# (ร่าง)
# หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
# สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
# หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**
**จังหวัดปทุมธานี**

# สารบัญ


| | | หน้า |
|---|---|---|
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 1 |
| | 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| | 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| | 3. วิชาเอก | 1 |
| | 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| | 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| | 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| | 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| | 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| | 9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| | 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 3 |
| | 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 3 |
| | 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย | 4 |
| | 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | 4 |
| **หมวดที่ 2** | **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | 6 |
| | 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 6 |
| | 2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร | 7 |
| **หมวดที่ 3** | **ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร** | 10 |
| | 1. ระบบการจัดการศึกษา | 10 |
| | 2. การดำเนินการหลักสูตร | 10 |
| | 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 13 |
| | 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม | 33 |
| | 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย | 35 |
| **หมวดที่ 4** | **ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล** | 37 |
| | 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 37 |
| | 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 38 |
| | 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 42 |

# สารบัญ (ต่อ)


| | | หน้า |
|---|---|---|
| **หมวดที่ 5** | **หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา** | 46 |
| | 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน) | 46 |
| | 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 46 |
| | 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 47 |
| **หมวดที่ 6** | **การพัฒนาคณาจารย์** | 48 |
| | 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 48 |
| | 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 48 |
| **หมวดที่ 7** | **การประกันคุณภาพหลักสูตร** | 49 |
| | 1. การบริหารหลักสูตร | 49 |
| | 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | 51 |
| | 3. การบริหารคณาจารย์ | 53 |
| | 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 53 |
| | 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา | 53 |
| | 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 54 |
| | 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 54 |
| **หมวดที่ 8** | **การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** | 54 |
| | 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 56 |
| | 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 56 |
| | 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 56 |
| | 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 56 |
| **ภาคผนวก** | | 57 |
| | ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการ ศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 | 58 |
| | ภาคผนวก ข หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 82 |
| | ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีที่ 1870/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | 98 |

# สารบัญ (ต่อ)


| | | หน้า |
|---|---|---|
| ภาคผนวก ง | รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | 100 |
| ภาคผนวก จ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 105 |
| ภาคผนวก ฉ | รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | 112 |
| ภาคผนวก ช | แผนบริหารความเสี่ยงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | 122 |

**(ร่าง)**

# หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
# สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
# หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
**คณะ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

**ภาษาไทย** : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
**ภาษาอังกฤษ** : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
ชื่อย่อ : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ : B.TM. (Thai Traditional Medicine)

**3. วิชาเอก** ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

☑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../ 25.. เมื่อวันที่ ... เดือน ..... พ.ศ. 25...

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

ปีการศึกษา 2561

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 แพทย์แผนไทย / นักการแพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลทุกระดับ

8.2 อาจารย์ / นักวิชาการ / นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตหรือองค์กรอื่น

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทย โดยการเปิดคลินิก

8.4 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.5 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

**9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสาวจีรภัทร์ อัฐจิศิลป์เวท | อาจารย์ | วท.ม. (เกษตรศาสตร์)<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)<br>วท.บ. (เกษตรศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2550<br>2557<br>2545 |
| 2 | นายรพินทร์ กงแก้ว | อาจารย์ | ค.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)<br>ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2550<br>2548<br>2526 |
| 3 | นางสาวภาชินี โอภาษี | อาจารย์ | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)<br>พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 2557<br>2553 |
| 4 | นางสาวลัดดาวัลย์ กงพลี | อาจารย์ | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)<br>พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2558<br>2554 |
| 5 | นางสาวปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ | อาจารย์ | วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤษเคมี)<br>วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยรังสิต | 2558<br>2554 |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

ในปัจจุบันมีการรวมตัวของกลุ่มประเทศ มีการแข่งขันระหว่างภูมิภาค เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้าและบริการ ตลอดจนการลงทุน มีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ และเกิดการแข่งขันสูง ในแต่ละปีประเทศไทยใช้เงินด้านสุขภาพจำนวนมากและมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะค่ายาและค่าเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่ต้องสั่งซื้อจากต่างประเทศ ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันยังมีข้อจำกัดต่างๆ ทำให้ประชาชนเริ่มมองหาทางเลือกในการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะระบบสุขภาพแบบดั้งเดิมที่ใช้ภูมิปัญญาไทย มีความเกี่ยวข้องกับสมุนไพรไทย หรือที่เรียกว่า การแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นกระบวนการทางการแพทย์ที่เกี่ยวกับ การตรวจโรค วินิจฉัยโรค บำบัดหรือป้องกันโรค หรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ซึ่งประกอบด้วยการผดุงครรภ์ การนวดไทย เภสัชกรรมแผนไทย และเวชกรรมแผนไทย โดยอาศัยความรู้หรือตำราที่ได้รับการถ่ายทอดและสืบต่อกันมา

สมุนไพรไทยเป็นสินค้าที่มีโอกาสสูงในตลาดโลก ข้อมูลจากกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศระบุว่า สมุนไพรกลุ่มอาหารเสริมมีมูลค่าการใช้และการส่งออก ประมาณ 80,000 ล้านบาท สมุนไพรในกลุ่มสปาและผลิตภัณฑ์มีมูลค่า ประมาณ 10,000 ล้านบาท และกลุ่มยาแผนโบราณตามภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยมีมูลค่า ประมาณ 10,000 ล้านบาท นอกจากนี้ยังมีสมุนไพรในกลุ่มของ

สารสกัด กลุ่มที่ใช้ในอาหารสัตว์ และกลุ่มที่ใช้ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วย เช่นเดียวกับโอกาสในตลาดอาเซียน ไทยมียอดส่งออกผลิตภัณฑ์สมุนไพรกว่า 1 แสนล้านบาทให้กับญี่ปุ่นและมาเลเซีย ซึ่งเป็นลูกค้าหลัก

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

แผนยุทธศาสตร์ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ปี พ.ศ. 2555-2559 คือ พัฒนาระบบบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ให้ประชาชนมีสุขภาพดี และเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์ทางเลือก และสนับสนุนให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยในระบบสุขภาพ จึงมีความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทย

สังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงมภาค ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอก ในระยะแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555 -2559) ต้องเผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และผลต่อเนื่องจากวิกฤตเศรษฐกิจโลก ในปี 2551 ซึ่งได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพของประเทศ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับโลกและในประเทศ จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท ทั้งที่คาดว่าจะเป็นโอกาสให้สามารถใช้จุดแข็งของภูมิปัญญาไทย และส่วนที่เป็นภัยคุกคามที่ต้องแก้ไขจุดอ่อนเพื่อระมัดระวังและป้องกันผลด้านลบที่จะเกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่ชุมชน ชุมชนท้องถิ่น ประชาชน และระบบสุขภาพของประเทศให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

การพัฒนาหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านการแพทย์แผนไทย เป็นการสนับสนุนให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสภาพโดยการประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย และการวางแผนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ตลอดจนสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทำการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนส่วนรวมต่อไป

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

พันธกิจประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี คือเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ซึ่งวิชาแพทย์แผนไทยถือว่าเป็นภูมิปัญญาแห่งชาติหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์หรือมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศที่สืบทอดต่อกันมาแต่โบราณ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนที่เป็นระบบ และมีการศึกษาในสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพรับรองอย่างแพร่หลาย เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่กำลังได้รับความสนใจ เพราะประชาชนหันมาให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพตามแนวคิดทฤษฎีการแพทย์แผนไทยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการตรวจวินิจฉัยบำบัด รักษาอาการเจ็บป่วย ป้องกันการเกิดโรค การส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพ การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ดังนั้น จึงได้จัดทำหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต เพื่อรองรับแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่นด้านภูมิปัญญาอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศที่สืบทอดต่อกันมาแต่โบราณ และส่งเสริมให้คนไทยดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้เกิดความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน สืบต่อไป

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น**

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☑ หมวดวิชาเฉพาะ

☑ หมวดวิชาเลือกเสรี

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน**

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

**13.3 การบริหารจัดการ**

13.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระตามหลักสูตรที่เปิดสอน

13.3.2 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะของรายวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**1.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

"มุ่งมั่นพัฒนา ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เน้นงานวิจัย นำท้องถิ่นพัฒนา"

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่สามารถพัฒนาและถ่ายทอดภูมิปัญญาเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยมาผสมผสานปรับใช้ร่วมกับการแพทย์สมัยใหม่เพื่อสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนแบบองค์รวม ร่วมกับการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและฟื้นฟูสมรรถภาพ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ควบคู่กับจริยธรรมและคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและนำองค์ความรู้มาพัฒนาท้องถิ่น

**1.2 ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นศาสตร์และศิลปะเฉพาะด้านที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของไทย เพราะในปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป สภาวะแวดล้อมที่เสื่อมโทรมลง และการขาดความรู้ความเข้าใจในการดูและสุขภาพ รวมถึงโรคภัยต่างๆ ที่ทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ทำให้ประชาชนต้องประสบกับความเจ็บป่วยมากขึ้น วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย จึงนับเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญวิชาชีพหนึ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านการบริการรักษาสุขภาพ เพื่อช่วยเหลือดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้กับประชาชน พัฒนาคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของประชาชนในสังคมและประเทศชาติ โดยใช้ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทยที่ได้มีการศึกษา พิสูจน์ ตรวจสอบ มาเป็นเวลานานจนสืบสานภูมิปัญญามาจนถึงปัจจุบัน

**1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ

1.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ตระหนักถึงกฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย

1.3.3 มีความคิด มีวิจารณญาณ และสามารถตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผลโดยใช้เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย

1.3.4 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยทั้งด้านกาย จิต สังคม และ จิตวิญญาณ ครอบคลุมทั้งบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

1.3.5 มีทักษะการสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วย และครอบครัว ผู้ร่วมงาน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

1.3.6 มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองและวิชาการอย่างต่อเนื่องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1.3.7 มีเจตคติที่ดีต่อระบบสุขภาพในชุมชน สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมืองและชุมชนชนบท

1.3.8 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ

1.3.9 มีศิลปะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|---|
| 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และรายละเอียดครบถ้วนตาม มคอ. 2 และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สำหรับสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2551 | 1. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>2. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และรายงานความก้าวหน้าต่อมหาวิทยาลัย และ สกอ. ตามลำดับ | 1. เอกสารพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี<br>2. เอกสารรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>3. ผลการประเมินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>4. มคอ. 2 ฉบับสมบูรณ์ |
| 2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ | 1. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง | 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5<br>2. อัตราการมีงานทำของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ภายใน 6 เดือน |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|---|
| 3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านในวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด | 1. ประชุม/อบรมบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>2. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ<br>3. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ<br>4. สนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากรเพื่อเรียนต่อในระดับปริญญาเอก | 1. รายงานผลการทำกิจกรรมและผลการประเมินการประชุม/อบรม/สัมมนา<br>2. ผลงานวิชาการของบุคลากร<br>3. รายงานผลการเข้าอบรมทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน<br>4. รายงานบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปีของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่<br>5. บุคลากรมีคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น |
| 4. พัฒนาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ด้านการวิจัยการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 1. สนับสนุนทุนวิจัย<br>2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการต่อสังคม<br>3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจ | 1. งานวิจัย<br>2. งานบริการวิชาการ<br>3. กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| 5. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน | 1. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่ตอบสนองศักยภาพของนักศึกษา<br>3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนและการปฏิบัติการในห้อง ปฏิบัติการ | 1. สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>2. มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคเรียนในรายวิชา<br>3. โครงการจัดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนและการประเมินผลการเรียนรู้นอกชั้นเรียน |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|---|
| 6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามวางแผนและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร | 1. รายงานการประชุม และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมติดตาม วางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร<br>2. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 |

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

**1.1 ระบบ**

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

**2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-ราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.4 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการ

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

ไม่มี

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

ไม่มี

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา**

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ชั้นปีที่ 1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 40 | 40 |
| รวม | 40 | 80 | 120 | 160 | 160 |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **-** | **-** | **-** | 40 | 40 |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

**2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)**

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1. ค่าลงทะเบียน | 1,200,000 | 2,400,000 | 3,600,000 | 4,800,000 | 4,800,000 |
| 2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | | | | | |
| 2.1 งบบุคลากร | 1,476,000 | 1,549,800 | 1,627,290 | 1,708,654 | 1,794,086 |
| 2.2 งบดำเนินการ* | 40,000 | 80,000 | 120,000 | 160,000 | 160,000 |
| 2.3 งบลงทุน | | | | | |
| 2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 460,000 | 460,000 | 460,000 | 460,000 | 460,000 |
| 2.3.2 ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| **รวมรายรับ** | 3,226,000 | 4,539,800 | 5,857,290 | 7,178,654 | 7,264,086 |

**2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)**

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1. งบบุคลากร | 1,476,000 | 1,549,800 | 1,627,290 | 1,708,654 | 1,794,086 |
| 2. งบดำเนินการ | | | | | |
| 2.1 ค่าตอบแทน | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 |
| 2.2 ค่าใช้สอย | 100,000 | 200,000 | 300,000 | 400,000 | 400,000 |
| 2.3 ค่าวัสดุ | 40,000 | 80,000 | 120,000 | 160,000 | 160,000 |
| 2.4 ค่าสาธารณูปโภค | 72,000 | 72,000 | 72,000 | 72,000 | 72,000 |

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 3. งบลงทุน | | | | | |
| 2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 460,000 | 460,000 | 460,000 | 460,000 | 460,000 |
| 2.2 ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| 4. เงินอุดหนุน | | | | | |
| 4.1 การทำวิจัย | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| 4.2 การบริการวิชาการ | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 |
| **รวมรายจ่าย** | 2,383,000 | 2,596,800 | 2,814,290 | 3,035,654 | 3,121,086 |
| **รวมรายจ่ายทั้ง 5 ปี** | 13,950,830 | | | | |
| ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 24,912.19 บาท/คน/ปี | | | | | |

**2.7 ระบบการศึกษา**

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **145 หน่วยกิต**

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร** แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **109 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 94 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 50 หน่วยกิต

2.1.2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ 38 หน่วยกิต

2.1.3) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

**3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

**ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)**

**2) หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนไม่น้อยกว่า **109 หน่วยกิต**

**2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา** จำนวนไม่น้อยกว่า **94 หน่วยกิต**

**2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 50 หน่วยกิต**

| รหัส | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4021102 | เคมีพื้นฐาน<br>Basic Chemistry | 3(2-2-5) |
| 4031107 | ชีววิทยาพื้นฐาน<br>Fundamental Biology | 3(2-2-5) |
| 4142501 | โภชนศาสตร์สาธารณสุข<br>Public Health Nutrition | 3(2-2-5) |
| 4201001 | พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน<br>Botany Thai Folk | 3(2-2-5) |
| 4201002 | ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย<br>Philosophy and Fundamental Thai Traditional Medicine | 2(1-2-3) |
| 4201003 | สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย<br>Mental Health for Thai Traditional Medicine | 2(1-2-3) |
| 4201004 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1<br>Anatomy and Physiology 1 | 3(2-2-5) |
| 4201005 | จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับแพทย์แผนไทย<br>Ethics and Laws for Thai Traditional Medicine | 2(2-0-4) |

| รหัส | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4201006 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2<br>Anatomy and Physiology 2 | 3(2-2-5) |
| 4201007 | ศัพท์แพทย์<br>Medical Terminology | 1(1-0-2) |
| 4201008 | เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา<br>Fundamental Cell Biology and Pathology | 2(1-2-3) |
| 4202009 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3<br>Anatomy and Physiology 3 | 3(2-2-5) |
| 4202010 | การตรวจและวินิจฉัยโรค<br>Physical Examination and Diagnosis | 2(1-2-3) |
| 4202011 | พื้นฐานเภสัชวิทยาและพิษวิทยา<br>Fundamental Pharmacology and Toxicology | 3(2-2-5) |
| 4202012 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย<br>Research Methodology in Thai Traditional Medicine | 3(2-2-5) |
| 4202013 | ระบบสุขภาพของประเทศไทย<br>Thailand Pubic Health System | 1(1-0-2) |
| 4202014 | การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย<br>Health Promotion of Thai Living | 2(2-0-4) |
| 4203015 | วิถีชุมชนและการแพทย์พื้นบ้านไทย<br>Community Lifestyle and Thai Traditional Medicine | 3(3-0-6) |
| 4203016 | อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์และกุมารเวชศาสตร์<br>Sypmtomatology of Inrenal Medicine,<br>Obstertrics-Gynecology and Pediatric | 3(3-0-6) |
| 4203017 | การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์<br>Phytopharmaceutical Formulation and Development | 3(2-2-5) |

**2.1.2 กลุ่มวิชาชีพ 38 หน่วยกิต**

| รหัส | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4201101 | เภสัชกรรมไทย 1<br>Thai Pharmacy 1 | 2(1-2-3) |
| 4201202 | เวชกรรมไทย 1<br>Thai Medicine 1 | 3(2-2-5) |
| 4202103 | เภสัชกรรมไทย 2<br>Thai Pharmacy 2 | 3(2-2-5) |
| 4202106 | เภสัชกรรมไทย 3<br>Thai Pharmacy 3 | 3(2-2-5) |
| 4202204 | เวชกรรมไทย 2<br>Thai Medicine 2 | 3(2-2-5) |
| 4202207 | เวชกรรมไทย 3<br>Thai Medicine 3 | 3(2-2-5) |
| 4202305 | การนวดไทย 1<br>Thai Massage 1 | 3(1-4-4) |
| 4202308 | การนวดไทย 2<br>Thai Massage 2 | 3(1-4-4) |
| 4203109 | เภสัชกรรมไทย 4<br>Thai Pharmacy 4 | 3(2-2-5) |
| 4203210 | เวชกรรมไทย 4<br>Thai Medicine 4 | 3(2-2-5) |
| 4203311 | การนวดไทย 3<br>Thai Massage 3 | 3(1-4-4) |
| 4203412 | ผดุงครรภ์ไทย 1<br>Thai Midwifery 1 | 3(2-2-5) |
| 4203413 | ผดุงครรภ์ไทย 2<br>Thai Midwifery 2 | 2(1-2-3) |
| 4203514 | การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย<br>Seminar in Thai Traditional Medicine | 1(0-2-1) |

**2.1.3 กลุ่มวิชาเลือก** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

| รหัส | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4201501 | การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด<br>Alternative Medicine and Nature Therapy | 3(3-0-6) |
| 4202502 | ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค<br>Epidemiology and Disease Control | 3(3-0-6) |
| 4202503 | สุขภาพดี วิถีพุทธ<br>Health Care Based on Buddhism Philosophy | 3(2-2-5) |
| 4203504 | การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สมุนไพร<br>Phytopharmaceutical Quality Control | 3(2-2-5) |

**2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต**

| รหัส | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4203901 | การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>Pre-Practical Experiences in Thai Traditional Professional Skill | 2(180) |
| 4204902 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย<br>Field Experience in Thai Medical Treatment | 4(360) |
| 4204903 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย<br>Field Experience in Thai Midwifery | 2(180) |
| 4204904 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย<br>Field Experience in Thai Pharmacy | 3(270) |
| 4204905 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย<br>Field Experience in Thai Massage | 4(360) |

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

| | |
|---|---|
| 402 | หมู่วิชาเคมี |
| 403 | หมู่วิชาชีววิทยา |
| 414 | หมู่วิชาสาธารณสุข |
| 420 | หมู่วิชาแพทย์แผนไทย |
| GE | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |

**3.1.4 การจัดแผนการศึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | GE101 | ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6(3-6-9) |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4021102 | เคมีพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
| | 4031107 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
| | 4201001 | พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน | 3(2-2-5) |
| | 4201002 | ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย | 2(1-2-3) |
| | 4201003 | สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย | 2(1-2-3) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **19** |

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | GE102 | อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ | 6(3-6-9) |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4142501 | โภชนศาสตร์สาธารณสุข | 3(2-2-5) |
| | 4201004 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 | 3(2-2-5) |
| | 4201005 | จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับแพทย์แผนไทย | 2(2-0-4) |
| - กลุ่มวิชาชีพ | 4201101 | เภสัชกรรมไทย 1 | 2(1-2-3) |
| | 4201102 | เวชกรรมไทย 1 | 3(2-2-5) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **19** |

| ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4201006 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 | 3(2-2-5) |
| | 4201007 | ศัพท์แพทย์ | 1(1-0-2) |
| | 4201008 | เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา | 2(1-2-3) |
| - กลุ่มวิชาเลือก | xxxxxxx | วิชาเลือก | 3(x-x-x) |

| รวมหน่วยกิต | | | 9 |
|---|---|---|---|
| **ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** | | | |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | GE103 | นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ | 6(3-6-9) |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4202009 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3 | 3(2-2-5) |
| | 4202010 | การตรวจและวินิจฉัยโรค | 2(1-2-3) |
| - กลุ่มวิชาชีพ | 4202103 | เภสัชกรรมไทย 2 | 3(2-2-5) |
| | 4202204 | เวชกรรมไทย 2 | 3(2-2-5) |
| | 4202305 | การนวดไทย 1 | 3(1-4-4) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **20** |

| **ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | GE104 | ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก | 6(3-6-9) |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4202011 | พื้นฐานเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | 3(2-2-5) |
| - กลุ่มวิชาชีพ | 4202106 | เภสัชกรรมไทย 3 | 3(2-2-5) |
| | 4202207 | เวชกรรมไทย 3 | 3(2-2-5) |
| | 4202308 | การนวดไทย 2 | 3(1-4-4) |
| **หมวดวิชาเลือกเสรี** | xxxxxxx | เลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **21** |

| **ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน** | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4202012 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย | 3(2-2-5) |
| | 4202013 | ระบบสุขภาพของประเทศไทย | 1(1-0-2) |
| | 4202014 | การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย | 2(2-0-4) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **6** |

| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | GE105 | สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต | 6(3-6-9) |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาชีพ | 4203109 | เภสัชกรรมไทย 4 | 3(2-2-5) |
| | 4203210 | เวชกรรมไทย 4 | 3(2-2-5) |
| | 4203311 | การนวดไทย 3 | 3(1-4-4) |
| | 4203412 | ผดุงครรภ์ไทย 1 | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิชาเลือกเสรี** | xxxxxxx | เลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **21** |

| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ**<br>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4203015 | วิถีชุมชนและการแพทย์พื้นบ้านไทย | 3(3-0-6) |
| - กลุ่มวิชาชีพ | 4203413 | ผดุงครรภ์ไทย 2 | 2(1-2-3) |
| - กลุ่มวิชาเลือก | xxxxxxx | วิชาเลือก | 3(x-x-x) |
| - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 4203901 | เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | 2(180) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **10** |

| ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ**<br>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 4203016 | อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์และกุมารเวชศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| | 4203017 | การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ | 3(2-2-5) |
| - กลุ่มวิชาชีพ | 4203514 | การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย | 1(0-2-1) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **7** |

| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาฝึก | 4204902 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย | 4(360) |
| ประสบการณ์วิชาชีพ | 4204903 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย | 2(180) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **6** |

| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | |
|---|---|---|---|
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | | |
| - กลุ่มวิชาฝึก | 4204904 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย | 3(270) |
| ประสบการณ์วิชาชีพ | 4204905 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย | 4(360) |
| **รวมหน่วยกิต** | | | **7** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**รหัส** **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

**4021102** **เคมีพื้นฐาน** **3(2-2-5)**

**Basic Chemistry**

ศึกษาหลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของธาตุ สารประกอบ ของผสม สารละลาย วิธีแยกโดยการกลั่น การกรอง การตกผลึก การใช้ตัวทำละลาย และโครมาโทกราฟี โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น ปฏิกิริยาเคมี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม และหลักปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ

**4031107** **ชีววิทยาพื้นฐาน** **3(2-2-5)**

**Fundamental Biology**

สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4142501 | **โภชนศาสตร์สาธารณสุข**<br>**Public Health Nutrition** | 3(2-2-5) |

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารและสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน โภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัย ปัญหาโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ หลักการจัดอาหารเฉพาะโรคโภชนาการ การให้โภชนศึกษา การส่งเสริมโภชนาการ และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการทางโภชนาการ

| | | |
|---|---|---|
| 4201001 | **พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน**<br>**Botany Thai Folk** | 3(2-2-5) |

ศึกษาสัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การศึกษาผงยาและความสำคัญ หลักการทางอนุกรมวิธานพืชและการจำแนก การตั้งชื่อ การระบุชนิดพืชและความสำคัญ โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการขยายพันธุ์พืช การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

| | | |
|---|---|---|
| 4201002 | **ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย**<br>**Philosophy and Fundamental Thai Traditional Medicine** | 2(1-2-3) |

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์ไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทย

| | | |
|---|---|---|
| 4201003 | **สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย**<br>**Mental Health for Thai Traditional Medicine** | 2(1-2-3) |

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

| | | |
|---|---|---|
| 4201004 | **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1**<br>**Anatomy and Physiology 1** | 3(2-2-5) |

ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติและในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การตรวจพยาบาลและการให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4201005 | **จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับแพทย์แผนไทย**<br>**Ethics and Laws for Thai Traditional Medicine** | 2(2-0-4) |

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และกฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

| | | |
|---|---|---|
| 4201006 | **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2**<br>**Anatomy and Physiology 2** | 3(2-2-5) |

ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติและในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลและการให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบประสาท

| | | |
|---|---|---|
| 4201007 | **ศัพท์แพทย์**<br>**Medical Terminology** | 1(1-0-2) |

ศึกษาโครงสร้างของคำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์ภาษาอังกฤษ คำเสริมหน้า คำต่อท้าย รากศัพท์ คำย่อ คำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์ตามระบบต่างๆ ของร่างกาย คำศัพท์เฉพาะตามสาขาความเชี่ยวชาญทางด้านการแพทย์ พจนานุกรมศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์และการเปรียบเทียบศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์ในภาษาอื่น

| | | |
|---|---|---|
| 4201008 | **เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา**<br>**Fundamental Cell Biology and Pathology** | 2(1-2-3) |

ศึกษาส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ต่างๆ ในร่างกายรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อ พยาธิสภาพของเซลล์อวัยวะต่างๆ ที่เกิดจากโรค และศึกษาหลักพื้นฐานทางพยาธิวิทยา

| | | |
|---|---|---|
| 4201101 | **เภสัชกรรมไทย 1**<br>**Thai Pharmacy 1** | 2(1-2-3) |

ศึกษาหลักเภสัช 4 ประการโดยสังเขป หลักและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพร ตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญประจำบ้าน และสมุนไพรในการสาธารณสุข-
มูลฐานสมุนไพรที่มีพิษ

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4201202 | เวชกรรมไทย 1 | 3(2-2-5) |
| | Thai Medicine 1 | |

ศึกษาทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงเข้าใจหลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัยแบบสมัยใหม่และแบบแผนปัจจุบัน

| | | |
|---|---|---|
| 4201501 | การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด | 3(3-0-6) |
| | Alternative Medicine and Natural Therapy | |

ศึกษาแนวคิดและรูปแบบการรักษาในระบบการแพทย์ทางเลือกหรือระบบการแพทย์ที่ไม่เป็นทางการหรือการแพทย์แบบโฮมีโอพาร์ธี แมคโครไบโอติก การประยุกต์การดูแลรักษา กาย ใจ โดยขบวนการธรรมชาติ เพื่อการดูแลสุขภาพ

| | | |
|---|---|---|
| 4202009 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3 | 3(2-2-5) |
| | Anatomy and Physiology 3 | |

ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติและในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลและการให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์

| | | |
|---|---|---|
| 4202010 | การตรวจและวินิจฉัยโรค | 2(1-2-3) |
| | Physical Examination and Diagnosis | |

ศึกษาความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยาการเกิดโรค สรีรวิทยาการวินิจฉัยโรค การตรวจร่างกายและการใช้อุปกรณ์พื้นฐานในการตรวจวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยที่มีความสัมพันธ์ทางการแพทย์ในปัจจุบัน

| | | |
|---|---|---|
| 4202011 | พื้นฐานเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | 3(2-2-5) |
| | Fundamental Pharmacology and Toxicology | |

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา วัตถุประสงค์ของการใช้ยา รูปแบบการใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์และผลของยาต่อระบบต่างๆ การชั่งตวงยา การดูดซึมยา การกระจายของยา การเปลี่ยนแปลงในร่างกาย การขับถ่ายยา อาการข้างเคียงและอาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา ชนิดและแหล่งที่มาของสารพิษ กลไกและอาการการเกิดพิษต่อร่างกาย หลักการป้องกันและการบำบัดรักษาเมื่อได้รับพิษเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

**รหัส** **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

**4202012** **ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย** **3(2-2-5)**

**Research Methodology in Thai Traditional Medicine**

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การการวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

**4202013** **ระบบสุขภาพของประเทศไทย** **1(1-0-2)**

**Thailand Pubic Health System**

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ

**4202014** **การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย** **2(2-0-4)**

**Health Promotion of Thai Living**

ศึกษาหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพการป้องกันโรคและความเจ็บป่วยและการสร้างเสริมสุขภาพสุขภาพตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ได้แก่ วิธีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหาร สมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การอบไอน้ำสมุนไพรการสูดไอน้ำสมุนไพร การประคบสมุนไพร การนวดตนเอง การสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

**4202103** **เภสัชกรรมไทย 2** **3(2-2-5)**

**Thai Pharmacy 2**

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4201101 เภสัชกรรมไทย 1**

ศึกษาเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาและจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภทของเภสัชวัตถุ การรู้จักพืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยา ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ช่วงเวลาของการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยา ศึกษาสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสยาประธาน ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ ฤดู สีผิว ส่วนของร่างกายและวัย การเข้ากันหรือปฏิกิริยาต่อกันระหว่างรสยากับรสยา และรสยากับโรค

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4202106 | เภสัชกรรมไทย 3 | 3(2-2-5) |

Thai Pharmacy 3

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4202103 เภสัชกรรมไทย 2**

ศึกษาคณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิกัด พิกัดยา พิกัดพิเศษ และมหาพิกัด ศึกษาการแบ่งกลุ่มยาสมุนไพรตามโรคและอาการป่วย การวิเคราะห์ตำรับยา การชั่ง-ตวง-วัด หลักการและวิธีการปรุงยา การใช้กระสายยา การแต่งสี กลิ่น และรส สารปรุงแต่ง การใช้ยาขมหรือตัวยาคุมฤทธิ์ และการทำให้ตัวยามีพิษน้อยลง การเก็บรักษายาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา การจ่ายยาแผนไทย การบริหารร้านยาแผนไทย

| 4202204 | เวชกรรมไทย 2 | 3(2-2-5) |
|---|---|---|

Thai Medicine 2

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4201202 เวชกรรมไทย 1**

ศึกษาโรคไข้ต่างๆ ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ โรคปาก หู คอ จมูก และตา ในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรค ตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทย และ/หรือการตั้งตำหรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

| 4202207 | เวชกรรมไทย 3 | 3(2-2-5) |
|---|---|---|

Thai Medicine 3

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4202204 เวชกรรมไทย 2**

ศึกษาการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์มหาโชติรัต โรคความเสื่อมของร่างกายในคัมภีร์กษัย โรคลมในคัมภีร์ชวดารและคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษา บำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำหรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อ

| 4202305 | การนวดไทย 1 | 3(1-4-4) |
|---|---|---|

Thai Massage 1

ศึกษาประวัติการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย ความรู้พื้นฐานด้านการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และแบบราชสำนัก ทฤษฎีเส้นประธานสิบ การนวดแนวเส้นพื้นฐาน กายบริหารฤาษีดัดตนและการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4202308 | การนวดไทย 2<br>Thai Massage 2 | 3(1-4-4) |

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4202305 การนวดไทย 1**

ศึกษาวิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางการนวดไทย ทฤษฎีการนวดจุดสัญญาณและการนวดรักษาโรคอย่างง่ายของการนวดไทยแบบราชสำนัก

**4202502 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค 3(3-0-6)**
**Epidemiology and Disease Control**

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของระบาดวิทยา นิเวศวิทยาของมนุษย์ ธรรมชาติของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ผลกระทบของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ หลักการป้องกันและควบคุมโรค มาตรการวัดการป่วยและการตายระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อและปัญหาสุขภาพ การสืบสวนทางระบาดวิทยาระบาดวิทยาทางสังคม ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยทางระบาดวิทยา

**4202503 สุขภาพดี วิถีพุทธ 3(2-2-5)**
**Healthcare Based on Buddhism Philosophy**

แนวคิดและหลักการบูรณาการสร้างสุขภาพองค์รวมวิถีพุทธการสร้างสมดุลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้หลักพุทธธรรมนำทางสร้างวินัย บริหารจิต ธรรมโอสถ กรณีโรคเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่

**4203015 วิถีชุมชนและการแพทย์พื้นบ้านไทย 3(3-0-6)**
**Community Lifestyle and Thai Traditional Medicine**

ศึกษาเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชน ระบบการแพทยพื้นบานไทยในท่องถิ่นตามภูมิภาคต่างๆ ทั้งในด่านความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับสาเหตุของการเจ็บปวย องคความรูที่เกี่ยวข่องกับวิธีการบำบัดรักษาหรือการปองกันการเกิดโรค ตลอดจนความเชื่อทางพิธีกรรมตางๆ ที่ใชในกระบวนการดูแลสุขภาพ สถานภาพและบทบาทของการแพทยพื้นบ่านในสังคมไทย คุณคาทางการแพทยพื้นบ่านไทยในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม แนวทางการประยุกตใช่ภูมิปญญาด่านการแพทยพื้นบานเพื่อการบำบัดรักษาโรค

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4203016 | **อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์**<br>**Symptomatology of Internal Medicine, Obstertrics-Gynecology and Pediatric** | 3(3-0-6) |

อาการทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์ สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงทางคลินิก รวมถึงกระบวนการทางพยาธิวิทยา โดยเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค ทางด้านกายภาพ ด้วยวิธีการ ดู คลำ เคาะ ฟัง รวมถึงการบันทึกทะเบียนประวัติผู้ป่วย การจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยโรค ในทุกเพศ ทุกวัย

| | | |
|---|---|---|
| 4203017 | **การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์**<br>**Phytopharmaceutical Formulation and Development** | 3(2-2-5) |

หลักการและเทคนิควิธี เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะความชำนาญใน การคิดค้นและพัฒนาสูตรตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้หลักการทางกายภาพและชีวภาพ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและความคงตัวของผลิตภัณฑ์

| | | |
|---|---|---|
| 4203109 | **เภสัชกรรมไทย 4**<br>**Thai Pharmacy 4** | 3(2-2-5) |

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4202106 เภสัชกรรมไทย 3**

ศึกษาการขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย หลักการและวิธีการผลิตยาแผนไทยในระดับอุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพยาสำเร็จรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยาแผนไทยในระดับอุตสาหกรรม

| | | |
|---|---|---|
| 4203210 | **เวชกรรมไทย 4**<br>**Thai Medicine 4** | 3(2-2-5) |

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4202207 เวชกรรมไทย 3**

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบและคัมภีร์อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มุจฉาปักขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุฏฐโรค โรคฝีในคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษา และการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

| | | |
|---|---|---|
| 4203311 | **การนวดไทย 3**<br>**Thai Massage 3** | 3(1-4-4) |

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4202308 การนวดไทย 2**

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค สูตรการนวดรักษา เทคนิคเฉพาะโรค การให้คำแนะนำหลังการรักษา ร่วมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบบริการ

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4203412 | **การผดุงครรภ์ไทย 1** | 3(2-2-5) |
| | **Thai Midwifery 1** | |

ศึกษากายวิภาค สรีรวิทยาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด การอยู่ไฟ และการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและทารก รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย

| | | |
|---|---|---|
| 4203413 | **การผดุงครรภ์ไทย 2** | 2(1-2-3) |
| | **Thai Midwifery 2** | |

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 4203412 การผดุงครรภ์ไทย 1**

ศึกษาหลักการและวิธีการในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด โดยใช้วิธีการแพทย์แผนไทยและวิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย

| | | |
|---|---|---|
| 4203514 | **การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย** | 1(0-2-1) |
| | **Seminar in Thai Traditional Medicine** | |

ค้นคว้า ข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ รวบรวมประมวลอย่างเป็นขั้นตอนและนำเสนอสำหรับการอภิปราย

| | | |
|---|---|---|
| 4203504 | **การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สมุนไพร** | 3(2-2-5) |
| | **Phytopharmaceutical Quality Control** | |

แนวทางการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สมุนไพร โดยอาศัยวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และตามข้อกำหนดของคณะกรรมการอาหารและยา โดยการควบคุมปริมาณสารสำคัญทางชีวภาพในยาสมุนไพร ข้อกำหนดต่าง ๆ ซึ่งเป็นคุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของพืชที่ใช้เป็นยาสมุนไพร ตลอดจนสารปนเปื้อน เช่น ยาฆ่าแมลง เชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย โลหะหนัก เป็นต้น

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---|---|---|
| 4203901 | เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านแพทย์แผนไทย<br>Pre-Practical Experiences in Thai Traditional Professional Skill | 2(180) |

ความสำคัญของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการ ประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียน รายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการปัญหาเฉพาะหน้า และการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล

| | | |
|---|---|---|
| 4204902 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย<br>Field Experience in Thai Medical Treatment | 4(360) |

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

| | | |
|---|---|---|
| 4204903 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย<br>Field Experience in Thai Midwifery | 2(180) |

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์

| | | |
|---|---|---|
| 4204904 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(300)<br>Field Experience in Thai Pharmacy | 3(270) |

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทยในสถานพยาบาล สถานผลิตยา และร้านขายยา การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรการแพทย์

| | | |
|---|---|---|
| 4204905 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย<br>Field Experience in Thai Massage | 4(360) |

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการนวดไทยในสถานพยาบาล การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ–นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |
| 1 | นางสาวจีรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท | อาจารย์ | วท.ม. (เกษตรศาสตร์)<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)<br>วท.บ. (เกษตร์ศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2550<br>2557<br>2545 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | นายรพินทร์ กงแก้ว | อาจารย์ | ค.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)<br>ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2550<br>2548<br>2526 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3 | นางสาวภาชินี โอภาษี | อาจารย์ | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)<br>พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 2557<br>2553 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | นางสาวลัดดาวัลย์ กงพลี | อาจารย์ | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)<br>พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2558<br>2554 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | นางสาวปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ | อาจารย์ | วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤษเคมี)<br>วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยรังสิต | 2558<br>2554 | 12 | 12 | 12 | 12 |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ–นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |
| 1 | นางสาวจีรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท | อาจารย์ | วท.ม. (เกษตรศาสตร์)<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)<br>วท.บ. (เกษตร์ศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2550<br>2557<br>2545 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | นายรพินทร์ กงแก้ว | อาจารย์ | ค.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)<br>พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)<br>ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2550<br>2548<br>2526 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ–นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |
| 3 | นางสาวภาชินี โอภาษี | อาจารย์ | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)<br>พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 2557<br>2553 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | นางสาวลัดดาวัลย์ กงพลี | อาจารย์ | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)<br>พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2558<br>2554 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | นางสาวปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ | อาจารย์ | วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤษเคมี)<br>วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยรังสิต | 2558<br>2554 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 6 | นางสาวสุนทรี จีนธรรม | อาจารย์ | ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)<br>ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)<br>กษ.บ. (สุขศึกษา) | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร | 2555<br>2531<br>2524 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 7 | นางสาวจุฑารัตน์ พงษ์โนรี | อาจารย์ | วท.ม. (อุตสาหกรรมเกษตร)<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ | 2547<br>2544 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | นางอารีย์ สงวนชื่อ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)<br>ค.บ. (สุขศึกษา) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วิทยาลัยครูนครปฐม | 2531<br>2527 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | นางสาวศศมล ผาสุข | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)<br>กศ.ม. (เคมี)<br>กศ.บ. (เคมี) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2543<br>2532<br>2524 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | นางจินต์จุฑา ขำทอง | อาจารย์ | ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)<br>วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2554<br>2548 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | นางสาวนันทิภา แก้วลี | อาจารย์ | วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)<br>วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยรังสิต | 2554<br>2550 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | นางสาวจิตติมา กอหรั่งกูล | อาจารย์ | วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)<br>วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 2547<br>2543 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | นายปัณณ์รภัส ถกลภักดี | อาจารย์ | Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering)<br>M.S. (Polymer Science)<br>วท.บ. (เคมี) | University of Leeds, Leeds, UK.<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548<br>2543<br>2540 | 6 | 6 | 6 | 6 |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ–นามสกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก | สถาบันการศึกษา | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
| 1 | นายแพทย์หาญ สังข์สุวรรณ | นายแพทย์ | พ.บ. (แพทยศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหิดล | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | นางสุรางค์ เมรานนท์ | รองศาสตราจารย์ | ค.ด. (พลศึกษา)<br>ค.ม. (พลศึกษา)<br>ค.บ. (พลศึกษา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | นายวิชัย จันทร์กิติวัฒน์ | นักวิชาการสาธารณสุข | Dr.Ph. (Preventive Care)<br>M.P.H. (International Health)<br>วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) | Loma Linda University, Loma Linda, U.S.A.<br>Loma Linda University, Loma Linda, U.S.A.<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | นายประศาสน์ สวัสดิ์อำไพรักษ์ | อาจารย์ | ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | นายพิเชษฐ์ เลิศธรรมศักดิ์ | อาจารย์ | ศษ.ม. (สุขศึกษา) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | นางสาวณกันต์วลัย วิศิฏศรี | อาจารย์ | วท.ม. (เภสัชวิทยา)<br>พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | นายวิเชียร สมงาม | อาจารย์ | วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)<br>วท.บ. (แพทย์แผนไทย) | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | นายชยันต์ พิเชียรสุนทร | ศาสตราจารย์ | Ph.D.(Pharmacognosy and NaturalProducts)<br>B.Sc.(inPharm) | The Ohio State University Columbus, U.S.A.<br>The Ohio State University Columbus, U.S.A. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | นางสาวนภรรณพ บุญถนอม | อาจารย์ | ภ.ม. (เภสัชเวท)<br>ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | นางปิยรักฎ์ เจริญทรัพย์ | อาจารย์ | Ph.D. (Biomolecule)<br>วท.ม. (พฤษศาสตร์)<br>วท.บ. (ชีววิทยาวิทยา) | University of Liverpool, Liverpool, UK.<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 3 | 3 | 3 | 3 |

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นการปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทย เช่น โรงพยาบาล ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

**4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และ ตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์ และการเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

**4.1.2 ด้านความรู้**

1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

**4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา**

1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างสร้างสรรค์

**4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

**4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

**4.1.6 ด้านทักษะพิสัย**

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

**4.2 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน**

| รายวิชา | ชั้นปีที่ | ภาคการศึกษา | จำนวนหน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง |
|---|---|---|---|---|
| การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย | 3 | 2 | 2 | 180 |
| ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมไทย | 4 | 1 | 4 | 360 |
| ฝึกทักษะการผดุงครรภ์ไทย | 4 | 1 | 2 | 180 |
| ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมไทย | 4 | 2 | 3 | 270 |
| ฝึกทักษะวิชาชีพการนวดไทย | 4 | 2 | 4 | 360 |

**5. ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย (ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ)**

ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยได้กำหนดให้มีการทำปัญหาพิเศษต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในสังคมวิชาการ และวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนางานการแพทย์แผนไทย

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

การนำปัญหาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยมาศึกษา และวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์แก้ปัญหา

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

**5.2.1 ด้านคุณธรรม**

สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

**5.2.2 ด้านความรู้**

1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย

3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

**5.2.4 ด้านทักษะทางปัญญา**

1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างสร้างสรรค์

**5.2.3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

3) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

**5.2.4 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

**5.3 ช่วงเวลา**

เป็นวิชาชีพเลือกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 2

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต

**5.5 การเตรียมการ**

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษทางเว็ปไซต์และมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปัญหาพิเศษ ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนดำเนินการ และการนำเสนอผลงานพร้อมรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|---|
| 1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง | รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง |
| 2. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม | รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ |
| 3. คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม | ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ |
| 4. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ | โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ |
| 5. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อ<br>สื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี | ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก |
| 6. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี | มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้ |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

4) มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมได้

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่นเป็นต้น

4) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

**2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตนของนักศึกษาในขณะเรียน สอบ และการทำรายงาน

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้**

1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3) เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการแพทย์แผนไทย และเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทยมาใช้งานได้จริงรวมถึงสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

**2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

5) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา

3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

4) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) กรณีศึกษาทางการแพทย์ไทย

2) การอภิปรายกลุ่ม

3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

**2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

**2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2) นำความรู้ในศาสตร์นี้มาให้บริการ/พัฒนา/เสนอแนะสังคมในเรื่องที่เหมาะสมได้

3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

4) มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

5) มีภาวะผู้นำ

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง

2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**2.6 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

**2.6.1 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

1) สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน

2) สามารถปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจ การวิเคราะห์การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ

3) สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย

**2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์ สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

1) การสาธิต

2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

3) การแสดงบทบาทสมมติ

4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง

6) การสอนข้างเตียงในสถานบริการสุขภาพ

7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลาสกหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทยและการสอนผู้ใช้บริการ

8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

**2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั้นคือการประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องตรวจรักษา สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลอง สถานบริการสุขภาพและชุมชน

2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) จากคนไข้จำลอง ผู้ใช้บริการ อาจารย์ พี่เลี้ยง บุคลากรในสถานบริการ

4) การสอบปฏิบัติการในสถานบริการสุขภาพ / ห้องปฏิบัติการ

5) ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง**

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. 4021102 เคมีพื้นฐาน | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2. 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 3. 4142501 โภชนศาสตร์สาธารณสุข | ● | | | | | ● | | | | | ● | ● | | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 4. 4201001 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 5. 4201002 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 6. 4201003 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | ● | | ● | ● | | ● | | ○ | ● | ○ | ● |
| 7. 4201004 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 8. 4201005 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับแพทย์แผนไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | | | ● | ○ | ○ | ● |
| 9. 4201006 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 10. 4201007 ศัพท์แพทย์ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 11. 4201008 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | ● | | ● | | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 12. 4201101 เภสัชกรรมไทย 1 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 13. 4201202 เวชกรรมไทย 1 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 14. 4201501 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด | ● | ○ | ○ | ● | | | ● | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 15. 4202009 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ○ | ○ |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง**

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 16. 4202010 การตรวจและวินิจฉัยโรค | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 17. 4202011 พื้นฐานเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 18. 4202012 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 19. 4202013 ระบบสุขภาพของประเทศไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 20. 4202014 การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 21. 4202103 เภสัชกรรมไทย 2 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 22. 4202106 เภสัชกรรมไทย 3 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 23. 4202204 เวชกรรมไทย 2 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 24. 4202207 เวชกรรมไทย 3 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 25. 4202305 การนวดไทย 1 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ○ |
| 26. 4202308 การนวดไทย 2 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| 27. 4202502 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ● | ○ |
| 28. 4202503 สุขภาพดี วิถีพุทธ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 29. 4203015 วิถีชุมชนและการแพทย์พื้นบ้านไทย | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ |
| 30. 4203016 อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง**

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 31. 4203017 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 32. 4203109 เภสัชกรรมไทย 4 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 33. 4203210 เวชกรรมไทย 4 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 34. 4203311 การนวดไทย 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 35. 4203412 การผดุงครรภ์ไทย 1 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ● |
| 36. 4203413 การผดุงครรภ์ไทย 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ● | ● |
| 37. 4203514 การสัมนาทางการแพทย์แผนไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 38. 4203504 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สมุนไพร | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 39. 4203901 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านแพทย์แผนไทย | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ○ |
| 40. 4204902 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 41. 4204903 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 42. 4204904 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 43. 4204905 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)**

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย
2) จำนวนสิทธิบัตร
3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

**1. การบริหารหลักสูตร**

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)

1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสาขาวิชา คณะกรรมการสาขาวิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะวิชาทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การบริหารทรัพยากรการจัดการ

1.3 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1.3.1 ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

1.3.2 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

1.3.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

1.3.4 เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

1.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.6 รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.3.7 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1.4 การบริหารจัดการเรียนการสอน

1.4.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนสื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.4.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคและขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย

1.4.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนสาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียนผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและผู้สอนประเมินผลรายวิชา

1.4.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาสาขาวิชาติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.4.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี (มคอ. 7) ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเสนอต่อคณบดี

1.4.6 สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีและใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตรและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.5.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล

1.5.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

1.5.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

1.5.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.5.5 เมื่อครบรอบ 4 ปีสาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยประเมินจากการเยี่ยมชมร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

1.5.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

**2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน**

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

| ลำดับ | รายการ | จำนวน/หน่วย |
|---|---|---|
| 1 | ห้องพักอาจารย์ | 2 ห้อง |
| 2 | ห้องบรรยายและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | 10 ห้อง |
| 3 | ห้องบรรยายและปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทย | 4 ห้อง |
| 4 | ห้องคอมพิวเตอร์ | 10 ห้อง |
| 5 | ศูนย์คอมพิวเตอร์ | 1 ศูนย์ |
| 6 | อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 หลัง |
| 7 | อาคารพยาบาล | 1 หลัง |
| 8 | คอมพิวเตอร์ | 30 เครื่อง |
| 9 | เครื่องสแกนเนอร์ | 1 เครื่อง |
| 10 | เครื่องปริ้นเตอร์ | 1 เครื่อง |
| 11 | จอภาพ LCD | 4 อัน |
| 12 | เครื่อง LCD | 4 เครื่อง |
| 13 | เครื่องเล่น DVD | 1 ชุด |
| 14 | โทรทัศน์ | 1 เครื่อง |
| 15 | เครื่องฉายภาพเสมือนจริง | 2 เครื่อง |

**2.2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั่วไป มากกว่า 140,000 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่างๆ กว่า 1,800 รายการ มีตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย อีกไม่น้อยกว่า 80 รายการ ดังนี้

1) หนังสือตำราเอกสาร

- หนังสือ ตำรา ด้านการแพทย์แผนไทย ประมาณ 200 ชื่อเรื่อง

2) วารสารวิชาการ ประมาณ 20 ชื่อเรื่อง

3) ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ Digital Collection, ABI/INFORM Complete, ACM Digital Libraly, H.W.Wilson, ProQuest Dissertation & Thesis, Springerlink-Journal, Web of Science, Academic Search Premier, Education research Complete, Computers& Applied Sciences Computer, Emerald management, ACS Journal และ Science Direct

4) ทางเวบไซต์

5) แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ ศูนย์การเรียนรู้การดูแลสุขภาพภาคประชาชนการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย อโรคยาศาลา โรงเรียนแพทย์แผนโบราณวัดพระเชตุพนฯ (วัดโพธิ์) เป็นต้น

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายสไลด์

**2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

**3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ กำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโท

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา**

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

**5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

ความต้องการกำลังคนด้านอุตสาหกรรมบริการ สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ มีความต้องการค่อนข้างสูง เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนและยังช่วยในการพัฒนาประเทศเพื่อเข้าแข่งขันกับนานาประเทศได้สำหรับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้น ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยทำการจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการที่บัณฑิตเข้าทำงาน เพื่อนำผลการประเมินและข้อมูลความคิดเห็นจากสถานประกอบการใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนต่อไป

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | X | X | X | X |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 | | | | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | X |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาและ/หรือการปรึกษา หารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่จาก มคอ.3

การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิผลของบัณฑิต

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและจาก มคอ. 7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

# ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**
**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**
**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี**
**พ.ศ. 2557**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี**

**พ.ศ. 2557**

**.....**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ที่นักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาปัจจุบัน และก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ แต่ละรายวิชา

“การเทียบโอนผลเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 4 บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

## หมวด 1
## ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคลดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

6.1 สภาวิชาการ

6.2 คณะกรรมการวิชาการ

6.3 คณะกรรมการวิชาการคณะ

6.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร

6.5 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7 การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 8 อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 9 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

9.1 อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

9.2 คณบดีทุกคณะและหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการ

9.3 นายทะเบียน เป็นกรรมการ

9.4 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

9.5 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 10 ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

10.1 พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

10.2 พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

10.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

10.4 พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

10.5 พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีต่อสภาวิชาการ

10.6 พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตรและกลั่นกรองโครงการพัฒนาหลักสูตร

10.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 11 ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วย

11.1 คณบดีเป็นประธาน

11.2 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

11.3 รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

11.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการวิชาการคณะมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

12.1 พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

12.2 พิจารณากลั่นกรองโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอน

12.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

12.4 พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

12.5 พิจารณากลั่นกรองการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

12.6 พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

12.7 พิจารณากลั่นกรองการเสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12.8 พิจารณากลั่นกรองการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

12.9 พิจารณากลั่นกรองการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

12.10 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ 13 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

14.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

14.2 จัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียน การสอน และจัดทำแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ทุกรายวิชา

14.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

14.4 จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.5 เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

14.6 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.7 เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

14.8 ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

14.9 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

14.10 ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

14.11 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ 15 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด 2
## ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 16 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 17 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

17.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 18 การจัดการศึกษา มีดังนี้

18.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.3 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.5 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.6 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การศึกษาแบบนานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมดซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

18.8 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.9 การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน 2 หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง 2 หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาที่ 2 (The Second Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ 2 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.11 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถได้ศึกษาตามศักยภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.12 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด 3
## หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 19 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

19.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

19.2.1หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

19.2.2หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

19.2.3หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ข้อ 20 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

20.1 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.1.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

20.1.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

20.1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

20.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

20.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

20.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.3 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด 4
## การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

22.4 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

22.5 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

23.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

23.3 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

23.4 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด 5
## การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

26.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

26.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา หรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ขอยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชา สามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 25 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียน

การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่เรียนแบบเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน และจะต้องมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

26.3.2 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ จะเปิดสอนให้แก่นักศึกษาที่เคยเรียนวิชานั้นมาก่อนและมีผลการประเมินไม่ผ่านเท่านั้น

26.3.3 วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้เปิดสอนได้ตามความจำเป็นโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

26.3.4 วิชาที่ต้องศึกษาเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

26.3.5 วิชาอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียน

26.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.7 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.8 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่ศึกษาอยู่ในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ปริญญา

26.9 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

26.10 นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานสภาพการเป็นนักศึกษาก่อน ถ้าไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้นๆ คืน

26.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

26.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ เว้นแต่บางหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะหรือภายใต้การควบคุมขององค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรนั้นอาจมีผลการเรียนเป็น F ได้ ยกเว้นการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเพื่อให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

28.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ $D^+$ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

28.2 นักศึกษาที่ได้ F หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P

28.3 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

28.4 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

29.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

29.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับ ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

29.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ 30 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษที่เปิดสอนนอกเหนือแผนการเรียน ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

30.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกเลย ตลอดแผนการเรียน

30.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นๆ ในตารางเรียนปกติ

30.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษภายในสัปดาห์แรกของการเปิด ภาคการศึกษา

ข้อ 31 การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

31.1 การขอเพิ่ม ขอถอน และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

31.2 การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 26.3 แต่จำนวนหน่วยกิต ที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

31.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

32.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามหมวด 7 การวัดและการประเมินผล

## หมวด 6
## การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

ข้อ 34 การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้นๆ ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ NP

ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาใหม่

## หมวด 7
## การวัดและการประเมินผล

ข้อ 36 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

36.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

| ระดับคะแนน | ความหมาย | ค่าระดับคะแนน |
|---|---|---|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |

| | | |
|---|---|---|
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0 |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าได้รับการประเมินผ่านต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน F สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

36.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|---|---|
| PD (Pass with Distinction) | ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม |
| P (Pass) | ผลการประเมินผ่าน |
| NP (No Pass) | ผลการประเมินไม่ผ่าน |
| W (Withdraw) | การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ |
| T (Transfer of Credits) | การยกเว้นการเรียนรายวิชา |
| I (Incomplete) | ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ |
| Au (Audit) | การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

กรณีรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มถ้าได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (NP) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน

ข้อ 37 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

37.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

37.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

37.3 T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการยกเว้นการเรียนรายวิชา

37.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

37.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และได้รับอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

ข้อ 40 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านเท่านั้น

ข้อ 41 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 42 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น F ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 44 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 45 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 46 เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้รับผลการศึกษาเป็น $D^+$ หรือ D หรือเลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 ในกรณีที่มีความจำเป็นอันไม่อาจก้าวล่วงเสียได้ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการศึกษาได้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

## หมวด 8
## การย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ 48 การย้ายคณะหรือการเปลี่ยนหลักสูตร

48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน

48.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และผ่านการพิจารณา หรือดำเนินการตามที่หลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

48.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

48.4 รายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาย้ายคณะ เรียนมา ให้เป็นไปตามหมวดที่ 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

48.5 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

48.6 การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

48.7 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาจึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

48.8 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 49 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

49.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดี และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

49.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

49.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22

49.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

49.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

49.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

49.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

## หมวด 9
## การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 50 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

50.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วโอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร

50.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 2

50.3 ผ่านการศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

50.4 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

51.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่โอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือก

51.2 ต้องเป็นรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

51.3 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

ข้อ 52 ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

52.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

52.2 ผ่านการศึกษาหรืออบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

52.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

52.4 ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

52.5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาปริญญาตรีใบที่ 2 สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่มรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 53 การพิจารณายกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1 การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

53.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

53.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

53.1.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

53.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

53.1.6 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

53.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

53.1.8 กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 53.1.1 – 53.1.7 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

53.2 การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ

53.2.1 การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

53.2.2 การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(1) การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)

(2) การทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง (Credits from Examination)

(3) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)

(4) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

53.2.3 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized Tests)

(2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเองให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)

(3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)

(4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

53.2.4 นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

53.2.5 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย

(1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นประธาน

(2) อาจารย์หรือผู้เชียวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม (1) เป็นกรรมการ

(3) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

ข้อ 54 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 55 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

55.1 นักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิตเป็น 1 ภาคการศึกษา

55.2 นักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตเป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 56 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 10
## การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 57 การลาพักการเรียน

57.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

57.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

57.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

57.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

57.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียน ได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

57.1.5 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

57.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

57.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

57.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 58 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ 59 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

59.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

59.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

59.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

59.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

59.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 1 หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นำภาคฤดูร้อนมารวมเป็นภาคการศึกษาด้วย

ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “I” ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

59.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

59.7 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 22 อย่างใดอย่างหนึ่ง

59.8 ตาย

ข้อ 60 นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษา สามารถยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลอันสมควร ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อ

ได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมขอการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด 11
## การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 61 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

61.1 มีความประพฤติดี

61.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

61.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

61.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.6 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 62 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

62.1 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 61 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

62.2 คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยศึกษารายวิชามาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือ

กรณีศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75 สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 63 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

63.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

63.3 มีระยะเวลาเรียนดังนี้

63.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.4 ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นกรณีการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

63.5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

64.1 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75

64.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

## หมวด 12
## การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 65 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 66 ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ภายใน 5 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

(นายจรูญ ถาวรจักร์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ข**
**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**
**ปรับปรุง พ.ศ. 2557**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

**2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**3. ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2557**

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

วิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาขึ้นในปี พ.ศ. 2556 นั้น มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

การจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชาได้จัดการเรียนรู้เป็นชุดวิชา (Module) รวม 5 ชุดวิชา โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Active Learning) ให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากเหตุการณ์ สถานการณ์จริง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตอาสา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย (Research-based) และทำโครงการต่างๆ (Project-based) ให้นักศึกษานำมาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (Discussions) โดยให้อาจารย์สอนเป็นทีม (Team Teaching) ลดการสอนแบบบรรยาย นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ และการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะและความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพต่อไปในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนักและสำนึก ในความเป็นไทย สำหรับอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนและจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้

จากความเป็นมาดังกล่าวนี้เอง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ประธานกรรมการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาศึกษาทั่วไป

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประธานกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธ์ รังสีวิจิตรประภา ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขานุการเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

4. รองศาสตราจารย์สมใจ ศิริโภค ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา รองผู้อำนวยการ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาหลักสูตรได้มีการวิพากษ์หลักสูตรสามครั้งและนำเสนอต่อสภามหาวิยาลัยสองครั้ง ในครั้งแรกนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้นำ (ร่าง) หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปไปปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะและให้นำมา

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2557 วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2557 และสภามีมติเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2557

**4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**4.1 ปรัชญา**

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

**4.2 วัตถุประสงค์**

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

4.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

**5. กำหนดการเปิดสอน**

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

**6. อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และต้องเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**7. นักศึกษา**

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

**8. หลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา**

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เลม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในขอ 8.1 มีความว่า สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**8.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

**8.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น** 5 ชุดการเรียน บังคับเรียนทั้ง 5 ชุดการเรียน ดังนี้

**8.2.1 กลุ่มวิชาภาษา**

GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(3-6-9)
Language, Communication and Information Technology

**8.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 6(3-6-9)
VRU Identities

GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก 6(3-6-9)
Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities

**8.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี**

GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ 6(3-6-9)
Innovation and Scientific Thinking

GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 6(3-6-9)
Health for Quality of Life

**8.3 คำอธิบายรายวิชา**

| **รหัสวิชา** | **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** | **น(ท-ป-ศ)** |
|---|---|---|
| **GE101** | **ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6(3-6-9)** |
| | **Language, Communication and Information Technology** | |

ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ มีทักษะการสื่อสาร

การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน ตระหนักถึงความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

| **รหัสวิชา** | **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** | **น(ท-ป-ศ)** |
|---|---|---|
| **GE102** | **อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์**<br>**VRU Identities** | **6(3-6-9)** |

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” สร้างเสริมเอกลักษณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์การมีจิตอาสาเพื่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจตนเอง รู้จักประเมินตนเอง พัฒนาตนเอง รู้จักกาลเทศะ เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม มีทักษะชีวิต ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ความตระหนักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นผู้นำ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพัฒนาสังคม และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

| | | |
|---|---|---|
| **GE103** | **นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์**<br>**Innovation and Scientific Thinking** | **6(3-6-9)** |

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์คำนวณ ศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การประเมินทางเลือกเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์

| | | |
|---|---|---|
| **GE104** | **ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก**<br>**Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities** | **6(3-6-9)** |

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เคารพกฎกติกาของสังคม ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้และเข้าใจในอิทธิพลของโลกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โดยเฉพาะบทบาทของสังคมตะวันตกที่มีผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย เพื่อให้เข้าใจและยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติ การปรับตัว และมีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

| **รหัสวิชา** | **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** | **น(ท-ป-ศ)** |
|---|---|---|
| **GE105** | **สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต** | **6(3-6-9)** |
| | **Health for Quality of Life** | |

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติภัย และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีคลายเครียดด้วยนันทนาการ และสุนทรียภาพ

**9. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**9.1 คุณธรรม จริยธรรม**

**9.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

2) แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจาและใจ ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

**9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

3) การสร้างข้อตกลงในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4) ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

5) จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน และนอกสถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง

6) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงงานที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้นำให้นักศึกษาสามารถคิดตาม

7) บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้นำในแต่ละศาสนา

**9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม

5) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย

6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

**9.2 ความรู้**

**9.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้**

1) ใฝ่เรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง

2) มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีการจัดระบบความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา

4) มีความรู้พื้นฐานเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เข้าใจหลักในการดำรงชีวิต

**9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

1) บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ ในกรณีการเรียนภาคทฤษฎี

2) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3) ศึกษานอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ โดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำแนวทาง

**9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ

5) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

6) ผลการทดสอบของนักศึกษา

**9.3 ทักษะทางปัญญา**

**9.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์

2) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

3) มีทักษะการวิเคราะห์และประเมินตนเองเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

**9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ กรณีเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

2) ศึกษาโดยการใช้กรณีศึกษา

3) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้นำ และควบคุมดูแล

4) อภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา และผลกระทบ สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง

**9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังการเรียน

2) ประเมินผลจากการเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ

3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากการอภิปราย และผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง

**9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

**9.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1) มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

3) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ปรับตัวได้ดี พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง

4) รักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

**9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกัน

**9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง

2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการปฏิบัติงานโครงการ

3) ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

**9.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**9.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทั้งด้วยวาจา และการเขียน

2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

3) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) มีจริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี

**9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ ในกรณีการเรียนภาคทฤษฎี

2) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

4) จัดทำโครงการโดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้นำและควบคุมดูแล

5) อภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา ผลกระทบ สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงไปใช้ในชีวิตจริง

**9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ

2) ประเมินผลจากผลการดำเนินโครงการต่างๆ

3) ผลงานการทำรายงาน และการนำเสนองาน

**10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

| ที่ | รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | | ทักษะ ทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2 | GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3 | GE103 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4 | GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 5 | GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |

**11. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีมติอนุมัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2557 ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2557 หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป โดยมีขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานดังนี้

**11.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ**

มหาวิทยาลัยได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายให้งานศึกษาทั่วไป ทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการแนวคิด กระบวนการและวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกำหนดกรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

**11.2 กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน**

กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21$^{th}$ Century Skills) โดยทั้ง 5 รายวิชาใช้หลักการสอนดังต่อไปนี้

**11.2.1 Active Learning** มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อภิปรายในชั้นเรียน ผู้เรียนมีร่วมร่วมในการสร้างความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

**11.2.2 Project Based Learning** มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ เพื่อให้เกิดแนวคิดและทักษะในสิ่งที่เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**11.2.3 Research Based Learning** มุ่งเน้นกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตั้งสมมุติฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการค้นคว้าและรู้จักการบูรณาการความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

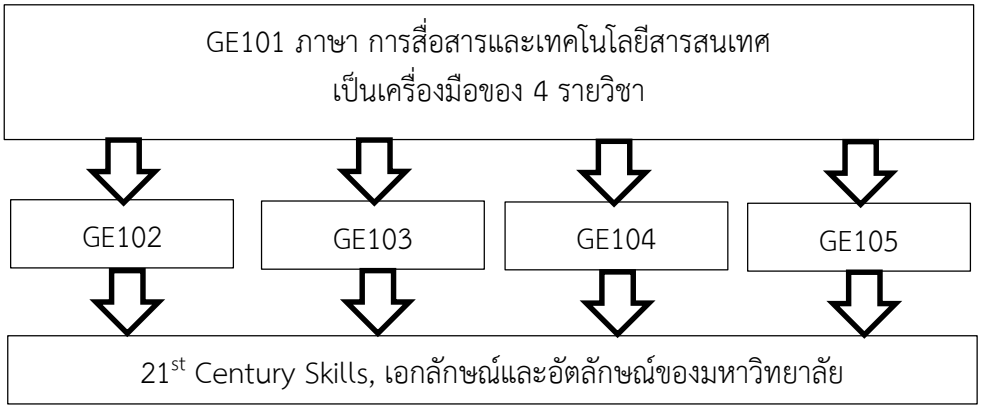
**11.2.3 Critical Thinking** มุ่งเน้นให้เกิดการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการปฏิบัติตามโครงการของนักศึกษา โดยผู้สอนมีหน้าที่จัดสถานการณ์การเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด

**11.2.4 Discussion** มุ่งเน้นให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการกล้าแสดงความคิดเห็นบนหลักวิชาการมีหลักฐานและทฤษฎีอ้างอิง อาจารย์ทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงและที่ปรึกษา เพื่อให้งานอยู่ในขอบเขตที่กำหนด

**11.2.5 Team Teaching** มีผู้สอน Section ละ 3 คน จากต่างสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน แต่ละคนจะรับผิดชอบเนื้อหาและกิจกรรมที่เน้นการบูรณาการ นำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล แก้ปัญหาและรายงานผล

**12. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 เป็นรายวิชาที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้กับนักศึกษา สามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาต่างๆ กับผลลัพธ์ที่ต้องการของหลักสูตรได้ดังภาพ




**ภาพที่ 1** ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาต่างๆ และผลลัพธ์ที่ต้องการ

จากภาพจะเห็นได้ว่ารายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบไปด้วยวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น นอกจากจะต้องเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาแล้ว ยังทำหน้าที่เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ และค้นคว้าข้อมูลให้แก่รายวิชาอื่นอีก 4 รายวิชา จึงต้องสอดแทรกในรายวิชาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์คือ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความประพฤติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**13. แนวทางจัดการเรียนรู้**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 5 รายวิชามีแนวทางจัดการเรียนรู้ดังภาพ

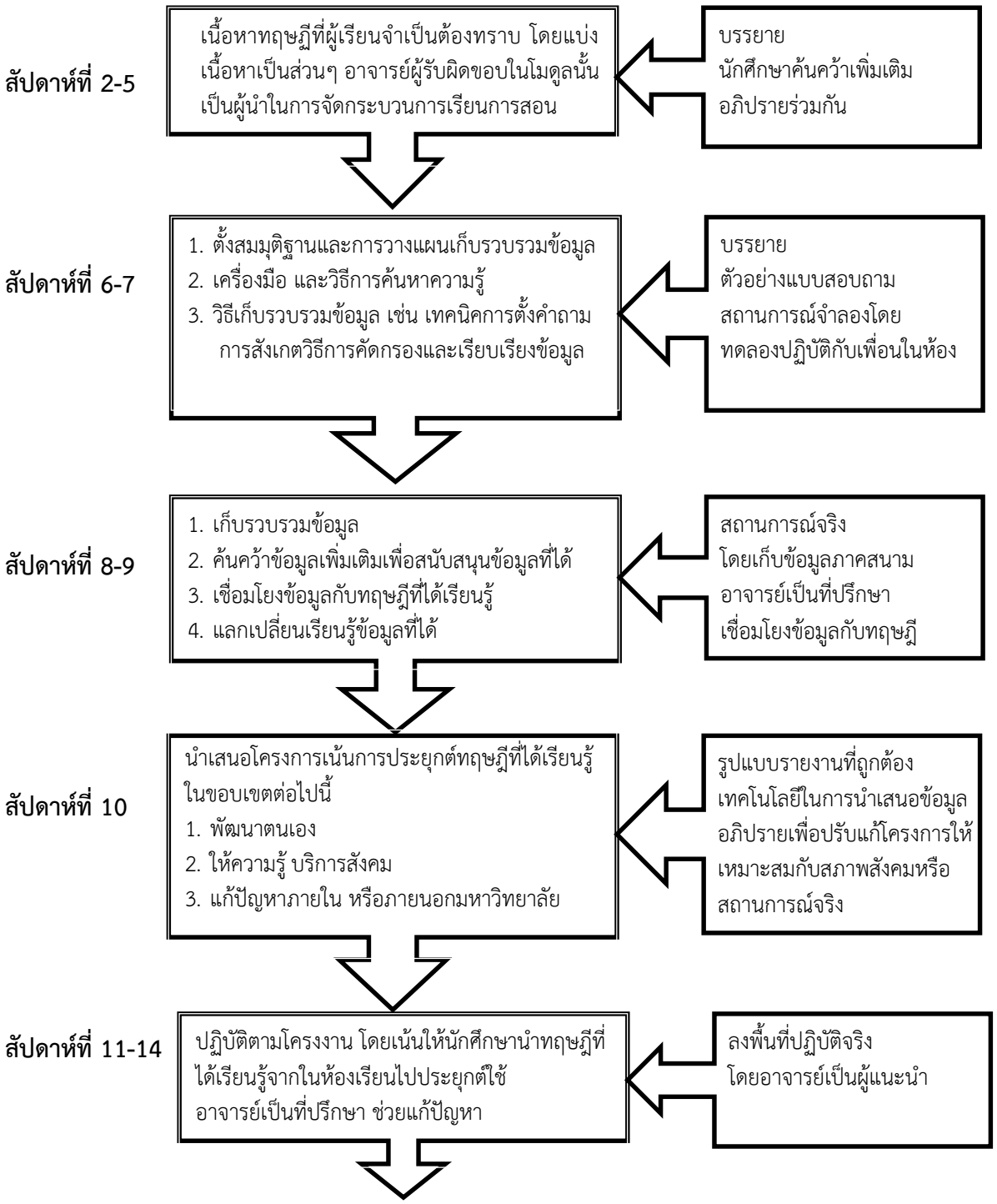
**แนวทางจัดการเรียนรู้**

**สัปดาห์ที่ 1**

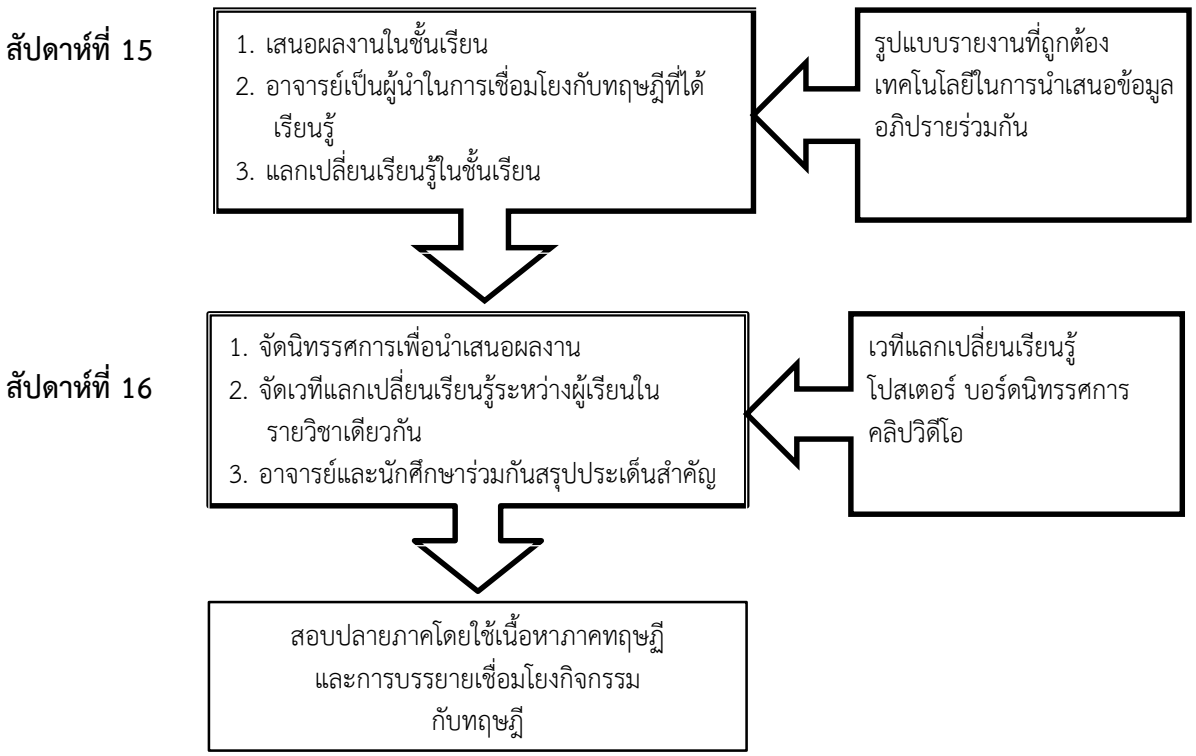
1. แนะนำรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน
2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้วยการทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชา
3. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
4. ค้นหาประเด็นที่นักศึกษาสนใจ

บรรยาย
สถานการณ์ปัจจุบัน
ข่าว
คลิปวิดีโอ

**แนวทางจัดการเรียนรู้**



**แนวทางจัดการเรียนรู้**




**ภาพที่ 2** แนวทางจัดการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จากภาพการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเริ่มต้นจากการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นหาประเด็นที่สนใจ โดยอาจารย์มีหน้าที่จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษารับทราบถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ จากนั้นนักศึกษาจะตั้งสมมุติฐาน วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาสนับสนุนสมมุติฐาน เมื่อได้ข้อมูลที่เพียงพอแล้วจะรวบรวมข้อมูลที่ได้ในรูปของโครงการนำเสนอในห้องเรียนเพื่ออนุมัติร่วมกัน โดยโครงการจะต้องมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ หลังจากนำเสนอโครงการแล้ว นักศึกษาจะปฏิบัติตามโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม โดยเพื่อนในห้องสามารถแสดงความคิดเห็น และซักถามได้ภายในกรอบเวลาที่กำหนด

**14. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**14.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**14.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

1) ช่วงก่อนสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดให้มีการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning) สำหรับอาจารย์ทุกท่านที่มีความประสงค์จะสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป หากไม่ผ่านการอบรมนี้จะไม่สามารถสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) สำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การประเมินการสอน ระหว่างอาจารย์ เพื่อรับทราบปัญหาและแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาซึ่งกันและกัน

3) คณะจัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา โดยการประเมินนี้ครอบคลุมถึงกลยุทธ์การสอน

4) จัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินการเรียนการสอน และวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

**14.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1) จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา

2) การสังเกตการสอนของผู้ประสานงานรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3) ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรโดยประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา

**14.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

ให้นักศึกษาที่กำลังศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา กิจกรรม ผู้สอน เป็นการประเมินหลักสูตรในทัศนะของนักศึกษา

**14.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**14.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

14.4.1 ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไข อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

14.4.2 วิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาทางแก้ไข ปรับปรุงหน่วยย่อยเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น มคอ.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร ฯลฯ

14.4.3 ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ทุก 5 ปี

**ภาคผนวก ค**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ที่ 1870/2557**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**

**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ที่ 1870 /2557**

**เรื่อง** แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ผศ.ดร.ปัณณ์รภัส ถกลภักดี | ประธานกรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. | ผศ.ดร.สุธาสินี นิลแสง | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. | รศ.มานพ พราหมณโชติ | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. | รศ.ดร.อิสระ สุวรรณบล | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. | นายประศาสน์ สวัสดิ์อำไพรักษ์ | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 6. | อ.ดร.สุนทรี จีนธรรม | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. | อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์ | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. | อ.จินต์จุฑา ขำทอง | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 9. | อ.นันทิภา แก้วลี | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 10. | อ.จุฑารัตน์ พงษ์โนรี | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 11. | อ.จีรภัทร อัฐฐิศิลป์เวท | กรรมการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 12. | อ.จิตติมา กอหรั่งกูล | กรรมการและเลขานุการ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

**ภาคผนวก ง**
**รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**
**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

**รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**
**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**
**ครั้งที่ 1/2557**
**วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557**
**ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์**
**********

**ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ผศ.ดร.ปัณณ์รภัส | ถกลภักดี | ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร |
| 2. | รศ.ดร.อิสระ | สุวรรณบล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. | รศ.มานพ | พราหมณโชติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. | อ.ประศาสน์ | สวัสดิ์อำไพรักษ์ | ผู้แทนจากองค์กรการแพทย์แผนไทย |
| 5. | ผศ.ดร.สุธาสินี | นิลแสง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 6. | อ.ดร.สุนทรี | จีนธรรม | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 7. | อ.จีรภัทร์ | อัฐฐิศิลป์เวท | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 8. | อ.จิตติมา | กอหรั่งกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 9. | อ.จินต์จุฑา | ขำทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 10. | อ.นันทิภา | แก้วลี | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |

**เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร** เวลา 9.00 น.

ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอความคิดเห็นต่อหลักสูตรการแพทย์แผนแผนไทยบัณฑิต ดังนี้

| ประเด็น/รายวิชา | มติที่ประชุม |
|---|---|
| 1. วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค | วิชาหลักการตรวจวินิจฉัยโรค ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้เป็น 2(1-2-3) |
| 2. วิชาพื้นฐานเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | วิชาพื้นฐานเภสัชวิทยาและพิษวิทยา ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้เป็น 2(1-2-3) |
| 3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย | วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้เป็น 3(3-0-6) |
| 4. วิชาการฝึกปฏิบัติและส่งเสริมสุขภาพในชุมชน | วิชาการฝึกปฏิบัติและส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็น 3(3-0-6) |

| ข้อเสนอแนะอื่นๆ | มติที่ประชุม |
|---|---|
| 1. ควรมีการจัดเตรียมระบบรองรับการดำเนินงานของหลักสูตรในอนาคต ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ อันได้แก่ สวนพฤกษศาสตร์สำหรับการศึกษาและเป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้ สถานพยาบาลด้านการแพทย์แผนไทยอันจะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา และเพื่อบริการชุมชนท้องถิ่นในอนาคต | มติที่ประชุมเห็นชอบ |
| 2. ควรมีการปรับการเรียงรายวิชาก่อนหลังให้เหมาะสม | มติที่ประชุมเห็นชอบ |
| 3. การปรับรูปแบบการร่างหลักสูตรให้เขียนตาม Template ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | มติที่ประชุมเห็นชอบ |

**ปิดการวิพากษ์หลักสูตร** เวลา 16.00 น.

.....
(อาจารย์จินต์จุฑา ขำทอง)
ผู้จดบันทึกการประชุม

.....
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จีนธรรม)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

**รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**
**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**
**ครั้งที่ 2/2557**
**วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2557**
**ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์**
**********

**ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร**

| | |
|---|---|
| 1. ผศ.ดร.ปัณณ์รภัส ถกลภักดี | ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร |
| 2. อ.วิเชียร สมงาม | แพทย์แผนไทย |
| 3. อ.สุธารัตน์ สจ๊วต | มหาวิทยาลัยปทุมธานี |
| 4. ผศ.ดร.สุธาสินี นิลแสง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 5. อ.ดร.สุนทรี จีนธรรม | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 6. อ.จีรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 7. อ.จิตติมา กอหรั่งกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 8. อ.จินต์จุฑา ขำทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 9. อ.นันทิภา แก้วลี | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |

**เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร** เวลา 9.00 น.

ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอความคิดเห็นต่อหลักสูตรการแพทย์แผนแผนไทยบัณฑิต ดังนี้

| ประเด็น/รายวิชา | มติที่ประชุม |
|---|---|
| 1. วิชาการนวดไทย 1 | วิชาการนวดไทย 1 ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้เป็น 3(1-6-6) |
| 2. วิชาการนวดไทย 2 | วิชาการนวดไทย 2 ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้เป็น 3(1-6-6) |
| 3. วิชาการนวดไทย 3 | วิชาการนวดไทย 3 ควรมีการปรับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตให้เป็น 3(1-6-6) |
| 4. ระบบสุขภาพของประเทศไทย | เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น Thailand's Healthcare System |
| 5. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | เปลี่ยนเป็นวิชาร่างกายมนุษย์ |
| 6. เพิ่มวิชาสุขภาพวิถีพุทธ | |

| ข้อเสนอแนะอื่นๆ | มติที่ประชุม |
|---|---|
| 1. การจัดการเรียนการสอนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าข้อมูลนำมาอภิปราย และฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้คำแนะนำ | มติที่ประชุมเห็นชอบ |

**ปิดการวิพากษ์หลักสูตร** เวลา 16.00 น.

.....
(อาจารย์จินต์จุฑา ขำทอง)
ผู้จดบันทึกการประชุม

.....
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จีนธรรม)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

**ภาคผนวก จ**
**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. ชื่อ** นางสาวจีรภัทร์ **นามสกุล** อัฐฐิศิลป์เวท

**1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**1.2 ประวัติการศึกษา**

| ระดับ | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|
| **ปริญญาโท** | วท.ม. (เกษตรศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2550 |
| **ปริญญาตรี** | พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2557 |
| | วท.บ. (เกษตรศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2545 |

**1.3 ผลงานทางวิชาการ**

**1.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน**

สุนทรี จีนธรรม และจีรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท. (2556). **เอกสารประกอบการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน**. จังหวัดปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

**1.3.2 งานวิจัย**

จีรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท และคณะ. (2558). **การศึกษาความหลากหลายของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองในชุมชนภาคกลางเพื่อการอนุรักษ์และการพัฒนาเชิงคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจสู่ความยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนในจังหวัดนครนายก**. จังหวัดปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

สุนทรี จีนธรรม และคณะ. (2557). **การศึกษาความหลากหลายของพรรณพืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านดงบัง ตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี**. จังหวัดปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

วินัย วีระวัฒนานนท์ และคณะ. (2556). **กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างปัญญาและจริยธรรมสิ่งแวดล้อมสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. จังหวัดปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

วินัย วีระวัฒนานนท์ และคณะ. (2555). **การศึกษาและพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับวัด.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, จังหวัดปทุมธานี.

**1.3.3 บทความทางวิชาการ**

จีรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท. (2556). การดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนเองด้วยสมุนไพร. **วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท**. 4(8): C9-C15.

**1.4 ประสบการณ์ในการสอน**

4 ปี

**1.5 ภาระงานสอน**

1.5.1 วิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
1.5.2 วิชาแพทย์แผนไทย
1.5.3 วิชาแพทย์แผนไทยพื้นบ้านภาคกลาง
1.5.4 วิชาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
1.5.5 วิชาพื้นฐานกฎหมายสิ่งแวดล้อม
1.5.6 วิชาการส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อม
1.5.7 วิชาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสิ่งแวดล้อม
1.5.8 วิชาภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อม
1.5.9 วิชาการพัฒนาสื่อสิ่งแวดล้อม
1.5.10 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อม
1.5.11 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อม

**2. ชื่อ นายรพินทร์ นามสกุล** กงแก้ว

**2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**2.2 ประวัติการศึกษา**

| ระดับ | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|
| **ปริญญาโท** | ค.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ) | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | 2550 |
| **ปริญญาตรี** | พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2548 |
| | ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 2526 |

**2.3 ผลงานทางวิชาการ**

**2.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน**

ไม่มี

**2.3.2 งานวิจัย**

ไม่มี

**2.3.3 บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

**2.4 ประสบการณ์ในการสอน**

ไม่มี

**2.5 ภาระงานสอน**

ไม่มี

**3. ชื่อ** นางสาวภาชินี **นามสกุล** โอภาษี

**3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**3.2 ประวัติการศึกษา**

| ระดับ | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|
| **ปริญญาโท** | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2557 |
| **ปริญญาตรี** | พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 2553 |

**3.3 ผลงานทางวิชาการ**

**3.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน**

ไม่มี

**3.3.2 งานวิจัย**

ไม่มี

**3.3.3 บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

**3.4 ประสบการณ์ในการสอน**

ไม่มี

**3.5 ภาระงานสอน**

3.5.1 วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา

3.5.2 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

**4. ชื่อ** นางสาวลัดดาวัลย์ **นามสกุล** กงพลี

**4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**4.2 ประวัติการศึกษา**

| ระดับ | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|
| **ปริญญาโท** | วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2558 |
| **ปริญญาตรี** | พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2554 |

**4.3 ผลงานทางวิชาการ**

**4.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน**

ไม่มี

**4.3.2 งานวิจัย**

ไม่มี

**4.3.3 บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

**4.4 ประสบการณ์ในการสอน**

ไม่มี

**4.5 ภาระงานสอน**

4.5.1 วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา

4.5.2 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

**5. ชื่อ** นางสาวปัทมาภรณ์ **นามสกุล** เจริญนนท์

**5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**5.2 ประวัติการศึกษา**

| ระดับ | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---|---|---|---|
| **ปริญญาโท** | วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2558 |
| **ปริญญาตรี** | วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก) | มหาวิทยาลัยรังสิต | 2554 |

**5.3 ผลงานทางวิชาการ**

**5.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน**

ไม่มี

**5.3.2 งานวิจัย**

ไม่มี

**5.3.3 บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

**5.4 ประสบการณ์ในการสอน**

ไม่มี

**5.5 ภาระงานสอน**

5.5.1 วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา

5.5.2 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

**ภาคผนวก ฉ**
**รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**
**ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ**
**และ**
**ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**
**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

**สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**
**ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**
**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตพบว่าความต้องการบุคลากรที่จบทางด้านการแพทย์แผนไทย ร้อยละ 81.5 จำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

**1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

| หัวข้อในการสำรวจ | ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. |
|---|---|---|
| 1.1 ความมีระเบียบวินัย | 4.56 | 0.51 |
| 1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต | 4.89 | 0.32 |
| 1.3 ความรับผิดชอบ | 4.89 | 0.13 |
| 1.4 ความเสียสละ ความมีน้ำใจ จิตอาสา | 4.67 | 0.48 |
| 1.5 ความตรงต่อเวลา | 4.59 | 0.50 |
| 1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ | 4.78 | 0.42 |
| **รวม** | **4.73** | **0.39** |

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบมากที่สุดระดับคะแนนเฉลี่ย 4.89 รองลงมาคือ มีจรรยาบรรณวิชาชีพระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78

**2. ด้านความรู้**

| หัวข้อในการสำรวจ | ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. |
|---|---|---|
| 2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา | 4.63 | 0.49 |
| 2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา | 4.63 | 0.49 |
| **รวม** | **4.63** | **0.49** |

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับมาก ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.79 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและมีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเท่าๆ กัน ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.63

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

| หัวข้อในการสำรวจ | ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. |
|---|---|---|
| 3.1 มีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ | 4.26 | 0.53 |
| 3.2 มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนอง | 4.33 | 0.55 |
| 3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา | 4.59 | 0.50 |
| **รวม** | **4.39** | **0.53** |

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมากมีคะนนเฉลี่ย 4.39 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นฐานความรู้และทักษะที่ศึกษา มากที่สุด ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.59

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| หัวข้อในการสำรวจ | ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. |
|---|---|---|
| 4.1 มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้ | 4.48 | 0.51 |
| 4.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 4.59 | 0.50 |
| 4.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 4.63 | 0.49 |
| **รวม** | **4.57** | **0.50** |

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.57 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.63 และสามารถเป็นผู้นำแลผู้ตามที่ดีอยู่ในระดับมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.59

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

| **หัวข้อในการสำรวจ** | **ค่าเฉลี่ย $\overline{X}$** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.** |
|---|---|---|
| 5.1 ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา | 4.11 | 0.58 |
| 5.2 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง | 4.19 | 0.56 |
| 5.3 มีทักษะการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | 4.33 | 0.62 |
| 5.4 มีความสามารถในการสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษาและมีความเป็นสากล | 4.00 | 0.68 |
| **รวม** | **4.16** | **0.61** |

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.16 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถมีทักษะการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.33

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่าคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**รายงานสรุปความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต**
**สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมป์ จังหวัดปทุมธานี**

การสำรวจความต้องการศึกษาต่อ**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย** ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2556 จาก 30 จังหวัด (ปทุมธานี ลพบุรี ยโสธร นครนายก ร้อยเอ็ด พะเยา มุกดาหาร สระแก้ว สุรินทร์ นครสวรรค์ อ่างทอง กรุงเทพมหานคร ลำปาง แพร่ ชัยนาท ชัยภูมิ สระบุรี สมุทรสาคร ขอนแก่น อำนาจเจริญ สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี เพชรบูรณ์ ปราจีนบุรี กาญจนบุรี น่าน พิษณุโลก ตาก นครปฐม) โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย** เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยอาศัยจากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์จากเครื่องมือการวิจัยอื่นๆ ที่ได้ทำไว้ โดยจัดทำแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

**วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ติดต่อครูแนะแนว เพื่อแจกแบบสอบถามให้นักเรียน โดยแจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 247 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 200 ชุด

**วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย** ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายโดยการเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ในแต่ละข้อคำถาม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, 103)

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ระดับความสนใจ หรือความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ระดับความสนใจ หรือความพึงพอใจ ระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ระดับความสนใจ หรือความพึงพอใจ ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ระดับความสนใจ หรือความพึงพอใจ ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ระดับความสนใจ หรือความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

**ผลของการสำรวจ**

**<u>ตอนที่ 1</u> สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **จำแนกตามเพศ** | | |
| เพศหญิง | 145 | 72.50 |
| เพศชาย | 55 | 27.50 |
| **รวม** | **200** | **100** |
| **จำแนกตามแผนการเรียน** | | |
| วิทย์-คณิต | 120 | 60.00 |
| ศิลป์-คำนวณ | 80 | 40.00 |
| **รวม** | **200** | **100** |
| **จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา** | | |
| มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 | 200 | 100 |
| **รวม** | **200** | **100** |
| **จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือ ผู้ปกครอง** | | |
| ค้าขาย | 20 | 10.00 |
| ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 18 | 9.00 |
| เกษตรกรรม | 101 | 50.50 |
| รับจ้าง | 32 | 16.00 |
| ธุรกิจส่วนตัว | 15 | 7.50 |
| บริษัทเอกชน | 10 | 5.00 |
| อื่นๆ | 4 | 2.00 |
| **รวม** | **200** | **100.00** |

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.50 และเพศชาย ร้อยละ 27.50

นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนแผนการเรียน วิทย์-คณิตทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผู้ปกครองประกอบอาชีพมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ เกษตรกรรม ร้อยละ 50.50 รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 16.00 ค้าขาย ร้อยละ 10.00 และ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 9.00

**ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของความสนใจในการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

| ความสนใจเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| สนใจสมัครเรียนมากที่สุด | 42 | 21.00 |
| สนใจสมัครเรียนมาก | 120 | 60.00 |
| สนใจสมัครเรียนปานกลาง | 21 | 10.50 |
| สนใจสมัครเรียนน้อย | 17 | 8.50 |
| ไม่สนใจสมัครเรียน | 0 | 0.00 |
| **รวม** | **200** | **100** |

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีผู้สนใจที่จะสมัครเรียนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในจำนวน 200 คน มีนักเรียนสนใจสมัครเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จำนวน 120 คน สนใจในระดับมากที่สุดร้อยละ 21.00 สนใจเรียนในระดับมากร้อยละ 60.00 สนใจเรียนในระดับปานกลางร้อยละ 10.50 สนใจสมัครเรียนน้อยร้อยละ 8.50 และไม่สนใจสมัครเรียน ร้อยละ 0

**<u>ตอนที่ 2</u> ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

**ตารางที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

| ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียน | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการตัดสินใจ |
|---|---|---|---|
| 1. ค่าใช้จ่ายต่อเทอม | 3.94 | 0.64 | มาก |
| 2. แหล่งทุนการศึกษา | 3.66 | 0.82 | มาก |
| 3. ความมีชื่อเสียงของอาจารย์ | 3.70 | 0.80 | มาก |
| 4. ชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา | 3.62 | 0.85 | มาก |
| 5. ความน่าสนใจของหลักสูตร | 4.51 | 0.72 | มากที่สุด |
| 6. เวลาเรียนภาคปกติ | 4.15 | 0.59 | มาก |
| 7. เวลาเรียนภาคพิเศษ | 3.32 | 0.93 | มาก |
| 8. การมีงานทำหลังจบการศึกษา | 4.21 | 0.97 | มาก |
| **รวม** | **3.89** | **0.79** | **มาก** |

หมายเหตุ ระดับการตัดสินใจ มากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง= 3, น้อย = 2, น้อยที่สุด = 1

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=3.89 S.D.=0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 6 ข้อ และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความน่าสนใจของหลักสูตร ($\overline{X}$=4.51 S.D.=0.72) การมีงานทำหลังจบการศึกษา ($\overline{X}$=4.11 S.D.=0.97) และเวลาเรียนภาคปกติ ($\overline{X}$=4.15 S.D.=0.59)

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด**

1) ต้องการสถานที่ฝึกงานที่ได้มาตรฐาน

2) ให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ

**สรุปผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อ**
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

การสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2556 จาก 30 จังหวัด (ปทุมธานี ลพบุรี ยโสธร นครนายก ร้อยเอ็ด พะเยา มุกดาหาร สระแก้ว สุรินทร์ นครสวรรค์ อ่างทอง กรุงเทพมหานคร ลำปาง แพร่ ชัยนาท ชัยภูมิ สระบุรี สมุทรสาคร ขอนแก่น อำนาจเจริญ สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี เพชรบูรณ์ ปราจีนบุรี กาญจนบุรี น่าน พิษณุโลก ตาก นครปฐม) โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจจำนวน 247 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยอาศัยจากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์จากเครื่องมือการวิจัยอื่นๆ ได้ทำไว้ โดยจัดทำแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามแบบสำรวจข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ติดต่อครูแนะแนว เพื่อแจกแบบสอบถามให้นักเรียน โดยแจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 247 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 200 ชุด

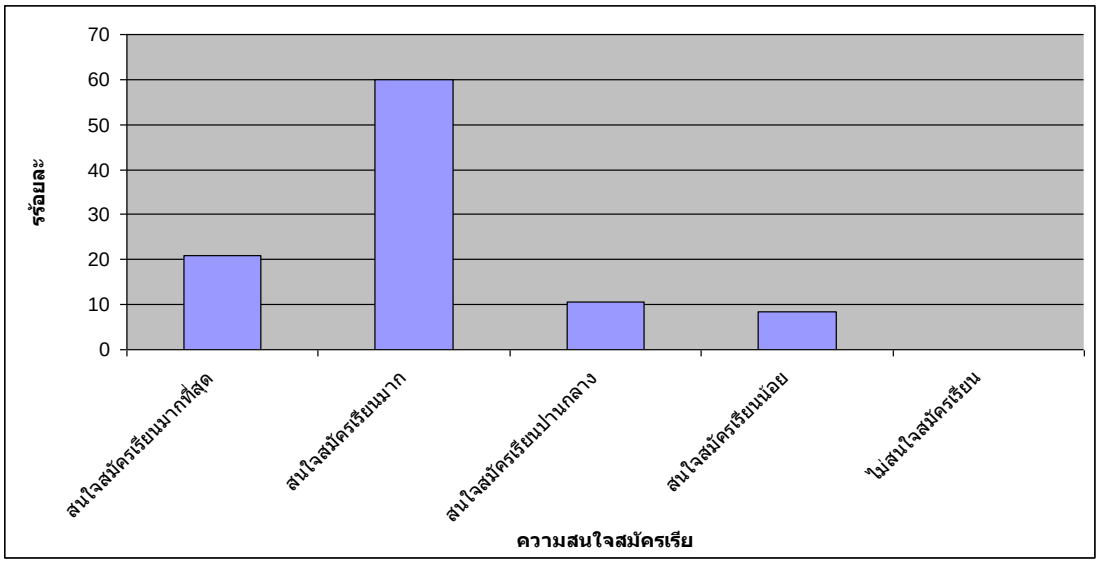
**ผลการสำรวจความต้องการ**

ผลการสำรวจความต้องการปรากฏดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงร้อยละ 72.50 และเพศชายร้อยละ 27.50 เป็นนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ร้อยละ 60 ศิลป์-คำนวณ ร้อยละ 40 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 50.50 รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้างร้อยละ 16.00 ค้าขายร้อยละ 10.00 และข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 9.00

2. นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสนใจที่จะสมัครเรียนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยความสนใจสมัครเรียนอยู่ในระดับมากร้อยละ 60.00 ระดับมากที่สุดร้อยละ 21.00 และปานกลางร้อยละ 10.50

**แผนภูมิแสดงความสนใจสมัครเรียนของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**




3. ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=3.89 S.D.=0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 6 ข้อ และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความน่าสนใจของหลักสูตร ($\overline{X}$=4.51 S.D.=0.72) การมีงานทำหลังจบการศึกษา ($\overline{X}$=4.11 S.D.=0.97) และเวลาเรียนภาคปกติ ($\overline{X}$=4.15 S.D.=0.59)

**ภาคผนวก ช**
**แผนบริหารความเสี่ยง**
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**

**แผนบริหารความเสี่ยง**
**หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย**
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558**

**ระบุความเสี่ยง**

| ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) | | ปัจจัยเสี่ยง |
|---|---|---|
| ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน | F | จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย |
| | F | นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ |
| | F | ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ |

**หมายเหตุ** S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1-9

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำนักงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

**การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง**

| ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) | รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง) | โอกาสที่จะเกิด (1) | ผลกระทบความรุนแรง (2) | คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2) | ระดับความเสี่ยง |
|---|---|---|---|---|---|
| ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน | - จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย | 4 | 3 | 12 | ความเสี่ยงสูง |
| | - นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 5 | 2 | 10 | ความเสี่ยงสูง |
| | - ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ | 4 | 3 | 12 | ความเสี่ยงสูง |

**หมายเหตุ** ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

| ลำดับ | ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1) | การควบคุม ที่ควรจะมี (2) | การควบคุมที่มี อยู่แล้ว (3) | การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4) | วิธีจัดการ ความเสี่ยง (5) | หมายเหตุ (6) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | -จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย | 1. เร่งจัดทำหลักสูตรเพื่อเตรียมประชาสัมพันธ์<br>2. จัดทำแนวทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนมัธยมต่างๆ และทาง Web มหาวิทยาลัย<br>3. ประชาสัมพันธ์ในการประชุมด้านที่เกี่ยวข้อง | ● | ○ | ....ยอมรับ<br>✓ควบคุม<br>....ถ่ายโอน<br>..หลีกเลี่ยง | |
| | - นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 1. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ<br>2. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก และส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา | ● | ○ | ....ยอมรับ<br>✓ควบคุม<br>....ถ่ายโอน<br>....หลีกเลี่ยง | |
| | - ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ | 1. เตรียมจัดหาห้องเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน<br>2. ประสานงานกับสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เพื่อใช้ห้องปฏิบัติการ และจัดหาอุปกรณ์ประจำห้องเพิ่มเติมร่วมกัน<br>3. จัดหาครุภัณฑ์แพทย์แผนไทยให้เพียงพอ | ● | ○ | ....ยอมรับ<br>✓ควบคุม<br>....ถ่ายโอน<br>....หลีกเลี่ยง | |

**หมายเหตุ** ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ X หมายถึง ไม่มี
ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์X ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

**แผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง**

| กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1) | การควบคุมที่มีอยู่ (2) | ระดับ ความเสี่ยง (3) | การจัดการ ความเสี่ยง (4) | ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5) | กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6) | กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน | | | | | | |
| - จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย | 1. เร่งจัดทำหลักสูตรเพื่อเตรียมประชาสัมพันธ์<br>2. จัดทำแนวทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนมัธยมต่างๆ และทางWeb มหาวิทยาลัย<br>3.ประชาสัมพันธ์ในการประชุมด้านที่เกี่ยวข้อง | **ความเสี่ยงสูง** | ควบคุม | 1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่ทั่วถึง | 1. วางแผนการประชาสัมพันธ์และกำหนดเวลาในการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน เพื่อให้ทันการสอบคัดเลือกในระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) | มกราคม 2557 |

| กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1) | การควบคุมที่มีอยู่ (2) | ระดับ ความเสี่ยง (3) | การจัดการ ความเสี่ยง (4) | ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5) | กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6) | กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 1. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ<br>2. จัดการเรียนการสอนโดยสอด แทรก และส่งเสริมทักษะภาษ อังกฤษให้แก่นักศึกษา | ความเสี่ยงสูง | ควบคุม | 1. นักศึกษาสอบไม่ผ่านการวัดความรู้ภาษาอังกฤษ | จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา | 30 ก.ย. 2557/ ผู้รับผิดชอบประธานหลักสูตร |
| - ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ | 1. ดำเนินการประสานงานกับสาขาวิชาเพื่อใช้ห้องปฏิบัติการ และจัดหาอุปกรณ์ประจำห้องเพิ่มเติมร่วมกัน<br>2. จัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | ความเสี่ยงสูง | ควบคุม | 1. ความพร้อมของห้องปฏิบัติ การและความเพียงพอของครุภัณฑ์ | เตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการและจัดซื้อครุภัณฑ์ | 30 ก.ย. 2557/ ผู้รับผิดชอบประธานหลักสูตร |

ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.สุนทรี จีนธรรม
ประธานกรรมการประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2557