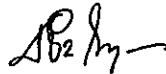


บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมทรวินิจฉัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2555

- 1 - หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา			
1	50B74650115	นายนิริศร์ จัปจิตต์ *****	13 ก.พ. 2496	3.62	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ ***** หมายถึง วิทยานิพนธ์

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นายนิศร์ จั๊บจิตต์	การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ	วารสารบริหารการศึกษา มศว มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๓



การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแนวคิดคุณภาพแห่งความสำเร็จ

นริศร์ จัปจิตต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



DEVELOPMENT OF ADMINISTRATIVE INDICATORS IN BASIC EDUCATIONAL
SCHOOLS ACCORDING TO A BALANCED SCORECARD CONCEPT (BSC)

NARIT JABJIT

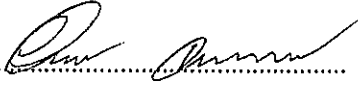
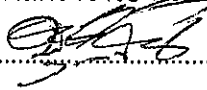
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2012

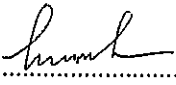
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

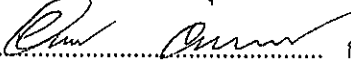
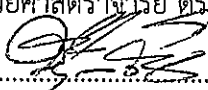
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิดคุณภาพ
แห่งความสำเร็จ
ชื่อนักศึกษา นริศร์ จัปจิตต์
รหัสประจำตัว 50B74650115
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2554

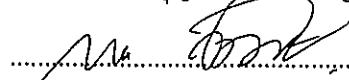
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

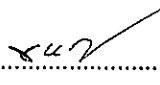

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

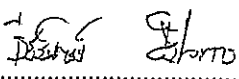
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


..... เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิภ์ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ
ชื่อนักศึกษา	นริศร์ จับจิตต์
รหัสประจำตัว	50B74650115
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ ผู้วิจัยได้ใช้หลักการของเทคนิคเดลฟาย ใช้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น 209 คน ซึ่งได้มาโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ จากผู้เชี่ยวชาญ ได้มุมมอง 4 มุมมอง ดังนี้ มุมมองด้านการเงิน มี 13 ตัวชี้วัด มุมมองด้านลูกค้า มี 13 ตัวชี้วัด มุมมองด้านกระบวนการภายในมี 19 ตัวชี้วัด และมุมมองด้าน การเรียนรู้และเติบโต มี 15 ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด 60 ตัวชี้วัด

2. การศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ มีผลความสอดคล้องในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และมุมมองที่มีความสำคัญสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ มุมมองด้านลูกค้า ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยอยู่ในระดับมากต่อการที่ผู้บริหารนำตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จไปใช้

Thesis Title	Development of Administrative Indicators in Basic Educational Schools According to a Balanced Scorecard Concept (BSC)
Student	Narit Jabjit
Student ID	50B74650115
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Orasa Charoontham
Thesis Co Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Academic Year	2011

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to develop administrative indicators for basic educational schools according to the Balanced Scorecard Concept (BSC) and (2) to examine the feasibility of using administrative indicators based on the Balanced Scorecard Concept in basic educational schools under the office of the Phra Nakhon Si Ayutthaya Education Service area.

The research sample consisted of two groups. The first group consisted of experts in the development of administrative indicators, including educators, school directors and executives from the Ministry of Education involved in forming policies for educational quality assessment. The research method used was the Delphi Technique, with 19 specified experts. These data were analyzed by using content analysis, median, mode and interquartile range. The second sample group consisted of 209 administrators, chosen by stratified random sampling from basic educational schools under the office of the Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area in academic year 2010. These data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

1. The development of administrative indicators in basic educational schools according to the Balanced Scorecard Concept was classified by the experts into the four following perspectives: (1) the Financial Perspective, which included thirteen administrative indicators, (2) the Customer Perspective, with included thirteen administrative indicators, (3) the Internal Process Perspective, which include nineteen administrative indicators and (4) the Learning and Growth Perspective, which included fifteen administrative indicators, making a total of 60 administrative indicators.

2. Examination of the feasibility of using administrative indicators based on the Balanced Scorecard concept in basic educational schools under the office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area showed, as a whole, congruence of the factors at the high level.