



# สาร สภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
Valaya Alongkorn Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ฉบับที่ ๒๘ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘  
มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ พุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา นายสภามหาวิทยาลัย มอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี นำเรียนให้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ ๒ ซึ่งเป็น โครงการตามรอยพระยุคลบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนไชยเชษฐา และโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า [หลัก 67] และขอเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมสนับสนุนการจัดโครงการ ดังกล่าว

๒. มหาวิทยาลัยกำหนดจัดพิธีวางพวงมาลาสมเด็จพระราช พิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทุกท่านร่วมพิธีวางพวงมาลา ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยจะมีการจัด นิทรรศการแสดงผลงานของคณะและจัดสัมมนาทางวิชาการในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เป็นการแสดงศักยภาพทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่องานว่า วันเจ้าฟ้า สัปดาห์วิชาการ ๒๕๕๘ “การ เปลี่ยนผ่านสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

มติสภามหาวิทยาลัยซึ่งผ่านการพิจารณามีดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ การออกแบบวางผัง แม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้กรอบแนวคิดและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ดังนี้

๑.๑ การจัดทำ Master Plan ควรแสดงให้เห็นภาพ พื้นที่เท่ากับพื้นที่ใหม่ เดิมเป็นอย่างไร เมื่อปรับปรุงแล้วเป็น อย่างไร ควรมีการนำเสนอเป็นภาพ ๓ มิติ เพื่อให้เป็นภาพชัดเจน ควรตรวจสอบการคำนวณสัดส่วนของพื้นที่ในแต่ละส่วนให้ถูกต้อง เพราะจะส่งผลกระทบต่อแผนผัง และควรมีช่วงเวลาดำเนินการ พร้อมงบประมาณจัดทำไว้เป็นระยะ ๓ ปี ๕ ปี หรือ ๑๐ ปี และ คิดให้เกิดความต่อเนื่อง ๓๐ ปี จะทำให้เกิดความชัดเจน

๑.๒ การออกแบบอาคารต่างๆ ไม่ควรออกแบบเป็น รูปทรงสี่เหลี่ยมทั้งหมด ควรมีความอ่อนช้อย มีศิลปะและให้เห็น เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ

๑.๓ การออกแบบอาคารเรียน ควรเป็นอาคารเรียน รวมให้ทุกคณะสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ ควรเพิ่มพื้นที่ทำ กิจกรรมสำหรับนักศึกษาและควรให้ความสำคัญการออกแบบ อารยสถาปัตยกรรม (Universal Design) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ คนพิการ เช่น ทางลาดเอียงสำหรับคนพิการ ที่จอดรถคนพิการ หรือลิฟท์โดยสารแบบใช้เสียงสำหรับคนสายตาศึกษา ระหว่าง อาคารควรมีทางเดินถึงกันและมีหลังคา

๑.๔ การออกแบบควรคำนึงถึงอนาคต ในส่วนของ นานาชาติจะอยู่ที่ใด ส่วนที่เป็นศิลปวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ และอาจจะมีโรงละคร หรือโรงพยาบาลขนาดเล็กที่มี ศักยภาพสูง

๑.๕ ควรมีสถานที่จอดรถให้เพียงพอ ควรขยาย ขนาดของถนนรองรับการจราจรในอนาคต ควรลดการเดินรถ ภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดจุดจอดรถและให้ใช้การเดินหรือมีรถ รับส่งภายในมหาวิทยาลัย

๑.๖ ควรคำนึงถึงเรื่องการประหยัดพลังงาน โดย ออกแบบอาคารที่ลดความร้อนเพื่อช่วยประหยัดพลังงาน

๑.๗ ควรเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้มากขึ้น เช่น ระหว่าง อาคารควรปลูกต้นไม้เพื่อให้เกิดความร่มรื่น

๑.๘ การจัดแบ่งโซนพื้นที่บริการภายในกับบริการ ภายนอก ควรมีรายละเอียดที่ชัดเจน

๑.๙ พื้นที่ส่วนพณิชยกรรม ควรมีการวิเคราะห์ว่า จะใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างไร

๑.๑๐ การออกแบบบ่อบำบัดน้ำเสีย ควรมีการ คำนวณขนาดพื้นที่ที่เหมาะสมกับการใช้งาน และควรเพิ่มการ ออกแบบสถานที่เก็บขยะของมหาวิทยาลัย



๑.๑๑ ควรทบทวนเรื่องเป้าหมายการออกแบบวางแผนการรองรับการพัฒนาด้านการศึกษา กำหนดนักศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ในอนาคตจะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะจะมีผลต่อการออกแบบขนาดของมหาวิทยาลัยในอนาคต และเรื่องบ้านพักหรือหอพักของบุคลากรในอีก ๑๐ ปี ข้างหน้า จะคงมีอยู่หรือไม่อย่างไร

๒. สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ การดำเนินการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ดังนี้

๒.๑ มหาวิทยาลัยควรมีความชัดเจนในหลักการของการขอเปิดโครงการจัดการศึกษา เช่น จะเปิดเป็นศูนย์การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง เป็นวิทยาเขต หรือเป็นการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ปทุมธานี แต่ไปดำเนินการใช้พื้นที่สระแก้ว เพื่อการนำเสนอข้อมูลที่ตรงตามเจตนารมณ์ และสามารถดำเนินงานได้โดยไม่มีปัญหา

๒.๒ ควรตรวจสอบการเขียนโครงการจัดการศึกษา การนำเสนอเนื้อหาสาระและการใช้ข้อความควรมีความสอดคล้องตรงกัน

๒.๓ มหาวิทยาลัยควรทำการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อจะได้ทราบความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง จะทำให้มีรอบเป็นเกณฑ์ในการดำเนินงาน

๒.๔ ควรมีมาตรการที่จะต้องทำควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน คือ ต้องเร่งดำเนินการในการเพิกถอนที่ดินแล้วให้มหาวิทยาลัยใช้พื้นที่ออก สน.หลวง เพื่อจะได้จัดตั้งองค์การบริหารจัดการและขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินจากรัฐบาลมาใช้ได้

๒.๕ มหาวิทยาลัยควรระมัดระวังในเรื่องของการเปิดหลักสูตรครุศาสตร์ เนื่องจากครุศึกษามีนโยบายชัดเจนจะไม่ให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรครุศาสตร์นอกสถานที่ตั้ง

๒.๖ หลักสูตรที่ควรได้รับการพิจารณาให้เปิดสอนที่สระแก้ว นอกจากหลักสูตรที่นำเสนอไว้ คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น เช่น การเปิดสอนภาษากัมพูชา เพื่อให้ท้องถิ่นได้เข้ามารู้จักมหาวิทยาลัย

๒.๗ ควรทบทวนเป้าหมายการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่เปิดรับควรเพิ่มจาก ๓๐ คน เป็น ๕๐-๖๐ คน แต่ละหลักสูตรอาจจะต้องกำหนดจำนวนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและควรคำนวณจุดคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตรเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๘ ควรพิจารณาการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นในอนาคต

๒.๙ ควรวางแผนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปสู่กลุ่มเป้าหมายโดยเร็ว ควรมีทุนสนับสนุนเพื่อคัดเลือกคนเก่งมาเรียนอาจะจะมีทั้งทุนนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ (กัมพูชา)

๓. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตร นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๖๖ ราย ระดับปริญญาโท จำนวน ๖๑ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๐ ราย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๗ ราย โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ และวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

นอกจากนี้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนี้

๓.๑ มีข้อสังเกต เรื่อง การทำวิทยานิพนธ์ยังไม่ตรงกับสาขาวิชา กรรมการที่ปรึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยต้องรับผิดชอบกำกับดูแลตั้งแต่ขั้นตอนการนำเสนอเค้าโครง

๓.๒ ควรเลือกประธานและกรรมการสอบปากเปล่าที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านนั้นๆ

๓.๓ ควรให้มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอบภายนอกที่ไม่ใช่ภายนอกหลักสูตร โดยให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำคุณสมบัติของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พร้อมทั้งนำเสนอรายชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

๔. สภามหาวิทยาลัยร่วมแสดงความยินดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และไม่เห็นชอบการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษของอาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

๕. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปทบทวนและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอีกครั้ง ดังนี้

๕.๑ ให้ตรวจสอบการกำหนดชื่อสาขาวิชาให้มีความเหมาะสม

๕.๒ ให้ตรวจสอบจำนวนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก (๓๐ หน่วยกิต) หลักสูตรควรเลือกเฉพาะรายวิชาที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง เพราะรายวิชาจำนวนมากเกินไปจะเป็นปัญหาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

๖. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปทบทวนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอีกครั้ง ดังนี้

๖.๑ ควรเพิ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษาให้มากกว่า ๓๐ คน เพื่อจำนวนที่จะลดลงเพราะการออกโดยวัดผลและประเมินผลการศึกษาและการลาออกกลางคัน

๖.๒ ควรพิจารณาค่าลงทะเบียนโดยคำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนของสารเคมี เพิ่มเป็นค่าธรรมเนียมพิเศษ

๗. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

๘. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปทบทวนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอีกครั้ง ดังนี้

๘.๑ ควรตรวจสอบศักยภาพอาจารย์ที่จะมาสอน เนื่องจากเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ

๘.๒ ควรปรับเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร และปรับเนื้อหาให้มีความโดดเด่นแตกต่างไปจากหลักสูตรการโรงแรมอื่นๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ หรือการโรงแรมที่บริการแบบอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๘.๓ มหาวิทยาลัยควรมีบันทึกความร่วมมือ MOU กับโรงแรมหรือร้านอาหารเพื่อเป็นเครือข่ายในการรองรับนักศึกษาฝึกงาน

๘.๔ ควรเพิ่มเป้าหมายการรับนักศึกษาจาก ๓๐ คน เป็น ๔๐-๕๐ คน เมื่อจำนวนที่จะลดลงเพราะการออกโดยวัดผลและประเมินผลการศึกษาและการลาออกกลางคัน

๘.๕ ควรมีการวิเคราะห์รายละเอียดจุดแข็งและจุดขายของหลักสูตร จะเป็นประโยชน์ในการรับนักศึกษา

๙. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.๗) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรตรวจสอบเรื่องแบบฟอร์มและให้นำเสนอรายละเอียดการจัดทำ มคอ.๗ โดยปรึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและดำเนินการให้ถูกต้อง

๑๐. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มหาวิทยาลัยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปทบทวนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอีกครั้ง ดังนี้

๑๐.๑ ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านซัพพลายเชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร

๑๐.๒ ควรเชิญอาจารย์พิเศษจากสมาคมโลจิสติกส์แห่งประเทศไทย หรือสถานประกอบการที่มีความรู้ในศาสตร์มาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อเสริมศักยภาพของหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐.๓ หลักสูตรควรพิจารณาเรื่องศักยภาพที่จะทำหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอน เพราะจะส่งผลถึงภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรที่จะขออนุมัติในครั้งต่อไปแสดงผลการคำนวณจุดคุ้มทุนของการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๑๑. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเป็นการปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒๖ หลักสูตร โดยมีเงื่อนไขให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระเชิงนโยบายอีกครั้ง และมอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบความถูกต้องรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และการเขียนรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) ให้ถูกต้อง หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๑.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๗ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๑.๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๑.๙ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๑๐ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๑.๑๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๑๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖



๑๑.๑๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา  
สิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๑.๑๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริการในอุตสาหกรรมการบิน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๑.๑๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๑๖ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๑๗ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๑.๑๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
สิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๑.๑๙ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชา  
คณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๒๐ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชาเคมีและ  
วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๒๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชา  
ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๒๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชา  
ภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๑.๒๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชา  
ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๑.๒๔ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีวิศวกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๒๕ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา  
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๑.๒๖ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา  
วิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

