



วิสัยทัศน์และ แนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ดร.วราณีษฐ์ ธนชัยวรพันธ์



ประวัติด้านการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

คบ. การศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์
ราชภัฏจันทรเกษม



ระดับปริญญาโท

คม. การศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับปริญญาเอก

คด. หลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติการทำงาน



รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนบำรุงปัญญา
จังหวัดสระบุรี
2547-2554

2540	2542	ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล
2543	2545	หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับอนุบาล
2545	2546	หัวหน้าฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน
2546	2547	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและการเงิน



ประวัติการทำงาน



ผู้ช่วยคณบดี

ฝ่ายประกันคุณภาพ EdPEX และบุคลากร

คณะครุศาสตร์
2567-ปัจจุบัน

2554	2555	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2555	2560	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2559	2560	ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2565	2567	คณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา
2567	ปัจจุบัน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู ครุศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2567
2567	ปัจจุบัน	คณะกรรมการดำเนินงานครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 4
2567	ปัจจุบัน	อนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ประวัติการทำงาน

2554 - 2555

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย



2555 - 2560

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย





ประวัติการทำงาน

2559 – 2560

ที่ปรึกษาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์





ผลงานด้านบริหารจัดการ

ที่สอดคล้องกับพันธกิจของผู้อำนวยการโรงเรียนสาริต

ผลงานด้านการบริหาร

พ.ศ.2567-ปัจจุบัน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารฝ่ายประกัน
คุณภาพการศึกษา EdPEX และบุคลากร

พ.ศ.2567-ปัจจุบัน คณะอนุกรรมการและเลขานุการส่งเสริม
ศักยภาพโรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ.2557-2560 เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

พ.ศ.2565-ปัจจุบัน) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขา
วิชาการประถมศึกษา





ผลงานด้านบริหารจัดการ

ที่สอดคล้องกับพันธกิจของผู้อำนวยการโรงเรียนสาริต

ผลงานด้านการบริหาร

พ.ศ.2546-2547 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและ
การเงินโรงเรียนบำรุงปัญญา จังหวัดสระบุรี

พ.ศ.2547-2554 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
บำรุงปัญญา จังหวัดสระบุรี





ผลงานด้านบริหารจัดการ

ที่สอดคล้องกับพันธกิจของผู้อำนวยการโรงเรียนสาริต

รางวัลที่ได้รับ

ปี 2552 ครูเกียรติยศ สาขาผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา สระบุรีเขต 2

ปี 2553 ครูดีเด่น สำนักบริหารงานคณะกรรมการการ
ศึกษาเอกชน จังหวัดสระบุรี

ปี 2550 ครูดีเด่น สาขาการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด
สระบุรี

ปี 2544 การพัฒนาหลักสูตร คุรุสภาอำเภอวิหารแดง

สระบุรี





ผลงานที่แสดงถึง ความรู้ความสามารถ

1 งานวิชาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยหลักสูตรวิทยาศาสตร์การอาหาร คณะเทคโนโลยี
การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2567

ที่ปรึกษาการพัฒนาหลักสูตรให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2567

วิทยากรในการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การออกแบบ การวิเคราะห์หลักสูตร
และการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตรในอนาคต” ในรายวิชาการ
พัฒนาหลักสูตร และ “การสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพลังในการ
เรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้” ในรายวิชา วิทยาการ
จัดการเรียนรู้ ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ม.มหาวิทย์
ชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปี 2567

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากทักษะ
การโค้ชเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ปี 2567 โดยคณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี
2567





ผลงานที่แสดงถึง ความรู้ความสามารถ

1 งานด้านวิชาการ

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมโค้ชเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2567

หัวหน้าโครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (โรงเรียนสุลักษณ์ฯ) โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2566

คณะกรรมการประกวดกิจกรรมทักษะทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 ปี 2565

คณะกรรมการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (โรงเรียนวัดศรีคัตถนาถ) จังหวัดปทุมธานี โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2564





ผลงานที่แสดงถึง ความรู้ความสามารถ

2

วิทยาการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาการโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะ PTRU Model เป็นฐาน โดย คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2567

วิทยาการโครงการพัฒนาสมรรถนะของครูสู่มืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567 หัวข้อ พัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สามารถให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะ

วิทยาการฝึกอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม ปี 2567

วิทยาการ โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ “VALAYA Professional Trainer” สำหรับอาจารย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภารกิจ ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 10-13 มิถุนายน 2567



ผลงานที่แสดงถึง ความรู้ความสามารถ

3 ด้านการพัฒนิตนเอง

อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน
เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้
สมรรถนะเป็นฐาน กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะ PTRU Model เป็นฐาน โดยคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2567

อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ” โดย งานบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2567

อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการประเมินสมรรถนะ
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2565

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อยก
ระดับคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรม หัวข้อ “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
สมรรถนะ” “หลักสูตรฐานสมรรถนะ” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น ปี 2564





ปรัชญา

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
โดยจัดการเรียนรู้อานสมรรถนะ ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต
การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ปรัชญา

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ค่านิยมองค์กร

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต สื่อสาร 3 ภาษา
เป็นแหล่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ปรัชญา

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์

น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สื่อสารภาษาไทยและภาษาสากล
เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

โรงเรียนสาริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ปรัชญา

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ค่านิยมองค์กร

เอกลักษณ์

นักเรียนมีคุณธรรม จิตอาสา รักชาติ ศาสนิกษัตริย์
มีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตสื่อสารได้ 3 ภาษา
เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพในโลกยุคใหม่

โรงเรียนสาริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ปรัชญา

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมองค์กร

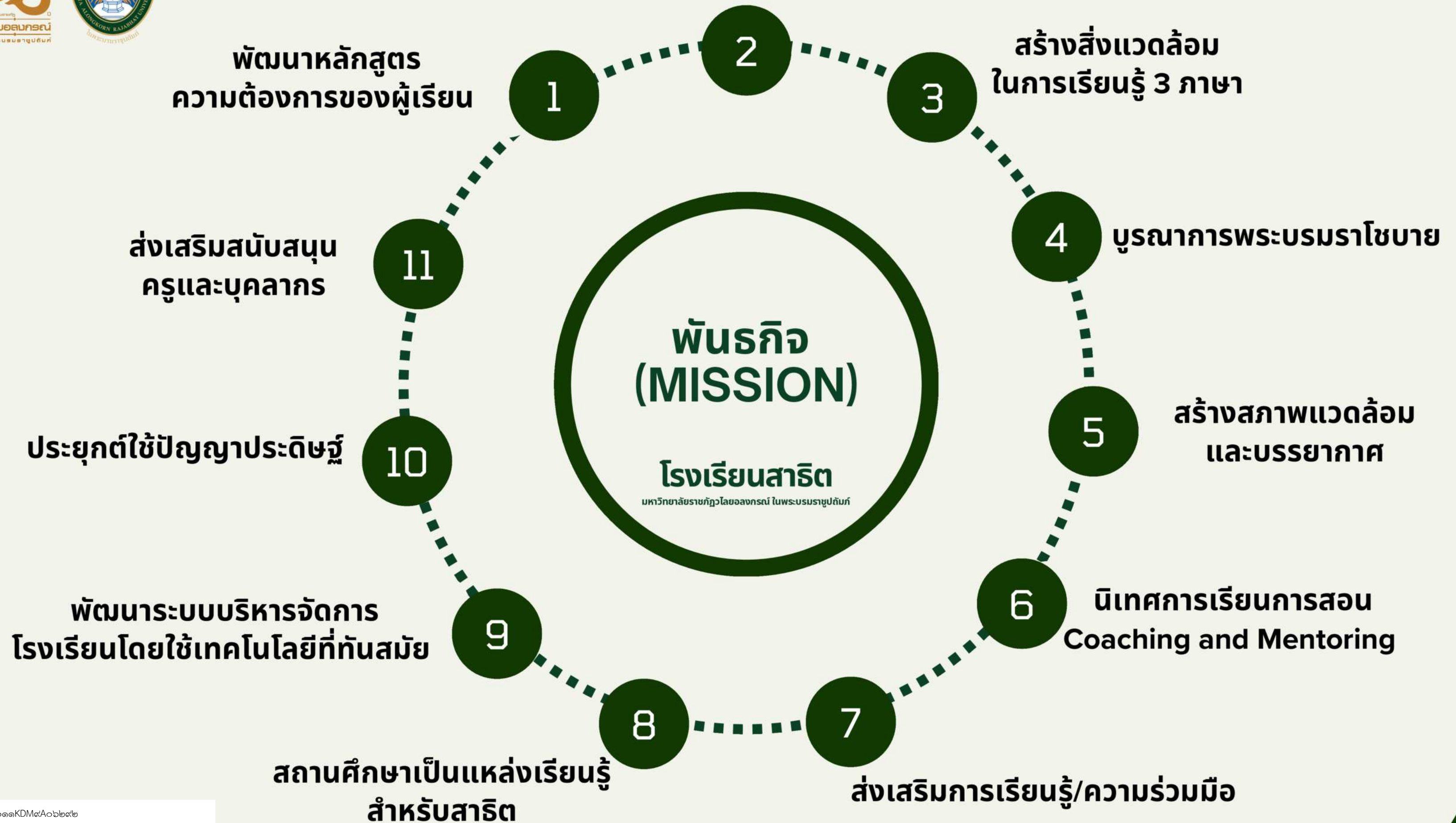
SATITVRU

S : Sufficient	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
A : accountability	มีการบริหารที่โปร่งใสตรวจสอบได้
T : Trust	ไว้วางใจในคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ
I : Integrity	มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
T : Teach less learn more	ส่งเสริมนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
V : Visionary	รอบรู้ มีวิสัยทัศน์
R : Respect	ให้เกียรติและปฏิบัติต่อกันด้วยการเคารพความแตกต่างหลากหลายในทุกมิติ
U : Unity	เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

โรงเรียนสาริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ



ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อ
ตอบสนองความต้องการ
สำหรับ นักเรียน ผู้ปกครอง
ชุมชน และท้องถิ่น



บูรณาการความร่วมมือกับหุ้น
ส่วนทางการศึกษา ชุมชน ท้อง
ถิ่นในการจัดการศึกษา และการ
สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และ
โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ



พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
โรงเรียนบนหลักธรรมาภิบาล
และความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศได้มาตรฐาน
ในระดับสากลและตอบสนอง
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อ
ตอบสนองความต้องการสำหรับ นักเรียน ผู้ปกครอง
ชุมชน และท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน
และการวัดประเมินผลบนฐานสมรรถนะ
มุ่งพัฒนาทักษะแห่งอนาคต และการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตให้กับนักเรียน
- 1.2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามความเชี่ยวชาญ
ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.3 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูและเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการ
ศึกษาให้กับชุมชนท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 2

บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางการศึกษา ชุมชน
ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา และการสืบสาน ศิลป
วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย และต่างประเทศ
- 2.2 สนับสนุนนักเรียนและครูในการสร้างความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น ในการสืบสานศิลป วัฒนธรรม
- 2.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับ โรงเรียนเพื่อร่วมมือการพัฒนานักเรียน



ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)
- 3.2 พัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.3 ส่งเสริมการนำดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน

วิสัยทัศน์และแนวทางการดำเนินงาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปรัชญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต สื่อสาร 3 ภาษา เป็นแหล่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สื่อสารภาษาไทยและภาษาสากล เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

เอกลักษณ์

นักเรียนมีคุณธรรม จิตอาสา รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตสื่อสารได้ 3 ภาษา เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1.พัฒนาหลักสูตร เพิ่ม/ปรับลดให้มีความทันสมัย/2.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ/3.สร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการใช้ 3 ภาษา/4.บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม/5.นิเทศการเรียนการสอนแบบ Coaching and Mentoring /6.ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนร่วมกับเครือข่าย/7.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสาธิต/8.พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย/9.ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้/10.ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลบนฐานสมรรถนะ มุ่งพัฒนาทักษะแห่งอนาคต และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน

- โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการการสอนฐานสมรรถนะ เช่น แผนการเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ปัญญาประดิษฐ์
- โครงการจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในต่างประเทศ

พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

- โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- โครงการพัฒนาการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนและการสอน
- โครงการอบรมครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนท้องถิ่น

- โครงการความร่วมมือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษากับครูสาธิตเพื่อสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย
- โครงการ SEA-Teacher Project เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา และการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย และต่างประเทศ

- โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาจีน
- โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนในต่างประเทศกับหน่วยงานภายนอกด้านการส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเพื่อทักษะสากล

สนับสนุนนักเรียนและครูในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม

- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมระหว่าง ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน

ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนเพื่อร่วมมือการพัฒนานักเรียน

- โครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนร่วมกัน
- โครงการความร่วมมือในการสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของโรงเรียนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนและการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ

พัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

- โครงการสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย

ส่งเสริมการนำดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน

- โครงการพัฒนาการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมข่าวสารของโรงเรียนที่ทันสมัยด้วยระบบดิจิทัลในทุกมิติเพื่อสร้างภาพลักษณ์อันดีงาม และเป็นประโยชน์ของนักเรียน
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน



Thank You

Practice makes perfect

ฝึกฝนทำให้สมบูรณ์แบบ



ดร.วราณีษฐ์ ธนชัยวรพันธ์