



(ร่าง) แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ 2566 – 2570

ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2566

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 -2570 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศ ปัจจัยภายใน – ภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ผู้จัดทำหวังว่าแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสืบต่อไป

คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ตุลาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

คำนำ	3
สารบัญ	5
ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร.....	7
1.สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย	9
2.ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนที่สำคัญ	15
3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย.....	16
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	23
1. วิสัยทัศน์	25
2. เป้าประสงค์	25
3. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	32
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์.....	35
1. โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์	37
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล	71
1.แนวทางการการติดตามประเมินผล	73

ส่วนที่ 1

สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบ ต่อองค์กร

1.สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1.1 ปัจจัยภายนอก

1.การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัลและกลยุทธ์ทางดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกภาคส่วน ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม การเงินการธนาคาร การศึกษา รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง องค์กร กลยุทธ์องค์กร รวมไปถึงการจ้างงาน ผู้ประกอบการมีความจำเป็นต้องสร้างนวัตกรรมและเพิ่มขีด ความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในภาคธุรกิจ ด้วยการประสานการทำงานร่วมระหว่างมนุษย์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ และทำให้ธุรกิจมีแนวโน้มลดจำนวนแรงงานลูกจ้างที่ขาดทักษะสำหรับอนาคต สถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สำคัญแห่งอนาคต ทั้งทักษะ ด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมและอารมณ์ และทักษะเชิงพฤติกรรมขั้นสูง เพื่อลดความเสี่ยงที่แรงงานจะตกงาน หรือไม่สามารถหางานได้ในอนาคต

2. รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง (Multistage life) และสังคมผู้สูงอายุ (Ageing society) ปี 2021 โลกได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged society) ซึ่งมีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึง 14% และจากการคาดการณ์ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า โลกจะมีจำนวนผู้สูงอายุเป็น 26% ของจำนวนประชากร ดังนั้น สังคมจึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุดังกล่าว ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้อายุขัยเฉลี่ยของประชากรเพิ่มขึ้นนั้น ส่งผลให้เกิดแนวโน้มรูปแบบวิถีชีวิตที่ เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง จากการแบ่งช่วงชีวิตออกเป็นวัยศึกษา วัยทำงานและวัยเกษียณอายุ ไปสู่รูปแบบ วิถีชีวิตการทำงานแบบหลายช่วง ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิต สำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

3. การเปลี่ยนแปลงชีวอำนาจเศรษฐกิจของโลก ภาวะเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาถดถอย ซึ่งแตกต่าง จากประเทศจีนที่สามารถฟื้นตัวจากสถานการณ์โควิด - 19 ได้อย่างรวดเร็ว แต่ประเทศจีนยังไม่สามารถขึ้นเป็น ประเทศผู้นำโลกได้ เนื่องจากกระแสต่อต้าน จึงทำให้โลกกำลังเข้าสู่สภาวะไร้ผู้นำ และเกิดการร่วมมือกันในระดับ ภูมิภาค ส่งผลให้ประเทศไทยต้องยกระดับในหลายด้านเพื่อการแข่งขันกับประเทศในแถบเอเชีย รวมถึง ด้านการศึกษาที่ปัจจุบันคนสนใจเรียนต่อในประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการ ปรับตัวสู่ความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการดึงดูดแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากร และ การเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักวิชาการที่มีคุณภาพจากต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร ในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ความเคลื่อนไหว และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการรองรับการย้ายฐานการผลิตและการพัฒนากำลังคนให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

4.จำนวนนักศึกษาและกำลังแรงงานในระดับอุดมศึกษา โดยจำนวนของนักศึกษาของประเทศไทย น้อยลงอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลในช่วงปี 2558-2562 พบว่าจำนวนนิสิตในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องและนักศึกษาส่วนใหญ่ที่จบออกมามีทักษะไม่ตรงต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน เนื่องจากความไม่สอดคล้องด้านคุณวุฒิและสาขาวิชาที่ศึกษาเพราะขาดความเชื่อมโยงและส่งต่อ ข้อมูลระหว่างสถาบัน ภาคอุตสาหกรรม และรัฐบาลในการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ต่อความต้องการ รวมไปถึง หลักสูตรที่มีความล้าหลัง ซึ่งปัญหาจะยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญหน้ากับความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้สถานภาพด้านแรงงานของประเทศพบว่า แรงงานทักษะ สูงของไทยมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับประเทศในแถบอาเซียนด้วยกันเพื่อตอบรับต่อความต้องการทางทักษะ อาชีพใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องมีการเตรียมกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการจาก

ภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการสร้างความสำเร็จทางสังคมและวัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริงเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาโลกที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการสอนทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานที่มุ่งสู่อาชีพโดยตรง รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาแบบทั่วถึงและเปิดกว้างที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างง่ายดาย

1.2. นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 รวมทั้งออกเป็นพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ให้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นทิศทางการบริหารประเทศในช่วงระยะเวลา 20 ปี ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลให้ทุกแผนรวมทั้งแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว แผนยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม **ยุทธศาสตร์ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) การกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1.หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน “ล้มแล้วลุกไว” 3.เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ 4.การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ โดยมีหมวดหมู่ 13 ประการ หมวดหมู่ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ **หมวดหมู่ที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน **หมวดหมู่ที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน **หมวดหมู่ที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ **หมวดหมู่ที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ **หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ เป้าหมายที่ 17 สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้เลือกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยมีแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของการพัฒนากับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และแพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

5. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 การผลิตและพัฒนาากำลังคนทั้งในวัยเรียนที่กำลังจะก้าวเข้าสู่วัยทำงาน (Manpower) ให้มีองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพรวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมต่อการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Soft & Hard Skills) ตลอดจนการจัดการศึกษาสำหรับวัยทำงานที่ประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในระดับที่สูงขึ้นไป หรือเพื่อแสวงหาความรู้เสริมสร้างสมรรถนะเพิ่มเติมตามความสนใจอันจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงโดยตรงต่อการสร้างโอกาสเป็นใบเบิกทางในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะการทำงาน การเปลี่ยนสายงาน (Re Skills & Up Skills) แต่ยังคงรวมถึงแนว

ทางการจัดการศึกษาในลักษณะ Sandbox นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนรูปแบบใหม่ การพัฒนาบุคลากรคุณภาพสูง อาจารย์นักวิชาการ และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Brainpower) ให้ได้รับการพัฒนาและเปิดโอกาสเพื่อการสร้างงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างระบบนิเวศวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) และการจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) ให้มีความเข้มแข็งสามารถดำเนินพันธกิจเป็นไปตามอัตลักษณ์ของแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาขึ้นสู่ระดับโลก (World University Ranking) ซึ่งย่อมมีผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะในด้านการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศที่จะนำมาซึ่งความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภาพรวม การลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในวงกว้างให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมากยิ่งขึ้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

6.ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมี วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

7.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้แบ่งการดำเนินงานหรือช่วงระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ระหว่าง พ.ศ. 2560-2564 ที่มีจุดเน้นที่การเริ่มต้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยการวางแผนและปรับโครงสร้างองค์การในทุกมิติ การสร้างความร่วมมือ และเริ่มต้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะที่ 2 ระหว่าง พ.ศ. 2565-2569 มีหลักการตั้งอยู่บนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด การเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขต เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้ ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ พ.ศ. 2570 - 2574 เป็นพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบรรษัทภิบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ผู้เรียนสามารถจะสร้างรายได้ระหว่างการศึกษา สร้างการเป็นหุ้นส่วนร่วมที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยองค์การภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และคงความเป็นมหาวิทยาลัยบริหารตนเอง และ ระยะที่ 4 คือ พ.ศ. 2575 - 2579 มีจุดเน้นคือการพัฒนาที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ การพัฒนาระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 – 10 (พ.ศ. 2565 -2569) “พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาดเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขต เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้” เป้าหมาย 1.การเป็นองค์กรบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย 2.การเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างไม่มีขอบเขต 3.ความร่วมมือที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับท้องถิ่นและชุมชน 4.เครือข่ายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. แนวทางสู่การเป็นบริษัทที่มีรายได้เพื่อกิจการทางการศึกษาและการบริการสาธารณะ 6.การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับและพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางของอินโดจีน

8.นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 ได้กำหนดนโยบายไว้ 4 ข้อ คือ นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและ ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนายอย่างสมดุลและยั่งยืน นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และ นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งนโยบายสภามหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ข้อ มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

9. แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570 ได้มีการวิเคราะห์คาดการณ์ และการสร้างภาพอนาคต (Scenario) ดังนี้



จากภาพอนาคตโดยได้มีการกำหนดเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย 4 ข้อ คือ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต
2. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่พักของชุมชน (Dependable)
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน
4. ชุมชนมีความรู้เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนายอย่างยั่งยืน

1.3 บริบทมหาวิทยาลัย

ปรัชญา : วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน : เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

คำนิยาม : VRU

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

วัฒนธรรมองค์กร : พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

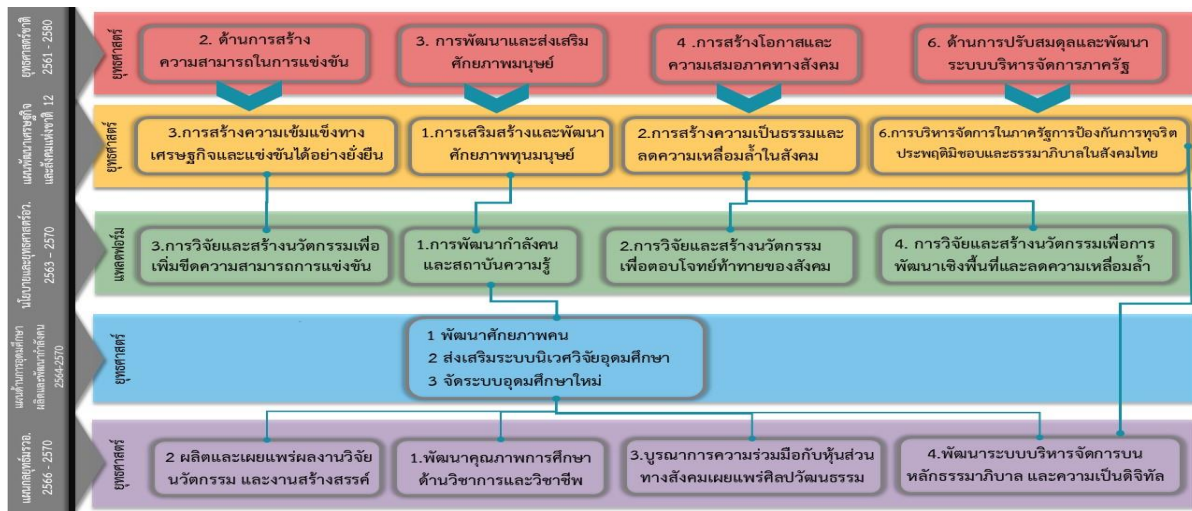
สมรรถนะหลัก : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ และหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

2.ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนที่สำคัญ

2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและแผนของรัฐบาลกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย



2.2 ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย



3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

3.1 SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths : S)

S1 มีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา Productive Learning มุ่งเน้นการผลิตผลงานเชิงประจักษ์
S4 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอนและการให้บริการ

S5 มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

S6 ผู้นำองค์กรเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

S7 มีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

S8 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

S9 มีพื้นที่การเรียนรู้ Learning Space พร้อมให้บริการบุคลากร นักศึกษาและบุคคลอย่างเพียงพอ

จุดอ่อน (Weakness : W)

W1 การวิเคราะห์ความต้องการไม่ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองด้านการจัดการศึกษาวิจัย และบริการวิชาการ ที่แท้จริง

W2 การบูรณาการร่วมกับภาครัฐและ ภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย

W3 ผลงานด้านวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ยังไม่สามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่น/เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย

W4 ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและวารสารในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

W5 ระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรทั้งภายในและภายนอกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าและยังไม่แพร่หลายทั่วถึง

W6 ระบบและกลไกในการสร้างความรักและความผูกพันต่อองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพ

W7 ขาดระบบ กลไก กระบวนการ และปัจจัยสนับสนุนในการรองรับนักศึกษาต่างชาติ

W8 ฐานข้อมูลหลักในส่วนของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ไม่มีความเชื่อมโยงกันส่งผลทำให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองทรัพยากร

W9 ปัจจัยสนับสนุนและสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพและความเป็นนานาชาติ

W10 หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและตรงตามความต้องการของตลาดมีน้อย

W11 การนำพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมาใช้ยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ก่อให้เกิดรายได้

โอกาส (Opportunity : O)

O1 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย

O2 นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

O3 นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank

O4 นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19

O5 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

O6 ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติและได้เกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

O7 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใหม่ มรวอ. อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

O8 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน

O9 ท่าเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

O10 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัย ในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย

O11 กระทรวง อว. มีการปรับปรุงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบททางสังคมมากขึ้น

ภัยคุกคาม (Threats : T)

T1 ภาวะเปี่ยง ขอบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล้าสมัยของกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่

T2 ความซ้ำซ้อนของการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่

T3 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน

T4 การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น

T5 ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

T6 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)

T7 อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง

T8 ค่านิยมของคนในสังคมให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา

T9 เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูและการเข้าสู่วิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลงการให้ใบประกอบวิชาชีพครูจากครูสภา

T10 นักลงทุนต่างประเทศด้านการศึกษาเข้ามามีบทบาทต่อระบบการอุดมศึกษาไทย

3.2 ปัจจัยขับเคลื่อนภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1. สถานการณ์ภายหลังการระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาวะ
2. โลกรวมถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรเรียนของผู้เรียนที่ต้องการความยืดหยุ่น เหมาะสมกับรูปแบบการดำเนินชีวิต
3. เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เข้ามาเปลี่ยนวิธีการทำงานในทุกภาคส่วนซึ่งเป็นจุดพลิกผันต่อการจัดการศึกษา
4. รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง และสังคมผู้สูงอายุให้มีความยืดหยุ่นสำหรับคนทุกช่วงวัย
5. ผู้เรียนจากระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่ามีจำนวนลดลง แต่มีจำนวนผู้เรียนในวัยอื่นเพิ่มมากขึ้น
6. มหาวิทยาลัยคู่แข่ง มีการปรับตัวการตลาดเชิงรุกมากขึ้น
7. ความหลากหลายระหว่างวัยและรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง (Multistage life) และสังคมผู้สูงอายุ (Ageing society)
8. การเปลี่ยนแปลงอำนาจทางภูมิรัฐศาสตร์ของโลก โดยเปลี่ยนจากขั้วตะวันตก มาสู่ขั้วตะวันออก
9. จำนวนนักศึกษาและกำลังแรงงานในระดับอุดมศึกษา ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

3.3 บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges : SC)

- SC1 ค่านิยมของคนในยุคปัจจุบันมีความสนใจในการเรียนนอกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- SC2 การแข่งขันกันของมหาวิทยาลัยไทยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของตัวเองเพื่อให้เป็นที่จดจำต่อสังคม
- SC3 ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจที่ต้องการทักษะแรงงานทั้ง Hard Skill และ Soft Skill รวมถึงมีแนวโน้มการนำ AI เข้าไปใช้ในอุตสาหกรรม
- SC4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในรูปแบบใหม่ๆ
- SC5 การสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อรองรับการทางาน และการเชื่อมโยงข้อมูลที่มากขึ้น
- SC6 การเป็นสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge based society) ที่ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)

- SA1 การมีหลักสูตร/โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน
- SA2 การมีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Area base และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่างกว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วทุกอำเภอ
- SA3 การมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการ Reinventing ที่ชัดเจน ได้แก่ หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรการท่องเที่ยว และหลักสูตรสิ่งแวดล้อม
- SA4 การมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่ายอย่างกว้างขวาง
- SA5 การมีการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

SA6 นโยบายกระทรวง อว. และเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank

SA7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

SA8 ประเทศในกลุ่มอาเซียน+3 (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SO)

SO1 การมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต

SO2 การมีหลักสูตรบูรณาการการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและเป็นที่พึ่งของชุมชน

SO3 การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และผู้ประกอบการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

SO4 การพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐานสากล

3.4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม

3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการนำดิจิทัลมาใช้เพื่อบ่มงูสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.5 ผลลัพธ์และผลกระทบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับ คนทุกช่วงวัย	หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนอง ความต้องการของคนทุกช่วงวัยร่วมกับ เครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ จากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และ แหล่งผลิตกำลังคนที่มีขีดสมรรถนะ สูงเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ชุมชนและ สังคมและได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ
	นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในด้านวิชาการและ วิชาชีพ	นักศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะและนำไปใช้ ประโยชน์	
	นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และวิศวกรสังคม	บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน	
	นักศึกษาครุมีคุณลักษณะสอดคล้องกับ วิชาชีพ	บัณฑิตครุมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
	นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ความเชี่ยวชาญของศาสตร์และสาขาวิชา	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของ บัณฑิต	
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและ นำเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและ สังคม	เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน/ชุมชนท้องถิ่นสามารถนำผลการวิจัย และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาชุมชนและสังคม	มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในการให้บริการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม บริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพตลอดจน การยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืน
	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม		
	ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่มี คุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ได้รับ การอ้างอิง ในเชิงวิชาการหรือได้รับรางวัล เป็นที่ยอมรับ	
	คณะมีนักวิจัย/ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	นักวิจัยได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล จากภายนอก	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหา/พัฒนาองค์กรของตนเองได้จากการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เป็นที่พึ่งของชุมชน ท้องถิ่น และโรงเรียนเครือข่ายในการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
	ผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย	โรงเรียนเครือข่ายเกิดการต่อยอด/พัฒนาจนได้รับรางวัล หรือเกิดผลงานต้นแบบการพัฒนา	
	พื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามโมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy	ต้นแบบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ที่พัฒนาตามโมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy	
	ผลงานการทํานุบำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น	ศิลปะและวัฒนธรรม ของชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการต่อยอดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
	ผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก	
	ปัญหา/ความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ไข/พัฒนา	ผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในพื้นที่	
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ และได้รับการจัดอันดับมาตรฐานในระดับประเทศและระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการประเมินมาตรฐานในระดับประเทศและระดับสากล	มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	การบริหารงานของ มรวอ.ได้รับการจัดลำดับคะแนน เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง/ได้รับรางวัล	
	ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	Output	Outcome	Impact
	บุคลากรเป็นผู้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากรได้รับรางวัลและได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพ	
	แพลตฟอร์มที่ส่งเสริมการทำงานตามพันธกิจ	แพลตฟอร์มเป็นที่รู้จักได้รับการยอมรับและเป็นแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัย	
	โรงเรียนสาธิต มรวอ. มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนสาธิต มรวอ. ได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน สังคม	

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

1. วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
1.	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 1 - SDG 4 - SDG 12	-	5 (มรภ)	1 (มรภ)	10 ประเทศ	5 ประเทศ	อันดับที่	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการ ดำเนินการตาม เป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิกษุ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา

2. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-	20	20	20	20	20	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์ รองอธิการบดี	re
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	8 (ปส. 1.6)	30	35	40	45	50	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
1.3.อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาด้านสังคมศาสตร์ - สาขาด้านวิทยาศาสตร์ - สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	79.37 82.21 79.78 (ปส. 1.12)	70 75 95	75 80 95	80 85 95	85 90 95	90 95 95	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกฤกษ์ดี รองอธิการบดี	
1.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50 (ปส. 1.13)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	ค่าเฉลี่ย	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกฤกษ์ดี รองอธิการบดี	สภา
1.5 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายใน 1 ปี	-	50	50	55	60	65	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกฤกษ์ดี รองอธิการบดี	สภา
1.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น	100 (คก.1.7.1.1)	50	55	60	65	70	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกฤกษ์ดี รองอธิการบดี	สภา

เป้าประสงค์ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	22,416,736 บาท (ปส.2.1)	35	35	40	40	45	ล้านบาท	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มี การต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือ การจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	-	8	9	10	11	12	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - สถาบันวิจัยและพัฒนา - งานศึกษาทั่วไป - ร.ร.สาธิตมรวอ.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	0 (ปส.2.5)	2	3	4	5	6	โครงการ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
2.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือเชิงพาณิชย์	21 (ปส.2.2)	1	16	20	24	28	โครงการ	- คณะ/วิทยาลัย - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
2.5 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	-	50	70	80	100	150	ล้านบาท	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	re
2.6. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไข ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่		-	-	-	1	1	ผลงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	re
2.7 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		-	20	25	30	35	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	re

เป้าประสงค์ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
3.1 ร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของชุมชนในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด	-	20	10	15	15	20	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • ร.ร.สาธิต มรวอ. • งานศึกษาทั่วไป • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	re
3.2 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	-	30	40	50	60	70	นวัตกรรม	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	ใหม่
3.3 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย	6.75 (ปส. 3.6)	3	4	5	6	7	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • บัณฑิตวิทยาลัย • งานศึกษาทั่วไป • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	ใหม่
3.4 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	-	20	40	60	80	80	ร้อยละ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	re

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
3.5 ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	-	50	50	70	80	80	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	re
3.6 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น	-	10	15	20	25	30	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา
3.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	71 (ปส. 3.5)	8	10	12	14	16	เรื่อง	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา
3.8 ร้อยละของเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	-	3	5	7	9	11	ร้อยละ	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
3.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการ ศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2,069,849 (ปส. 3.3)	10	12	14	16	18	ล้านบาท	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ - กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา
3.10 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกย่อง คุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง	54.90 (ปส. 3.2)	60	65	70	75	80	ร้อยละ	คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์ รองอธิการบดี	สภา

เป้าประสงค์ 4 ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
4.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับเอเชีย)	209 (ปส. 4.1)	210	200	190	180	170	อันดับ	คณะกรรมการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสีเขียว	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	326.25 (ปส. 4.7)	270	290	310	330	350	คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐาน จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)	-	-	350	350	400	400	คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX	งานมาตรฐาน จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	re
4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	92.80 (ปส. 4.6)	94	95	95	95	95	คะแนน	งานบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่องาน ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	4.00	4.00	4.00	4.00	ค่าเฉลี่ย	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.6 ร้อยละของระบบเครือข่ายที่มีความพร้อมใช้งาน	-	-	80	85	90	95	ร้อยละ	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.7 ผลตอบแทนจากการดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรมและบริหารทรัพย์สิน	-	30	30	30	30	30	ร้อยละ	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา

ตัวชี้วัด	Baseline DATA	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
		66	67	68	69	70					
4.8 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	-	30	30	30	30	30	ร้อยละ	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	สภา
4.9 จำนวน License ซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	-	-	8,000	9,000	1,100	1,200	License	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.10 จำนวนระบบ Data Center บริการได้อย่างเสถียร	-	-	24	24	24	24	ชั่วโมง:วัน	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่
4.11 ร้อยละของการบำรุงรักษา hardware software ตามรอบระยะเวลา	-	-	100	100	100	100	ร้อยละ	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการ	ใหม่

3. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและ

นานาชาติ

- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 3.3 ยกย่องเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา
- 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green

University)

- 4.5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1. โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ
วิศวกรรมสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	10	12	14	16	18	กิจกรรม	1 หลักสูตร 1 ความร่วมมือ - การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ - วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตร และเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน - ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนหรือมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - บัณฑิตวิทยาลัย - งานศึกษาทั่วไป - ร.ร.สาธิตมรวอ. - งานวิเทศสัมพันธ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
		1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	20	20	30	40	40	ร้อยละ		- คณะ/วิทยาลัย - งานวิเทศสัมพันธ์ และการศึกษานานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม	10	12	14	16	18	ชุมชน	• สร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย • จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง • จัดกิจกรรมในพื้นที่มีนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน • หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรม • ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมจัดทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรมและการประเมินผลการดำเนินการร่วมกัน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • กองพัฒนานักศึกษา • งานศึกษาทั่วไป	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม	50	60	70	80	90	ร้อยละ	- รวมพลังศิษย์เก่าสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย - พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานหรือจัดกิจกรรมของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	12	14	16	18	20	ร้อยละ	- ลดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียน - พัฒนารูปแบบการสอนที่หลากหลายตามกลุ่มผู้เรียน - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต - สำรวจและวิจัยความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเพื่อพัฒนาหลักสูตร - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา - งานบริหารทรัพยากรสินและรายได้ - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองกลาง	- ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ - รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น	200	300	400	500	600	คน	- พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และประชาสัมพันธ์หลักสูตร - สร้างแผนการเรียนรู้ที่	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว - งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
		1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	100	150	200	250	300	คน	- นักศึกษาสามารถจัดแผนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง - จัดตั้งส่วนงานที่ทำหน้าที่	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
		1.2.1.4 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	200	250	300	350	400	คน	- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้ของกลุ่มผู้เรียน - แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ - ผลิตชุดการเรียนรู้(MOOC) - จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	- คณะ/วิทยาลัย - มรทอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	120	130	140	150	160	ผลงาน	- ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาทักษะบัณฑิต	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ / ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	250	270	290	310	330	ผลงาน	- ศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	245	295	345	395	445	คน	- พัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม - พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	
		1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น	5	10	15	20	25	ผลงาน	- พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม - ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน - ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	5	10	15	20	25	ธุรกิจ	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีความเป็นผู้ประกอบการและสามารถสร้างรายได้จากการบ่มเพาะหรือสร้างงานของตนเองและมหาวิทยาลัย	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองพัฒนานักศึกษา	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองพัฒนานักศึกษา	- รศ.ดร.อรสา จรรย์ธรรม รองอธิการบดี - ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
		1.4.1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ	1	1	2	2	3	ราย	- บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ - ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ - ศึกษาดูงานสถานประกอบการ - ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองพัฒนานักศึกษา	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองพัฒนานักศึกษา	- รศ.ดร.อรสา จรรย์ธรรม รองอธิการบดี - ผศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล IC3 หรือ ICDL ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด	90	90	90	90	90	ร้อยละ	- พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล - จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล - สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี - รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภิกค์กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม		1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR หรือ เทียบเท่า) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ - B1 (ปริญญาตรี) - B2 (บัณฑิตศึกษา)	80 80	80 80	80 80	80 80	80 80	ร้อยละ ร้อยละ	• พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ • พัฒนาหลักสูตรการจัดฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ • สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ • จัดกิจกรรมการฝึกอบรม • จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ • รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน	งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดิ์ รองอธิการ	
	1.4.3 โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	10	15	15	20	20	โครงการ	• กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา Soft Skill ให้เหมาะสมกับบริบท • ส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน การแข่งขัน/การประกวด • สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาทักษะ Soft Skill	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • บัณฑิตวิทยาลัย • กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละ ของอาจารย์ ครุศาสตร์ที่ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัล ด้านการจัดการ เรียนรู้และ การฝึกหัดครู	10	15	15	20	20	ร้อยละ	• พัฒนาการผลิตครูและ พัฒนาครูประจำการให้มี คุณภาพและได้รับ มาตรฐานวิชาชีพครู • พัฒนาสมรรถนะครูของครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้และ สาขาความรู้ที่ได้รับการ ยอมรับอย่างทั่วถึง • พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการผลิตครูที่ มุ่งเน้นสมรรถนะของ ครูมืออาชีพ • พัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูและ ทักษะด้านเทคโนโลยี	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
	1.5.2 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ นักศึกษาครูให้ ได้มาตรฐาน	1.5.2.1 ร้อยละ ของนักศึกษาครูที่ สอบผ่านทักษะ ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล IC3 หรือ ICDL)	90	90	90	90	90	ร้อยละ	• พัฒนาหลักสูตรจัด ฝึกอบรมทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาครู • จัดกิจกรรมการฝึกอบรม ให้กับนักศึกษาครู • จัดการทดสอบทักษะด้าน ดิจิทัลให้กับนักศึกษาครู • รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุงการดำเนินงาน	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	- พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะภาษาอังกฤษ - พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมการฝึกอบรม - จัดการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ - รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน	งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	9,000	9,500	10,000	10,000	10,000	คน	- พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ - สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา
		1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	2	4	6	8	10	หลักสูตร	- ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิธีการสอน/คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ - บูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ		1.6.1.3 ร้อยละของ การเบิกใช้ งบประมาณ ด้านวิชาการ	80	80	80	80	80	ร้อยละ	•จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา •จ่ายค่าเน็ต •จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ •จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร •มอบทุนการศึกษา •ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	• คณะ/วิทยาลัย •บัณฑิตวิทยาลัย •สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • กองพัฒนานักศึกษา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	
		1.6.1.4 ร้อยละของ บัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	70	80	80	90	90	ร้อยละ	พัฒนาความรู้และ ทักษะของนักศึกษา	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ. สระแก้ว	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการ	สภา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
2.1 ส่งเสริม การผลิตผล งานวิจัยและ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและ ตอบโจทย์การ พัฒนาชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ	2.1.1 โครงการ ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวน สัญญาหรือ โครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนใน การแก้ไขปัญหา ความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลัง ทางสังคมเพิ่มขีด ความสามารถของ ชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาตนเอง และจัดการตนเอง	10	12	14	16	18	สัญญา/ โครงการ	• พัฒนางานวิจัยข้ามศาสตร์ ประสานพลังข้ามคณะ ข้ามมหาวิทยาลัยและ ระหว่างประเทศ • พัฒนาศักยภาพอาจารย์ สู่การสร้างผลงานวิชาการ รับใช้สังคม • จัดตั้งหน่วยบริหารงานวิจัยใน ระดับคณะ (Node) เพื่อ บริหารจัดการงานวิจัย (1 พื้นที่ ตำบล/อำเภอ 1 คณะ) • ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพ ในการสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมร่วมกับ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • ร.ร.สาธิต มรวอ. • งานศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัย และพัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา
		2.1.1.2 จำนวน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ตอบ โจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น	30	40	50	60	70	ผลงาน	• ภาควิชาอุตสาหกรรมเพื่อ เสริมสร้างความสามารถใน การแข่งขัน • พัฒนาระบบกลไกการจัดการ เงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และเชิงประเด็น • จัดหางบประมาณสนับสนุน การวิจัยและนวัตกรรม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป • ร.ร.สาธิตมรวอ.	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									• พัฒนาระบบกลไกการจัดการเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น • บริหารจัดการทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น • บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการ • สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น • จัดตั้ง Excellence Center แต่งตั้ง Program Manager วางแผนและบริหารทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น • แสวงหาพันธมิตรร่วมลงทุน พัฒนาวิสาหกิจและกิจการในการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนสังคมและประเทศชาติ	2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตงานวิจัย	2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการวิจัย	50	60	70	80	90	ผลงาน	• สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัยและศักยภาพนักวิจัย • ศึกษาประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย/แก้ไขปัญหา • ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงความร่วมมือ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • ร.ร.สาธิต มรวอ. • งานศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.1 ร้อยละ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ/รายงานสืบเนื่อง (proceeding) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	40	70	75	80	85	ร้อยละ	• วางแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ • พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม • เสริมสร้างความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
		2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติและระดับชาติตามเกณฑ์ ก.พ.อ ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	5	5	10	10	20	ร้อยละ	- และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เชิงประเด็นและด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู • จัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ฯ	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		2.2.1.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด	20	25	30	35	40	ร้อยละ	- ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่หรือเชิงประเด็นหรือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูในระดับชาติหรือนานาชาติ - ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	- คณะครุศาสตร์ - ร.ร.สาธิตมรวอ.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	สภา
	2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/จดสิทธิบัตรต่อยอดผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์	3	5	5	10	10	ล้านบาท	- พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการใช้ประโยชน์/การจดทะเบียน - เสริมสร้างความรู้และทักษะนักวิจัยด้านการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สรแก้ว - ร.ร.สาธิตมรวอ. - สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									• จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup หรือกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น • ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน				
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายตามเกณฑ์ กพอ.	5	1	1	2	2	ครั้ง	• พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย • จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย • จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ	• คณะ/วิทยาลัย • ร.ร.สาธิตมรวอ. • สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
2.3 พัฒนา ศักยภาพ การสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ ตามความ เชี่ยวชาญของ ศาสตร์	2.3.1 โครงการ พัฒนาศูนย์ความ เป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)	2.3.1.2 จำนวน ผู้ประกอบการทาง สังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนา จากมหาวิทยาลัย	5	5	10	15	20	ราย	• จัดตั้งกองทุน “Community Innovation Fund” เพื่อ การลงทุนในเชิงพาณิชย์ • ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละ คณะจัดทำหน่วยงานสร้าง รายได้ทางธุรกิจ (Business Unit) • พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านวิจัยนวัตกรรมและ บริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub) • ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย ที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม • บ่มเพาะให้ความรู้และพัฒนา ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur)	• คณะ/วิทยาลัย • งานศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัย และพัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
	2.3.2 โครงการ บริหารกองทุน เริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	2.3.2.1 จำนวน ผู้ประกอบการที่ ได้รับการสนับสนุน จากกองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	5	5	5	5	5	คน	• จัดตั้งกองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการและ จัดหาเงินทุน • จัดสรรเงินทุนให้กับ startup บ่มเพาะผู้ประกอบการ • ประเมินผลการดำเนินงานและ พัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการที่เหมาะสม	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม	2.3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	50	55	60	65	70	ร้อยละ	พัฒนาบ่มเพาะนักวิจัยให้สามารถจัดหาเงินทุนเพื่อการทำวิจัย พัฒนากระบวนการจัดทำข้อเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	3.1.1.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	20	25	30	35	40	ผลงาน	•แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคม •จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต •ทำข้อตกลงความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ •ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	
3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับ ร.ร.เครือข่าย ร.ร.ขนาดเล็ก ร.ร.ในพระราชดำริ และร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน	3.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสพฐ. ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	3.2.1.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเลิศ	35	50	55	60	65	ร.ร.	•ศึกษาศักยภาพของโรงเรียนในพื้นที่ •พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ •พัฒนากิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายประเมินความสำเร็จ •จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมในระยะยาวเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	คณะครูศาสตร์	คณะครูศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา
		3.2.1.2 จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	2	4	6	8	10	ร.ร.		คณะครูศาสตร์	คณะครูศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									•จัดกิจกรรมพัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย •สร้างความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอนแบบ Active learning •ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้รูปแบบของโรงเรียนสาธิต •ประเมินความสำเร็จและขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น				
3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับ ร.ร.เครือข่าย ร.ร.ขนาดเล็ก ร.ร.ในพระราชดำริ และร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน	3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิต จังหวัดสระแก้ว	3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล	2	3	4	5	5	ระดับ	•จัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว/ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต •ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว	• คณะครูศาสตร์ • มรวอ.สระแก้ว	• มรวอ.สระแก้ว • คณะครูศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นณรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา
		3.2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเป็นไปตามแผนการรับ	-	-	60	70	80	ร้อยละ		• คณะครูศาสตร์ • ร.ร.สาธิตมรวอ. • มรวอ.สระแก้ว	คณะครูศาสตร์	ผศ.ดร.ปิ่นณรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	10	15	20	25	30	ผลงาน	- ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง Social Enterprise ที่ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างยั่งยืน - จัดทำแผนบริการวิชาการ - พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐานปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น - สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG - จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต เมืองสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.4 ส่งเสริม การสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรม ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวน ผลงานหรือ นวัตกรรมจาก การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมที่ ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ	10	15	20	25	30	ผลงาน	● จัดตั้งศูนย์บริหารจัดการ ภูมิปัญญา ศิลปะและ วัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ● ส่งเสริม อารงรักษา สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ ความเป็นไทยทั้งในรูปแบบ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์สามารถต่อยอด สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ● ส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานศิลปะและ วัฒนธรรม อนุรักษ์และ ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ● ยกระดับการพึ่งพาตนเอง แปลงทุนวัฒนธรรมสู่ สินค้าและบริการ เชิงวัฒนธรรมต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ● ประกวดผลงานศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อให้เกิด รายได้	● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	กองพัฒนา นักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสานต่อยอดและถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา	3.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน ท้องถิ่น	4	6	8	10	12	ล้านบาท	- ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ซื้อสินค้าจากชุมชน - พัฒนารูปแบบการตลาดสำหรับขายสินค้าให้ชุมชน - พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน - ส่งเสริมการประกอบการทั้งภายในและภายนอกบนความร่วมมือของเครือข่าย	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ - มรวอ.สระแก้ว	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	สภา
	3.5.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3.5.2.1 จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	3	4	5	6	7	เครือข่าย	สร้างเครือข่ายการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	ใหม่
		3.5.2.2 จำนวนหน่วยงานที่เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ. มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมสนองโครงการ อพ.สธ.	2	3	4	5	6	หน่วย		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์	3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ	3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	5	7	9	11	13	ผลงาน	•พัฒนาทักษะบุคลากรและนักศึกษาในการทำงานเชิงปฏิบัติการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน •พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (social lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน •จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน •สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ •สร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่	กองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									• สร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture) • พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน • ศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน • ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาประเมินผลความสำเร็จจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ				
		3.6.1.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	2	3	4	5	6	ผลงาน	พัฒนาผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรูปแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	ใหม่

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX) (EdPEX)	4.1.1.1 ร้อยละ ของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	60	70	80	90	100	ร้อยละ	● จัดอันดับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ● บริหารจัดการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน IQA ● บริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาเพื่อรับการ ตรวจประเมินภายนอก	● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	สภา
		4.1.1.2 ร้อยละ ของหลักสูตรที่เข้า รับการประเมิน AUN-QA	-	20	60	80	100	ร้อยละ	● พัฒนาระบบการทำงาน เพื่อปิดช่องว่างของการ พัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX ● พัฒนาระบบการถ่ายทอด วิธีการดำเนินการตาม เกณฑ์ EdPEX ● รายงานผลการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX ● ประเมินผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX	● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว	งานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถลกภักดี รองอธิการบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1.พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.2. โครงการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ การจัดอันดับ (THE Time Higher Education Impact Ranking)	4.1.2.1 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 1	-	5 (มรภ.)	1 (มรภ.)	10 ประเทศ	5 ประเทศ	อันดับ	- วางแผนการพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรับการจัดอันดับมาตรฐานสากล - วิเคราะห์บทวนคัดเลือกตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืน - ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยยั่งยืน	คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	ใหม่
		4.1.2.2 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 4	-	5 (มรภ.)	1 (มรภ.)	10 ประเทศ	5 ประเทศ	อันดับ		คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	ใหม่
		4.1.2.3 ผลการจัด อันดับมหาวิทยาลัย Times Higher Education (THE) - SDG 12	-	5 (มรภ.)	1 (มรภ.)	10 ประเทศ	5 ประเทศ	อันดับ		คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	ใหม่
	4.1.3 โครงการ บริหารและ พัฒนาบุคลากร สู่มหาวิทยาลัย แห่งความสุข	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ย ความผูกพันของ บุคลากรที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	- กำหนดปัจจัยความผูกพัน - พัฒนากิจกรรมในการสร้างความผูกพัน - กำหนดตัวชี้วัดความผูกพันและวิธีการประเมินความผูกพัน - ประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการ	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		4.1.3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคลากร	90	90	90	90	90	ร้อยละ	● การบริหารเงินเดือน ● ค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่ง ● ค่าล่วงเวลา ● ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานเสาร์-อาทิตย์ ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● บริหารการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ● บริหารระบบการประเมินผลบุคลากร	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	ใหม่
4.1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.4 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4.1.4.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	● จัดทำแผนปรับปรุงภาพลักษณ์องค์กร ● พัฒนาบุคลากรอาคารสถานที่ ส่งเสริมภาพลักษณ์ ● จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด ● จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรมรองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.5 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.5.1 จำนวน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ที่นำมาใช้ในการ เพิ่มความสามารถ ให้กับอาจารย์ บุคลากรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	6	7	8	9	10	นวัตกรรม	• ปรับระบบการปฏิบัติงาน • พัฒนาความรู้ ความสามารถและ สมรรถนะในการจัดการ ความรู้ภายในองค์กรและผู้ มีส่วนได้เสีย • สร้างนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยการบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ • พัฒนาระบบจาก analog เป็น digital • โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	
	4.1.6 โครงการ พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสาย วิชาการด้าน คุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	4.1.6.1 ร้อยละ อาจารย์ประจำ ชาวต่างชาติต่อ อาจารย์ประจำ สถาบันทั้งหมด	5	7	9	11	13	ร้อยละ	• สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกเพื่อ แสวงหาอาจารย์ต่างชาติ เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย • จ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย • เสริมสร้างความรู้และทักษะ สำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ • เสริมสร้างความรู้และ ทักษะของบุคลากร • จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความเชี่ยวชาญของบุคลากร • สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วม การแข่งขัน การประกวด	• คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศูนย์ภาษา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		4.1.6.2 ร้อยละ ของอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	42	44	46	48	50	ร้อยละ	- จัดสรรทุนการศึกษา ระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก - ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา
		4.1.6.3 ร้อยละ ของอาจารย์ที่ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	50	54	58	62	64	ร้อยละ	- การเตรียมความพร้อม และการสร้างแรงบันดาลใจ ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น - ส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์และบุคลากร	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา
4.2.พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย ตามหลักธรร มาภิบาล (Good Governance)	4.2.1 โครงการ ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย	4.2.1.1 ระดับ ความสำเร็จ การปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานให้ ตอบสนองต่อการ เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	4	4	4	4	5	ระดับ	- พัฒนา ปรับปรุง พรบ. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ - บริหารจัดการงานนิติการ - ส่งเสริมการรับรู้กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน บริหารจัดการ	งานนิติการ	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณบริหารสำนักงาน	100	100	100	100	100	ร้อยละ	● บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ช่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) ● ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ ● จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา ● บริหารจัดการความเสี่ยง ● ตรวจสอบภายใน ● ดำเนินงานด้าน IT ● ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก รร.สาธิตและมหาวิทยาลัย	กองกลาง	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	ใหม่
4.2.พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	100	100	100	100	ร้อยละ	● ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน ● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ● ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ● ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	งานการเงินและบัญชี	กองกลาง	รศ.ดร. อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้สินทรัพย์	4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	30	40	50	60	70	ร้อยละ	● จัดหารายได้จากสินทรัพย์ ● พัฒนารูทกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	
	4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	50:50	50:50	50:50	40:60	40:60	สัดส่วน	● วิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการใช้งบประมาณ ● พัฒนากิจกรรมเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ ● ติดตามการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ ● ปรับปรุงผลการดำเนินการ	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	ผศ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University	4.3.1.1 จำนวนระบบงานการบริการ การบริหารจัดการที่มี การปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่โดยมีเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน	2	3	4	5	6	ระบบ	● พัฒนาระบบงานการบริการ การบริหารจัดการที่นำ Agile และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ● พัฒนาระบบบริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ ใช้ข้อมูลฐานข้อมูลเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม	4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่จัดกิจกรรมนวัตกรรม (Innovation Space)	65	70	75	80	80	ร้อยละ	●สำรวจสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนา Innovation Space ●วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนา Innovation space ●ดำเนินการตามแผนงานพัฒนา Innovation space ●ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา Innovation space	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม รองอธิการบดี	สภา
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4.3.3.1 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	500	1,000	1,500	2,000	2,500	คน	●พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ ●พัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ●เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนและบุคลากรเข้าใช้ Platform	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									แพลตฟอร์มการจัดการ เรียนรู้ที่เป็นเลิศ ● พัฒนาทักษะให้กับ บุคลากรรองรับการจัดทำ รายวิชาเพื่อใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การจัดการ เรียนรู้ที่เป็นเลิศ ● สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ รองรับการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ ● สร้างช่องทางการเรียนรู้ แบบออนไลน์ ● พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนแบบออนไลน์				
4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การเป็น มหาวิทยาลัยที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (Green University)	4.4.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1.1 ร้อยละ ความหนาแน่น การพัฒนาและ รักษาพื้นที่สีเขียว	65	70	70	70	75	ร้อยละ	เพิ่มหรือรักษาความ หนาแน่นของการใช้ ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียว	งานอาคาร สถานที่	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	สภา
		4.4.1.2 ร้อยละ การลดลงของการ ใช้พลังงานไฟฟ้า	5	5	5	5	5	ร้อยละ	● การประปา ● การบำบัดน้ำเสีย ● การระบายน้ำ ● การป้องกันน้ำท่วม ● การจัดการขยะ ● การไฟฟ้า ● การสื่อสารและ	งานอาคาร สถานที่	กองกลาง	รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม รองอธิการบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									โทรคมนาคม ●การดับเพลิง ●พัฒนาระบบพลังงาน ทดแทน				
	4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	4.4.2.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	20	20	20	20	20	ร้อยละ	ปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Productive Learning (Learning Space)	งานอาคารสถานที่	กองกลาง	รศ.ดร. อรสา จรุงธรรม รองอธิการบดี	แผน
4.5.พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4.5.1 โครงการการจัดการ ร.ร.สาธิตมรวอ.	4.5.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของ ร.ร.สาธิต มรวอ. ตามแผนที่กำหนด	90	90	90	90	90	ร้อยละ	● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน ● บริหารจัดการสำนักงาน ● สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ ● ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ฤกษ์ภักดี รองอธิการบดี	แผน
		4.5.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของร.ร.สาธิตมรวอ. ในทุกมิติ	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	ค่าเฉลี่ย		ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ฤกษ์ภักดี รองอธิการบดี	แผน
		4.5.1.3 ผลการประเมินผลตามเกณฑ์ EdPEx ของร.ร.สาธิตมรวอ.	-	200	220	250	270	คะแนน		ร.ร.สาธิตมรวอ.	ร.ร.สาธิตมรวอ.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ฤกษ์ภักดี รองอธิการบดี	

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

1.แนวทางการการติดตามประเมินผล

1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหาร งบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัด ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุม ติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของ เงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมินผลการดำเนินงานแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการ ติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ

3.การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อ การผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อ ความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การสร้างความสำเร็จร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิง ปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึง จุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน

การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ใน การดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการ ดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จัดหมายข่าว การประชุม ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป