

(ร่าง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	6
	1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
	2. ระบบการจัดการศึกษา	10
	3. การดำเนินการหลักสูตร	10
	4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	11
	5. งบประมาณตามแผน	11
	6. ระบบการศึกษา	12
	7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	12
หมวดที่ 3	**รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**	13
	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	13
	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	16
หมวดที่ 4	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**	19
	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	19
	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	19
	3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	25
	4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	44
	5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48
	6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	54

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 5	**การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**	56
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	56
	2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	56
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	58
	4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	69
	5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	69
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	70
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	70
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	70
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	72
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**	79
	1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	79
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	79
	3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	79
	4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	79
	5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	80
ภาคผนวก		81
	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566	82
	ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 402/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	113
	ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	115
	ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	141

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 148
ภาคผนวก ฉ รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 156
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง 161
ภาคผนวก ซ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 192
ภาคผนวก ฌ สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีที่เป็นชาวต่างชาติ 202

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

(ร่าง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531102173
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ : B.A. (English)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/ 2569 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2572

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักแปล
8.2 นักพิสูจน์อักษร
8.3 เลขานุการผู้บริหารชาวต่างชาติ
8.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
8.5 พนักงานสายการบิน
8.6. พนักงานโรงแรม
8.7 มัคคุเทศก์ (นำเที่ยวนักท่องเที่ยวต่างชาติ)
8.8 ครูสอนภาษาอังกฤษ/ผู้สอนภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชา
8.9 นักสื่อสารมวลชน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
1	นางสาวมุกริน วิโรจน์ชูฉัตร	อาจารย์	Ph.D. (Language, Literacy, and Culture) อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) Cert.in Language Testing	University of Massachusetts Amherst The United States จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ RELC, Singapore	2563 2538 2533 2543	12	12	12	12
2	นางสาว รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566 2549 2544	12	12	12	12
3	นางสาว วรลักษณ์ วีระยุทธ	อาจารย์	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ) (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2566 2556 2549	12	12	12	12
4	นางสาว สุคนธา ฟูสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2552	12	12	12	12
5	นายปวิช เรียงศิริ	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) ศศ.ม. (การแปลภาษาอังกฤษและไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1) นศ.บ. (การสื่อสารชุมชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2569 2557 2552 2568	12	12	12	12

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
1	นางสาวมุกริน วิโรจน์ชูฉัตร	อาจารย์	Ph.D. (Language, Literacy, and Culture) อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) Cert.in Language Testing	University of Massachusetts Amherst The United States จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ RELC, Singapore	2563 2538 2533 2543	12	12	12	12
2	นางสาว รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566 2549 2544	12	12	12	12
3	นางสาว วรลักษณ์ วีระยุทธ	อาจารย์	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ) (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2566 2556 2549	12	12	12	12
4	นางสาว สุคนธา ฟูสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2552	12	12	12	12
5	นายปวิช เรียงศิริ	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) ศศ.ม. (การแปลภาษาอังกฤษและไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1) นศ.บ. (การสื่อสารชุมชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2569 2557 2552 2568	12	12	12	12
6	นางสาวบุษบา แฝงสาเคน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2554	12	12	12	12

9.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ

☑หมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะหรือนักศึกษาต่างคณะ สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 จัดตารางสอนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับตารางสอนของรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เกิดความสะดวกในการลงทะเบียนเรียน

10.3.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำในการวางแผนการเรียน

10.3.3 อาจารย์ประจำสาขาวิชาจะคอยสอบถาม ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

1.1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย

1.1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับสากล มีความเข้าใจและเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษา วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และการแปล ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และการแปล เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาอาชีพและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับเทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การสร้างสรรค์งาน และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติในสังคมปัจจุบัน

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลได้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

PLO7: วิเคราะห์วัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล

PLO8: ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้

PLO10: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

PLO11: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เปิดรับและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยกำหนดประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์สำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ดังกล่าวครอบคลุมการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของประเทศไทยและคนไทยในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 พร้อมกับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มุ่งพัฒนาคน โดยการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ข้างต้น อีกทั้งได้ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรในระยะเวลา 5 ปี เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลกยุคปัจจุบัน รวมทั้งยังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education: OBE)

นอกจากนี้ บริบทแรงงานของสาขาภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความหลากหลายและเกิดการแข่งขันสูงทั้งสายงานธุรกิจ การบริการ การท่องเที่ยว การสื่อสารองค์กร งานแปล และงานเชิงวัฒนธรรม ส่งผลให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการรู้คิดเชิงวิชาการ (academic literacy) ซึ่งครอบคลุมความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และผลิตงานวิชาการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาทักษะการแปล การใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแข่งขันในระดับสากล

ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่คาดหวัง รวมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ และปรับลดรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนหรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 โดยกำหนดให้มีรายวิชาหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีวิจารณญาณ และมีจริยธรรม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล รายวิชาทั้งสองดังกล่าว ได้แก่ 65HEN462 การแปลเพื่ออาชีพ (Translation for Careers) และ 65HEN327 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ (Professional Preparation in English) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีวิจารณญาณ มีจริยธรรม และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล

ขณะเดียวกันหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (future skills) และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว การใช้เทคโนโลยีและ AI อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 จึงได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยขยายขอบเขตการศึกษาออกไปจากบริบทอาเซียน ซึ่งเคยเป็นจุดเน้นหลักของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555, 2560 และ 2565 ที่มุ่งรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Community) ตามกฎบัตรอาเซียน ข้อ 34 ซึ่งกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทำงาน และได้บรรจุรายวิชา 1552117 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทของอาเซียน (English for Communication in ASEAN Contexts) ไว้ในกลุ่มวิชาเลือก ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งต่อมาได้ปรับรหัสวิชาเป็น HEN392 ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ 2565 ตามลำดับ และได้ตัดรายวิชานี้ออกไปในหลักสูตรปรับปรุงล่าสุด

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 มุ่งยกระดับการพัฒนาบัณฑิตสู่ระดับสากล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสากลอย่างแท้จริง มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ทักษะการรู้คิดเชิงวิชาการ และทักษะแห่งอนาคต ควบคู่กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อย่างมีจริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อบ่มเพาะบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักแปล	- สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - ทำงานภายใต้เวลาและความกดดันได้ - เรียนรู้ด้วยตนเอง	- เข้าใจโครงสร้างภาษาและความหมายทั้งต้นทาง–ปลายทาง - ละเอียดรอบคอบ - ใช้เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนงานแปล - ค้นคว้าข้อมูลเชิงลึกเพื่อความถูกต้องของเนื้อหา
นักพิสูจน์อักษร	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - มีสมาธิและทำงานเป็นทีมได้	- ละเอียดรอบคอบและช่างสังเกต - ตรวจสอบไวยากรณ์ การสะกดคำและรูปแบบงานเขียนได้แม่นยำ - เชี่ยวชาญระบบอ้างอิง (APA/MLA ฯลฯ)
เลขานุการผู้บริหารชาวต่างชาติ	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมืออาชีพ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - ทำงานเป็นทีมและจัดลำดับงานได้	- ประสานงานระหว่างบุคคล/ฝ่ายงาน - สื่อสารเป็นทางการ (อีเมล/เอกสารธุรกิจ) - ใช้เทคโนโลยีในสำนักงานได้ดี - ปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี
เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - คิดวิเคราะห์และวางแผนได้	- เขียนภาษาอังกฤษทางการได้ดี - ประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศ - มีทักษะข้ามวัฒนธรรม (intercultural competence) - ใช้เทคโนโลยีในสำนักงานได้ดี
พนักงานสายการบิน	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมืออาชีพ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - ทำงานเป็นทีมและมีใจรักงานบริการ (service mind)	- พูดภาษาอังกฤษคล่องในสถานการณ์จริง - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี - ตอบคำถามและให้ข้อมูลได้อย่างมั่นใจ - ใช้ระบบการจองและระบบบริการได้
พนักงานโรงแรม	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมืออาชีพ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี - มีใจรักงานบริการ (service mind)	- มีไหวพริบและทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสื่อสารได้ดี - ใช้ระบบการจองและโปรแกรมต่าง ๆ ของโรงแรมได้
มัคคุเทศก์ (นำเที่ยวนักท่องเที่ยวต่างชาติ)	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	- สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจในสถานการณ์จริง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี - เป็นมิตรและทำงานกับผู้คนหลากหลาย	- ถ่ายทอดข้อมูลทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง - เล่าเรื่อง (storytelling) ได้ดี
ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน/ผู้สอนภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชา	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี - ใช้โปรแกรมนำเสนอ/สื่อดิจิทัลได้ - จัดการเรียนรู้เป็นระบบ	- ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ดี - ถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย - ออกแบบแผนการสอนและแบบทดสอบได้
นักสื่อสารมวลชน	- สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมืออาชีพ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ - คล่องแคล่ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	- สื่อสารด้วยการพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้ดี -ถ่ายทอดข้อมูลได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 นักศึกษาส่วนหนึ่งมีพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้นักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2570	**2571**	**2572**	**2573**	**2574**
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**25**	**25**

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2570	**2571**	**2572**	**2573**	**2574**
1. ค่าลงทะเบียน	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,880,000	3,024,000	3,175,200	3,333,960	3500658
2.2 งบดำเนินการ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,242,857	2,242,857	2,242,857	2,242,857	2,242,857
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	20,000	25,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายรับ	5,702,857	6,411,857	7,128,057	7,846,817	8,013,515

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. งบบุคลากร	2,880,000	3,024,000	3,175,200	3,333,960	3,500,658
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2.2 ค่าใช้สอย	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
2.3 ค่าวัสดุ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	55,484	55,484	55,484	55,484	55,484
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,242,857	2,242,857	2,242,857	2,242,857	2,242,857
3.2 ค่าครุภัณฑ์	20,000	25,000	30,000	30,000	30,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
4.2 การบริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	5,558,341	5,787,341	6,023,541	6,262,301	6,428,999
รวมรายจายทั้ง 5 ปี	30,060,523				

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 17,177.44 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลได้

PLO7: วิเคราะห์วัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล

PLO8: ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้

PLO10: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

PLO11: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เปิดรับและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	**K1-1:** เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ **K1-2:** บอกหลักการทรงงาน และหลักทศพิธราชธรรมพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 **K1-3:** อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	**S1-1:** ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **S1-2:** ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S1-3:** ทักษะการใช้ศาสตร์พระราชาและเครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาร่วมกับชุมชน	**E1-1:** มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น **E1-2:** มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ **E1-3:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม	**C1-1:** รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	**K2-1:** อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย	**S2-1:** ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	**E2-1:** มีมารยาทและจริยธรรมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	**C2-1:** มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเองเพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	**K3-1:** อธิบายการใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก **K3-2:** อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	**S3-1:** ทักษะการดูแลสุขภาพ **S3-2:** ทักษะการออกแบบ พัฒนาโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	**E3-1:** มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง	**C3-1**: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข **C3-2**: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	**K4-1:** บอกทักษะที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัลได้ **K4-2:** อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ **K4-3:** อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ ได้อย่างสร้างสรรค์ **K4-4**: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้	**S4-1:** ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	**E4-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	**C4-1:** ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**K5-1:** อธิบายความหมาย หลักการ การประกอบการ และการพัฒนานวัตกรรมได้ **K5-2:** วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม **K5-3:** สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**S5-1:** ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก **S5-2:** ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	**E5-1:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม	**C5-1:** เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน
PLO6: อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลได้	**K6-1:** สรุปความหมายและความสำคัญของภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลที่มีต่อการเรียนภาษาได้ **K6-2:** สรุปแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญด้านภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลได้	**S6-1:** ใช้แนวคิดด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล ในการสื่อสาร **S6-2:** สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล	**E6-1:** แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น **E6-2:** มีความรับผิดชอบ	**C6-1:** กล้าซักถามแสดงความคิดเห็น
PLO7: วิเคราะห์วัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล	**K7-1:** จำแนกรูปแบบของวัจน-ภาษาได้ **K7-2:** บอกองค์ประกอบของวัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ ได้	**S7-1:** ใช้วัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับบริบท	**E7-1:** แสดงออกถึงความเคารพและให้เกียรติผู้อื่นโดยการเลือกใช้วัจนภาษาอย่างเหมาะสม	**C7-1:** กล้าเสนอความคิดเห็น **C7-2:** ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง
PLO8: ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**K8-1:** ระบุคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และกลวิธีในการใช้ทักษะเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมในบริบททางวิชาการและการทำงานได้	**S8-1:** เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างภาษา และกลวิธีได้เหมาะสมกับบริบททั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	**E8-1:** ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางภาษา โดยเคารพลิขสิทธิ์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้อง	**C8-1:** แสดงความละเอียดรอบคอบและสื่อสารอย่างมั่นใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO9: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	**K9-1:** ระบุเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการสื่อสารได้	**S9-1:** นำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะกับบริบท	**E9-1:** ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ โดยเคารพลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา และความถูกต้องของข้อมูล	**C9-1:** แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียนรู้และการทำงานด้านภาษา
PLO10: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	**K10-1:** อธิบายหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	**S10-1:** ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	**E10-1:** รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น **E10-2:** มีมนุษย-สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้น	**C10-1:** ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นและสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย
PLO11: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เปิดรับและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	**K11-1:** ระบุพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเปิดรับและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	**S11-1:** เปิดรับความเห็นต่างและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	**E11-1:** ปฏิบัติต่อผู้คนอย่างยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	**C11-1:** ใช้เหตุผลในการประเมินข้อมูลและตัดสินใจ **C11-2:** คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ประโยคสนทนา กลยุทธ์การอ่าน และรูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 6. ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในบริบททั่วไปได้อย่างเหมาะสม 7. ตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง 8. ซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อหน้าที่ 9. กล้าแสดงออก กล้าซักถาม 10. แสดงความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นต้น 11. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. อธิบายโครงสร้างภาษา กลยุทธ์การสื่อสาร และรูปแบบการเขียนระดับซับซ้อนขึ้นได้ 7. อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านภาษาและภาษาศาสตร์ รวมทั้งกระบวนการออกเสียง ระบบเสียง ตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาได้ 8. อธิบายหลักการแปลพื้นฐานและโครงสร้างไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลอังกฤษ–ไทยได้ 9. วิเคราะห์ประเภทวรรณคดีและองค์ประกอบพื้นฐานได้ 10. สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนในบริบทที่ซับซ้อนขึ้นได้ 11. ใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาเพื่อการเรียนรายวิชาที่ซับซ้อนขึ้น เช่น ภาษาศาสตร์ การแปล และวรรณคดี 12. แสดงความเชื่อมั่นในตนเอง 13. เคารพและให้เกียรติผู้อื่น 14. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม 15. ช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา
ชั้นปีที่ 3	1. อธิบายหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษได้ 2. อธิบายเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานแปลด้านความหมาย รูปแบบภาษา และผู้รับสารได้ 3. อธิบายบทบาทของวรรณกรรมพหุวัฒนธรรมในการส่งเสริมความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายของสังคมได้ 4. สื่อสารภาษาอังกฤษในเนื้อหาที่เป็นวิชาการได้ 5. วิเคราะห์และเลือกใช้วลีและประโยคในการเขียนตามหลักวากยสัมพันธ์และบริบทได้ 6. ประยุกต์หลักการแปลอังกฤษ–ไทยและไทย–อังกฤษ รวมทั้งประเมินและปรับปรุงงานแปลได้ 7. วิเคราะห์วรรณกรรมเพื่อทำความเข้าใจและเปิดรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ 8. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางภาษาและงานแปล เช่น เคารพลิขสิทธิ์ ไม่คัดลอกผลงานและอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้อง 9. เคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม 10. ทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ 11 คิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 4	1. อธิบายลักษณะเฉพาะและรูปแบบการใช้ภาษาในงานแปลด้านสาขาวิชาเฉพาะทางได้ 2. อธิบายบริบททางสังคม วัฒนธรรม และลักษณะสำคัญของวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในยุคสมัยต่าง ๆ ได้ในภาพรวม และอธิบายรายละเอียดของยุคที่ศึกษาอย่างลึกซึ้งได้ 3. ฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการทำงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ 4. ใช้หลักการแปลและองค์ความรู้ด้านภาษาในการผลิตชิ้นงานภาษาอังกฤษ–ไทยหรือไทย–อังกฤษในระดับวิชาชีพได้ 5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือทางภาษาเพื่อการเรียนรู้ การค้นคว้าและการทำงานด้านภาษาอังกฤษได้ 6. วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่พบในการทำงานด้านภาษา การสื่อสารหรือการแปลได้ 7. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ โดยเคารพลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาและความถูกต้องของข้อมูล 8. ปฏิบัติต่อผู้คนอย่างยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม 9. แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียนรู้และการทำงานด้านภาษา 10. ควบคุมอารมณ์และจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ท้าทาย 11. คิดอย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในการประเมินข้อมูลและตัดสินใจทางวิชาชีพ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	**127**	**หน่วยกิต**
1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	**24**	**หน่วยกิต**
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	**97**	**หน่วยกิต**
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน	66	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาแกน บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาทักษะภาษา บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.1.4) กลุ่มวิชาวรรณคดี บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.1.5) กลุ่มวิชาการแปล บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		**97 หน่วยกิต**
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า		**66 หน่วยกิต**
2.1.1.) หมวดวิชาแกน บังคับเรียนไม่น้อยกว่า		**18 หน่วยกิต**
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HEN111	ไวยากรณ์อังกฤษ 1 English Grammar 1	3(3-0-6)
65HEN112	ไวยากรณ์อังกฤษ 2 English Grammar 2	3(3-0-6)
65HEN120	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Listening and Speaking	3(2-2-5)
65HEN123	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล English Listening and Speaking for International Communication	3(2-2-5)
65HEN130	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Reading	3(3-0-6)
65HEN140	การเขียนตามรูปแบบ Controlled and Formulaic Writing	3(3-0-6)
2.1.2) กลุ่มวิชาทักษะภาษา บังคับเรียนไม่น้อยกว่า		**18 หน่วยกิต**
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HEN132	การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English Reading	3(3-0-6)
65HEN230	การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง Upper-intermediate English Reading	3(3-0-6)
65HEN242	การเขียนอนุเฉท Paragraph Writing	3(3-0-6)
65HEN341	การเขียนความเรียง Essay Writing	3(3-0-6)
65HEN444	การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ Creative Writing	3(3-0-6)
65HEN445	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(3-0-6)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.1.3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า **12** **หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HEN200	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)
65HEN206	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3(3-0-6)
65HEN204	วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ English Morphology	3(3-0-6)
65HEN205	วากยสัมพันธ์อังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)

2.1.4) กลุ่มวิชาวรรณคดี บังคับเรียนไม่น้อยกว่า **9** **หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HEN351	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)
65HEN354	วรรณกรรมเด็กและเยาวชน Children’s and Young Adult Literature	3(3-0-6)
65HEN355	งานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน Masterpieces of English and American Literature	3(3-0-6)

2.1.5) กลุ่มวิชาการแปล บังคับเรียนไม่น้อยกว่า **9** หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HEN363	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย Translation from English into Thai	3(3-0-6)
65HEN364	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ Translation from Thai into English	3(3-0-6)
65HEN462	การแปลเพื่ออาชีพ Translation for Careers	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **24** **หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HEN181	ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business English	3(3-0-6)
65HEN224	การนำเสนองานภาษาอังกฤษ English for Presentation	3(2-2-5)
65HEN271	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ Skill Development through English Camp	3(90)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN280	ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม English in Hotel Work	3(3-0-6)
65HEN281	ภาษาอังกฤษในงานบริการ English in Hospitality Work	3(3-0-6)
65HEN284	ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว English in Tourism Business	3(3-0-6)
65HEN293	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1 English for Secretary and Office Work 1	3(3-0-6)
65HEN325	การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูง Upper-Intermediate English Listening and Speaking	3(2-2-5)
65HEN327	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ Professional Preparation in English	3(3-0-6)
65HEN352	ภูมิหลังวรรณคดีตะวันตก Background of Western Literature	3(3-0-6)
65HEN356	วรรณกรรมโลก World Literature	3(3-0-6)
65HEN358	วรรณกรรมกับสังคม Literature and Society	3(3-0-6)
65HEN382	ภาษาอังกฤษในสื่อ English in Media	3(3-0-6)
65HEN387	การเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดง English Learning through Plays	3(2-2-5)
65HEN389	พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ Social and Cultural Background of Native English-Speaking Countries	3(3-0-6)
65HEN394	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 2 English for Secretary and Office Work 2	3(3-0-6)
65HEN408	ลักษณะภาษาศาสตร์เชิงสังคมและวัฒนธรรมในภาษาอังกฤษ Sociocultural Context of English	3(3-0-6)
65HEN413	การเตรียมเพื่อสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ Preparation for English Proficiency Tests	3(2-2-5)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN414	การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ Critical Thinking through English Texts (New course)	3(3-0-6)
65HEN426	ภาษาอังกฤษในพิธีการและกิจกรรมพิเศษ English in Ceremonies and Events	3(2-2-5)
65HEN451	ร้อยแก้ว Prose	3(3-0-6)
65HEN495	นานาภาษาอังกฤษโลก World Englishes	3(3-0-6)
65HEN496	ภาษาอังกฤษเพื่อวัฒนธรรมไทยศึกษา English for Thai Cultural Studies	3(3-0-6)
65HEN498	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3(250)
65HEN499	การศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ Study Visit in English Speaking Countries	3(250)
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**7**	**หน่วยกิต**
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า	**7**	**หน่วยกิต**

2.3.1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN472	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	2(90)
65HEN473	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Professional Experience in English	5(450)

2.3.2) กลุ่มวิชาโครงงานพิเศษ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN476	โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Special Project for Professional Skill Development	2(90)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN477	โครงการพิเศษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ Projects for Specific Purposes in Professional Skill Development	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6** **หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

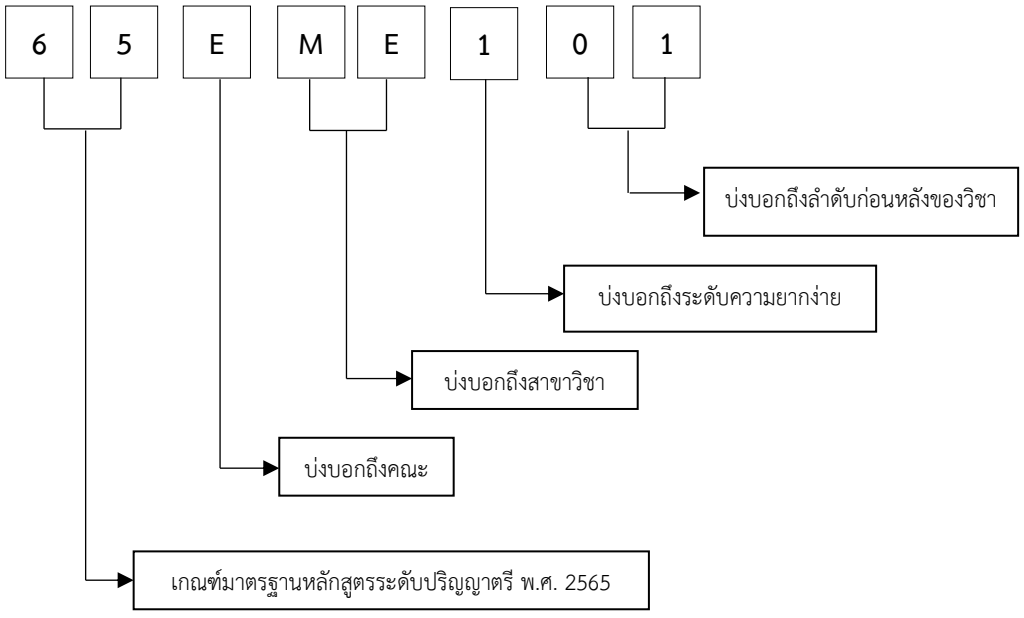
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65VGE หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

65HEN กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	**คำอธิบายรายวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	**อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์**	**3(2-2-5)**
	VRU Identity	

ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of His Majesty King Rama IX and His Majesty King Rama X, their royal working principles, the Ten Royal Virtues, the Philosophy of Sufficiency Economy, and the Sustainable Development Goals (SDGs); and, as Valaya Alongkorn graduates, apply the King's philosophy by taking personal responsibility for the university and society—engaging as graduate volunteers who utilize social engineering tools to conduct projects, solve problems, actively contribute to community development, and appropriately integrate Artificial Intelligence (AI) technologies into professional practice.

65VGE102	**ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์**	**3(2-2-5)**
	Thai Language for Creative Communication	

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างสรรค์ ออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for communication, developing proficiency in listening, speaking, reading, and writing while refining critical and creative thinking skills; designing and producing media for presentations; employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations; and applying Artificial Intelligence (AI) for Thai language communication in diverse situations.

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)
	Connecting English: Connecting the World	

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า ความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก เทศกาล และสุขภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม ตลอดจนทักษะการอ่านจับใจความผ่านการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

Develop English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios, including campus life, travel, leisure, social media, shopping, entertainment in both Thai society and global contexts, festivals, and health; applying artificial intelligence (AI) technologies to support learning and appropriately enhance English language skills; and refining reading comprehension skills through the use of essential strategies for reading printed and online media in various forms.

65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)
	Designing Life and a Society of Well-Being	

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ

Study design thinking and futures thinking processes; designing for personal and social well-being; understanding paradigms of well-being and health literacy amidst global social changes; developing financial management skills; applying artificial intelligence (AI) technologies to promote physical health, nutrition, medication usage, and physical activity; and ensuring daily life safety, basic first aid, modern contraception, and gender equality.

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)
	New Generation with a Digital Heart	

ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโลกยุคดิจิทัล ครอบคลุมการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะ การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Study digital citizenship aligned with global changes in the digital era, covering digital citizen identity, critical thinking, cybersecurity management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, and the ethical use of technology; developing digital literacy skills while understanding the advancements in information technology and the role of artificial intelligence (AI) in the digital age; and applying digital technology and AI tools to create digital media creatively.

65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)
	Design Thinking	

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางการพัฒนา การสร้างต้นแบบ และ การทดสอบต้นแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototyping, and testing for real-life problem solving; and strategically applying Artificial Intelligence (AI) to enhance innovation and develop a sustainable quality of life.

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE107	แบกเป้ที่ยว	3(2-2-5)
	Backpacking	

ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และทรัพยากรธรรมชาติในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเตรียมความพร้อม และตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล

Study and analyze changes in society, culture, economy, politics, and natural resources in the era of disruptive technology; applying Artificial Intelligence (AI) to prepare for and cope with climate change; and promoting sustainable tourism in the digital age.

65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)
	Social Entrepreneurship	

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคมรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการ เพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ การเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการทางสังคม

Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; aligning business models with Sustainable Development Goals (SDGs); addressing social issues through SWOT analysis and the Business Model Canvas (BMC); crafting a social business plan; and applying Artificial Intelligence (AI) for social entrepreneurs.

65HEN111	ไวยากรณ์อังกฤษ 1	3(3-0-6)
	English Grammar 1	

การศึกษาไวยากรณ์อังกฤษที่ใช้จริงในปัจจุบัน โดยเน้นศึกษาองค์ประกอบทางไวยากรณ์ ได้แก่ เพศ พจน์ บุรุษ กาล และการณ์ลักษณะ และวาจก

Current use of English grammar focusing on grammar components such as genders, numbers, persons, tenses, and voice

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN112	ไวยากรณ์อังกฤษ 2	3(3-0-6)

English Grammar 2

รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN111 ไวยากรณ์อังกฤษ 1

Preriquisite: English Grammar 1

การศึกษาวิเคราะห์ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน โดยเน้นโครงสร้างของประโยคและการเรียบเรียงคำเป็นประโยค รูปแบบประโยค ชนิดของประโยค การศึกษาประโยคชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงประโยคที่ถูกต้องในบริบทเพื่อการสื่อสาร

Analytical study of current English grammar focusing on sentence strucutres and word order; sentence patterns; sentence types; simple, compound, and complex sentences to enhance syntactic accuracy in communicative contexts

65HEN120 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic English Listening and Speaking

การฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการใช้บทสนทนาการแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอย่างเป็นทางการที่ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งการใช้ภาษาในเหตุการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการใช้เกมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Practice of listening and speaking English for communication, with emphasis on use of dialogues, role- plays ,and extended discourses appropriate to everyday functional situations, including formal and informal events, as well as use of communicative games and activity

65HEN123 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for International Communication

การฝึกปฏิบัติฟังและพูดภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นและเป็นทางการมากขึ้น โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น

Practice of listening and speaking English at a higher level and in more formal situations with emphasis on developing communicative skills in various social and cultural contexts

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN130	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Basic English Reading	

การศึกษากลยุทธ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายของคำศัพท์จากส่วนประกอบของคำและบริบทรอบข้าง การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การใช้คำอ้างอิงและคำเชื่อมในโครงสร้างประโยคแต่ละประเภท และกลวิธีการค้นหาหัวข้อเรื่อง การจับใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนของเนื้อหา รวมทั้ง การศึกษากลยุทธ์การอ่านเร็ว การอ่านข้าม และการอ่านหาข้อมูล

Study of basic English reading strategies, including guessing word meanings from word parts and context clues, using an English dictionary, recognizing references and conjunctions in various sentence structures, and applying strategies for finding topics, main ideas, and supporting details in a text, as well as practicing speed reading, skimming, scanning, and reading for details

65HEN132	การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)
	Intermediate English Reading	
	รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN130 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
	Preriquisite: Basic English Reading	

การศึกษากลยุทธ์ทางการอ่านในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกการวิเคราะห์ และตีความในระดับคำ วลี ประโยค การหาหัวข้อ ใจความสำคัญ เนื้อหาสนับสนุน และบทสรุป รวมทั้งการศึกษากลยุทธ์การอ่านเร็ว การอ่านข้าม และการอ่านหาข้อมูลจากบทอ่านที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

Study of intermediate- level reading strategies through practice of analyzing and interpretating of phrases, words, and sentence; identification of topics, supporting ideas and summaries, as well as reading speed, skimming and reading for details from complex textbooks

65HEN140	การเขียนตามรูปแบบ	3(3-0-6)
	Controlled and Formulaic Writing	

การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเขียนส่งข้อความ การเขียนสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนจดหมายเชิญ การเขียนตอบปฏิเสธอย่างสุภาพ การเขียนตอบข้อความโฆษณา การเขียนเพื่อสมัครงาน การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม

Practical study of written English for everyday communication focusing on the basic features of formal and informal writing messages, e-mails, letters of invitation, polite refusals, replies to advertisements and job applications, note-taking and form filling

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN181	ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)

Introduction to Business English

การศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจโดยเน้นการสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ

Study of business English with emphasis on inter-office communication, including business terminology and expressions

65HEN200 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Linguistics

การศึกษาแนวคิดทางภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วยสัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ อรรถศาสตร์ และวากยสัมพันธ์

Study of basic concepts of English language linguistics: phonetics, phonology, morphology, semantics, and syntax

65HEN206 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Phonetics

การศึกษาทฤษฎีและหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการออกเสียงภาษา อังกฤษ ซึ่งประกอบ ด้วยกลไกการออกเสียง ลักษณะการออกเสียง พยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนัก และทำนองเสียง

Study of theories and practices related to English pronunciation; mechanisms of speech sound production, vowel and consonant articulation, stress, and intonation

65HEN204 วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Morphology

การวิเคราะห์กระบวนการสร้างคำ องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษ และระบุที่มาและความหมายของคำ

Analysis of English word formation, elements of words, and minimal units of meanings

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

65HEN205 **วากยสัมพันธ์อังกฤษ** **3(3-0-6)**

English Syntax

การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐาน และความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ของหน่วยต่าง ๆ ในประโยคภาษาอังกฤษตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ

Analysis of basic sentence structures and relational grammar in English language elements, based on principles of English syntax

65HEN224 **การนำเสนองานภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

English for Presentation

การฝึกฝนการใช้ภาษาในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษในวัจนลีลาแบบต่าง ๆ โดยเน้นการนำเสนองานวิชาการผ่านสื่อประสมหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งฝึกฝนทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การตอบคำถามแบบฉับพลัน และการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม

Practice of presentation in English various styles with emphasis on academic presentations using various multi-media; practice of problem solving skills, prompt answering, and giving creative opinions which are suitable to contexts and cultures

65HEN230 **การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง** **3(3-0-6)**

Upper-intermediate English Reading

รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN132 การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง

Preriquisite: 65HEN132 Intermediate English Reading

การศึกษาทักษะการอ่านที่จำเป็นในระดับสูง เพิ่มเติมกลยุทธ์ที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ทักษะการคิด ความเข้าใจ ทักษะการอนุมานและการคิดเชิงวิจารณ์ในบทอ่านที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น

Study of advanced-level reading skills using more complicated strategies than the intermediate-level for developing vocabulary, thinking skills, understanding skills, inferencing skills, and critical-thinking skills in various and complicated contents

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN242	**การเขียนอนุเฉท**	**3(3-0-6)**

Paragraph Writing

รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN140 การเขียนตามรูปแบบ

Preriquisire: 65HEN140 Controlled and Formulaic Writing

การศึกษาองค์ประกอบของอนุเฉท ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค การเชื่อมโยงความ การเกาะเกี่ยวความ และเอกภาพ ในการเขียนอนุเฉทในรูปแบบต่าง ๆ

Study of paragraph compositions, grammar, sentence structures, cohesion, coherence, and unity for writing different types of paragraphs

65HEN271 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ 3(90)

Skill Development through English Camp

การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนในบรรยากาศที่อิสระและผ่อนคลาย การฝึกใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และกับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ธรรมชาติ โดยใช้เกมและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาความ ตระหนักในด้านวัฒนธรรม

Language development outside the classroom in a free and relaxing atmosphere; practice of using English with native and non-native speakers in a natural setting through games and activities to enhance English proficiency and develop cultural awareness

65HEN280 ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม 3(3-0-6)

English in Hotel Work

การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานโรงแรม

Practice of listening, speaking, reading, writing, and using English vocabulary for communication in various hotel work situations

65HEN281 ภาษาอังกฤษในงานบริการ 3(3-0-6)

English in Hospitality Work

การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการและธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ เช่น ร้านอาหาร สถานบริการความงามและสุขภาพ และการนำเที่ยวตามชุมชน

Study in using English in hospitality work and tourism businesses for, e.g. restaurants, healthcare and salons and tourism in communities

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN284	ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว English in Tourism Business	3(3-0-6)

การใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ เน้นการท่องเที่ยวในสถานที่เชิงประวัติศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยวต่างประเทศ การจัดการการเดินทาง

Use of English in domestic tourism industry, particularly in historical sites; use of English for international tourism, travelling, and travel management

65HEN293	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1 English for Secretary and Office Work 1	3(3-0-6)

การศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่ใช้สำหรับงานสำนักงานทั่วไป โดยเน้นทักษะทั้งสี่ และความเข้าใจในการกล่าวและเขียนรายงาน

Study and practice of using texts representing both spoken and written English for general office work with emphasis on the four skills and comprehension in producing both oral and written reports

65HEN325	การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูง Upper-Intermediate English Listening and Speaking	3(3-0-6)

การฟังและพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่พูดภาษาต่างกัน โดยใช้รูปแบบภาษาที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การจับใจความสำคัญ การตีความ การอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นทางการ การพูดในที่สาธารณะ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดฉับพลัน

English listening and speaking as a lingua-franca to communicate with people from different language by using more complex language forms in finding main ideas, interpretating, and discussing issues in such a formal form as public speaking, e.g. giving speech and impromptu speaking

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN327	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ	3(3-0-6)

Professional Preparation in English

การศึกษาและการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการสมัครงานและการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ครอบคลุมการเขียนเอกสารสรุปข้อมูลส่วนตัว จดหมายสมัครงานและอีเมลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การสัมภาษณ์งาน และการสื่อสารในที่ทำงาน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบูรณาการเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยปรับปรุงงานเขียนและฝึกซ้อมการสื่อสารในบริบทวิชาชีพที่หลากหลาย

Study and practice of English communication skills required for job applications and future career development, including writing résumé, cover letters, and professional emails, job interviews, and workplace communication; with an emphasis on effective use of English and the integration of AI tools to support writing improvement and communication practice in diverse professional contexts

65HEN341	การเขียนความเรียง	3(3-0-6)

Essay Writing

รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN242 การเขียนอนุเฉท

Preriquisire: 65HEN242 Paragraph Writing

การศึกษาหลักการ ประเภท และกลยุทธ์ในการเขียนความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนอธิบาย การเขียนโน้มน้าว โดยเน้นการรวบรวมความคิด ความต่อเนื่องของข้อความและการเขียนแสดงความคิดได้อย่างมีเหตุผล

Study of principles, types, and strategies of essay writing including narrative, descriptive, and persuasive essays, with emphasis on organizing ideas, discourse features and logical flow of thoughts

65HEN351	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)

Introduction to Literature

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและรูปแบบของวรรณคดี การศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี การวิเคราะห์และวิจารณ์บทกวีนิพนธ์ บันเทิงคดีร้อยแก้ว และบทละครที่เลือกสรรมาเป็นตัวอย่าง

Introduction to literary language and forms; studying the literary elements in order to make critical analysis of selected poems, prose, fictions, and dramas

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN352	ภูมิหลังวรรณคดีตะวันตก	3(3-0-6)

Background of Western Literature

การศึกษาเรื่องราวในเทวตำนานกรีก-โรมันและคัมภีร์ไบเบิล ที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจวรรณคดีตะวันตก

Study of classical Greek-Roman Mythology and the Bible, which have influence on understanding Western literature

65HEN354 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Children's and Young Adult Literature

การสำรวจแนววรรณกรรมหลักและประเภทต่าง ๆ ของวรรณกรรมเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นการศึกษาการนำเสนอภาพแทนของเด็กและเยาวชนจากกลุ่มวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Survey of major genres and types of children's and young adult literature, with an emphasis on representations of children and youths from culturally diverse groups

65HEN355 งานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

Masterpieces of English and American Literature

การศึกษางานเขียนชิ้นเอกของนักเขียนคนสำคัญในบางยุคสมัย รวมถึงอิทธิพลของประวัติศาสตร์ สังคม และแนวคิดต่าง ๆ ที่มีต่องานเขียนในยุคนั้น ๆ

Study of distinguished works of major writers as well as the influences of history, society, and philosophical concepts on the literary works of some periods

65HEN356 วรรณกรรมโลก 3(3-0-6)

World Literature

การศึกษาวรรณกรรมชิ้นเอกของโลกที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาลักษณะที่โดดเด่นของตัววรรณกรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรม และบริบททางสังคมที่เกี่ยวข้อง

Study of representative works of world literature written in or translated to English, their distinguished characteristics, cultural background, and the social contexts

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN358	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
	Literature and Society	

การศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม การเมือง และวัฒนธรรม วรรณกรรมในฐานะเป็นสื่อกลางสะท้อนความคิดของนักเขียน สังคมในฐานะที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียน

Analysis of literature in relation to social, political, and cultural aspects; literature as a medium reflecting writers' thought; society influencing the creation of literary works; the role of writers as social guides

65HEN363	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(3-0-6)
	Translation from English into Thai	

การศึกษาหลักการแปลขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติแปลข้อความหลากหลายประเภทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการวิเคราะห์ข้อ ผิดพลาดในการแปลและแนวทางแก้ไข

Study of basic principles of translation, practical exercises in translating a variety of English texts into Thai, and analysis of translation errors and appropriate solutions

65HEN364	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	Translation from Thai into English	

การศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และโครงสร้างทางความหมายในการแปลข้อความจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการแปลข้อความหลากหลายประเภทจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และการตรวจสอบคุณภาพของงานแปล

Study of grammatical and semantic structures in translating texts from Thai into English, practical exercises in translating a variety of Thai texts into English, and translation quality assessment

65HEN382	ภาษาอังกฤษในสื่อ	3(3-0-6)
	English in Media	

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความเข้าใจหลักการทางวัจนลีลาศาสตร์ตลอดจนลักษณะเด่นของการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยค ควบคู่กับการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อร่วมสมัยหลากหลายประเภท ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ และเนื้อหาจากสื่อวิดีโอและการถ่ายทอดสดทางออนไลน์

Practice of English skills focused on stylistic rules and key features in using words and sentence patterns, with analysis of language drawn from a variety of current media, including online publications and video/streaming content

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN387	**การเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดง** **English Learning through Plays**	3(2-2-5)

การฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การพูดสนทนา การตีความตัวบทผ่านการแสดงละครสั้นและละครเวที

Language training through acting in dialoguges, improvisation skits and plays

65HEN389	**พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ** **Social and Cultural Background of Native English-Speaking Countries**	3(3-0-6)

การศึกษาพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ โดยเน้นความแตกต่างในด้านค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรมในสังคมของเจ้าของภาษาอังกฤษและของไทย

Study of historical, religious, political, social, and cultural backgrouds of English- speaking countries with emphasis on the different social and cultural values between Thai and English speakers

65HEN394	**ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 2** **English for Secretary and Office Work 2** **รายวิชาบังคับก่อน : HEN293 ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1** **Preriquisite: HEN293 English for Secretary and Office Work 1**	3(3-0-6)

การศึกษาและฝึกปฏิบัติโดยใช้บทความที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียนในงานสำนักงานทั่วไปโดยเน้นสถานการณ์ที่ยากขึ้น การฝึกสถานการณ์จำลองในการสนทนาทางโทรศัพท์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและลูกค้าประจำหรือระหว่างเจ้านายกับเลขานุการ การเขียนรายงานสั้น ๆ การเขียนสรุป การเขียนรายงานการประชุม การเขียนจดหมายทางการ การเขียนจากบันทึกและจากแถบบันทึกเสียงการประชุม โดยเน้นความถูกต้องและการเรียบเรียงเสนอรายงาน

Further study and practice of using texts representing spoken and written Englisg for general office work, but in more complex situations; telephone simulations; interactions between customers and clients or bosses and secretaties; writing of short reports, summaries, minutes, formal letters as well as writing from notes and audio recording with attention to accuracy and presentation

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN408	**ลักษณะภาษาศาสตร์เชิงสังคมและวัฒนธรรมในภาษาอังกฤษ** **Sociocultural Context of English**	3(3-0-6)

การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้รับอิทธิพลจากความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ ตัวแปรของภาษาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิธภาษาต่าง ๆ

Study of English use influenced by various aspects of society and culture: social and cultural variables that lead to different linguistic varieties

65HEN413	**การเตรียมเพื่อสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ** **Preparation for English Proficiency Tests**	3(2-2-5)

การเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษในแบบทดสอบลักษณะต่าง ๆ ที่ปรากฏในปัจจุบัน

Preparation for taking a variety of current English proficiency tests

65HEN414	**การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ** **Critical Thinking through English Texts**	3(3-0-6)

การศึกษาสื่อภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศและข้อโต้แย้ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการสร้างข้อสรุปที่สมเหตุสมผล ตลอดจนการพิจารณาอคติทางความคิด หลักตรรกศาสตร์ ข้อบกพร่องในการให้เหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ และการแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

Study of English printed and digital materials to analyze and evaluate information and arguments, with an emphasis on developing reasoned conclusions; examination of cognitive biases, principles of logic, logical fallacies, the scientific method, and distinctions between facts and opinions

65HEN426	**ภาษาอังกฤษในพิธีการและกิจกรรมพิเศษ** **English in Ceremonies and Events**	3(3-0-6)

การศึกษาหลักการพูดและวิธีการพัฒนาทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการต่อหน้าประชุมชนในพิธีการและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เช่น การกล่าวต้อนรับ การกล่าวแสดงความยินดี การกล่าวแสดงความเสียใจ ความอาลัย การกล่าวเปิดและปิดงาน และการเป็นพิธีกร

Study of developing speaking skills and principles of delivering formal and informal speeches in ceremonies and events; for instance, a welcome speech, a congratulatory speech, a tribute speech, an eulogy speech, and a speech for opening or closing ceremonies, as well as, how to be a master of ceremonies

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN444	**การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์**	**3(3-0-6)**
	Creative Writing	

การศึกษารูปแบบการเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ และการฝึกปฏิบัติวิธีการในการเขียนโดยใช้จินตนาการสำหรับงานเขียนประเภทต่าง ๆ ซึ่งแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

Study of creative writing and practice of imaginative writing techniques through various types of writing pieces that reflect creativity

65HEN445	**การเขียนเชิงวิชาการ**	**3(3-0-6)**
	Academic Writing	

การศึกษาหลักเกณฑ์ โครงสร้าง และวิธีการเขียนเชิงวิชาการ เช่น การเขียนรายงานเป็นรายบุคคล และการเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

Study of principles and techniques of academic writing, e.g. individual reports and research reports with emphasis on logical and systematic presentation of ideas

65HEN451	**ร้อยแก้ว**	**3(3-0-6)**
	Prose	

การศึกษางานเขียนร้อยแก้วทั้งในส่วนของเนื้อหา รูปแบบ และท่วงทำนองเขียน การอ่านงานเขียนบางตอนจากนวนิยายเรื่องเอก สุนทรพจน์ ความเรียง และงานเขียนที่ไม่ใช่เรื่องแต่ง

Study of prose in terms of content, forms, and styles through extracts from major novels, speeches, essays, and other nonfictions

65HEN462	**การแปลเพื่ออาชีพ**	**3(3-0-6)**
	Translation for Careers	

การศึกษาลักษณะเฉพาะและรูปแบบการใช้ภาษาในงานแปลสาขาวิชาเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติการแปลเอกสารเฉพาะทางจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการแปล และการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพนักแปลในอนาคต

Study of the distinctive features and language use in specialized translation, practical exercises in translating specialized texts from English into Thai and from Thai into English, application of technology and artificial intelligence to support the translation process, and preparation for future professional translation careers

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN472	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ** **Preparation for Professional Experience in English**	2(90)

การเตรียมความพร้อมที่จำเป็นต่อการทำงานและการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในองค์กรของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

Preparation of skills needed for working in government, state enterprise, and private sectors where English is used

65HEN473	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ** **Professional Experience in English** **รายวิชาบังคับก่อน : 65HEN472 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ หรือ 65HEN476 โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** **Preriquisire: 65HEN472 Preparation for Professional Experience in English or 65HEN476 Special Project for Professional Skill Development**	5(450)

การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

Practice of English language use and skills needed for working in government, private, and state enterprise sectors where English is used

65HEN476	**โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** **Special Project for Professional Skill Development**	2(90)

การเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการอบรม หรือสัมมนา รวมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสื่อสาร

Preparation in Professional Experience by trainings, seminars, and self-study with emphasis on developing essential skills in professions which related to English or Communication

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HEN477	**โครงการพิเศษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ** **Projects for Specific Purposes in Professional Skill Development** **รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN472 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ หรือ 65HEN476 โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** **Preriquisite: 65HEN472 Preparation for Professional Experience in English or 65HEN476Special Project for Professional Skill Development**	5(450)

การอบรม หรือสัมมนาหัวข้อพิเศษตามความสนใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยตนเอง และจัดทำโครงงานในประเด็นที่ตนเองสนใจ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสื่อสาร

Trainings or seminars for specific purposes according to students' interests on developing essential skills in professions ,and self-study projects in specific purposes with emphasis on developing essential skills in professions which are related to English and communication

65HEN495	**นานาภาษาอังกฤษโลก** **World Englishes**	**3(3-0-6)**

การศึกษาความหลากหลายของภาษาอังกฤษที่ใช้ทั่วโลกทั้งในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่และประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลของพลเมืองโลกที่มาจากบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมทั้งการศึกษาภาษาอังกฤษของชนกลุ่มต่าง ๆ ที่สะท้อนนัยสำคัญและผลกระทบของนานาภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมปัจจุบัน

Study of varieties of English used around the world in countries where English is spoken as a native language and in countries where it is used as a second language or a foreign language; the role of English as an international language for global citizens from diverse social and cultural backgrounds, as well as the English used by different communities, reflecting the significance and impact of world Englishes on everyday English communication and language change in contemporary societies

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

65HEN496 ภาษาอังกฤษเพื่อวัฒนธรรมไทยศึกษา 3(3-0-6)

English for Thai Cultural Studies

การศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปะ ดนตรี ภาษาและวรรณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงค่านิยมและความเชื่อซึ่งเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย

Study of English concerning history, religion, art, music, language and literature, customs and traditions values and beliefs, which are the base of Thai culture

65HEN498 การศึกษาอิสระ 3(250)

Independent Studies

การศึกษาหลักเบื้องต้นของการเขียนรายงานการวิจัย และการฝึกทักษะในการเขียน รวมทั้งการตั้งหัวข้องานวิจัย การร่างโครงร่างวิจัย การสรุปย่อข้อมูลที่ได้รับจากการอ่านหนังสือ จากบทความ จากวารสารและจากหนังสือพิมพ์ การค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการแจกแบบ สอบถาม การเสนอผลงานการวิจัยทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม

Study of basic research principles and skills including formulating research topics, drafting a research proposal, summarizing information from textbooks, journals, magazines and newspapers, collecting data from interviews and questionnaires, and presenting research findings individually or groups

65HEN499 การศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ 3(250)

Study Visit in English Speaking Countries

การจัดให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการไปอยู่ในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเข้าไปเรียนในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศเหล่านั้น

Study visit providing students with experience in an English-speaking country focusing on attending English classes and cultural activites at a college or university

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓										
	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)		✓									
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HEN111	ไวยากรณ์อังกฤษ 1	3(3-0-6)						✓	✓	✓			
	65HEN120	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)						✓	✓	✓		✓	✓
	65HEN130	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)						✓	✓	✓		✓	
รวมหน่วยกิต			**15**											

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)		✓									
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓								
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HEN112	ไวยากรณ์อังกฤษ 2	3(3-0-6)						✓	✓	✓			
	65HEN123	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3(2-2-5)						✓	✓	✓		✓	✓
	65HEN140	การเขียนตามรูปแบบ	3(3-0-6)						✓	✓	✓			
รวมหน่วยกิต			**15**											

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓							
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓						
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HEN132	การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)						✓	✓	✓		✓	✓
	65HEN200	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)						✓	✓	✓			✓
	65HEN242	การเขียนอนุเฉท	3(3-0-6)						✓	✓	✓			
	65HEN363	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**18**											

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE107	แบกเป้เที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓							
	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)		✓			✓						
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HEN206	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						✓	✓	✓			✓
	65HEN341	การเขียนความเรียง	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓	✓
	65HEN351	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)						✓	✓		✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)											
หมวดวิชาเลือกเสรี	**xxxxxxxx**	เลือกเสรี	3(x-x-x)											
รวมหน่วยกิต														

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HEN204	วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓		✓
	65HEN230	การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง	3(3-0-6)							✓	✓		✓	✓
	65HEN354	วรรณกรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)						✓	✓		✓	✓	✓
	65HEN364	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓	✓
	65HEN445	การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)											
รวมหน่วยกิต			**18**											

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HEN205	วากยสัมพันธ์อังกฤษ	3(3-0-6)						✓	✓	✓			✓
	65HEN355	งานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)						✓	✓		✓	✓	✓
	65HEN444	การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓	✓
	65HEN462	การแปลเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)											
	65xxxxxx	วิชาเลือก 4	3(x-x-x)											
	65xxxxxx	วิชาเลือก 5	3(x-x-x)											
รวมหน่วยกิต			**21**											

วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	65HEN472	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	2(90)								✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 6	3(x-x-x)											
	65xxxxxx	วิชาเลือก 7	3(x-x-x)											
	65xxxxxx	วิชาเลือก 8	3(x-x-x)											
หมวดวิชาเลือกเสรี	**xxxxxxxx**	เลือกเสรี	3(x-x-x)											
รวมหน่วยกิต			**14**											

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs										
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**	**PLO10**	**PLO11**
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	65HEN473	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5(450)								✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**5**											

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล					1	1	1	1												
65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2,3,4	1	1	1				
65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2,3	1,2	1	1
65VGE107 แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE108 การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																							
	PLO6				PLO7				PLO8				PLO9				PLO10				PLO11			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9	K10	S10	E10	C10	K11	S11	E11	C11
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																								
2.1 หมวดวิชาแกน																								
65HEN111 ไวยากรณ์อังกฤษ 1	2	1	2		1	1			1	1											1	1		
65HEN112 ไวยากรณ์อังกฤษ 2	2	1	2		1	1			1	1		1									1	1		
65HEN120 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN123 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN130 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	1	1	1,2		1	1		1	1		1								1					
65HEN140 การเขียนตามรูปแบบ	1	1,2	1,2	1	2	1	1	1		1	1	1												
2.2 กลุ่มวิชาทักษะภาษา																								
65HEN132 การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง	2	1	1,2		2	1	1	1,2		1	1	1							1			1		
65HEN230 การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง					1,2	1	1	1,2	1	1	1	1				1			1	1		1		1
65HEN242 การเขียนอนุเฉท	1	1,2	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1												
65HEN341 การเขียนความเรียง	1	1,2	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN444 การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์	1	1,2	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN445 การเขียนเชิงวิชาการ	1	1,2	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1,2	1	1	1	1	1
2.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์																								
65HEN200 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	1	1	2		1			1	1												1			1
65HEN206 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	2	1	2		2	1			1	1												1		

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																							
	PLO6				PLO7				PLO8				PLO9				PLO10				PLO11			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9	K10	S10	E10	C10	K11	S11	E11	C11
65HEN204 วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ	2	2	2		2	1			1	1												1		
65HEN205 วากยสัมพันธ์อังกฤษ	2	1	2		2	1			1	1		1												1
2.4 กลุ่มวิชาวรรณคดี																								
65HEN351 วรรณคดีเบื้องต้น	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN354 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN355 งานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5 กลุ่มวิชาการแปล																								
65HEN363 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN364 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN462 การแปลเพื่ออาชีพ	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1

สรุปการบรรลุ PLOs และ KSEC

☐ PLOs และ KSEC ทุกตัว บรรลุด้วยกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
☐ ยังไม่ครบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																							
	PLO6				PLO7				PLO8				PLO9				PLO10				PLO11			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9	K10	S10	E10	C10	K11	S11	E11	C11
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																								
65HEN181 ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น									1	1	1	1	1	1	1	1								
65HEN224 การนำเสนองานภาษาอังกฤษ	2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1				1
65HEN271 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ													1	1	1	1	1	1	1,2	1				
65HEN280 ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN281 ภาษาอังกฤษในงานบริการ									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN284 ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN293 ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN325 การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูง	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN327 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN352 ภูมิหลังวรรณคดีตะวันตก	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN358 วรรณกรรมกับสังคม	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN382 ภาษาอังกฤษในสื่อ					1,2	1	1	1,2					1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN387 การเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดง									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																							
	PLO6				PLO7				PLO8				PLO9				PLO10				PLO11			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9	K10	S10	E10	C10	K11	S11	E11	C11
65HEN389 พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ					1,2	1	1	1		1								1	1			1		
65HEN394 ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 2									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN408 ลักษณะภาษาศาสตร์เชิงสังคมและวัฒนธรรมในภาษาอังกฤษ					1	1	1	1		1		1						1	1			1		1
65HEN413 การเตรียมเพื่อสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN414 การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ					1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1
65HEN426 ภาษาอังกฤษในพิธีการและกิจกรรมพิเศษ					2	1	1		1	1		1				1		1	1,2					1
65HEN451 ร้อยแก้ว	1,2	1,2	1,2	1	1,2	1	1	1,2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65HEN495 นานาภาษาอังกฤษโลก					1	1	1	2		1	1	1	1	1	1	1						1		1
65HEN496 ภาษาอังกฤษเพื่อวัฒนธรรมไทยศึกษา					1,2	1	1	1,2					1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN497 ภาษาอังกฤษร่วมสมัยในบริบทหลากหลาย					1	1	1	2		1	1	1	1	1	1	1						1		1
65HEN498 การศึกษาอิสระ													1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN499 การศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ									1	1		1		1		1	1	1	1,2	1	1	1	1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																							
	PLO6				PLO7				PLO8				PLO9				PLO10				PLO11			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9	K10	S10	E10	C10	K11	S11	E11	C11
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																								
4.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																								
65HEN472 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ													1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN473 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ													1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
4.2 กลุ่มวิชาโครงงานพิเศษ																								
65HEN476 โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ													1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
65HEN477 โครงการพิเศษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ													1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้กำหนดให้นักศึกษาของหลักสูตรลงทะเบียนในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสองรายวิชา คือ

HEN472 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2(90)
(Preparation for Professional Experience in English)

HEN473 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 5(450)
(Professional Experience in English)

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและเจตคติที่เหมาะสมกับวิชาชีพ อันเป็นการเปิดโอกาสการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ได้สัมผัสการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ การปรับตัว การวางตัว การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการประพฤติตนตามกฎระเบียบและนโยบายของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ถือเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดให้นักศึกษาเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนตามความสนใจ โดยควรเลือกแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หรือทักษะใดทักษะหนึ่ง

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สอดคล้องกับลักษณะงานและบริบทของสถานประกอบการ

2. นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบ วินัย และจริยธรรมในการทำงาน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของหน่วยงาน มีความตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และทำงานเป็นทีมได้

4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต

6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 4

6.4 จำนวนหน่วยกิต

7 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งยังได้จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ให้รายละเอียดต่าง ๆ ที่นัก ศึกษาควรทราบ รวมทั้งข้อมูลแหล่งฝึกงาน ตัวอย่างการเขียนบันทึกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เอกสารต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6.6 กระบวนการประเมินผล

1. การเข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกอบรมเสริมทักษะก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปัจฉิมนิเทศภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเวลาที่หน่วยงานกำหนด

3. ความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. ความประพฤติระหว่างปฏิบัติงาน

5. การเข้าร่วมงานที่คณะจัดขึ้น และได้รับหนังสือเชิญหรืออาจารย์นิเทศก์แจ้งให้ทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO6: อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลได้	1. การสอนแบบบรรยาย/อธิบายเนื้อหาโดยตรง (Explicit/Direct Instruction) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) 3. การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) 4. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO7: วิเคราะห์วัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ด้านทักษะภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 3. การใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) 4. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method)
PLO8: ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 2. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning)
PLO9: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study Method) 4. การเรียนรู้แบบผสมผสาน/บูรณาการ ICT (Blended/ICT-integrated Learning)
PLO10: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบความคิดสร้างสรรค์ และมีมนุษย-สัมพันธ์ที่ดี	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 3. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based Learning) 4. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO11: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เปิดรับและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	1. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 4. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณาญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ						- คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

** ขึ้นกับแผนการศึกษา*

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 1</u> 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 2</u> 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล	1. การจัดทำโครงงาน 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4.การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ
PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่3</u> 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข 6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน
PLO4: : แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 4</u> 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและการป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 5</u> 1. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม และการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิด การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลอง ธุรกิจเพื่อสังคม และนวัตกรรม 3. สามารถสร้างแบบแบบจำลอง ธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็น แนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 4. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ
PLO6: อธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านทักษะภาษาภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลได้	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 6</u> 1. ระบุองค์ประกอบหลักการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้งในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย พร้อมอธิบายและยกตัวอย่างได้ 2. อธิบายความหมายและขอบเขตของภาษาศาสตร์ได้ จำแนกสาขาย่อยของภาษาศาสตร์พร้อมอธิบายได้ 3. วิเคราะห์คำหรือประโยคตามหลักภาษาศาสตร์เบื้องต้นได้ 4. จำแนกประเภทของวรรณคดีได้ 5. ระบุองค์ประกอบวรรณคดีได้ 6. อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการแปลได้ 7. แยกแยะประเภทของการแปล พร้อมอธิบายได้ 8. อธิบายหลักการและปัญหาพื้นฐานในการแปลได้ 9. ยกตัวอย่างการแปลที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องพร้อมให้เหตุผล	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินชิ้นงานหรือผลงาน 5. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 6. แบบประเมินการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ
PLO7: วิเคราะห์วัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ด้านทักษะภาษา	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 7</u> 1. วิเคราะห์ความถูกต้องทางไวยากรณ์และการใช้ภาษาในข้อเขียนภาษาอังกฤษได้	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล	2. แยกแยะลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ 3. วิเคราะห์การใช้หน่วยคำและโครงสร้างคำในข้อเขียน 4. วิเคราะห์การใช้คำเชื่อมเพื่อสร้างความเชื่อมโยง แยกส่วนโครงสร้างข้อความและอธิบายหน้าที่ของแต่ละส่วน 5. วิเคราะห์องค์ประกอบของกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น และบทละคร 6. วิเคราะห์กลยุทธ์การแปล (แปลตรงตัว/แปลความ/ดัดแปลง) 7. ระบุปัญหาและอุปสรรคในการแปล 8. เปรียบเทียบความเท่าเทียมของความหมายระหว่างต้นฉบับและคำแปล	4. แบบประเมินชิ้นงานหรือผลงาน 5. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
PLO8: ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 8</u> 1. ฟังและจับประเด็นสำคัญจากการบรรยายในชั้นเรียน การนำเสนอของเพื่อน หรือการสัมมนาได้ 2. ฟังและทำความเข้าใจคำแนะนำ ข้อมูลหรือข้อเสนอแนะในบริบทการทำงาน (เช่น การประชุม การมอบหมายงาน) ได้ 3. แสดงความคิดเห็น ถามคำถาม และตอบคำถามในชั้นเรียนหรือการสัมมนาได้อย่างเหมาะสม 4. สื่อสารในสถานการณ์การทำงาน เช่น การสัมภาษณ์งาน การประชุม การประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. อ่านและทำความเข้าใจตำราเรียน บทความ เอกสารประกอบการเรียนทางวิชาการได้ 6. อ่านและทำความเข้าใจเอกสารที่ใช้ในการทำงาน เช่น คู่มือ ประกาศ อีเมล รายงาน ได้ 7. เขียนเรียงความ หรือบทสรุปที่มีโครงสร้างชัดเจนและใช้ภาษาที่เหมาะสมได้ 8. เขียนเอกสารเพื่อการทำงาน เช่น อีเมล จดหมายสมัครงาน เรซูเม่ รายงานการฝึกงานได้ตามรูปแบบมาตรฐาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินชิ้นงานหรือผลงาน 5. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 6. แบบประเมินการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ
PLO9: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 9</u> 1. ใช้เครื่องมือค้นหาออนไลน์ เพื่อหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คัดกรองพจนานุกรมออนไลน์หรือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยเรียนภาษาได้	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	3. แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือได้ 4. จดบันทึกและรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้ 5. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 6. จัดทำสื่อนำเสนอ ที่ชัดเจนและน่าสนใจได้ 7. ใช้เครื่องมือช่วยต่าง ๆ อย่างซื่อสัตย์และตรวจสอบความถูกต้อง	3. แบบประเมินการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ
PLO10: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 10</u> 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่และประสานงานกันได้ 2. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและตัดสินใจร่วมกันในกลุ่ม 3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา 4. ปรับตัวและหาแนวทางใหม่เมื่อเจอปัญหาหรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด 5. สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสุภาพและเหมาะสม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
PLO11: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เปิดรับและเคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 11</u> 1. แสดงความสนใจและเปิดใจเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างจากตนเอง 2. แสดงความเคารพต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เพศ และสถานะทางสังคม 3. ใช้ภาษาที่เหมาะสม และไม่ใช้ภาษาเพื่อกล่าวร้ายต่อผู้อื่น 4. สื่อสารกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม 5. แลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมกับผู้อื่นได้	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 3. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	4. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 5. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ 8. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 9. อธิบายกระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 10. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 11. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 12. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 13. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 14. ระบุองค์ประกอบหลักการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้งในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย พร้อมอธิบายและยกตัวอย่างได้ 15. อธิบายความหมายและขอบเขตของภาษาศาสตร์ได้ 16. จำแนกสาขาย่อยของภาษาศาสตร์ พร้อมอธิบายได้ 17. ฟังและจับประเด็นสำคัญจากการบรรยายในชั้นเรียน การนำเสนอของเพื่อน หรือการสัมมนาได้ 18. อ่านและทำความเข้าใจตำราเรียน บทความ เอกสารประกอบการเรียนทางวิชาการได้	5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงงาน 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน
ชั้นปีที่ 2	1. ใช้เครื่องมือค้นหาออนไลน์ เพื่อหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา 3. สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสุภาพและเหมาะสม 4. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 5. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. แบบประเมินผลโครงงาน 8. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	8. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น 9. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 10. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 11. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 12. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 13. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม และการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 14. วิเคราะห์คำหรือประโยคตามหลักภาษาศาสตร์เบื้องต้นได้ 15. จำแนกประเภทของวรรณคดีได้ 16. ระบุองค์ประกอบวรรณคดีได้ 17. อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการแปลได้ 18. แยกแยะประเภทของการแปล พร้อมอธิบายได้	9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การสื่อสารเชิงธุรกิจ
ชั้นปีที่ 3	1. อธิบายหลักการและปัญหาพื้นฐานในการแปลได้ 2. แสดงความคิดเห็น ถามคำถาม และตอบคำถามในชั้นเรียนหรือการสัมมนาได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้พจนานุกรมออนไลน์หรือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยเรียนภาษาได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่และประสานงานกันได้ 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 8. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม และนวัตกรรม 9. ยกตัวอย่างการแปลที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง พร้อมให้เหตุผล	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินชิ้นงาน / การนำเสนอ 4. แบบประเมินโครงงาน 5. แบบสังเกตพฤติกรรม 6. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษา 7. แบบประเมินการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	10. วิเคราะห์ความถูกต้องทางไวยากรณ์และการใช้ภาษาในข้อเขียนภาษาอังกฤษได้ 11. แยกแยะลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ 12. วิเคราะห์การใช้หน่วยคำและโครงสร้างคำในข้อเขียน 13. วิเคราะห์การใช้คำเชื่อมเพื่อสร้างความเชื่อมโยง แยกส่วนโครงสร้างข้อความและอธิบายหน้าที่ของแต่ละส่วน 14. วิเคราะห์องค์ประกอบของกวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น และบทละคร 15. วิเคราะห์กลยุทธ์การแปล (แปลตรงตัว/แปลความ/ดัดแปลง) 16. ระบุปัญหาและอุปสรรคในการแปล 17. ฟังและทำความเข้าใจคำแนะนำ ข้อมูล หรือข้อเสนอแนะในบริบทการทำงาน (เช่น การประชุม การมอบหมายงาน) ได้ 18. อ่านและทำความเข้าใจเอกสารที่ใช้ในการทำงาน เช่น คู่มือ ประกาศ อีเมล รายงาน ได้ 19. เขียนเรียงความ หรือบทสรุปที่มีโครงสร้างชัดเจนและใช้ภาษาที่เหมาะสมได้	
ชั้นปีที่ 4	1. คัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือได้ 2. จดบันทึกและรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้ 3. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและตัดสินใจร่วมกันในกลุ่ม 4. ปรับตัวและหาแนวทางใหม่เมื่อเจอปัญหาหรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด 5. แสดงความสนใจและเปิดใจเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างจากตนเอง 6. แสดงความเคารพต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เพศ และสถานะทางสังคม 7. ใช้ภาษาที่เหมาะสม และไม่ใช้ภาษาเพื่อกล่าวร้ายต่อผู้อื่น 8. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 9. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินชิ้นงาน / การนำเสนอ 4. แบบสังเกตพฤติกรรม 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงงาน 7. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษา 8. แบบประเมินการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	10. สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต 11. เปรียบเทียบความเท่าเทียมของความหมายระหว่างต้นฉบับและคำแปล 12. สื่อสารในสถานการณ์การทำงาน เช่น การสัมภาษณ์งาน การประชุม การประสานงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 13. เขียนเอกสารเพื่อการทำงาน เช่น อีเมล จดหมายสมัครงาน เรซูเม่ รายงานการฝึกงาน ได้ตามรูปแบบมาตรฐาน 14. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 15. จัดทำสื่อนำเสนอที่ชัดเจนและน่าสนใจได้ 16. ใช้เครื่องมือช่วยต่าง ๆ อย่างซื่อสัตย์และตรวจสอบความถูกต้อง 17. สื่อสารกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม 18. แลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมกับผู้อื่นได้	

3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษได้กำหนดให้นักศึกษาของหลักสูตรลงทะเบียนในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายวิชา 65HEN472 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2(90) ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการจริง กำหนดระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า 6-8 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง (40 วันทำการ)

รายวิชา 65HEN473 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 5(450) กำหนดระยะเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO8: ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในบริบททางวิชาการและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 8</u> 1. ฟังและจับประเด็นสำคัญจากการบรรยายในชั้นเรียน การนำเสนอของเพื่อน หรือการสัมมนาได้ 2. ฟังและทำความเข้าใจคำแนะนำ ข้อมูลหรือข้อเสนอแนะในบริบทการทำงาน (เช่น การประชุม การมอบหมายงาน) ได้ 3. แสดงความคิดเห็น ถามคำถาม และตอบคำถามในชั้นเรียนหรือการสัมมนาได้อย่างเหมาะสม	1. แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยหน่วยงานและอาจารย์ 2. การประเมินสมุดบันทึกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	4. สื่อสารในสถานการณ์การทำงาน เช่น การสัมภาษณ์งาน การประชุม การประสานงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. อ่านและทำความเข้าใจตำราเรียน บทความ เอกสารประกอบการเรียนทางวิชาการได้ 6. อ่านและทำความเข้าใจเอกสารที่ใช้ในการทำงาน เช่น คู่มือ ประกาศ อีเมล รายงาน ได้ 7. เขียนเรียงความ หรือบทสรุปที่มีโครงสร้างชัดเจน และใช้ภาษาที่เหมาะสมได้ 8. เขียนเอกสารเพื่อการทำงาน เช่น อีเมล จดหมาย สมัครงาน เรซูเม่ รายงานการฝึกงาน ได้ตามรูปแบบมาตรฐาน	
PLO9: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 9</u> 1 ใช้เครื่องมือค้นหาออนไลน์ เพื่อหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 คัดกรองพจนานุกรมออนไลน์หรือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยเรียนภาษาได้ 3 แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือได้ 4 จดบันทึกและรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้ 5. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 6. จัดทำสื่อนำเสนอ ที่ชัดเจนและน่าสนใจได้ 7. ใช้เครื่องมือช่วยต่าง ๆ อย่างซื่อสัตย์และตรวจสอบความถูกต้อง	1. แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยหน่วยงานและอาจารย์ 2. การประเมินสมุดบันทึกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
PLO10: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 10</u> 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่และประสานงานกันได้ 2. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและตัดสินใจร่วมกันในกลุ่ม 3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา 4. ปรับตัวและหาแนวทางใหม่เมื่อเจอปัญหาหรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด 5. สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสุภาพและเหมาะสม	1. แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยหน่วยงานและอาจารย์ 2. การประเมินสมุดบันทึกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
PLO11: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เปิดรับและเคารพความ	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 11</u> 1. แสดงความสนใจและเปิดใจเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างจากตนเอง	1. แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกประสบการณ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	2. แสดงความเคารพต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เพศ และสถานะทางสังคม 3. ใช้ภาษาที่เหมาะสม และไม่ใช้ภาษาเพื่อกล่าวร้ายต่อผู้อื่น 4. สื่อสารกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม 5. แลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมกับผู้อื่นได้	วิชาชีพโดยหน่วยงานและอาจารย์ 2. การประเมินสมุดบันทึกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 127 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองสนใจ สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความสนใจ

2.1.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกตามกรอบระยะเวลาในการปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

2.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ รวมทั้ง การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.4 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 มีการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตรงตามศาสตร์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งทางหลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงเอื้อให้อาจารย์ได้เลือกสอนรายวิชาที่ประสงค์จะขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นความรับผิดชอบหลัก และส่งเสริมการพัฒนาการทำวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นความรับผิดชอบรอง

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา และหนังสือ

2.2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2.2.6 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ และเข้าร่วมในการประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร การแก้ปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วนทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic --> intermediate -->specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัยและสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่แสดงไว้อย่างชัดเจนและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์ ทักษะการประมวลผลข้อมูล ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. แสดงนโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ ผลการประเมินไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนขั้น การโยกย้ายกำลังคน การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนดประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม และการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจนมีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้าผลการเรียน และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น		
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียงและการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจากข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ นายจ้าง/สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม
อาจารย์ผู้สอน	ศิษย์เก่า
นักศึกษาปัจจุบัน	นักศึกษาในอนาคต (นักเรียนมัธยมปลาย)

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

คณะมีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์หลายช่องทาง เช่น การร้องเรียนด้วยตนเอง ร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ของคณะ หมายเลขโทรศัพท์คณะ เฟซบุ๊กแฟนเพจของคณบดี และช่องทางสายตรงคณบดีทางอีเมล โดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียน และเมื่อเกิดข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เข้ามาตามช่องทางต่าง ๆ ของคณะ ผู้ดูแลช่องทางนั้น ๆ แจ้งคณบดีทราบทันทีเมื่อได้รับเรื่อง และให้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยให้กรอบเวลาในการจัดการแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ 1) เรื่องด่วนที่สุด ส่งผลกระทบสูง ต้องดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน 3 วันทำการ 2) เรื่องด่วน ส่งผลกระทบปานกลาง ต้องดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน 5 วันทำการ 3) เรื่องไม่เร่งด่วน ส่งผลกระทบน้อยถึงปานกลาง ต้องดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน 7 วันทำการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- เว็บไซต์คณะ www.huso.vru.ac.th
- เพจเฟซบุ๊กคณะ https://www.facebook.com/husovru/
- เพจเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในโรงเรียนเครือข่าย
- การจัดบูธกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. 2566

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิบัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเบ็ดเสร็จในระยะ เวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

จัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคลดำเนินงานดังต่อไปนี้

๕.๑ สภาวิชาการ

๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ

๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ

๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ

๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ

๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ

๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุมตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๘.๒ พิจารณากลั่นกรอง กำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๘.๓ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา

๘.๔ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๘.๕ พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ

๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๙.๑ คณบดี เป็นประธาน

๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลั่นกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภาวิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช้ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาคลังหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญาสองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการชั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึก

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอก

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชาจำนวนหน่วยกิตและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสอง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หลักสูตร จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๔
การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา แต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาชาวต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกันไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลังระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่งสามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษาก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D^{+}” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D^{+}” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยม ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจ ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่ให้นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D^+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุดของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

หมวด ๘
การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะและต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิม ให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด ๙
การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ “T”

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนโดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกลงรายวิชาในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวด ๑๐
การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๕๘ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษาสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกัน ในแต่ละคณะ

หมวด ๑๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ ๔๐๒ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๔๐๒/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.มุกริน วิไรจน์ชูผัด	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยันต์ ปานเล่ห์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวพิชญ์อรา แก้วก่อ	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๖. นางสาวธัญกาญจน์ ผัดเป้า	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๗. นายพันฤทธิ์ สียังเล็ก	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๘. นายยศิศักดิ์ มณีโชติ	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๙. นายกษิดิศ เรืองโรจน์	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๑๐. นางสาวสิริกิตติยา สีสังข์	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๑๑. นางสุภัทรา นนทเวชช์	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นางสาวบันทันภัส โชติ	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. นางสาวชฎิดศิริ ศรี	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๔. นางสาวอรพรรณ แถลงศรี	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๕. นางพรนภา รุ่งเจริญนำโชค	กรรมการ	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๖. อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา แฝงสาเคน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๘. อาจารย์สุคนธา ฟูสุวรรณ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๙. อาจารย์บวิช เรียงศิริ	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒๐. อาจารย์ Daniel Guay	กรรมการ	อาจารย์ผู้สอน
๒๑. อาจารย์ Sheldon Daniels	กรรมการ	อาจารย์ผู้สอน
๒๒. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ วีระยุทธ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง 190113TVL565313
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 5/2568
วันพุธที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13.30 น.
ณ ห้อง Language Resource Center (8605) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
****

กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.มุกริน	วิโรจน์ชูฉัตร	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ	วณิชธนะชากร	กรรมการ
3. อาจารย์บุษบา	แฝงสาเคน	กรรมการ
4. อาจารย์สุคนธา	ฟูสุวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์	วีระยุทธ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร
6. Mr. Daniel Guay		อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. Mr. Sheldon Daniels		อาจารย์ประจำหลักสูตร

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 โครงสร้างการบริหารงานของหลักสูตร

ประธานหลักสูตรชี้แจงโครงสร้างการบริหารงานของหลักสูตร โดยระบุหน้าที่รับผิดชอบของฝ่ายต่าง ๆ และผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละฝ่ายให้อาจารย์ชาวต่างชาติรับทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ทราบว่าอาจารย์ ดร.วรลักษณ์ ซึ่งรับหน้าที่เลขานุการหลักสูตร จะทำหน้าที่เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ชาวต่างชาติในกรณีต่าง ๆ รวมทั้งเป็นผู้แจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญที่อาจารย์ชาวต่างชาติพึงต้องทราบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

1.2 กิจกรรมหลักสูตรประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประธานหลักสูตรแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมประจำปีของทางหลักสูตร เช่น การสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ ซึ่งจะมีขึ้นทุกเดือนจนถึงก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ โดยขอให้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบการพานักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวไปทัศนศึกษาที่วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และโครงการใหม่ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2569 ได้แก่ การศึกษาดูงานในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน

นอกจากนี้ ประธานหลักสูตรยังได้ชี้แจงการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานบางส่วนในโครงการที่ดำเนินงานต่อเนื่องทุกปี ได้แก่ กิจกรรมการแสดงละครภาษาอังกฤษและกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ โดยกิจกรรมการแสดงละครภาษาอังกฤษในภาคการศึกษาที่ 2/2568 นี้ ผู้ชมละครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจะเปลี่ยนจากนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปทุมธานี เป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิต มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในส่วนของกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ผู้เข้าร่วมโครงการจะแบ่งเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดยจะจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษภายนอกมหาวิทยาลัย 1 วันครึ่ง และจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยอีก 1 วัน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 4/2568

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 4/2568 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สรุปการจัดกิจกรรมตอบคำถามภาษาอังกฤษ (English Quiz Quest)

ประธานหลักสูตรสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตอบคำถามภาษาอังกฤษในโครงการแข่งขันทักษะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านมา เพื่อจะนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปปรับใช้และจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1) รูปแบบการจัดการแข่งขัน

- ที่ประชุมมีความเห็นว่า การรับสมัครผู้เข้าแข่งขันจำนวน 25 ทีม มีความเหมาะสมแล้ว

- อาจารย์สุคนธาเสนอให้ลดจำนวนรอบในการจัดการแข่งขันจาก 3 รอบ เหลือ 2 รอบ โดยให้เวลาในการตอบคำถามแต่ละรอบเพิ่มขึ้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- อาจารย์ Daniel เสนอให้เปลี่ยนการตอบคำถามรอบที่ 2 เป็นการเขียนตอบเช่นเดียวกันกับรอบแรก แต่ให้เวลาตอบคำถามในรอบที่ 2 น้อยลง

- ที่ประชุมเห็นว่าควรเปลี่ยนแปลงวิธีการตอบคำถามในรอบที่ 2 จากเดิมที่ให้ผู้เข้าแข่งขันเดินไปกดกระดิ่งตรงกลางห้อง และผู้ที่กดกระดิ่งเป็นคนแรกเป็นผู้มีสิทธิ์ตอบคำถามก่อน เป็นการตอบคำถามด้วยวิธีการอื่น เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการแย่งกันกดกระดิ่ง

2) การออกแบบข้อคำถาม

อาจารย์ Daniel เสนอให้เพิ่มหมวดหมู่ของข้อคำถามให้มากขึ้น และทำให้หมวดคำถามมีความเฉพาะเจาะจง เช่น หมวดประวัติศาสตร์ หมวดเหตุการณ์ปัจจุบัน ฯลฯ

3) การจัดการเวลาในการแข่งขัน

- อาจารย์ Daniel เสนอให้ลดเวลาการแข่งขันลง โดยอาจรวบรับบางขั้นตอน

- ประธานหลักสูตรเสนอว่าควรกำหนดเวลาเริ่มการแข่งขันให้ช้าลงกว่าเดิมเล็กน้อย เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าแข่งขันที่มาจากโรงเรียนในต่างจังหวัด สามารถมาเข้าร่วมการแข่งขันได้ทันเวลา

4) การตัดสินการแข่งขัน

- อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ เสนอว่าควรปรับเกณฑ์การให้คะแนนให้ซับซ้อนน้อยลง เนื่องจากการจัดแข่งขันรอบที่ผ่านมา พบปัญหาเรื่องการรวมคะแนน โดยเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันบางส่วนได้ถามถึงเกณฑ์การให้คะแนนในรอบที่ 2 ทั้งนี้ อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณได้ยกตัวอย่างการให้คะแนนและกติกาส่วนที่เป็นปัญหา ซึ่งทำให้บางโรงเรียนไม่ได้คะแนนในบางข้อ

- อาจารย์ Daniel เสนอว่าควรปรับการให้คะแนนคำถามของแต่ละหมวดให้ไม่เท่ากันตามความยากง่ายของข้อคำถาม

- อาจารย์ Sheldon เสนอให้ใช้ Cloud ในการจัดเก็บไฟล์สำหรับการคิดคำนวณคะแนน

5) การเตรียมงานก่อนการแข่งขัน

- อาจารย์สุคนธาเสนอว่าหากมีการเปลี่ยนแปลงกฎกติกา ควรนำมาปรับใช้ตั้งแต่การฝึกซ้อมครั้งแรก ๆ เพื่อจะได้มองเห็นปัญหาและแก้ไขได้รวดเร็วขึ้น

6) การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

- ประธานหลักสูตรแสดงความเห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 ชั้นปีให้ความร่วมมือและรับผิดชอบหน้าที่ได้ดี แต่ยังไม่เข้าใจจุดประสงค์ที่แท้จริงของการจัดการแข่งขัน

- อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบฝ่ายพิธีการ ชี้แจงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้แก่ นายวัชริศและนางสาวชลิตา ซึ่งรับหน้าที่เป็นพิธีกรในการจัดการแข่งขันตอบคำถามเป็นครั้งแรก มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานได้ดี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- ที่ประชุมเสนอให้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนนักศึกษาคนอื่น ๆ มารับหน้าที่พิธีกรในกิจกรรมครั้งต่อ ไปของทางหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกฝนมากขึ้น ทั้งนี้อาจจัดให้นักศึกษารับหน้าที่เป็นพิธีกรผลัดเปลี่ยนกันในแต่ละรอบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ ให้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากปัญหาต่าง ๆ ที่พบ ในการแข่งขันการตอบคำถามภาษาอังกฤษที่ผ่านมา มาแก้ไขและปรับปรุง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การปรับปรุงหลักสูตร

- ประธานหลักสูตรแจ้งกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร และโครงสร้างแผนการเรียนตลอดหลักสูตรให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไข โดยอาจปรับเพิ่มหรือลดรายวิชาจากแผนการเรียนเดิม

- ประธานหลักสูตรหารือกับที่ประชุมว่า รายวิชาใดของหลักสูตรที่ควรจัดให้เป็นวิชาที่ต้องเรียนเรียงตามลำดับและมีรายวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

- ที่ประชุมเห็นชอบให้เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ตามลำดับและจะต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อนจึงจะสามารถลงรายวิชาลำดับถัดไปได้

1) รายวิชา HEN111 ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 1 และรายวิชา HEN112 ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 2

2) รายวิชา HEN130 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น รายวิชา HEN132 การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง และรายวิชา HEN230 การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง

3) รายวิชา HEN140 การเขียนตามรูปแบบ รายวิชา HEN242 การเขียนอนุเฉท และรายวิชา HEN341 การเขียนความเรียง

- ประธานหลักสูตรเสนอว่าหากเป็นไปได้ ควรเปิดรายวิชาเหล่านี้ในทุกภาคการศึกษา จากเดิมที่เปิดเฉพาะภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 2 เพียงอย่างเดียว โดยจัดจำนวนผู้เรียนให้เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาที่ต้องเรียนซ้ำเพื่อแก้ไขผลการเรียนและจบการศึกษาได้เร็วขึ้น

- ประธานหลักสูตรหารือที่ประชุมเรื่องความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในแผนการเรียนตลอดหลักสูตร โดยปัจจุบันจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องเรียนจนจบหลักสูตร คือ 127 หน่วยกิต ทั้งนี้ประธานหลักสูตรขอให้กรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านลองพิจารณาและหาข้อสรุปในการประชุมครั้งหน้า

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- อาจารย์ Daniel มีความเห็นว่า รายวิชาวรรณคดีทั้งหมด 4 รายวิชา ที่นักศึกษาต้องเรียนตลอดหลักสูตรมีจำนวนมากเกินไป ควรปรับลดให้เหลือเพียง 2 รายวิชา ประธานหลักสูตรได้ชี้แจงว่าการเรียนรายวิชาวรรณคดีมีความจำเป็นเพราะสามารถช่วยพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) ได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม จะพิจารณาปรับลดรายวิชาวรรณคดีให้เหลือ 3 รายวิชา เนื่องจากไม่ต้องกำหนดรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 1 (มคอ.1) เหมือนกับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบก่อน

- ประธานหลักสูตรหารือที่ประชุมเรื่องการลดจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือกลงจำนวน 1 รายวิชา ว่าควรเป็นรายวิชาใด ขอให้ช่วยกันพิจารณาและนำเสนอในที่ประชุมครั้งหน้า

- อาจารย์สุคนธาเห็นว่าควรคงรายวิชาการนำเสนองานภาษาอังกฤษไว้ แต่ควรเปลี่ยนลำดับแผนการเรียน จากเดิมที่จัดไว้ในแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เปลี่ยนเป็นแผนการเรียนของนักศึกษาปีที่ 1 หรือ 2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้กับการนำเสนองานในรายวิชาอื่น ๆ ได้

- อาจารย์ Daniel เสนอให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) เพราะเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษา ประธานหลักสูตรจึงมอบหมายให้อาจารย์ Daniel เขียนคำอธิบายรายวิชาเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา นอกจากนี้อาจารย์ Daniel ได้เสนอว่าควรสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่กำลังศึกษาอยู่หรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ในเรื่องการนำรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เรียนไปใช้ประโยชน์ เพื่อปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

- ประธานหลักสูตรได้กล่าวถึงรายวิชา HEN382 ภาษาอังกฤษในสื่อ ว่าน่าจะเป็นอีกตัวเลือกในกลุ่มวิชาเอกเลือก หากแต่ต้องปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และได้มอบหมายให้อาจารย์ Sheldon เป็นผู้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และนำรายละเอียดมาเสนอต่อที่ประชุมในการประชุมครั้งหน้า

- ประธานหลักสูตรได้นำเสนอ flowchart ขั้นตอนการนำเสนอการปรับปรุงหลักสูตร และ Timeline แผนการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับจากคณะ ให้กรรมการหลักสูตรรับทราบ และขอให้ทุกท่านศึกษาขั้นตอนการดำเนินงานจากข้อมูลดังกล่าว เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

- ประธานหลักสูตรแจ้งว่าจะขอประชุมกับคณะกรรมการหลักสูตรเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปในวันที่ 3 พ.ย. 2568 นอกจากนี้ หลังการเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2568 จะขอนัดประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานในวันพุธบ่ายของทุกสัปดาห์ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบเวลา

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและจะดำเนินการตามรายละเอียดข้างต้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.1.1 แบบเสนอขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- ประธานหลักสูตรแจ้งว่าต้องนำแบบเสนอขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ภายในต้นเดือนธันวาคม 2568 โดยประธานหลักสูตรจะเป็นผู้เขียนและรวบรวมข้อมูล

- ประธานหลักสูตรหารือที่ประชุมเรื่องการทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก ตามที่ปรากฏในแบบเสนอขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 1.9.2 โดยเสนอว่าควรเลือกทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่หลักสูตรส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่องและได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ เช่น สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) ทั้งนี้ อาจารย์นิเทศก์อาจสอบถามข้อมูลเบื้องต้นกับทางหน่วยงาน

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้ที่ประชุมร่วมกันหาข้อมูลในแบบเสนอขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในข้อ 2.2 หลักสูตรที่ทำการเปิดสอนอยู่แล้ว และข้อ 2.3 หลักสูตรที่กำลังจะปรับปรุงแตกต่างกับหลักสูตรที่มีอยู่แล้วอย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาเสนอต่อที่ประชุมในการประชุมครั้งหน้า

- ประธานหลักสูตรได้สอบถามเรื่องผลงานวิชาการของกรรมการหลักสูตรที่ต้องใช้ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ และแจ้งว่าผลงานของประธานหลักสูตร ได้รับการตอบรับตีพิมพ์จากวารสารธรรมศาสตร์ฉบับที่จะตีพิมพ์ช่วงระหว่างเดือน ม.ค.- เม.ย. 2569 นี้

- อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ รายงานว่าได้ทำบทความวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และกำลังจะดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตีพิมพ์

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบและจะดำเนินการตามมติ

5.1.2 การเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ประธานหลักสูตรชี้แจงรายละเอียดการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ให้แก่ที่ประชุมทราบ และเสนอว่าควรเก็บข้อมูลส่วนนี้ให้เสร็จสิ้นเป็นลำดับแรก ๆ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับใช้กับส่วนอื่น ๆ ต่อไป

- อาจารย์สุคนธาเสนอให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีการสัมภาษณ์เพื่อจะได้ข้อมูลที่ละเอียดกว่าการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้แทนหน่วยงานเอกชน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ศิษย์เก่าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และนักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ในการประชุมหลักสูตรครั้งถัดไปวันที่ 3 พ.ย. 2568 ขอให้กรรมการหลักสูตรทุกท่าน เตรียมข้อมูลคำถามในส่วนที่ตนรับผิดชอบ มาให้ที่ประชุมพิจารณาร่วมกัน ก่อนจะนำไปใช้สัมภาษณ์หรือจัดทำแบบสอบถาม

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

1) ผู้แทนหน่วยงานเอกชน ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สุคนธา

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ

3) ศิษย์เก่าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.วรลักษณ์

4) นักศึกษาปัจจุบัน ผู้รับผิดชอบ อาจารย์บุษบา

ทั้งนี้ ประธานหลักสูตรจะรับผิดชอบดูแลข้อมูลส่วนนี้ในภาพรวม

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ประธานกล่าวปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.

(อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ วีระยุทธ)
ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 6/2568
วันจันทร์ที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.00 น.
ณ ห้อง Language Resource Center (8605) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
****

กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.มุกริน	วิโรจน์ชูฉัตร	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ	วณิชธนะชากร	กรรมการ
3. อาจารย์บุษบา	แฝงสาเคน	กรรมการ
4. อาจารย์สุคนธา	ฟูสุวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์	วีระยุทธ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

อาจารย์ปวิช เรียงศิริ

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การทำบันทึกไปราชการ

- ประธานหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แจ้งว่าคณะได้เน้นย้ำเรื่องข้อปฏิบัติในการทำหนังสือขอไปราชการ โดยผู้ที่ต้องการทำหนังสือขอไปราชการ ต้องส่งบันทึกก่อนวันที่จะไปราชการล่วงหน้าอย่างน้อย 10 วัน มายังคณะ เนื่องจากการอนุมัติมีหลายขั้นตอน จึงต้องเผื่อเวลาในการดำเนินการ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

1.2 ขอเชิญประชุมคณะก่อนเปิดภาคการศึกษา 2/2568 และเข้าอบรมเกี่ยวกับการเงิน การเบิกจ่าย

- ประธานหลักสูตรแจ้งกำหนดการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา 2/2568 ของทางคณะ ในวันที่ 7 พ.ย. 2568 เวลา 9.00 – 16.30 น. โดยหลังจากการประชุมเตรียมความพร้อม คณะได้เชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานการเงินและการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัย มาให้ความรู้แก่บุคลากรของคณะเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- ประธานหลักสูตรแจ้งกำหนดการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา 2/2568 ของมหาวิทยาลัยในวันที่ 26 พ.ย. 2568 โดยข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

1.3 การขอเลื่อนหรือปรับหมวดหมู่งบประมาณโครงการต่าง ๆ

- ประธานหลักสูตรแจ้งเรื่องการขอเลื่อนหรือปรับหมวดหมู่งบประมาณโครงการต่าง ๆ โดยคณะขอความร่วมมือให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ขอเลื่อนการดำเนินโครงการหรือปรับเปลี่ยนหมวดหมู่งบประมาณเฉพาะในกรณีที่จำเป็น และควรเลื่อนหรือปรับเปลี่ยนไม่เกิน 1 ครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

1.4 การรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่า

- ประธานหลักสูตรแจ้งว่า คณะได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า โดยขอความร่วมมือให้ทุกหลักสูตรส่งแบบรวบรวมข้อมูลออนไลน์ไปยังศิษย์เก่า โดยประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นผู้ประสานงานกับศิษย์เก่าเพื่อตอบข้อมูลให้ครบถ้วน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

1.5 ความคืบหน้าการจัดค่ายภาษาประจำภาคการศึกษา 2/2568

- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ ได้เข้าชี้แจงเรื่องการขอเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายในการจัดค่ายภาษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จากนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อที่ประชุมมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2568 ที่ผ่านมา และรายงานว่าที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติตามที่หลักสูตรเสนอ

นอกจากนี้ ประธานหลักสูตรยังแจ้งว่าที่ประชุมมหาวิทยาลัยได้เสนอแนะให้หลักสูตรจัดกิจกรรมค่ายภาษาให้แก่นักศึกษาคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยด้วย ประธานหลักสูตรมีความเห็นว่าสามารถดำเนินการได้ในอนาคต แต่ต้องใช้วิธีการจัดค่ายภาษาให้แต่ละคณะหมุนเวียนกันไปในแต่ละปี เนื่องจากอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรซึ่งจะเป็นผู้นำการทำกิจกรรมค่ายภาษามีจำนวนจำกัด

- ประธานหลักสูตรรายงานผลการสำรวจความสนใจเข้าร่วมโครงการค่ายภาษา ฯ ของสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะ พบว่ามีสาขาวิชาจำนวน 9 สาขาวิชา แจ้งความประสงค์ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามจำนวนที่เรากำหนดคือ สาขาวิชาละ 5 คน รวมเป็น 45 คน โดยมี 2 สาขาวิชาแจ้งความประสงค์ไม่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ สาขาวิชาทัศนศิลป์และสังคมศึกษา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 5/2568

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 5/2568 โดยมีข้อมูลเพิ่มเติมและการแก้ไข ดังนี้

1. วาระที่ 3.1 ข้อ 4) การตัดสินการแข่งขัน แก้ไขข้อความ “อาจารย์ Sheldon เสนอให้ใช้ Cloud สำหรับการคิดคำนวณคะแนน” เป็น “อาจารย์ Sheldon เสนอให้ใช้ Cloud ในการจัดเก็บไฟล์สำหรับการคิดคำนวณคะแนน”

2. วาระที่ 5.1.2 แก้ไขการสะกดคำว่า “steakholder” เป็น “stakeholder”

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 การปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารแนบ)

- ประธานหลักสูตรนำกำหนดการการขอปรับปรุงหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมเพื่อเน้นย้ำแผนการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร และแจ้งว่าจะดำเนินการแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรให้เสร็จเรียบร้อยภายในวันที่ 4 ธ.ค. 2568 เพื่อส่งให้คณะนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการของคณะในวันที่ 24 ธันวาคม 2568

- ประธานหลักสูตรแจ้งว่าได้หารือกับคณบดีเรื่องการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของหลักสูตร และอธิบายว่าการทำข้อตกลงความร่วมมือของหลักสูตรจะนับเป็นการลงนามความร่วมมือในระดับคณะ หากหลักสูตรใดประสงค์จะทำ MOU คณบดีจะมอบหมายให้หลักสูตรไปประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการทำความร่วมมือโดยเบื้องต้นก่อนจากนั้นคณบดีจะเป็นผู้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ

- ประธานหลักสูตรแจ้งว่าจะเป็นผู้ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลในแบบฟอร์มขอปรับปรุงหลักสูตร ในข้อ 2.2 หลักสูตรที่ทำการเปิดสอนอยู่แล้ว และข้อ 2.3 หลักสูตรที่กำลังจะปรับปรุงแตกต่างกับหลักสูตรที่มีอยู่แล้วอย่างไร

- ในการจัดเตรียมข้อมูลในแบบฟอร์มปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ จะนำข้อมูลในส่วนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาจากเล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 มาปรับใช้ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

- อาจารย์สุคนธา นำเสนอร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่จะนำไปเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต โดยเพิ่มคำถามปลายเปิดในแบบสอบถามตัวอย่าง และใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างละเอียด ร่วมกับการใช้แบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงสถิติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ประธานหลักสูตรเสนอให้ปรับลดจำนวนรายการประเมินให้น้อยลง เพื่อไม่ให้แบบสอบถามยาวเกินไป

- อาจารย์ ดร. รุ่งอรุณ นำเสนอแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรูปแบบออนไลน์ (Google form) โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 7 ส่วน มีทั้งสิ้น 25 คำถาม

ประธานหลักสูตรเสนอให้เพิ่มหมวดวิชาในแบบสอบถามส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะ ที่นักเรียนต้องการพัฒนา นอกเหนือจากการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การแปล ภาษาศาสตร์ วรรณคดี อังกฤษเชิงธุรกิจ โดยอาจมีคำอธิบายรายวิชาสั้น ๆ เกี่ยวกับรายวิชาในแต่ละหมวด และเห็นว่าควรตัดข้อคำถามเรื่องความรู้เฉพาะทางออกเนื่องจากซ้ำซ้อนกับทักษะที่ต้องการพัฒนา

- อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ นำเสนอข้อคำถามสำหรับใช้ในแบบสัมภาษณ์ความต้องการของศิษย์เก่าหลักสูตร ศศบ. สาขาภาษาอังกฤษ โดยมีข้อคำถามในด้านต่าง ๆ จำนวน 10 ข้อ

ประธานหลักสูตรเสนอให้ใช้คำว่า “หลักสูตร ศศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” แทน “สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” ในทุกข้อ และที่ประชุมเสนอให้เพิ่มข้อคำถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะด้าน

- อาจารย์บุษบา นำเสนอข้อคำถามสำหรับใช้ในการสำรวจความต้องการของนักศึกษาปัจจุบัน โดยใช้การสุ่มแบบไม่เจาะจง เพื่อให้ได้นักศึกษารหัส 65-68 จำนวน ระดับชั้นละ 5 คน

ที่ประชุมเสนอให้ตัดคำถาม ข้อที่ 3 และข้อที่ 8 ออก เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับคำถามข้ออื่น ๆ และปรับแก้ไขข้อ 10 โดยปรับข้อความจาก “มากน้อยเพียงใด” เป็น “อย่างไร” แทน และเห็นควรให้เพิ่มข้อคำถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะด้าน

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้ทุกท่านปรับข้อคำถามและส่งในไลน์หลักสูตร เพื่อให้ช่วยกันตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็น ภายในวันศุกร์ที่ 7 พ.ย. 2568

- ประธานหลักสูตรขอให้ทุกท่านส่งสรุปข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้มายังประธานหลักสูตร ภายในวันที่ 24 พ.ย. 2568 และนัดหมายให้ทุกท่านมาพิจารณาข้อมูลที่ประธานหลักสูตรเขียนและรวบรวมร่วมกันในวันที่ 28 พ.ย. 2568

- ประธานหลักสูตรสรุปข้อมูลรายวิชาในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ได้หารือกันไว้ตั้งแต่การประชุมครั้งที่แล้ว ดังต่อไปนี้

1) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องเรียนตลอดหลักสูตรคงไว้ที่จำนวน 127 หน่วยกิต

2) รายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับเปลี่ยนจาก 30 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต

3) รายวิชาหมวดวรรณคดี จะปรับลดจาก 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต เป็น 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4) รายวิชาหมวดการแปล จะนำเสนอรายวิชาใหม่ 2 รายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น 1 รายวิชา โดยปรับรายวิชาการแปลเบื้องต้นและการแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะออกไป และเพิ่มรายวิชาการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

5) รายวิชาหมวดภาษาศาสตร์ ได้แก่ รายวิชาสัทศาสตร์และสรวิทยาภาษาอังกฤษจะปรับชื่อวิชาเป็น สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาใหม่

ประธานหลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์ปวิช อาจารย์บุษบา และอาจารย์ ดร.วรลักษณ์ ส่งคำอธิบายรายวิชาที่จะปรับใหม่มายังประธานหลักสูตร ภายในวันที่ 14 พ.ย. 2568

6) รายวิชาเลือกเสรี ยังคงไว้ 6 หน่วยกิตเท่าเดิม และขอให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชานอกหลักสูตร

- อาจารย์ ดร. รุ่งอรุณ ให้ข้อแนะนำเรื่องหลักการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) โดยนำแนวคิดของบลูม (Bloom's Taxonomy) มาเสนอต่อที่ประชุม เพื่อใช้ประกอบการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ และอธิบายว่าหลักสำคัญในการเขียนคือ การเลือกใช้คำที่เป็นกริยาแสดงการกระทำ (action verb) เพราะสามารถแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการให้นักศึกษาทำอะไรหรือต้องการให้เรียนรู้หรือมีทักษะในเรื่องใด

- อาจารย์ ดร. รุ่งอรุณ ยกตัวอย่างการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีสูตรในการเขียน ได้แก่ ทำอะไร ในเรื่องไหน เกณฑ์เป็นแบบใด เช่น จำแนกเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษออกเป็นพยัญชนะเสียงก้อง และพยัญชนะเสียงไม่ก้องตามตารางสัทอักษรสากล (IPA Chart) ได้อย่างถูกต้อง โดยเน้นย้ำว่าสิ่งที่เขียน ต้องวัดประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้ที่ประชุมร่วมกันเขียนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO) ในวันพุธที่ 12 พ.ย. 2568 จากนั้นให้ส่งข้อมูลมายังอีเมลประธานหลักสูตรภายในวันที่ 14 พ.ย. 2568

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้เลขานุการหลักสูตรรวบรวมนัดหมายและกำหนดการต่าง ๆ จากที่เห็นชอบในที่ประชุมในวันนี้มาทางไลน์หลักสูตร เพื่อช่วยย้ำเตือนกรรมการทุกท่าน ดังต่อไปนี้

วันที่นัดหมาย หรือกำหนดส่ง	**กิจกรรม**
7 พ.ย. 68	ปรับข้อคำถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและส่งเข้าในไลน์หลักสูตรเพื่อให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น
12 พ.ย. 68	เขียน YLO ของ นศ. แต่ละชั้นปี โดยทุกคนทำร่างเพื่อมาอภิปรายร่วมกัน
14 พ.ย. 68	1. ส่งคำอธิบายรายวิชาที่ปรับใหม่ (หมวดการแปล และ ภาษาศาสตร์) 2. ส่ง YLO ที่เขียนร่วมกัน ทางอีเมลประธานหลักสูตร
19 พ.ย. 68	ประชุมปรับปรุงหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วันที่นัดหมาย หรือกำหนดส่ง	กิจกรรม
24 พ.ย. 68	ส่งสรุปข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางอีเมลประธานหลักสูตร
28 พ.ย. 68	ช่วยกันตรวจดูข้อมูลในแบบเสนอขอปรับปรุงที่ประธานหลักสูตรรวบรวม
4 ธ.ค. 2568	ส่งแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรให้คณะ เพื่อนำเข้าที่ประชุมกรรมการวิชาการคณะ
24 ธ.ค. 68	ทวนสอบ ภาคการศึกษาที่ 1/2568

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การจัดอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 65) ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- อาจารย์บุษบา นำเสนอรายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และหน่วยงานที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อที่ประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาแบ่งการนิเทศตามหน่วยฝึกต่าง ๆ โดยนักศึกษาที่กำลังจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรอบนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 19 คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบแบ่งการนิเทศตามหน่วยฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การนิเทศครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 – 26 ธันวาคม 2568

การนิเทศครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 มกราคม 2569 – 27 กุมภาพันธ์ 2569

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเลขโทรศัพท์	สถานที่ฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	ช่วงวันฝึกงาน
นักศึกษาที่ฝึกงานในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร					
1.	นางสาววาสนา เพชรรัตน์ นางสาวสกุลรัตน์ ทุไธสง* นางสาวชมพูนุช บุตรดาวงศ์	0990871694 0801107992 0931048700	โรงแรมอมารี กรุงเทพฯ (Amari Bangkok) 847 ถ. เพชรบุรี แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.สุคนธา	17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69 17 พ.ย.68 – 13 ก.พ.69 17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเลขโทรศัพท์	สถานที่ฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	ช่วงวันฝึกงาน
2.	นางสาวดิชิลา คะโร	0653029824	บริษัท Siam Legal International Co., Ltd. 142 อาคารทู แปซิฟิคเพลส ชั้น 18 ห้อง 1806-1806เอ ถ. สุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.สุคนธา	17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69
3.	นายทินกร คำยัน	0892418646	โรงแรม Tastoria Collection Sukhumvit Bangkok 7 ซ. สุขุมวิท 20 แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.สุคนธา	17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69
นักศึกษาที่ฝึกงานในเขตจังหวัดปทุมธานี					
4.	นางสาวปิยะธิดา จันทะ* นายธนิสร พิมพ์ทอง	0973392403 0800586263	ศูนย์ฝึกอบรม ไทย ไลอ้อน แอร์ จำกัด (Thai Lion Air) 95/5 ถ.นวนคร 5 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.บุษบา	17 พ.ย.68 – 13 ก.พ.69 17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69
5.	นางสาวกรรณิการ์ เถียนสูงเนิน* นางสาวณัฐณิชา บุนนท์* นางสาวสุนิษา สมบูรณ์ นางสาวสิรินารถ ชัยภาสชมภู*	0961518477 0823138266 0982935904 0927147935	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) 58 ม.9 ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120 **(หน่วยงานราชการ)**	อ.ดร.มุกริน อ.ดร.วรลักษณ์	17 พ.ย.68 – 6 มี.ค.69 17 พ.ย.68 – 6 มี.ค.69 17 พ.ย.68 – 20 ก.พ.69 17 พ.ย.68 – 6 มี.ค.69
6.	นางสาวณิรดา ธนวานิชปัญญากุล นางสาวชุติกาญจน์ เจริญศรี	0655653873 0642130435	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 111 อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120 **(หน่วยงานราชการ)**	อ.ดร.วรลักษณ์	10 พ.ย.68 – 13 ก.พ.69 10 พ.ย.68 – 13 ก.พ.69

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเลขโทรศัพท์	สถานที่ฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	ช่วงวันฝึกงาน
7.	นางสาวณัฐรัตน์ แนบเนียน* นางสาววรารัตน์ นาคเอี่ยม*	0638076030 0957276952	นิเทศศาสตร์นานาชาติและสำนักงานบริการนักศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก ถ.พหลโยธิน ต.หลักหก อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.ดร.รุ่งอรุณ	10 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69
8.	นางสาวสุภัสสรา ประทาน นางสาวจารุวรรณ พึ่งทอง	0957387505 0963141193	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยปทุมธานี 140 หมู่ 4 ถ.ติวานนท์ ต.บ้านกลาง อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี 12000 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.ดร.รุ่งอรุณ	17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69 17 พ.ย.68 – 6 ก.พ.69
นักศึกษาที่ฝึกงานในเขตจังหวัดอยุธยา					
9.	นางสาวภูวรินทร์ ผาหยาด	0902483671	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จันทรเกษม ถ. อู่ทอง ต.หัวรอ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 **(หน่วยงานราชการ)**	อ.บุษบา	17 พ.ย.68 – 20 ก.พ.69
10.	นางสาววลัยรัตน์ มะราชะรี*	0807635143	โรงแรม Sala อยุธยา 9/2 หมู่ 4 ถ. อู่ทอง ต.ประตูชัย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000 **(หน่วยงานเอกชน)**	อ.บุษบา	17 พ.ย.68 – 13 ก.พ.69

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง นักศึกษาที่ต้องกลับมาเรียน จึงจะมีระยะเวลาในการฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับจำนวนชั่วโมงในการฝึกของแต่ละหน่วยงานด้วย

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ประธานกล่าวปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา 17.15 น.

(อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ วีระยุทธ)
ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2569
วันพุธที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.30 น.
ณ ห้อง Language Resource Center (8605) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
****

กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.มุกริน	วิโรจน์ชูฉัตร	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ	วณิชธนะชากร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา	แฝงสาเคน	กรรมการ
4. อาจารย์สุคนธา	ฟูสุวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์	วีระยุทธ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร
6. Mr. Daniel	Guay	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. Mr. Sheldon	Daniels	อาจารย์ประจำหลักสูตร

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

อาจารย์ปวิช เรียงศิริ

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การเชิญประธานหลักสูตรเข้าร่วมหารือเกี่ยวกับแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

- ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ได้รับเชิญเข้าร่วมหารือเกี่ยวกับแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2569 ในวันศุกร์ที่ 9 มกราคม 2569 ที่กำลังจะถึงนี้ และจะนำข้อสรุปและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรจากที่ประชุมไปนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยในวันเวลาดังกล่าว

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

1.2 การคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมการแข่งขันในโครงการเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (RUNEX 2026) ครั้งที่ 2

- ประธานหลักสูตรแจ้งว่าได้ส่งตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน เข้าร่วมการแข่งขันในงาน RUNEX 2026 ครั้งที่ 2 ซึ่งจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม โดยเข้าร่วมการแข่งขันใน 2 รายการ ดังต่อไปนี้

1) การสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) ส่งตัวแทนนักศึกษา จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นายวัชริศ มั่นอินทร์ และ 2. นางสาวธิติสุดา เจริญสุข

2) การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านคลิปวิดีโอ TikTok ส่งตัวแทนนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้แก่ 1.นายธีรภัทร ภูษิต 2.นางสาวชลิตา ศาตวรรณ และ 3.นางสาวพิมพ์ธารา ตาหล้า

การเดินทางไปแข่งขันจะแบ่งออกเป็นสองรอบ โดยในช่วงเย็นของวันที่ 15 มกราคม 2569 ประธานหลักสูตรจะพานักศึกษาที่จะเข้าร่วมแข่งขันการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ เดินทางไปยังสถานที่จัดการแข่งขันก่อน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันในวันถัดไป โดยจะใช้งบประมาณจากโครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการแข่งขัน จะเดินทางไปกับกลุ่มนักศึกษาจากสาขาอื่น ๆ ในช่วงเช้าของวันที่ 16 มกราคม 2569 โดยมีอาจารย์จากงานวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้ดูแล เนื่องจากงบประมาณที่ขอไว้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 2 คน เท่านั้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 6/2568

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 6/2568 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการค่ายภาษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา แฝงสาเคน แจ้งกำหนดการจัดค่ายภาษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาคการศึกษาที่ 1/2569 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2569 และแจ้งข้อมูลการดำเนินการกิจกรรมให้ที่ประชุมรับทราบในเบื้องต้น

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา ขอความเห็นที่ประชุมเรื่องธีม (theme) ในการจัดค่ายภาษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability) ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- อาจารย์ปวิช เรียงศิริ เสนอธีมเกี่ยวกับ Superhero โดยให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษา ตั้งชื่อกลุ่มและออกแบบการทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับธีม

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และเสนอให้สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในเรื่องธีม

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การปรับปรุงหลักสูตร

5.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

- ประธานหลักสูตรหารือที่ประชุมเรื่องการปรับลดจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องเรียนตลอดหลักสูตร โดยแผนการเรียนปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) กำหนดให้นักศึกษาเรียนไม่ต่ำกว่า 127 หน่วยกิต ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยขอให้ทุกหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรลงให้เหลือประมาณ 120 หน่วยกิต

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้คงหน่วยกิตไว้ที่ 127 หน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพื่อเสริมทักษะอย่างเต็มที่ โดยประธานหลักสูตรจะชี้แจงกับคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยในการเข้าหารือเกี่ยวกับแบบเสนอขอปรับหลักสูตร อย่างไรก็ดี หากคณะกรรมการสภาวิชาการยืนยันขอให้ปรับลดหน่วยกิต ที่ประชุมเห็นควรให้ปรับเป็น 124 หน่วยกิต โดยอาจนำรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกออกจำนวน 1 รายวิชา

5.1.2 ข้อมูลเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570

- ประธานหลักสูตรนำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (หลักสูตรปัจจุบัน) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570 ในรายวิชาที่มีการปรับปรุง เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายวิชาที่มีการปรับปรุง แบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) รายวิชาที่มีการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 2) รายวิชาที่มีการปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา 3) รายวิชาใหม่ นอกจากนี้ยังมี 4) รายวิชาที่ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับหมวดวรรณคดีไปยังกลุ่มวิชาเลือก และ 5) รายวิชาบางส่วนที่นำออกจากหลักสูตร ดังมีรายละเอียดดต่อไปนี้

1) รายวิชาที่มีการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

มีจำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1.HEN202 สัทศาสตร์และสรวิทยาภาษาอังกฤษ 2.HEN361 การแปลเบื้องต้น และ 3.HEN362 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

<u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u> HEN202 สัทศาสตร์และสรวิทยาภาษาอังกฤษ (English Phonetics and Phonology)

การศึกษากระบวนการออกสียง และการจัดระบบเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบ ด้วยกลไกการออกเสียง หลักการออกเสียง และการพิจารณาสัทลักษณ์ที่มีความสำคัญต่อระบบการออกเสียงภาษาอังกฤษ

Study of pronunciation process and sound systems of the English language mechanisms of speech sound production, English pronunciation and consideration the important features to English pronunciation

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN206 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics)

การศึกษาทฤษฎีและหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบ ด้วยกลไกการออกเสียง ลักษณะการออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนัก และทำนองเสียง

Study of theories and practices related to English pronunciation; mechanisms of speech sound production, vowel and consonant articulation, stress, and intonation

<u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u> HEN361 การแปลเบื้องต้น (Introduction to Translation)

การศึกษาหลักการแปลตามหลักภาษาศาสตร์ กลวิธีการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการถ่ายทอดความหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับคำ วลี ประโยคไปจนถึงระดับย่อหน้า

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN363 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (Translation from English into Thai)

การศึกษาหลักการแปลขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติแปลข้อความหลากหลายประเภทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลและแนวทางแก้ไข

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Study of basic principles of translation, practical exercises in translating a variety of English texts into Thai, and analysis of translation errors and appropriate solutions

<u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u> HEN362 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (Translation for Specific Purposes)

การศึกษาลักษณะพิเศษ หลักการแปล กลวิธีการแปล ปัญหา และวิธีแก้ปัญหา ในการแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้านจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

Study of special features, principles, strategies, problems, and solutions to translating written texts for specific purposes from English into Thai and Thai into English

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN364 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (Translation from Thai into English)

การศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และโครงสร้างทางความหมายในการแปลข้อความจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการแปลข้อความหลากหลายประเภทจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และการตรวจสอบคุณภาพของงานแปล

Study of grammatical and semantic structures in translating texts from Thai into English, practical exercises in translating a variety of Thai texts into English, and translation quality assessment

2) รายวิชาที่มีการปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

มีจำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1.HEN354 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน 2.HEN382 ภาษาอังกฤษในสื่อ และ 3.HEN462 การแปลเพื่ออาชีพ

<u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u> HEN354 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน (Children's and Young Adult Literature)

การสำรวจวรรณกรรมเด็กและเยาวชนประเภทต่าง ๆ มุ่งเน้นการศึกษาการนำเสนอภาพแทนของเด็กและเยาวชนจากกลุ่มวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Survey of various types of children's and young adult literature with emphasis on the representations of youths from culturally diverse groups

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN354 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน (Children's and Young Adult Literature)

การสำรวจแนววรรณกรรมหลักและประเภทต่าง ๆ ของวรรณกรรมเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นการศึกษาการนำเสนอภาพแทนของเด็กและเยาวชนจากกลุ่มวัฒนธรรมที่หลากหลาย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

Survey of major genres and types of children's and young adult literature, with an emphasis on representations of children and youths from culturally diverse groups.

<u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u> HEN382 ภาษาอังกฤษในสื่อ (English in Media)

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยการศึกษากฎเกณฑ์ ลีลาการเขียน ลักษณะสำคัญในการใช้คำและรูปประโยคจากสื่อสิ่งพิมพ์อันหลากหลายในปัจจุบัน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร โฆษณา บทความออนไลน์ สื่อวิทยุและโทรทัศน์ และสื่อสังคมออนไลน์

Practice of English skills through stylistic rules and important features in using words and sentence patterns from a variety of current media including newspapers, online articles, the radio, television, and social media

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN382 ภาษาอังกฤษในสื่อ (English in Media)

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความเข้าใจหลักการทางวัจนลีลาศาสตร์ ตลอดจนลักษณะเด่นของการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยค ควบคู่กับการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อร่วมสมัยหลากหลายประเภท ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ และเนื้อหาจากสื่อวิดีโอและการถ่ายทอดสดทางออนไลน์

Practice of English skills focused on stylistic rules and key features in using words and sentence patterns, with analysis of language drawn from a variety of current media, including online publications and video/streaming content

<u>คำอธิบายรายวิชาเดิม</u> HEN462 การแปลเพื่ออาชีพ (Translation for Careers)

การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกในการแปล งานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

Practice of applying technology to facilitating translation of different text types from English into Thai and Thai into English

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN462 การแปลเพื่ออาชีพ (Translation for Careers)

การศึกษาลักษณะเฉพาะและรูปแบบการใช้ภาษาในงานแปลสาขาวิชาเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติการแปลเอกสารเฉพาะทางจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการแปล และการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพนักแปลในอนาคต

Study of the distinctive features and language use in specialized translation, practical exercises in translating specialized texts from English

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

into Thai and from Thai into English, application of technology and artificial intelligence to support the translation process, and preparation for future professional translation careers

3) รายวิชาใหม่

มีจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1.65HEN327 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ และ 2.65HEN414 การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN327 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ (Professional Preparation in English)

การศึกษาและการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการสมัครงานและการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ครอบคลุมการเขียนเอกสารสรุปข้อมูลส่วนตัว จดหมายสมัครงาน และอีเมลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การสัมภาษณ์งาน และการสื่อสารในที่ทำงาน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบูรณาการเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยปรับปรุงงานเขียนและฝึกซ้อมการสื่อสารในบริบทวิชาชีพที่หลากหลาย

Study and practice of English communication skills required for job applications and future career development, including writing résumé, cover letters, and professional emails, job interviews, and workplace communication; with an emphasis on effective use of English and the integration of AI tools to support writing improvement and communication practice in diverse professional contexts.

หมายเหตุ: ประธานหลักสูตรนำเสนอรายวิชานี้ให้ที่ประชุมพิจารณาสืบเนื่องจากผลการสำรวจข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

<u>คำอธิบายรายวิชาใหม่</u> 65HEN414 การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ (Critical Thinking through English Texts)

การศึกษาสื่อภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศและข้อโต้แย้ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการสร้างข้อสรุปที่สมเหตุสมผล ตลอดจนการพิจารณาอคติทางความคิด หลักตรรกศาสตร์ ข้อบกพร่องในการให้เหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ และการแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

Study of English printed and digital materials to analyze and evaluate information and arguments, with an emphasis on developing reasoned conclusions; examination of cognitive biases, principles of logic, logical fallacies, the scientific method, and distinctions between facts and opinions

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4) รายวิชาที่ย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับหมวดวรรณคดีไปยังกลุ่มวิชาเลือก

มีจำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 65HEN356 วรรณกรรมโลก

5) รายวิชาที่นำออกจากหลักสูตร

มีจำนวน 12 รายวิชา ได้แก่ 1.HEN287 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและการธนาคาร 1 2.HEN305 อรรถศาสตร์ 3.HEN326 ภาษาพูดทางธุรกิจ 4.HEN357 กวีนิพนธ์ 5.HEN388 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและการธนาคาร 2 6.HEN392 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท ของอาเซียน 7.HEN405 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 8.HEN406 สรวิทยาภาษาอังกฤษ 9.HEN450 การละครตะวันตก 10.HEN458 วรรณกรรมของเช็กสเปียร์ 11.HEN474 การเตรียมสหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ และ 12.HEN475 สหกิจศึกษาภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับรายวิชาตามข้อเสนอ

5.2.3 แผนการเรียนนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2570

- ประธานหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) แผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ได้ปรับเปลี่ยนเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2570 โดยอธิบายรายละเอียดเรื่องการปรับคำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา และชื่อวิชา ในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล และชี้แจงการปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในหมวดวิชาเลือก

- ประธานหลักสูตรเสนอให้ปรับเปลี่ยนแผนการเรียน โดยนำรายวิชา HEN271 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ซึ่งเดิมอยู่นอกแผนการเรียนและให้นักศึกษามาลงทะเบียนเรียนเพิ่มในชั้นปีที่ 4 มาใส่ไว้ในแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยนับหน่วยกิตรวมกับรายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร และปรับเพิ่มหน่วยกิต จากเดิม 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต เพื่อให้สามารถยืดหยุ่นหรือปรับเปลี่ยนรายวิชาได้ในอนาคต

- ประธานหลักสูตรหารือว่าควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ AI ในรายวิชาใดอีก 1 รายวิชา เพิ่มเติมจากรายวิชา 65HEN462 การแปลเพื่ออาชีพ โดยต้องเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ รายวิชา 65HEN382 ภาษาอังกฤษในสื่อ หรือรายวิชา 65HEN327 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ

- อาจารย์ Daniel Guay มีความเห็นว่า รายวิชา 65HEN327 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ อาจเป็นความรู้ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ในยุคปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมได้ชี้แจงว่าผลการสำรวจข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร สะท้อนว่านักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ต้องการให้เพิ่มการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน เช่น การเขียน Cover letter การเขียน Resume และการเตรียมตัวสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ เข้ามาในการเรียนการสอน

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบตามข้อเสนอ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.2.4 การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- ประธานหลักสูตรหารือกับที่ประชุมเรื่องการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ประชุมเห็นสมควร และให้กรรมการหลักสูตรทุกท่านร่วมกันเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดวันวิพากษ์หลักสูตรเบื้องต้น ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

- ที่ประชุมเสนอให้ทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษในสาขาที่แตกต่างกัน และควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยหนึ่งท่านที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษามาช่วยวิพากษ์เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา และอาจารย์ปวิช รับผิดชอบประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

5.2.5 การขออนุมัติดำเนินโครงการ

- ประธานหลักสูตรแจ้งเรื่องการส่งเอกสารขออนุมัติดำเนินโครงการในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมอบหมายให้อาจารย์ ดร. รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเตรียมและส่งเอกสารขออนุมัติโครงการ ภายหลังจากได้รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาวิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

5.2.6 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำเล่มปรับปรุงหลักสูตร

- ประธานหลักสูตรมอบหมายและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำเล่มปรับปรุงหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้

- อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ รับผิดชอบส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)
- อาจารย์ ดร. มุกริน ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา จัดทำตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ และแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ จัดทำข้อมูลการบริหารความเสี่ยงและจัดเตรียมเอกสารประกอบต่าง ๆ เช่น รายงานการประชุม สัญญาการทำงานของอาจารย์ชาวต่างชาติ
- อาจารย์แต่ละกลุ่มรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของกลุ่มรายวิชา
- อาจารย์สุคนธา ฟูสุวรรณ รวบรวมข้อมูล จัดรูปแบบ และจัดเรียงเนื้อหาในเล่มหลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งเรื่องวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ
- อาจารย์ปวิช รับผิดชอบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ทั้งนี้กำหนดให้ทุกท่านส่งข้อมูลในส่วนที่ตนรับผิดชอบมายังอีเมลของอาจารย์สุคนธา ภายในวันที่ 21 มกราคม 2569 และกำหนดการประชุมติดตามความก้าวหน้าการจัดทำเล่มหลักสูตรและร่วมกันทำตารางต่าง ๆ เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในวันที่ 30 มกราคม 2569

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 การปรับแผนการเรียนของนักศึกษารหัส 66-69

- ประธานหลักสูตรหารือเรื่องการปรับแผนการเรียนของนักศึกษารหัส 66-69 ให้เหมาะสม โดยให้นำรายวิชา HEN498 การศึกษาอิสระ ออกจากแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนำรายวิชา HEN413 การเตรียมเพื่อสอบวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเข้ามาแทน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนจริงในปัจจุบัน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

6.2 แนวปฏิบัติในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประธานหลักสูตรชี้แจงแนวปฏิบัติในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากพบว่าอาจารย์นิเทศก์แต่ละท่านให้ข้อเสนอแนะต่อการเขียนรายงาน ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาแตกต่างกัน ประธานหลักสูตรเสนอว่าควรใช้กริยาแสดงการกระทำ (action verb) ในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน โดยไม่ต้องเขียนคำว่า “ดำเนินการ”

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ประธานกล่าวปิดการประชุม
ปิดประชุมเวลา 17.15 น.

(อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ วีระยุทธ)
ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมอาจารย์อาวุโส (HUSO8103) อาคารกิจกรรมนักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

****

กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.มุกริน	วิโรจน์ชูฉัตร	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ	วณิชธนะชากร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา	แฝงสาเคน	กรรมการ
4. อาจารย์สุคนธา	ฟูสุวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วรลักษณ์	วีระยุทธ	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร
6. อาจารย์ปวิช	เรียงศิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยันต์ ปานเล่ห์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

วาระการประชุม การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ทรงคุณวุฒิคือ รศ.ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์ และ ผศ.ดร.สุริยันต์ ปานเล่ห์ แนะนำให้เพิ่มข้อมูลอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

1) อาชีพอิสระทางด้านภาษาอังกฤษ
2) ผู้ช่วยนักวิจัย
3) ผู้จัดโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ
4) สื่อสารมวลชน
5) งานแปล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รศ.ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์

1) ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ควรปรับให้ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเป็นหัวข้อแรก ก่อนจะกล่าวถึงคุณธรรมและจริยธรรม
2) ข้อ 1.2.2 เพิ่มหัวข้อการประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ
3) ข้อ 1.2.4 เพิ่มการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้องค์ความรู้ที่มีไปหาความรู้เพิ่มเติมหรือต่อยอด
4) ความสำคัญของหลักสูตร ควรเพิ่มข้อความเกี่ยวกับการยกระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) และเพิ่มคำว่า academic literacy เข้าไป
5) นอกจากความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควรเพิ่ม การมีความพร้อมสำหรับทักษะใหม่ ๆ ในอนาคต

ผศ.ดร.สุริยันติ์ ปานเล่ห์

1) วัตถุประสงค์ข้อ 1.2.5 ควรปรับใหม่ เป็น “เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล”

ผศ.ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์

1) ปรัชญาหลักสูตรควรนำเสนอเรื่องความรู้ก่อน แล้วค่อยกล่าวถึงอัตลักษณ์ และควรสอดแทรกเรื่องความมีมีจิตอาสาเข้าไปด้วย
2) หัวข้อที่ 1.2 วัตถุประสงค์ ควรนำข้อ 1.2.2 “เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และการแปล เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม” ลงมาไว้ด้านล่างทักษะข้ออื่น ๆ เนื่องจากเป็นทักษะเฉพาะ ในขณะที่ทักษะด้านบนเป็นทักษะทั่วไป
3) หน้า 8 ตรงย่อหน้าที่กล่าวถึง การบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควรเพิ่มข้อมูลว่าอยู่ในรายวิชาใดบ้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

รศ.ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 8 ควรเพิ่มคำว่า “ได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ต่อท้ายประโยค
2) แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 11 เพิ่มคำว่า เข้าใจ โดยปรับเป็น “เข้าใจ เปิดรับและเคารพความหลากหลาย”
3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อที่ 12 นอกจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ควรเพิ่มทักษะการคิดด้านอื่น ๆ เข้าไปด้วย

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้ปรับโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

รศ.ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์

1) หมวดวิชาแกน ควรใส่รายวิชาเกี่ยวกับการเขียนเพิ่มไป เนื่องจากรายวิชาพื้นฐานควรมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
2) รายวิชาที่มีการแบ่งระดับ ควรเปลี่ยนจากคำว่า “upper-intermediate” เป็นคำว่า “advanced”
3) ชื่อวิชาไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน (Current English Grammar) ไม่ควรใช้คำว่า “current” เนื่องจากอาจทำให้เกิดความสับสน ควรปรับเป็น “English Grammar and Usage”
4) ชื่อวิชาที่มีคำว่า “international” ควรปรับเป็น “transcultural communication”
5) คำอธิบายรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น ควรเพิ่มหัวข้อการอ่านคร่าว (skimming) การอ่านข้าม (scanning) การอ่านเพื่อค้นหาหัวเรื่อง (topic) และใจความสำคัญ (main idea)
6) รายวิชาที่มีการแบ่งระดับ ควรเขียนคำอธิบายให้เป็นแนวทางเดียวกัน โดยรายวิชาระดับพื้นฐาน (basic) ให้เน้นการปฏิบัติ ส่วนรายวิชาระดับกลาง (intermediate) ให้เน้นการนำไปประยุกต์ใช้ (further practice)
7) รายวิชาการอ่านระดับสูง ควรเพิ่มคำว่า “academic text”
8) ชื่อวิชาการเขียนความเรียง (Essay Writing) ควรใช้คำว่า “Genres Writing” แทน
9) การเขียนคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาวรรณคดี ควรเริ่มจากการเข้าใจวัฒนธรรมของตนเองก่อน จากนั้นจึงเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของผู้อื่น จนนำไปสู่การยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

10) รายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ คำอธิบายรายวิชากล่าวถึงการเขียนวิจัย ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นการวิจัยในระดับใด เช่น การค้นคว้าจากห้องสมุด (library research)
11) ควรระบุในคำอธิบายรายวิชาใดก็ได้ เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีการนำเนื้อหา (text) จากประเทศที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาอังกฤษ (non-English) มาใช้ในการศึกษาด้วย

ผศ.ดร.สุริยันติ์ ปานเล่ห์

1) รายวิชาวรรณกรรมโลก ควรเป็นวิชาบังคับมากกว่ารายวิชาวรรณกรรมเด็กและเยาวชน
2) โครงสร้างหลักสูตร หน้าที่ 22 ไม่ปรากฏวิชาวรรณกรรมโลก
3) รายวิชาวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ควรปรับการสอนเป็นรูปแบบ theme base
4) คำอธิบายรายวิชาการเขียนตามรูปแบบ ไม่ควรมีคำว่า “ไปรษณียบัตร” (postcards) และการเขียนจดหมายส่วนตัว (personal letters) เนื่องจากไม่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน
5) รายวิชาที่มีคำว่า “upper-intermediate” ควรปรับเป็นคำว่า “advanced”
6) คำอธิบายรายวิชาการเขียนอนุเฉท (Paragraph Writing) ควรเพิ่มคำว่าประโยคใจความสำคัญ (topic sentence) ประโยคขยายใจความสำคัญ (supporting sentence) และส่วนสรุปความ (summary)
7) ควรจัดให้นักศึกษาเรียนวิชาการเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing) เร็วขึ้น โดยนำมาสอนในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (จากเดิมชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2) เพราะเป็นชั้นปีที่ต้องใช้การอ่านและการเขียนที่เป็นทางการมากขึ้น และควรให้เรียนวิชานี้ก่อนวิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing) ซึ่งเป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะหลายอย่างร่วมกัน
8) ควรปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษร่วมสมัยในบริบทหลากหลาย เพื่อให้เห็นชัดเจนว่าเป็นวิชาเกี่ยวกับอะไร เพราะจากชื่อทำให้เข้าใจว่าเป็นวิชาเกี่ยวกับ World Englishes
9) รายวิชาวรรณคดี ไม่ควรเน้นเฉพาะวรรณกรรมทางตะวันตกเท่านั้น ควรเลือกใช้เนื้อหา (text) ที่มาจากหลากหลายวัฒนธรรมทั่วโลก

ผศ.ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์

1) กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา เน้นการเขียนและอ่านมากไป ควรเพิ่มวิชาการเขียนรายงานวิจัย (ระบุว่าเป็นวิจัยระดับไหน) หรือวิชาการเกี่ยวกับการนำเสนองานเข้าไปด้วย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2) ควรเพิ่มรายวิชาการเขียนเบื้องต้น (Basic Writing) และรายวิชาการฟังและการพูดระดับสูง (Advanced Listening and Speaking)

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้ปรับรายละเอียดการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

รศ.ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ข้อที่ 12 ไม่ได้ระบุถึงการศึกษาด้วยตนเอง (self-study) ควรเพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)
2) การประเมิน ควรระบุว่าใช้การประเมินในรูปแบบใดบ้าง เช่น การประเมินโดยใช้ข้อสอบ (summative) การประเมินเพื่อพัฒนาหรือทดสอบความเข้าใจระหว่างเรียน (formative) เพื่อแสดงให้เห็นว่าใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย

ผศ.ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์

1) รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาภาษาอังกฤษ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาภาษาอังกฤษ ควรจัดให้มีการนำเสนอของนักศึกษาหลังจากการออกฝึกประสบการณ์
2) หน้าที่ 55 ตารางในหัวข้อที่ 2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ควรเพิ่มคอลัมน์และระบุว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ข้อใด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำการพัฒนาคณาจารย์ ดังนี้

รศ.ดร.ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์

1) ข้อ 2.1.1 ควรปรับหรือขยายความคำว่า “ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษา”
2) ข้อ 2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรง “สาขาสารสนเทศ” ควรปรับเป็น สาขาภาษาอังกฤษ
3) ข้อ 2.2.3 การพัฒนาการเรียนการสอนควรเป็นความรับผิดชอบหลัก และการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ควรเป็นความรับผิดชอบรอง
4) ข้อ 2.2.4 นอกจากการทำวิจัย ควรสนับสนุนให้อาจารย์เขียนเอกสาร ตำราและหนังสือ เนื่องจากเป็นผลงานทางวิชาการที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5) ข้อ 2.2.5 การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย ควรเพิ่มการเป็นผู้นำเสนอผลงาน นอกจากการเข้าร่วม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผศ.ดร.สุริยันติ์ ปานเล่ห์

1) ควรมีโครงการที่หลักสูตรจัดทำเพื่อให้ความรู้แก่ชุมชน จะทำให้การประเมินครบถ้วนทุกด้าน

ผศ.ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์

1) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยกำหนดนโยบายของหลักสูตร ว่าควรให้อาจารย์ไปศึกษาต่อหลังทำงานมาแล้วกี่ปี
2) ควรเขียนนโยบาย หรือขั้นตอนการสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน โดยระบุว่ามีนโยบายผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการอย่างไร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผศ.ดร.สุริยันติ์ ปานเล่ห์ แนะนำว่าการดูแลและสนับสนุนนักศึกษาในปัจจุบัน ควรมีการให้คำปรึกษาและดูแลด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาอย่างจริงจัง เพราะเป็นปัญหาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นชัดเจนในสภาวะสังคมปัจจุบัน

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

ผศ.ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์ ให้คำแนะนำว่า ควรระบุวิธีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ในแต่ละประเภท ว่าใช้วิธีการอย่างไรบ้าง เช่น การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม เป็นต้น

นอกจากนี้ ผศ.ดร.ศิริพร ยังเสนอว่าควรเขียนอธิบายขั้นตอนการทวนสอบให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น

คำแนะนำทั่วไป

ผศ.ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์ ให้คำแนะนำว่าในอนาคตควรเขียนเล่มหลักสูตรปรับปรุง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไปพร้อมกัน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพในรูปแบบ AUNQA

มติคณะกรรมการ เห็นควรปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ

(อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ วีระยุทธ)
ผู้จดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

(อาจารย์ ดร.มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร)
ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวมุกริน **นามสกุล** วิโรจน์ชูฉัตร

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Language, Literacy, and Culture)	University of Massachusetts Amherst	2563
ปริญญาโท	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 บทความวิจัย

มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร. (2569). การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ชาวยิวแก่นักศึกษาไทยผ่านวรรณกรรม. **วารสารธรรมศาสตร์.** 45(1), มกราคม-เมษายน 2569: 196-215. TCI1.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

28 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 รายวิชาวรรณคดีเบื้องต้น

1.5.2 รายวิชาวรรณกรรมเด็กและเยาวชน

1.5.3 รายวิชางานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

1.5.4 รายวิชาวรรณกรรมโลก

1.5.5 รายวิชาการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. ชื่อ นางสาวรุ่งอรุณ **นามสกุล** วณิชธนะชากร

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2566
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 บทความวิจัย

บังอร เสรีรัตน์, นาฎฤดี จิตรรังสรรค์, สมบัติ คชสิทธิ์, ประพรรธน์ พละชีวะ, ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง, วิภาวดี แขวงเมฆ และรุ่งอรุณ วณิชธนะชากร. (2567). การศึกษาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์.** 14(3), กันยายน-ธันวาคม 2567: 209-219. TCI2.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

20 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 รายวิชาภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว

2.5.2 รายวิชาการแปลเบื้องต้น

2.5.3 รายวิชาการแปลเพื่ออาชีพ

2.5.4 รายวิชาการแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. ชื่อ นางสาววรลักษณ์ **นามสกุล** วีระยุทธ

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2566
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2549

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 บทความวิจัย

วรลักษณ์ วีระยุทธ. (2568). อุปลักษณ์เชิงมโนทัศน์จากพืชสู่ร่างกาย: กระบวนการทางความหมายของคำประสม แบบนาม-นาม ในภาษาไทย. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.** 14(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2568: 35-53. TCI2.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 รายวิชาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ

3.5.2 รายวิชาสรวิทยาภาษาอังกฤษ

3.5.3 รายวิชาวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ

3.5.4 รายวิชาวากยสัมพันธ์อังกฤษเบื้องต้น

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. ชื่อ นางสาวสุคนธา **นามสกุล** ฟูสุวรรณ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 บทความวิจัย

สุคนธา ฟูสุวรรณ. (2568). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอนภาษาอังกฤษในงานเขียนความเรียง. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์.** 12(1), มกราคม 2568: 14-24. TCI2.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 รายวิชาการเขียนความเรียง

4.5.2 รายวิชาการเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์

4.5.3 รายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ

4.5.4 รายวิชาการนำเสนองานภาษาอังกฤษ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. ชื่อ นายปวิช **นามสกุล** เรียงศิริ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2569
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การแปลภาษาอังกฤษและไทย)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) นศ.บ. (การสื่อสารชุมชน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2552 2568

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 บทความวิจัย

บุษบา แฝงสาเคน และปวิช เรียงศิริ. (2566). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ Taba Hilda. **วารสารวิชาการนายเรืออากาศมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ.** 11(2566), ธันวาคม 2566: 49-66. TCI 2.

ปวิช เรียงศิริ และบุษบา แฝงสาเคน. (2566). การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี. **วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย.** 2(17), กรกฎาคม-ธันวาคม 2566: 56-67. TCI 2.

ปวิช เรียงศิริ, บุษบา แฝงสาเคน, รัชกฤต ลาภพิมล และธีระยงค์ เฉลิมพงศ์. (2568). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในงานวัดภูเขาทอง: แรงจูงใจและความต้องการ. **STOU Academic Journal of Research and Innovation Humanities and Social Science).** 5(1), มกราคม –มิถุนายน: 74–94. TCI 2.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 รายวิชาการแปลเบื้องต้น

5.5.2 รายวิชาการแปลเพื่ออาชีพ

5.5.3 รายวิชาไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ

5.5.4 รายวิชากลยุทธ์การฟัง-พูดสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. ชื่อ นางสาวบุษบา **นามสกุล** แฝงสาเคน

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

บุษบา แฝงสาเคน. (2567). **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น.** ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี. 287 หน้า.

6.3.2 บทความวิจัย

บุษบา แฝงสาเคน และปวิช เรียงศิริ. (2566). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ Taba Hilda. **วารสารวิชาการนายเรืออากาศมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ.** 11(2566), ธันวาคม 2566: 49-66. TCI 2.

ปวิช เรียงศิริ และบุษบา แฝงสาเคน. (2566). การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี. **วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย.** 2(17), กรกฎาคม-ธันวาคม 2566: 56-67. TCI 2.

บุษบา แฝงสาเคน. (2568). การศึกษาวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมและอุดมการณ์ความหลากหลายทางเพศในการนำเสนอข่าวภาษาอังกฤษของสื่อบันเทิงออนไลน์ต่างประเทศ. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์.** 12(2), กุมภาพันธ์ 2568: 304-314. TCI1.

Tongsukkaeng, W. & Fangsaken, B. (2026). Grammatical Error Patterns in Thai EFL University Writing: A Surface Strategy Taxonomy Analysis. **World Journal of English Language.** 16(4), July 2026: 345-360. Scopus Q1.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

10 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 รายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น

6.5.2 รายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง

6.5.3 รายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น

6.5.4 รายวิชาสัทศาสตร์และสรวิทยาภาษาอังกฤษ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6.5.5 รายวิชาภาษาอังกฤษในงานโรงแรม

6.5.6 รายวิชาภาษาอังกฤษร่วมสมัยในบริบทหลากหลาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฉ
รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สรุปผลรายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	**วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**
External stakeholders	
นโยบายกระทรวง อว.	การศึกษาเอกสาร (Documentary review)
ผู้ใช้บัณฑิต	แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก (Questionnaire and In-dept interview)
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	แบบสอบถาม (Questionnaire)
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept interview)
Internal stakeholders	
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	การศึกษาเอกสาร (Documentary review)
อัตลักษณ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	การศึกษาเอกสาร (Documentary review)
วิสัยทัศน์ของคณะ	การศึกษาเอกสาร (Documentary review)
อัตลักษณ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะ	การศึกษาเอกสาร (Documentary review)
นักศึกษาปัจจุบัน	การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept interview)
อาจารย์ผู้สอน	การสนทนากลุ่ม (Group discussion)

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	**ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**	**กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง**
External stakeholders			
นโยบายกระทรวง อว.	คาดหวังให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะทางวิชาชีพและเป็นกำลังสำคัญในการ	การผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนาประเทศ	PLO6, PLO7, PLO8, PLO9

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	พัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง		
ผู้ใช้บัณฑิต	คาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ และการแปล	ความรู้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพเพื่อการทำงานจริง	PLO6, PLO7, PLO8,
	คาดหวังให้บัณฑิตมีทักษะการฟัง พูด เขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยี	การสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับการทำงาน	PLO8, PLO9, PLO10
	คาดหวังให้บัณฑิตมีความละเอียดรอบคอบ ไหวพริบ มนุษยสัมพันธ์ และความกระตือรือร้น	การพัฒนาคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ	PLO10, PLO11
	คาดหวังให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการทำงาน	การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ	PLO10, PLO11
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	คาดหวังให้พัฒนาทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	การมุ่งเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นเป้าหมายหลัก	PLO8
	คาดหวังให้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ	การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนออย่างมั่นใจ	PLO8, PLO9, PLO12
	คาดหวังให้มีความมั่นใจและความเป็นมืออาชีพ	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน	PL10, PLO11
	คาดหวังให้มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	การปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานและจริยธรรม	PLO10
ศิษย์เก่า	คาดหวังให้มีรายวิชาเตรียมสมัครงานและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยสอนภาษา	การเตรียมความพร้อมด้านอาชีพและเทคโนโลยี	PLO9

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	คาดหวังให้พัฒนาทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมเสริม	การบูรณาการรายวิชาและกิจกรรมเชิงปฏิบัติ	PLO8, PLO9
	คาดหวังให้มีภาวะผู้นำ ความมั่นใจ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	การพัฒนาคุณลักษณะเชิงวิชาชีพและภาวะผู้นำ	PLO10, PLO11
	คาดหวังให้มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	การเสริมสร้างคุณธรรมและความรับผิดชอบ	PLO10, PLO11
Internal stakeholders			
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	คาดหวังให้บัณฑิตมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม	การพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคมและความยั่งยืน	PLO10, PLO11
อัตลักษณ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	คาดหวังให้บัณฑิตมีคุณธรรม ระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองดี	การพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์วไลยอลงกรณ์	PLO10, PLO11
วิสัยทัศน์ของคณะ	คาดหวังให้ผลิตบัณฑิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การพัฒนาบัณฑิตเพื่อท้องถิ่น	PLO9, PLO10, PLO11
อัตลักษณ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะ	คาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ควบคู่คุณธรรม และเคารพความหลากหลาย	การบูรณาการความรู้และการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม	PLO6, PLO7, PLO8
นักศึกษาปัจจุบัน	คาดหวังให้เรียนแล้วใช้ได้จริงในอาชีพ	การเชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับการทำงาน	PLO6, PLO7, PLO8, PLO9
	คาดหวังให้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตจริง	การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	PLO8
	คาดหวังให้กล้าแสดงออกและรับผิดชอบ	การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคม	PLO10
	คาดหวังให้มีวินัยและเคารพความหลากหลาย	การปลูกฝังคุณธรรมและการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม	PLO10, PLO11

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
อาจารย์ผู้สอน	คาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล	การพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษอย่างรอบด้าน	PLO6, PLO7
	คาดหวังให้บัณฑิตมีทักษะการคิดเชิงวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและการแก้ปัญหา	PLO11
	คาดหวังให้บัณฑิตใฝ่รู้ กระตือรือร้น กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมวิชาการ และมีความคิดสร้างสรรค์	การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม	PLO11
	คาดหวังให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO10, PLO11

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in English **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ: B.A. (English)	**1) ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in English **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ: B.A. (English)	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต			**หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต**			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**24**	**หน่วยกิต**	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต				
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	9					
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**91**	**หน่วยกิต**	**2) หมวดวิชาเฉพาะ**	**97**	**หน่วยกิต**	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	90	หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	**90**	หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	69	หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	**66**	หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	**15**	หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	**24**	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**7**	หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**7**	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**	**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**	**6**	**หน่วยกิต**	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาแกน)						
1. HEN111	ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 1 Current English Grammar 1 การศึกษาไวยากรณ์อังกฤษที่ใช้จริงในปัจจุบัน โดยเน้นศึกษาองค์ประกอบทางไวยากรณ์ ได้แก่ เพศ พจน์ บุรุษ กาล และการณ์ลักษณะ และวาจก	3(3-0-6)	1. 65 HEN111	ไวยากรณ์อังกฤษ 1 English Grammar 1 การศึกษาไวยากรณ์อังกฤษที่ใช้จริงในปัจจุบัน โดยเน้นศึกษาองค์ประกอบทางไวยากรณ์ ได้แก่ เพศ พจน์ บุรุษ กาล และการณ์ลักษณะ และวาจก	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
2. HEN112	ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 2 Current English Grammar 2 รายวิชาบังคับก่อน: HEN111 ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบัน 1 การศึกษาวิเคราะห์ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบันโดยเน้นโครงสร้างของประโยคและการเรียบเรียงคำเป็นประโยค รูปแบบประโยค ชนิดของประโยค การศึกษาประโยคชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน สามารถเรียบเรียงประโยคที่ถูกต้องในบริบทเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	2. 65HEN112	ไวยากรณ์อังกฤษ 2 English Grammar 2 รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN111ไวยากรณ์อังกฤษ 1 การศึกษาวิเคราะห์ไวยากรณ์อังกฤษปัจจุบันโดยเน้นโครงสร้างของประโยคและการเรียบเรียงคำเป็นประโยค รูปแบบประโยค ชนิดของประโยค การศึกษาประโยคชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงประโยคที่ถูกต้องในบริบทเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. HEN120	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Listening and Speaking การฝึกทักษะการฟังและพูดภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการใช้บทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอย่างเป็นทางการที่ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งการใช้ภาษาในเหตุการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการใช้เกมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	3. 65HEN120	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Listening and Speaking การฝึกทักษะการฟังและพูดภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการใช้บทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอย่างเป็นทางการที่ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งการใช้ภาษาในเหตุการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการใช้เกมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
4. HEN123	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล English Listening and Speaking for International Communication การฝึกปฏิบัติฟังและพูดภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นและเป็นทางการมากขึ้น โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น	3(2-2-5)	4. 65HEN123	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล English Listening and Speaking for International Communication การฝึกปฏิบัติฟังและพูดภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นและเป็นทางการมากขึ้น โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5. HEN130	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Reading การศึกษากลยุทธ์ทางการอ่านเบื้องต้น โดยเน้นการหาความหมาย โดยการตีความคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยจากบริบทรอบข้าง รวมทั้งการศึกษากลยุทธ์การอ่านเร็ว การอ่านข้าม และการอ่านหาข้อมูล	3(3-0-6)	5. 65HEN130	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Reading การศึกษากลยุทธ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายของคำศัพท์จากส่วนประกอบของคำและบริบทรอบข้าง การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การใช้คำอ้างอิงและคำเชื่อมในโครงสร้างประโยคแต่ละประเภท และกลวิธีการค้นหาหัวข้อเรื่อง การจับใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนของเนื้อหา รวมทั้งการศึกษากลยุทธ์การอ่านเร็ว การอ่านข้าม และการอ่านหาข้อมูล	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

6. HEN140	การเขียนตามรูปแบบ Controlled and Formulaic Writing การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเขียนส่งข้อความ การเขียนไปรษณียบัตร การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนจดหมายเชิญ การเขียนตอบปฏิเสธอย่างสุภาพ การเขียนตอบข้อความโฆษณา การเขียนเพื่อสมัครงาน การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม	3(3-0-6)	6. 65HEN140	การเขียนตามรูปแบบ Controlled and Formulaic Writing การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเขียนส่งข้อความ การเขียนสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนจดหมายเชิญ การเขียนตอบปฏิเสธอย่างสุภาพ การเขียนตอบข้อความโฆษณา การเขียนเพื่อสมัครงาน การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาทักษะภาษา)					
7. HEN132	การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English Reading การศึกษากลยุทธ์ทางการอ่านในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกการวิเคราะห์ และตีความในระดับคำ วลี ประโยค การหาหัวข้อ ใจความสำคัญ เนื้อหาสนับสนุน และบทสรุป รวมทั้ง การศึกษากลยุทธ์การอ่านเร็ว การอ่านข้าม และการอ่านหาข้อมูลจากบทอ่าน ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	3(3-0-6)	7. 65HEN132	การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English Reading รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN130 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น การศึกษากลยุทธ์ทางการอ่านในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกการวิเคราะห์ และตีความในระดับคำ วลี ประโยค การหาหัวข้อ ใจความสำคัญ เนื้อหาสนับสนุน และบทสรุป รวมทั้ง การศึกษากลยุทธ์การอ่านเร็ว การอ่านข้าม และการอ่านหาข้อมูลจากบทอ่าน ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

8. HEN140	การเขียนตามรูปแบบ Controlled and Formulaic Writing การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเขียนส่งข้อความ การเขียนไปรษณียบัตร การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนจดหมายเชิญ การเขียนตอบปฏิเสธอย่างสุภาพ การเขียนตอบข้อความโฆษณา การเขียนเพื่อสมัครงาน การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม	3(3-0-6)	8. 65HEN140	การเขียนตามรูปแบบ Controlled and Formulaic Writing การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเขียนส่งข้อความ การเขียนไปรษณียบัตร การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนจดหมายเชิญ การเขียนตอบปฏิเสธอย่างสุภาพ การเขียนตอบข้อความโฆษณา การเขียนเพื่อสมัครงาน การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
9. HEN230	การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง Upper-intermediate English Reading การศึกษาทักษะการอ่านที่จำเป็นในระดับสูง เพิ่มเติมกลยุทธ์ที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ทักษะการคิดความเข้าใจ ทักษะการอนุมานและการคิดเชิงวิจารณ์ในบทอ่านที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น	3(3-0-6)	9. 65HEN230	การอ่านภาษาอังกฤษระดับสูง Upper-intermediate English Reading รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN132 การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลาง การศึกษาทักษะการอ่านที่จำเป็นในระดับสูง เพิ่มเติมกลยุทธ์ที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ทักษะการคิดความเข้าใจ ทักษะการอนุมานและการคิดเชิงวิจารณ์ในบทอ่านที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

10. HEN242	การเขียนอนุเฉท Paragraph Writing การศึกษาองค์ประกอบของอนุเฉท ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค การเชื่อมโยงความ การเกาะเกี่ยวความ และเอกภาพ ในการเขียนอนุเฉทในรูปแบบต่าง ๆ	3(3-0-6)	10. 65HEN242	การเขียนอนุเฉท Paragraph Writing รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN140 การเขียนตามรูปแบบ การศึกษาองค์ประกอบของอนุเฉท ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค การเชื่อมโยงความ การเกาะเกี่ยวความ และเอกภาพ ในการเขียนอนุเฉทในรูปแบบต่าง ๆ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
11. HEN341	การเขียนความเรียง Essay Writing การศึกษารูปแบบการเขียนและกลยุทธ์ ในการเขียนความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนอธิบาย การเขียนโน้มน้าว การวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียน การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า โดยเน้นการรวบรวมความคิด ความต่อเนื่องของข้อความและการเขียนแสดงความคิดได้อย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)	11.65HEN341	การเขียนความเรียง Essay Writing รายวิชาบังคับก่อน: 65HEN242 การเขียนอนุเฉท การศึกษาหลักการ ประเภท และกลยุทธ์ ในการเขียนความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนอธิบาย การเขียนโน้มน้าว โดยเน้นการรวบรวมความคิด ความต่อเนื่องของข้อความและการเขียนแสดงความคิดได้อย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

12. HEN444	การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ Creative Writing การศึกษารูปแบบการเขียนเชิงริเริ่ม สร้างสรรค์ และการฝึกปฏิบัติวิธีการ ในการเขียนโดยใช้จินตนาการสำหรับ งานเขียนประเภทต่าง ๆ ซึ่งแสดงออกถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3(3-0-6)	12.65HEN444	การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ Creative Writing การศึกษารูปแบบการเขียนเชิงริเริ่ม สร้างสรรค์ และการฝึกปฏิบัติวิธีการ ในการเขียนโดยใช้จินตนาการสำหรับ งานเขียนประเภทต่าง ๆ ซึ่งแสดงออกถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
13. HEN445	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing การศึกษาหลักเกณฑ์ โครงสร้าง และวิธีการ เขียนเชิงวิชาการ เช่น การเขียนรายงาน เป็นรายบุคคล และการเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ	3(3-0-6)	13.65HEN445	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing การศึกษาหลักเกณฑ์ โครงสร้าง และวิธีการ เขียนเชิงวิชาการ เช่น การเขียนรายงาน เป็นรายบุคคล และการเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์)						
14.HEN200	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics การศึกษาแนวคิดทางภาษาและภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ อรรถศาสตร์ และวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	14.65HEN200	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics การศึกษาแนวคิดทางภาษาและภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ อรรถศาสตร์ และวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

15.HEN202	สัทศาสตร์และสรวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology การศึกษากระบวนการออกสียง และการจัดระบบเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยกลไกการออกเสียง หลักการ ออกเสียง และการพิจารณาสัทลักษณ์ ที่มีความสำคัญต่อระบบการออกเสียง ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	15.65HEN206	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics การศึกษาทฤษฎีและหลักปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วย กลไกการออกเสียง ลักษณะการออกเสียง พยัญชนะและสระ ในภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนัก และทำนองเสียง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
16.HEN204	วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ English Morphology การวิเคราะห์องค์ประกอบของคำใน ภาษาอังกฤษ และระบุที่มาและความหมาย ของคำ	3(3-0-6)	16.65HEN204	วิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ English Morphology การวิเคราะห์กระบวนการสร้างคำ องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษ และระบุ ที่มาและความหมายของคำ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
17.HEN204	วากยสัมพันธ์อังกฤษ English Syntax การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐาน และความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ ของหน่วยต่าง ๆ ในประโยคภาษาอังกฤษ ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	17.65HEN205	วากยสัมพันธ์อังกฤษ English Syntax การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐาน และความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ ของหน่วยต่าง ๆ ในประโยคภาษาอังกฤษ ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาวรรณคดี)					
18.HEN351	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและรูปแบบของวรรณคดี การศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี การวิเคราะห์และวิจารณ์บทกวีนิพนธ์ บันเทิงคดีร้อยแก้ว และบทละครที่เลือกสรรมาเป็นตัวอย่าง	3(3-0-6)	18.65HEN351	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและรูปแบบของวรรณคดี การศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี การวิเคราะห์และวิจารณ์บทกวีนิพนธ์ บันเทิงคดีร้อยแก้ว และบทละครที่เลือกสรรมาเป็นตัวอย่าง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
19.HEN354	วรรณกรรมเด็กและเยาวชน Children's and Young Adult Literature การสำรวจวรรณกรรมเด็กและเยาวชนประเภทต่าง ๆ มุ่งเน้นการศึกษาการนำเสนอภาพแทนของเด็กและเยาวชนจากกลุ่มวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3(3-0-6)	19.65HEN354	วรรณกรรมเด็กและเยาวชน Children's and Young Adult Literature การสำรวจแนววรรณกรรมหลักและประเภทต่าง ๆ ของวรรณกรรมเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นการศึกษาการนำเสนอภาพแทนของเด็กและเยาวชนจากกลุ่มวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

20.HEN355	งานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน Masterpieces of English and American Literature การศึกษางานเขียนชิ้นเอกของนักเขียนคนสำคัญในบางยุคสมัย รวมถึงอิทธิพลของประวัติศาสตร์ สังคม และแนวคิดต่าง ๆ ที่มีต่องานเขียนในยุคนั้น	3(3-0-6)	20.65HEN355	งานเขียนชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน Masterpieces of English and American Literature การศึกษางานเขียนชิ้นเอกของนักเขียนคนสำคัญในบางยุคสมัย รวมถึงอิทธิพลของประวัติศาสตร์ สังคม และแนวคิดต่าง ๆ ที่มีต่องานเขียนในยุคนั้น ๆ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาการแปล)					
21.HEN361	การแปลเบื้องต้น Introduction to Translation การศึกษาหลักการแปลตามหลักภาษาศาสตร์ กลวิธีการแปล ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาในการถ่ายทอดความหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษา ไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ ระดับคำ วลี ประโยคไปจนถึงระดับย่อหน้า	3(3-0-6)	21.65EN363	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย Translation from English into Thai การศึกษาหลักการแปลขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติแปลข้อความหลากหลายประเภทจากภาษา อังกฤษเป็นภาษาไทย และการวิเคราะห์ข้อ ผิดพลาดในการแปล และแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

22. HEN362	การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Translation for Specific Purposes การศึกษาลักษณะพิเศษ หลักการแปล กลวิธีการแปล ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาในการแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้านจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	22. 65HEN364	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ Translation from Thai into English การศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และโครงสร้างทางความหมายในการแปลข้อความจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการแปลข้อความหลากหลายประเภทจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและการตรวจสอบคุณภาพของงานแปล	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
23. HEN462	การแปลเพื่ออาชีพ Translation for Careers การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกในการแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	23.65HEN462	การแปลเพื่ออาชีพ Translation for Careers การศึกษาลักษณะเฉพาะและรูปแบบการใช้ภาษาในงานแปลสาขาวิชาเฉพาะทาง การฝึกปฏิบัติการแปลเอกสารเฉพาะทางจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนันสนุน กระบวนการแปลและการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพนักแปลในอนาคต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กลุ่มวิชาเลือก					
1.HEN181	ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business English การศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจโดยเน้นการสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ	3(3-0-6)	1.65HEN181	ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business English การศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจโดยเน้นการสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
2.HEN224	การนำเสนองานภาษาอังกฤษ English for Presentation การฝึกปฏิบัติในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษในวัจนลีลาแบบต่างๆ โดยเน้นการนำเสนองานวิชาการผ่านสื่อประสมหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งฝึกฝนทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การตอบคำถามแบบฉับพลัน และการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	2.65HEN224	การนำเสนองานภาษาอังกฤษ English for Presentation การฝึกฝนการใช้ภาษาในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษในวัจนลีลาแบบต่างๆ โดยเน้นการนำเสนองานวิชาการผ่านสื่อประสมหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งฝึกฝนทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การตอบคำถามแบบฉับพลัน และการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบริบทและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3.HEN271	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ Skill Development through English Camp การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่อิสระและผ่อนคลายการฝึกใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และกับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา อังกฤษ ในสถานการณ์ธรรมชาติโดยใช้เกมและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาความตระหนักในด้านวัฒนธรรม	2(90)	3.65HEN271	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ Skill Development through English Camp การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่อิสระและผ่อนคลายการฝึกใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และกับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา อังกฤษ ในสถานการณ์ธรรมชาติโดยใช้เกมและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาความตระหนักในด้านวัฒนธรรม	3(90)	ปรับรหัสวิชาและปรับเพิ่มหน่วยกิต
4.HEN280	ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม Practical English in Hotel Work การฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรมในแผนกต่าง ๆ	3(3-0-6)	4.65HEN280	ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม English in Hotel Work การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานโรงแรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

5.HEN281	ภาษาอังกฤษในงานบริการ English in Hospitality Work การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการและธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ เช่น ร้านอาหาร สถานบริการความงามและสุขภาพ และการนำเที่ยวตามชุมชน	3(3-0-6)	5.65HEN281	ภาษาอังกฤษในงานบริการ English in Hospitality Work การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการและธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ เช่น ร้านอาหาร สถานบริการความงามและสุขภาพ และการนำเที่ยวตามชุมชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
6.HEN282	ภาษาอังกฤษสำหรับการติดต่อทางธุรกิจ English for Business Communication การศึกษาและวิเคราะห์ธุรกิจนานาชาติ โดยเน้นการค้าขายภายในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งการติดต่อธุรกิจในหลากหลายประเภท และหลากหลายสถานการณ์	3(3-0-6)				ตัดรายวิชา
7.HEN284	ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว English in Tourism Business การใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ เน้นการท่องเที่ยวในสถานที่เชิงประวัติศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยวต่างประเทศ การจัดการการเดินทาง	3(3-0-6)	7.65HEN284	ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว English in Tourism Business การใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ เน้นการท่องเที่ยวในสถานที่เชิงประวัติศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยวต่างประเทศ การจัดการการเดินทาง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

8.HEN287	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและการธนาคาร1 English for Marketing and Banking 1 การฝึกปฏิบัติการใช้บทสนทนาและงานเขียน ซึ่งได้รับมาจากแหล่งต่าง ๆ รวมทั้งบทความทางธุรกิจ การศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการตลาดและการธนาคาร	3(3-0-6)				ตัดรายวิชา
9.HEN293	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1 English for Secretary and Office Work 1 การศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่ใช้สำหรับงานสำนักงานทั่วไป โดยเน้นทักษะทั้งสี่ และความเข้าใจในการกล่าวและเขียนรายงาน	3(3-0-6)	9.65HEN293	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1 English for Secretary and Office Work 1 การศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่ใช้สำหรับงานสำนักงานทั่วไป โดยเน้นทักษะทั้งสี่ และความเข้าใจในการกล่าวและเขียนรายงาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
10.HEN305	อรรถศาสตร์ Semantics การศึกษาระบบความหมาย ความสัมพันธ์ทางความหมายในระดับคำ วลี และประโยค และการวิเคราะห์ความหมายของคำจากบริบท	3(3-0-6)				ตัดรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

11. HEN325	การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูง Upper-Intermediate English Listening and Speaking การฟังและพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่พูดภาษาต่างกัน โดยใช้รูปแบบภาษาที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การจับใจความสำคัญ การตีความการอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นทางการการพูดในที่สาธารณะ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดฉับพลัน	3(2-2-5)	11. 65HEN325	การฟังและพูดภาษาอังกฤษขั้นสูง Upper-Intermediate English Listening and Speaking การฟังและพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่พูดภาษาต่างกัน โดยใช้รูปแบบภาษาที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การจับใจความสำคัญ การตีความการอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นทางการการพูดในที่สาธารณะ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดฉับพลัน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
12.HEN326	ภาษาพูดทางธุรกิจ Spoken English in Business Situations การศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาพูดกึ่งทางการในการติดต่อทางธุรกิจระหว่างนักธุรกิจ โดยรวมถึงการวิเคราะห์ ภาษาพูดที่ใช้ในการพูดโทรศัพท์ในสถานการณ์ติดต่อทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

			13.65HEN327	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ Professional Preparation in English การศึกษาและการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการสมัครงานและการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ครอบคลุมการเขียนเอกสารสรุปข้อมูลส่วนตัว จดหมายสมัครงาน และอีเมลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การสัมภาษณ์งานและการสื่อสารในที่ทำงาน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบูรณาการเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยปรับปรุงงานเขียนและฝึกซ้อมการสื่อสารในบริบทวิชาชีพที่หลากหลาย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
14.HEN352	ภูมิหลังวรรณคดีตะวันตก Background of Western Literature การศึกษาเรื่องราวในเทวตำนานกรีก-โรมันและคัมภีร์ไบเบิล ที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจวรรณคดีตะวันตก	3(3-0-6)	14.65HEN352	ภูมิหลังวรรณคดีตะวันตก Background of Western Literature การศึกษาเรื่องราวในเทวตำนานกรีก-โรมันและคัมภีร์ไบเบิล ที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจวรรณคดีตะวันตก	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

15. HEN356	วรรณกรรมโลก World Literature การศึกษาวรรณกรรมชิ้นเอกของโลกที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาลักษณะที่โดดเด่นของตัววรรณกรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรม และบริบททางสังคมที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	15. 65HEN356	วรรณกรรมโลก World Literature การศึกษาวรรณกรรมชิ้นเอกของโลกที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาลักษณะที่โดดเด่นของตัววรรณกรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรม และบริบททางสังคมที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มรายวิชาบังคับและปรับรหัสวิชา
16. HEN357	กวีนิพนธ์ Poetry การศึกษากวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ คือ ลำนำ นิทาน บทร้อยกรอง สรรเสริญ คีตกานท์ บทร้อยกรองกำสรด และซอนเนต การใช้ภาษา ภาพพจน์ การ วิจักษ์และวิเคราะห์บทกวีนิพนธ์ที่เลือกสรรมาเป็นตัวอย่าง	3(3-0-6)				ตัดรายวิชา
17.HEN358	วรรณกรรมกับสังคม Literature and Society การศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม การเมืองและวัฒนธรรม วรรณกรรมในฐานะเป็นสื่อกลางสะท้อนความคิดของนักเขียน สังคมในฐานะที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียน	3(3-0-6)	17.65HEN358	วรรณกรรมกับสังคม Literature and Society การศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม การเมืองและวัฒนธรรม วรรณกรรมในฐานะเป็นสื่อกลางสะท้อนความคิดของนักเขียน สังคมในฐานะที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

18. HEN382	ภาษาอังกฤษในสื่อ English in Media การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยการศึกษา กฎเกณฑ์ ลีลาการเขียน ลักษณะสำคัญ ในการใช้คำและรูปประโยคจากสื่อสิ่งพิมพ์ อันหลากหลายในปัจจุบัน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร โฆษณา บทความออนไลน์ สื่อวิทยุ และโทรทัศน์ และสื่อสังคมออนไลน์	3(3-0-6)	18. 65HEN382	ภาษาอังกฤษในสื่อ English in Media การฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้น ความเข้าใจหลักการทางวัจนลีลาศาสตร์ ตลอดจนลักษณะเด่นของการใช้คำศัพท์ และโครงสร้างประโยค ควบคู่กับการ วิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อร่วมสมัย หลากหลายประเภท ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ ออนไลน์ และเนื้อหาจากสื่อวิดีโอ และการถ่ายทอดสดทางออนไลน์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
19.HEN387	การเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดง English Learning through Plays การฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การพูดสนทนา การตีความตัวบท ผ่านการแสดงละครสั้นและละครเวที	3(2-2-5)	19.65HEN387	การเรียนภาษาอังกฤษผ่านการแสดง English Learning through Plays การฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การพูดสนทนา การตีความตัวบท ผ่านการแสดงละครสั้นและละครเวที	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

20.HEN388	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและการธนาคาร 2 English for Marketing and Banking 2 การศึกษาการอ่านบทความในด้านการตลาด การธนาคาร โดยใช้บทความในวารสารและบทความธุรกิจ ความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์เฉพาะในทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ ในด้านการธนาคาร การเขียนเกี่ยวกับธุรกิจโอนเงินทุน การเขียนตราสารเครดิต การเขียนสอบถามรายการจำนวนเงินในบัญชีหนี้สิน การเขียนเอกสารแสดงรายการธุรกรรม	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา
21. HEN389	พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ Social and Cultural Background of Native English-Speaking Countries การศึกษาพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ โดยเน้นความแตกต่างในด้านค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรมในสังคมของเจ้าของภาษาอังกฤษและของไทย	3(3-0-6)	21.65HEN389	พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ Social and Cultural Background of Native English-Speaking Countries การศึกษาพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ โดยเน้นความแตกต่างในด้านค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรมในสังคมของเจ้าของภาษาอังกฤษและของไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

22. HEN392	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทของอาเซียน English for Communication in ASEAN Contexts การพัฒนาความคล่องแคล่วในทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในบริบทของอาเซียน โดยการใช้การสนทนาในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต วัฒนธรรม คุณลักษณะพิเศษที่โดดเด่น เหตุการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนสถานที่และสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

23. HEN394	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 2 English for Secretary and Office Work2 รายวิชาบังคับก่อน : HEN293 ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1 การศึกษาและฝึกปฏิบัติโดยใช้บทความที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียนในงานสำนักงานทั่วไปโดยเน้นสถานการณ์ที่ยากขึ้น การฝึกสถานการณ์จำลองในการสนทนาทางโทรศัพท์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและลูกค้าประจำหรือระหว่างเจ้านายกับเลขานุการ การเขียนรายงานสั้น ๆ การเขียนสรุป การเขียนรายงานการประชุม การเขียนจดหมายทางการ การเขียนจากบันทึกและจากแถบบันทึกเสียง การประชุม โดยเน้นความถูกต้องและการเรียบเรียงเสนอรายงาน	3(3-0-6)	23. 65HEN394	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 2 English for Secretary and Office Work2 รายวิชาบังคับก่อน : 65HEN29ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการและงานสำนักงาน 1 การศึกษาและฝึกปฏิบัติโดยใช้บทความที่เป็นภาษาพูดและภาษาเขียนในงานสำนักงานทั่วไปโดยเน้นสถานการณ์ที่ยากขึ้น การฝึกสถานการณ์จำลองในการสนทนาทางโทรศัพท์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและลูกค้าประจำหรือระหว่างเจ้านายกับเลขานุการ การเขียนรายงานสั้น ๆ การเขียนสรุป การเขียนรายงานการประชุม การเขียนจดหมายทางการ การเขียนจากบันทึกและจากแถบบันทึกเสียง การประชุม โดยเน้นความถูกต้องและการเรียบเรียงเสนอรายงาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
24. HEN405	วัจนปฏิบัติศาสตร์ English Pragmatics ศึกษาหลักวัจนปฏิบัติศาสตร์พื้นฐาน การตีความทางข้อความภาษาอังกฤษจากบริบท และโครงสร้างของบทสนทนา	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

25. HEN406	สรวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonology การศึกษาการจัดระบบเสียงภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาจากสัทลักษณ์ของเสียง และกฎการเปลี่ยนแปลงทางเสียงในระดับคำ	3(3-0-6)				ตัดรายวิชา
26.HEN408	ลักษณะภาษาศาสตร์เชิงสังคมและวัฒนธรรม ในภาษาอังกฤษ Sociocultural Context of English การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้รับอิทธิพล จากความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ตัวแปรของภาษา ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิธภาษา ต่าง ๆ	3(3-0-6)	26.65HEN408	ลักษณะภาษาศาสตร์เชิงสังคมและวัฒนธรรม ในภาษาอังกฤษ Sociocultural Context of English การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้รับอิทธิพล จากความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ตัวแปรของภาษา ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิธภาษา ต่าง ๆ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
27.HEN413	การเตรียมเพื่อสอบวัดความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษ Preparation for English Proficiency Tests การเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ในแบบทดสอบลักษณะต่าง ๆ ที่ปรากฏ ในปัจจุบัน	3(2-2-5)	27.65HEN413	การเตรียมเพื่อสอบวัดความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษ Preparation for English Proficiency Tests การเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ในแบบทดสอบลักษณะต่าง ๆ ที่ปรากฏ ในปัจจุบัน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

			28.65HEN414	การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ Critical Thinking through English Texts การศึกษาสื่อภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศและข้อโต้แย้ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการสร้างข้อสรุปที่สมเหตุสมผล ตลอดจนการพิจารณาอคติทางความคิด หลักตรรกศาสตร์ ข้อบกพร่องในการให้เหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ และการแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
29.HEN426	ภาษาอังกฤษในพิธีการและกิจกรรมพิเศษ English in Ceremonies and Events การศึกษาหลักการพูดและวิธีการพัฒนาทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการต่อหน้าประชุมชนในพิธีการและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เช่น การกล่าวต้อนรับ การกล่าวแสดงความยินดี การกล่าวแสดงความเสียใจ ความอาลัย การกล่าวเปิดและปิดงาน และการเป็นพิธีกร	3(2-2-5)	29.65HEN426	ภาษาอังกฤษในพิธีการและกิจกรรมพิเศษ English in Ceremonies and Events การศึกษาหลักการพูดและวิธีการพัฒนาทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการต่อหน้าประชุมชนในพิธีการและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เช่น การกล่าวต้อนรับ การกล่าวแสดงความยินดี การกล่าวแสดงความเสียใจ ความอาลัย การกล่าวเปิดและปิดงาน และการเป็นพิธีกร	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

30. HEN450	การละครตะวันตก Western Drama การศึกษาพัฒนาการของละครตะวันตก ตั้งแต่สมัยกรีกจนถึงสมัยศตวรรษที่ 20 การอ่านและวิเคราะห์บทละครที่เลือกสรรมาเป็นตัวอย่างของบางยุคสมัย	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา
31. HEN451	ร้อยแก้ว Prose การศึกษางานเขียนร้อยแก้วทั้งในส่วนของเนื้อหา รูปแบบ และท่วงทำนองเขียน การอ่านงานเขียนบางตอนจากนวนิยาย เรื่องเอก สุนทรพจน์ ความเรียง และงานเขียนที่ไม่ใช่เรื่องแต่ง	3(3-0-6)	31. 65HEN451	ร้อยแก้ว Prose การศึกษางานเขียนร้อยแก้วทั้งในส่วนของเนื้อหา รูปแบบ และท่วงทำนองเขียน การอ่านงานเขียนบางตอนจากนวนิยาย เรื่องเอก สุนทรพจน์ ความเรียง และงานเขียนที่ไม่ใช่เรื่องแต่ง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
32.HEN458	วรรณกรรมของเช็กสเปียร์ Shakespeare’s Literary Works การสำรวจและศึกษางานประพันธ์ของเช็กสเปียร์ทั้งบทละครโศกนาฏกรรม บถละครสุขนาฏกรรม บทละครประวัติศาสตร์ และกวีนิพนธ์ รวมทั้งภูมิหลังของยุคสมัยและโรงละครสมัยอลิซาบีธัน	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

33.HEN496	ภาษาอังกฤษเพื่อวัฒนธรรมไทยศึกษา English for Thai Cultural Studies การศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปะ ดนตรี ภาษาและวรรณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงค่านิยมและความเชื่อซึ่งเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	33.65HEN496	ภาษาอังกฤษเพื่อวัฒนธรรมไทยศึกษา English for Thai Cultural Studies การศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปะ ดนตรี ภาษาและวรรณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงค่านิยมและความเชื่อซึ่งเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
34.HEN497	ภาษาอังกฤษร่วมสมัยในบริบทหลากหลาย Varieties in Contemporary English การศึกษาเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันระหว่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่และประเทศที่ไม่ใช้ภาษาแม่ โดยเน้นภาษาที่ใช้เฉพาะในการสนทนาและภาษาที่เป็นสำนวน ซึ่งสามารถพบได้ในสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นวารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อโทรทัศน์ ภาพยนตร์ รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์	3(3-0-6)	34. 65HEN495	นานาภาษาอังกฤษโลก World Englishes การศึกษาความหลากหลายของภาษาอังกฤษที่ใช้ทั่วโลกทั้งในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่และประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลของพลเมืองโลกที่มาจากบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมทั้งการศึกษาภาษาอังกฤษของชนกลุ่มต่าง ๆ ที่สะท้อนนัยสำคัญและผลกระทบของนานาภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

35. HEN498	การศึกษาอิสระ Independent Studies การศึกษาหลักเบื้องต้นของการเขียนรายงาน การวิจัย และการฝึกทักษะในการเขียน รวมทั้งการตั้งหัวข้องานวิจัย การร่างโครงร่างวิจัย การสรุปย่อข้อมูลที่ได้รับจากการอ่านหนังสือจากบทความ จากวารสาร และจากหนังสือพิมพ์ การค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการแจกแบบสอบถาม การเสนอผลงานการวิจัยทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	3(250)	35. 65HEN498	การศึกษาอิสระ Independent Studies การศึกษาหลักเบื้องต้นของการเขียนรายงาน การวิจัย และการฝึกทักษะในการเขียน รวมทั้งการตั้งหัวข้องานวิจัย การร่างโครงร่างวิจัย การสรุปย่อข้อมูลที่ได้รับจากการอ่านหนังสือจากบทความ จากวารสาร และจากหนังสือพิมพ์ การค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการแจกแบบสอบถาม การเสนอผลงานการวิจัยทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	3(250)	ปรับรหัสวิชา
36. HEN499	การศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ Study Visit in English Speaking Countries การจัดให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการไปอยู่ในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเข้าไปเรียนในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศเหล่านั้น	3(250)	36.65HEN499	การศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ Study Visit in English Speaking Countries การจัดให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการไปอยู่ในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเข้าไปเรียนในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศเหล่านั้น	3(250)	ปรับรหัสวิชา

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ซ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน (O)	นักศึกษาขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ นักศึกษาขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. การพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (O)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง(ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ด้านการเรียนการสอน					
	- นักศึกษาขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3	4	12	ความเสี่ยงสูง
	- นักศึกษาขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3	5	15	ความเสี่ยงสูง
ด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน					
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

<u>หมายเหตุ</u> ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	จัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
ด้านการเรียนการสอน						
	- นักศึกษาขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เช่น รายวิชา HEN271 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ซึ่งนักศึกษาจะต้องสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในการใช้ชีวิตประจำวันตลอดการเข้าค่าย และ รายวิชา HEN387 การเรียน	●	○	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของ หลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	จัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
		ภาษาอังกฤษ ผ่านการแสดง ซึ่งนักศึกษาต้อง ร่วมกันผลิตละคร เวทีด้วยตนเอง ตั้งแต่เริ่มต้น จนสิ้นสุด โดยมี อาจารย์เป็นที่ ปรึกษา ในลักษณะ Coaching 2. ให้นักศึกษา ผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเป็น พิธีกรภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การจัดแข่งขัน				

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของ หลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	จัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
		ทางวิชาการ ระดับชาติ การแสดงละคร ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาได้มี เวทีในการฝึกฝน				
	- นักศึกษาขาด ทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ	- การออกแบบ กิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้คำถาม กระตุ้นการคิด เช่น ทำไม อย่างไร โดยมี การตั้งสมมติฐาน และหาหลักฐานมา ยืนยันข้อเท็จจริง จากแหล่งอ้างอิง ที่เชื่อถือได้	●	○	..... ยอมรับ ✓ ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของ หลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	จัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
ด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน						
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	- จัดสรรภาระงานให้เอื้อต่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	●	○	✓ ยอมรับ ..... ควบคุม ..... ถ่ายโอน ..... หลีกเลี่ยง	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
× ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
ด้านการเรียนการสอน						
- นักศึกษาขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกห้องเรียน	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	นักศึกษายังไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว	1. สอดแทรกกิจกรรมเสริมทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในรายวิชาของหลักสูตร 2. สร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายและสนุกสนานในการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน	หลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
- นักศึกษาขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	เพิ่มรายวิชาที่ช่วยส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณในแผนการเรียนของหลักสูตร ได้แก่ 65HEN414 การคิดเชิงวิพากษ์ผ่านตัวบทภาษาอังกฤษ	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	นักศึกษาไม่คุ้นชินกับการตั้งคำถามและการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิพากษ์	ในรายวิชาของหลักสูตร ผู้สอนกำหนดประเด็นปัญหาหรือคำถามให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	
ด้านการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน						
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีสัดส่วนตำแหน่งทาง	- จัดสรรภาระงานให้เอื้อต่อการพัฒนา	ยอมรับได้	ควบคุม	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ	1. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์แต่ละคน	หลักสูตร

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
วิชาการ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ตำแหน่งทางวิชาการ			หลายด้าน ทำให้การจัดสรรเวลาในการผลิตผลงานทางวิชาการเป็นไปอย่างยากลำบาก	อย่างชัดเจน เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการผลิตผลงานทางวิชาการ 2. มอบหมายให้อาจารย์ในหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	

ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ฌ
สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีที่เป็นชาวต่างชาติ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สัญญาจ้างชาวต่างประเทศเข้าปฏิบัติงาน

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "ผู้ว่าจ้าง" ฝ่ายหนึ่ง กับ นายแดเนียล เก สัญชาติ แคนาเดียน อายุ ๖๐ ปี ภูมิลำเนาอยู่ ณ ๑๔๖๐ Esther Blondin # ๓๐๒ Cap Rouge Quebec, Canada ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "ผู้รับจ้าง" อีกฝ่ายหนึ่ง

ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างผู้รับจ้างเข้าปฏิบัติงานในหน้าที่ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันเริ่มปฏิบัติงาน เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ และผู้รับจ้างตกลงรับจ้างปฏิบัติงานในหน้าที่ดังกล่าว ตามระยะเวลาดังกล่าวแล้วตามเงื่อนไขต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ผู้รับจ้างยอมอุทิศเวลาทั้งหมดให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถของผู้รับจ้าง และผู้รับจ้างจะละเว้นจากการรับจ้างทำงานหรือประกอบอาชีพในตลอดอายุแห่งสัญญานี้

ข้อ ๒. ผู้รับจ้างจะได้รับค่าจ้างในอัตราเดือนละ ๓๐,๗๙๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันเริ่มปฏิบัติงานเป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒. จะจ่ายให้แก่ผู้รับจ้างเป็นรายเดือน โดยจ่ายให้ในวันทำการสุดท้ายของเดือน

บ้านพัก

ข้อ ๔. ผู้รับจ้างจะต้องพักอาศัยในบ้านพักของทางราชการตามที่ผู้ว่าจ้างจัดไว้ให้

ในกรณีที่ไม่มีบ้านพักของทางราชการ ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าเช่าบ้านพักโดยเหมาจ่ายให้ในอัตราเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท และผู้รับจ้างไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ เกี่ยวกับการเช่าบ้านพักอีก

การลา

ข้อ ๕. ผู้รับจ้างมีสิทธิลาโดยได้รับค่าจ้างเต็มได้ตามความจำเป็นในรอบปีหนึ่งๆ แห่งอายุสัญญาจ้างตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ลากิจหรือลาพักผ่อนไม่เกิน ๑๐ วันทำการ แต่จะใช้สิทธินี้ใน ๖ เดือนแรกของอายุสัญญาจ้างไม่ได้

วันลากิจหรือลาพักผ่อนที่ไม่ได้ใช้หรือใช้ไม่หมดให้สะสมไว้ได้เพียง ๒๒ วันทำการ ผู้รับจ้างจะใช้วันลาสะสมเมื่อใด ให้ผู้ว่าจ้างทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) ลาป่วยไม่เกิน ๑๕ วันทำการ ในกรณีลาป่วยติดต่อกันเกิน ๕ วันทำการให้มีใบรับรองแพทย์ที่ทางราชการรับรอง

ถ้าผู้รับจ้างลาป่วยในรอบปีใดเกินกว่า ๑๕ วันทำการ ให้นำวันลาที่มีอยู่ตาม (๑) มาใช้แทนวันลาป่วยที่เกินไปนั้นได้

ข้อ ๖. ผู้รับจ้างไม่มีสิทธิได้รับค่าจ้างในวันทำการที่ลาเกินกำหนด การหักค่าจ้างให้หักในอัตรา ๑ ใน ๒๒ ของค่าจ้างรายเดือนต่อ ๑ วันทำการที่ลาเกินกำหนด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๗. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

(๑) ครบอายุสัญญาจ้าง

(๒) ผู้รับจ้างตาย

(๓) คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดบอกเลิกสัญญาจ้างโดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นหนังสือไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

(๔) ผู้ว่าจ้างบอกเลิกสัญญาจ้างในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรองได้ตรวจและให้ความเห็นว่าผู้รับจ้างมีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

(๕) ผู้ว่าจ้างบอกเลิกสัญญาเพราะผู้รับจ้างประพฤติตนไม่เหมาะสมอย่างร้ายแรงหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๘. เมื่อสัญญานี้สิ้นสุดลงด้วยเหตุ

(๑) ตามข้อ ๗ (๒) , (๓) , (๔) และ (๕) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าจ้างให้เพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

(๒) ตามข้อ ๗ (๒) , (๓) , (๔) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าเช่าบ้านให้เต็มเดือนในเดือนที่สัญญาจ้างสิ้นสุด สำหรับกรณี ๗ (๕) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าเช่าบ้านให้ตามส่วนที่ควรได้รับเพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การนับอายุงานสำหรับคำนวณเงินบำเหน็จปกติ

ข้อ ๙. การนับอายุงานสำหรับคำนวณเงินบำเหน็จปกติให้นับเป็นจำนวนเดือนเศษของเดือน ถ้าถึงสิบห้าวันให้นับเป็นหนึ่งเดือน ถ้าไม่ถึงสิบห้าวันให้ปัดทิ้ง สำหรับจำนวนวันถ้ามีหลายตอนให้นำมารวมกันแล้วนับสามสิบวันเป็นหนึ่งเดือน

ถ้ามีวันที่ถูกหักค่าจ้างให้หักออก

บำเหน็จปกติ บำเหน็จพิเศษ และเงินทำขวัญ

ข้อ ๑๐. เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงและผู้รับจ้างมีอายุงานสำหรับคำนวณเงินบำเหน็จปกติไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือนแล้ว ผู้รับจ้างหรือทายาทซึ่งมีสิทธิได้รับมรดกโดยชอบด้วยกฎหมาย แล้วแต่กรณีจะได้รับบำเหน็จปกติตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าจ้างเดือนสุดท้ายคูณด้วยจำนวนเดือนอายุงานหารด้วยสิบสอง เศษของบาทถ้าถึงห้าสิบสตางค์ให้ปัดเป็นหนึ่งบาท ถ้าไม่ถึงห้าสิบสตางค์ให้ปัดทิ้ง

ในกรณีสัญญาสิ้นสุดตามข้อ ๗ (๕) ผู้รับจ้างไม่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จปกติ

ข้อ ๑๑. ในกรณีที่ผู้รับจ้างถูกประทุษร้าย หรือได้รับอันตรายสูญเสียอวัยวะเพราะเหตุปฏิบัติงานในหน้าที่ หรือกระทำตามหน้าที่ แต่ยังสามารถทำงานตามสัญญาจ้างต่อไปได้ ผู้ว่าจ้างจะจ่ายเงินทำขวัญให้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยเงินทำขวัญข้าราชการและลูกจ้าง

ข้อ ๑๒. ในกรณีที่ผู้รับจ้างถูกประทุษร้ายจนถึงแก่ความตายหรือได้รับอันตรายถึงพิการหรือป่วยเจ็บทุพพลภาพ เพราะเหตุปฏิบัติงานในหน้าที่หรือกระทำตามหน้าที่ และแพทย์ที่ราชการรับรองได้ตรวจและแสดงว่าไม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไปได้อีก ถ้าการประทุษร้ายการได้รับอันตราย หรือการป่วยเจ็บทุพพลภาพหรือตายนั้นมิได้เกิดขึ้นจากความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงหรือความผิดของตนเอง ให้ผู้รับจ้างได้รับเงินบำเหน็จพิเศษ ดังนี้

(๑) กรณีพิการหรือเจ็บป่วยทุพพลภาพ ให้ได้รับเงินบำเหน็จพิเศษตามที่ผู้ว่าจ้างเป็นผู้กำหนดตามสมควรสมควรแก่เหตุการณ์และความพิการเจ็บทุพพลภาพ มีอัตราตั้งแต่หกถึงยี่สิบสี่เท่าของอัตราค่าจ้างรายเดือน

(๒) กรณีตาย ให้จ่ายบำเหน็จพิเศษให้แก่ทายาทซึ่งมีสิทธิได้รับมรดกโดยชอบด้วยกฎหมาย เป็นจำนวนสามสิบเท่าของอัตราจ้างรายเดือน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

กรณีวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๑๓. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้รับจ้างยินยอมที่จะถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของกระทรวงการคลัง

ข้อ ๑๔. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายไทย และข้อพิพาทใดๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....ผู้ว่าจ้าง
(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

.....ผู้รับจ้าง
(Mr.Daniel Guay)

.....พยาน
(อาจารย์ ดร.มุกริน วิโรจน์ชูฉัตร)

.....พยาน
(อาจารย์ ดร.สายนภา วงศ์วิศาล)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเหตุ (๑) บุคคลที่จะลงนามแทนกระทรวงหรือกรมนั้น ต้องเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงหรืออธิบดี หากมิได้ลงนามเองจะต้องมีคำสั่งหรือหนังสือมอบอำนาจของกระทรวงหรือกรมให้ทำสัญญาแทนพร้อมทั้งระบุคำสั่งหรือหนังสือมอบอำนาจนั้นลงไปในสัญญาด้วย เช่น "ระหว่าง กรมบัญชีกลาง โดยนาย.....รองอธิบดีผู้ได้รับมอบหมายอำนาจให้ทำสัญญาแทนตามคำสั่งกรมบัญชีกลางที่ ๑๕/๒๕๑๕ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๑๕ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า"ผู้ว่าจ้าง" ฝ่ายหนึ่ง เป็นต้น

(๒) แบบร่างสัญญานี้ใช้สำหรับกรณีที่มีการจ้างกำหนดระยะเวลาไม่ถึงสองปี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

สัญญาจ้างชาวต่างประเทศเข้าปฏิบัติงาน

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "ผู้ว่าจ้าง" ฝ่ายหนึ่ง กับ นายเชลดอน สเปนเซอร์ แดเนียลส์ สัญชาติ อเมริกัน อายุ ๔๕ ปี ภูมิลำเนาอยู่ ณ California, U.S.A. ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "ผู้รับจ้าง" อีกฝ่ายหนึ่ง

ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างผู้รับจ้างเข้าปฏิบัติงานในหน้าที่ อาจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันเริ่มปฏิบัติงานเป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ และผู้รับจ้างตกลงรับจ้างปฏิบัติงานในหน้าที่ดังกล่าวตามระยะเวลาดังกล่าวแล้วตามเงื่อนไขต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ผู้รับจ้างยอมอุทิศเวลาทั้งหมดให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถของผู้รับจ้าง และผู้รับจ้างจะละเว้นจากการรับจ้างทำงานหรือประกอบอาชีพในตลอดอายุแห่งสัญญานี้

ข้อ ๒. ผู้รับจ้างจะได้รับค่าจ้างในอัตราเดือนละ ๒๔,๒๗๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันเริ่มปฏิบัติงานเป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒. จะจ่ายให้แก่ผู้รับจ้างเป็นรายเดือน โดยจ่ายให้ในวันทำการสุดท้ายของเดือน

บ้านพัก

ข้อ ๔. ผู้รับจ้างจะต้องพักอาศัยในบ้านพักของทางราชการตามที่ผู้ว่าจ้างจัดไว้ให้ ในกรณีไม่มีบ้านพักของทางราชการ ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าเช่าบ้านพักโดยเหมาจ่ายให้ในอัตราเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท และผู้รับจ้างไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ เกี่ยวกับการเช่าบ้านพักอีก

การลา

ข้อ ๕. ผู้รับจ้างมีสิทธิลาโดยได้รับค่าจ้างเต็มได้ตามความจำเป็นในรอบปีหนึ่งๆ แห่งอายุสัญญาจ้างตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ลากิจหรือลาพักผ่อนไม่เกิน ๑๐ วันทำการ แต่จะใช้สิทธินี้ใน ๖ เดือนแรกของอายุสัญญาจ้างไม่ได้

วันลากิจหรือลาพักผ่อนที่ไม่ได้ใช้หรือใช้ไม่หมดให้สะสมไว้ได้เพียง ๒๒ วันทำการ ผู้รับจ้างจะใช้วันลาสะสมเมื่อใด ให้ผู้ว่าจ้างทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) ลาป่วยไม่เกิน ๑๕ วันทำการ ในกรณีลาป่วยติดต่อกันเกิน ๕ วันทำการให้มีใบรับรองแพทย์ที่ทางราชการรับรอง

ถ้าผู้รับจ้างลาป่วยในรอบปีใดเกินกว่า ๑๕ วันทำการ ให้นำวันลาที่มีอยู่ตาม (๑) มาใช้แทนวันลาป่วยที่เกินไปนั้นได้

ข้อ ๖. ผู้รับจ้างไม่มีสิทธิได้รับค่าจ้างในวันทำการที่ลาเกินกำหนด การหักค่าจ้างให้หักในอัตรา ๑ ใน ๒๒ ของค่าจ้างรายเดือนต่อ ๑ วันทำการที่ลาเกินกำหนด

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๗. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

(๑) ครบอายุสัญญาจ้าง

(๒) ผู้รับจ้างตาย

(๓) คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดบอกเลิกสัญญาจ้างโดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นหนังสือไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

(๔) ผู้ว่าจ้างบอกเลิกสัญญาจ้างในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรองได้ตรวจและให้ความเห็นว่าผู้รับจ้างมีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

(๕) ผู้ว่าจ้างบอกเลิกสัญญาเพราะผู้รับจ้างประพฤติตนไม่เหมาะสมอย่างร้ายแรงหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๘. เมื่อสัญญานี้สิ้นสุดลงด้วยเหตุ

(๑) ตามข้อ ๗ (๒) , (๓) , (๔) และ (๕) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าจ้างให้เพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

(๒) ตามข้อ ๗ (๒) , (๓) , (๔) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าเช่าบ้านให้เต็มเดือนในเดือนที่สัญญาจ้างสิ้นสุด สำหรับกรณี ๗ (๕) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าเช่าบ้านให้ตามส่วนที่ควรได้รับเพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

กรณีวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๙. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้รับจ้างยินยอมที่จะถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของกระทรวงการคลัง

ข้อ ๑๐. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายไทย และข้อพิพาทใดๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....ผู้ว่าจ้าง
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

.....ผู้รับจ้าง
(Mr. Sheldon Spencer Daniels)

.....พยาน
(อาจารย์ ดร.วรลักษณ์ วีระยุทธ)

.....พยาน
(อาจารย์ ดร.สายนภา วงศ์วิศาล)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมายเหตุ (๑) บุคคลที่จะลงนามแทนกระทรวงหรือกรมนั้น ต้องเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงหรืออธิบดี หากมิได้ลงนามเองจะต้องมีคำสั่งหรือหนังสือมอบอำนาจของกระทรวงหรือกรมให้ทำสัญญาแทนพร้อมทั้งระบุคำสั่งหรือหนังสือมอบอำนาจนั้นลงไปในสัญญาด้วย เช่น "ระหว่าง กรมบัญชีกลาง โดยนาย.....รองอธิบดีผู้ได้รับมอบหมายอำนาจให้ทำสัญญาแทนตามคำสั่งกรมบัญชีกลางที่ ๑๕/๒๕๑๕ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๑๕ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า"ผู้ว่าจ้าง" ฝ่ายหนึ่ง เป็นต้น

(๒) แบบร่างสัญญานี้ใช้สำหรับกรณีที่มีการจ้างกำหนดระยะเวลาไม่ถึงสองปี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑RDURN๑๕๘๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags