

สาร สภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University

ฉบับที่ ๓๓ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘

มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ที่ผ่านมานั้น นายกษมมหาวิทยาลัย นำเรียนให้ที่ประชุมทราบ เนื่องด้วยประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ท่านเดิมหมดวาระการดำรงตำแหน่ง บัดนี้ ประธานสภาคณาจารย์ท่านใหม่ได้เข้ามาทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์จิตเจริญ ศรชวัญ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และขอเชิญเข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัย เป็นนัดแรกในการประชุมครั้งนี้



มติสภามหาวิทยาลัยซึ่งผ่านการพิจารณา ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบวาระเชิงนโยบายการพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยสภามหาวิทยาลัยได้ให้กรอบแนวคิดและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายไว้ดังนี้

๑.๑ มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิด เรื่องการพัฒนาให้นักศึกษาให้ชัดเจน และควรกำหนดเป็นนโยบายเรื่องการพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๑.๒ ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ๕ ปี และกำหนดกรอบ ยุทธศาสตร์ให้มีความเชื่อมโยงในแต่ละปี เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ควรกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ให้ชัดเจน และมหาวิทยาลัยควรมีเป้าหมายในการผลิต บัณฑิต เช่น จะผลิตบัณฑิตสำหรับรองรับตลาดแรงงานหรือสำหรับ รองรับสังคมผู้สูงอายุในอนาคต ต้องกำหนดจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ให้ชัดเจน

๑.๔ ควรกำหนดคุณสมบัติหรือคุณลักษณะที่บัณฑิต จะต้องมาก่อนสำเร็จการศึกษา เช่น จะต้องมีความรู้ มีคุณธรรม เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวเข้ากับคนง่าย โดยกำหนดคุณสมบัติ ประมวล ๕-๖ ข้อ ให้มีความชัดเจน เพื่อเป็นเป้าหมายในการจัดกิจกรรม

๑.๕ การพัฒนานักศึกษาควรพัฒนาให้เต็มรูปแบบ ควรมี การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ต้องร่วมมือกันระดมความคิด ออกแบบ กิจกรรมนอกห้องเรียน ในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระดับชาติให้มีภาพตามอัตลักษณ์ที่เป็นเป้าหมาย

๑.๖ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ต้องเป็นกิจกรรมหรือเวที ที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติหรือร่วมมีบทบาทสำคัญ เพื่อนำประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑.๗ ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงพฤติกรรม และมีการประเมินผลด้านพฤติกรรมที่ชัดเจน

๑.๘ ในการจัดกิจกรรมต้องสร้างกรอบความคิดของ แต่ละกิจกรรม และทำให้นักศึกษามีความรู้ เกิดความรู้สึกว่าทำ กิจกรรมต่างๆ มีความหมายและมีความสำคัญอย่างไร

๑.๙ ตารางวิเคราะห์กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา กิจกรรม บัณฑิต ควรหลีกเลี่ยงคำว่าบังคับ ควรใช้คำว่ากิจกรรมที่มหาวิทยาลัย จัดให้กับกิจกรรมที่นักศึกษาคิดขึ้นเอง

๑.๑๐ การพัฒนาคนต้องมองให้ครบทุกมิติ จึงจะเป็นการ พัฒนาที่สมดุล แผนพัฒนานักศึกษาต้องปรับให้มีการพัฒนา ครบทั้ง ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) คือ ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ปัญญา ๔) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะ เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี



๑.๑๑ ควรแยกกิจกรรมหลักให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมพัฒนา สติปัญญา กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย กิจกรรมพัฒนาด้านจริยธรรม และจัดกิจกรรมย่อยเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ทักษะในแต่ละด้านตามที่กำหนด

๑.๑๒ กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ควรเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และการใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา เช่น จัดค่ายอาสา การส่งเสริมการเรียนรู้ตามเวทีสาธารณะ ระดับคณะ มหาวิทยาลัย หรือนำสู่เรื่องชุมชน สังคม และควรมีการวิเคราะห์กิจกรรมให้เห็นภาพกิจกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย โดยให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกับสังคมให้มากขึ้น

๑.๑๓ กิจกรรมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ควรจัดให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยจัดให้มีการเข้าค่าย ๓-๕ วัน ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงประจักษ์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้นักศึกษาซาบซึ้ง เกิดความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๑.๑๔ กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และบุคลิกภาพเฉพาะวิชาชีพ มีความสำคัญมาก ควรจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นโดยเชิญหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพมาช่วยสอนเพิ่มความรู้อะไรเกี่ยวกับบุคลิกภาพก่อนที่บัณฑิตจะเข้าสู่สังคมการทำงาน

๑.๑๕ ควรเพิ่มกิจกรรมการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อดูแลนักศึกษาในแง่จิตวิทยา และเพิ่มกิจกรรมการทำงานให้นักศึกษาทำการช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง และมีรายได้ระหว่างเรียน

๑.๑๖ ในภาพรวม การพัฒนานักศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการใช้เครื่องมือพัฒนามหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้น กรอบความคิดที่จะเป็นกลไกหรือกลยุทธ์ในการพัฒนาจึงไม่ได้อยู่เพียงการจัดกิจกรรม แต่เกิดจากสิ่งที่นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากการใช้ชีวิตจริงในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องมองให้ครอบคลุม เช่น มหาวิทยาลัยมีหอพักนักศึกษา จะใช้หอพักอย่างไรให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา

๑.๑๗ ให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษา นำกรอบแนวคิดและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แผนงานในการพัฒนานักศึกษาให้มีความครอบคลุมภารกิจพัฒนานักศึกษา โดยระดมความคิดเห็นในภาพของมหาวิทยาลัย และอาจจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำปรึกษาเพื่อให้มีตัวแบบในการทำงาน จะเกิดประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิต

๒. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติปริญญาบัตรนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับปริญญาตรี ๑๒๘ ราย ระดับปริญญาโท ๑๖ ราย และระดับปริญญาเอก ๑๐ ราย รวมทั้งสิ้น ๑๕๔ ราย โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยมอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบและจัดทำข้อมูล จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี และจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ย้อนหลังไป ๕ ปี พร้อมทั้งวิเคราะห์ให้เห็นว่าในอีก ๕ ปีข้างหน้าจะมีนักศึกษาเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยจำนวนเท่าใด โดยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ ว่าเป็นอย่างไร และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบในการประชุมคราวต่อไป

๒.๒ ควรให้บัณฑิตวิทยาลัยศึกษากฎหมายกรณีบุคคลที่ลงนามในหนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความเผยแพร่วารสารของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นบุคคลคนเดียวกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในประเด็นการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยให้ผู้มีความรู้ด้านกฎหมายหรือฝ่ายนิติกรช่วยวินิจฉัยให้ความเห็นในกรณีดังกล่าว

๓. สภามหาวิทยาลัย มีมติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

