

สาร สภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ฉบับที่ ๘๐ ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ที่ผ่านมานั้น ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ นายกสภามหาวิทยาลัย มอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล ธนนันต์ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม โดยมีมติสภามหาวิทยาลัยซึ่งผ่านการพิจารณา ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ ผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ รายงานการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยเชิญหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องมาประชุมอีกครั้ง เพื่อดำเนินการเรื่องกำหนดรหัสวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนให้เรียบร้อย

๒. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ รายงานการเงินของมหาวิทยาลัย ประจำปีเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒



๓. สภามหาวิทยาลัย รับทราบ ผลการคัดเลือกกรรมการสรรหาคณบดี ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖(๕) ดังนี้

๓.๑ อาจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศกพร ดันศรีประกาศศิริ อาจารย์ข้าราชการ

๓.๓ อาจารย์องอาจ ทับบุรี อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

และรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๔. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๔.๑ ควรให้ความสำคัญการติดตามข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและคณะ เพราะจะได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคณบดี อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายกับองค์กรเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา จึงควรเชิญผู้ใช้บัณฑิตให้ครบทุกคณะทุกศาสตร์ เพื่อจะเป็นการสะท้อนความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย

๔.๒ ควรกำหนดวัตถุประสงค์และสร้างความเข้าใจกับผู้ที่จะได้รับประเมิน ว่าการประเมินเป็นการประเมินเพื่อการพัฒนาไม่ใช่ประเมินเพื่อให้ถูกกลโฆษ หรือเพื่อจับผิด

๕. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

๖. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ ปริญญาบัตร นักศึกษาเต็มเวลา จันทร – ศุภร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ – อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ระดับ ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ และวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

๗.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ

๙. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๙.๑ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษจะต้องให้ความสำคัญ เรื่องการทำวิจัย มหาวิทยาลัยและคณะควรกำกับดูแลให้นักศึกษาได้ทำงาน วิจัย และต้องกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งด้านกรวิจัยกับมหาวิทยาลัย

๙.๒ ควรพิจารณาปรับชื่อภาษาอังกฤษของหลักสูตรเป็น “Master of Education Program in Innovative Education Administration”

๙.๓ รายวิชา EMA531 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมการจัดการศึกษา ควรปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Principal and Leadership in Innovative Education Management” เนื่องจากบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ (Leadership)

๑๐. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑๐.๑ ควรพิจารณาปรับชื่อภาษาอังกฤษของหลักสูตร “Doctor of Education Program in Innovative Education Administration”

๑๐.๒ รายวิชา EMA531 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำ นวัตกรรมการจัดการศึกษา ควรปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Principal and Leadership in Innovative Education Management” เนื่องจากบุคลากร ทางการศึกษาต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ (Leadership)

๑๐.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนควรมีการประเมิน ความรู้และทักษะด้านการวิจัย ก่อนที่จะให้นักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์ โดยไม่เรียนรายวิชา

๑๐.๔ การจัดการศึกษาแบบใหม่ที่จะก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนต้องมีความพร้อมและมีศักยภาพที่จะเป็นต้นแบบด้าน นวัตกรรม (Innovation) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนานวัตกรรมการ บริหารการศึกษา

๑๑. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการ การศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ และ มอบให้รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี และ คณะทำงาน นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาปรับปรุง ประกาศตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานและ ออกแบบระบบการจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป และคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมดังนี้

๑๑.๑ คณะกรรมการมีข้อสังเกตเรื่องการทำหนดคุณวุฒิ ขั้นต่ำ (ม. ๖ หรือเทียบเท่า) เมื่อเรียนสะสมหน่วยกิตครบแล้วผู้เรียนต้อง มีคุณวุฒิขั้นต่ำตามที่กำหนดจึงจะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ มหาวิทยาลัยควรปรับกระบวนการ เปิดโอกาสให้คนที่ไม่มีผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) ที่มีอายุเกิดระดับ ม. ๖ แต่มีประสบการณ์ ในการทำงาน เช่น ปรากฏข่าวบ้าน สามารถนำองค์ความรู้มาเทียบโอน รายวิชาได้จะเป็นประโยชน์

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง จัดทำแผนการดำเนินงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดการ เรียนการสอนอาจจะใช้เวลาเรียนไม่ถึง ๔ ปี ต้องออกแบบหรือมี แบบจำลองรายวิชาสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่จะเข้ามาหลายรูปแบบ เช่น สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ม. ๖ หรือกลุ่มคนวัยทำงาน โดยจัดให้เรียน เฉพาะรายวิชาที่ทันสมัยนำไปใช้ได้จริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือก เรียนได้หลากหลายแต่เชื่อมโยงกับศาสตร์ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจ ได้รับรู้ก่อนเข้ามาเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดสัมฤทธิ์ผล

๑๑.๓ ควรสำรวจความต้องการของชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาด และการจัดรายวิชาให้ตรงกับ ความต้องการของผู้เรียน ทั้งนี้ หลักสูตรที่น่าสนใจควรเปิดสอน เช่น หลักสูตรเกี่ยวกับกฎหมายสำหรับบัณฑิตธุรกิจ และควรจัดการเรียนการสอนแบบ ระบบเปิด

๑๑.๔ ในสภามหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง เรื่องการประเมินผล การศึกษา ต้องมีการปรับตัวนอกจากจะประเมินความรู้ตามรายวิชาแล้ว สามารถประเมินผลในเรื่องสติปัญญา ความคิด พฤติกรรมการเรียนรู้และจาก ประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาต่อไป

๑๑.๕ การจัดระบบการเรียนการสอน และระบบการประเมินผล การเรียนของนักศึกษาในระบบและนอกระบบต้องมีความมาตรฐานไม่แตกต่างกัน

๑๑.๖ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นด้วยกับการจัดการ การศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี ซึ่งเป็นโครงการที่ดีและเป็น ประโยชน์ แต่มีความห่วงใยเรื่องการใช้คำว่า “สัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี” อาจจะเกิดการเปรียบเทียบกับระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีกับผู้ สำเร็จการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยควรพิจารณา



๑๑.๗ มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนการดำเนินงาน และ ออกแบบระบบการจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้ง จะเป็นประโยชน์กับการจัดการศึกษา รูปแบบใหม่

๑๑.๘ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัย ชุมชนจังหวัดสระแก้ว ควรมีวิธีดำเนินการจัดการศึกษาให้นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนจังหวัดสระแก้ว ได้เทียบโอนรายวิชาตามประกาศโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือออกประกาศการจัดการศึกษาสำหรับวิทยาลัยชุมชนจังหวัดสระแก้ว โดยเฉพาะเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกันที่มีความชัดเจน เห็นเป็นรูปธรรม

๑๑.๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว มีจำนวนนักศึกษาน้อย มหาวิทยาลัยควรเปิดหลักสูตร สำหรับวิทยาลัยชุมชน หรือหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของชุมชน เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

๑๑.๑๐ สภามหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้อาจารย์ ทุกคนจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา ร่วมกันจะเป็นประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัยและสังคมมากยิ่งขึ้น

