

(ร่าง)

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) ต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ การดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยในรอบ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙ จากนโยบายทั้ง ๗ ข้อ พบว่า

นโยบายข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในพ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ อยู่ในระดับดีมาก และ พ.ศ. ๒๕๕๘ อยู่ในระดับดี ๒) ผลการดำเนินการเรื่องอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ๓) เรื่องอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบ ๓ ปี อยู่ระหว่าง ร้อยละ ๒๕-๒๘ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดร้อยละ ๖๐.๐๐

นโยบายข้อที่ ๒ พัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) มีการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนต้นแบบ พ.ศ.๒๕๕๘ จำนวนชุมชนเพิ่มขึ้น ๔ ชุมชน ๒) มีโครงการบริการวิชาการที่ทำร่วมกับศิษย์เก่า ๕ โครงการ ๓) มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้น และ พ.ศ. ๒๕๕๘ ลดลง ๔) มหาวิทยาลัยยังไม่มีผลการดำเนินการสร้างเครือข่ายให้บริการวิชาการร่วมกับชุมชนในต่างประเทศ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมีฐานการเรียนรู้เพิ่มขึ้น จำนวน ๔ ฐาน และมีผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด จำนวนร้อยละ ๙๐.๐๐ ๖) มีการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สูงกว่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ โครงการ ๗) ร้อยละการเบิกใช้งบประมาณสนับสนุนการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษา ต่ำกว่าเป้าหมาย ๘) จำนวนความร่วมมือหรือเครือข่าย และ จำนวนกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพิ่มขึ้นทุกปี และ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๓ เครือข่าย และ ๙) มหาวิทยาลัยยังไม่มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับเครือข่าย

นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ มีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑) การจัดโครงการพัฒนาวิชาการสู่อาเซียน เพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี โดย พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๒๓ โครงการ ๒) มีหลักสูตรนานาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓ หลักสูตร และปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑ หลักสูตร ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๓) การดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยเครือข่าย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีจำนวน ๖ เครือข่าย

นโยบายข้อที่ ๔ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) การปรับปรุง หลักสูตรยังไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ๒) ร้อยละของนักศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีโดย พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนร้อยละ ๙๒.๘๐ ๓) นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนร้อยละ ๙๘.๓๙ ๔) สถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมาย เพิ่มขึ้นจำนวน

ร้อยละ ๕.๒๑ ๕) นักศึกษาสอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๕.๕๘ ๖) จำนวนการจัดอบรมและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเป้าหมายทุกปี โดยปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๓๔ โครงการ และ ๗) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เป็นไปตามเป้าหมาย และ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๔ หลักสูตร รวม ๓ ปี จำนวน ๒๑ หลักสูตร

นโยบายข้อที่ ๕ พัฒนาการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น และแสวงหาความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) มีจำนวนเงินวิจัยที่ได้รับจากภายในและภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เฉลี่ย ๖๑,๐๒๖.๓๐ บาท:คน ต่ำกว่าเป้าหมาย และร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๗.๔๖ ต่ำกว่าเป้าหมาย ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ มีการผลิตงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในหน่วยงานเพิ่มขึ้น ๔) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับชุมชนองค์กรระดับชาติและ/หรือนานาชาติ เพิ่มขึ้น ๘ เครือข่าย ๕) ผลงานวิจัยที่ผู้ประกอบการสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม สูงกว่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ ผลงาน ๖) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถานประกอบการ และอาเซียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๗) โครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดจำนวน ๘ โครงการ ๘) งบประมาณการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับเงินสนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ๙) ยังไม่มีการดำเนินการสร้างเครือข่ายให้บริการวิชาการชุมชนในต่างประเทศ และ ๑๐) ผลิตภัณฑ์ที่คิดค้นจากผลงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย สูงกว่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๔ ผลงาน

นโยบายข้อที่ ๖ พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย ๑๒,๐๐๐ คน ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) มีนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๙,๖๐๐ คน ต่ำกว่าเป้าหมาย ดำเนินการได้ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของเป้าหมาย และมีการรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่ำกว่าเป้าหมาย ๒) การให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒๐ ทุน ๓) สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ ต่ำกว่าเป้าหมาย สัดส่วน พ.ศ. ๒๕๕๘ เฉลี่ย ๐.๗๗ : ๕ ๔) มีทรัพยากรสารสนเทศต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔.๗๑ ๕) ผลการประเมินบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์กำหนดสูงกว่าเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๗๑ และ ๖) การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ ๗๐

นโยบายข้อที่ ๗ พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ (KM) ตามเป้าหมายที่กำหนด ๒) มีระบบงาน ฐานข้อมูลที่พัฒนาและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ เพิ่มขึ้นทุกปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพิ่มขึ้น ๓ ฐาน ๓) องค์กรความรู้ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดความรู้ใหม่สูงกว่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวน ๓ เรื่อง ๔) มีจำนวนพื้นที่การทำงานที่ได้รับการปรับปรุงดีขึ้น และ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการปรับปรุงจำนวน ๑๑ พื้นที่ และ ๕) อัตราการลาออกของบุคลากรต่ำกว่าเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีอัตราการลาออกร้อยละ ๙.๕๖ และมีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงกว่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ เฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๘๘

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พบว่า การกำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัย ต้องไม่กว้างจนเกินไป ควรกำหนดจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อสร้างผลงานที่เป็นจุดเด่นอย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นควรให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน และกำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรม เดอะรอยัลเจมส์กอล์ฟรีสอร์ท ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบ (ร่าง) นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ โดยการปรับนโยบายสภามหาวิทยาลัยอยู่บนพื้นฐานนโยบาย ๗ ข้อเดิม โดยยกรวมบางประเด็นที่ซ้ำซ้อน และเพิ่มรายละเอียดที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น มีประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัยเพิ่มจากเดิมจำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (VRU. Education ๔.๐)
๒. การสร้างสังคมอุดมปัญญา (VRU. Wisdoms)
๓. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (VRU. Local Engagement)

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

๑. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑

นโยบายข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย ๕ หลักสูตร ในพ.ศ. ๒๕๖๐

นโยบายข้อที่ ๒ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ บทบาท ร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้าง

นวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ อย่างน้อย ๑๒,๐๐๐ คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษา การลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล โดยเสริมสร้างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตรในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรีย์ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

๒. แนวทางในการดำเนินงาน

เพื่อให้นโยบายสภามหาวิทยาลัย ได้รับการตอบสนองจากทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานใน ๗ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ สังเคราะห์แนวความคิด พัฒนาบุคลากร ปรับกระบวนการ พัฒนาเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระยะที่ ๒ ประกาศนโยบายสร้างความเข้าใจจัดระบบกลไกในการสนับสนุน สร้างแนวร่วม จากทุกภาคส่วน

ระยะที่ ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระยะที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และพันธกิจสัมพันธ์

ระยะที่ ๕ สรุปบทเรียนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระยะที่ ๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระยะที่ ๗ เผยแพร่ความสำเร็จตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สู่สาธารณะ

๓. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของนโยบายสภามหาวิทยาลัยบูรรวัดอุประสงค์ จึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
นโยบายข้อที่ ๑ ยาระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา คิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย ๕ หลักสูตร ในพ.ศ. ๒๕๖๐			
๑. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐
๒. จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑ รางวัล	๑ รางวัล	๑ รางวัล
๓. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐
๔. อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐
๕. จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น	๑	๒	๒

นโยบายข้อที่ ๒ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ บทบาท ส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตรายงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	๓ พื้นที่	๓ พื้นที่	๓ พื้นที่
๒. ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีระดับ ดังนี้ ระดับที่ ๑ มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับที่ ๒ มีการดำเนินกิจกรรมร่วมมือ ระดับที่ ๓ มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับ ร้อยละ ๕๐ ระดับที่ ๔ มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับ ร้อยละ ๕๑-๑๐๐ ระดับที่ ๕ ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน	๓ ระดับ	๔ ระดับ	๕ ระดับ
๓. ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับ ท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่อคณะ	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน
๕. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นต่อคณะ	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน
๖. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติต่อปี การศึกษา	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๗. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา •ระดับชาติ ร้อยละ ๗๐ •ระดับนานาชาติ ร้อยละ ๓๐	๑๐ บทความ	๑๐ บทความ	๑๐ บทความ
๘. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี (ล้านบาท)	๓๕	๓๕	๓๕

<p>นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ ในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย</p>			
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิด การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงาน เชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐
๓. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตาม เกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ต่อคณะ	๑๐ ผลงาน	๒๐ผลงาน	๓๐ผลงาน
๔. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ปี ๑ จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ปี ๒ มีการเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและถูกนำไปใช้ ปี ๓ ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี	-	-	๗ เรื่อง

นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษา ภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย ๑๒,๐๐๐ คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษา การลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน			
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	๑๒,๐๐๐ คน	๑๒,๐๐๐ คน	๑๒,๐๐๐ คน
๒. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ ต้องบประมาณทั้งหมด	๑ : ๕	๑ : ๕	๑ : ๕
๓. ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕
๔. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

นโยบายข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล โดยเสริมสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐
๒. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ ๒๐๐	อันดับที่ ๒๐๐	อันดับที่ ๒๐๐
๔. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐

โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย เข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การสร้างสังคมอุดมปัญญา และพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้นโยบายสภามหาวิทยาลัย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย
จึงขออนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย
ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบล้านบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑.สังเคราะห์ถอดความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และจัดอบรม เผยแพร่องค์ความรู้ ให้แก่ประชาคมการฝึกหัดครู	-ศ.พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรมือ อาชีพ -คณะครุศาสตร์	๑,๐๐๐,๐๐๐
๒. พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.๓ ในการสอนเพื่อการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพ เครื่องมือ และวิธีการประเมินการสอน	-สสว. -๖ คณะ -๑ วิทยาลัย -ศูนย์สระแก้ว	๑,๐๐๐,๐๐๐
๓. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	-๖ คณะ -๑ วิทยาลัย -ศูนย์สระแก้ว	๒,๕๐๐,๐๐๐
๔. สรุบบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหา Best Practice ใน การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	-๖ คณะ -๑ วิทยาลัย -ศูนย์สระแก้ว	๕๐๐,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐,๐๐๐

๒. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสังคมอุดมปัญญา

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดทำนโยบาย ประเด็นการวิจัย หัวข้อการวิจัยตาม ข้อกำหนด เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น และนโยบายการ ขับเคลื่อนระดับชาติ	-สถาบันวิจัยและ พัฒนา	๕๐๐,๐๐๐
๒. สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น และนโยบาย การขับเคลื่อนระดับชาติ โดยมีประเด็นการวิจัย ดังนี้ ๑. การพัฒนาระบบบำบัดน้ำทิ้งของอาคารที่พักอาศัยขนาดใหญ่ด้วย ระบบบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ ๒. การพัฒนาระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ภายในชุมชนขนาดเล็ก ๓. การพัฒนารูปแบบการเพิ่มมูลค่าของขยะเปียกจากศูนย์อาหาร ภายในมหาวิทยาลัย ๔. การจัดการพื้นที่ไม่ในการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัย ๕. การพัฒนาเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับองค์กรปกครองท้องถิ่นเพื่อจัดการขยะในชุมชน ๖. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพรองรับประเทศไทย ๔.๐ (โครงการหลัก) ๗. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปภายใต้แนวคิด การศึกษา ๔.๐ ๘. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายสาขาภายใต้แนวคิด การศึกษา ๔.๐	-สถาบันวิจัยและ พัฒนา	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐,๐๐๐

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ สนับสนุนการพัฒนาประชากร

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานพันธกิจ สัมพันธ์	ศูนย์พัฒนา อาจารย์ และ บุคลากรมืออาชีพ	๕๐๐,๐๐๐
๒. ศึกษาบริบทชุมชน จำนวน ๓ พื้นที่ ได้แก่พื้นที่ใน มหาวิทยาลัย พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย และจังหวัดสระแก้ว	-๖ คณะ -๑ วิทยาลัย -ศูนย์สระแก้ว	๒,๐๐๐,๐๐๐
๓. นำเสนอแผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย ๓ พื้นที่	-๖ คณะ -๑ วิทยาลัย -ศูนย์สระแก้ว	๕๐๐,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐,๐๐๐