

(ร่าง)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	6
	1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
	2. ระบบการจัดการศึกษา	10
	3. การดำเนินการหลักสูตร	10
	4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	11
	5. งบประมาณตามแผน	11
	6. ระบบการศึกษา	13
	7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	13
หมวดที่ 3	**รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**	14
	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	14
	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	19

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**	21
	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	21
	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	21
	3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	29
	4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	59
	5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	66
	6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	
	7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	72
หมวดที่ 5	**การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**	73
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	73
	2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	73
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	78
	4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	89
	5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	91
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	91
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	91
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	92
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**	100
	1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	100
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	100
	3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	100
	4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	101
	5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	101

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก 102

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 103

ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 653/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 139

ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 141

ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร 145

ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร 150

ภาคผนวก ฉ รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 161

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง 166

ภาคผนวก ซ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 218

ภาคผนวก ฌ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กองทัพบก โดยมณฑลทหารบก ที่ 19 227

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

(ร่าง)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25641531100020
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Sciences Program in Political Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ชื่อย่อ : ร.บ. (รัฐศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Sciences (Political Sciences)
ชื่อย่อ : B.Pol.Sc (Political Sciences)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

กองทัพบก โดย มณฑลทหารบกที่ 19 ให้ความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม การวิจัย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกัน

สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี ให้ความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม การวิจัย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/ 2568 เมื่อวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการประจำ/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งต่าง ๆ

8.2 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาคเอกชน

8.3 ข้าราชการทางการเมือง/นักการเมือง

8.4 บุคลากรในองค์การพัฒนาสังคม และองค์การพัฒนาเอกชนที่ไม่แสวงหากำไร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาวปิยะ สงวนสิน	ผศ.	ศศ.ม.(การจัดการพัฒนาสังคม) ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2540	12	12	12	12
2	นาย ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ	ผศ.	ปร.ด.(การเมือง) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) บธ.บ.(การบริหารงานบุคคล)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2559 2550 2548 2541	12	12	12	12
3	นายธีรพงษ์ น้อยบุญญะ	อ.	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) นบ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545 2537 2559	12	12	12	12
4	นางสาว นริศรา จริยะพันธุ์	ผศ.	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม.(นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์) (เกียรตินิยม) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2566 2555 2551	12	12	12	12
5	นางสาว วรรณลดา กันต์โฉม	ผศ.	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2550	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาว ปิยะ สงวนสิน	ผศ.	ศศ.ม.(การจัดการพัฒนาสังคม) ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2540	12	12	12	12
2	นาย ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ	ผศ.	ปร.ด.(การเมือง) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) บธ.บ.(การบริหารงานบุคคล)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2559 2550 2548 2541	12	12	12	12
3	นายธีรพงษ์ น้อยบุญญะ	อ.	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) นบ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545 2537 2559	12	12	12	12
4	นางสาว นริศรา จริยะพันธุ์	ผศ.	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม.(นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์) (เกียรตินิยม) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2566 2555 2551	12	12	12	12
5	นางสาว วรรณลดา กันต์โฉม	ผศ.	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2550	12	12	12	12
6	นางสาว วรนุช สิปิยารักษ์	ผศ.	ปร.ด.(การบริหารการพัฒนาสังคม) ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับ1)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2567 2552 2549	12	12	12	12
7	นาย เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา	อ.	ศศ.ม.(พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2556	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2569	2570	2571	2572
1	นายชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน	อ.	ร.ด.(รัฐศาสตร์) ร.ม.(การปกครอง) ศศ.บ.(ศาสนาและปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	9	9	9	9

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☑ หมวดวิชาเฉพาะ

☑ หมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้หลักสูตรอื่นมาเลือก

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ และทักษะทางรัฐศาสตร์ตามความต้องการของหลักสูตร

10.3.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากองค์กรด้านรัฐศาสตร์กับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

10.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะเพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

1.1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

"เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย"

1.1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เกิดภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคีเครือข่าย ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสามารถบูรณาการศาสตร์และเทคนิควิทยาการสำหรับปกครองและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตสู่การทำงานภาคประชาสังคมหรือผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2.3 เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO8: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

PLO9: วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หรือแนวคิดทางภาคีสาธารณะ อย่างมีเหตุและผล

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในมิติที่หลากหลายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ความก้าวหน้าในยุคดิจิทัลรวมถึงกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในระบบการปกครองและการพัฒนาในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ทางการปกครองและการพัฒนาท้องถิ่นไทยเพื่อยกระดับคุณวุฒิ คุณภาพ และคุณธรรมของคนในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปรารภและพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 โดยตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการปกครอง การพัฒนา และการบริหารจัดการในบริบทที่หลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมให้เกิดนักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่อันจะเป็นกำลังสำคัญแก่ประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงลึก (Critical Thinking) และทักษะการสื่อสารในโลกยุคใหม่ (Communication Skills) เพื่อให้สามารถปรับตัวและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยเน้นการสร้างความสามารถของชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคในสังคม และการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์ในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ

จากข้างต้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2569 เน้นการบูรณาการศาสตร์เพื่อความทันสมัย การผสมผสานระหว่างศาสตร์การปกครอง การพัฒนา และศาสตร์สมัยใหม่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ เทคโนโลยีทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ เน้นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เช่น การจำลองสถานการณ์ (Simulations) การฝึกปฏิบัติในชุมชน การฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ พัฒนาทักษะด้านการเจรจา การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking) และการสื่อสารในสถานการณ์ความขัดแย้ง เน้นความเป็นสากล (Global Perspective) เพื่อสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระดับโลก เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เน้นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม บ่มเพาะให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนและหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ เน้นการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน ที่สามารถตอบสนองความต้องการของอาชีพใหม่ในภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และองค์กรระหว่างประเทศ เป็นต้น และการเชื่อมโยงกับบริบทสังคม เหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์มีศักยภาพในการทำงานในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและสังคมได้อย่างยั่งยืน.

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปี พ.ศ. 2569 จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เพื่อสร้างผู้นำยุคใหม่ที่สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
1. ข้าราชการประจำ/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งต่าง ๆ	- ทักษะการประสานงาน - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะความเข้าอกเข้าใจ - ทักษะด้านดิจิทัล - ทักษะการสืบค้นข้อมูล - ทักษะการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการยอมรับความแตกต่าง - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	- ทักษะความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง - ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย - ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ทักษะการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทางสังคม - ทักษะความรับผิดชอบต่อสังคม - ทักษะการบูรณาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาคเอกชน	- ทักษะการประสานงาน - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะด้านดิจิทัล	- ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ทักษะการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- ทักษะการสืบค้นข้อมูล - ทักษะการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการยอมรับความแตกต่าง - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - ทักษะการวิจัยและใช้ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ - ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ - ทักษะการตัดสินใจ	- ทักษะการทำงานเป็นทีม และความร่วมมือข้ามสาขาวิชา - ทักษะการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
3. ข้าราชการทางการเมือง/นักการเมือง	- ทักษะการประสานงาน - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะความเข้าอกเข้าใจ - ทักษะการสืบค้นข้อมูล - ทักษะการยอมรับความแตกต่าง - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - ทักษะการวิจัยและใช้ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ - ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ - ทักษะการตัดสินใจ	- ทักษะความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง - ทักษะการสื่อสารทางการเมือง - ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย - ทักษะการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ - ทักษะความรับผิดชอบต่อสังคม - ทักษะการสร้างเครือข่ายทางการเมืองในระดับพื้นที่ - ทักษะการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทางสังคม
4. บุคลากรในองค์การพัฒนาสังคม และองค์การพัฒนาเอกชนที่ไม่แสวงหากำไร	- ทักษะการประสานงาน - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะความเข้าอกเข้าใจ - ทักษะด้านดิจิทัล - ทักษะการสืบค้นข้อมูล - ทักษะการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการยอมรับความแตกต่าง - ทักษะการตั้งคำถาม	- ทักษะความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง - ทักษะการสื่อสาร และเจรจาต่อรอง - ทักษะการบูรณาการและทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ - ทักษะการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ - ทักษะความรับผิดชอบต่อสังคม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- ทักษะการแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากความรู้สึก - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์	- ทักษะการสร้างเครือข่าย และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทางสังคม

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สับดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.2.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวเข้าสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยม รวมถึงกลุ่มสังคมที่มีลักษณะแตกต่างจากเดิม

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

3.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษาด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	30	30

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าลงทะเบียน	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,492,280	2,616,984	2,747,738	2,885,125	3,029,381
2.2 งบดำเนินการ	28,000	56,000	84,000	112,000	112,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและ	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
สิ่งก่อสร้าง 2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวมรายรับ	3,830,280	4,832,894	5,841,738	6,857,125	7,001,381

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	2,492,280	2,616,894	2,747,738	2,885,125	3,029,381
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800
2.2 ค่าใช้สอย	81,165	162,230	243,495	324,660	329,660
2.3 ค่าวัสดุ	28,000	56,000	84,000	112,000	112,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
4.2 การบริการวิชาการ	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
รวมรายจ่าย	3,243,245	3,476,924	3,717,033	3,963,585	4,112,841

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 33,060 บาท/คน/ปี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง

PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO8: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

PLO9: วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หรือแนวคิดทางภาคีสาธารณะ อย่างมีเหตุและผล

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	K1-1: เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ K1-2: บอกหลักการทรงงาน และหลักทศพิธราชธรรมพระราชกรณียกิจ	S1-1: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น S1-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก S1-3: ทักษะการใช้ศาสตร์พระราชาและเครื่องมือวิศวกรสังคมในการ	E1-1: มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น E1-2: มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ E1-3: ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม	C1-1: รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
	ของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 **K1-3:** อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาร่วมกับชุมชน		
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	**K2-1:** อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย	**S2-1:** ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	**E2-1:** มีมารยาทและจริยธรรมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	**C2-1:** มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเองเพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	**K3-1:** อธิบายการใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก **K3-2:** อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเองชุมชนและสังคม	**S3-1:** ทักษะการดูแลสุขภาพ **S3-2:** ทักษะการออกแบบ พัฒนาโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเองชุมชนและสังคม	**E3-1:** มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง	**C3-1**: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข **C3-2**: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเองชุมชน และสังคม
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุค	**K4-1:** บอกทักษะที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัลได้	**S4-1:** ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	**E4-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	**C4-1:** ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
ดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	**K4-2:** อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ **K4-3:** อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ ได้อย่างสร้างสรรค์ **K4-4**: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้			เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**K5-1:** อธิบายความหมาย หลักการ การประกอบการและการพัฒนานวัตกรรมได้ **K5-2:** วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบ จำลองธุรกิจและนวัตกรรม **K5-3:** สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการ	**S5-1:** ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก **S5-2:** ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	**E5-1:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม	**C5-1:** เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	สร้างอาชีพในอนาคต			
PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง	**K6-1:** อธิบายความหมายหลักการ และแนวคิดสำคัญด้านการเมืองการปกครอง **K6-2:** อธิบายความหมายหลักการ และแนวคิดสำคัญด้านการบริหาร การพัฒนาและภาคีสาธารณะ ได้อย่างดี	**S6-1:** สื่อสารโดยใช้หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นฐาน **S6-2:** วิเคราะห์โดยใช้หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์เป็นฐาน	**E6-1:** รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย **E6-2:** ค้นหาข้อมูลโดยไม่มีความลำเอียงหรือมีอคติต่อแนวคิดใดแนวคิดหนึ่ง **E6-3:** สืบค้นข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ	**C6-1:** แสดงความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**K7-1:** ให้ความเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองตามหลักวิชาการ **K7-2:** ใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงพื้นที่ได้	**S7-1:** สื่อสารในการทำงานเชิงพื้นที่ **S7-2:** คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S7-3:** ทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) **S7-4:** คิดสิ่งใหม่ ๆ คิดสร้างสรรค์	**E7-1:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม **E7-2:** มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	**C7-1:** มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น **C7-2:** มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี **C7-3:** สนใจติดตามข่าวสารข้อมูลทางสังคมอย่างสม่ำเสมอ
PLO8: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	**K8–1:** อธิบายการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้อง **K8–2:** วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองและสังคม	**S8-1:** สื่อสารและนำเสนอข้อมูลสถานการณ์ทางการเมืองและสังคมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	**E8-1:** ปฏิบัติตามคุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย **E8-2:** เคารพกฎระเบียบของสังคม	**C8-1:** พัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง (Growth mindset) **C8-2:** เป็นพลเมืองตื่นรู้ (Active

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
	โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม	**S8-2:** ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างและปราศจากความขัดแย้ง **S8-3:** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการคิดด้วยหลักเหตุ – ผล (cause-effect)	และแสดงออกอย่างสันติ	Citizenship) ที่มีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมทางการเมือง
PLO9: วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาทั้งในระดับ ท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หรือแนวคิดทางภาคีสาธารณะ อย่างมีเหตุและผล	**K9-1:** วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในอดีตและปัจจุบัน **K9-2:** เปรียบเทียบสถานการณ์ปัจจุบันทางการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ **K9-3:** วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของสถาบันทางการเมือง และกลุ่มต่าง ๆ **K9-4:** วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองด้วยหลักการทางภาคีสาธารณะ	**S9-1:** วิเคราะห์เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมได้ตรงตามหลักวิชาการ **S9-2:** สื่อสารความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม **S9-3:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และการทำงานได้อย่างถูกต้อง **S9-4:** แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ **S9-5:** ประยุกต์แนวคิดทางภาคี	**E9-1:** ใช้ข้อมูลและอ้างอิงตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง **E9-2:** แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะอย่างสร้างสรรค์ ไม่ละเมิดต่อสิทธิของผู้อื่น และไม่กระทบต่อความมั่นคงของประเทศ **E9-3:** เคารพหลักฐานและข้อเท็จจริงอย่างเคร่งครัดตามกฎหมาย **E9-4:** เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม	**C9-1:** สนใจในปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน **C9-2:** มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง **C9-3:** แสดงความใส่ใจในปัญหาสาธารณะและการพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่อง **C9-4:** พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในการวิเคราะห์ประเด็นสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K9-5: เปรียบเทียบบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาสาธารณะในระดับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศอย่างถูกต้อง	สาธารณะในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม		

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. อธิบายความรูพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง 6. สื่อสารโดยใช้หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นฐาน 7. มีทักษะการคิดโดยใช้หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์เป็นฐาน
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7. มีทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 8. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และการทำงานได้อย่างถูกต้อง
ชั้นปีที่ 3	1. ให้ความเห็นต่อการบริหารการปกครองโดยภาครัฐ ภาคการเมือง และการขับเคลื่อนการเมืองโดยภาคประชาสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม 2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง 3. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาด้วยแนวทางภาคีสาธารณะ จากข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ ความเป็นพลเมือง 4. มีทักษะการประสานงานกับกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม 5. แสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตื่นรู้ในระบอบประชาธิปไตย
ชั้นปีที่ 4	1. ออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์เป็นฐาน 2. ใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงพื้นที่ได้ 3. แสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองโลก 4. มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **120** **หน่วยกิต**

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24** **หน่วยกิต**

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า **90** **หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน 60 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6** **หน่วยกิต**

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24** **หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า **90 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า **60 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPS101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ Foundation of Political Sciences	3(3-0-6)
65HPS102	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา Anthropology and Sociology	3(3-0-6)
65HPS103	ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย Foundation of Politics and Government	3(3-0-6)
65HPS104	หลักการบริหารรัฐกิจ Principle of Public Administration	3(3-0-6)
65HPS105	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
65HPS106	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Foundation of International Relations	3(3-0-6)
65HPS107	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
65HPS108	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
65HPS201	สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ Transdisciplinarity Approach in Political Science	3(2-2-5)
65HPS202	การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง Development and Political Change	3(3-0-6)
65HPS209	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3(3-0-6)
65HPS211	ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ Introduction to Public Governance	3(3-0-6)
65HPS215	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม Globalization State and Civil Society	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS301	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(2-2-5)
65HPS302	รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ Constitution Political Party and Political Interest	3(3-0-6)
65HPS303	กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Law for Political Science	3(3-0-6)
65HPS304	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
65HPS318	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ Reading in Political Science	3(2-2-5)
65HPS401	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar of Political Science	3(2-2-5)
65HPS402	ปัญญาเชิงปฏิบัติและการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Practical Wisdom and Political Science Research	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียง กลุ่มวิชาเดียว

2.2.1) กลุ่มวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS203	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
65HPS204	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	3(3-0-6)
65HPS205	การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ Modern Thai Politics and Government	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS206	ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล Conflict of Interest and Good Governance	3(3-0-6)
65HPS207	การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย Democratization in Thailand	3(3-0-6)
65HPS220	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principle of Civil and Commercial Law	3(3-0-6)
65HPS221	หลักกฎหมายอาญา Principle of Criminal Law	3(3-0-6)
65HPS305	การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Local Government and Natural Resources and Environment	3(3-0-6)
65HPS306	การเมืองภาคประชาสังคม Politics and Civil Society	3(3-0-6)
65HPS307	หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Principle of Administration Law and Administrative Procedure	3(3-0-6)
65HPS308	สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Statistics and Computer for Political Sciences Research	3(2-2-5)
65HPS315	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Principle of Criminal Procedure Law	3(3-0-6)
65HPS316	หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Principle of Evidence Law	3(3-0-6)
65HPS317	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Management	3(3-0-6)
65HPS403	ปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ Postmodern Political Philosophy	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS404	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
65HPS405	การคลังและงบประมาณภาครัฐ Public Finance and Budgeting	3(3-0-6)
65HPS406	การเมืองในภาคพื้นยุโรปและอเมริกา Politics in European and American	3(3-0-6)
65HPS407	การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics in South East Asia	3(3-0-6)

2.2.2) กลุ่มวิชาการบริหารการพัฒนาและภาคีสาธารณะ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS210	ความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษา Introduction to Development Studies	3(3-0-6)
65HPS212	พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม Multicultural and Social Development	3(3-0-6)
65HPS214	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
65HPS216	พฤติกรรมองค์การและการจัดการ Organizational Behavior and Management	3(3-0-6)
65HPS217	การพัฒนาเปรียบเทียบ Comparative Development	3(3-0-6)
65HPS218	นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา Social Policy for Development	3(3-0-6)
65HPS219	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(2-2-5)
65HPS309	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน Community Analysis Study	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS311	กระบวนการกลุ่ม องค์การ และเครือข่ายทางสังคม Group Processes, Organizations, and Social Networks	3(2-2-5)
65HPS312	การจัดการความรู้ทางรัฐศาสตร์ Knowledge Management for Political Sciences	3(3-0-6)
65HPS313	สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง Nonviolence and Conflict Management	3(3-0-6)
65HPS314	จิตวิทยาสังคมและการพัฒนา Social Psychology and Development	3(3-0-6)
65HPS319	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(2-2-5)
65HPS408	ความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมืองตื่นรู้ Social Responsibility and Active Citizenships	3(2-2-5)
65HPS409	นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Innovation for Development	3(2-2-5)
65HPS410	ภาคีเครือข่ายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม Public Governance of State, Private and Civil Society	3(2-2-5)
65HPS411	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Developmental Work	3(2-2-5)
65HPS412	การจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคม Disaster Management and Social Crisis	3(2-2-5)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPS413	การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Political Sciences	1(45)
65HPS415	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Cooperative Education in Political Sciences	6(640)

หมายเหตุ นักศึกษาจะลงเรียนวิชา 65HPS415 ได้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 65HPS413 ให้แล้วเสร็จ

2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPS414	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Sciences	2(90)
65HPS416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Sciences	5(450)

หมายเหตุ นักศึกษาจะลงเรียนวิชา 65HPS416 ได้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 65HPS414 ให้แล้วเสร็จ

2.3.3) กลุ่มโครงงานพิเศษ

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPS417	โครงงานพิเศษรัฐศาสตร์ Special Project of Political Sciences	6(640)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

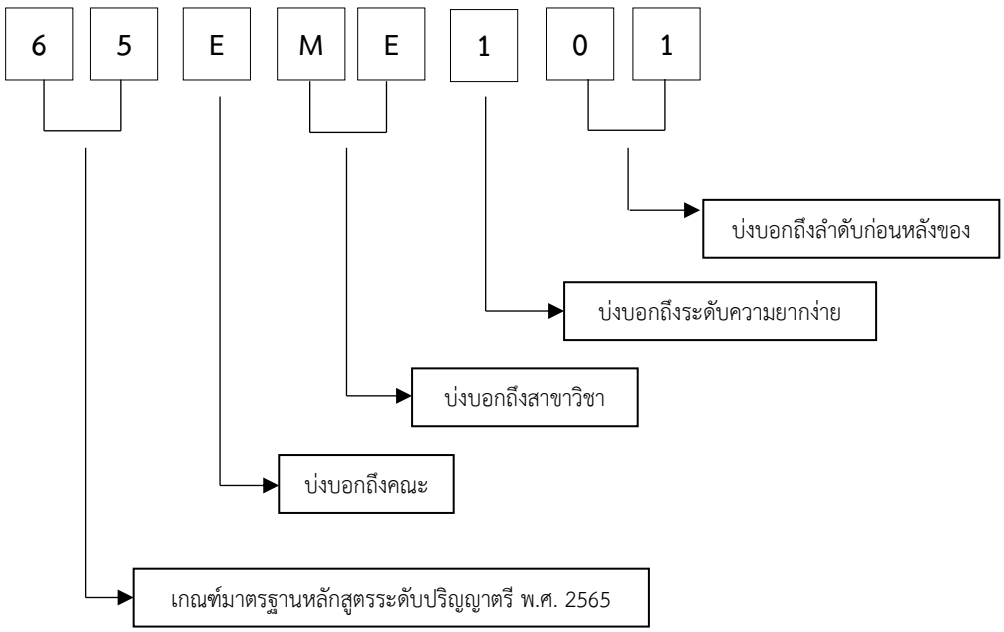
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65HPS กลุ่มวิชารัฐศาสตร์

65VGE หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	**อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์**	**3(2-2-5)**
	VRU Identity	

ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน

Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of King Rama 9th and King Rama 10th, the principles of their work, the ten Royal Virtues, and the Philosophy of Sufficiency Economy, Sustainable Development Goals (SDGs). As a Valaya Alongkorn degree holder, apply the King's philosophy, taking personal responsibility for the university and society, and engage as a graduate volunteer, using social engineering tools to conduct projects, solve problems, and actively contribute to community development.

65VGE102	**ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์**	**3(2-2-5)**
	Thai Language for Creative Communication	

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัลและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills, and actively participate in practical exrecises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations.

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE103	**ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล**	**3(2-2-5)**
	Connecting English: Connecting the World	

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ โดยเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก

Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios including campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, and various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community

65VGE104	**การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข**	**3(2-2-5)**
	Designing Life and a Society of Well-Being	

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ

Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, financial literacy, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, first aid, modern contraception, and gender equality

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล 3(2-2-5)

New Generation with a Digital Heart

ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use-all while enhancing, digital literacy and leveraging in the digital age, choosing to use these digital tools creatively

65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)

Design Thinking

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบและการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real- life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE107 แบกเป้เที่ยว 3(2-2-5)

Backpacking

ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อมและตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Study and assess changes in socio- cultural, economic, political, technological, natural resources and environment, adapting to disruptive technology, and preparing for climate change through sustainable tourism

65VGE108 การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)

Social Entrepreneurship

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม

Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan

65HPS101 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Foundation of Political Sciences

ความหมายของอำนาจ การเมือง และรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์สาขาวิชา ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย มโนทัศน์หลักในทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม

The meanings of power, politics, and political science; the historical development of the discipline; the scope of political science in both international and Thai contexts; key political science concepts; and approaches to the study of political science in modernist and postmodernist paradigms

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS102	**มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา**	**3(3-0-6)**
	Anthropology and Sociology	

วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม พฤติกรรมเบี่ยงเบน พหุสังคม กลุ่มชาติ พันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย

Sociological and anthropological approaches to inquiry; an introduction to society and culture; social and cultural change; deviant behavior; plural societies; ethnicity; and cultural diversity in Thai society

65HPS103	**ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย**	**3(3-0-6)**
	Foundation of Politics and Government	

ศึกษาพัฒนาการของการเมืองและการปกครองไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงยุคปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นศึกษาระบอบการเมือง การเปลี่ยนแปลงของระบอบการเมืองไทยในแต่ละยุค และบทบาทของตัวแสดงที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มชนชั้นนำ กลุ่มข้าราชการ กลุ่มนักธุรกิจ กลุ่มผลประโยชน์ ประชาสังคม และประชาชน

The study of the development of Thai politics and governance from the Sukhothai, Ayutthaya, and Rattanakosin periods, including the political change in 1932 (B.E. 2475) up to the present era. The focus is on studying the political systems, the changes in Thailand's political structure throughout different periods, and the roles of key actors such as the ruling elite, civil servants, business groups, interest groups, civil society, and the general public

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS104 หลักการบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6)

Principle of Public Administration

ความหมายของการบริหารรัฐกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนแนวคิดการบริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัล

The meaning of public administration and Public Administration, the evolution and scope of public administration. The paradigms of public administration, The concepts of bureaucratic system and laws related to public sector management, as well as concepts of public administration in the digital era

65HPS105 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)

Political Theory

แนวคิดและทฤษฎีการเมืองของนักคิด อุดมการณ์ทางการเมือง และประเด็นที่คัดสรรในสำนักคิดคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม พร้อมทั้งการอภิปรายกับปัญหาทางการเมืองปัจจุบัน

Political ideas and theories of political and social science thinkers. issues in classical, modernist, and postmodernist schools of thought, along with discussions on contemporary political issues

65HPS106 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

Foundation of International Relations

ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิวัฒนาการและขอบเขตของแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มโนทัศน์เกี่ยวกับปัจจัยที่กำหนดตัวแสดงในเวที และเครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม

The meaning of international relations. the evolution and scope of international relations concepts. perspectives on factors determining actors on the global stage and instruments in international relations; and approaches to study in modernist and postmodernist schools of thought

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS107 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)

Political Economy

ความหมาย ขอบเขตและพัฒนาการของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่าง ระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์การเมือง มโนทัศน์หลักที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักและความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย

The meaning, scope, and development of the field of political economy; the differences between mainstream economics and political economy; key concepts in political economy; major schools of thought and political economy perspectives relevant to the Thai context

65HPS108 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Politics

ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ อาทิ แนวหน้าที่นิยม แนววิเคราะห์ระบบการเมือง แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง ประเด็นสำคัญในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในปัจจุบัน ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

The objectives and methodologies of comparative politics, focusing on major analytical approaches such as functionalism, political systems analysis, and political economy. It also explores key contemporary issues in both domestic and international contexts

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS201	สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	Transdisciplinarity Approach in Political Science	

ประวัติศาสตร์สาขา และสาขาวิชารัฐศาสตร์ อิทธิพลของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ต่อรัฐศาสตร์และบทวิพากษ์ ข้อจำกัด อิทธิพลของวิธีการศึกษาตีความ พัฒนาการของการศึกษาแบบข้ามศาสตร์ การศึกษาและการแก้ไขปัญหาแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อบรรลุเป้าหมายและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและชุมชนท้องถิ่น

The history and subfields of political science; the influence of scientific methods on political science and its critiques and limitations; the influence of interpretive methodologies; the development of interdisciplinary studies; and the study and resolution of issues through cross-disciplinary approaches to achieve goals and address political, economic, social, and local community problems

65HPS202	การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	3(3-0-6)
	Development and Political Change	

ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎีทางการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับการเปลี่ยนแปลงการเมืองในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง รวมถึงกรณีศึกษาประเทศมหาอำนาจ ประเทศโลกที่สาม และความสัมพันธ์ทางการเมืองของการพัฒนา

The meaning, origins, concepts, and theories of development; the relationship between development and political change in the post-World War II era; including case studies of major powers, Third World countries, and the political dynamics of development

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS203 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)

Political Philosophy

ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์รูปแบบการปกครองที่ดีที่สุด จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม ฯลฯ ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยคลาสสิก สมัยใหม่จนถึงปรัชญาการเมืองร่วมสมัย

The origins and meaning of political philosophy; key issues in political philosophy, such as the ultimate goal of human life, the best form of government, the purpose of the state, and the concept of justice; as well as political thought and philosophy from the classical and modern periods to contemporary political philosophy

65HPS204 จิตวิทยาการเมือง 3(3-0-6)

Political Psychology

ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประโยชน์ทางการเมือง และการปกครอง การพัฒนาภาวะผู้นำ การหาเสียงเลือกตั้ง การประชาสัมพันธ์ การโฆษณาชวนเชื่อ และการควบคุมสังคม

Psychological theories related to politics and governance, as well as the application of psychological theories for political and administrative purposes, including leadership development, election campaigns, public relations, propaganda, and social control

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS205	การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
	Modern Thai Politics and Government	

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในประเทศไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองในประเทศไทยผ่านกรอบทฤษฎีต่าง ๆ พัฒนาการของประชาธิปไตยและกระบวนการประชาธิปไตยในประเทศไทย การวิเคราะห์ปัจจัยปัญหาต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเมืองไทย ตลอดจนการวิเคราะห์แนวโน้มของการเมืองไทยในอนาคต

The development and political changes in Thailand following the 1932 revolution; analysis of political phenomena in Thailand through various theoretical frameworks; the evolution of democracy and the democratic process in Thailand; examination of key factors and challenges influencing Thai politics; and an analysis of future political trends in Thailand

65HPS206	ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
	Conflict of Interest and Good Governance	

ความหมายของผลประโยชน์ ผลประโยชน์ส่วนตน สาธารณะ และผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภท แนวทางการป้องกันว่าด้วยธรรมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และการจัดการสาธารณะ ธรรมาภิบาลกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Definition of Interest, Private Interest, Public Interest, and Conflict of Interest; Classification and Guidelines for Good Governance Prevention; Components of Good Governance; the Relationship between Good Governance, Democracy, Public Management, Public Governance, and Sustainable Development

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS207	การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย	3(3-0-6)
	Democratization in Thailand	

ความคิดและรูปแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนและแบบมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย กลไกและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยไทย คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย

The concepts and models of representative and participatory democracy, the challenges and obstacles to democratic development in Thai society, the mechanisms and processes of Thai democratic development, the characteristics of citizens in a democratic system, civic politics, Thai culture and the development of Thai citizenship, and strategies for fostering citizenship in Thai society

65HPS209	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
	Thai Local Politics and Government	

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนภูมิภาค ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ตลอดจนสภาพปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน และแนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต

Concepts theories and fundamental principles related to decentralization and local governance. The relationship between local administrative organizations and regional administration, The history and evolution of local governance in Thailand. Thai local government forms and structures. Problems and current issues in Thai local governance and future trends of local governance in Thailand

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS210 ความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)

Introduction to Development Studies

ความหมายของการพัฒนา ความด้อยพัฒนา และพัฒนศึกษา วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชาพัฒนศึกษา มโนทัศน์หลักในทางพัฒนศึกษา แนวทางการศึกษาในสมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่นิยม

The meaning of development, underdevelopment, and development studies; the evolution and scope of development studies; key concepts in development studies; and approaches to study in modernist and postmodernist perspectives

65HPS211 ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ 3(3-0-6)

Introduction to Public Governance

ความหมายของภาคีสาธารณะ ความเป็นมา และขอบเขตของวิชา มโนทัศน์หลักที่เกี่ยวข้องต่อการวางกรอบเพื่อแก้ไขด้วยการแสวงหาความร่วมมือ และจัดระเบียบความสัมพันธ์จากภาครัฐและประชาสังคม

Definition, History, and Principles of Public Governance; Conceptual involved in Framing for Collaborative Problem-Solving; Organizing the Relationship between the Government and Civil Society

65HPS212 พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Multicultural and Social Development

ความหมาย ความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดและที่มาเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม เรียนรู้ความแตกต่างเพื่อป้องกันความแตกแยก การเคารพ ยอมรับ และการอยู่ร่วมกันท่ามกลาง ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมอันนำไปสู่ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในสังคมไทย

The meaning and significance of a multicultural society, concepts and origins related to multiculturalism, learning about differences to prevent division, fostering respect, acceptance, and coexistence amidst diversity in ethnicity, religion, and culture, leading to collaboration for social development. Analyze case studies of multicultural societies within Thai society

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS214 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Policy

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ เครื่องมือเชิงนโยบาย สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ได้แก่ การก่อรูปของนโยบาย การตัดสินใจกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย ตลอดจนการศึกษานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ และการวิเคราะห์นโยบายในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts, theories, and significance of public policy; policy instruments; environmental factors influencing public policy; the public policy process, including policy formulation, decision- making, implementation, and evaluation; as well as the study of public policy innovation and policy analysis in both Thai and international contexts

65HPS215 โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม 3(3-0-6)

Globalization State and Civil Society

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การกำเนิดรัฐสมัยใหม่ รัฐในกระแสโลกาภิวัตน์ พัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์ รัฐประชาสังคม และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ ในสังคมโลกที่ไร้พรมแดน

Concepts of Globalization, the Globalization Process, the Emergence of the Modern State, the State in the Context of Globalization, the Development of Civil Society Concepts, the Relationship Between Globalization, the State, and Civil Society, and the Impacts and Challenges of Globalization in a Borderless Global Society

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS216	**พฤติกรรมองค์การและการจัดการ**	**3(3-0-6)**
	Organizational Behavior and Management	

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมทั้งระดับบุคคล กลุ่ม องค์การที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานภายในองค์การ ทั้งแนวคิดการเรียนรู้ การรับรู้ ทัศนคติ ความพึงพอใจในงาน การจูงใจการทำงานเป็นทีม กระบวนการติดต่อสื่อสาร การเป็นผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ รวมทั้งศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทั่วไปที่จะส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในองค์การ

Fundamental concepts of individual, group, and organizational behavior that influence workplace dynamics, including theories of learning, perception, attitudes, job satisfaction, motivation, teamwork, communication processes, leadership, organizational culture, and organizational development. Additionally, this course examines the general environmental factors that impact behavioral changes within organizations

65HPS217	**การพัฒนาเปรียบเทียบ**	**3(3-0-6)**
	Comparative Development	

ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการพัฒนาเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษาการพัฒนาเปรียบเทียบ อาทิ การทำให้ทันสมัย การพึ่งพา ระบบโลก วาทกรรม ประเด็นสำคัญในการศึกษาพัฒนาเปรียบเทียบในปัจจุบัน ทั้งประเทศไทยและระหว่างประเทศ เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา ประชาธิปไตยกับการพัฒนา รัฐและการพัฒนาประชาสังคม เป็นต้น

Objectives and methodologies of comparative development studies, examining key theoretical approaches such as modernization, dependency theory, world-systems theory, and discourse analysis. It addresses major contemporary issues in both Thai and international contexts, including the relationship between social movements and development, democracy and development, and the role of the state and civil society in development

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS218 นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Social Policy for Development

ระบบสังคม นโยบายสังคม หลักการกำหนดนโยบาย กระบวนการตัดสินใจและวิธี วิเคราะห์นโยบายสังคม แนวทางการจัดทำนโยบายสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีชุมชนเป็นฐาน

Social systems, social policy, principles of policy formulation, decision-making processes, and methods for social policy analysis. Approaches to social policy development and concepts and ideologies of community-based local development

65HPS219 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Development

ศึกษาหลักคิดด้านนิเวศสังคมและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของนโยบายสาธารณะ วิเคราะห์บทบาทของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งออกแบบและจัดทำโครงการที่ส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

Study of eco-social thinking and approaches to sustainable development within the context of public policy. Analyze the roles of the state, private sector, and civil society in balancing economic, social, and environmental dimensions. Design and implement projects that support the Sustainable Development Goals (SDGs)

65HPS220 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)

Principle of Civil and Commercial Law

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ทั่วไป บรรพ 2 หนี้ บรรพ 4 ทรัพย์สิน 5 ครอบครัว บรรพ 6 มรดก

Principles of Civil and Commercial Law under the Civil and Commercial Code: Book I (General Principles), Book II (Obligations), Book IV (Property), Book V (Family), and Book VI (Succession)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS221 หลักกฎหมายอาญา 3(3-0-6)

Principle of Criminal Law

หลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป รวมถึงนโยบายทางอาญา ภาค 2 ว่าด้วยความผิด และภาค 3 ว่าด้วยความผิดลหุโทษ

The principles of criminal law under the Criminal Code, Part 1, concerning general provisions, including criminal policy, Part 2, concerning offenses, and Part 3, concerning petty offenses

65HPS301 การสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5)

Political Communication

แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง เทคนิคและวิธีการพัฒนาการสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษา เทคนิค วิธีการ กลยุทธ์ของนักการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง

The concepts and theories of political communication, techniques and methods for developing political communication, case studies, techniques, methods, and strategies of political communicators for creating political change

65HPS302 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ 3(3-0-6)

Constitution Political Party and Political Interest

ความหมาย ความเป็นมา หลักการของรัฐธรรมนูญ และประชาธิปไตย พัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โครงสร้างและองค์ประกอบของพรรคการเมือง ความสำคัญและรูปแบบของการเลือกตั้ง ประเภทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ ลักษณะและอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

The meaning, background, and principles of the Constitution and democracy; the development of the Constitution of the Kingdom of Thailand; the structure and components of political parties; the significance and forms of elections; types and influences of interest groups and the characteristics and functions of independent organizations under the Constitution

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS303	กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
	Introduction to Law for Political Sciences	

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย การใช้กฎหมาย และการตีความกฎหมาย สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก และยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

General characteristics of law, types of law, lawmaking, law enforcement, and legal interpretation. The essence of the Constitution, administrative law, laws related to local government organizations. The structure, authority, and duties of agencies in the justice system, alternative justice processes, and restorative justice"

65HPS304	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	Research Methodology in Political Sciences	

กระบวนทัศน์ในการวิจัยทางสังคมสำนักต่าง ๆ วิธีการและกระบวนการวิจัย ในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเชิงผสมผสาน เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางรัฐศาสตร์

Paradigms in social research from various schools of thought; research methods and processes in quantitative, qualitative, and mixed-method approaches; and various techniques used in political science research

65HPS305	การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Local Government and Natural Resources and Environment	

บทบาทของการปกครองท้องถิ่นและชุมชนในการกำกับดูแล การทำงานร่วมกันในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตที่รับผิดชอบ การกำหนดนโยบายและวางแผนในการรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการป้องกันภัยพิบัติเน้นกรณีศึกษาที่น่าสนใจ

The Role of Local Government and Communities in Governance; Collaboration in Managing Natural Resources and Environment in the Area of Responsibility; Policy Formulation and Planning for the Conservation and Restoration of Natural Resources and Environment; Disaster Prevention Focuses on Interesting Case Studies

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS306 การเมืองภาคประชาสังคม 3(3-0-6)

Politics and Civil Society

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองภาคประชาสังคม การก่อตัว พัฒนาการและอุปสรรคของประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาสังคม กรณีศึกษาการรวมตัวและการเคลื่อนไหวภาคประชาสังคมทั้งไทยและต่างประเทศ เช่น ประชาสังคมโลก เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น

Concepts and Theories of Politics and Civil Society; Formation, Development and Obstacles of Civil Society; Relations between the State and Civil Society; Case Studies of Civil Society Groups and Social Movements in Thailand and Abroad, such as Global Civil Society, Social Networking, Etc

65HPS307 หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)

Principle of Administration Law and Administrative Procedure

ประวัติ แนวคิด ที่มา และการใช้การตีความกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมาย การควบคุม ฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิดกับเจ้าหน้าที่ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

History concepts origins and application of administrative law interpretation; general characteristics of the administrative branch; the legal relationship between public officials and the state; administrative control mechanisms, administrative courts, administrative procedures, tort liability of public officials and other relevant laws

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS308	**สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์** **Statistics and Computer for Political Sciences Research**	3(2-2-5)

ศึกษากระบวนการทางสถิติและการเลือกสถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เช่น การหาค่ากลาง การหาค่าความแปรปรวน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Study of statistical processes and the selection of appropriate statistics for political science research, including basic data analysis techniques such as measures of central tendency, measures of dispersion, and correlation coefficient, using statistical software packages for social science research

65HPS309	**การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน** **Community Analysis Study**	3(2-2-5)

แนวคิดและหลักการในการศึกษาชุมชน เครื่องมือ เทคนิคในการศึกษาชุมชน โครงสร้างของชุมชน ศักยภาพชุมชน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จากเอกสารและภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน

Concepts and principles of community studies; tools and techniques for community study, community structure and potential in economic, social, political, and cultural aspects. Practical training in analyzing community issues through both document-based and fieldwork research, including hands-on practice in assessing community problems, identifying root causes, and developing solutions

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS311 กระบวนการกลุ่ม องค์การ และเครือข่ายทางสังคม 3(2-2-5)

Group Processes, Organizations, and Social Networks

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และความสำคัญของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม กระบวนการ เทคนิค และปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม การปรับตัวจากกระแสโลกาภิวัตน์ สังคมดิจิทัล ของกลุ่ม องค์กร เครือข่าย มีอิทธิพลในการกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts, Theories, Definition, Components, Forms and Importance of Groups, Organization, Social Networks; Adaptation from Globalization, and Digital Society of Groups, Organizations, Networks have Influence in Determining Social Changes

65HPS312 การจัดการความรู้ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Knowledge Management for Political Sciences

ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ ต้นแบบ ลักษณะและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ กลยุทธ์การจัดการความรู้ โครงสร้างองค์กร ภาวะผู้นำ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ วัฒนธรรมองค์การที่สนับสนุนการเป็นองค์การแห่งการ เรียนรู้

The meaning, concepts, development, models, characteristics, and components of learning organizations, including knowledge management strategies, organizational structure, leadership, human resource management, technology and information, and organizational culture that supports becoming a learning organization

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS313	สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
	Nonviolence and Conflict Management	

ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวกับการสร้างสันติ สันติวิธีในทางปฏิบัติ ศึกษาจากนักคิดด้านสันติวิธีที่สำคัญ จุดแข็ง และจุดอ่อนของสันติวิธี และทฤษฎีว่าด้วยความขัดแย้ง และแนวคิดเกี่ยวกับบริหารการจัดการความขัดแย้ง ผ่อนคลายความขัดแย้ง ความขัดแย้งในลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทั้งระดับบุคคล ชุมชน ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

Theories and concepts related to peacebuilding and the practice of nonviolence, studying key nonviolent thinkers, the strengths and weaknesses of nonviolence, theories of conflict, and concepts of conflict management, conflict de-escalation, and various types of conflicts that occur in daily life, including personal, community, national, and international levels

65HPS314	จิตวิทยาสังคมและการพัฒนา	3(3-0-6)
	Social Psychology and Development	

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และพลวัตกลุ่ม ประเภทของกลุ่ม ความกลมเกลียวและความขัดแย้งในกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่มต่อการพัฒนาบุคคลและสังคม ผลการวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มในบริบทที่หลากหลายตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวทางการวิจัยในอนาคต

Study of concepts and theories related to groups, group processes, and group dynamics; types of groups; cohesion and conflict within groups; the influence of groups on individual and social development; research findings on groups in various contexts from past to present; and future research directions

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS315 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)

Principle of Criminal Procedure Law

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ.2499 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

The principles of criminal procedure law under the Criminal Procedure Code, the Act Establishing Kwaeng Courts and Criminal Procedure in Kwaeng Courts B.E. 2499 (1956), and other relevant laws

65HPS316 หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)

Principle of Evidence Law

หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานตามหลักกฎหมายทั่วไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Principles of evidence law under general legal principles, the Civil Procedure Code, the Criminal Procedure Code, and other related laws

65HPS317 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Public Human Resource Management

หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานในภาครัฐ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลภาครัฐ และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐในยุคดิจิทัล

Principles, theories, and concepts in the management and development of human resources in the public sector. Creating organizational cultures that promote work efficiency in the public sector, applying ethical principles and transparency in public personnel management and the use of technology and innovation in human resource management to enhance public sector performance in the digital era

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS318	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	Reading in Political Science	

ศึกษางานเขียนสำคัญทางรัฐศาสตร์ทั้งในยุคคลาสสิกและร่วมสมัย โดยมุ่งเน้นการอ่าน วิเคราะห์ และตีความแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ อาทิ งานของ เพลโต อาริสโตเติ้ล มาคิอาเวียลี โธมัส ฮอบส์ จอห์น ล็อค ฌอง ฌ๊าค รุสโซ และจอห์ร รอลส์ ตลอดจนผลงานของนักรัฐศาสตร์ไทยที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจและการพัฒนาการเมืองไทย

A study of significant political science writings from both classical and contemporary periods, with an emphasis on systematic reading, analysis, and interpretation of political ideas presented in political literature. Key thinkers include Plato, Aristotle, Machiavelli, Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, and John Rawls, as well as influential Thai political scientists whose works have contributed to the understanding and development of Thai politics

65HPS319	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
	Strategic Management	

ความหมาย และความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างระหว่างการวางแผนทั่วไปและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวคิดและขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามควบคุมเชิงกลยุทธ์ การวัดและประเมินแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเขียนแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษาในองค์กรและชุมชนท้องถิ่น

The meaning and significance of strategic management; the differences between general planning and strategic planning; components of strategic management; concepts and steps of strategic planning. Strategy formulation, strategy implementation, strategic control and monitoring, and the measurement and evaluation of strategic plans. The course also includes practical training in strategic plan writing based on case studies from organizations and local communities

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS401 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Seminar of Political Sciences

ค้นคว้าประเด็นการพัฒนาจากกรณีศึกษาที่สนใจ เพื่อบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการด้านรัฐศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการบริหารงานด้านการเมืองการพัฒนา และภาคีสาธารณะโดยนำเสนอผ่านการจัดสัมมนาเต็มรูปแบบ

Research development issues through selected case studies to integrate interdisciplinary knowledge in political science. Apply insights from various fields to enhance governance in political development and public partnerships, with findings presented through a full-scale seminar

65HPS402 ปัญญาเชิงปฏิบัติและการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Practical Wisdom and Political Science Research

แนวคิด ความหมายของปัญญาเชิงปฏิบัติ สงครามแห่งศาสตร์ ตั้งแต่แนวปฏิฐานนิยม แนวตีความ แนววิพากษณ์ แนวสตรีนิยม และแนวหลังสมัยใหม่ เพื่อสะท้อนถึงความเป็นไปได้ในการสร้างทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ รูปแบบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ กระบวนการวิธีเชิงปฏิบัติการ วิธีวิทยาการถอดบทเรียน

The Meaning of Practical Wisdom, the "War of Science" encompassing Positivism, Interpretivism, Critical Theory, Feminism, and Postmodernism, to reflect the possibilities of constructing social science theories. Practical Research Methodology, Forms of Practical Research Methodology. The Practical Methodological Process, the Methodology of Lesson Learned

65HPS403 ปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Postmodern Political Philosophy

พัฒนาการและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ ประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ อาทิ การวิพากษ์แนวคิดสมัยใหม่ รัฐชาติ สตรีนิยม ประชาธิปไตย พหุวัฒนธรรม

The development and meaning of postmodern political philosophy; key issues in postmodern political philosophy, such as critiques of modernist concepts, the nation-state, feminism, democracy, and multiculturalism

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS404 การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Local Government

ทฤษฎีและแนวคิดการศึกษาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศต่าง ๆ ที่เลือกสรร การเปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

Theories and concepts in comparative local governance studies; the evolution of local governance in selected countries; a comparative analysis of local governance in Thailand and other countries; and future directions of local governance

65HPS405 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3(3-0-6)

Public Finance and Budgeting

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการคลังภาครัฐ องค์ประกอบและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ และระบบการคลังภาครัฐและท้องถิ่นที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนรายรับ รายจ่าย และกระบวนการงบประมาณภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Principles and concepts of public finance; the components and significance of the economic system and public and local finance systems in national development; as well as government revenue, expenditures, and the budgeting process at both the national and local government levels

65HPS406 การเมืองในภาคพื้นยุโรปและอเมริกา 3(3-0-6)

Politics in European and American

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของยุโรป ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความขัดแย้งระหว่างประเทศ และปัญหาสำคัญ ๆ ของยุโรป และอเมริกา

Political, economic, social, and cultural developments in Europe from World War II to the present, with a focus on political, economic, and social changes, international conflicts, and key issues in Europe and America

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS407 การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Politics in South East Asia

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อุดมการณ์ทางการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค

The political, economic, social, and cultural development of Southeast Asia; political ideologies in the region; and the cooperation within the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) that influences foreign policy formulation and international relations in the region

65HPS408 ความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมืองตื่นรู้ 3(2-2-5)

Social Responsibility and Active Citizenships

แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของความรับผิดชอบทางสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คุณลักษณะของพลเมืองโลก กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการใช้เทคโนโลยี ความรู้เท่าทันสื่อ ผลกระทบจากสื่อ พร้อมทั้งกระบวนการเพื่อก่อให้เกิดการตระหนักรู้ถึงการเป็นพลเมืองโลก

Concepts and Theories of Social Responsibility: The Role of Public and Private Organizations in Social Responsibility for Sustainable Development; Characteristics of Digital Citizenship; Laws and Ethics for Technology; Media Literacy, Media Impacts, and Processes to Create Awareness of Digital Citizenship

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS409	นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Innovation for Development	3(2-2-5)

นิยาม ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม ศึกษากระบวนการในการพัฒนาความสามารถขององค์การและของปัจเจกโดยใช้นวัตกรรมทางสังคมที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิตในชุมชนและสังคมเป็นที่ตั้ง และให้นักศึกษาสามารถนำเสนอนวัตกรรมที่ส่งผลต่อสังคม และคุณภาพชีวิตได้

Definitions meanings and significance of innovation. an exploration of the processes for enhancing organizational and individual capabilities through social innovation aimed at improving quality of life within communities and society. Additionally, students will be encouraged to propose innovations that impact society and enhance quality of life

65HPS410	ภาคีเครือข่ายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม Public Governance of State, Private and Civil Society	3(2-2-5)

ความหมาย ที่มา แนวคิดที่เกี่ยวกับภาคีเครือขายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม และฝึกการสร้างกระบวนการแสวงหาความร่วมมือและจัดระเบียบความสัมพันธ์ และบทบาทขององค์การภาครัฐเอกชน และภาคประชาสังคมในความรับผิดชอบทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์จากภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

Definition, Origin, and concepts of Public Governance of State, Private and Civil Society; Practice Creating a Process for Search Cooperation and Organizing Relationships; The Role of Government, Private and Civil Society Organizations in Social Responsibility for Sustainable Development in the Globalization from Government, Private and Civil Society

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS411 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 3(2-2-5)

Process and Techniques for Developmental Work

หลักการทำงานของนักพัฒนาการศึกษาชุมชน การเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจ การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ

Principles of community education development work; initiating community development efforts with interested groups; fostering participatory learning processes; negotiation and effective communication skills, with an emphasis on process-oriented teaching and learning methods

65HPS412 การจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคม 3(2-2-5)

Disaster Management and Social Crisis

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ ฝึกวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและกฎหมาย พร้อมทั้งจัดการก่อนและหลังในกรณีการเกิดภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ การศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม สิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคประชาสังคม องค์การพัฒนาเอกชน และองค์การที่เกี่ยวข้องในการจัดการภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ

Concepts of crises and disasters, with training in problem analysis and assessing political, economic, social, environmental, cultural, and legal impacts. Study of pre- and post- crisis and disaster management, as well as social and environmental movements, the role of civil society, non-governmental organizations (NGOs), and relevant organizations in crisis and disaster management

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS413 การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ 1(45)

Preparation for Cooperative Education in Political Sciences

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Organize activities to prepare students for cooperative education training by enhancing their awareness of career characteristics and opportunities. Develop students' knowledge, skills, and professional attributes through study and practical training

65HPS414 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 2(90)

Preparation for Professional Experience in Political Sciences

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ

Organize activities to prepare students for professional experience training by fostering their awareness of career characteristics and opportunities. Develop students' knowledge, skills, and professional attributes through study and practical training.

65HPS415 สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ 6(640)

Cooperative Education in Political Sciences

วิชาบังคับก่อน : 65HPS413 การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

Providing students with hands-on training in both public and private sector organizations, offering opportunities to learn workplace methodologies,

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

develop professional skills, and effectively solve problems encountered during practical work experiences

65HPS416 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 5(450)

Field Experience in Political Sciences

วิชาบังคับก่อน : 65HPS414 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การ หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพ โดยทำการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการและปฏิบัติงานการวางโครงการ ศึกษารูปแบบการบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาในองค์การ หน่วยงาน หรือชุมชน ที่ปฏิบัติงานนั้น

Engage in professional experience training within organizations, agencies, or communities to gain knowledge, skills, attitudes, and hands-on career experience. Conduct problem analysis, develop projects, and implement project planning. Study service models, operational methods, and problem-solving approaches within the organization, agency, or community where the training takes place

65HPS417 โครงงานพิเศษรัฐศาสตร์ 6(640)

Special Project of Political Sciences

ค้นคว้าข้อมูล ฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อจัดทำเป็นโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจภายใต้การทำงานร่วมกันตั้งแต่การวางแผน การดำเนินโครงการ และการประเมินผลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

Conduct research and develop 21st-century skills to create specialized projects based on students' interests. These projects are carried out collaboratively, covering planning, implementation, and evaluation under the supervision of faculty advisors

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓								
ศึกษาทั่วไป	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)		✓							
หมวดวิชา	65HPS101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
เฉพาะ	65HPS102	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
(วิชาบังคับ)	65HPS103	ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย	3(3-0-6)						✓		✓	✓
	65HPS104	หลักการบริหารรัฐกิจ	3(3-0-6)						✓		✓	
รวมหน่วยกิต			**18**									

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชา	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)		✓							
ศึกษาทั่วไป	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓						
หมวดวิชา	65HPS105	ทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
เฉพาะ	65HPS106	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)						✓	✓		✓
(วิชาบังคับ)	65HPS107	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
	65HPS108	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**18**									

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชา	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓					
ศึกษาทั่วไป	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓				
หมวดวิชา	65HPS201	สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)						✓	✓	✓	✓
เฉพาะ	65HPS209	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)						✓	✓		✓
(วิชาบังคับ)	65HPS211	ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
หมวดวิชา	65HPSXXX	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)									
เฉพาะ	65HPSXXX	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)									
(วิชาเลือก)												
รวมหน่วยกิต			**21**									

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชา	65VGE107	แบกเป้เที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓					
ศึกษาทั่วไป	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)					✓				
หมวดวิชา	65HPS202	การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	3(3-0-6)						✓	✓		✓
เฉพาะ	65HPS215	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
(วิชาบังคับ)	65HPS303	กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)						✓		✓	✓
หมวดวิชา	65HPSXXX	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)									
เฉพาะ	65HPSXXX	วิชาเลือก 4	3(x-x-x)									
(วิชาเลือก)												
รวมหน่วยกิต			**21**									

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชา	65HPS301	การสื่อสารทางการเมือง	3(2-2-5)						✓	✓	✓	
เฉพาะ	65HPS302	รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
(วิชาบังคับ)		และกลุ่มผลประโยชน์										
	65HPS318	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)						✓	✓		✓
หมวดวิชา	65HPSXXX	วิชาเลือก 5	3(x-x-x)									
เฉพาะ												
(วิชาเลือก)												
รวมหน่วยกิต			**12**									

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HPS304	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)							✓	✓	
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65HPSXXX 65HPSXXX 65HPSXXX	วิชาเลือก 6 วิชาเลือก 7 วิชาเลือก 8	3(x-x-x) 3(x-x-x) 3(x-x-x)									
หมวดวิชาเลือกเสรี	65xxxxxx 65xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x) 3(x-x-x)									
รวมหน่วยกิต			**18**									

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HPS401	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)						✓	✓	✓	✓
	65HPS402	ปัญญาเชิงปฏิบัติและการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	65HPS414	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์	2(90)								✓	
		หรือ										
	65HPS413	การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์	1(45)								✓	
รวมหน่วยกิต			**7 หรือ 8**									

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs								
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	65HPS415	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์	6(640)								✓	
		หรือ										
	65HPS416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์	5(450)								✓	
		หรือ										
	65HPS417	โครงงานพิเศษรัฐศาสตร์	6(640)								✓	
รวมหน่วยกิต			**5 หรือ 6**									

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล					1	1	1	1												
65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2,3,4	1	1	1				
65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2,3	1,2	1	1
65VGE107 แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE108 การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
		PLO6				PLO7				PLO8				PLO9			
		K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ																	
65HPS101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	1	1,2	1		2		1	3	1			1		3	1	
65HPS102	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา		1	3		2	1,3		1,3		1,2	1,2	1		2,3	4	1
65HPS103	ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย	1	1	3	1							2		1	1	1	1
65HPS104	หลักการบริหารรัฐกิจ	2	1,2	1,3	1					1	1,2	2	2				
65HPS105	ทฤษฎีการเมือง	1	2	1,3	1	1			3	1	1			1,2	4		
65HPS106	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	1	2	1,3		1			3					5	4		
65HPS107	เศรษฐศาสตร์การเมือง	1	1	3		1	2		3	2	1,2		2	2	2,3		1,3
65HPS108	การเมืองเปรียบเทียบ	1	1	3	1	2	2		2		3			2,5		3	1
65HPS201	สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์	1,2	2	2,3	1	2	1,2	2	1	2	1,3		1	1	1,2	1,4	2
65HPS202	การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	1,2	1	1,3		1	4							1			4
65HPS209	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	1	1	2	1	1			2					1,3	1,3	1	1
65HPS211	ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ	2	2	3	1		3	1	2,3	1		1	2	4	5	1	1,3
65HPS215	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	2	2	3	1		2	1	3		2	1,2	2	4	1	2	3
65HPS301	การสื่อสารทางการเมือง	1	1	2	1	2	1,4		1,3	2	1	2					
65HPS302	รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	1	1,2	2,3	1	1				1,2	1	1	1	1,3	1,4	2,3	1
65HPS303	กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	1		3	1							2			3,4	2,3	1
65HPS304	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์					2	2	2		2	3	1	1				
65HPS318	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	1	1,2	2	1	2								1	1	1	2
65HPS401	สัมมนาทางรัฐศาสตร์				1		2,3		2	2			2		1,2,4	3,4	1,4
65HPS402	ปัญญาเชิงปฏิบัติและการวิจัยทางรัฐศาสตร์			1,2,3	1	2	2,4	2			1,3		1	4		1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
		PLO6				PLO7				PLO8				PLO9			
		K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น																	
65HPS203	ปรัชญาการเมือง	1	2	1,3	1									1,2	4		
65HPS204	จิตวิทยาการเมือง													1	1	1,2	2
65HPS205	การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่	1	1											1	1,2	1	1
65HPS206	ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล	1	1						3	2	3	1	2	2	1,4	1	
65HPS207	การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย													1,3	1,2,4	1	1,3
65HPS220	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์							1	3	2	3	1	2	3	3	3	1
65HPS221	หลักกฎหมายอาญา							1	3	2	3	1	2	3	3	3	1
65HPS305	การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม									2				2,3	1,3	1	1
65HPS306	การเมืองภาคประชาสังคม					1	2	1	3	2		2	2	3	4	2	
65HPS307	หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง							1	3	2	3	1	2	3	3	3	1
65HPS308	สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์			1,2,3	1	2	2,4	2		1	1		1	3	1,3	1	1
65HPS315	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา							1	3	2	3	1	2	3	3	3	1
65HPS316	หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน							1	3	2	3	1	2	3	3	3	1
65HPS317	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ									2	2,3	2	1	2	3	1	2
65HPS403	ปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่	1	2	1,3	1									1,2	4		
65HPS404	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	1	2	2	1									2	1	1	1
65HPS405	การคลังและงบประมาณภาครัฐ									2	3	1,2	2	1	1,3	1,3	1
65HPS406	การเมืองในภาคพื้นยุโรปและอเมริกา	1	2	3	1									2	1	1,2	1
65HPS407	การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1	2	3	1									2	1	1,2	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
		PLO6				PLO7				PLO8				PLO9			
		K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
4. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก การบริหารการพัฒนาและภาคีสาธารณะ																	
65HPS210	ความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษา	2	2	3										2,4	4		3
65HPS212	พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม	2		2			2	1		2	2	2		4	2	4	3
65HPS214	นโยบายสาธารณะ					2	3,4	2	1,3	2	3	2	2	2.5	5	2,3	3
65HPS216	พฤติกรรมองค์การและการจัดการ					2	1	2	2	1,2	2	1	2				
65HPS217	การพัฒนาเปรียบเทียบ	2	2	2	1									5	1	2	3
65HPS218	นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา					2	2	1	2,3					4	1	2	3
65HPS219	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	2				1	3	2	2	2			2	5	5		1,3
65HPS309	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน					2	2,3	1	1	2				4	1	2	4
65HPS311	กระบวนการกลุ่ม องค์การ และเครือข่ายทางสังคม	2				2	1,3	2	1,2	2	2	2	1,2	5	2,5	2	3
65HPS312	การจัดการความรู้ทางรัฐศาสตร์													4	1,4	2	3
65HPS313	สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง					1	1,3	1	1					5	2	2	4
65HPS314	จิตวิทยาสังคมและการพัฒนา									2	2	2	1		2	2,4	3,4
65HPS319	การจัดการเชิงกลยุทธ์					2	3,4	2	3	2	2,3	2	1	1	3	1	1
65HPS408	ความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมืองตื่นรู้				1	1	2,4	2	3	1	1	1,2	1,2	5	2,5	2	3,4
65HPS409	นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา					2	1,4	2	1,3	2	2,3	2	1	5	3,4	2	3
65HPS410	ภาคีเครือข่ายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม	2				2	3	2	3	2	2	2	1	5	2,5	2	4
65HPS411	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา					2	3	2	2,3					4	1	4	3
65HPS412	การจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคม													4	4,5	2	3

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
		PLO6				PLO7				PLO8				PLO9			
		K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
5. กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
65HPS413	การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์									1	1	1					
65HPS415	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์									1,2	1,2,3	1,2					
65HPS414	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์									1	1	1					
65HPS416	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์									1	1	1					
65HPS417	โครงงานพิเศษรัฐศาสตร์									1,2	1,2,3	1,2			2		

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการใช้งานจริง หรือเพื่อการศึกษา หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยควรมีองค์กรที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงงานสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงงาน 2-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงงาน โครงงานสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

6.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงงานดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการสอดแทรกกรณีศึกษา ของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปดโอกาสให ผูเรียนศึกษาหาความรูจากแหลงวิชาดวยตนเอง 3. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดย ผสมผสานระหวางการบรรยายและสอดแทรกตัวอยางสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา 4. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการสอดแทรกกรณีศึกษา ของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปดโอกาสใหผู้เรียนศึกษาหาความรูจากแหลงวิชาดวยตนเอง 3. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยผสมผสานระหวางการบรรยายและสอดแทรกตัวอยางสถานการณ์และโครงงานที่ตองมีการนำความรูไปใชในการแกไขปญหาทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา - การระดมสมอง (Brainstorming) ใหนักศึกษาอภิปรายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักการทางรัฐศาสตร์ในทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา - กรณีศึกษา (Case Study) ใชกรณีตัวอยางทางการเมืองการปกครองและการพัฒนาเพื่อการประยุกตใชความรู้ - การอภิปรายกลุม ซึ่งนักศึกษาอาจได รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเปนรายบุคคลหรือรายกลุม สงเสริมการมีสวนรวมใน การแสดงความ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	คิดเห็นการทำงานเป็นกลุ่มและแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได
PLO8: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการสอดแทรกกรณีศึกษา ของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปดโอกาสใหผู้เรียนศึกษาหาความรูจากแหลงวิชาดวยตนเอง 3. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยผสมผสานระหว างการบรรยายและสอดแทรกตัวอยางสถานการณ์และโครงงานที่ตองมีการนำความรูไปใชในการแกไขปญหาทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา - การระดมสมอง (Brainstorming) ใหนักศึกษาอภิปรายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักการทางรัฐศาสตร์ในทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา - กรณีศึกษา (Case Study) ใชกรณีตัวอยางทางการเมืองการปกครองและการพัฒนาเพื่อการประยุกตใชความรู้ - การอภิปรายกลุม ซึ่งนักศึกษาอาจได รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเปนรายบุคคลหรือรายกลุม สงเสริมการมีสวนรวมใน การแสดงความคิดเห็นการทำงานเป็นกลุ่มและแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได - การฝกปฏิบัติในสถานที่จริง ในรูปแบบ สหกิจศึกษา/การฝกประสบการณ์/ หรือการดำเนินโครงงานพิเศษรัฐศาสตร์ จากกิจกรรมที่ได จัดเตรียมไว ซึ่งจะช่วยใหเกิดการเรียนรูจากการ ทำงานจริง - การประเมินและให้ขอเสนอแนะจากผู บังคับบัญชา หรือ ผู เชี่ยวชาญในองคกรที่นักศึกษาไปฝกปฏิบัติงาน หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO9: วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาทั้งในระดับ ท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หรือแนวคิดทางภาคีสาธารณะ อย่างมีเหตุและผล	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการสอดแทรกกรณีศึกษา ของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปดโอกาสให ผูเรียนศึกษาหาความรูจากแหลงวิชาดวยตนเอง 3. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดย ผสมผสานระหวางการบรรยายและสอดแทรกตัวอยางสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา - การระดมสมอง (Brainstorming) ใหนักศึกษาอภิปรายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักการทางรัฐศาสตร์ใน ทางการเมืองการปกครองและการพัฒนา - กรณีศึกษา (Case Study) ใชกรณีตัวอยางทางการเมืองการปกครองและการพัฒนาเพื่อการประยุกตใชความรู้ - การอภิปรายกลุม ซึ่งนักศึกษาอาจได รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเปนรายบุคคลหรือรายกลุม สงเสริมการมีสวนรวมใน การแสดงความคิดเห็น การทำงานเปนกลุม และแสดงความเปน ผูนำและผูตามได

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณาญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	

** ขึ้นกับแผนการศึกษา*

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 1</u> 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 2</u> 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงงาน 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่3</u> 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบ ชีวิตที่มีความสุข	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงงาน สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	สื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 4</u> 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศในยุคดิจิทัล และการ	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ <u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 5</u> 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ 2. สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. การประเมินรายงานกิจกรรมการท่องเที่ยว
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบ จำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 6</u> 1. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม และนวัตกรรม 3. สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 4. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 7</u> 1. อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง 2. อธิบายความหมาย หลักการ และแนวคิดสำคัญด้านการบริหาร การพัฒนาและภาคีสาธารณะ ได้อย่างดี	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบทดสอบ
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 8</u> 1. แสดงความเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาด้วยแนวทางภาคีสาธารณะ จากข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ ความเป็นพลเมืองได้ 2. สามารถใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงพื้นที่ได้ 3. แสดงความเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาด้วยแนวทางภาคีสาธารณะจากข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ ความเป็นพลเมืองได้	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงานทางด้านเมืองการปกครองและการพัฒนา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO8: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 9 1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สามารถออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3. สามารถวิเคราะห์แนวทางพัฒนาประชาธิปไตยในบริบทของประเทศไทยและระดับสากล 4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของภาคพลเมืองและสื่อสารมวลชนเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตย 5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกการสะท้อนคิด (Reflection) 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงานทางด้านเมืองการปกครองและการพัฒนา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO9: วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาทั้งในระดับ ท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หรือแนวคิดทางภาคีสาธารณะ อย่างมีเหตุและผล	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 10</u> 1. สามารถเล่าสถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในอดีต และปัจจุบันได้ 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัจจุบันทางการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศได้ 3. อธิบายการเคลื่อนไหวของสถาบันทางการเมือง และกลุ่มต่าง ๆ ได้ 4. จำแนกรูปแบบการพัฒนาในอดีตและปัจจุบันได้ 5. เปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง การปกครอง และการพัฒนาของประเทศไทยและต่างประเทศได้ <u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 11</u> 1. สามารถแสดงความเห็นต่อการบริหารการปกครองโดยภาครัฐ ภาคการเมือง และการขับเคลื่อนการเมืองโดยภาคประชาสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมได้ 2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองได้	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. ผู้เรียนอธิบายความรูพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง 6. ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นฐานได้ 7. ผู้เรียนสามารถคิดโดยใช้หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์เป็นฐานได้	5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงงาน 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน 10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ
ชั้นปีที่ 2	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคมการส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และการทำงานได้อย่างถูกต้อง	8. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 11. ประเมินผลโครงงานทางด้านเมืองการปกครองและการพัฒนา
ชั้นปีที่ 3	1. ผู้เรียนให้ความเห็นต่อการบริหารการปกครองโดยภาครัฐ ภาคการเมือง และการขับเคลื่อนการเมืองโดยภาคประชาสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมได้ 2. ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองได้ 3. ผู้เรียนให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาด้วยแนวทางภาคี	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	สาธารณะ จากข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ความเป็นพลเมืองได้	8. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 9. ประเมินผลโครงงานทางด้านเมืองการปกครองและการพัฒนา
ชั้นปีที่ 4	1. ผู้เรียนออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์เป็นฐานได้ 2. ผู้เรียนใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงพื้นที่ได้	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน 8. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 9. ประเมินผลโครงงานทางด้านเมืองการปกครองและการพัฒนา

3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและมีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์/การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ (อย่างน้อยจำนวน 1 หน่วยกิต) และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทารรัฐศาสตร์/รายวิชาสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ (อย่างน้อยจำนวน 5 หน่วยกิต) โดยต้องเลือกกลุ่มวิชาเดียวกัน ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามในหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองและการพัฒนา โดยมีการดูแลและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนหน่วยงาน โดยผลลัพท์การเรียนรู้ พฤติกรรมบ่งชี้ และวิธีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ ดังนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
1. ผู้เรียนใช้ความรู้เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ 3. ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการพัฒนาได้ 4. ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 5. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม	1. ผู้เรียนออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์เป็นฐานได้ 2. ผู้เรียนใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงพื้นที่ได้	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน/รายงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 8. ประเมินผลโครงงานทางด้านเมืองการปกครองและการพัฒนา

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

พิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 120 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic --> intermediate -->specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดย	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
วิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม		
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
รับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ		
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนและภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียน และภาการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น		
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

ผู้มีส่วนร่วมภายใน	ผู้มีส่วนร่วมภายนอก
1. นักศึกษาปัจจุบัน	1. บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	2. ศิษย์เก่า
3. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. หน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมการปกครอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นต้น
	4. พรรคการเมือง
	5. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี และอยุธยา
	6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปทุมธานี และอยุธยา
	7. หน่วยงานความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- ผู้ร้องเรียนส่งข้อร้องเรียนผ่านช่องทางของหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการรับเรื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตร หากไม่สามารถดำเนินการได้ นำเสนอต่อคณะกรรมการระดับคณะเพื่อดำเนินการพิจารณาต่อไป

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

- ผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ / โทรศัพท์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิบัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเบ็ดเสร็จในระยะ เวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคลดำเนินงานดังต่อไปนี้

๕.๑ สภาวิชาการ

๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ

๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ

๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ

๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ

๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ

๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุมตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๘.๒ พิจารณากลั่นกรอง กำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๘.๓ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา

๘.๔ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๘.๕ พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ

๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๙.๑ คณบดี เป็นประธาน

๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลั่นกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภาวิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช้ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาคลังหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญาสองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการชั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อนุปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิตและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๔
การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาชาวต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด ๕

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลังระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่งสามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษาก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D^{+}” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D^{+}” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	**ความหมาย**
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐานที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐานที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่ให้นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D^+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุดของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

หมวด ๘
การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะและต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิมให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด ๙

การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ “T”

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนโดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกลงรายวิชาในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด ๑๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 653/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๖๕๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางศิญาภัสร์ นิติกังวาลพัชญ์	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๖. จ่าสิบเอกธิชัยรัตน์ กมลจิตร	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๗. ดร.รัฐวิช จิตสุจริตวงศ์	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. อาจารย์เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. อาจารย์ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนุช สิปิยารักษ์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณลดา กันต์โฉม	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จริยะพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง 19011QE8IL07685
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2568
วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุม Huso8103 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
****

กรรมการผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.รัฐวิช จิตสุจริตวงศ์	ผู้ใช้บัณฑิต
6. นางศิญาภัสร์ นิติกังวานพัชญ์	ศิษย์เก่า
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. อาจารย์ ธีระพงษ์ น้อยบุญญะ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. อาจารย์เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนุช สิปิยารักษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณลดา กันต์โฉม	อาจารย์ประจำหลักสูตร
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จริยะพันธุ์	กรรมการและลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 8.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (ดังเอกสารแนบ) โดยมีหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ที่ประชุม : รับทราบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ตามหนังสือแจ้งที่ ศธ 0630.11/116 เรื่องแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการวิชาการ โดยมีมติเห็นชอบแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมีเงื่อนไขตรวจสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการโครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดังนี้

(1) เสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร/จัดทำ มคอ.2 เดือนมกราคม 2568

(2) เตรียมจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เดือนมกราคม 2568

(3) วิเคราะห์ข้อมูลรายวิชา/จัดทำเล่ม มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์ เดือนมกราคม 2568

(4) แจ้งประสานงานการวิพากษ์หลักสูตร เดือนมีนาคม 2568

(5) จัดประชุมการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1 เดือนเมษายน 2568

(6) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรแก่คณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดือนเมษายน 2568

(7) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองฯ เดือนมิถุนายน 2568

(7) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรเข้าสู่คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เดือนกรกฎาคม 2568

(8) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรเข้าสู่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เดือนกันยายน 2568

มติที่ประชุม : รับทราบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ประธานกล่าวในที่ประชุม การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน จึงขอให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพต่อไป

มติที่ประชุม: หลักสูตรควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับระบบราชการและรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์จึงควรเป็นการสร้างบัณฑิตออกไปรับใช้สังคม การทำงานในระบบราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น อีกทั้งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ยังเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะวิศวกรทางสังคม

5.2 การปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ต้องมีการดำเนินการจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) นอกจากนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถตอบสนองสังคมและประเทศชาติ มีความรู้ที่ทันสมัย ควรมีการปรับคำอธิบายรายวิชาและรายวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้

มติที่ประชุม: รับทราบ และดำเนินการจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และเป็นไปตามการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

มติที่ประชุม: -

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ).....นริศรา จริยะพันธ์ุ..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นริศรา จริยะพันธ์ุ)
กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน)
ประธานหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ครั้งที่ 1/2568
วันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2568 เวลา 08.30 น.
ณ ห้อง SLB303 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
****

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

กรรมการผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.รัฐวิช จิตสุจริตวงศ์	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
6. นางศิญาภัสร์ นิติกังวานพัชญ์	กรรมการ	ศิษย์เก่า
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. อาจารย์เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนุช สิปิยารักษ์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณลดา กันต์โฉม	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จริยะพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

1. จ่าสิบเอกธิชัยรัตน์ กมลจิตร	กรรมการ	ศิษย์เก่า
2. อาจารย์ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดประชุม และกล่าวต้อนรับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พร้อมทั้งดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อเสนอแนะของผู้ร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม มีดังนี้

- จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเน้นการพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 3 ข้อ แต่เมื่อระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes หรือ PLO) ปรากฏคำว่า “การพัฒนาท้องถิ่น” ไม่ชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรควรแสดงข้อความ หรือเนื้อหาเพื่อให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นให้ชัดเจนเพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- PLO7 และ PLO8 มีความใกล้เคียงกัน หากหลักสูตรจะแสดงข้อความ PLO8 เพื่อเน้นไปที่กลุ่มวิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ ควรใช้คำว่า การพัฒนาและภาคีสาธารณะ เพื่อความแตกต่างและชัดเจนระหว่างกลุ่มวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่นซึ่งระบุใน PLO7 และ กลุ่มวิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ PLO8

- PLO11 หลักสูตรให้ความสำคัญกับความเป็นพลเมืองตื่นรู้ในระบอบประชาธิปไตย และความเป็นพลเมืองโลก ซึ่งเป็นข้อความแสดงถึงแนวคิดทั่ว ๆ ไป ที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้หากประสงค์ให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษารัฐศาสตร์ ควรมุ่งเน้นไปที่ “พลเมืองโลก” ที่ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกัน ไม่เหยียดสีผิว เคารพสิทธิมนุษยชน ความยั่งยืน เป็นต้น ควรเน้นความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) มากกว่าพลเมืองดิจิทัล

- รายวิชา 65HPS103 ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครองไทย คำอธิบายรายวิชามีความคล้ายคลึงกับรายวิชา HPS205 การเมืองการปกครองสมัยใหม่

- รายวิชา 65HPS 201 สหวิทยาการข้ามศาสตร์ทางรัฐศาสตร์ ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับวิชาปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นถึงการศึกษาแบบข้ามศาสตร์ และเนื้อหาถึงการพัฒนาท้องถิ่น

- รายวิชา 65HPS402 ปัญญาและการวิจัยเชิงปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ ปรับชื่อรายวิชาเป็น ปัญญาเชิงปฏิบัติ และการวิจัยทางรัฐศาสตร์ และควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดกว่านี้
- รายวิชา 65HPS 204 จิตวิทยาการเมือง ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องวัฒนธรรมทางการเมือง
- รายวิชา 65HPS 206 ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องจริยธรรมทางการเมือง
- รายวิชา 65HPS107 เศรษฐศาสตร์การเมือง แก้คำอธิบาย จากคำว่าเศรษฐกิจ เป็น เศรษฐศาสตร์
- รายวิชา 65HPS215 โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม ควรขยายขอบเขตของคำอธิบายและกรณีศึกษาของรายวิชาให้ครอบคลุมในระดับโลก
- รายวิชา 65HPS216 ปรับชื่อรายวิชาจาก การจัดการและพฤติกรรมองค์การ เป็น พฤติกรรมการองค์การและการจัดการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- รายวิชา 65HPS309 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน ควรเพิ่มคำอธิบายเรื่อง ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนจัดการตนเอง และทุนทางสังคม

- รายวิชา 65HPS214 นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ ควรแยกวิชาออเป็น 2 รายวิชา นโยบายสาธารณะ และ การจัดการเชิงยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ มีดังนี้

- รายวิชา 65HPS217 การพัฒนาเปรียบเทียบ และ 65HPS 108 การเมืองเปรียบเทียบ ควรปรับรายละเอียดเนื้อหาให้เน้นการเปรียบเทียบระหว่างประเทศ

- รายวิชา 65HPS308 สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ควรปรับรายละเอียดเนื้อหาให้ครอบคลุมแนวคิดพื้นฐาน หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับสถิติ ตลอดจนการใช้ AI ในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์

- ทบทวนภาษาอังกฤษในหมวดที่ 5 การัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในประเด็นการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน และการจัดกิจกรรมการเรียนผู้เชิงรุก

- ให้ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรเพิ่มเติม เช่น การรับนักศึกษา / การสอนในห้องเรียน / ระบบนิเวศของหลักสูตร / เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ เพื่อประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

- รายวิชา 65HPS219 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ควรเริ่มจากระดับนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เน้นเชิงนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน ใช้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) แนวคิดพื้นฐาน สำนักนิเวศสังคม และเน้นการลงไปปฏิบัติ เครื่องมือวิเคราะห์และการปฏิบัติจริง หรือใช้การพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น

- เป้าหมายของการปรับปรุงหลักสูตรไม่ควรเน้นที่ output (ผลผลิตโดยตรง เช่น จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา) แต่ควรเน้นที่ outcome (ผลที่เป็นการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ทั้งเรื่องความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม)

- การกำหนดคำอธิบายรายวิชาต้องคำนึงถึง เป้าหมายของวิชา คือ การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความสุขของสังคม ซึ่งรัฐศาสตร์ต้องนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้จริง

ข้อเสนอแนะของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ มีดังนี้

- ภาพรวมของเนื้อหาในการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามหลักการ (Outcome Based Education)

- จำนวนหน่วยกิต 120 หน่วยกิต มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา 30 คน มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

- การสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาหลักสูตร และการออกแบบรายวิชาควรอยู่บนพื้นฐานชุมชนท้องถิ่น ตามการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย ซึ่ง มรภ.วไลยอลงกรณ์ อยู่ในกลุ่มที่ 3 ที่เน้น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

- รายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ในคำอธิบายรายวิชาควรเนน้นให้เห็นถึงการปฏิบัติ และระบุถึงการศึกษากรณีศึกษา

- รายวิชา 65HPS303 กฎหมมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ควรปรับคำอธิบายวิชาให่เฉกฎหมาย

- รายวิชา 65HPS302 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ควรเพิ่มรายละเอียดเรื่องหลักการทั่วไป และที่มาของรัฐธรรมนูญ ทั้งกรณีประเทศไทยและต่างประเทศ

- รายวิชา 65HPS303 กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ควรระบุรายละเอียดว่ากฎหมายทางรัฐศาสตร์ คืออะไรบ้าง

- อาจารย์ผู้สอนควรมีความเข้าใจการปกครองของไทย รวมทั้งทิศทาง และแนวโน้มในบริบทของสังคมไทย และสอนโดยปราศจากอคติ

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 17.00 น.

(ลงชื่อ) นริศรา จริยะพันธ์ ..... ผู้จดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จริยะพันธุ์)
กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน)
ประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายดรุณศักดิ์ **นามสกุล** ตติยะลาภะ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(การเมือง)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
ปริญญาโท	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ปริญญาตรี	ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
	บธ.บ.(การบริหารงานบุคคล)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2541

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ, มยุรี รัตนเสริมพงศ์. (2567). พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **วารสารวิจัยวิชาการ.** 7(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567: 271-286. TCI 1.

ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ, พิษณุ แก้วตะพาน และมยุรี รัตนเสริมพงศ์. (2566) . การสร้างต้นแบบสภาผู้นำชาวนาอินทรีย์ โดยการมีส่วนร่วมของชาวนา ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี . **วารสารวิจัยวิชาการ**. 6(6), พฤศจิกายน-ธันวาคม 2566: 283-300. TCI 1.

ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ, ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร. (2565). การพัฒนารูปแบบการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. **วารสารสมาคมนักวิจัย**. 27(1), มกราคม-มีนาคม 2565: 68-83. TCI 2.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

13 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย

1.5.1 วิชาโลกาภิวัฒน์ รัฐและประชาสังคม

1.5.2 วิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. ชื่อ นายธีระพงษ์ **นามสกุล** น้อยบุญญะ

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

กานต์มณี ไวยครุฑ, ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ และพัชราภรณ์ จันทรฆาฎ. (2564). กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวฐานฐานทรัพยากรชุมชนตำบลกระแชง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์**. 23(1), มกราคม-มิถุนายน 2564: 137-145. TCI 2.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.5.2 วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. ชื่อ นางสาวนริศรา **นามสกุล** จริยะพันธุ์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	2566
ปริญญาโท	รป.ม.(นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์) (เกียรตินิยม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

นริศรา จริยะพันธุ์, สืบสกุล เข็มทอง, พีรพล เจตโรจนานนท์ และโกสินทร์ เตชะนิยม. (2567).การรับรู้และทัศนคติของผู้ต้องหาหรือจำเลย ต่อกระบวนการปล่อยตัวชั่วคราว. **วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า**. 11(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2567: 126-134. TCI 2.

นริศรา จริยะพันธุ์ และสืบสกุล เข็มทอง. (2565). การนำมาตรการปล่อยตัวชั่วคราวไปสู่การปฏิบัติ. **วารสารสหวิทยาการวิจัยและบริการวิชาการ**. 2(4), กรกฎาคม-สิงหาคม 2565: 417 – 432. TCI 2.

เมษา นวลศรี และคณะ. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **Journal of Roi Kaensarn Academi**. 6(6), มิถุนายน 2564: 34-51. TCI 1.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

11 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน

3.5.2 วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

3.5.3 วิชาหลักการบริหารงานคลังสาธารณะ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. ชื่อ นางสาววรรณลดา **นามสกุล** กันต์โฉม

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

วรรณลดา กันต์โฉม และชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน. (2567). ข้ออ้างเหตุผลทางจริยธรรมของปีเตอร์ ซิงเกอร์เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในตำบลกระแชง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์**. 14(1), มกราคม-เมษายน 2567: 173-182. TCI 2.

ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน, วรรณลดา กันต์โฉม, วรนุช สิปิยารักษ์ และปิยะ สงวนสิน. (2567). การพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนกระแชง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 13(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 384-397. TCI 1.

ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน และวรรณลดา กันต์โฉม. (2566). การเมืองมโนทัศน์. **วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา**. 12(1), มกราคม-มิถุนายน 2566: 241-250. TCI 1.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

14 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาจิตวิทยาการเมือง

4.5.2 วิชาภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเมือง

4.5.3 วิชาหลักการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. ชื่อ นางสาวปิยะ **นามสกุล** สงวนสิน

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	2543
ปริญญาตรี	ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

5.2 **ผลงานทางวิชาการ**

5.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน, วรรณลดา กันต์โฉม, วรนุช สิปิยารักษ์ และปิยะ สงวนสิน. (2567). การพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนกระแชง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 13(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 384-397. TCI 1.

นิทัช พิงไธสง, เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา, ปิยะ สงวนสิน และคณิต เรืองขจร. (2565). พฤติกรรมการบริโภคสินค้าออนไลน์ กับของมันต้องมี : กรณีศึกษาประชาชนในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. **วารสารพิกุล**. 20(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 137-164. TCI 2.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

24 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา

5.5.2 วิชาการพัฒนาเปรียบเทียบ

5.5.3 วิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. ชื่อ นางสาววรนุช **นามสกุล** สิปิยารักษ์

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	2567
ปริญญาโท	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน, วรรณลดา กันต์โฉม, วรนุช สิปิยารักษ์ และปิยะ สงวนสิน. (2567). การพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนกระแชง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 13(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 384-397. TCI 1.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

13 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์

6.5.2 วิชาการเมืองภาคประชาสังคม

6.5.3 วิชาความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

7. ชื่อ นายเฉลิมพงษ์ **นามสกุล** จันทร์สุขา

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม.(พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ปริญญาตรี	ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

นิทัช พิงไธสง, เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา, ปิยะ สงวนสิน และคณิต เรืองขจร. (2565). พฤติกรรมการบริโภคสินค้าออนไลน์ กับของมันต้องมี : กรณีศึกษาประชาชนในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. **วารสารพิกุล**. 20(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 137-164. TCI 2.

คณิต เรืองขจร, เฉลิมพงษ์ จันทร์สุขา, วุฒิวัฒน์ อนันต์พุฒิเมธ และพีรพัฒน์ จันทร์ฉาย. (2564). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน กรณีศึกษา ชุมชนวัดท่าเกษม ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. **Journal of Modern Learning Development**. 6(5), กันยายน-ตุลาคม 2564.: 234- 248. TCI 2.

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

7.5 ภาระงานสอน

7.5.1 วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

7.5.2 วิชาทฤษฎีการเมือง

7.5.3 วิชาการเมืองเปรียบเทียบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฉ

รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุปผลรายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนายศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	**วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**
<u>External stakeholders</u>	
ผู้ปกครอง	แบบสอบถามเชิงปริมาณ
ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ	แบบสอบถามเชิงปริมาณ
ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน	แบบสอบถามเชิงปริมาณ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	แบบสอบถามเชิงปริมาณ
<u>Internal stakeholders</u>	
ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐศาสตร์	การประชุมกลุ่ม Focus Group
นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์	การประชุมกลุ่ม Focus Group
อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชารัฐศาสตร์	การประชุมกลุ่ม Focus Group

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ตารางที่ 2 แสดงผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย				กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
		ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ	ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา		
External stakeholders	ต้องการให้หลักสูตรมีความเชื่อมโยงกับสังคมและชุมชนมาก	√	√	√		ตอบสนองโดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทางภาคีสาธารณะ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชนได้	**PLO8**: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสม ภายใต้คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย **PLO10:** วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศได้โดยใช้แนวคิดทางภาคีสาธารณะ
	ต้องการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต	√	√	√	√		
	ต้องการให้บัณฑิตมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	√	√	√			

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย				กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
		ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ	ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา		
	ต้องการโอกาสในการลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชน		√	√	√	ตอบสนองโดยการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมเชิงพื้นที่ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในชุมชน	**PLO7:** ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ต้องการเรียนรู้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในระดับต่าง ๆ	√	√		√		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย				กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
		ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ	ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา		
	ต้องการให้มีกิจกรรมค่ายอาสาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมและการเมือง		✓	✓	✓		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชารัฐศาสตร์	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
Internal stakeholders	ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการเมือง	√	√	√	ตอบสนองโดยการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในขั้นสูงต่อไป ตอบสนองโดยการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้อง **PLO9:** วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมการเมืองการปกครองและการพัฒนาในประเทศและระหว่างประเทศโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
	ต้องการให้หลักสูตรมีความเข้มข้นทางทฤษฎี	√	√	√		
	ต้องการให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และตีความปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคม	√		√		
	ต้องการให้บัณฑิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบและการระหว่างประเทศมาปรับใช้	√	√	√		
	ต้องการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ และการคิดเชิงวิพากษ์	√	√	√		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชารัฐศาสตร์	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวังและสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
	ต้องการพัฒนาทักษะทางสังคมและการสื่อสาร เช่น การเข้าสังคม การพูดในที่สาธารณะ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอ การเจรจา และการทำงานเป็นทีม	√	√	√	ตอบสนองโดยการพัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในทุกสาขาอาชีพและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	PLO8: ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้คุณลักษณะ
	ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	√	√	√		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชารัฐศาสตร์	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวังของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
	ต้องการให้บัณฑิตมีความเป็นกลางทางการเมืองและการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม	✓		✓	ตอบสนองโดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองโลก ซึ่งรวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความสามารถในการทำงานในบริบทสากล	
	ต้องการผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนและหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	✓		✓		
	ต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม	✓	✓	✓		

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Sciences Program in Political Sciences **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ชื่อย่อ : ร.บ. (รัฐศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Sciences (Political Sciences) ชื่อย่อ : B.Pol.Sc (Political Sciences)	**1) ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Sciences Program in Political Sciences **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ชื่อย่อ : ร.บ. (รัฐศาสตร์)) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Sciences (Political Sciences) ชื่อย่อ : B.Pol.Sc (Political Sciences)	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต			**หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**24**	**หน่วยกิต**	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	7	หน่วยกิต				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต				
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	6					
2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	**หน่วยกิต**	**2) หมวดวิชาเฉพาะ**	90	**หน่วยกิต**	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	**60**	หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	60	หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	24	หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	24	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**	**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**	**6**	**หน่วยกิต**	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
1. HPS101	**ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์** **Foundation of Political Sciences** ความหมายของอำนาจ การเมือง และรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์สาขาวิชา ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย มโนทัศน์หลักในทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม	3(3-0-6)	1. 65HPS101	**ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์** **Foundation of Political Sciences** ความหมายของอำนาจ การเมือง และรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์สาขาวิชา ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย มโนทัศน์หลักในทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
2. HPS102	**มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา** **Anthropology and Sociology** วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม พฤติกรรมเบี่ยงเบน พหุสังคม กลุ่มชาติพันธุ์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)	2. 65HPS102	**มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา** **Anthropology and Sociology** วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม พฤติกรรมเบี่ยงเบน พหุสังคม กลุ่มชาติพันธุ์cความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
3. HPS103	**ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย** **Foundation of Politics and Government** พัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย หลังการเปลี่ยนแปลงทางการปกครอง โครงสร้างทางการเมืองไทย ความรับผิดชอบของพลเมือง สถาบันทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มประชาสังคม และประเด็นต่าง ๆ ในการเมืองการปกครองไทย เสถียรภาพของรัฐบาล การคอรัปชั่น การรวมอำนาจหรือการกระจายอำนาจในการบริหาร อำนาจนิยมและการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	3(3-0-6)	3. 65HPS103	**ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย** **Foundation of Politics and Government** ศึกษาพัฒนาการของการเมืองและการปกครองไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงยุคปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นศึกษาระบอบการเมือง การเปลี่ยนแปลงของระบอบการเมืองไทยในแต่ละยุค และบทบาทของตัวแสดงที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มชนชั้นนำ กลุ่มข้าราชการ กลุ่มนักธุรกิจ กลุ่มผลประโยชน์ ประชาสังคม และประชาชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
4. HPS104	**หลักการบริหารรัฐกิจ** **Principle of Politics and Government** ความหมายของการบริหารรัฐกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการและ ขอบเขตของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวทางการศึกษาใน สำนักสมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ บทวิพากษ์ทางทฤษฎีของความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	4. 65HPS104	**หลักการบริหารรัฐกิจ** **Principle of Politics Administration** ความหมายของการบริหารรัฐกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการและ ขอบเขตของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวทางการศึกษาใน สำนักสมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ บทวิพากษ์ทางทฤษฎีของความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อภาษาอังกฤษ
5. HPS105	**ทฤษฎีการเมือง** **Political Theory** แนวคิดและทฤษฎีการเมืองของนักคิดอุดมการณ์ทางการเมือง และประเด็นที่คัดสรรในสำนักคิดคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม พร้อมทั้งการอภิปรายกับปัญหาทางการเมืองปัจจุบัน	3(3-0-6)	5. 65HPS105	**ทฤษฎีการเมือง** **Political Theory** แนวคิดและทฤษฎีการเมืองของนักคิดอุดมการณ์ทางการเมือง และประเด็นที่คัดสรรในสำนักคิดคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม พร้อมทั้งการอภิปรายกับปัญหาทางการเมืองปัจจุบัน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
6. HPS106	**ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น** **Foundation of International Relations** ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิวัฒนาการและขอบเขตของแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มโนทัศน์เกี่ยวกับปัจจัยที่กำหนดตัวแสดงในเวที และเครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม	**3(3-0-6)**	6. 65HPS106	**ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น** **Foundation of International Relations** ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิวัฒนาการและขอบเขตของแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมโนทัศน์ เกี่ยวกับปัจจัยที่กำหนดตัวแสดงในเวที และเครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
7. HPS107	**เศรษฐศาสตร์การเมือง** **Political Economy** ความหมาย ขอบเขตและพัฒนาการของวิชาเศรษฐกิจการเมือง ความแตกต่าง ระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐกิจการเมือง มโนทัศน์หลักที่สำคัญทางเศรษฐกิจการเมือง สำนักคิดหลักและความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมืองที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย	**3(3-0-6)**	7. 65HPS107	**เศรษฐศาสตร์การเมือง** **Political Economy** ความหมาย ขอบเขตและพัฒนาการของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์เมือง มโนทัศน์หลักที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักและความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
8. HPS108	**การเมืองเปรียบเทียบ** **Comparative Politics** ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา การเมืองเปรียบเทียบ อาทิ แนวหน้าที่นิยม แนววิเคราะห์ระบบการเมือง แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง ประเด็นสำคัญในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในปัจจุบัน เช่น กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง ประชาธิปไตย รัฐและประชาสังคม เป็นต้น	**3(3-0-6)**	**8. 65HPS108**	**การเมืองเปรียบเทียบ** **Comparative Politics** ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ อาทิ แนวหน้าที่นิยม แนววิเคราะห์ระบบการเมือง แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง ประเด็นสำคัญในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในปัจจุบัน ทั้งในและต่างประเทศ	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
9. HPS201	**สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์** **Transdisciplinary of Political Sciences** ประวัติศาสตร์สาขา และสาขาวิชารัฐศาสตร์ อิทธิพลของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ต่อรัฐศาสตร์และบทวิพากษ์ ข้อจำกัด อิทธิพลของวิธีการศึกษาตีความ พัฒนาการของการศึกษาแบบข้ามศาสตร์ การศึกษาและการแก้ไขปัญหาแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อบรรลุเป้าหมายและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)	9. 65HPS201	**สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์** **Transdisciplinary of Political Sciences** ประวัติศาสตร์สาขา และสาขาวิชารัฐศาสตร์ อิทธิพลของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ต่อรัฐศาสตร์และบทวิพากษ์ ข้อจำกัด อิทธิพลของวิธีการศึกษาตีความ พัฒนาการของการศึกษาแบบข้ามศาสตร์ การศึกษาและการแก้ไขปัญหาแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อบรรลุเป้าหมายและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
10. HPS202	**การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง** **Development and Political Change** ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎีทางการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับการเปลี่ยนแปลงการเมืองในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง รวมถึงกรณีศึกษาประเทศมหาอำนาจ ประเทศโลกที่สาม และความสัมพันธ์ทางการเมืองของการพัฒนา	3(3-0-6)	10. 65HPS202	**การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง** **Development and Political Change** ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎีทางการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับการเปลี่ยนแปลงการเมืองในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง รวมถึงกรณีศึกษาประเทศมหาอำนาจ ประเทศโลกที่สาม และความสัมพันธ์ทางการเมืองของการพัฒนา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ				
11. HPS208	**แนวคิดและทฤษฎีการเมืองการปกครองท้องถิ่น** **Local Government Political Theory** แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นทั้งในรูปแบบการรวมอำนาจ และการกระจายอำนาจ ประเด็นทางทฤษฎี เป้าหมายการปกครองท้องถิ่น กลไกในทางการเมือง บทวิพากษ์เชิงทฤษฎี และการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นมาใช้ในประเทศไทย วิเคราะห์แนวคิดและ ทฤษฎีการปกครองที่สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
12. HPS209	**การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย** **Thai Local Politics and Government** แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนภูมิภาค ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ตลอดจนสภาพปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน และแนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต	3(3-0-6)	11. 65HPS209	**การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย** **Thai Local Politics and Government** แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนภูมิภาค ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ตลอดจนสภาพปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน และแนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
13. HPS211	**ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ** **Introduction to Public Governance** ความหมายของภาคีสาธารณะ ความเป็นมาและขอบเขตของวิชา มโนทัศน์หลักที่เกี่ยวข้องต่อการวางกรอบเพื่อแก้ไขด้วยการแสวงหาความร่วมมือ และจัดระเบียบความสัมพันธ์จากภาครัฐและประชาสังคม	3(3-0-6)	12. 65HPS211	**ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ** **Introduction to Public Governance** ความหมายของภาคีสาธารณะ ความเป็นมาและขอบเขตของวิชา มโนทัศน์หลักที่เกี่ยวข้องต่อการวางกรอบเพื่อแก้ไขด้วยการแสวงหาความร่วมมือ และจัดระเบียบความสัมพันธ์จากภาครัฐและประชาสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
14. HPS215	**โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม** **Globalization State and Civil Society** แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การกำเนิดรัฐสมัยใหม่ รัฐในกระแสโลกาภิวัตน์ พัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างโลกา-ภิวัตน์ รัฐ ประชาสังคม และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ และใช้กรณีประชาสังคมไทยเป็นกรณีศึกษา	3(3-0-6)	13. 65HPS215	**โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม** **Globalization State and Civil Society** แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การกำเนิดรัฐสมัยใหม่ รัฐในกระแสโลกาภิวัตน์ พัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์ รัฐ ประชาสังคม ผลกระทบและความท้าทายของโลกาภิวัตน์ ในสังคมโลกที่ไร้พรมแดน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
15. HPS301	**ภาวะผู้นำและการสื่อสารทางการเมือง** **Leadership and Political Communication** แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำประเภท บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของผู้นำการสื่อสารทางการเมือง เทคนิควิทยาด้านสื่อสารทางการเมือง และการประสานงานระหว่าง หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง	**3(3-0-6)**	**14. 65HPS301**	**การสื่อสารทางการเมือง** **Political Communication** แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง เทคนิคและวิธีการพัฒนาการสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษา เทคนิค วิธีการ กลยุทธ์ของนักการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับหน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
16. HPS302	**รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์** **Constitution Political Party and Political Interest** พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และองค์กรอิสระ ลักษณะและอำนาจหน้าที่ของ กลไกตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะองค์กรอิสระ บทบาทและโครงสร้างองค์กรของพรรคการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้ง กรณีศึกษาทั้งไทยและประเทศต่าง ๆ	**3(3-0-6)**	**15. 65HPS302**	**รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์** **Constitution Political Party and Political Interest** ความหมาย ความเป็นมา หลักการของรัฐธรรมนูญ และประชาธิปไตย พัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โครงสร้างและองค์ประกอบของพรรคการเมือง ความสำคัญและรูปแบบของการเลือกตั้ง ประเภทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ ลักษณะและอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
17. HPS303	**กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์** **Introduction to Law for Political Sciences** ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย การใช้กฎหมาย และการตีความกฎหมาย สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก และยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	**3(3-0-6)**	**16. 65HPS303**	**กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์** **Introduction to Law for Political Sciences** ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย การใช้กฎหมาย และการตีความกฎหมาย สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก และยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
18. HPS304	**วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์** **Research Methodology in Political Sciences** กระบวนทัศน์ในการวิจัยทางสังคมสำนักต่าง ๆ วิธีการและกระบวนการวิจัย ในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเชิงผสมผสาน เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางรัฐศาสตร์	**3(2-2-5)**	**17. 65HPS304**	**วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์** **Research Methodology in Political Sciences** กระบวนทัศน์ในการวิจัยทางสังคมสำนักต่าง ๆ วิธีการและกระบวนการวิจัย ในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเชิงผสมผสาน เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางรัฐศาสตร์	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา
			18. 65HPS318	**การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์** **Reading in Political Science** ศึกษางานเขียนสำคัญทางรัฐศาสตร์ทั้งในยุคคลาสสิกและร่วมสมัย โดยมุ่งเน้นการอ่าน วิเคราะห์ และตีความแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ อาทิ งานของ เพลโต อาริสโตเติ้ล มาคิอาเวียลี โธมัส ฮอบส์ จอห์น ล็อค ฌอง ฌ๊าค รุสโซ และจอห์น รอลส์ ตลอดจนผลงานของนักรัฐศาสตร์ไทยที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจและการพัฒนาการเมืองไทย	**3(2-2-5)**	รายวิชาใหม่ ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
19. HPS401	**สัมมนาทางรัฐศาสตร์** **Seminar of Political Sciences** ค้นคว้าประเด็นการพัฒนาจากกรณีศึกษาที่สนใจ เพื่อบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการด้านรัฐศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการบริหารงานด้าน การเมืองการพัฒนา และภาคีสาธารณะโดยนำเสนอผ่านการจัดสัมมนาเต็มรูปแบบ	**3(2-2-5)**	**19. 65HPS401**	**สัมมนาทางรัฐศาสตร์** **Seminar of Political Sciences** ค้นคว้าประเด็นการพัฒนาจากกรณีศึกษาที่สนใจ เพื่อบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการด้านรัฐศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการบริหารงานด้าน การเมืองการพัฒนา และภาคีสาธารณะโดยนำเสนอผ่านการจัดสัมมนาเต็มรูปแบบ	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ				
20. HPS402	**ปัญญาและการวิจัยเชิงปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)** **Phronesis and Action Research in Political Science** แนวคิด ความหมายของปัญญาเชิงปฏิบัติสงครามแห่งศาสตร์ ความเป็นเหตุเป็นผลและการเรียนรู้ของมนุษย์ ความเป็นไปได้ในการสร้างทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ รูปแบบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ กระบวนการวิธีเชิงปฏิบัติการ วิธีวิทยาการถอดบทเรียน	20. 65HPS402	**ปัญญาเชิงปฏิบัติและการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)** **Practical Wisdom and Political Science Research** แนวคิด ความหมายของปัญญาเชิงปฏิบัติสงครามแห่งศาสตร์ ตั้งแต่แนวปฏิฐานนิยม แนวตีความ แนววิพากษณ์ แนวสตรีนิยม และแนวหลังสมัยใหม่ เพื่อสะท้อนถึงความเป็นไปได้ในการสร้างทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ รูปแบบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ กระบวนการวิธีเชิงปฏิบัติการ วิธีวิทยาการถอดบทเรียน	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
21. HPS203	**ปรัชญาการเมือง** **Political Philosophy** ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ รูปแบบการปกครองที่ดีที่สุด จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม ฯลฯ ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยคลาสสิก สมัยใหม่จนถึงปรัชญาการเมืองร่วมสมัย	**3(3-0-6)**	**21. 65HPS203**	**ปรัชญาการเมือง** **Political Philosophy** ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์รูปแบบการปกครองที่ดีที่สุด จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม ฯลฯ ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยคลาสสิก สมัยใหม่จนถึงปรัชญาการเมืองร่วมสมัย	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
22. HPS204	**จิตวิทยาการเมือง** **Political Psychology** ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประโยชน์ทางการเมือง และการปกครอง ในเรื่องความมั่นคง การทหาร การหาเสียงเลือกตั้ง การประชาสัมพันธ์ การโฆษณาชวนเชื่อและการควบคุมสังคม	**3(3-0-6)**	**22. 65HPS204**	**จิตวิทยาการเมือง** **Political Psychology** ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประโยชน์ทางการเมือง และการปกครอง วัฒนธรรมการเมือง การพัฒนาภาวะผู้นำ การหาเสียงเลือกตั้ง การประชาสัมพันธ์ การโฆษณาชวนเชื่อ และการควบคุมสังคม	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

185

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
23. HPS205	**การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่** **Modern Thai Politics and Government** พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในประเทศไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองในประเทศไทยผ่านกรอบทฤษฎีต่าง ๆ พัฒนาการของประชาธิปไตยและกระบวนการประชาธิปไตยในประเทศไทย การวิเคราะห์ปัจจัยปัญหาต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเมืองไทย ตลอดจนการวิเคราะห์แนวโน้มของการเมืองไทยในอนาคต	**3(3-0-6)**	**23. 65HPS205**	**การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่** **Modern Thai Politics and Government** พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของการเมืองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยวิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบที่เกิดขึ้น และพัฒนาการของระบอบการเมืองไทยในแต่ละช่วงเวลา ศึกษาลักษณะเฉพาะของการเมืองไทยสมัยใหม่ เช่น บทบาทของทหาร พรรคการเมือง สถาบันรัฐธรรมนูญ และการเมืองภาคประชาชน ตลอดจนความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างตัวแสดงที่สำคัญในระบอบประชาธิปไตยไทย	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

186

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
24. HPS206	**ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล** **Conflict of Interest and Good Governance** ความหมายของผลประโยชน์ ผลประโยชน์ส่วนตน สาธารณะ และผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภท แนวทางการป้องกันว่าด้วยธรรมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และการจัดการสาธารณะ ธรรมาภิบาลกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	**3(3-0-6)**	**24. 65HPS206**	**ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล** **Conflict of Interest and Good Governance** ความหมายของผลประโยชน์ ผลประโยชน์ส่วนตน สาธารณะ และผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภท แนวทางการป้องกันว่าด้วยธรรมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ความ สัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และการจัดการสาธารณะ ธรรมาภิบาลกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน จริยธรรมทางการเมือง	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
25. HPS207	**การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย** **Democratization in Thailand** ความคิดและรูปแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนและแบบมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย กลไกและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยไทย คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาความเป็น	**3(3-0-6)**	**25. 65HPS207**	**การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย** **Democratization in Thailand** ความคิดและรูปแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนและแบบมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย กลไกและกระบวนการการพัฒนาประชาธิปไตยไทย คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรมไทยกับพัฒนา	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

187

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
	พลเมืองไทย และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย			ความเป็นพลเมืองไทย และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย		
26. HPS305	**การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ** **Local Government and Natural Resources Management** บทบาทของการปกครองท้องถิ่นและชุมชนในการกำกับดูแล การทำงานร่วมกันในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตที่รับผิดชอบ การกำหนดนโยบายและวางแผนในการรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการป้องกันภัยพิบัติเน้นกรณีศึกษาที่น่าสนใจ	3(3-0-6)	26. 65HPS305	**การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** **Local Government and Natural Resources and Environment** บทบาทของการปกครองท้องถิ่นและชุมชนในการกำกับดูแล การทำงานร่วมกันในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตที่รับผิดชอบ การกำหนดนโยบายและวางแผนในการรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการป้องกันภัยพิบัติเน้นกรณีศึกษาที่น่าสนใจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา

188

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
27. HPS306	**การเมืองภาคประชาสังคม** **Politics and Civil Society** แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองภาคประชาสังคม การก่อตัว พัฒนาการและอุปสรรคของประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาสังคม กรณีศึกษาการรวมตัวและการเคลื่อนไหวภาคประชาสังคมทั้งไทยและต่างประเทศ เช่น ประชาสังคมโลก เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น	**3(3-0-6)**	**27. 65HPS306**	**การเมืองภาคประชาสังคม** **Politics and Civil Society** แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองภาคประชาสังคม การก่อตัว พัฒนาการและอุปสรรคของประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาสังคม กรณีศึกษาการรวมตัวและการเคลื่อนไหวภาคประชาสังคมทั้งไทยและต่างประเทศ เช่น ประชาสังคมโลก เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
28. HPS307	**หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง** **Principle of Administration Law and Administrative Procedure** ประวัติ แนวคิด ที่มา และการใช้การตีความกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมาย การควบคุม ฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิดกับเจ้าหน้าที่ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	**3(3-0-6)**	**28. 65HPS307**	**หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง** **Principle of Administration Law and Administrative Procedure** ประวัติ แนวคิด ที่มา และการใช้การตีความกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมาย การควบคุม ฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิดกับเจ้าหน้าที่ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

189

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
29. HPS308	**สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์** **Statistics and Computer for Political Sciences Research** ศึกษากระบวนการทางสถิติและการเลือกสถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เช่น การหาค่ากลาง การหาค่าความแปรปรวน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	**3(2-2-5)**	**29. 65HPS308**	**สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์** **Statistics and Computer for Political Sciences Research** แนวคิด ความสำคัญ หลักการเบื้องต้นของการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย กระบวนการทางสถิติและการเลือกสถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เช่น การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

190

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
30. HPS403	**ปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่** **Postmodern Political Philosophy** พัฒนาการและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ ประเด็นสำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ อาทิ การวิพากษ์แนวคิดสมัยใหม่ รัฐชาติ สตรีนิยม ประชาธิปไตย พหุวัฒนธรรม	**3(3-0-6)**	**30. 65HPS403**	**ปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่** **Postmodern Political Philosophy** พัฒนาการและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ ประเด็นสำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ อาทิ การวิพากษ์แนวคิดสมัยใหม่ รัฐชาติ สตรีนิยม ประชาธิปไตย พหุวัฒนธรรม	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
31. HPS404	**การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ** **Comparative Local Government** ทฤษฎีและแนวคิดการศึกษาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศต่าง ๆ ที่เลือกสรร การเปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต	**3(3-0-6)**	**31. 65HPS404**	**การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ** **Comparative Local Government** ทฤษฎีและแนวคิดการศึกษาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศต่าง ๆ ที่เลือกสรร การเปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

191

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
32. HPS405	**การคลังและงบประมาณท้องถิ่น** **Local Financial and Budgeting** ความเป็นมา และความหมายของการบริหารการคลังและงบประมาณ ส่วนท้องถิ่น ประเภทงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ความสัมพันธ์ของงบประมาณกับการคลัง นโยบาย งบประมาณและการคลังส่วนท้องถิ่น กระบวนการวางแผนงบประมาณและการคลังส่วนท้องถิ่นการปฏิรูปการคลังและการนำระบบงบประมาณแบบใหม่มาใช้	**3(3-0-6)**	**32. 65HPS405**	**การคลังและงบประมาณภาครัฐ** **Public Finance and Budgeting** หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการคลังภาครัฐ องค์ประกอบและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ และระบบการคลังภาครัฐและท้องถิ่นที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจน รายรับ รายจ่าย และกระบวนการงบประมาณภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

192

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
33. HPS406	**การเมืองในภาคพื้นยุโรปและอเมริกา** **Politics in European and American** พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของยุโรป ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมความขัดแย้งระหว่างประเทศ และปัญหาสำคัญ ๆ ของยุโรป และอเมริกา	**3(3-0-6)**	**33. 65HPS406**	**การเมืองในภาคพื้นยุโรปและอเมริกา** **Politics in European and American** พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของยุโรป ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมความขัดแย้งระหว่างประเทศ และปัญหาสำคัญ ๆ ของยุโรป และอเมริกา	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
34. HPS407	**การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **Politics in South East Asia** พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อุดมการณ์ทางการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค	**3(3-0-6)**	**34. 65HPS407**	**การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **Politics in South East Asia** พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อุดมการณ์ทางการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

193

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
35. HSD233	**หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์** **Principle of Civil and Commercial Law** หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	**3(3-0-6)**	**35. 65HPS220**	**หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์** **Principle of Civil and Commercial Law** หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ1หลักทั่วไป บรรพ2 หนี้ บรรพ3 เอกเทศสัญญา บรรพ4 ทรัพย์สิน บรรพ5 ครอบครัว บรรพ6 มรดก	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
36. HSD234	**หลักกฎหมายอาญา** **Principle of Criminal Law** หลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป รวมถึงนโยบายทางอาญา ภาค 2 ว่าด้วยความผิด และภาค 3 ว่าด้วยความผิด ลหุโทษ	**3(3-0-6)**	**36. 65HPS221**	**หลักกฎหมายอาญา** **Principle of Criminal Law** หลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป รวมถึงนโยบายทางอาญา ภาค 2 ว่าด้วยความผิด และภาค 3 ว่าด้วยความผิดลหุโทษ	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

194

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น						
37. HSD331	**หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** **Principle of Criminal Procedure Law** หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. 2499 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	**3(3-0-6)**	**37. 65HPS315**	**หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** **Principle of Criminal Procedure Law** หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ.2499 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
38. HSD232	**หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน** **Principle of Evidence Law** หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานตามหลักกฎหมายทั่วไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	**3(3-0-6)**	**38. 65HPS316**	**หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน** **Principle of Evidence Law** หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานตามหลักกฎหมายทั่วไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

195

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น				
	39.	**65HPS317**	**การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ** **Public Human Resource Management** หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานในภาครัฐ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลภาครัฐ และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐในยุคดิจิทัล	**3(3-0-6)**	รายวิชาใหม่

196

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
39. HPS210	**ความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษา** **Introduction to Development Studies** ความหมายของการพัฒนา ความด้อยพัฒนาและพัฒนศึกษา วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชาพัฒนศึกษา มโนทัศน์หลักในทางพัฒนศึกษา แนวทางการศึกษาในสมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่นิยม	3(3-0-6)	40. 65HPS210	**ความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษา** **Introduction to Development Studies** ความหมายของการพัฒนา ความด้อยพัฒนาและพัฒนศึกษา วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชาพัฒนศึกษา มโนทัศน์หลักในทางพัฒนศึกษา แนวทางการศึกษาในสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
40.HPS212	**พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม** **Multicultural and Social Development** ความหมาย ความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดและที่มาเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม เรียนรู้ความแตกต่างเพื่อป้องกันความแตกแยก การเคารพ ยอมรับ และการอยู่ร่วมกันท่ามกลาง ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมอันนำไปสู่ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)	41. 65HPS212	**พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม** **Multicultural and Social Development** ความหมาย ความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดและที่มาเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม เรียนรู้ความแตกต่างเพื่อป้องกันความแตกแยก การเคารพ ยอมรับ และการอยู่ร่วมกันท่ามกลาง ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมอันนำไปสู่ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในสังคมไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

197

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ				
41.HPS213	**ศาสตร์พระราชา** **The King's Philosophy** ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ประการ หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา

198

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
42. HPS214	**นโยบาย และการวางแผนยุทธศาสตร์** **Policy and Strategic Planning** แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายทุกขั้นตอน ความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ ทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับประเทศ และ การพัฒนาระดับท้องถิ่น รวมทั้งแนวคิดการออกแบบนโยบาย และการให้บริการของภาครัฐที่ให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมใหม่	**3(3-0-6)**	**42. 65HPS214**	**นโยบายสาธารณะ** **Public Policy** แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ เครื่องมือเชิงนโยบาย สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ได้แก่ การก่อรูปของนโยบาย การตัดสินใจกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย ตลอดจนการศึกษานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ และการวิเคราะห์นโยบายในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย

199

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
43. HPS216	**การจัดการและพฤติกรรมองค์การ** **Management and Behavior Organization** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมทั้งระดับบุคคล กลุ่ม องค์การที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานภายในองค์การ ทั้งแนวคิดการเรียนรู้ การรับรู้ ทัศนคติ ความพึงพอใจในงาน การจูงใจการทำงานเป็นทีม กระบวนการติดต่อสื่อสาร การเป็นผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ รวมทั้งศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทั่วไปที่จะส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในองค์การ	**3(3-0-6)**	**43. 65HPS216**	**พฤติกรรมองค์การและการจัดการ** **Organizational Behavior and Management** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมทั้งระดับบุคคล กลุ่ม องค์การที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานภายในองค์การ ทั้งแนวคิดการเรียนรู้ การรับรู้ ทัศนคติ ความพึงพอใจในงาน การจูงใจการทำงานเป็นทีม กระบวนการติดต่อสื่อสาร การเป็นผู้นำวัฒนธรรมองค์การ และ การพัฒนาองค์การ รวมทั้งศึกษาถึงสภาพแวดล้อมทั่วไปที่จะส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในองค์การ	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

200

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
44. HPS217	**การพัฒนาเปรียบเทียบ** **Comparative Development** ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการพัฒนาเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา การพัฒนาเปรียบเทียบ อาทิ การทำให้ทันสมัย การพึ่งพา ระบบโลก วาทกรรม ประเด็นสำคัญในการศึกษาพัฒนาเปรียบเทียบในปัจจุบัน เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา ประชาธิปไตยกับการพัฒนา รัฐและการพัฒนาประชาสังคม เป็นต้น	**3(3-0-6)**	**44. 65HPS217**	**การพัฒนาเปรียบเทียบ** **Comparative Development** ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการพัฒนาเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา การพัฒนาเปรียบเทียบ อาทิ การทำให้ทันสมัย การพึ่งพา ระบบโลก วาทกรรม ประเด็นสำคัญใน การศึกษาพัฒนาเปรียบเทียบในปัจจุบัน ทั้งในประเทศไทยและระหว่างประเทศ เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา ประชาธิปไตยกับการพัฒนา รัฐและการพัฒนาประชาสังคม เป็นต้น	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

201

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
45. HPS218	**นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา** **Social Policy for Development** ระบบสังคม นโยบายสังคม หลักการกำหนดนโยบาย กระบวนการตัดสินใจและวิธีวิเคราะห์นโยบายสังคม แนวทางการจัดทำนโยบายสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมีชุมชนเป็นฐาน	**3(3-0-6)**	**45. 65HPS218**	**นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา** **Social Policy for Development** ระบบสังคม นโยบายสังคม หลักการกำหนดนโยบาย กระบวนการตัดสินใจและวิธี วิเคราะห์นโยบายสังคม แนวทางการจัดทำนโยบายสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมีชุมชนเป็นฐาน	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา
			46. 65HPS219	**การพัฒนาอย่างยั่งยืน** **Sustainable Development** ศึกษาหลักคิดด้านนิเวศสังคมและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของนโยบายสาธารณะ วิเคราะห์บทบาทของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งออกแบบและจัดทำโครงการที่ส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	**3(2-2-5)**	รายวิชาใหม่

202

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
46. HPS309	**การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน** **Community Analysis Study** แนวคิดและหลักการในการศึกษาชุมชน เครื่องมือ เทคนิคในการศึกษาชุมชน โครงสร้างของชุมชน ศักยภาพชุมชน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จากเอกสารและภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน	**3(2-2-5)**	**47. 65HPS309**	**การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน** **Community Analysis Study** แนวคิดและหลักการในการศึกษาชุมชน เครื่องมือ เทคนิคในการศึกษาชุมชน โครงสร้างของชุมชน ทุนทางสังคม ศักยภาพชุมชน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาชุมชน จากเอกสารและภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย

203

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ				
47. HPS310	**การประกอบการทางสังคม** **Social Entrepreneurship** แนวคิดพื้นฐาน การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมทางสังคมวิธีการดำเนินงานของการประกอบ การทางสังคม การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ฝึกวิเคราะห์กระบวนการที่เน้นการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่ได้ผลอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษากรณีศึกษาการประกอบการทางสังคม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา

204

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
48. HPS311	**กระบวนการกลุ่ม องค์การ และเครือข่ายทางสังคม** **Group Processes, Organizations, and Social Networks** แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และความสำคัญของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม กระบวนการ เทคนิค และปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มองค์กร เครือข่ายทางสังคม การปรับตัวจากกระแสโลกาภิวัตน์ สังคมดิจิทัล ของกลุ่มองค์กร เครือข่าย มีอิทธิพลในการกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	**3(2-2-5)**	**48. 65HPS311**	**กระบวนการกลุ่ม องค์การ และเครือข่ายทางสังคม** **Group Processes, Organizations, and Social Networks** แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และความสำคัญของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม กระบวนการ เทคนิค และปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มองค์กร เครือข่ายทางสังคม การปรับตัวจากกระแสโลกาภิวัตน์ สังคมดิจิทัล ของกลุ่ม องค์กร เครือข่าย มีอิทธิพลในการกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา

205

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
49. HPS312	**การจัดการความรู้ทางรัฐศาสตร์** **Knowledge Management for Political Sciences** ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ ต้นแบบ ลักษณะและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ กลยุทธ์การจัดการความรู้ โครงสร้างองค์กร ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ วัฒนธรรมองค์การที่สนับสนุนการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	**3(2-2-5)**	**49. 65HPS312**	**การจัดการความรู้ทางรัฐศาสตร์** **Knowledge Management for Political Sciences** ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ ต้นแบบ ลักษณะและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ กลยุทธ์การจัดการความรู้ โครงสร้างองค์กร ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ วัฒนธรรมองค์การที่สนับสนุนการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต

206

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
50. HPS313	**สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง** **Nonviolence and Conflict Management** ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวกับการสร้างสันติ สันติวิธีในทางปฏิบัติ ศึกษาจากนักคิดด้านสันติวิธีที่สำคัญ จุดแข็ง และจุดอ่อนของสันติวิธี และทฤษฎีว่าด้วยความขัดแย้ง และแนวคิดเกี่ยวกับบริหารการจัดการความขัดแย้ง ผ่อนคลายความขัดแย้ง ความขัดแย้งในลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทั้งระดับบุคคล ชุมชน ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	**3(3-0-6)**	**50. 65HPS313**	**สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง** **Nonviolence and Conflict Management** ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวกับการสร้างสันติ สันติวิธีในทางปฏิบัติ ศึกษาจากนักคิดด้านสันติวิธีที่สำคัญ จุดแข็ง และจุดอ่อนของสันติวิธี และทฤษฎีว่าด้วยความขัดแย้ง และแนวคิดเกี่ยวกับบริหารการจัดการความขัดแย้ง ผ่อนคลายความขัดแย้ง ความขัดแย้งในลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทั้งระดับบุคคล ชุมชน ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

207

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
51. HPS314	**จิตวิทยาสังคมและการพัฒนา** **Social Psychology and Development** ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และพลวัตกลุ่ม ประเภทของกลุ่ม ความกลมเกลียวและความขัดแย้งในกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่มต่อการพัฒนาบุคคลและสังคม ผลการวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มในบริบทที่หลากหลายตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวทางการวิจัยในอนาคต	**3(3-0-6)**	**51. 65HPS314**	**จิตวิทยาสังคมและการพัฒนา** **Social Psychology and Development** ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และพลวัตกลุ่ม ประเภทของกลุ่ม ความกลมเกลียวและความขัดแย้งในกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่มต่อการพัฒนาบุคคลและสังคม ผลการวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มในบริบทที่หลากหลายตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวทางการวิจัยในอนาคต	**3(3-0-6)**	ปรับรหัสวิชา

208

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ			
	52. 65HPS319	**การจัดการเชิงกลยุทธ์** **Strategic Management** ความหมาย และความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างระหว่างการวางแผนทั่วไปและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวคิดและขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามควบคุมเชิงกลยุทธ์ การวัดและประเมินแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเขียนแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษาในองค์กรและชุมชนท้องถิ่น	**3(2-2-5)**	รายวิชาใหม่

209

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
52. HPS408	**ความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมืองตื่นรู้** **Social Responsibility and Active Citizenships** แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของความรับผิดชอบทางสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนคุณลักษณะของพลเมืองดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการใช้เทคโนโลยี การรู้เท่าทันสื่อ ผลกระทบจากสื่อ พร้อมทั้งกระบวนการเพื่อก่อให้เกิดการตระหนักรู้ถึงการเป็นพลเมืองดิจิทัล	**3(2-2-5)**	**53. 65HPS408**	**ความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมืองตื่นรู้** **Social Responsibility and Active Citizenships** แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการของความรับผิดชอบทางสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คุณลักษณะของพลเมืองโลก กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการใช้เทคโนโลยี ความรู้เท่าทันสื่อ ผลกระทบจากสื่อ พร้อมทั้งกระบวนการเพื่อก่อให้เกิดการตระหนักรู้ถึงการเป็นพลเมืองโลก	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

210

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
53. HPS409	**นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา** **Social Innovation for Development** นิยาม ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม ศึกษากระบวนการในการพัฒนาความสามารถขององค์การและของปัจเจกโดยใช้นวัตกรรมทางสังคมที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต ในชุมชนและสังคมเป็นที่ตั้ง และให้นักศึกษาสามารถนำเสนอนวัตกรรมที่ส่งผลต่อสังคม และคุณภาพชีวิตได้	**3(2-2-5)**	**54. 65HPS409**	**นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา** **Social Innovation for Development** นิยาม ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม ศึกษากระบวนการในการพัฒนาความสามารถขององค์การและของปัจเจกโดยใช้นวัตกรรมทางสังคมที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต ในชุมชนและสังคมเป็นที่ตั้ง และให้นักศึกษาสามารถนำเสนอนวัตกรรมที่ส่งผลต่อสังคม และคุณภาพชีวิตได้	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา

211

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
54. HPS410	**ภาคีเครือข่ายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม** **Public Governance of State, Private and Civil Society** ความหมาย ที่มา แนวคิดที่เกี่ยวกับภาคีเครือขายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม และฝึกการสร้างกระบวนการแสวงหาความร่วมมือและจัดระเบียบความสัมพันธ์ และบทบาทขององค์การภาครัฐเอกชน และภาคประชาสังคมในความรับผิดชอบทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์จากภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม	**3(2-2-5)**	**55. 65HPS410**	**ภาคีเครือข่ายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม** **Public Governance of State, Private and Civil Society** ความหมาย ที่มา แนวคิดที่เกี่ยวกับภาคีเครือขายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม และฝึกการสร้างกระบวนการแสวงหาความร่วมมือและจัดระเบียบความสัมพันธ์ และบทบาทขององค์การภาครัฐเอกชน และภาคประชาสังคมในความรับผิดชอบทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์จากภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม	**3(2-2-5)**	ปรับรหัสวิชา

212

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
55. HPS411	**กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา** **Process and Techniques for Developmental Work** หลักการทำงานของนักพัฒนาการศึกษาชุมชน การเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจ การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ	3(2-2-5)	56. 65HPS411	**กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา** **Process and Techniques for Developmental Work** หลักการทำงานของนักพัฒนาการศึกษาชุมชน การเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจ การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

213

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ						
56. HPS412	**การจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคม** **Disaster Management and Social Crisis** แนวคิดเกี่ยวกับภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ ฝึกวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและกฎหมาย พร้อมทั้งจัดการก่อนและหลังในกรณีการเกิดภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ การศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม สิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคประชาสังคม องค์การพัฒนาเอกชน และองค์การที่เกี่ยวข้องในการจัดการภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ	3(2-2-5)	57. 65HPS412	**การจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคม** **Disaster Management and Social Crisis** แนวคิดเกี่ยวกับภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ ฝึกวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและกฎหมาย พร้อมทั้งจัดการก่อนและหลังในกรณีการเกิดภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ การศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม สิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคประชาสังคม องค์การพัฒนาเอกชน และองค์การที่เกี่ยวข้องในการจัดการภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

214

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
57. HPS413	**การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์** **Preparation for Cooperative Education in Political Sciences** จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษา และฝึกปฏิบัติ	1(45)	58. 65HPS413	**การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์** **Preparation for Cooperative Education in Political Sciences** จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ	1(45)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
58. HPS414	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์** **Preparation for Professional Experience in Political Sciences** จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษา และฝึกปฏิบัติ	**2(90)**	**59. 65HPS414**	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์** **Preparation for Professional Experience in Political Sciences** จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ	**2(90)**	ปรับรหัสวิชา
59. HPS415	**การฝึกสหกิจศึกษารัฐศาสตร์** **Cooperative Education in Political Sciences** จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้	**6(640)**	**60. 65HPS415**	**สหกิจศึกษารัฐศาสตร์** **Cooperative Education in Political Sciences** จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้	**6(640)**	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
60. HPS416	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์** **Field Experience in Political Sciences** ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การ หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพ โดยทำการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการและปฏิบัติงาน การวางโครงการ ศึกษารูปแบบการบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาในองค์การ หน่วยงาน หรือชุมชน ที่ปฏิบัติงานนั้น	5(450)	61. 65HPS416	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์** **Field Experience in Political Sciences** ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การ หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพ โดยทำการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการและปฏิบัติงาน การวางโครงการ ศึกษารูปแบบการบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาในองค์การ หน่วยงาน หรือชุมชน ที่ปฏิบัติงานนั้น	5(450)	ปรับรหัสวิชา
61. HPS417	**โครงงานพิเศษรัฐศาสตร์** **Special Project of Political Sciences** ค้นคว้าข้อมูล ฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อจัดทำเป็นโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การทำงานร่วมกันตั้งแต่การวางแผน การดำเนินโครงการ และการประเมินผลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร	6(640)	62. 65HPS417	**โครงงานพิเศษรัฐศาสตร์** **Special Project of Political Sciences** ค้นคว้าข้อมูล ฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อจัดทำเป็นโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การทำงานร่วมกันตั้งแต่การวางแผน การดำเนินโครงการ และการประเมินผลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร	6(640)	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ซ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1.ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน (O)	นักศึกษาขาดภาวะผู้นำ นักศึกษาขาดการคิดอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาขาดทักษะการทำงานร่วมกัน
2.การพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (O)	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนขาดทักษะการทำงานวิจัย

<u>หมายเหตุ</u> ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง(ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ด้านการเรียนการสอน					
	- นักศึกษาขาดภาวะผู้นำ	4	4	16	ความเสี่ยงสูง
	- นักศึกษาขาดทักษะการทำงานร่วมกัน	3	5	15	ความเสี่ยงสูง
	- นักศึกษาขาดการคิดอย่างสร้างสรรค์	4	5	20	ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้
ด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน					
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนขาดทักษะการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

<u>หมายเหตุ</u> ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
ด้านการเรียนการสอน						
	- นักศึกษาขาดภาวะผู้นำ	1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้นำ 2. กิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในลักษณะ Coaching 3. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาโดยสอดแทรกและส่งเสริมทักษะผู้นำและเน้นการปฏิบัติมากขึ้น	●	○	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
	- นักศึกษาขาดทักษะการทำงานร่วมกัน	- การฝึกให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมกลุ่มทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	●	○	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	
	- นักศึกษาขาดการคิดอย่างสร้างสรรค์	- การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาคิดและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	●	○	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	
		- . กิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในลักษณะ Coaching	●	○	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	
ด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน						

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนขาดทักษะการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่	- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยเชิงพื้นที่และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงมาให้คำปรึกษา	●	●	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
× ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่(2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
ด้านการเรียนการสอน						
- นักศึกษาขาดภาวะผู้นำ	จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและส่งเสริมภาวะผู้นำในรายวิชาที่เหมาะสม การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้นำ	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. นักศึกษาไม่กล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม 2. นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบในกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย	1. ปรับคำอธิบายและมีกิจกรรมเสริมทักษะในรายวิชาภาวะผู้นำให้นักศึกษา 2. กิจกรรมในรายวิชาโครงงานพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3. กิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในลักษณะ Coaching	หลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่(2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
- นักศึกษาขาดการคิดอย่างสร้างสรรค์	1. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและส่งเสริมทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้แก่นักศึกษา	ความเสี่ยงสูงมาก	ควบคุม	1.นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ที่มีไปต่อยอดสู่สิ่งใหม่ได้ 2. นักศึกษามีรูปแบบการดำเนินกิจกรรมตามตัวอย่างในชั้นเรียน	1.จัดรายวิชานวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา ให้นักศึกษาฝึกค้นหาปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 2. ผู้สอนกำหนดประเด็นและให้นักศึกษาคิดกิจกรรมในรายวิชาการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาชุมชน 3.กิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในลักษณะ Coaching	หลักสูตร
ด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน						

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่(2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนขาดทักษะการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่	- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยเชิงพื้นที่และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงมาให้คำปรึกษา	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	อาจารย์ให้ความสนใจการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่น้อย	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในพื้นที่ และการเรียนรู้จากสถานที่จริง	หลักสูตร

ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฌ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัดการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

กับ

กองทัพบก โดย มณฑลทหารบกที่ 19

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
กับ
กองทัพบก โดย มณฑลทหารบกที่ ๑๙

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน กม.๔๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์" ฝ่ายหนึ่ง กับ มณฑลทหารบกที่ ๑๙ โดย พลตรี หทัยเทพ กีรติอังกูร ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๑๙ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ ถนนสุวรรณศร ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ๒๗๑๒๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า "มณฑลทหารบกที่ ๑๙" อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการให้ความร่วมมือทางวิชาการและประสานทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของชาติ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และมณฑลทหารบกที่ ๑๙ ตกลงร่วมกันดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ

๑.๒ ให้มีคณะทำงานประสานงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทั้งสองฝ่ายและนักศึกษาเป็นสำคัญ

๑.๓ ร่วมกันพิจารณานโยบายการจัดการศึกษา โครงการและกิจกรรม ที่นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างกันในด้านวิชาการและการจัดการศึกษาที่เป็นประโยชน์ทั้งสองฝ่าย

๑.๔ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รับบุคลากรในสังกัดมณฑลทหารบกที่ ๑๙ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

/๑.๕ ร่วมกันพัฒนา...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑.๕ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรในสังกัดมณฑลทหารบกที่ ๑๙ โดยนำวุฒิการศึกษาทางทหารมาเปรียบเทียบกับวุฒิการศึกษาทางพลเรือน

๑.๖ ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมการศึกษาร่วมกันดังนี้

๑.๖.๑ การประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา

๑.๖.๒ บริการทางวิชาการ

๑.๖.๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเอื้อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งสองฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของมณฑลทหารบกที่ ๑๙ ตลอดจนประโยชน์ที่เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น ในจังหวัดสระแก้ว

๑.๘ ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑.๙ เชื่อมโยงความร่วมมือการใช้ทรัพยากรบุคคล วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๑๐ มณฑลทหารบกที่ ๑๙ จะสนับสนุนนักศึกษาและผู้เรียนที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๑.๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปภัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดกิจกรรมบริการการศึกษาให้บุคลากรในสังกัดมณฑลทหารบกที่ ๑๙ โดย มณฑลทหารบกที่ ๑๙ จะอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะอำนวยความสะดวกด้านบุคลากรด้านการบริการในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษามากที่สุด

ข้อ ๒ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดต้องการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่าหกสิบวัน และการเปลี่ยนแปลงแก้ไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ถือเป็นอันสิ้นสุดในกรณีดังต่อไปนี้

๓.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษร

๓.๒ ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแจ้งยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษรไปยังอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

/การที่บันทึก...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑J๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การที่บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือที่ได้ดำเนินการไปแล้วเพียงบางส่วน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะยินยอมตกลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรให้มีผลเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความอย่างละเอียดโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องครบถ้วนตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ).....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผู้ลงนามข้อตกลง

(ลงชื่อ) พล.ต.....
(หทัยเทพ กีรติอังกูร)
ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๑๙
ผู้ลงนามข้อตกลง

(ลงชื่อ).....
(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน

(ลงชื่อ) พ.อ.....
(ถนัด พูนนายม)
รองผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๑๙
พยาน

(ลงชื่อ).....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน

(ลงชื่อ) พ.อ.....
(สุชญาณ ศรีตระกูล)
เสนาธิการมณฑลทหารบกที่ ๑๙
พยาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในโครงการการจัดการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
กับ
สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
กับ
สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กันยายน ๒๕๖๕ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน กม.๔๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์" ฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี โดย นางณัฏฐนันท์ กำจัด นายกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่ สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี เลขที่ ๑ ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า "สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี"อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการให้ความร่วมมือทางวิชาการและประสานทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี ตกลงร่วมกันดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ

๑.๒ ให้มีคณะทำงานประสานงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทั้งสองฝ่ายและนักศึกษาเป็นสำคัญ

๑.๓ ร่วมกันพิจารณานโยบายการจัดการศึกษา โครงการและกิจกรรม ที่นำไปสู่ความร่วมมือระหว่างกันในด้านวิชาการและการจัดการศึกษาที่เป็นประโยชน์ทั้งสองฝ่าย

๑.๔ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รับสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

/๑.๕ ร่วมกันพัฒนา...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑.๕ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี โดยนำวุฒิการศึกษาเดิมมาเปรียบเทียบกับวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๑.๖ ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมการศึกษาร่วมกันดังนี้

๑.๖.๑ การประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา

๑.๖.๒ บริการทางวิชาการ

๑.๖.๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเอื้อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งสองฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี ตลอดจนประโยชน์ที่เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น

๑.๘ ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑.๙ เชื่อมโยงความร่วมมือการใช้ทรัพยากรบุคคล วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๑๐ สมาชิกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานีจะสนับสนุนให้บุคลากร ประชาชน และผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๑.๑๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดกิจกรรมบริการการศึกษาให้สมาชิกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี โดย สมาชิกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี จะอำนวยความสะดวกด้านการประชาสัมพันธ์ และรับสมัครบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จะอำนวยความสะดวกด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้านบุคลากรด้านการบริการในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษามากที่สุด

ข้อ ๒ กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดต้องการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่าหกสิบวัน และการเปลี่ยนแปลงแก้ไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง

ข้อ ๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ถือเป็นอันสิ้นสุดในกรณีดังต่อไปนี้

๓.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษร

๓.๒ ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแจ้งยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษรไปยังอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหกสิบวัน

การที่บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือที่ได้ดำเนินการไปแล้วเพียงบางส่วน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะยินยอมตกลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรให้มีผลเป็นอย่างอื่น

/ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลง...

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความอย่างละเอียดโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องครบถ้วนตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ).....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผู้ลงนามข้อตกลง

(ลงชื่อ).....
(นางณัฏฐนันท์ กำจัด)
นายกสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี
ผู้ลงนามข้อตกลง

(ลงชื่อ).....
(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน

(ลงชื่อ).....
(นางวชรพร นงค์พรรณ)
ผู้ช่วยเลขานุการสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชน
จังหวัดปทุมธานี
พยาน

(ลงชื่อ).....
(อาจารย์ ดร.ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน)
ประธานสาขารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตรและสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พยาน

(ลงชื่อ).....
(นางจิณห์นิศา ศาสตระวาทิต)
นายทะเบียนสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี
พยาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗QKS๓๖๑๒๔
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags