รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
จากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ระเบียบวาระ ๕.๓ หลักสูตรเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔ หลักสูตร

หลักสูตรประเภทปริญญาบัตร จำนวน ๑ หลักสูตร

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๕.๓.๑ หลักสูตรนวัตกรรมผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสินค้าเกษตรมูลค่าสูง (Innovative Entrepreneurship and High-Value Agricultural Business Management) ประกอบด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตร จำนวน ๓ หลักสูตรดังนี้

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านนวัตกรรมเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรมูลค่าสูง (Certificate in Agricultural innovation and High-Value Agri-Product Processing)

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูลเพื่อเกษตรอัจฉริยะ (Certificate in AI and Data Science for Smart Agriculture)

๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านการตลาดดิจิทัลและโลจิสติกส์สำหรับสินค้าเกษตรมูลค่าสูง (Certificate in Digital Marketing and Logistics for High-Value Agri-Business)

หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร จำนวน ๓ หลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๕.๓.๒ หลักสูตรการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์นมอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Smart Dairy Production and Product Development with AI Technology)

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๕.๓.๓ หลักสูตรบูรณาการธุรกิจสปาและนวดเพื่อสุขภาพและความงามเชิงพาณิชย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.๓.๔ หลักสูตรนักบำบัดสุขภาพองค์รวมและนวดไทยอัจฉริยะ (Holistic Thai Wellness and Smart Thai Massage Practitioner)

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔ หลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หลักสูตรนักบำบัดสุขภาพองค์รวมและนวดไทยอัจฉริยะ ควรเพิ่มชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	๑. หลักสูตรดำเนินการเพิ่มชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็น “Holistic Thai Wellness and Smart Thai Massage Practitioner” ตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒. ควรสนับสนุนให้คณะพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อจะเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	๒. มหาวิทยาลัยจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณากำหนดเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมอย่างแท้จริงต่อไป

๒. ระเบียบวาระ ๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๒ ข้อ ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ควรเพิ่มรายละเอียดของความร่วมมือ ให้เห็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	๑. หลักสูตรดำเนินการทบทวนความร่วมมือกับสถาบันอื่นและไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เป็นลักษณะหลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิต จึงไม่ได้มีการเพิ่มเติมรายละเอียดความร่วมมือ
๒. หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๑ ๘.๒ และ ๘.๔ ควรระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและควรตัดคำว่า “หัวหน้า” ออก	๒. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยตัดคำว่า “หัวหน้า”ออก
๓. หน้า ๙ ข้อ ๑.๕ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต ควรปรับแก้ไขอาชีพ/ตำแหน่งงานให้สัมพันธ์กับข้อมูลในหน้า ๒ ข้อ ๘	๓. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ตรงอาชีพ/ตำแหน่งงาน ในตาราง ๑.๕ ตามข้อมูลในหน้า ๒ ข้อ ๘
๔. หน้า ๑๙ ๒๙ ๔๙ และ ๕๖ ควรตรวจทานชื่อรายวิชา 65AFS243 ภาษาไทยให้ตรงกัน และใช้ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	๔. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้รายวิชา AFS243 ในหน้า ๑๙, ๒๙, ๔๙, ๕๖ โดยใช้ชื่อภาษาไทยว่า กฎข้อบังคับ ระเบียบ และมาตรฐานอาหาร (Food Law Regulations and Standards)
๕. หน้า ๒๘ การนำเสนอคำอธิบายรายวิชา มหาวิทยาลัยควรนำประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	๕. หลักสูตรดำเนินการปรับคำอธิบายรายวิชา ๑) 65AFS455 สัมมนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และ ๒) 65AFS456 ปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ประกอบการพิจารณาจัดทำรายวิชาของหลักสูตร โดยข้อ ๔ ของหนังสือที่แจ้งเวียนของกระทรวง อว. ระบุว่า การดำเนินการตามข้อ ๕ ของประกาศกระทรวง กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา ดังนั้น หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่ประกาศดังกล่าวกำหนด	ให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน
๖. หน้า ๕๖ ควรตรวจทานการจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาให้ถูกต้อง (ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO8 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ (S) ไว้ ๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (S8-1))	๖. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ (S8-1) ของ PLO8 ตามข้อเสนอแนะในรายวิชา 65AFS230 การแปรรูปอาหาร
๗. หน้า ๕๘ และ ๕๙ ควรตรวจทานการพิมพ์หัวตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO6 PLO7, PLO8) กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ถูกต้อง	๗. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้การพิมพ์หัวตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO6, PLO7, PLO8) ในหน้า ๕๘ และ ๕๙ ให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ
๘. หน้า ๖๐ ข้อ ๖ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย ควรตรวจทานการพิมพ์และตัดข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรออก	๘. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะเป็นดังนี้ “๖. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย ข้อกำหนดในการทำโครงงาน หรืองานวิจัยควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อประยุกต์ใช้ในพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ๖.๑ คำอธิบายโดยย่อ โครงงานหรืองานวิจัยที่นักศึกษาสนใจสามารถอธิบายโดยใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และระบุถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงานหรืองานวิจัย โดยมี

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	ขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ๖.๖ กระบวนการประเมินผล ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากการนำเสนอโครงงานและรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการร่วมประเมินผล”
๙. หน้า ๖๖ ๖๗ และ ๖๘ ควรตรวจทานการพิมพ์พฤติกรรมบ่งชี้ของผลลัพธ์การเรียนรู้ และวิธีการ/เครื่องมือประเมินผลของ PLO3, PLO4 และ PLO5 ให้ถูกต้อง	๙. หลักสูตรดำเนินการทบทวน PLO1-5 ใช้พฤติกรรมบ่งชี้ย่อย 1-6 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วน PLO6-8 ปรับพฤติกรรมบ่งชี้ย่อยจากเดิม 6-8 เป็น 7-9
๑๐. หน้า ๗๔ ข้อ ๒.๑.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ควรตรวจทานการพิมพ์และตัดข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรออก	๑๐. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะเป็นดังนี้ “๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์”
๑๑. ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องอาหารของผู้ป่วยเฉพาะโรค ผู้ป่วยที่ให้อาหารทางสายยาง เช่น โรคไต โรคเบาหวาน จะเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการในปัจจุบัน	๑๑. หลักสูตรดำเนินการทบทวนเนื้อหาที่เน้นเรื่องอาหารของผู้ป่วยเฉพาะโรคจะอยู่ในหลักสูตรการกำหนดอาหารและโภชนาการ แต่อย่างไรก็ตามเนื้อหาเหล่านี้บางส่วนอยู่ในรายวิชา 65AFS499 อาหารแห่งอนาคต
๑๒. ควรตรวจทานการพิมพ์คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้ถูกต้องตามรูปแบบการพิมพ์ประโยคภาษาอังกฤษ เช่น เมื่อจบประโยคต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.)	๑๒. หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
๑๓. ควรประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และให้โอกาสนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนบางรายวิชา เพื่อได้รับทราบข้อมูลและความน่าสนใจของหลักสูตร	๑๓. หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครนักศึกษา

๓. ระเบียบวาระ ๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๒ ข้อ ๕.๒ ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ “...แผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) หรือแผน ๒ วิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)” แก้ไขเป็น “... แผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) และ แผน ๒ วิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)”	๑. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
๒. หน้า ๙ ข้อ ๑.๑.๒ ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตรมีส่วนสำคัญมากที่จะชี้นำการออกแบบทุกส่วนของหลักสูตร ควรเพิ่มเนื้อหาขยายความให้ทราบปรัชญาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยกำหนดปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรเป็น “สร้างรากฐานทางปัญญาในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
๓. หน้า ๑๐ ข้อ ๑.๔ ความสำคัญของหลักสูตร ย่อหน้าที่ ๔ บรรทัดที่ ๕ กล่าวถึง “สมรรถนะหลักของข้าราชการที่กำหนดไว้ ๕ ด้าน” ควรเพิ่มเนื้อหาขยายความสมรรถนะ ๕ ด้าน คืออะไร และย่อหน้าที่ ๕ บรรทัดที่ ๓ กล่าวถึง “การเรียนรู้แบบ ABCD” ควรเพิ่มเนื้อหาขยายความ “การเรียนรู้แบบ ABCD” คืออะไร	๓. หลักสูตรดำเนินการเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลตามข้อเสนอแนะ
๔. หน้า ๑๔ ข้อ ๕.๒ งบประมาณรายจ่าย ควรตรวจทานการรวมรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ และปรับแก้ไขให้ถูกต้อง	๔. หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๕. หน้า ๑๘ ข้อ ๒ โครงสร้างหลักสูตร การอธิบายโครงสร้างหลักสูตร ให้ตัดคำว่า “หมวดวิชาสัมพันธ์”ออก เนื่องจากหลักสูตรไม่มีหมวดวิชาดังกล่าว	๕. หลักสูตรดำเนินการตัดข้อความตามข้อเสนอแนะ
๖. หน้า ๑๙ ข้อ ๑) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชาที่กำหนดไว้ควรพิจารณาจำแนกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อให้มีความชัดเจน ดังนี้ ๑. กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ รายวิชา 65VLE502 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต และรายวิชา 65GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ	๖. หลักสูตรดำเนินการแยกวิชาเสริมพื้นฐานเป็น ๒ กลุ่ม ตามข้อเสนอแนะ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
นักศึกษามหาบัณฑิต ๒. กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐานเฉพาะของสาขาวิชา คือ รายวิชา 65HPA535 สัมมนานิเวศวิทยาการบริหารจัดการภาครัฐทั้งนี้ รายวิชาในกลุ่มที่ ๑ ควรเขียนเกริ่นนำให้ผู้เรียนทราบว่า “กรณีที่นักศึกษาผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบการใช้คอมพิวเตอร์แล้วไม่ต้องเรียน แต่หากยังไม่ผ่านขอให้เรียนเพิ่มเติม” ควรพิจารณาการใช้ข้อความตามความเหมาะสม	
๗. หน้า ๒๐ ข้อ ๓.๑) กลุ่มวิชาบังคับ ควรเขียนเกริ่นนำให้ทราบว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ ในกลุ่มวิชาบังคับ ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งแผน ๑ และแผน ๒	๗. หลักสูตรดำเนินการระบุข้อมูลเพิ่มเติมไว้ในหน้า ๒๐ ตามข้อเสนอแนะ
๘. หน้า ๒๕ การนำเสนอคำอธิบายรายวิชา มหาวิทยาลัยควรนำประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบการพิจารณาจัดทำรายวิชาของหลักสูตร โดยข้อ ๔ ของหนังสือที่แจ้งเวียนของกระทรวง อว. ระบุว่า การดำเนินการตามข้อ ๕ ของประกาศกระทรวง กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา ดังนั้น หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่ประกาศดังกล่าวกำหนด	๘. หลักสูตรดำเนินการกำหนดให้ ๒ รายวิชามีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ได้แก่ รายวิชา 65HPA510 การบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัล และ 65HPA505 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการพัฒนาภาวะผู้นำ
๙. หน้า ๕๖ ข้อ ๓.๑ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา เนื้อหาของหลักสูตรให้ตัดคำว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” และคำว่า “เลือกเสรี” ออก เป็นคำที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	๙. หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและตัดคำที่ไม่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะ
๑๐. หน้า ๖๓ ข้อ ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เนื้อหาของหลักสูตรควรพิจารณาตัดคำที่พิมพ์เกินมาไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรออก เช่น ข้อ ๒.๑.๑ ให้ตัดคำว่า “ในแนวทางคอมพิวเตอร์ศึกษา” ออก ข้อ ๒.๒.๒ ให้ตัดคำว่า “ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ” ออก	๑๐. หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและตัดคำที่ไม่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะ

๔. ระเบียบวาระ ๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. หน้า ๖ ข้อ ๙.๓ อาจารย์พิเศษ ควรตรวจทานการพิมพ์ข้อมูลในตารางให้ตรงตามรูปแบบที่กำหนด (ขาดปีที่จบการศึกษา)	๑. หลักสูตรดำเนินการเพิ่มปีที่จบการศึกษา ข้อ ๙.๓ หน้า ๖ เรียบร้อยแล้ว
๒. หน้า ๘ ข้อ ๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO3a และ PLO3b ควรพิจารณาเพิ่มเนื้อหาของผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้เห็นความแตกต่างที่ชัดเจน ดังนี้ PLO3a ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดระบบสุขภาพ และ PLO3b ผลิตผลงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการจัดระบบสุขภาพ	๒. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไข PLO3a ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดระบบสุขภาพ... และ PLO3b ผลิตผลงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการจัดระบบสุขภาพ...แล้ว หน้า ๘ หน้า ๑๖-๑๗, หน้า ๔๗-๔๘
๓. หน้า ๑๙ ข้อ ๒ โครงสร้างหลักสูตร ควรแก้ไขคำว่า “ดุษฎีนิพนธ์” เป็นคำว่า “วิทยานิพนธ์” และหมายเหตุ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ข้อ ๑.๒ ควรตรวจทานการพิมพ์ให้ถูกต้อง เนื่องจากหน้า ๒๐ ข้อ ๒ รายละเอียดหมวดวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๑) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน กำหนดรายวิชาไว้ ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต และหน้า ๒๑ ข้อ ๒) หมวดวิชาสัมพันธ์ กำหนดรายวิชาไว้ ๓ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต	๓. หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้ - ปรับแก้โครงสร้างหลักสูตร โดยแก้ไขคำว่า “ดุษฎีนิพนธ์” เป็นคำว่า “วิทยานิพนธ์” แก้ไขแล้ว - หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ข้อ ๑.๒ แก้ไขถูกต้องแล้ว ให้ชัดเจน หน้า ๑๙ ที่ขีดเส้นใต้ไว้ - หน้า ๒๐ ข้อ ๒ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน กำหนดรายวิชาไว้ ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ถูกต้อง และหน้า ๒๑ ข้อ ๒) หมวดวิชาสัมพันธ์ กำหนดรายวิชาไว้ ๓ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต ถูกต้องแล้ว
๔. หน้า ๒๒ ควรตรวจทานชื่อรายวิชา 65PHD705 การส่งเสริมสุขภาพและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพขั้นสูงในการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกันกับหน้า ๒๗	๔. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้หน้า ๒๒ ชื่อรายวิชา 65PHD705 ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตรงกันหน้า ๒๗ แล้ว
๕. หน้า ๒๔ การนำเสนอคำอธิบายรายวิชา มหาวิทยาลัยควรนำประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์	๕. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จำนวน ๒ รายวิชา ๆ ละ ๓ หน่วย รวม ๖ หน่วยกิต ครบตามประกาศของ สป.อว.แล้ว คือ รายวิชา65PHD704 เทคโนโลยีสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ในงานสาธารณสุข และ 65PHD710 การออกแบบ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบการพิจารณาจัดทำรายวิชาของหลักสูตร โดยข้อ ๔ ของหนังสือที่แจ้งเวียนของกระทรวง อว. ระบุว่า การดำเนินการตามข้อ ๕ ของประกาศกระทรวง กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา ดังนั้น หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่ประกาศดังกล่าวกำหนด	นวัตกรรมสุขภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่องานวิจัยขั้นสูง หน้า ๒๒, ๒๖, ๒๙ นอกจากนี้ปรับเพิ่มในคำอธิบายรายวิชาสัมมนาทั้ง ๓ วิชา คือ 65PHD811 65PHD812 65PHD813 เพิ่มว่า “...นำเสนอโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์” หน้า ๓๐
๖. หน้า ๓๐ และหน้า ๓๑ ควรพิจารณาปรับปรุงการเขียนเนื้อหาของรายวิชา 65PHD897 วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต กับ รายวิชา 65PHD899 วิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต ให้เห็นความแตกต่างของรายวิชาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น	๖. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ รายวิชา 65PHD897 วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต กับ รายวิชา 65PHD899 วิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต แตกต่างกันชัดเจนยิ่งขึ้นแล้ว
๗. หน้า ๓๖ ข้อ ๕ แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา ควรตรวจทานการกำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ PLO1, PLO2, PLO3a และ PLO3b ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง	๗. หลักสูตรดำเนินการทบทวนแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาผลลัพธ์การเรียนรู้ของ PLO1, PLO2, PLO3a และ PLO3b ปรับแก้ไขถูกต้องแล้ว
๘. หลักสูตรปรับปรุงที่ครบวงรอบการปรับปรุง ๕ ปี ผู้นำเสนอหลักสูตรควรนำเสนอข้อมูลสรุปรายงานการวิพากษ์หลักสูตร รายงานความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย การเปรียบเทียบหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบประกอบการพิจารณา	๘. หลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลไว้แล้ว ดังนี้ - สรุปรายงานการวิพากษ์หลักสูตร หน้า ๑๑๒-๑๑๔ - รายงานความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย หน้า ๑๔๐-๑๔๖ - การเปรียบเทียบหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่ ตาราง หน้า ๑๔๗-๑๖๒

ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน