Non-Degree

ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ
เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย
ปี พ.ศ. 2569 หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร

[ส่วนที่ 1] ข้อมูลหลักสูตร

1. รายละเอียดหลักสูตร

1.1 ชื่อมหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.2 ชื่อหลักสูตร บูรณาการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์

1.3 ประเภทหลักสูตร (เลือกประเภทเดียว)

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ประเภท Credit Bearing (ประกอบด้วย Non Degree 3 หลักสูตร) สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 100,000 บาท/คน/หลักสูตร

☑ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ประเภท Non Credit Bearing ที่เป็นหลักสูตรใหม่ที่ไม่เคยเสนอเข้าร่วมโครงการฯ สนับสนุนงบประมาณ 30,000 บาท/คน/หลักสูตร หลักสูตรละไม่เกิน 40 คน โดยจะได้รับการสนับสนุน จำนวน 2 รุ่น

1.4 กลุ่มอุตสาหกรรม (เลือกกลุ่มเดียว)

☐ สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพและความยั่งยืน
☐ การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า
☐ การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ Semiconductor อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และหุ่นยนต์
☐ เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทางเลือก
☐ เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI
☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
☑ สังคม ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน (ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมลงทุน จะต้องระบุถึงทรัพยากร งบประมาณ หรืออื่นๆ ที่ร่วมลงทุนด้วย)

สถานประกอบการ	ที่อยู่	ชื่อผู้ประสานงาน	โทรศัพท์มือถือ	ร่วมลงทุน*
1. ศูนย์ผู้สูงวัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ตำบลบางปลากด อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	กนกวรรณ ปรีดาภรณ์ภากร	0813091237	-
2. เทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	เทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	ขวัญใจ แจ่มทิม	0897720907	-
3. บริษัท ธารา เนิร์สซิ่งโฮม จำกัด	58/1 ซอยสุขาภิบาล 5 ซอย 32 แยก 4 (จัดสรร2) แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 10220	ทัศนีย์ สุธรรมวิรัตน์	0889326965	-
4. บริษัท คัยโกเฮาส์ จำกัด	24/9 หมู่ที่ 8 แขวงคู้ฝั่งเหนือ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530	กริช อึ้งวิฑูรสถิตย์	0818169869	-

สถานประกอบการ	ที่อยู่	ชื่อผู้ประสานงาน	โทรศัพท์มือถือ	ร่วมลงทุน*
5.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220	ผศ.ดร.ธณกร ปัญญาใสโสภณ	0625174499	-
6.สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว	609 หมู่ที่ 2 ต.ท่าเกษม อ.เมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว 27000	กัลยารัตน์ จตุพรเจริญชัย	0811539191	-

* กรุณาแนบ MOU กับสถานประกอบการ

1.6 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	คณะ/หน่วยงาน	โทรศัพท์มือถือ	อีเมล
1. ผศ.ดร.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย	คณะสาธารณสุขศาสตร์	085-811-9939	juntarat.ja@vru.ac.th
2. ผศ.ดร.เฌอลินญ์ สิริเศรษฐ์ภพ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	084-359-8889	ploychayarin.ra@vru.ac.th
3. ผศ.นาตยา ดวงประทุม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	082-483-8213	nattaya@vru.ac.th
4. ผศ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	084-308-6203	sasitorn.tun@vru.ac.th
5. ผศ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี	คณะสาธารณสุขศาสตร์	084-060-3493	ratthapol@vru.ac.th

1.7 อาจารย์ที่เคยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ร่วมเป็นพี่เลี้ยง)

รายชื่ออาจารย์	หลักสูตรที่ดำเนินการ	โทรศัพท์มือถือ	อีเมล
ผศ.เฟื่องฟ้า รัตนคณหุตานนท์	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเพื่อสุขภาพที่ดี รุ่นที่ 2	0902364163	fuangfah@vru.ac.th
ผศ.นลพรรณ ขันติกุลานนท์	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเพื่อสุขภาพที่ดี รุ่นที่ 1 และ 2	0909717551	nolapan.kh@gmail.com

1.8 ทักษะของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.8.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ

1.8.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตวิทยาในการดำเนินงานสปาเพื่อสุขภาพ

1.8.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน สปาเพื่อสุขภาพ

1.8.4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการบริหาร ดำเนินงานและการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสปาเพื่อสุขภาพ

1.8.5 ผู้เรียนสามารถสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพได้

1.8.6 ผู้เรียนมีทักษะการประเมินสุขภาวะเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการ

1.8.7 ผู้เรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานประกอบการ

1.8.8 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม

1.8.9 ผู้เรียนมีทักษะการให้บริการเพื่อความงาม และการใช้เครื่องมือเพื่อความงามอย่างเหมาะสม

1.8.10 ผู้เรียนมีทักษะการให้บริการและสามารถประกอบอาชีพเป็นผู้ให้บริการเพื่อความงามในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ (การทำทรีทเม้นหน้า การขัดตัว การนวดเซลลูไลท์ การพอกตัว การดูแลเส้นผม การกำจัดขน การดูเล็บมือเล็บเท้า)

1.8.11 ผู้เรียนมีทักษะการบริการเพื่อสุขภาพสปา (การนวดเพื่อสุขภาพ การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ การดูแลผิวหน้าและผิวกาย สุคนธบำบัด การจัดอาหารและเครื่องดื่มสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการใช้สมุนไพรไทยในสปา)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

1.9 งาน (job) ที่สามารถทำได้

1.9.1 งานบริการบำบัดดูแลสุขภาพและความงามแบบองค์รวม

1.9.2 พนักงานนวด (Massage Therapist) การนวดเท้า (Foot Reflexologist) การทำทรีทเม้นหน้า การขัดตัว การนวดเซลลูไลท์ การพอกตัว การดูแลเส้นผม การกำจัดขน การดูเล็บมือเล็บเท้า)

1.9.3 ผู้ดูแลผิวหน้าและทรีตเมนต์ (Facialist / Skincare Specialist)

1.9.4 ผู้จัดการสปา (Spa Manager) (บริหารจัดการสปา การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ)

1.9.5 เจ้าหน้าที่จัดหาผลิตภัณฑ์สปา (Spa Product Specialist)

1.9.6 ผู้ประกอบธุรกิจ/ เจ้าของผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพ ความงาม และสปา

1.9.7 พนักงานให้บริการคลินิกความงาม

1.10 ผู้ประสานงานหลักสูตร ผศ.ดร.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย

เบอร์มือถือ 0858119939 อีเมล juntarat.ja@vru.ac.th

2. แผนการรับนักศึกษา/ผู้เรียน

2.1 จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนต่อรุ่น .....40.....คน จำนวน .....2.....รุ่นต่อปี

2.2 ระยะเวลาในการจัดการศึกษา (ช่วงเวลาเริ่มต้นจนจบหลักสูตร) .....

2.3 จำนวนชั่วโมงในการดำเนินการ .....285.....ชม. (ทฤษฎี ...60..... ชม. , ปฏิบัติ .....225.....ชม.)
ระยะเวลาตลอดหลักสูตร .....8.....(วัน/สัปดาห์/เดือน)

2.4 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา (เลือกเฉพาะที่เหมาะสมกับหลักสูตร)

- ☑ 2.4.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.
- ☑ 2.4.2 นิสิต/นักศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส
- ☑ 2.4.3 ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานต้องการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพได้
- ☑ 2.4.4 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ☐ 2.4.5 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- ☐ 2.4.6 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

[ส่วนที่ 2] กระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร

3.กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบกระบวนการเรียนรู้

3.1 ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีภาคส่วนต่างๆ (ภาคอุตสาหกรรม บริการ รัฐ และประชาสังคมและชุมชน) ที่มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบดังนี้

- การวิเคราะห์และกำหนด “Skill Gap” ความรู้วิชาการ (Knowledge) และทักษะเพื่อเลี้ยงชีพ (Employability Skills)
- แสดงการออกแบบ (Co-Designed) หลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาคี
- ยอมรับและให้คุณค่า “Credential” ที่กำลังคนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายชื่อหน่วยงานภาคีภาคส่วนต่างๆ (ภาคอุตสาหกรรม บริการ รัฐ และประชาสังคมและชุมชน) ที่มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ลำดับ	หน่วยงาน
1.	ศูนย์ผู้สูงวัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2.	เทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
3.	บริษัท ธารา เนิร์สซิ่งโฮม จำกัด
4.	บริษัท คัยโกเฮาส์ จำกัด
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว

จากการวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Tourism) ถือเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพและยังมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยจัดเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่ เกี่ยวข้องกับการแสวงหาการบำรุงรักษา หรือการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคคล ที่มีขอบเขตครอบคลุมถึงการบริการ ทั้งหมดที่เป็นการดูแลและปรับปรุงสุขภาพในเชิงป้องกันแบบองค์รวม และเป็นการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวทั่วโลกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพภายใต้การกำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นภาคการท่องเที่ยว ในแผนย่อยที่ 3 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (Medical & Wellness Tourism) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ผ่านการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมงานวิจัย และองค์ความรู้ มาต่อยอดภูมิปัญญาดั้งเดิมและสมุนไพรไทยเพื่อประยุกต์ใช้ในการบำบัดรักษาตามมาตรฐานสากล อีกทั้งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ภายใต้หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน นอกจากนี้ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Tourism) ยังเป็น 1 ใน 8 วิสัยทัศน์ ของ “IGNITE THAILAND” ขับเคลื่อนไทยสู่ความเป็นศูนย์กลางเมืองท่องเที่ยว โดยอยู่ในวิสัยทัศน์ที่ 2 ศูนย์กลางด้านการแพทย์และสุขภาพ (Wellness and Medical Hub) ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการผลักดันอุตสาหกรรมสาธารณสุขให้เป็นศูนย์ดูแลสุขภาพครบวงจรของโลก

ปัจจุบันธุรกิจบริการสุขภาพ อาทิ สปา และการดูแลผู้สูงอายุ มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งบริการเหล่านี้ต่างมีความข้องเกี่ยวในด้านสุขภาพ ดังนั้นบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะในบริการอย่างแท้จริง กรม สบส. ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักด้านการคุ้มครองผู้บริโภค และส่งเสริมสถานประกอบการเพื่อสุขภาพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ภายใต้พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ.2559

ซึ่งกำหนดให้ผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ หรือผู้ให้บริการทางความงามต้องผ่านการทดสอบและประเมินความรู้ความสามารถจากกรม สบส. เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ทำหน้าที่ดูแลภาพรวมทั้งหมดภายในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ตั้งแต่การบริการไปจนถึงการดูแลป้องกันไม่ให้เกิดอันตราย และเป็นเครื่องยืนยันคุณภาพมาตรฐานต่อผู้รับบริการทั้งชาวไทยและต่างชาติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แต่ ณ ปัจจุบันยังมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ และบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในธุรกิจสุขภาพและการให้บริการ เพื่อเป็นการยกระดับการให้บริการอย่างเป็นระบบ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล และมีจำนวนที่เพียงพอ คณะดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรนี้ จึงจัดทำหลักสูตร “บูรณาการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์” เป็นการยกระดับบุคลากรงานธุรกิจสุขภาพให้เข้าสู่ระดับวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับความต้องการบุคลากรด้านธุรกิจสุขภาพให้เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

การออกแบบหลักสูตรใหม่นี้ เป็นผลจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีในภาคส่วนต่าง ๆ เช่น สถานดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ธุรกิจเวลเนส และโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการสำรวจความต้องการในตลาดแรงงาน พบว่านายจ้างคาดหวังให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถบูรณาการทักษะการใช้เทคโนโลยีสุขภาพ การดูแลแบบองค์รวม และการบริหารจัดการด้านสุขภาพโดยมีขั้นตอนการออกแบบร่วมกัน (Co-Design Process) ดังนี้

1) มีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างทีมผู้พัฒนาหลักสูตร และหน่วยงานภาคี (สถานดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ธุรกิจเวลเนส และโรงพยาบาล) เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ร่วมกัน

2) พัฒนาเนื้อหาและโครงสร้างหลักสูตร: ออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ: การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง หรือการทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามในสถานประกอบการทางสุขภาพ

หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อสร้างความมั่นใจในความสามารถของผู้เรียน และเพิ่มคุณค่าในตลาดแรงงาน โดยผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ จะได้รับใบประกาศนียบัตร (**Certificate)** ระบุความเชี่ยวชาญด้านการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามจากมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้หลักสูตรนี้สามารถสร้างคุณค่าและการยอมรับโดยมีมาตรฐานวิชาชีพ (**Professional Standards)** สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติ รวมทั้งจะได้รับการยอมรับจากนายจ้าง โดยมีการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการทางสุขภาพ ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้นายจ้างในความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา

3.2 Credential ของหลักสูตรที่เสนอต้องเป็นความสามารถการทำงานใดงานหนึ่งที่ขาดแคลนได้อย่างทันทีทันใด (**Real Time)** ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะดังนี้

ประสิทธิภาพ (Proficiency) ของ Credential ต้องเป็นระดับ “ทำได้อย่างมั่นใจ (Competent)” เข้าสู่มืออาชีพ ขอบเขตความสามารถที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับการจัดการศึกษา 9 หน่วยกิตในระบบทวิภาค แต่ไม่จำเป็นต้องจัดการศึกษาเป็นทวิภาค และควรบ่มเพาะได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 3-4 เดือน
ความสามารถในการทำงานที่ต้องประยุกต์ใช้ “ความรู้วิชาการ (Knowledge)” และทักษะระดับอุดมศึกษา

หลักสูตร “บูรณาการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์” ทางคณะดำเนินการมีการบูรณาการจากหลักสูตรการบริการเพื่อสุขภาพตามที่กรมสนับสนุนบริการสุขภาพมีการบังคับใช้พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 และออกประกาศคณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรที่ผู้ดำเนินการ หรือผู้ให้บริการได้รับจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อรับรองหลักสูตรด้านการบริการเพื่อสุขภาพของสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ เพื่อให้การขึ้นทะเบียนของผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพถูกต้องตามกฎหมาย จากหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ 100 ชั่วโมง และหลักสูตรการบริการเพื่อความงาม 150 ชั่วโมง ซึ่งหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นได้มีเนื้อหารายละเอียดรายวิชาที่ครอบคลุม หลักสูตรที่กล่าวมาทั้ง 2 หลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รวมทั้งอาจารย์และวิทยากรที่ใช้อบรมในทุกรายวิชาผ่านการพิจารณาคุณสมบัติทางด้านคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เฉพาะในวิชาชีพและขึ้นทะเบียนกับทางกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

จึงทำให้มั่นใจได้ว่าผู้ที่ผ่านเรียนหลักสูตรนี้จะมีประสิทธิภาพ (Proficiency) ที่สามารถเข้าสู่มืออาชีพ และสามารถนำความรู้วิชาการ (Knowledge)" และทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการมาประยุกต์ใช้ในงานบริการได้ เส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway) ของหลักสูตรเป็นพัฒนาการระดับความสามารถในการทำงานเป็นลำดับขั้นเข้าสู่ Credential ของหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตร "บูรณาการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์" มีแนวทางการเรียนรู้ที่มีขอบเขตของความรู้วิชาการและทักษะของการให้บริการให้หัวข้อต่าง ๆ จากรายวิชาที่มีทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการที่ได้รับการถ่ายทอดจากอาจารย์ และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ที่ขึ้นทะเบียนเป็นวิทยากรกับทางกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ดังนี้

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
การส่งเสริมสุขภาพ และการบูรณาการด้านสปาและความงาม		**17**	**32**
1	ความรู้ทั่วไปเรื่องสปา และประวัติความเป็นมาของการบริการเพื่อความงาม	2	
2	สุขภาพองค์รวม	2	8
3	การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ดำเนินการสปาจิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปา	2	10
4	สุขภาพ สุขอนามัยและภาวะสุขภาพดี	3	10
5	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการ	2	4
6	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน	6	
การบริการทางสปาและการบริการเพื่อความงาม		**26**	**157**
7	การนวดเพื่อสุขภาพ	4	4
8	การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ (วารีบำบัด) และสุคนธบาบัด	4	5
9	การดูแลผิวหนัง ผิวหน้าและผิวกาย (การทำทรีทเม้นท์หน้า, การขัดตัว, การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว และการกำจัดขน)	4	54
10	การดูแลความงามของเส้นผม มือ เท้า เล็บมือและเล็บเท้า (การดูแลเส้นผม การดูแลเล็บมือเล็บเท้า)	4	54
11	การออกกำลังกาย และการจัดเมนูอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	2	10
12	การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและการสมุนไพรไทยในสปา การประยุกต์วิถีไทยและวัฒนธรรมในธุรกิจสปา	4	15
13	ความรู้เรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ เพื่อความงามและสปา	4	15
การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพและการบริหารสปา		**17**	**36**
14	การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร	6	8
15	การพัฒนา การออกแบบเมนูสปา และการวางแผนการตลาดและบริหารตราสินค้า	2	10

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
16	การตรวจสอบคุณภาพการประเมินผลและการจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ	2	5
17	ทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปา	3	13
18	กฎหมายและจรรยาบรรณผู้ประกอบอาชีพ	4	
	รวม	**60**	**225**

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบหลักสูตร Programme Learning Outcomes ต้องสอดคล้องกับ Credential ที่กำหนดในหลักสูตร

(PLO1) สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

(PLO2) สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

(PLO3) ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ระบบบริหารคุณภาพ (Quality Management) ที่สร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ตามเป้าประสงค์คุณภาพที่กำหนด

ระบบบริหารคุณภาพของหลักสูตร “บูรณาการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์” ประกอบด้วย

1. กระบวนการวางแผนและออกแบบหลักสูตร : หลักสูตรได้รับการพัฒนาภายใต้การรับรองหลักสูตรด้านการบริการเพื่อสุขภาพ ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศคณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรที่ผู้ดำเนินการหรือผู้ให้บริการได้รับจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ พ.ศ. 2559 ซึ่งครอบคลุมหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ 100 ชั่วโมง และหลักสูตรการบริการเพื่อความงาม 150 ชั่วโมง รวมถึงการออกแบบหลักสูตรโดยใช้การสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทางด้านธุรกิจสปาและการบริการเพื่อความงาม เพื่อนำมากำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ : หลักสูตรตรวจสอบและกำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLO และความความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์/วิทยากรที่มีการตรวจสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

3. กระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน : หลักสูตรออกแบบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาผ่านเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียนในการบรรลุตาม PLO เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย

1) การสังเกต (Observation) ใช้ในการเฝ้าดูการปฏิบัติของผู้เรียนเพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติ (Practical Skills) ร่วมกับการใช้แบบสำรวจรายการปฏิบัติ (Checklists)

2) การสอบ (Examinations) ใช้ในการประเมินผู้เรียนในด้าน ความรู้วิชาการ (Knowledge) ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพและการบริการเพื่อความงาม

3) การประเมินทักษะจากผู้สอน (Instructor Assessment) การประเมินจากผู้สอนในด้านทักษะการปฏิบัติ รวมถึงการประเมินผ่านกระบวนการฝึกการให้บริการจริงในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

3.6 หลักสูตรต้องระบุตัวอย่างงาน (Work Examples) หรือผลงานตัวแทน (Artifacts) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ที่ผู้เรียนจบหลักสูตรต้องแสดงออก

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้ที่จบหลักสูตรต้อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Programme Learning Outcomes) และแสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎี และแสดงออกจากการปฏิบัติ ดังนี้

Program Learning Outcomes	**ผลงานตัวแทน (Artifacts) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์**
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย และหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงามได้
	ผู้เรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงามได้
	ผู้เรียนสามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัยได้
	ผู้เรียนสามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพได้
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	ผู้เรียนสามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการได้
	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือ เท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐานด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขนได้
	ผู้เรียนสามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปาได้
	ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้เรียนสามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการได้
	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Program Learning Outcomes	ผลงานตัวแทน (Artifacts) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์
	ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ. สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภคได้
	ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดาเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม

3.7 กระบวนการ Recognition Prior Experiential Learning เพื่อเชื่อมโยงการศึกษา กับการทำงานเพื่อเลี้ยงชีพ

หลักสูตร “บูรณาการธุรกิจสปา และนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์” ออกแบบการเรียนเรียนภายใต้หลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ 100 ชั่วโมง และหลักสูตรการบริการเพื่อความงาม 150 ชั่วโมง ซึ่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผ่านการรับรองหลักสูตรของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (กรม สบส.) กระทรวงสาธารณสุข ดังนั้น ผู้ที่สำเร็จหลักสูตร “บูรณาการสปาเพื่อสุขภาพและการบริการเพื่อความงาม” จะเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรการบริการเพื่อความงาม 150 ชั่วโมง และสามารถขึ้นทะเบียน ทำงานเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการเสริมความงาม ได้ตามกฎหมาย

นอกจากนี้ ผู้สำเร็จหลักสูตร “บูรณาการสปาเพื่อสุขภาพและการบริการเพื่อความงาม” สามารถต่อยอดเพิ่มเติมชั่วโมงการอบรมในหลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ 100 ชั่วโมง ที่จัดโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อใช้ใบประกาศนียบัตรผู้ผ่านการอบรม ไปยื่นสมัครสอบผู้ดำเนินการสปา ที่จัดโดย กรม สบส. และหากสอบผ่าน จะสามารถเป็นทำงานในฐานะผู้ดำเนินการสปาประจำสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ ได้ถูกต้องตามกฎหมาย

3.8 กระบวนการออกใบ “รับรอง” Credential ที่เป็นที่ “ยอมรับ” และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ “พิสูจน์ทราบได้” และ “น่าเชื่อถือ” หรือ “สมเหตุสมผล” ตลอดจนแสดงรายการและระดับของทักษะ และสมรรถนะที่มีของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการการออกใบรับรอง ของหลักสูตรมีรูปแบบการดำเนินงานโดยมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถตามความคาดหวังความสามารถ (Competence) ที่ค้นหาจากตลาดอาชีพ และสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) และผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งในแต่ละ PLOs ทางหลักสูตรมีการกำหนด ความสามารถในแต่ละขั้น (SPLOs) ที่ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ต้องทำได้ โดยการประเมิน Outcome statement เพื่อแสดงสมรรถนะที่มีของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

Program Learning Outcomes	***ระบุขั้นพัฒนาการจากการเรียนรู้*ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)**	วิธีการประเมิน	หลักฐาน
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานเพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	SPLO 1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	- ผลการสอบข้อเขียน - ผลการสอบปฏิบัติ - ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติจริงในสถานที่ประกอบการ - ผลการเก็บ Case study
	SPLO 2 สามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงาม		
	SPLO 3 สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย		
	SPLO 4 สามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Program Learning Outcomes	ระบุขั้นพัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)	วิธีการประเมิน	หลักฐาน
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	SPLO 1 สามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ		
	SPLO 2 สามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือ เท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน		
	SPLO 3 สามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา		
	SPLO 4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	SPLO 1 สามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ		
	SPLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษาการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	SPLO 3 สามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค		
	SPLO 4 แสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม		

3.9 การจัดการศึกษาที่เป็นหน่วยผลลัพธ์การเรียนรู้สะท้อนถึงความน่าเชื่อถือของความสามารถในการทำงาน หรือ Credibility แทนหน่วยเวลา (Time) ปี เดือน และหน่วยกิตชั่วโมง (Credit Hours)

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมง			Outcome statement
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	รวม	
การส่งเสริมสุขภาพ และการบูรณาการด้านสปาและความงาม					
1	ความรู้ทั่วไปเรื่องสปา และประวัติความเป็นมาของการบริการเพื่อความงาม	2	0	2	- ผู้เรียนอธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องสปา และประวัติความเป็นมาของการบริการเพื่อความงามได้
2	สุขภาพองค์รวม	2	7	9	- ผู้เรียนอธิบายหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกาดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การดูแลแบบองค์รวมได้
3	การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ดำเนินการสปาและหลักจิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปา	2	10	12	- ผู้เรียนอธิบายหลักการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ดำเนินการสปาและหลักการจิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปาได้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมง			Outcome statement
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	รวม	
					- ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองและนำหลักการจิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปาได้
4	สุขภาพ สุขอนามัยและภาวะสุขภาพดี	3	10	13	- ผู้เรียนอธิบายหลักการจัดการสุขภาพ สุขอนามัยและภาวะสุขภาพดีได้ - ผู้เรียนสามารถวางแผนจัดการการดำเนินการภายใต้หลักการสุขภาพ สุขอนามัยและภาวะสุขภาพดีได้
5	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการ	2	5	7	- ผู้เรียนอธิบายหลักของการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการได้
6	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน	6	0	6	- ผู้เรียนอธิบายหลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานได้ - ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานกับการประเมินภาวะสุขภาพและการบริการทางสปาและการบริการความงามได้
การบริการทางสปาและการบริการเพื่อความงาม					
7	การนวดเพื่อสุขภาพ	4	4	8	- ผู้เรียนอธิบายหลักการการนวดเพื่อสุขภาพได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการนวดเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
8	การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ(วารีบำบัด) และสุคนธบาบัด	4	5	9	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ(วารีบำบัด) และสุคนธบาบัดได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ(วารีบำบัด) และสุคนธบาบัดได้อย่างถูกต้อง
9	การดูแลผิวหนัง ผิวหน้าและผิวกาย (การทำทรีทเม้นท์หน้า, การขัดตัว, การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว และการกำจัดขน)	4	54	58	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการดูแลผิวหนัง ผิวหน้าและผิวกาย (การทำทรีทเม้นท์หน้า, การขัดตัว, การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว และการกำจัดขน)ได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการดูแลผิวหนัง ผิวหน้าและผิวกาย (การทำทรีทเม้นท์หน้า, การขัดตัว, การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว และการกำจัดขน)ได้อย่างถูกต้อง
10	การดูแลความงามของเส้นผม มือ เท้า เล็บมือและเล็บเท้า (การดูแลเส้นผม การดูแลเล็บมือเล็บเท้า)	4	54	58	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการดูแลความงามของเส้นผม มือ เท้า เล็บมือและเล็บเท้า (การดูแลเส้นผม การดูแลเล็บมือเล็บเท้า) ได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการดูแลความงามของเส้นผม มือ เท้า เล็บมือและเล็บเท้า (การดูแลเส้นผม การดูแลเล็บมือเล็บเท้า) ได้อย่างถูกต้อง
11	การออกกำลังกาย และการจัดเมนูอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	2	10	12	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการจัดเมนูอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการจัดเมนูอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
12	การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและการสมุนไพรไทยในสปา การประยุกต์วิถีไทยและวัฒนธรรมในธุรกิจสปา	4	15	19	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและการสมุนไพรไทยในสปา การประยุกต์วิถีไทยและวัฒนธรรมในธุรกิจสปาได้ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและการสมุนไพรไทยในสปา การประยุกต์วิถีไทยและวัฒนธรรมในธุรกิจสปาได้อย่างถูกต้อง
13	ความรู้เรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสปา	4	15	19	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ เพื่อความงามและสปาได้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมง			Outcome statement
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	รวม	
					- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ เพื่อความงามและสปาได้อย่างถูกต้อง
การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพและการบริหารสปา					
14	การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร	6	8	14	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากรได้ - ผู้เรียนสามารถดำเนินการวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากรได้
15	การพัฒนา การออกแบบเมนูสปา และการวางแผนการตลาดและบริหารตราสินค้า	2	10	12	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการพัฒนา การออกแบบเมนูสปา และการวางแผนการตลาดและบริหารตราสินค้าได้ - ผู้เรียนสามารถดำเนินการพัฒนา ออกแบบเมนูสปา และการวางแผนการตลาดและบริหารตราสินค้าได้
16	การตรวจสอบคุณภาพการประเมินผลและการจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ	2	5	7	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพการประเมินผลและการจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการได้ - ผู้เรียนสามารถดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการประเมินผลและการจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการได้
17	ทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปา	3	13	16	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับการทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปาได้ - ผู้เรียนสามารถเลือก และวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปาได้
18	กฎหมายและจรรยาบรรณผู้ประกอบอาชีพ	4	0	4	- ผู้เรียนอธิบายหลักการเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณผู้ประกอบอาชีพได้ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
	รวม	**60**	**225**	**285**	

[ส่วนที่ 3] รายละเอียดการออกแบบหลักสูตร

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการบริหารงานตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. ความคาดหวังความสามารถ (Competence) หรือ สมรรถนะ (Competency) และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) **"ขั้นสุดท้าย (the END)"** หรือที่เรียกว่า ***"Program Learning Outcomes (PLO)"*** ที่ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ต้องทำได้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

(กรณีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต PLO ไม่ควรมีจำนวนเกิน 2 PLOs)

"เมื่อจบการอบรมในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะสามารถ "ทำ" "คิด" และหรือ "มีคุณลักษณะ" ดังนี้

(PLO1) สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

(PLO2) สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

(PLO3) ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6. การพัฒนา PLOs ที่ระบุในข้อ 5 ผู้รับการอบรมจะต้องมีพัฒนาการเป็นลำดับขั้นอย่างไร

Program Learning Outcomes	ระบุขั้น*พัฒนาการจากการเรียนรู้*ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)	ระบุความสัมพันธ์ขั้นพัฒนาการของ Sub-PLOs	
		ลำดับขั้น (ขั้นที่)	ทำแยกแบบคู่ขนาน
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	SPLO 1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย และหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม	1	
	SPLO 2 สามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงาม	2	
	SPLO 3 สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย	3	
	SPLO 4 สามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	4	
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	**SPLO 1** สามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ	1	
	SPLO 2 สามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำ	2	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Program Learning Outcomes	ระบุขั้น*พัฒนาการจากการเรียนรู้*ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)	ระบุความสัมพันธ์ขั้นพัฒนาการของ Sub-PLOs	
		ลำดับขั้น (ขั้นที่)	ทำแยกแบบคู่ขนาน
	บำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือ เท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน		
	SPLO 3 สามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา	3	
	SPLO 4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	4	
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	**SPLO 1** สามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ	1	
	SPLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	
	SPLO 3 สามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ร.บ. สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	3	
	SPLO 4 แสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อ	4	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Program Learning Outcomes	ระบุขั้น*พัฒนาการจากการเรียนรู้*ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)	ระบุความสัมพันธ์ขั้นพัฒนาการของ Sub-PLOs	
		ลำดับขั้น (ขั้นที่)	ทำแยกแบบคู่ขนาน
	บ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม		

7. รระบุเนื้อหาที่ผู้เข้ารับการอบรมต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องฝึก จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเพื่อให้เกิดพัฒนาการการเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 6. ข้างต้น

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	ความรู้ (K: Knowledge)	ทักษะ (S: Skills)	จริยธรรม (E: Ethics)	ลักษณะบุคคล (C: Character)
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานเพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน				
SPLO 1.1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย และหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม	✓			
SPLO 1.2 สามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงาม	✓	✓		
SPLO 1.3 สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย	✓	✓	✓	
SPLO 1.4 สามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	✓	✓	✓	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	ความรู้ (K: Knowledge)	ทักษะ (S: Skills)	จริยธรรม (E: Ethics)	ลักษณะบุคคล (C: Character)
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน				
SPLO 2.1 สามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ	✓	✓		
SPLO 2.2 สามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือเท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน	✓	✓		
SPLO 2.3 สามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา	✓	✓	✓	
SPLO 2.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ				
SPLO 3.1 สามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การ	✓	✓	✓	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	ความรู้ (K: Knowledge)	ทักษะ (S: Skills)	จริยธรรม (E: Ethics)	ลักษณะบุคคล (C: Character)
จัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ **SPLO 3.2** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓
SPLO 3.3 สามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	✓	✓	✓	
SPLO 3.4 แสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดาเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม	✓	✓	✓	✓

*ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

[ส่วนที่ 4] รายละเอียดการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome Assessment)

8. ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 7. ข้างต้น

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Performance Tasks:	By what criteria will SPLOs be judged?
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน		
SPLO 1.1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วย	1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย และ	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Performance Tasks:	By what criteria will SPLOs be judged?
ภูมิปัญญาไทย และหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม	หลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม	- การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 1.2 สามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงาม	1.2 ผู้เรียนสามารถสาธิตและปฏิบัติการดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงามได้	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 1.3 สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย	1.3 ผู้เรียนสามารถสาธิตและปฏิบัติออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 1.4 สามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	1.4 ผู้เรียนสามารถสาธิตและปฏิบัติวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน		
SPLO 2.1 สามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ	2.1 ผู้เรียนสามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 2.2 สามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า	2.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือ เท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตาม	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Performance Tasks:	By what criteria will SPLOs be judged?
มือ เท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน	มาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน	- การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 2.3 สามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา	2.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 2.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2.4 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
SPLO 3.1 สามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ	3.1 ผู้เรียนสามารถสาธิตและปฏิบัติจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.2 ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการใช้ความรู้ในการประยุกต์เลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
SPLO 3.3 สามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการ	3.3 ผู้เรียนสามารถสาธิตและปฏิบัติการให้บริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Performance Tasks:	By what criteria will SPLOs be judged?
สาธารณสุข พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	
SPLO 3.4 แสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม	3.4 ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมจากการสาธิตและปฏิบัติการให้บริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม	- การสอบปฏิบัติ - การสอบข้อเขียน - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

[ส่วนที่ 5] แผนการเรียนรู้ (Learning Plan)

9. แผนการเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของ SPLOs และวิธีการวัดผล (Assessment Methods) ที่กำหนดในหัวข้อ 5-7 ข้างต้น

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Learning Pedagogy	Learning Activities
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานเพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน		
SPLO 1.1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย และหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	- การบรรยายประกอบสื่อ - การค้นคว้างานวิจัย
SPLO 1.2 สามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงาม	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 1.3 สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการการวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Learning Pedagogy	Learning Activities
SPLO 1.4 สามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน		
SPLO 2.1 สามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 2.2 สามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือเท้า เส้นผม ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 2.3 สามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 2.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Learning Pedagogy	Learning Activities
	- การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
SPLO 3.1 สามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 3.3 สามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ร.บ. สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ และพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ
SPLO 3.4 แสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรมการปฏิบัติตนของผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) - การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	- บรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

[ส่วนที่ 6] แผนการการจัดการเรียนการสอน

10. การจัดการเรียนการสอน

10.1 การกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนหน่วยกิตบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
การส่งเสริมสุขภาพ และการบูรณาการด้านสปาและความงาม		**1.13**	**17**	**0.71**	**32**
1	ความรู้ทั่วไปเรื่องสปา และประวัติความเป็นมาของการบริการเพื่อความงาม		2		
2	สุขภาพองค์รวม		2		8
3	การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ดำเนินการสปา จิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปา		2		10
4	สุขภาพ สุขอนามัยและภาวะสุขภาพดี		3		10
5	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการ		2		4
6	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน		6		
การบริการทางสปาและการบริการเพื่อความงาม		**1.74**	**26**	**3.49**	**157**
7	การนวดเพื่อสุขภาพ		4		4
8	การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ(วารีบำบัด) และสุคนธบาบัด		4		5
9	การดูแลผิวหนัง ผิวหน้าและผิวกาย (การทำทรีทเม้นท์หน้า, การขัดตัว, การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว และการกำจัดขน)		4		54
10	การดูแลความงามของเส้นผม มือ เท้า เล็บมือและเล็บเท้า (การดูแลเส้นผม การดูแลเล็บมือเล็บเท้า)		4		54
11	การออกกำลังกาย และการจัดเมนูอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ		2		10
12	การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและการสมุนไพรไทยในสปา การประยุกต์วิถีไทยและวัฒนธรรมในธุรกิจสปา		4		15
13	ความรู้เรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ เพื่อความงามและสปา		4		15
การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพและการบริหารสปา		**1.13**	**17**	**0.80**	**36**
14	การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร		6		8

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หัวข้อ	ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนหน่วยกิตบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
15	การพัฒนา การออกแบบเมนูสปา และการวางแผนการตลาดและบริหารตราสินค้า		2		10
16	การตรวจสอบคุณภาพการประเมินผลและการจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ		2		5
17	ทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปา		3		13
18	กฎหมายและจรรยาบรรณผู้ประกอบอาชีพ		4		
	รวม	**4**	**60**	**5**	**225**

10.2 การจัดการเรียนการสอนที่ต้องร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น

ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานความร่วมมือ	ลักษณะความร่วมมือ
1. การส่งเสริมสุขภาพและการบูรณาการด้านสปาและความงาม	49 ชั่วโมง	- บริษัท ธีรเมธ สมุนไพร จำกัด - คราวน์คลินิก จังหวัดอุทัยธานี - บริษัทเมตา เอสเทติก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด - ศรุดา 168 สหคลินิก	1. แหล่งศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการดำเนินการสปาและการบริการเพื่อความงาม 2. กิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ 3. แลกเปลี่ยนบุคลากรในการร่วมเป็นวิทยากรหรือบรรยาย 4. แลกเปลี่ยนบุคลากรในการร่วมเข้าอบรม
2. การบริการทางสปาและการบริการเพื่อความงาม	183 ชั่วโมง	- บริษัท ธีรเมธ สมุนไพร จำกัด - คราวน์คลินิก จังหวัดอุทัยธานี - บริษัทเมตา เอสเทติก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด - ศรุดา 168 สหคลินิก	1. แหล่งศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการดำเนินการสปาและการบริการเพื่อความงาม 2. กิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ 3. แลกเปลี่ยนบุคลากรในการร่วมเป็นวิทยากรหรือบรรยาย 4. แลกเปลี่ยนบุคลากรในการร่วมเข้าอบรม
3. การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพและการบริหารสปา	53 ชั่วโมง	- บริษัท ธีรเมธ สมุนไพร จำกัด - คราวน์คลินิก จังหวัดอุทัยธานี - บริษัทเมตา เอสเทติก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	1. แหล่งศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการดำเนินการสปาและการบริการเพื่อความงาม 2. กิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชื่อวิชา/โมดูล	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานความร่วมมือ	ลักษณะความร่วมมือ
		- ศรุดา 168 สหคลินิก	3. แลกเปลี่ยนบุคลากรในการร่วมเป็นวิทยากรหรือบรรยาย 4. แลกเปลี่ยนบุคลากรในการร่วมเข้าอบรม

[ส่วนที่ 7] แผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

11. การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

11.1 ถ้าผู้ได้รับการอบรมไม่สามารถพัฒนาความสามารถในแต่ละขั้น (SPLOs) หลักสูตรจะมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรมในขั้นถัดไปได้อย่างไร และการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการที่ไม่สามารถทำให้ผู้เข้ารับการอบรมประสบผลสำเร็จตามที่ระบุ สำหรับรุ่นถัดไปอย่างไร

ความสามารถในแต่ละขั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุง
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน SPLO 1.1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสปา หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย และหลักการใช้สมุนไพรไทยของการบริการเพื่อความงาม SPLO 1.2 สามารถดำเนินการบริหารจัดการในสถานประกอบการการสปาเพื่อสุขภาพและคลินิกเพื่อความงาม SPLO 1.3 สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินการสถานประกอบการ การวางแผนทางการเงิน และการให้บริการทางคลินิกเป็นไปตามมาตรฐานและถูกสุขอนามัย SPLO 1.4 สามารถวางแผนการบริหารงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	-เพิ่มเติมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนโดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี่ยงอย่างใกล้ชิด -เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย -เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม Bloom taxonomy - จัดแนวทางการให้คำปรึกษา เช่น คลินิกการให้คำปรึกษาการเรียนรู้เพื่อให้คำปรึกษาผู้เรียนรายบุคคล -จัดช่องทางการสื่อสารให้ผู้เรียนผ่านระบบ E-learning
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน SPLO 2.1 สามารถประเมินและวิเคราะห์สุขภาพตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาเบื้องต้น ยาสาสามัญประจำบ้าน การประเมินอาการและการส่งต่อ บันทึกรายงาน การประเมินผลการบริการ SPLO 2.2 สามารถวิเคราะห์ผิวหนังและวางแผนการบริการต่าง ๆ สำหรับการนวด การใช้น้ำบำบัด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวกาย ผิวหน้า มือ เท้า เส้นผม	-เพิ่มเติมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนโดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี่ยงอย่างใกล้ชิด -เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย -เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม Bloom taxonomy - จัดแนวทางการให้คำปรึกษา เช่น คลินิกการให้คำปรึกษาการเรียนรู้เพื่อให้คำปรึกษาผู้เรียนรายบุคคล -จัดช่องทางการสื่อสารให้ผู้เรียนผ่านระบบ E-learning

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ความสามารถในแต่ละขั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุง
ทางด้านสปาเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยการขัดผิว การพันตัว การพอกผิว การนวดเซลล์ลูไลท์ การกำจัดขน **SPLO 2.3** สามารถวางแผนการและพัฒนาออกแบบเมนูสปา การให้บริการตามหลักการจัดอาหาร เครื่องดื่ม และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักการให้บริการในสถานประกอบการสปา **SPLO 2.4** สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ **SPLO 3.1** สามารถจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคลและทรัพยากร การวางแผนการตลาด การจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการ **SPLO 3.2** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเลือกใช้ภาษา การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ลักษณะผู้บริโภค ในการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ **SPLO 3.3** สามารถปฏิบัติการบริการตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.สถานบริการ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะและพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค **SPLO 3.4** แสดงพฤติกรรมการบริการอย่างมีจริยธรรม การปฏิบัติตนของผู้ดาเนินการสปาเพื่อสุขภาพ กิริยามารยาท ทัศนคติต่ออาชีพ มีสุขอนามัยและความปลอดภัยของสถานที่ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการบริการเพื่อความงาม	-เพิ่มเติมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนโดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี่ยงอย่างใกล้ชิด -เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย -เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม Bloom taxonomy - จัดแนวทางการให้คำปรึกษา เช่น คลินิกการให้คำปรึกษาการเรียนรู้เพื่อให้คำปรึกษาผู้เรียนรายบุคคล -จัดช่องทางการสื่อสารให้ผู้เรียนผ่านระบบ E-learning

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

11.2 ถ้าผู้ได้รับการอบรมไม่สามารถพัฒนาความสามารถตาม PLOs ที่กำหนด หลักสูตรจะมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรม สำหรับรุ่นถัดไปอย่างไร

ความสามารถในแต่ละขั้น PLOs	การพัฒนาปรับปรุง
PLO 1 สามารถบริหารงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐาน เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	-เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติจากแหล่งบริการเครือข่าย -พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการ -ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปแนวทางปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาหลักสูตร
PLO 2 สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะในการบริการตามมาตรฐานธุรกิจสปาและคลินิกความงาม เพื่อยกระดับธุรกิจสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน	-เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติจากแหล่งบริการเครือข่าย -พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการ -ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปแนวทางปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาหลักสูตร
PLO 3 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและคลินิกความงามตามมาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติจากแหล่งบริการเครือข่าย -พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการ -ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปแนวทางปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาหลักสูตร

11.3 การพัฒนาอาจารย์

การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1. ประเมินคุณวุฒิการศึกษา ความชำนาญศาสตร์องค์ความรู้ และความถนัดของอาจารย์ผู้สอน โดยยึดตาม PLOs ของหลักสูตร และจัดกลุ่มผู้สอนให้ตรงตามศักยภาพ
2. ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนและรูปแบบการประเมินวัดผล เพื่อจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ ก่อนจัดการเรียนการสอน
3. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาตามความคาดหวังความสามารถ (Competence) หรือสมรรถนะ (Competency) และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของแต่ละ Module และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์และเนื้อหาการเรียนการสอน และรูปแบบการฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในหัวข้ออื่นๆ หรือครั้งต่อไป

เอกสารแนบ ควรแนบเอกสารรายละเอียดของรายวิชา/โมดูล ซึ่งแสดงรายละเอียดของเนื้อหาและจำนวนชั่วโมง ทั้งบรรยายและปฏิบัติการอย่างละเอียด โดยอาจแนบแบบเสนอขอเปิดรายวิชา หรือ และแผนการสอนของสถาบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Agreement)

ระหว่าง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กับ

ศูนย์ผู้สูงวัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ ศูนย์ผู้สูงวัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ระหว่าง ศูนย์ผู้สูงวัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ ๑๐/๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบางปลากด อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ฐิติณัฐ ดิลกหัตถการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามหนังสือมอบอำนาจ ฉบับลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “ศูนย์ผู้สูงวัยฯ” ฝ่ายหนึ่ง กับ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “คณะสาธารณสุขศาสตร์” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกความร่วมมือไว้ต่อกันโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและเข้าใจร่วมกันในประเด็นดังนี้

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง

๑.๑.๑ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์และบุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุได้

๑.๑.๒ กำกับบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) และกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)

๑.๑.๓ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๑.๑.๔ ร่วมกันทำการสอน การวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร

/ ๑.๑.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑.๑.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องการเบิกเงินและค่าใช้จ่ายโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง โดยเบิกจ่ายค่าตอบแทนสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน) บาทต่อคน

๑.๒ หลักสูตรวุฒิบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๑.๒.๑ ทั้งสองฝ่ายร่วมกันจัดการเรียนการสอน การวิจัย การจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการพัฒนาบุคลากร

๑.๒.๒ สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการตามความเหมาะสม

๑.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรภายใต้สังกัดของศูนย์ผู้สูงวัยฯ ในการอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง โดยให้ส่วนลดค่าลงทะเบียนอบรม ร้อยละ ๕๐

ข้อ ๒ ศูนย์ผู้สูงวัยฯ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็น ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง และหลักสูตรวุฒิบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ที่เป็นการจัดอบรมระยะสั้น เพื่อออกใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๒.๒ ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง และ หลักสูตรวุฒิบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ที่เปิดสอนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในเครือข่ายตามความเหมาะสม

๒.๓ ให้การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๒.๔ ร่วมกันสอน ทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษาการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร

๒.๕ ไม่มีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกัน

ข้อ ๓ บันทึกข้อตกลงนี้มีระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี โดยให้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไป เมื่อครบกำหนดระยะเวลาแล้ว หากทั้งสองฝ่ายจะตกลงร่วมมือกันต่อไป ให้ทั้งสองฝ่ายทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับใหม่

ในระหว่างการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดประสงค์จะยกเลิกข้อตกลง ให้แจ้งสาเหตุและเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน ซึ่งการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะมีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบรรดาความตกลงใด ๆ ที่แนบท้ายบักทึกข้อตกลงความร่วมมือจะมีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยังผูกพันหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

/ ข้อ ๔ ในระหว่างกำหนดเวลา...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๔ ในระหว่างกำหนดเวลาตามบันทึกข้อตกลง หากฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง ขยายระยะเวลาในบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ (สาม) เดือน และเมื่อทั้งสองฝ่ายให้ความเห็นชอบแล้ว ให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ของทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ฐิติณัฐ ดิลกหัตถการ)
ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
พยาน
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(นายมนตรี สุดศิริ)
พยาน
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(อาจารย์อัษฎาวุฒิ โยธาสุภาพ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
คณะสาธารณสุขศาสตร์
พยาน
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(นางกนกวรรณ ปรีดาภรณ์ภากร)
พยาน
วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Agreement)
ระหว่าง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
กับ
เทศบาลเมืองบึงยี่โถ

ข้อ ๑ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็น ดังนี้

๑.๑ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์และบุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุได้

๑.๒ กำกับบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) และกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)

๑.๓ สนับสนุนทรัพยากรให้การบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๑.๔ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

๑.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องการเบิกเงินและค่าใช้จ่ายโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง (ค่าตอบแทนสถานประกอบการ ๓,๐๐๐ บาทต่อคน)

ข้อ ๒ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็นดังนี้

๒.๑ การพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง ที่เป็นการจัดอบรมระยะสั้น เพื่อออกใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๒.๒ ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง ที่เปิดสอนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในเครือข่ายตามความเหมาะสม

๒.๓ ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๒.๔ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

/ ๒.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒.๕ ไม่มีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกัน

ข้อ ๓. การยกเลิกหรือขยายเวลาตามข้อตกลงนี้ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน และให้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไปโดยมีกำหนดเวลา ๕ ปี ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
(นายรังสรรค์ นันทกาวงศ์)
นายกเทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
(อาจารย์พิชสุดา เดชบุญ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
(นายมานพ เกิดแดง)
ปลัดเทศบาลเมืองบึงยี่โถ
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
(อาจารย์ ดร.อนงค์นาฏ ผ่านสถิน)
ประธานโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
(นางขวัญใจ แจ่มทิม)
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



หนังสือมอบอำนาจ

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตูน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอมอบอำนาจให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้มีอำนาจลงนามในบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับเทศบาลบึงยี่โถ

ทั้งนี้ การดำเนินการใด ๆ ของผู้รับมอบอำนาจ ได้ถือเสมือนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้มอบอำนาจ ได้ดำเนินการเองทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้มอบอำนาจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....ผู้รับมอบอำนาจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....พยาน
(อาจารย์พิชสุดา เดชบุญ)

ลงชื่อ.....พยาน
(นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Agreement)
ระหว่าง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
กับ
บริษัท ธารา เนิร์สซิ่งโฮม จำกัด

ข้อ ๑ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็น ดังนี้

๑.๑ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์และบุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุได้

๑.๒ กำกับบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) และกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)

๑.๓ สนับสนุนทรัพยากรให้การบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๑.๔ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

๑.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องการเบิกเงินและค่าใช้จ่ายโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง (ค่าตอบแทนสถานประกอบการ ๓,๐๐๐ บาทต่อคน)

ข้อ ๒ บริษัท ธารา เนิร์สซิ่งโฮม จำกัด ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็นดังนี้

๒.๑ การพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง ที่เป็นการจัดอบรมระยะสั้น เพื่อออกใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๒.๒ ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง ที่เปิดสอนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในเครือข่ายตามความเหมาะสม

๒.๓ ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๒.๔ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

/ ๒.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒.๕ ไม่มีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกัน

ข้อ ๓. การยกเลิกหรือขยายเวลาตามข้อตกลงนี้ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน และให้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไปโดยมีกำหนดเวลา ๕ ปี ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(นางทัศนีย์ สุธรรมวิรัตน์)
ประธานบริษัท ธารา เนิร์สซิ่งโฮม จำกัด

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(อาจารย์พิชสุดา เดชบุญ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(นายสายวิทย์ สุธรรมวิรัตน์)

พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(อาจารย์ ดร.อนงค์นาฏ ผ่านสถิน)
ประธานโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(อาจารย์รัตนาภรณ์ อาษา)
อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
พยาน
วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



หนังสือมอบอำนาจ

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตูน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอมอบอำนาจให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้มีอำนาจลงนามในบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับบริษัท ธารา เนิร์สซิ่งโฮม จำกัด

ทั้งนี้ การดำเนินการใด ๆ ของผู้รับมอบอำนาจ ได้ถือเสมือนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้มอบอำนาจ ได้ดำเนินการเองทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้มอบอำนาจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....ผู้รับมอบอำนาจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....พยาน
(อาจารย์พิชสุดา เดชบุญ)

ลงชื่อ.....พยาน
(นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags





บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement)
ระหว่าง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
กับ
บริษัท คัยโกเฮาส์ จำกัด (Kaigo House Co.,Ltd)

ข้อ ๑ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็น ดังนี้

๑.๑ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) และหลักสูตรระยะสั้นอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์และบุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุได้

๑.๒ กำกับบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) และกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)

๑.๓ สนับสนุนทรัพยากรให้การบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๑.๔ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

๑.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบประกาศของมหาวิทยาลัยฯ หรืออยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๒ บริษัท คัยโกเฮาส์ จำกัด ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็นดังนี้

๒.๑ การพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ๒๘๕ ชั่วโมง และหลักสูตรระยะสั้นอื่น ๆ ที่เป็นการจัดอบรมระยะสั้น เพื่อออกใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๒.๒ ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในเครือข่ายตามความเหมาะสม

๒.๓ ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๒.๔ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

/ ๒.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้อยู่ภายใต้ข้อตกลงร่วมกันทั้ง ๒ ฝ่าย เป็นโครงการ ๆ ไป

ข้อ ๓. การยกเลิกหรือขยายเวลาตามข้อตกลงนี้ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน และให้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไปโดยมีกำหนดเวลา ๕ ปี ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

(นายกริช อึ้งวิฑูรสถิตย์)
ประธานกรรมการบริหาร
บริษัท คัยโกเฮาส์ จำกัด
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัณณ์รภัส ถกลภักดี)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

(นายกานต์ อึ้งวิฑูรสถิตย์)

พยาน
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

(อาจารย์ ดร.อนงค์นาฏ ผ่านสถิน)

พยาน
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

(นางสาวจินตนา สนธิ)

พยาน
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
กับ
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยอาจารย์วฤชา ประจงศักดิ์ ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า "คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" กับ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดย รองศาสตราจารย์ทัศพร ชูศักดิ์ ตำแหน่งคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการภายใต้ข้อกำหนดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือทางวิชาการ

๑.๑ ให้ความร่วมมือทางวิชาการ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดสัมมนาทางวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาและชุมชน

๑.๒ สนับสนุนบุคลากรร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัย หรือการคิดค้น พัฒนา และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรทั้ง ๒ มหาวิทยาลัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง ฝึกฝนทักษะ และพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ หรือรูปแบบอื่นๆ ตามที่กำหนด

๑.๓ เป็นเครือข่ายที่ปรึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๒. ขอบเขตการดำเนินงาน

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ร่วมกันดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านความรู้และทักษะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข กลุ่มตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลช่วยเหลือ ฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุข-ศาสตรบัณฑิต

๒.๓ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน

๒.๔ สนับสนุนแหล่งวิทยาการ แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยร่วมกัน

/๒.๕ ค่าใช้จ่าย...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒.๕ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือต่างๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จะอยู่บนฐานของการปรึกษาหารือกัน และเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๓. ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป ซึ่งการยกเลิกข้อตกลงจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันและได้ลงนามร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษรของทั้งสองฝ่าย

หากระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ได้สิ้นสุดลง ทั้งสองฝ่ายอาจจะตกลงร่วมกันเพื่อขอขยายระยะเวลาต่อไปหรือตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการใหม่ได้ โดยให้จัดทำแจ้งความประสงค์เป็นลายลักษณ์อักษรและต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน โดยการขยายระยะเวลาความร่วมมือหรือตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการใหม่นี้ ให้มีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายได้ทราบและได้ให้ความเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๔. การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์ที่จะขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการนี้ สามารถกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่าย โดยจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ และลงนามโดยผู้มีอำนาจของทั้งสองฝ่ายและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อ ๕. การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาความร่วมมือตามข้อ ๓ อาจกระทำได้ โดยให้ฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ให้แสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และลงนามโดยผู้มีอำนาจลงนาม โดยให้ถือว่าบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้เป็นอันเลิกกันได้ก็ต่อเมื่ออีกฝ่ายหนึ่งได้ทราบและได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และบรรดาข้อตกลงใดๆ ที่แนบท้ายบันทึกความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ให้มีผลสิ้นสุดลงตามไปด้วย

ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวนี้จะไม่กระทบต่อความร่วมมือที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ โดยให้ทั้งสองฝ่ายดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้โดยละเอียดดีแล้ว และเห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาไว้เป็นหลักฐานฝ่ายละฉบับ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลงนาม.....

(อาจารย์วฤชา ประจงศักดิ์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ทัศพร ชูศักดิ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงนาม.....พยาน

(รองศาสตราจารย์ธงชัย ขำมี)
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงนาม.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัษฎาวุฒิ โยธาสุภาพ)
รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงนาม.....พยาน

(รองศาสตราจารย์โสภณา จิรวงศ์นุสรณ์)
ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงนาม.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล ศิลปรัศมี)
ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
กับ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน กม. ๔๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว โดย นายแพทย์ธราพงษ์ กัปโก นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ๒๗๐๐๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการให้ความร่วมมือทางวิชาการและการประสานทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรของชาติ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว ตกลงร่วมกันดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษ

๑.๒ ให้มีคณะทำงานประสานงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทั้งสองฝ่ายและนักศึกษาเป็นสำคัญ

๑.๓ ร่วมกันพิจารณานโยบายการจัดการศึกษา โครงการและกิจกรรม ที่นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างกันในด้านวิชาการและการจัดการศึกษาที่เป็นประโยชน์ทั้งสองฝ่าย

๑.๔ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว และประชาชนหรือผู้สนใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

/๑.๕ ร่วมกัน...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑.๕ ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร อนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาโท และหลักสูตรการฝึกอบรมที่จะเกิดประโยชน์ต่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว และประชาชนหรือผู้สนใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาร่วมกันด้านการแนะแนวทางการศึกษา ประชาสัมพันธ์ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเอื้อประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว จะสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว และประชาชนหรือผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท สัมฤทธิบัตร อนุปริญญา ประกาศนียบัตร และหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรอื่น ๆ กับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ด้านสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

๑.๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จะจัดกิจกรรมบริการการศึกษาให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว และประชาชนหรือผู้สนใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว จะอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ตลอดจนบุคลากร ด้านการบริการในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษาหรือผู้เรียนมากที่สุด

ข้อ ๒ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดต้องการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่าหกสิบวัน และการเปลี่ยนแปลงแก้ไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ถือเป็นอันสิ้นสุดในกรณีดังต่อไปนี้

๓.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแจ้งยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นหนังสือไปยังอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความอย่างละเอียดโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องครบถ้วนตรงตามเจตนารมณ์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการครั้งนี้ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

/ลงนาม...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

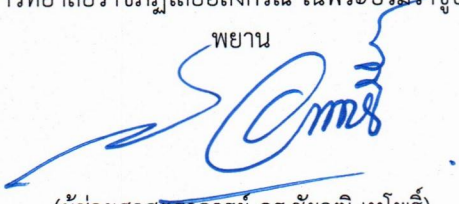
ลงนาม ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



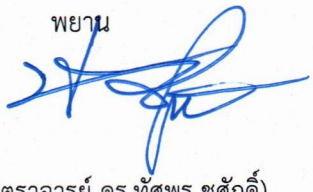
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผู้ลงนามข้อตกลง



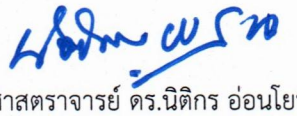
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัณณ์รภัส ถกลภักดี)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน

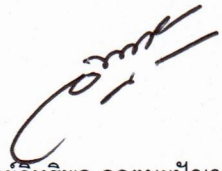


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน

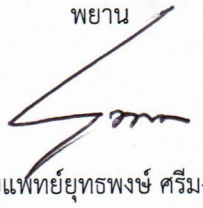
(นายแพทย์ธราพงษ์ กัปโก)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว
ผู้ลงนามข้อตกลง



(นายแพทย์อิทธิพล อุดตมะปัญญา)
นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน)
รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว
พยาน



(นางดารารัตน์ โห้วงศ์)
นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ (ด้านส่งเสริมพัฒนา)
รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว
พยาน



(นายแพทย์ยุทธพงษ์ ศรีมงคล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวังสมบูรณ์
พยาน



(นายคำรณ สมยา)
สาธารณสุขอำเภอเมืองสระแก้ว
พยาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑VRIIH๙๖๒๒๑
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags