



สาร สภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University

ฉบับที่ ๒๗ ประจำเดือนมกราคม ๒๕๕๘

มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา นายกษามหาวิทยาลัย กล่าวสวัสดิ์ปีใหม่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวน ๒ เรื่อง

๑. มอบให้ ผศ.ร.ท.หญิง วิภาวี เกียรติศิริ เลขานุการแจ้งเรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๑/พิเศษ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ บัดนี้ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ ให้ดำรงตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ และในการประชุมครั้งนี้ ท่านได้เข้าประชุมเป็นนัดแรก

๒. มอบให้ รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี แจ้งเรื่อง โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง “ปฏิรูปครูเพื่อปฏิรูปประเทศ” ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ กำหนดจัดสัมมนา เรื่อง “ปฏิรูปครูเพื่อปฏิรูปประเทศ” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๕๘ โดยร่วมกับคุรุสภา และสำนักเลขาธิการสภาการศึกษา ในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นกิจกรรมเชิงรุกที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชน ในการมีบทบาทสำคัญทางด้านวิชาการและการขับเคลื่อนตามนโยบายสาธารณะ ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานและบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง “นโยบายการผลิตและพัฒนาครู” และขอเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมเป็นเกียรติในการจัดโครงการสัมมนาดังกล่าว

มติสภามหาวิทยาลัยซึ่งผ่านการพิจารณาไว้ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย รับผิดชอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ดังนี้

๑.๑ ควรมีการทบทวนแนวคิดหลัก (Concept) ของโรงเรียนสาธิตในเรื่องบทบาทและสถานภาพของโรงเรียนสาธิต ต้องมีความชัดเจนเพื่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน

๑) บทบาทของโรงเรียนสาธิตจะกำหนดเป็นโรงเรียนสาธิตซึ่งเป็นกลไก เครื่องมือ ของคณะครุศาสตร์ หรือเป็นโรงเรียนสาธิตที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเหมือนกับโรงเรียนอื่นๆ

๒) สถานภาพของโรงเรียนสาธิต จะกำหนดเป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะครุศาสตร์หรือเป็นหน่วยงานอิสระ รายละเอียดในการบริหารจัดการควรมีความชัดเจน

๑.๒ ควรมีการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ควรได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์โรงเรียนสาธิตควรมีโอกาสสอนนักศึกษา ควรปรับปรุงพัฒนาข้อบังคับเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพและเรื่องของคุณวุฒิ เช่น สามารถดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งครูชำนาญการหรือสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

๑.๓ ควรมีการออกแบบวิธีการพัฒนานักเรียนโรงเรียนสาธิต ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และควรปลูกฝังอัตลักษณ์ เรื่อง ความเป็นไทยควบคู่ไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

๑.๔ โรงเรียนสาธิต ควรมีการบริหารจัดการและพัฒนาแบบอิสระ แยกต่างหากจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานภายใน และควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตโดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการพัฒนาทุกๆ ด้าน

๑.๕ ควรมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต ให้มีความชัดเจน ควรกำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินการใน ๑ ปี หรือเป้าหมายภายใน ๕ ปี โรงเรียนสาธิตจะตอบสนองสังคมอย่างไร การกำหนดเอกลักษณ์ จุดเด่นเน้นความเป็นเลิศด้านใด จำนวนนักศึกษาเท่าใด หรือหลักสูตรนานาชาติจะเป็นอย่างไร

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยและโรงเรียนสาธิตทบทวนกรอบแนวคิด (Concept) ของโรงเรียนสาธิตในเรื่องบทบาท สถานภาพ ถ้าจำเป็นจะต้องปรับปรุงข้อบังคับเสียใหม่ก็สมควรดำเนินการ พร้อมทั้งให้นำกรอบแนวคิดจากสภามหาวิทยาลัย ไปปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีความชัดเจนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัย อีกครั้ง

๒. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดย ให้มหาวิทยาลัยและคณะนำ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๓. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ แผนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ให้มีความเหมาะสม

๔. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำส่วนราชการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. สภามหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัย นำผลการ ดำเนินการทางวินัยไปทบทวน

โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง “ปฏิรูปครูเพื่อปฏิรูปประเทศ”

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ห้องราชชนกรินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

นายจรูญ ถาวรจักร์ นายกสภามหาวิทยาลัย นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย และนางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ร่วมการประชุมสัมมนา เรื่อง “การปฏิรูปครูเพื่อปฏิรูปประเทศ” ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๕๘ โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง “นโยบายการผลิต และพัฒนาครู” ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินสวรณ์ ประธานคณะกรรมการคุรุสภา ปาฐกถาเรื่อง “บทบาทครูศาสตร์ในการปฏิรูปครู” และรองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์ อธิการบดี และคณะ ร่วมเสนอผลการศึกษาวิจัย “แนวทางการจัดครูศึกษาฐานวิชาชีพ” ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วย ผู้แทนจาก คุรุสภาและสภาการศึกษา คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ อาจารย์จากเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเครือข่าย นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ จำนวน ๓๐๐ คน

