

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569

งานศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖๐GN๖๕๓๖๘๘
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

รายละเอียดการแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ โดยจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุม การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ และบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน และการปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำเนินการตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง นโยบายการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

2.1 ปรับรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

2.1.1 วิชา 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์

2.1.2 วิชา 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2.1.3 วิชา 65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล

2.1.4 วิชา 65VGE104 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข

2.1.5 วิชา 65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล

2.1.6 วิชา 65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ

2.1.7 วิชา 65VGE107 แบกเป้เที่ยว

2.1.8 วิชา 65VGE108 การประกอบการทางสังคม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

3. ตารางเปรียบเทียบการปรับคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
1) 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 3(2-2-5) **(VRU Identity)** ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of King Rama 9th and King Rama 10th, the principles of their work, the ten Royal Virtues, and the Philosophy of Sufficiency Economy, Sustainable Development Goals (SDGs). As a Valaya Alongkorn degree holder, apply the King's philosophy, taking personal responsibility for the university and society, and engage as a graduate volunteer, using social engineering tools to conduct projects, solve problems, and actively contribute to community development.	**1) 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 3(2-2-5)** **(VRU Identity)** ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม This subject aimed to study the historical background of Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage in order to enhance a sense of pride in the institution, and to examine the royal histories and royal duties of His Majesty King Rama IX and His Majesty King Rama X, the Royal Working Principles, the Ten Royal Virtues, the Philosophy of Sufficiency Economy, the Sustainable Development Goals. The students have the ability to apply the King's Philosophy in practice as Valaya Alongkorn University Under the Royal Patronage graduates who have the	เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาสอดคล้อง และตรงกับการดำเนินการตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
	responsibilities toward themselves, the University, and society and the cultivation of volunteer-minded graduates through the application of Social Engineer tools in the implementation of problem-solving projects aimed at community development, together with the appropriate integration of Artificial Intelligence technologies in professional practice.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖๐GN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
2) 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5) **(Thai Language for Creative Communication)** ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับ การนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills, and actively participate in practical exercises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations.	**2) 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)** **(Thai Language for Creative Communication)** ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างสรรค์ ออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่หลากหลาย A study of concepts and theories related to the use of the Thai language for communication; the development of listening, speaking, reading, and writing skills with critical and creative thinking; the design and production of media for presentations; the use of the Thai language for positive communication through digital media and real-life situations; and the application of artificial intelligence in Thai language communication across diverse contexts.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
3) 65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล 3(2-2-5) **(Connecting English: Connecting the World)** ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ โดยเรียนรู้ และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios including campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, and various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community.	**3) 65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล 3(2-2-5)** **(Connecting English: Connecting the World)** ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า ความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก เทศกาล และสุขภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม ตลอดจนทักษะการอ่านจับใจความผ่านการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ Practice and develop English communication skills across a variety of real-life situations including campus life, travel, free time, social media, shopping, entertainment in both Thai and international social contexts, festivals and health. The course also emphasizes the appropriate application of artificial intelligence technologies. Strengthen reading comprehension abilities through the use of essential reading strategies by focusing on different types of printed and online media texts.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
4) 65VGE104 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5) **(Designing Life and a Society of Well-Being)** ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหาร และจัดการการเงิน การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่ และความเท่าเทียมทางเพศ Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, financial literacy, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, first aid, modern contraception, and gender equality.	**4) 65VGE104 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5)** **(Designing Life and a Society of Well-Being)** ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ Study of design thinking processes; futures thinking; the design of a happy life; and the design of a happy society; paradigms of well-being and health literacy; global social changes; financial management skills; and the application of artificial intelligence technologies to promote well-being in physical health; nutrition; medication use; physical activity; daily life safety; basic first aid; modern contraception; and gender equality.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
5) 65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล 3(2-2-5) **(New Generation with a Digital Heart)** ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use-all while enhancing, digital literacy and leveraging in the digital age, choosing to use these digital tools creatively.	**5) 65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล 3(2-2-5)** **(New Generation with a Digital Heart)** ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโลกยุคดิจิทัล ครอบคลุมการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะการเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ Study of digital citizenship consistent with the changes in the digital world, covering digital citizen identity, critical thinking, cybersecurity management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, and the ethical use of technology; digital literacy skills, advancements in information technology and the role of artificial intelligence in the digital age; and the application of digital technology and artificial intelligence tools to create digital media creatively.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
6) 65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5) **(Design Thinking)** ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบ และการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real-life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life.	**6) 65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)** **(Design Thinking)** ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางการพัฒนา การสร้างต้นแบบ และการทดสอบต้นแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน To study the Design Thinking process; encompassing empathy, problem definition, ideation, prototyping, and testing, to address daily life challenges through the integration of Artificial Intelligence (AI) and the enhancement of sustainable quality of life.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
7) 65VGE107 แบกเป้เที่ยว (Backpacking) 3(2-2-5) ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อมและตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Study and assess changes in socio-cultural, economic, political, technological, natural resources and environment, adapting to disruptive technology, and preparing for climate change through sustainable tourism.	**7) 65VGE107 แบกเป้เที่ยว (Backpacking) 3(2-2-5)** ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และทรัพยากรธรรมชาติในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเตรียมความพร้อม และตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล Study and analyze changes in society, culture, economy, politics, and natural resources in the era of disruptive technology through the application of Artificial Intelligence (AI) to prepare for and respond to climate change through sustainable tourism in the digital age.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 (เดิม)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2569	เหตุผล
8) 65VGE108 การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) **(Social Entrepreneurship)** ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan.	**8) 65VGE108 การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)** **(Social Entrepreneurship)** ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคมรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการ เพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ การเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการทางสังคม Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), crafting a social business plan, and the application of artificial intelligence for social entrepreneurs.	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเรียน 24 หน่วยกิต

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
65VGE101 **(เดิม)** อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE101 **(ใหม่)** อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE102 **(เดิม)** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE102 **(ใหม่)** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE103 **(เดิม)** ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล					1	1	1	1												
65VGE103 **(ใหม่)** ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล					1	1	1	1												
65VGE104 **(เดิม)** การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE104 **(ใหม่)** การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
65VGE105 **(เดิม)** คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2, 3,4	1	1	1				
65VGE105 **(ใหม่)** คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2, 3,4	1	1	1				
65VGE106 **(เดิม)** การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2, 3	1,2	1	1
65VGE106 **(ใหม่)** การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2, 3	1,2	1	1
65VGE107 **(เดิม)** แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE107 **(ใหม่)** แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE108 **(เดิม)** การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1
65VGE108 **(ใหม่)** การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1

หมายเหตุ: กรณีเรียน 24 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะการดูแลสุขภาพ 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเทียบโอนฯ/ ยกเว้นฯ 12 หน่วยกิต

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
65VGE101 **(เดิม)** อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3	1																
65VGE101 **(ใหม่)** อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3	1																
65VGE104 **(เดิม)** การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE104 **(ใหม่)** การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE105 **(เดิม)** คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2, 3,4	1	1	1				
65VGE105 **(ใหม่)** คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2, 3,4	1	1	1				
65VGE106 **(เดิม)** การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2, 3	1,2	1	1
65VGE106 **(ใหม่)** การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2, 3	1,2	1	1

หมายเหตุ: กรณีเรียน 12 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะการดูแลสุขภาพ 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๖OGN๖๕๓๖๘๘

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags