



# สาร สภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
Valaya Alongkorn Rajabhat University



ฉบับที่ ๔๙ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙

## มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ที่ผ่านมานั้นนายกสภามหาวิทยาลัยมอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี นำเรียนให้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบดังนี้

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจะจัด โครงการ “วไลยอลงกรณ์ร่วมใจน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” เวลา ๑๐.๐๐ น. กำหนดพิธีบำเพ็ญกุศลปัญญาสมวาร (๕๐ วัน) ถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ เวลา ๑๕.๐๐ น. พิธี อัญเชิญตราพระราชลัญจกรเป็นการแสดงถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ให้แก่นักศึกษามีความรัก ความผูกพันกับ มหาวิทยาลัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเวลา ๑๘.๐๐ น. จะมีการจุดเทียนน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณมหาวิทยาลัยขอเรียนเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลในวันดังกล่าว

มีมติสภามหาวิทยาลัยซึ่งผ่านการพิจารณา ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ แต่งตั้ง นางนารี คูหาเรืองรอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยให้มีการ ตรวจสอบพื้นที่หรือภาระผูกพันในการทำหน้าที่กับสถานที่ทำงานเดิม ทั้งนี้ ให้ดำเนินการด้วยความระมัดระวัง

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมี ข้อคิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑.๑ ควรตรวจสอบประวัติของผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ให้ละเอียด รอบคอบอีกครั้ง โดยเฉพาะในส่วนของการมีหนี้หรือภาระผูกพันในการทำ หน้าที่กับสถานที่ทำงานเดิม เนื่องด้วยอาจจะมีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการ



๑.๒ ควรเห็นชอบแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ตามหลักเกณฑ์ที่มีการนำเสนอ เพราะผ่านกระบวนการคัดเลือกมาแล้ว แต่ฝ่ายบริหารต้องตรวจสอบ คุณสมบัติให้มีข้อมูลที่ชัดเจน ถ้าพบว่ามีปัญหา หรือข้อสงสัยที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหาย จึงนำปรึกษาสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง แต่ถ้า ตรวจสอบแล้วไม่พบปัญหา ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

๑.๓ ควรปรับปรุงการจัดทำตัวชี้วัดในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน โดยกำหนดเป็น ๓ ส่วน ส่วนที่ ๑ เป็นการประเมิน ประสิทธิภาพ (Performance) ตามตัวชี้วัด (KPI) ขององค์กร อาจจะ ให้ ๔๐ คะแนน ส่วนที่ ๒ เป็นการประเมินประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงาน ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ๔๐ คะแนน และในส่วนที่ ๓ เป็นการ ประเมินพฤติกรรม (Behavior) ๒๐ คะแนน

๒. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ การจัดทำแผนการศึกษา รายบุคคลของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร- ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

๓. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ รายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมี ข้อคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๓.๑ งานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านสาธารณสุขศาสตร์ เช่น หลักสูตรแพทย์แผนไทย หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ เป็นเรื่อง สำคัญ สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน คณาจารย์ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาสาขาวิชาต้องเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้มี มุมมองที่กว้างไกล ศึกษาเป้าหมายและทิศทางของประเทศไทย ๔.๐ เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการผลิตบัณฑิต เข้าสู่ระบบการทำงานตาม เป้าหมายของประเทศได้อย่างแท้จริง

๓.๒ ควรปรับเปลี่ยนกรอบวิธีคิดในการบริหารจัดการ หลักสูตรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหาคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๕. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ แนวทางการบริหารจัดการ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมี ข้อสังเกตและให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๕.๑ สภาวิชาการมีบทบาทสำคัญในการกำกับดูแลงานวิชาการ ควรจัดสรรงานเป็นการเฉพาะ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ที่ถูกต้องแก่คณาจารย์เกี่ยวกับเรื่องการจัดการศึกษา ๔.๐ หรือการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-Based Learning) และหาแนวทางพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างแท้จริง

๕.๒ มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายผลงานหรือผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาตามศาสตร์ ให้เห็นเป็นรูปธรรม

๕.๓ มหาวิทยาลัยควรเร่งวิเคราะห์ ทบทวน ความพร้อม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา ๔.๐ เพื่อให้ทราบถึงสิ่งที่จะต้องปรับปรุง เช่น จะต้องปรับปรุงเรื่องใดเร่งด่วน อย่างไร บุคลากรจะพัฒนาอย่างไร หลักสูตรจะเป็นอย่างไร นักศึกษาจะปฏิบัติอย่างไร โดยคณาจารย์ทุกท่านต้องให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมกับการเปลี่ยนแปลง จะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวสู่การจัดการศึกษา ๔.๐ ได้

๕.๔ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ต้องร่วมมือจัดอบรม สัมมนา และแจ้งต่อสภามหาวิทยาลัยให้ได้ว่าการผลิตบัณฑิตตามนโยบายการจัดการศึกษา ๔.๐ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไร มีเป้าหมายอย่างไร

๕.๕ สภามหาวิทยาลัยมีเป้าหมายต้องการให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนกรอบความคิด เพื่อจะปรับกระบวนการจัดการศึกษาไปสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ และต้องการให้ฝ่ายบริหาร ผู้บริหารระดับคณะ ศูนย์ สำนัก ทำงานอย่างจริงจังให้มากขึ้น โดยมองบริบทในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงจะทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายได้

๖. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๖.๑ ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๒ ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๓ ศาสตราจารย์ ดร.สายัณห์ ทัดศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๔ ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๕ ศาสตราจารย์ ดร.สร้อยตระกูล อรรถมนะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖.๖ รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี เลขานุการ

๗. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๘. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และคณะกรรมการมีข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๘.๑ คณะกรรมการมีข้อสังเกตตัวบ่งชี้ที่มีความสัมพันธ์กัน มีผลการประเมินไม่สัมพันธ์กัน เช่น ผลการประเมินด้านการวิจัย คะแนน ๔.๕๑ ระดับคุณภาพดีมาก แต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยภาพรวม คะแนน ๒.๙๑ ระดับคุณภาพพอใช้ และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนน ๒.๒๑ ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญ หาวิธีการพัฒนาผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๘.๒ มหาวิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ที่มีผลกระทบต่อภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๒-๓ เรื่อง นำสู่การพัฒนาอย่างจริงจังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม เช่น เรื่องศักยภาพของอาจารย์ การเรียนการสอน หรืออัตลักษณ์ของบัณฑิต

๘.๓ สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ คุรุศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อทราบผลการประเมินสะท้อนให้เห็นคุณภาพในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างไร จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๔ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ควรนำเสนอผลการประเมินเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป



๘.๕ มหาวิทยาลัยควรใช้โอกาสในช่วงของการเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษา ๔.๐ ทบทวน และปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน แสดงให้เห็นภาพพัฒนาการเรื่องคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีผลผลิตหรือผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงสิ่งที่ปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

๙. สภามหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญในหลักการ การจัดการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ดูแลเด็ก (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ โดยมีข้อเสนอแนะให้นำกลับไปทบทวนเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความชัดเจน จะจัดเป็นลักษณะการจัดการศึกษา หรือลักษณะการบริการวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยมีข้อคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๙.๑ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรควรแยกหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ดูแลเด็กออกเป็น ๒ หลักสูตร ๑) หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ และ ๒) หลักสูตรผู้ดูแลเด็ก

๙.๒ ควรทบทวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความชัดเจน จะเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่มีความเป็นวิชาการตามบริบทของมหาวิทยาลัยหรือเป็นหลักสูตรบริการทางวิชาการ ผู้เรียนจะได้รับวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร ตลาดแรงงานในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร

๙.๓ รูปแบบของหลักสูตรที่นำเสนอเป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้นใช้เวลา ๔๘๐ ชั่วโมง หรือ ๔ เดือน ควรให้วุฒิบัตรไม่ใช่ประกาศนียบัตร

๙.๔ หน้า ๖ ควรปรับวัตถุประสงค์ ข้อ ๑๐.๓.๑ เป็นเรื่องคุณภาพและประสิทธิภาพ

๙.๕ หน้า ๑๓ กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแล ข้อ ๔๘ “สิทธิที่เกี่ยวข้องกับเด็กตาม พ.ร.บ. คู่สมรสเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖” ให้แก้ไขเป็น “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและบุคคลในครอบครัว”

๙.๖ ควรทบทวนการอ้างอิงข้อบังคับในการพัฒนาหลักสูตร (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรที่นำเสนอ

๙.๗ หลักสูตรควรทบทวนการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีความรู้พื้นฐานขั้นต่ำระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๓) หรือเทียบเท่า ไม่เป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗

๙.๘ ควรปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรืออนุปริญญา และปรับการเรียนการสอนโดยเน้นวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ สามารถทำงานได้จริง และกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษามีความรู้พื้นฐานขั้นต่ำระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) หรือเทียบเท่า เพื่อผู้เรียนจะต่อยอดถึงระดับปริญญาตรี จะเป็นจุดแข็งและมีประโยชน์มากขึ้น

๙.๙ ควรมีการบูรณาการหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

๙.๑๐ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ควรดึงประเด็นเกี่ยวกับผู้สูงอายุออกมาให้ใกล้กับชีวิตจริง ตระหนักในวัฒนธรรมไทยให้มากขึ้น และผู้เรียนต้องมีความรู้เรื่องพุทธธรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่ อาหารสำหรับผู้สูงอายุ การเคลื่อนไหวร่างกาย รวมทั้งเรื่องงานอดิเรก

๙.๑๑ ควรจัดแบบฝึกอบรมเป็นชุดวิชา ทำเป็นโปรแกรมระยะสั้นหรือระยะยาวหลายๆ หลักสูตร เช่น หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ อบรม ๓ เดือน หลักสูตรกฎหมายผู้ดูแลเด็ก อบรม ๑ เดือน และประชาสัมพันธ์หลักสูตร หากสนใจเกี่ยวกับเรื่องผู้สูงอายุต้องมาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

๑๐. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ควรมองความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต ผลักดันการเปลี่ยนแปลงทางคอมพิวเตอร์ สร้างระบบใหม่ๆ เครื่องมือใหม่ ๆ และใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การดูแลชีวิตของคนให้มีชีวิตที่ดีขึ้น

๑๑. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการจัดการเรียนการสอน ต้องให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ สัมผัสชิ้นงานจริง ๆ ให้มากขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีชิ้นงานให้เห็นเป็นรูปธรรม

๑๒. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑๒.๑ หน้า ๓๖ ควรปรับชื่อรายวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น เป็น การบริหารและการบริการสาธารณะ และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๑๒.๒ หน้า ๓๘ คำอธิบายรายวิชาหลักกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนเพื่อการพัฒนา “...พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓...” ให้แก้ไขเป็น “...พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓...”

๑๒.๓ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้มีความถูกต้องเหมาะสม

๑๒.๔ ควรปรับการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการมากขึ้น มองประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมส่วนรวม นำมาศึกษา เช่น ประเด็นปัญหาเรื่องความขัดแย้ง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้ร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ผลงานภาพรวมอาจจะออกมาเป็นหนังสือ จะทำให้หลักสูตรน่าสนใจและเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้น

๑๒.๕ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรต้องบริหารจัดการหลักสูตรเริ่มตั้งแต่กระบวนการรับสมัครผู้เรียน ต้องมีความชัดเจนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนมองเห็นทิศทางการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา การจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการอย่างไร และสุดท้ายบัณฑิตจะสามารถสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคมได้อย่างไร

๑๓. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการจัดการศึกษา หลักสูตรต้องมีเป้าหมาย เรื่อง อัตลักษณ์ของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ชัดเจน ต้องมุ่งเน้นการนำไปใช้งานได้จริง ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความสามารถเรื่องใด อย่างไร เช่น สามารถเป็นเลขานุการ ติดต่อประสานงาน โดยใช้ภาษาอังกฤษได้ เขียนหนังสือติดต่องานได้หรืออื่นๆ



๑๔. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการจัดการศึกษาให้หลักสูตร กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีความชัดเจน ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอนต้องคำนึงว่าผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจะมีบทบาท ที่เด่นชัดอย่างไรในการเปลี่ยนแปลง พัฒนา และยกระดับของคนในชุมชน ถ้าจะเป็นนักแนะแนวต้องมีความพิเศษที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น อย่างไร

๑๕. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑๕.๑ หน้า ๓๑ รายวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย ควรปรับ ชื่อเป็นรายวิชาการบริหารสาธารณะ เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับความเป็นจริง

๑๕.๒ หลักสูตรควรตรวจสอบและปรับรายวิชาให้มีความ ทันสมัย ปรับการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการบริหารจัดการให้ สอดคล้องกับหลักการและรูปแบบการบริหารจัดการที่มีการปรับเปลี่ยน ตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๑๕.๓ มีข้อสังเกตการจัดรายวิชาของหลักสูตรด้าน สังคมศาสตร์ ในบางหลักสูตรมีรายวิชาเพื่อการพัฒนาสังคมที่มีเนื้อหา คล้ายๆ กัน ควรจัดให้นักศึกษาต่างสาขาวิชาได้เรียนร่วมกัน จะทำให้นักศึกษาได้รู้จักเพื่อนต่างหมู่เรียนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑๖. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑๖.๑ หลักสูตรควรมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้นำทางการท่องเที่ยว มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดในเชิง การเปลี่ยนแปลง สามารถผลักดันระบบการท่องเที่ยวของภูมิภาคหรือ สามารถพัฒนา สร้างระบบการท่องเที่ยว และเสนอแนวคิดในการจัดการ ท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่ๆ ได้

๑๖.๒ หลักสูตรควรปลูกฝังกรอบวิธีคิดในการสร้าง มูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว เช่น บริการบริการให้เป็นการบริการขั้นสูง มีคุณภาพ นักท่องเที่ยวเต็มใจมาใช้บริการจะทำให้ได้ผลตอบแทนสูง หรือมีเป้าหมายแหล่งท่องเที่ยวหรือศูนย์การท่องเที่ยวใหม่ๆ ที่น่าสนใจ

๑๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว เพื่อสามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับนักท่องเที่ยว จะสร้างความเชื่อมั่นใน การประกอบอาชีพได้

๑๖.๔ อาจารย์ผู้สอนควรศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการ ท่องเที่ยวแบบใหม่ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติงานได้ดี ทั้งในตำแหน่ง ลูกจ้างและผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ การเสนอขออนุมัติหลักสูตรปรับปรุงในครั้งต่อไป มหาวิทยาลัยควรกำกับให้แต่ละหลักสูตรจัดทำสรุปประเด็นการปรับปรุง หลักสูตร นำเสนอ จำนวน ๑-๒ หน้า เพื่อให้มีความกระชับและเข้าใจ ง่ายขึ้น โดยกำหนดกรอบในการนำเสนอ ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑) ปรับ จำนวนหน่วยกิตมีเหตุผลอะไร ๒) ปรับชื่อรายวิชามีเหตุผลอะไร ๓) ปรับคำอธิบายรายวิชา ๔) ปรับความก้าวหน้าทางวิชาการให้ตอบรับ สถานการณ์ปัจจุบันอย่างไร ๕) ปรับกระบวนการเรียนรู้ใหม่อย่างไร

๑๗. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ. ๐๘) โดยปรับปรุงรหัสรายวิชาตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ปรับปรุงคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตร ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๗.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๗.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๗.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๗.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการ ในอุตสาหกรรมการบิน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๗.๖ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๗.๗ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจบริการผู้สูงอายุ (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗.๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๗.๙ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

๑๗.๑๐ หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๗.๑๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการภาษาตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๘. สภามหาวิทยาลัยร่วมแสดงความยินดีกับอาจารย์ประจำของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ ที่ได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑๘.๑ อาจารย์ชวลา ละวาทิน ได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๑๘.๒ อาจารย์ศิริพงษ์ ฐานมัน ได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการจัดการ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙