

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ก. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน . มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร
2. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรม การสื่อสาร

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Thai Language for communicative Innovation

3. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร  
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Thai Language for communicative Innovation )

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร)

(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Thai Language for communicative Innovation )

- เป็นไปตามพระราชบัญญัคติฯ ชื่อ..... พ.ศ. .....
- เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญานี้จาก กกอ. เมื่อ.....

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 4.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

#### 4.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย  
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ  
 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  
 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  
 ⇒ ชื่อสถาบัน.....  
 ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....  
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
 ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....  
 ⇒ รูปแบบของการร่วม  
 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา  
 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา  
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

#### 4.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญษามากกว่า 1 สาขาวิชา ( เช่น ทวิปริญญา)  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

### 5. สถานสภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน ..... มิถุนายน พ.ศ. 2551.....
- หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ. ....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ.....
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา.....

### 6. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาแล้วในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

### ข. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปัจจัยและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปัจจัยการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปัจจัยของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการศึกษา
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการศึกษา
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ (ระบุ).....
- .....
- .....
- .....

อื่น ๆ (ระบุ).....  
.....

## 2. ระบบการจัดการศึกษา

### 2.1 ระบบ

- |                                     |                             |                     |       |         |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค                  | ภาคการศึกษาละ ..... | 15    | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/>            | ระบบไตรภาค                  | ภาคการศึกษาละ ..... | -     | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/>            | ระบบชตุรภาค                 | ภาคการศึกษาละ ..... | -     | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/>            | ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด) | .....               | ..... | .....   |

2.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มิใช่ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

.....  
.....  
.....

### 2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- |                                     |                 |               |       |                 |       |         |
|-------------------------------------|-----------------|---------------|-------|-----------------|-------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | มีภาคฤดูร้อน    | ⇒ จำนวน ..... | 1     | ภาค ภาคละ ..... | 8     | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/>            | ไม่มีภาคฤดูร้อน | .....         | ..... | .....           | ..... | .....   |

## 3. การดำเนินการหลักสูตร

### 3.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- |                                     |                            |       |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | วัน – เวลาราชการปกติ       | ..... |
| <input type="checkbox"/>            | นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) | ..... |

### 3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน กือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน กือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบตร่าวิชาชีพชั้นสูง  
หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ).....
- 
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ ( เช่น เอกะนักบริหาร เอกะข้าราชการ )  
(ระบุ).....
- 

### 3.3 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 40 คน

#### 3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เอกะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เอกะแบบศึกษานางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษานางเวลา

### 4. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
- แบบศึกษาเต็มเวลา      ⇒ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา  
แบบศึกษานางเวลา      ⇒ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา  
                                        ⇒ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน - ปีการศึกษา  
                                        ⇒ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน - ภาคการศึกษา

### 5. โครงสร้างหลักสูตร

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต
- วิชาเอก 97 หน่วยกิต (หมายถึงวิชาบังคับ)
- วิชาโท หน่วยกิต (หมายถึงวิชาของภาค)
- วิชาเอกอู่ หน่วยกิต (หมายถึงกลุ่mvิชาเฉพาะ)
- หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

## **6. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์**

### **6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

<b>รหัส</b>	<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>	<b>ชื่อ – สกุล</b>	<b>คุณวุฒิสูงสุด</b>	<b>สาขาวิชา</b>	<b>สำเร็จการศึกษาจาก</b>	<b>ปี</b>
					<b>สถาบัน</b>	
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาตรี พนเจริญสวัสดิ์	กศ.ม.	ภาษาและวรรณคดี	มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วิโรฒ	2529
2	-	นางพิชญาณี เชิงคีรี ไชยยะ	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
3	-	นางสาวพรศิริ นาควัชระ	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
4	-	นายวทัญญู สงข์อ่อน	ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
5	-	นายเจดี คงฤทธิ์	ศศ.ม.	ภาษาไทย (วรรณกรรม ปัจจุบัน)	มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วิโรฒ	2549

## 7. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การวัดผล (ระบุ) คะแนนแบบร้อยเปอร์เซ็นต์ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0.00

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้คือต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาได้เป็น “F” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเอกเลือก และเลือกเติบ สามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันได้

เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี – ระบุ) รายวิชาใดครึ่งปีก่อนประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่า สอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี – ระบุ) .....

.....

.....

## 8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### 8.1 การสำเร็จการศึกษา

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ...2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

8.2 อนุปริญญา - มีการให้อันุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่

- มี  $\Rightarrow$  เจือนไข (ระบุ).....  
 ไม่มี

#### 9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

- ประเด็นการบริหารหลักสูตร (ระบุ)
1. ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตร และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย
  2. จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร
  3. คณะกรรมการบริหารคณบdenผู้กำกับดูแลการทำงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ระบุ) จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำรา เพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ
- ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา (ระบุ) แนวทางวิทยาลัยได้จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและคณบdenได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ระบุ) ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิต นายจ้าง และผู้ใช้บัณฑิต
- ประเด็นอื่น ๆ (ระบุ).....

#### 10. การพัฒนาหลักสูตร

- ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ (ระบุ)
1. จำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
  2. กำหนดค่าลักษณะที่ และวิธีการในการประเมินหลักสูตร โดยจะประเมินหลักสูตรให้สอดคล้องตามดัชนีชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ได้แก่ จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ไปทำงาน และการได้ทำงานของบัณฑิต

3. กำหนดการประเมินหลักสูตรครั้งแรกในปี 2554 เมื่อนักศึกษารุ่นแรกสำเร็จการศึกษา และนำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้บันทึกที่พึงประสงค์ตามประชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ตลอดจนผู้ใช้บันทึก

- กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีปัจจัยข้างต้น ทุก ๆ ระยะ.....ปี.....  
 กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี.....

11. กรณีที่ต้องขอคุณพินิจของ กกอ. เนื่องจากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือมี ความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ได้แก่.....  
.....  
.....  
.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)  
.....  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....