron was carried out 24 times within a period of 8 weeks - 3 days per week and 25 minutes per day. The instruments used in this study were the lesson plans for the use of the media to tell the story from the apron, and a test of listening and speaking abilities with 30 items. The validity of the whole test was .88 and the reliability of the whole test was .75. The experiment followed single-group pre-test-post-test design. The data were analyzed using dependent sample t-test.

The results of the study were as follows:

Over all, the average difference for scores of listening ability after the use of the media for apron story telling techniques was 4.95. When considering each aspect it was found that the average score of the sound differentiation was 1.35 higher, in the aspect of story listening ability was 1.95 higher, and in the aspect of instruction following was 1.65 higher. The average scores in all areas of listening ability were higher than the average scores tested before the experiment, with the statistical significance level of $P < .01$.

For speaking ability, the average difference for scores was 5.60. When considering each aspect, it was found that the average score in the aspect of vocabulary was 1.35 higher, in the aspect of sentence level speaking ability was 2.15 higher, and in the aspect of story sequencing was 2.10 higher. The average scores in all areas of speaking abilities were higher than the average scores tested before the experiment with the statistical significance level of $P < .01$. These results showed that the use of the media to tell the story from the apron could obviously increase the listening and speaking abilities of pre-school children both in general and in each area.



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๔๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๕๐๓๐๐

๖ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง แจ้งบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิจัย

เรียน คุณทิพย์รัตน์ นันทัดทัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ เรื่อง การพัฒนาสื่อประกอบการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย เพื่อเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิจัย และได้แก้ไขบทความตามผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(Peer Review) ได้เสนอแนะไปแล้วนั้น

บัดนี้กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิจัย ขอแสดงความยินดี และขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความของท่าน จะได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ ๑ เล่มที่ ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ปานซาง)
บรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่