

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	**1**
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	**6**
	1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
	2. ระบบการจัดการศึกษา	11
	3. การดำเนินการหลักสูตร	11
	4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	12
	5. งบประมาณตามแผน	13
	6. ระบบการศึกษา	14
	7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	14
หมวดที่ 3	**รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**	**15**
	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	15
	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	20

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**	**25**
	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	25
	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	25
	3. คำอธิบายรายวิชา	33
	4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	75
	5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	83
	6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	89
	7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	89
หมวดที่ 5	**การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**	**91**
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	91
	2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	91
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	97
	4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	109
	5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	109
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	**110**
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	110
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	110
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	**111**
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**	**119**
	1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	119
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	119
	3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	119
	4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	120
	5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	120

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	**121**
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566	122
ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 839/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต	152
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต	152
ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	174
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	194
ภาคผนวก ฉ รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	201
ภาคผนวก ช แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา สาขาวิชาทรัพยากรการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต	209

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา

3.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

3.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2) ศูนย์ภาษา

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางการเกษตร

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ...../ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว
เลขที่ 1177 หมู่ 2 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการเกษตร
8.2 นักวิจัย หรือนักวิชาการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
8.3 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
8.4 นักวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร
8.5 นักวิชาการสัตวบาลหรือสัตวบาลประจำฟาร์ม

8.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
8.7 ผู้ช่วยสัตวแพทย์ประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์
8.8 เจ้าหน้าที่การตลาดหรือเจ้าหน้าที่จัดซื้อทางการเกษตร
8.9 พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางเกษตร
8.10 บุคลากรทางการศึกษาด้านการเกษตร หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

9.1.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาวเจนจิรา นามี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560 2557 2555	12	12	12	12
2	นางสาวณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561 2557	12	12	12	12
3	นายไชยวัฒน์ สมสอางค์	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนามนุษย์และสังคม) ศศ.บ.(การบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563 2557	12	12	12	12

9.1.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นายปณัท สุขสร้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2554	12	12	12	12
2	นายฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2551	12	12	12	12
3	นางสาวจารุนันท์ ไชยนาม	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ National Ilan University มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2563 2555 2550	12	12	12	12

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

9.2.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาวเจนจิรา นามี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560 2557 2555	12	12	12	12
2	นางสาวณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561 2557	12	12	12	12
3	นายไชยวัฒน์ สมสอางค์	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนามนุษย์และสังคม) ศศ.บ.(การบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563 2557	12	12	12	12

9.2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นายปณัท สุขสร้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2554	12	12	12	12
2	นายฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2551	12	12	12	12
3	นางสาวจารุนันท์ ไชยนาม	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ National Ilan University มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2563 2555 2550	12	12	12	12

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☑ หมวดวิชาเฉพาะ

☑ หมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นภายใน มรวอ.สระแก้ว สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินการร่วมกันในการประสานงานการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาหลักสูตรนี้ต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระการจัดการเรียนการสอน การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้หลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

10.3.2 การบริการการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น ส่วนประเมินผลใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาคณะอื่น เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาภาษาต่างประเทศให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรอื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

1.1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

"เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย"

1.1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเกษตร โดยบูรณาการศาสตร์ด้านบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยีการผลิต เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ด้านการเกษตร สามารถจัดการระบบการผลิต และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และระบบสารสนเทศทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่นได้

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสาร การประสานงาน และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม และมีภาวะผู้นำในการพัฒนาภาคการเกษตรตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 กลุ่มวิชาการผลิตพืช

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตพืช โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ

PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่น

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

1.3.2 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตสัตว์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่น

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันภาคการเกษตรของประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตการแข่งขันในตลาดโลกที่ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความต้องการผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานจากผู้บริโภค นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีด้านการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร และระบบการตลาดดิจิทัล ยังส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการเกษตรร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อรับมือกับความท้าทายเหล่านี้และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในหลายด้าน ได้แก่ การขจัดความหิวโหย การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การผลิตและการบริโภคที่รับผิดชอบ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน

ท่ามกลางความท้าทายดังกล่าว นโยบาย BCG Economy Model ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรให้เป็น “เกษตรมูลค่าสูง” ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาที่คำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นทิศทางสำคัญที่สอดคล้องกับการยกระดับภาคการเกษตรไทยสู่เกษตรสมัยใหม่

แนวทางดังกล่าวยังสอดรับกับนโยบายของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ที่มุ่ง “ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้” ผ่านการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อสนับสนุนเกษตรมูลค่าสูงและเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) รวมทั้งส่งเสริม

ให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับพื้นที่ (Area-based Development) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและสร้างความมั่นคงทางอาหารของประเทศ

ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการเกษตร การจัดการ และเทคโนโลยีการผลิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาดังกล่าว หลักสูตรนี้ได้รับการออกแบบให้มีความทันสมัย โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางการเกษตร ทั้งด้านการผลิตพืชและการผลิตสัตว์ การจัดการระบบการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาด และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตร โดยคำนึงถึงมาตรฐานการผลิต ความปลอดภัยของอาหาร และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขณะเดียวกันหลักสูตรยังส่งเสริมให้บัณฑิตมีสมรรถนะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการข้อมูลและการสื่อสารทางการเกษตร รวมถึงความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรอย่างเป็นระบบ และเพื่อสร้างความยั่งยืนในภาคเกษตรและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล

จากความสำคัญข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) จึงมีความจำเป็นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และความพร้อมในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการพัฒนาภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน ทั้งนี้หลักสูตรยังมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ซึ่งมุ่งยกระดับภาคการเกษตรสู่ “เกษตรสมัยใหม่และยั่งยืน” (Smart and Sustainable Agriculture) โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการพัฒนาเกษตรกรให้มีทักษะใหม่ (Reskill/Upskill) เพื่อรองรับเศรษฐกิจฐานชีวภาพและดิจิทัล ตลอดจนสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้การศึกษาและงานวิจัยตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) โดยเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการเกษตร	- ทักษะการการสื่อสาร - ทักษะด้านการจัดการ - ทักษะการบริหารคนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- ทักษะการวางแผนและจัดการการผลิตทางการเกษตร -ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่า

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- ทักษะด้านการสร้างเครือข่ายและการประสานงาน - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	-ทักษะด้านมาตรฐานและกฎระเบียบการเกษตร
นักวิจัย หรือนักวิชาการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	- ทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตร - ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ - ทักษะด้านการสร้างเครือข่ายและการประสานงาน - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ทักษะการวิจัยด้านการเกษตร - ทักษะการวางแผนและการจัดการบริหารโครงการ - ทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัย - ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิจัย
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร	- ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ - ทักษะด้านการสร้างเครือข่ายและการประสานงาน - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ทักษะการวิจัยด้านการเกษตร - ทักษะการวางแผนและการจัดการบริหารโครงการ - ทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัย - ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิจัย
นักวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร	- ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตร - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ทักษะการวิจัยด้านการเกษตร - ทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล - ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิจัย
นักวิชาการสัตวบาลหรือสัตวบาลประจำฟาร์ม	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ -ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	-ทักษะการจัดการด้านฟาร์มปศุสัตว์ (พันธุ์ อาหาร โรคและสุขาภิบาลสัตว์)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	- ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ - ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ทักษะการประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการผลผลิตทางการเกษตร - ทักษะการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิต เช่น ดิน น้ำ สภาพอากาศ และโรคพืช และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต
ผู้ช่วยสัตวแพทย์ประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ -ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	-ทักษะการจัดการด้านฟาร์มปศุสัตว์ (พันธุ์ อาหาร โรคและสุขาภิบาลสัตว์)
เจ้าหน้าที่การตลาดหรือเจ้าหน้าที่จัดซื้อทางการเกษตร	- ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ -ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ทักษะการใช้เครื่องมือทางการเกษตร - ทักษะการปฏิบัติงานทางด้านการเกษตร - ประเมินความเสี่ยงและหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต
พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางเกษตร	- ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ -ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ทักษะการใช้เครื่องมือทางการเกษตร - ทักษะการปฏิบัติงานทางด้านการเกษตร - ประเมินความเสี่ยงและหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต
บุคลากรทางการศึกษาด้านการเกษตร หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	- ทักษะด้านการวิจัยทางการเกษตร - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา - ทักษะการเขียนเชิงวิชาการและการสื่อสาร	- ทักษะการวิเคราะห์เชิงลึกการประเมินข้อมูลเชิงสถิติหรือข้อมูลเชิงคุณภาพ -ทักษะการนำเสนอในเวทีวิชาการ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- ทักษะการบริหารเวลาและการจัดการ - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล - จริยธรรมและความตระหนักในหน้าที่วิชาการ	- ทักษะด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย เช่น การใช้เครื่องมือทดลองในห้องปฏิบัติการ - ทักษะการสร้างนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ต่อยอดหรือสร้างความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ปัญหาในงานวิจัย

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) การจัดการภาคฤดูร้อน มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กำหนด

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน-ตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน-มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

3.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

3.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 นักศึกษาอาจมีพื้นฐานของความรู้ที่ต่างกัน ความเข้าใจในระบบการศึกษาและรายละเอียดของหลักสูตรที่ไม่เหมือนกัน อาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถวางแผนการศึกษาจนสำเร็จได้

3.3.2 นักศึกษาเข้าใหม่ในระดับอุดมศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ในมหาวิทยาลัย และระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

สำรวจพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า และปรับพื้นฐานหรือเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา โดยจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำแนะนำเรื่องการใช้ชีวิต และการศึกษาในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษา คอยแนะนำ แก้ไขปัญหาและดูแลนักศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

4.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2569	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	**20**	**40**	**60**	**80**	**80**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**

4.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2569	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	**20**	**40**	**60**	**80**	**80**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1.ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	2,400,000
2.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,400,000	2,409,000	2,418,000	2,427,000	2,436,000
2.2 งบดำเนินการ	35,000	70,000	105,000	140,000	175,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและ	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
สิ่งก่อสร้าง	70,000	80,000	90,000	100,000	110,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์					
รวมรายรับ	**3,445,000**	**3,925,000**	**4,405,000**	**4,885,000**	**5,365,000**

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1.งบบุคลากร	2,400,000	2,409,000	2,418,000	2,427,000	2,436,000
2.งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
2.2 ค่าใช้สอย	26,000	28,600	31,460	34,606	38,066
2.3 ค่าวัสดุ	64,000	70,400	77,440	85,184	93,702
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3.งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000
4.เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4.2 การบริการวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	**3,222,000**	**3,250,000**	**3,278,900**	**3,308,790**	**3,340,368**

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 83,509.2 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ และกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

- ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว

- กำหนด ออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก โดยกำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และด้านคุณลักษณะ (Character) ตามลำดับ

- นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนจัดกลุ่มความต้องการตามลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้

- นำข้อมูลที่สรุปได้มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ตามโครงสร้าง

- วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะ และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร

- นำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่กำหนดมาจัดทำรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามลำดับ

1.1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

1.1.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตพืช โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ

PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่น

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

1.1.2 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตสัตว์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่น

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	**K1-1:** เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ **K1-2:** บอกหลักการทรงงานและหลักทศพิธราชธรรมพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 **K1-3:** อธิบายความหมายและ	**S1-1:** ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **S1-2:** ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S1-3:** ทักษะการใช้ศาสตร์พระราชาและเครื่องมือวิศวกร สังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหา และพัฒนาร่วมกับชุมชน	**E1-1:** มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น **E1-2:** มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ **E1-3:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ตามกติกาของสังคม	**C1-1:** รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
	เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้			
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย	S2-1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	E2-1: มีมารยาทและจริยธรรมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	C2-1: มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเองเพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	K3-1: อธิบายการใช้ ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก K3-2: อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสรมิสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	S3-1: ทักษะการดูแลสุขภาพ S3-2: ทักษะการออกแบบพัฒนาโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม	E3-1: มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง	C3-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข C3-2: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	K4-1: บอกทักษะที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัลได้ K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิลทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	S4-1: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	E4-1: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ **K4-4**: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้			
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**K5-1:** อธิบายความหมาย หลักการ การประกอบการและการพัฒนานวัตกรรมได้ **K5-2:** วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม **K5-3:** สามารถสร้าง แบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**S5-1:** ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก **S5-2:** ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	**E5-1:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ตามกติกาของสังคม	**C5-1:** เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตพืช โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบ	**K6a-1:** อธิบายองค์ความรู้ด้านการเกษตรในการผลิตพืชที่ทันสมัย	**S6a-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิจัยทางการผลิตพืช	**E6a-1:** ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ	**C6a-1:** แสดงออกถึงความเป็นนักจัดการการเกษตรผ่านการปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
การผลิตพืชเศรษฐกิจ	**K6a-2:** วิเคราะห์ปัญหาการผลิตพืชด้วยการคิดอย่างเป็นระบบ		การเกษตรในการผลิตพืช	
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตสัตว์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	**K6b-1:** อธิบายองค์ความรู้ด้านการเกษตรในการผลิตสัตว์ที่ทันสมัย **K6b-2:** วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสัตว์ด้วยการคิดอย่างเป็นระบบ	**S6b-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิจัยทางการผลิตสัตว์	**E6b-1:** ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสัตวบาล	**C6b-1:**แสดงออกถึงความเป็นนักจัดการการเกษตรผ่านการปฏิบัติงานจริง
PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร	**K7-1:** อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต การแปรรูปและการควบคุมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร **K7-2:** อธิบายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	**S7-1:** มีทักษะและความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร **S7-2:** แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์ได้	**E7-1:** ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**C7-1:** มีความใฝ่รู้และปรับตัว ให้เท่าทันเทคโนโลยี และความก้าวหน้า ด้านการแปรรูปและ เป็นผู้ประกอบการ
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่น	**K8-1:** อธิบายหลักการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	**S8-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและเผยแพร่องค์ **S8-2:** ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้	**E8-1:** มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้อง	**C8-1:** มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีความมั่นใจในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	**K9-1:** อธิบายหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และ	**S9-1:** ใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา	**E9-1**: ความรับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและ	**C9-1:** มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	กรณีศึกษาทางจริยธรรม **K9-2:** อธิบายหลักจริยธรรมวิชาชีพด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้	**S9-2:** ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ทางด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ได้	ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	**C9-2:** ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานได้

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

2.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกในสื่อดิจิทัลและชีวิตประจำวัน 3. อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานช่างเกษตรพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการใช้และการบำรุงรักษา มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เคารพ กฎระเบียบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายหลักการด้านการผลิตพืช และผลิตสัตว์ได้อย่างถูกต้อง สามารถจัดการการผลิตพืชและจัดการฟาร์มสัตว์อย่างเท่าทันเทคโนโลยี 5. อธิบายหลักการของรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชีววิทยาเบื้องต้น และเคมีเบื้องต้น ได้ 6. สามารถสื่อสารและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ชีวิตประจำวันหลากหลายบริบท ทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก 7. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 8. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงระบบสารสนเทศทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ด้วยโปรแกรมพื้นฐานเบื้องต้น 9. อธิบายหลักการสารสนเทศภูมิศาสตร์และการประยุกต์ใช้เพื่อการเกษตรได้อย่างถูกต้อง 10. อธิบายหลักการของรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เคมีอินทรีย์ และจุลชีววิทยาทางการเกษตร ได้

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 2. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 3. อธิบายหลักพื้นฐานของระบบพันธุกรรมและชีวเคมีทางการเกษตรได้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพันธุศาสตร์และชีวเคมี ในการผลิตพืชและสัตว์ได้ 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยว 5. อธิบายหลักการบัญชีและการเงิน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในธุรกิจทางการเกษตรบนพื้นฐานของจริยธรรมได้ 6. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 7. อธิบายหลักการพื้นฐานด้านสถิติ และสามารถประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรได้ 8. อธิบายหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการส่งเสริมเพื่อการพัฒนาด้านการเกษตรอย่างเหมาะสม เพื่อชุมชนและท้องถิ่น 9. อธิบายหลักการผลิตพืชสวน สามารถผลิตและใช้ประโยชน์ตลอดห่วงโซ่อุปทานการผลิตพืชสวนได้ 10. อธิบายหลักการปฐพีวิทยา สามารถสำรวจและจำแนกเพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิตพืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ได้
ชั้นปีที่ 3	1. อธิบายหลักการระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร สามารถออกแบบวิธีการวิจัยทางการเกษตรบนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย 2. อธิบายหลักการบริหารจัดการธุรกิจทางการเกษตร สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นนักจัดการการเกษตรผ่านการปฏิบัติงานจริง 3. อธิบายหลักการสรีรวิทยาของพืช สามารถประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชได้ 4. อธิบายหลักการผลิตพืชไร่ สามารถผลิตและใช้ประโยชน์ตลอดห่วงโซ่อุปทานการผลิตพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม 5. อธิบายหลักการป้องกันกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศัตรูพืชได้ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 6. อธิบายหลักการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช สามารถบูรณาการในการผลิตพืชที่ได้มาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	7. อธิบายหลักการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร สามารถสำรวจ สืบค้น นำเสนอแผนธุรกิจทางการเกษตรได้ 5. อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. อธิบายเทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร และแปรรูปผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวทางการเกษตรได้ 7. สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์รูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 4	1. มีประสบการณ์วิชาชีพในด้านเกษตร สามารถแก้ไขปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานประกอบการจริง 2. สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยและนำเสนอผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสร้างองค์ความรู้ และแก้ไขปัญหาภาคการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล และเผยแพร่ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณถูกต้องตามกฎหมาย

2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกในสื่อดิจิทัลและชีวิตประจำวัน 7. อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานช่างเกษตรพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการใช้และการบำรุงรักษา มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เคารพ กฎระเบียบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8. อธิบายหลักการด้านการผลิตพืช และผลิตสัตว์ได้อย่างถูกต้อง สามารถจัดการการผลิตพืชและจัดการฟาร์มสัตว์อย่างเท่าทันเทคโนโลยี 9. อธิบายหลักการของรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชีววิทยาเบื้องต้น และเคมีเบื้องต้น ได้ 10. สามารถสื่อสารและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ชีวิตประจำวันหลากหลายบริบท ทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก 7. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 8. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงระบบสารสนเทศทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ด้วยโปรแกรมพื้นฐานเบื้องต้น 9. อธิบายหลักการสารสนเทศภูมิศาสตร์และการประยุกต์ใช้เพื่อการเกษตรได้อย่างถูกต้อง 10. อธิบายหลักการของรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เคมีอินทรีย์ และจุลชีววิทยาทางการเกษตร ได้
ชั้นปีที่ 2	**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**
	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 2. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 3. อธิบายหลักพื้นฐานของระบบพันธุกรรมและชีวเคมีทางการเกษตรได้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพันธุศาสตร์และชีวเคมีในการผลิตพืชและสัตว์ได้ 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยว 5. อธิบายหลักการบัญชีและการเงิน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในธุรกิจทางการเกษตรบนพื้นฐานของจริยธรรมได้ 6. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชั้นปีที่ 2	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	7. อธิบายหลักการพื้นฐานด้านสถิติ และสามารถประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตรได้ 8. อธิบายหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการส่งเสริมเพื่อการพัฒนาด้านการเกษตรอย่างเหมาะสม เพื่อชุมชนและท้องถิ่น 8. อธิบายหลักโภชนศาสตร์สัตว์ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อให้จัดการ การให้อาหารสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9. อธิบายหลักการทางกายวิภาคและสรีรวิทยา สามารถระบุโครงร่างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆของสัตว์ได้
ชั้นปีที่ 3	1. อธิบายหลักการระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร สามารถออกแบบวิธีการวิจัยทางการเกษตรบนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย 2. อธิบายหลักการบริหารจัดการธุรกิจทางการเกษตร สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นนักจัดการการเกษตรผ่านการปฏิบัติงานจริง 3. อธิบายหลักการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. อธิบายหลักการจัดการฟาร์มสัตว์ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตได้ 5. อธิบายหลักการเกี่ยวกับโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ได้ 7. อธิบายหลักการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์ สามารถบูรณาการในการผลิตสัตว์ที่ได้มาตรฐานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 8. อธิบายหลักการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร สามารถสำรวจ สืบค้น นำเสนอแผนธุรกิจทางการเกษตรได้ 9. อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 10. อธิบายหลักการปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ได้อย่างถูกต้อง 11. สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์รูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 4	1. มีประสบการณ์วิชาชีพในด้านเกษตร สามารถแก้ไขปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานประกอบการจริง 2. สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย และนำเสนอผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสร้างองค์ความรู้ และแก้ไขปัญหาภาคการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล และเผยแพร่ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณถูกต้องตามกฎหมาย

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า**	**121**	**หน่วยกิต**
1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้			
1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**24**	**หน่วยกิต**
1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า**	**91**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	บังคับเรียน	54	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	บังคับเรียน	37	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพืชศาสตร์			
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	บังคับเรียน	21	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์			
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	บังคับเรียน	21	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR101	งานช่างเกษตรพื้นฐาน Basic Farm Technical Work	3(2-2-5)
65SAR102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร Digital Technology for Agriculture	3(2-2-5)
65SAR103	เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ Plant and Animal Production Technology	3(2-2-5)
65SAR104	ชีววิทยาเบื้องต้น Basic Biology	3(2-2-5)
65SAR105	เคมีเบื้องต้น Basic Chemistry	3(2-2-5)
65SAR201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตรยั่งยืน Geographic Information System for Sustainable Agriculture	3(2-2-5)
65SAR202	การบัญชีและการเงินทางการเกษตร Accounting and Finance for Agribusiness	3(2-2-5)
65SAR203	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-2-5)
65SAR204	หลักพันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
65SAR205	จุลชีววิทยาทางการเกษตร Microbiology in Agriculture	3(2-2-5)
65SAR206	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3(2-2-5)
65SAR207	ชีวเคมีทางการเกษตร Agricultural Biochemistry	3(3-0-6)
65SAR208	หลักสถิติทางการเกษตร Principles of Agricultural Statistics	3(2-2-5)
65SAR301	การวิจัยทางการเกษตร Agricultural Research	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR302	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร English for Agricultural	3(3-0-6)
65SAR303	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร Principles of Agricultural Extension and Development	3(2-2-5)
65SAR304	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร Agricultural Business Entrepreneurship	3(2-2-5)
65SAR401	สัมมนานวัตกรรมการเกษตรและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน Seminar in Agricultural Innovation and Sustainable Management	3(2-2-5)

2.) กลุ่มวิชาเอก

2.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR106	หลักการผลิตพืชสวน Principles of Horticultural Production	3(2-2-5)
65SAR107	หลักปฐพีวิทยา Principles of Soil Science	3(2-2-5)
65SAR209	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช Plant Physiology for Crop Production	3(2-2-5)
65SAR210	หลักการผลิตพืชไร่ Principles of Field Crop Production	3(2-2-5)
65SAR211	การป้องกันกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร Agricultural Pest Control	3(2-2-5)
65SAR306	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช Resource Management for Crop Production	3(3-0-6)
65SAR402	เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร Post-harvest Technology for Agricultural Products	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR212	การจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยเพื่อการผลิตพืช Management of Soil, Water, and Fertilizer Systems for Crop Production	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR305	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)
65SAR307	มาตรฐานและการรับรองสินค้าเกษตร Agricultural Product Standards and Certification	3(3-0-6)
65SAR308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Tecnology	3(2-2-5)
65SAR309	การตลาดดิจิทัลสำหรับสินค้าเกษตร Digital Marketing for Agriculture	3(2-2-5)
65SAR310	การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ Production of Economic Mushrooms	3(2-2-5)
65SAR311	เคมีเกษตรเพื่อการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Agricultural Chemical for Pest Control	3(2-2-5)
65SAR312	การใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Use of Natural Substances for Prevention and Elimination Pests	3(2-2-5)
65SAR314	การจัดดอกไม้และภูมิทัศน์ในอาคาร Flower Arrangement and Indoor Landscaping	3(2-2-5)
65SAR315	แมลงและจุลินทรีย์ทางการเกษตร Insects and Agricultural Microbes	3(2-2-5)
65SAR316	นวัตกรรมพืชสมุนไพร Herbal Plant Innovation	3(2-2-5)
65SAR317	วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weeds and Control	3(2-2-5)
65SAR318	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Diseases and Their Control	3(2-2-5)
65SAR319	ระบบการทำฟาร์มผลิตพืชผสมผสาน Integrated Crop Farming System	3(2-2-5)
65SAR320	เทคโนโลยีการปลูกพืชไร้ดิน Soilless Cultivation Technology	3(2-2-5)
65SAR403	นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากพืช Innovation and Processing of Plant Products	3(2-2-5)
65SAR404	โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร Agricultural and Food Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR405	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืช Plant Breeding and Propagation Technology	3(2-2-5)
65SAR406	ธุรกิจการทำฟาร์มแมลงกินได้ Edible Insect Farming Business	3(2-2-5)
65SAR407	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro Tourism	3(3-0-6)
65SAR408	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยทางการเกษตร Safety and Occupational Health in Agriculture	3(3-0-6)
65SAR409	การเลี้ยงผึ้งและชันโรง Bee and Stingless Bee Keeping	3(2-2-5)
65SAR410	เทคโนโลยีการผลิตข้าว Rice Production Technology	3(2-2-5)
65SAR425	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร Artificial Intelligence for Agriculture	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR213	โภชนศาสตร์และอาหารสัตว์ Animal Nutrition and Feed	3(2-2-5)
65SAR214	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เศรษฐกิจ Anatomy and Physiology of Livestock	3(2-2-5)
65SAR215	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เศรษฐกิจ Disease and Sanitation of Livestock	3(2-2-5)
65SAR321	เทคโนโลยีการผลิตสุกร Swine Production Technology	3(2-2-5)
65SAR322	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก Poultry Production Technology	3(2-2-5)
65SAR323	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production Technology	3(2-2-5)
65SAR324	การปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ Animal Breeding and Reproductive Technology	3(2-2-5)

	2.2.1) กลุ่มวิชาเลือก	**เลือกเรียนไม่น้อยกว่า**	**9**
รหัส	**ชื่อวิชา**		**หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)**
65SAR216	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์		3(3-0-6)
	Resource Management for Animal Production		
65SAR217	ยาและการใช้ยาในสัตว์		3(2-2-5)
	Drugs and Their Use in Livestock		
65SAR218	พืชอาหารสัตว์		3(2-2-5)
	Forage Crops		
65SAR325	การเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม		3(2-2-5)
	Fancy Poultry Raising		
65SAR326	การจัดการฟาร์มสัตว์		3(3-0-6)
	Farm Management		
65SAR327	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		3(2-2-5)
	Principle of Aquaculture		
65SAR411	มาตรฐานฟาร์มและการรับรองสินค้าปศุสัตว์		3(3-0-6)
	Farm Standards and Livestock Product Certification		
65SAR412	เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์		3(2-2-5)
	Meat and Meat Products Technology		
65SAR413	นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์		3(2-2-5)
	Innovation and Animal Products Processing		
65SAR414	สัตว์เลี้ยงเพื่อนันทนาการ		3(3-0-6)
	Recreational Pets		
65SAR415	การจัดการโรงฆ่าสัตว์		3(2-2-5)
	Slaughterhouse Management		
65SAR416	การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์		3(2-2-5)
	Business Management for Livestock Entrepreneur		
65SAR417	การเลี้ยงและอนุรักษ์ไก่พื้นเมืองไทย		3(2-2-5)
	Raising and Conserve Thai Native Chickens		
65SAR418	หลักปศุสัตว์อินทรีย์		3(2-2-5)
	Principles of Organic Livestock		
65SAR425	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร		3(2-2-5)
	Artificial Intelligence for Agriculture		

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR419	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านการเกษตร Preparation for Agricultural Cooperative Education	1(45)
65SAR420	สหกิจศึกษาด้านการเกษตร Agricultural Cooperative Education	6(640)

2.3.2) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR421	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร Building and Developing the Potential of Agricultural Entrepreneurs	7(640)

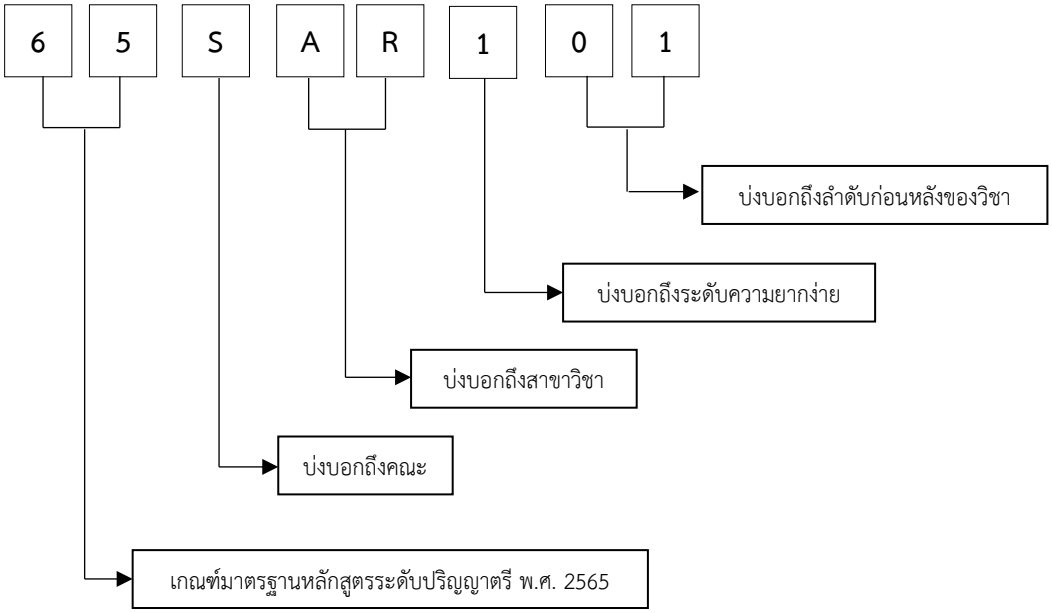
2.3.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR422	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร Preparation for Professional Training in Agriculture	1(45)
65SAR423	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร Agricultural Professional Training	3(320)
65SAR424	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมด้านการเกษตร Special Problems and Innovations in Agriculture	3(0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65SAR	กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์ มรวอ.สระแก้ว
65VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.คำอธิบายรายวิชา

รหัส	**คำอธิบายรายวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	**อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์**	**3(2-2-5)**
	VRU Identity	

ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

This subject aimed to study the historical background of Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage in order to enhance a sense of pride in the institution, and to examine the royal histories and royal duties of His Majesty King Rama IX and His Majesty King Rama X, the Royal Working Principles, the Ten Royal Virtues, the Philosophy of Sufficiency Economy, the Sustainable Development Goals. The students have the ability to apply the King's Philosophy in practice as Valaya Alongkorn University Under the Royal Patronage graduates who have the responsibilities toward themselves, the University, and society and the cultivation of volunteer-minded graduates through the application of Social Engineer tools in the implementation of problem-solving projects aimed at community development, together with the appropriate integration of Artificial Intelligence technologies in professional practice.

65VGE102	**ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์**	**3(2-2-5)**
	Thai Language for Creative Communication	

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างสรรค์ ออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่หลากหลาย

A study of concepts and theories related to the use of the Thai language for communication; the development of listening, speaking, reading, and writing skills with critical and creative thinking; the design and production of media for presentations; the use of the Thai language for positive communication through digital media and real-life situations; and the application of artificial intelligence in Thai language communication across diverse contexts.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล 3(2-2-5)

Connecting English: Connecting the World

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า ความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก เทศกาล และสุขภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม ตลอดจนทักษะการอ่านจับใจความผ่านการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

Practice and develop English communication skills across a variety of real-life situations including campus life, travel, free time, social media, shopping, entertainment in both Thai and international social contexts, festivals and health. The course also emphasizes the appropriate application of artificial intelligence technologies. Strengthen reading comprehension abilities through the use of essential reading strategies by focusing on different types of printed and online media texts.

65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5)

Designing Life and a Society of Well-Being

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ

Study of design thinking processes; futures thinking; the design of a happy life; and the design of a happy society; paradigms of well-being and health literacy; global social changes; financial management skills; and the application of artificial intelligence technologies to promote well-being in physical health; nutrition; medication use; physical activity; daily life safety; basic first aid; modern contraception; and gender equality

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล 3(2-2-5)

New Generation with a Digital Heart

ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโลก ยุคดิจิทัล ครอบคลุมการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะ การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Study of digital citizenship consistent with the changes in the digital world, covering digital citizen identity, critical thinking, cybersecurity management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, and the ethical use of technology; digital literacy skills, advancements in information technology and the role of artificial intelligence in the digital age; and the application of digital technology and artificial intelligence tools to create digital media creatively.

65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)

Design Thinking

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางการพัฒนา การสร้างต้นแบบ และการทดสอบต้นแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

To study the Design Thinking process; encompassing empathy, problem definition, ideation, prototyping, and testing, to address daily life challenges through the integration of Artificial Intelligence (AI) and the enhancement of sustainable quality of life.

65VGE107 แบกเป้เที่ยว 3(2-2-5)

Backpacking

ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และทรัพยากรธรรมชาติในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเตรียมความพร้อม และ ตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล

Study and analyze changes in society, culture, economy, politics, and natural resources in the era of disruptive technology through the application of Artificial Intelligence (AI) to prepare for and respond to climate change through sustainable tourism in the digital age.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE108 การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)
Social Entrepreneurship

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคมรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการ เพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ การเขียนแผนทางธุรกิจ เพื่อสังคม และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการทางสังคม

Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), crafting a social business plan, and the application of artificial intelligence for social entrepreneurs.

65SAR101 งานช่างเกษตรพื้นฐาน 3(2-2-5)
Basic Farm Technical Work

ศึกษาความสำคัญและบทบาทของงานช่างเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง เครื่องทุ่นแรง การพัฒนาและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเกษตร เครื่องยนต์และเครื่องจักรกลทางการเกษตร หลักการใช้ การตรวจสอบ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร ฝึกปฏิบัติการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือในงานไม้ งานปูน งานคอนกรีต งานไฟฟ้า และงานประปา รวมทั้งการซ่อมแซมและปรับปรุงงานช่างพื้นฐานในภาคการเกษตร โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

Study of the importance and roles of agricultural workshop practices, including fundamental knowledge of technical work, labor-saving devices, the development and application of agricultural tools, and agricultural engines and machinery. Principles of the use, inspection, and maintenance of tools, equipment, and machinery related to agricultural operations are emphasized. Practical training is provided in the use and maintenance of tools for woodworking, masonry, concrete work, electrical work, and plumbing, as well as in the repair and improvement of basic workshop operations in the agricultural sector, with due consideration for occupational safety and the efficient use of resources.

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

65SAR102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Digital Technology for Agriculture

ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบต่าง ๆ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things: IoT) การใช้อากาศยานไร้คนขับ (โดรน) เพื่อการเกษตร รวมถึงกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการใช้โดรนเพื่อการเกษตร ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในการรวบรวม ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเกษตร การวิเคราะห์ภาพ การตรวจสอบสุขภาพพืช และสัตว์เบื้องต้น การพยากรณ์ผลผลิต และการสนับสนุนการตัดสินใจในการผลิตและการบริหารจัดการฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ

Knowledge, understanding, and practical skills in the use of digital technologies in various systems, including the Internet of Things (IoT) and the use of unmanned aerial vehicles (UAVs or drones) for agricultural purposes, as well as the laws and regulations governing the use of drones in agriculture. The course also covers the application of Artificial Intelligence (AI) in the collection, processing, and analysis of agricultural data, image analysis, preliminary monitoring of plant and animal health, yield prediction, and decision support for efficient agricultural production and farm management.

65SAR103 เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ 3(2-2-5)

Plant and Animal Production Technology

ศึกษาประวัติ ความสำคัญ และสถานการณ์ปัจจุบันของการผลิตพืชและการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ หลักการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบการผลิต การจัดการโภชนาการและสุขภาพสัตว์ การดูแลพืชระหว่างการผลิต การจัดการฟาร์มพืชและฟาร์มสัตว์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการผลิต ผลผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชและเนื้อสัตว์ และการจัดการห่วงโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการวางแผนและจัดการระบบการผลิตพืชและสัตว์ การดูแลรักษาพืช การจัดการอาหารและสุขภาพสัตว์ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต การประเมินผลผลิตและคุณภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการฟาร์ม และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

Study of the history, significance, and current status of crop production and economic livestock production, including the principles and technologies related to production systems, animal nutrition and health management, crop care during the production process, crop and livestock farm management, and the application of digital technologies and innovations in agricultural production. The course also covers yield and quality of crop and animal products, the development of plant-based and meat products, and sustainable supply chain management. Practical training is provided in planning and managing crop and livestock production systems, crop care practices, feed and animal

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

health management, collection and analysis of production data, evaluation of yield and product quality, the application of technologies and innovations in farm management, and the systematic presentation of practical outcomes.

65SAR104 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Biology

หลักการทางชีววิทยา เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษาลักษณะของเซลล์และเนื้อเยื่อด้วยกล้องจุลทรรศน์ การสังเกตโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต การทดลองพื้นฐานทางชีววิทยา และการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Fundamental biological principles; cellular and tissue biology; reproduction; development and growth; biological systems; taxonomic classification; the origins of life; evolutionary biology; genetics; interactions between organisms and their environment; and environmental conservation, with laboratory practices such as microscopic observation of cells and tissues, examination of organismal structures and functions, basic biological experiments, and studies of organism–environment interactions

65SAR105 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Chemistry

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี และตารางธาตุปัจจุบัน พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางเคมี การเตรียมและศึกษาสมบัติของสารละลายและคอลลอยด์ การทดลองเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยา สมดุลเคมี และการทดลองพื้นฐานทางไฟฟ้าเคมี

Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids, chemical thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry, and the current periodic table, with laboratory practices such as the use of basic chemical laboratory equipment, preparation and study of solutions and colloids, experiments on chemical reactions, reaction rates, chemical equilibrium, and basic electrochemical experiments.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR201	**ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตรยั่งยืน** **Geographic Information System for Sustainable Agriculture**	3(2-2-5)

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้น องค์ประกอบที่สำคัญของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างข้อมูล การจัดการข้อมูลและการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การออกแบบระบบและการประยุกต์ใช้ด้านการเกษตร พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดทำแผนที่เชิงภูมิศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ในการวางแผนและจัดการด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน

Introduction to geographic information systems; key components of geographic information systems; data structures; data management and development of geographic information systems; system design; and applications in agriculture, with practical activities such as the use of GIS software, spatial data management and analysis, geographic map production, and the application of spatial information for sustainable agricultural planning and management.

65SAR202	**การบัญชีและการเงินทางการเกษตร** **Accounting and Finance for Agribusiness**	3(2-2-5)

หลักการบัญชีทั่วไป วิธีบันทึกบัญชีเบื้องต้น การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน ได้แก่ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ และการใช้สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร

Principles of general accounting; methods of recording transactions; preparation and analysis of financial statements, including balance sheets, income statements, cash flow statements, and notes to the financial statements; cost-volume-profit (CVP) analysis; decision-making using interest factors; and the use of accounting information for agribusiness management

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR203 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)

Agribusiness Management

ความสำคัญ บทบาท และลักษณะของธุรกิจเกษตร โครงสร้างระบบธุรกิจเกษตร และระบบย่อยต่างๆ ได้แก่ ระบบย่อยปัจจัยการผลิต การผลิตระดับฟาร์ม การจัดหา การแปรรูปและการเก็บรักษา การจัดจำหน่าย และการส่งออก กระบวนการพื้นฐานในการก่อตั้งธุรกิจ หลักการจัดการธุรกิจเกษตร ด้านการจัดการ ด้านการตลาด ด้านการเงิน และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจเกษตร จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การนำเสนอแนวคิดธุรกิจเกษตรสมัยใหม่

The importance, roles, and types of agribusinesses; the agribusiness system and its various subsystems, including input factors, farm production, procurement, processing and storage, sales and export; basic processes for establishing a business; principles of agribusiness management, including general management, marketing, financial management, and human resource management; government policies related to the agribusiness system; and agribusiness ethics. Presentation of modern agribusiness concepts.

65SAR204 หลักพันธุศาสตร์ 3(3-0-6)

Genetics

กฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ปริมาณและประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม

Mendelian laws, mechanisms of genetic inheritance, cytogenetics, quantitative and population genetics, molecular genetics, and genetic engineering.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR205 จุลชีววิทยาทางการเกษตร 3(2-2-5)

Microbiology in Agriculture

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและวิธีการทางจุลชีววิทยา การจำแนก การดำรงชีพ การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ และลักษณะของจุลินทรีย์ทางการเกษตร รวมทั้งการตรวจแยก การประยุกต์ใช้และการควบคุมจุลินทรีย์ทางการเกษตร พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางจุลชีววิทยา การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ การเพาะเลี้ยงและแยกจุลินทรีย์ การสังเกตลักษณะจุลินทรีย์ด้วยกล้องจุลทรรศน์ และการทดลองพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของจุลินทรีย์ในระบบการเกษตร

Study and hands-on practice of fundamental knowledge and microbiological methods, including classification, modes of life, growth, reproduction, and characteristics of agricultural microorganisms, as well as their isolation, application, and control in agricultural contexts, with laboratory practices such as the use of basic microbiological equipment, preparation of culture media, cultivation and isolation of microorganisms, microscopic observation, and basic experiments on the roles of microorganisms in agricultural systems.

65SAR206 เคมีอินทรีย์ 3(2-2-5)

Organic Chemistry

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานทางเคมีอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์ ปฏิกิริยาและกลไกของปฏิกิริยา สเทอริโอเคมี และสมบัติรวมทั้งปฏิกิริยาของสารอินทรีย์กลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ แอลิฟาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ อีเทอร์ ฟีนอล แอลดีไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ อนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ เอมีน และสารประกอบไนโตรเจนอื่น ๆ ควบคู่กับการปฏิบัติการทดลอง การทดสอบสมบัติของสารอินทรีย์ การแยกและทำให้สารบริสุทธิ์ การวิเคราะห์ผลการทดลอง และการจัดทำรายงานทางวิทยาศาสตร์

Study of fundamental theories of organic chemistry, classification of organic compounds, reaction mechanisms and stereochemistry, and the properties and reactions of major classes of organic compounds including aliphatic hydrocarbons, alkyl halides, aromatic hydrocarbons, alcohols, ethers, phenols, aldehydes, ketones, organic acids, derivatives of organic acids, amines, and other nitrogen-containing compounds. Laboratory practice is included, focusing on testing properties of organic compounds, separation and purification techniques, analysis of experimental results, and preparation of scientific laboratory reports

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR207 ชีวเคมีทางการเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Biochemistry

โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และแร่ธาตุ กระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล การประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีวเคมีในการผลิตพืชและสัตว์

Structure, properties, and functions of biomolecules, including carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids, enzymes, vitamins, and minerals; metabolism of biomolecules; and the application of biochemical knowledge in plant and animal production

65SAR208 หลักสถิติทางการเกษตร 3(2-2-5)

Principles of Agricultural Statistics

ความหมายและประเภทของสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น และการแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การคำนวณและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติจากกรณีศึกษาทางการเกษตร รวมถึงการฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางการเกษตร

Definition and types of statistics; measures of central tendency and dispersion; probability and probability distributions; sampling; estimation; hypothesis testing; analysis of variance; regression and correlation analysis; practical exercises in agricultural data collection and data management; statistical calculation and analysis based on agricultural case studies; and the use of statistical software packages for analyzing and interpreting agricultural data.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR301 การวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5)
Agricultural Research

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร รูปแบบการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การฝึกปฏิบัติการกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบการทดลอง การจัดทำเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาทางการเกษตร การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Principles and research methodology in agriculture; research designs; identification of research problems; experimental design; data collection, analysis, and interpretation; application of computer programs for statistical analysis; practical exercises in formulating research topics, designing experiments, developing research instruments, collecting and analyzing agricultural data; research proposal and report writing; research presentation; and research ethics.

65SAR302 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร 3(3-0-6)
English for Agricultural

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตร ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษในบริบททางการเกษตร เช่น การอ่านเอกสารทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ การสื่อสารในงานเกษตรกรรม และการนำเสนอข้อมูลทางการเกษตร

Vocabulary, expressions, and sentence structures in English related to agriculture; development of skills in reading, writing, listening, and speaking English in agricultural contexts, including reading academic documents, writing scholarly articles, communicating of farm settings, and presenting agricultural information

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR303 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(2-2-5)
Principles of Agricultural Extension and Development

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร วิธีการส่งเสริมการเกษตรรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารและการใช้สื่อในงานส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาเกษตรกรและองค์กรเกษตรกร การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร บทบาทของหน่วยงานส่งเสริมการเกษตรทั้งภาครัฐและเอกชน การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในยุคดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเกษตรกร การออกแบบกิจกรรมและแผนงานส่งเสริมการเกษตร การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการถ่ายทอดความรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การประเมินผลโครงการและการนำเสนอผลการดำเนินงาน

Concepts, theories, and principles of agricultural extension and development; various agricultural extension methods; communication techniques and the use of media in agricultural extension; development of farmers and farmer organizations; planning and evaluation of agricultural extension activities; roles of public and private agricultural extension agencies; agricultural extension in the digital era; practical exercises in analyzing farmers' problems and needs, designing agricultural extension programs and activities, using media and digital technologies for knowledge transfer, organizing extension activities, evaluating extension projects, and presenting results.

65SAR304 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร 3(2-2-5)
Agricultural Business Entrepreneurship

การสำรวจและสืบค้นข้อมูลด้านการตลาดเพื่อการจัดทำแผนธุรกิจทางการเกษตร การพัฒนา แผนธุรกิจทางการเกษตรและการตลาด การนำเสนอแผนประกอบการธุรกิจการเกษตรต่อแหล่งทุน การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การจัดแสดงสินค้าและเสนอขายสินค้าทางการเกษตร

Marketing surveys and data collection for agricultural business planning; development of agricultural and marketing business plans; presentation of agricultural business proposals to funding sources; and distribution of agricultural products. Agricultural product display and sales presentation.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR401 สัมมนานวัตกรรมการเกษตรและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
Seminar in Agricultural Innovation and Sustainable Management

การค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ โดยเน้นบริบทที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายเศรษฐกิจ BCG Economy Model นำไปสู่การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการอภิปรายเชิงวิชาการ พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การฝึกสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ การจัดทำรายงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน และการอภิปรายเชิงวิชาการในประเด็นนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการอย่างยั่งยืน

Research, analysis, and synthesis of academic knowledge from domestic and international sources related to modern agricultural innovations, with an emphasis on the context of the Sustainable Development Goals (SDGs) and the Bio-Circular-Green (BCG) economy model, leading to academic report writing, scholarly presentations, and academic discussions, with practical activities such as academic literature searching, knowledge analysis and synthesis, preparation of academic reports, scholarly presentations, and academic discussions on agricultural innovation and sustainable management.

65SAR106 หลักการผลิตพืชสวน 3(2-2-5)
Principles of Horticultural Production

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของการผลิตพืชสวน ความสำคัญ การจำแนก การกำหนดฤดูปลูก การเขตกรรมและการบำรุงรักษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและสภาพแวดล้อม เทคนิคการผลิต การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การตลาด และการเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยวของพืชผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล และสมุนไพร รวมทั้งการใช้วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อลดการสูญเสียผลิตผล การฝึกปฏิบัติ การปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว ประเมินคุณภาพ และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน

Study of the history and development of horticultural crop production, its importance and classification, planting schedules, cultural practices and maintenance, factors affecting plant growth and environmental influences, production techniques, harvesting, storage, marketing, and postharvest changes of vegetables, flowers, ornamental plants, fruit crops, and medicinal plants. Emphasis is placed on the application of appropriate postharvest technology to reduce losses, practical training in planting, crop care, harvesting, quality evaluation, and postharvest handling of horticultural crops.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR107 หลักปฐพีวิทยา 3(2-2-5)

Principles of Soil Science

ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของดิน การกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน การสำรวจและจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน มลพิษดินและการจัดการ พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษาลักษณะสัณฐานของดิน การเก็บตัวอย่างดิน การวิเคราะห์สมบัติทางกายภาพและเคมีของดิน การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน และการศึกษาวิธีการอนุรักษ์และการจัดการดิน

The importance and applications of soil science, including pedogenesis and soil morphology; soil survey and classification systems; physical, chemical, and biological soil properties; soil biota; plant nutrition; fertilizers and fertilization management; soil conservation practices; and soil contamination and remediation management, with laboratory and field practices such as soil profile observation, soil sampling, analysis of soil physical and chemical properties, evaluation of soil fertility, and studies of soil conservation and management practices.

65SAR209 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช 3(2-2-5)

Plant Physiology for Crop Production

บทบาท ความสำคัญ และกลไกของกระบวนการทางชีวเคมีและเมแทบอลิซึมภายในต้นพืชเพื่อประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงผลผลิตของพืชให้ดีขึ้น ได้แก่ การเคลื่อนย้ายน้ำ แร่ธาตุและอาหาร กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การเปลี่ยนแปลงของคาร์โบไฮเดรตและโปรตีน การหายใจ แร่ธาตุอาหาร ฮอร์โมน และการเจริญเติบโต พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจของพืช การทดลองเกี่ยวกับการลำเลียงน้ำและแร่ธาตุ การศึกษาผลของธาตุอาหารและฮอร์โมนพืชต่อการเจริญเติบโต และการทดลองพื้นฐานทางสรีรวิทยาพืช

Roles, importance, and mechanisms of biochemical and metabolic processes in plants aimed at improving crop productivity. These processes include water and nutrient transport and translocation, photosynthesis, carbohydrate and protein synthesis, respiration, mineral nutrition, plant hormones, and their effects on plant growth and development, with laboratory practices such as experiments on photosynthesis and respiration, studies of water and nutrient transport, investigation of the effects of mineral nutrients and plant hormones on plant growth, and basic plant physiology experiments.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR210 หลักการผลิตพืชไร่ 3(2-2-5)

Principles of Field Crop Production

การวางแผนการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ การบันทึกข้อมูลการผลิต คุณสมบัติของพื้นที่ปลูกและการเตรียมพื้นที่ หน่วยขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและเครื่องมือปลูก การให้น้ำ การปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ของดิน การจัดการศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังเก็บเกี่ยว และการดูงานการผลิตพืชไร่ระดับอุตสาหกรรม พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การวางแผนการผลิตและบันทึกข้อมูลการผลิตพืชไร่ การเตรียมพื้นที่และการปลูกพืชไร่ การจัดการน้ำและธาตุอาหารพืช การจัดการศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว รวมทั้งการศึกษาดูงานแหล่งผลิตพืชไร่

Planning of economic field crops; recording production data; characteristics of planting areas and land preparation; propagation units; planting methods and tools; irrigation; soil fertility improvement; pest management; harvesting; post-harvest management; and observation of industrial field crop production, with practical activities such as planning and recording field crop production, land preparation and planting practices, water and nutrient management, pest management, harvesting and post-harvest handling, and field visits to field crop production systems.

65SAR211 การป้องกันกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร 3(2-2-5)

Agricultural Pest Control

โรค แมลง วัชพืช และสัตว์ศัตรูพืชที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช บทบาทของนิเวศวิทยาศัตรูพืช แนวทางการจัดการศัตรูพืชและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศัตรูพืช การควบคุมศัตรูพืชโดยชีวินทรีย์ และการบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสาน สมบัติของสารอนินทรีย์และสารอินทรีย์กำจัดศัตรูพืช การเคลื่อนย้ายและการสลายตัวของสารกำจัดศัตรูพืชในสิ่งแวดล้อม และการใช้สารกำจัดศัตรูพืชอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การจำแนกโรคพืช แมลง วัชพืช และศัตรูพืช การศึกษาระบบนิเวศศัตรูพืช การทดลองวิธีการจัดการศัตรูพืช การใช้ชีวภัณฑ์ควบคุมศัตรูพืช และการฝึกปฏิบัติการใช้สารกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้องและปลอดภัย

Diseases, insects, weeds, and pests related to crop production; the role of pest ecology; pest management approaches and the application of pest management technologies; biological pest control and integrated pest management; properties of inorganic and organic pesticides; movement and degradation of pesticides in the environment; and the effective and safe use of organic and inorganic pesticides, with laboratory and field practices such as identification of plant diseases, insects, weeds, and pests; studies of pest ecology; experiments on pest management methods; use of biological control agents; and practical training in the proper and safe use of pesticides.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR212	การจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยเพื่อการผลิตพืช Management of Soil, Water, and Fertilizer Systems for Crop Production	3(2-2-5)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างธาตุอาหารกับกระบวนการทางสรีรวิทยาของพืช บทบาทของธาตุอาหารหลักและธาตุอาหารรองที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของพืช กลไกการดูดซึมและการเคลื่อนย้ายธาตุอาหารในพืช การประเมินความต้องการธาตุอาหารของพืช และเทคนิคการใช้ธาตุอาหารในรูปของปุ๋ย ทั้งปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอนินทรีย์ เพื่อปรับปรุงผลผลิตทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การวิเคราะห์สมบัติของดินและการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน การคำนวณและวางแผนการใช้ปุ๋ย การทดลองการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี การจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช และการประเมินผลของการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของพืช

An examination of the interrelationships between plant nutrients and physiological processes; the fundamental roles of macro- and micronutrients in plant growth and yield development; mechanisms governing nutrient uptake and translocation within plant systems; methodologies for assessing plant nutrient requirements; and techniques for nutrient application using organic and inorganic fertilizer systems to optimize both quantitative and qualitative crop production, with practical activities such as soil analysis and fertility assessment, fertilizer calculation and application planning, experiments with organic and inorganic fertilizers, water management practices for crop production, and evaluation of the effects of soil, water, and fertilizer management on plant growth.

65SAR305	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)

ศึกษาหลักการและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ สรีรวิทยาของเมล็ด ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเมล็ด การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เช่น การลดความชื้น การปรับสภาพเมล็ด การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ การทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ การวิเคราะห์ความงอกและความชื้น และการจัดการเมล็ดพันธุ์หลังการเก็บเกี่ยวอย่างเหมาะสม

Study of principles and practices of seed technology including seed physiology, factors affecting seed quality, seed quality testing, and postharvest seed technology such as drying, seed conditioning, packaging, and storage. Practical training is included in seed quality testing, germination and moisture analysis, and appropriate postharvest seed management.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR306 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช 3(3-0-6)
Resource Management for Crop Production

ทรัพยากรเพื่อการผลิตพืช การจัดการการผลิตและระบบการผลิตพืช การจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืช มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรด้านพืชการจัดการการตลาด การจัดการโซ่อุปทาน สินค้าเกษตรด้านพืช การวิเคราะห์โครงการการผลิตพืช การบรูณาการการจัดการเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ กฎระเบียบข้อบังคับ และมาตรฐานต่างๆ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

Resources for plant production; production management and plant production systems; post-harvest product management and value addition; production standards for agricultural plant products; marketing management and supply chain management for agricultural plant products; analysis of plant production projects; and integration of management practices for plant production in accordance with environmental, social, economic, regulatory, and ethical standards

65SAR307 มาตรฐานและการรับรองสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
Agricultural Product Standards and Certification

ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร องค์การทางการเกษตรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าผลผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตร ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรภายในและต่างประเทศ

Rules and regulations, and laws related to agriculture; international agricultural organizations; international agreements; rules and contracts related to agricultural trade and products; food safety and security; and national and international standards for agricultural products

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR308 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-2-5)

Plant Tissue Culture Technology

ความหมาย ประวัติ และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคปลอดเชื้อ ประเภทของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ชิ้นส่วนของพืชที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง และขั้นตอนหลักในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การเตรียมอาหารเพาะเลี้ยง การเตรียมชิ้นส่วนพืช การฝึกปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในห้องปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

Plant tissue culture: definition, history, and importance; laboratory facilities and equipment; culture media; aseptic techniques; types of plant tissue culture; plant parts used; and the major steps in plant tissue culture, with laboratory practices such as preparation of culture media, preparation of plant explants, training in aseptic techniques, and practical exercises in plant tissue culture techniques.

65SAR309 การตลาดดิจิทัลสำหรับสินค้าเกษตร 3(2-2-5)

Digital Marketing for Agriculture

ลักษณะและวิวัฒนาการทางการตลาด ความสำคัญของการตลาดดิจิทัลต่อธุรกิจการเกษตรวิเคราะห์และกำหนดตลาดเป้าหมาย การสื่อสารการตลาดด้วยเนื้อหาเพื่อทำการตลาดแบบดิจิทัล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาดและข้อมูลการตลาดออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ช่วยในการทำการตลาด กรณีศึกษาในธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษาด้านการตลาดในธุรกิจการเกษตร การลงพื้นที่ศึกษาการตลาดท้องถิ่น

Characteristics and evolution of marketing; importance of digital marketing in agribusiness; market targeting and analysis; content marketing communications for digital marketing; analysis of marketing environments and online marketing data; use of technology and online media to support marketing; and case studies in agribusiness. Case studies in agribusiness marketing and field study of local marketing.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR310 การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Production of Economic Mushrooms

ชีววิทยาและการจำแนกเห็ดรา ความสำคัญของเห็ดทางการเกษตร โภชนาการ สมุนไพร เศรษฐกิจ และสังคม เทคนิคและเทคโนโลยีในการเพาะเห็ดเศรษฐกิจของประเทศไทย ศัตรูเห็ดและการจัดการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด และต้นทุนการผลิต พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การเตรียมวัสดุเพาะและก้อนเชื้อเห็ด การเพาะเลี้ยงและดูแลการเจริญเติบโตของเห็ด การจัดการศัตรูเห็ด การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด รวมทั้งการศึกษาต้นทุนและการจัดการการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ

Biology and classification of fungi; importance of mushrooms in agriculture, nutrition, herbal medicine, economy, and society; techniques and technologies for cultivating economic mushrooms in Thailand; mushroom pests and their management; mushroom product processing; and production costs, with practical activities such as preparation of mushroom substrates and spawn blocks, cultivation and management of mushroom growth, pest management in mushroom production, harvesting and processing of mushroom products, and analysis of production costs in mushroom cultivation.

65SAR311 เคมีเกษตรเพื่อการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 3(2-2-5)

Agricultural Chemical for Pest Control

จรรยาบรรณของการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย การจัดแบ่งประเภทสารเคมีเพื่อการป้องกันกำจัดศัตรูพืช สารเคมีป้องกันกำจัดแมลง สารเคมีป้องกันกำจัดโรคพืช สารเคมีป้องกันกำจัดไส้เดือนฝอย และสารเคมีป้องกันกำจัดวัชพืช วิธีการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช สูตรผสมของสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช เทคนิคการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ความเป็นพิษของสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช มาตรการการควบคุมวัตถุอันตรายทางการเกษตร หลักการเลือกซื้อวัตถุอันตรายทางการเกษตร และการเลือกใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การจำแนกประเภทสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช การศึกษาฉลากและสูตรผสมของสารเคมี การฝึกปฏิบัติเทคนิคการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช การประเมินความเป็นพิษและความปลอดภัยในการใช้สารเคมี และการฝึกปฏิบัติการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้องและปลอดภัย

Professional ethics and safety protocols in pesticide usage; classification systems of agricultural pesticides; chemical control agents including insecticides, fungicides, nematicides, and herbicides; pesticide application methodologies; chemical formulation and composition; advanced application techniques; toxicological considerations; regulatory measures for hazardous agricultural materials; principles of procurement for agricultural chemical products; and best practices for safe and effective pesticide selection and implementation, with practical activities such as classification of pesticides, interpretation of pesticide labels and formulations, training in pesticide application techniques, evaluation of toxicity and safety in pesticide use, and practical exercises in the safe and effective use of agricultural chemicals.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR312 การใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 3(2-2-5)
Use of Natural Substances for Prevention and Elimination Pests

คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของสารธรรมชาติ การจัดหมวดหมู่ รูปแบบ การใช้ประโยชน์ และการนำไปใช้ การเตรียมสารจากธรรมชาติ และผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของสารจากธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช เพื่อลดการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันและลดผลกระทบต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การสกัดและการเตรียมสารจากธรรมชาติ การทดสอบประสิทธิภาพของสารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การศึกษาวิธีการใช้สารธรรมชาติในระบบการผลิตพืช และการประเมินผลกระทบของการใช้สารธรรมชาติต่อสิ่งแวดล้อม

Chemical and physical properties of natural substances; classification, forms, uses, and applications; preparation of natural substances; and their effects on humans and the environment in pest control, including the reduction of chemical use in daily life to minimize impacts on producers, consumers, and the environment, with practical activities such as extraction and preparation of natural substances, testing the effectiveness of natural pest control agents, application of natural substances in crop production systems, and evaluation of environmental impacts associated with their use.

65SAR314 การจัดดอกไม้และภูมิทัศน์ในอาคาร 3(2-2-5)
Flower Arrangement and Indoor Landscaping

ศึกษาประวัติและความสำคัญของการจัดดอกไม้ หลักศิลปะและการเตรียมอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น (Ikebana) แบบอังกฤษ และแบบตะวันตก การประยุกต์ศิลปะในการจัดกระเช้าดอกไม้ ผัก ผลไม้ และดอกไม้แห้ง เทคโนโลยีการยืดอายุความสดของดอกไม้ รวมถึงบทบาทของไม้ประดับภายในอาคาร ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม การเลือกพันธุ์ไม้ และการดูแลรักษา ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ การจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ การจัดกระเช้า การดูแลรักษาดอกไม้และไม้ประดับ และการจัดตกแต่งพืชภายในอาคาร

Study of the history and importance of flower arrangement, artistic principles and equipment preparation for Japanese (Ikebana), English, and Western styles. Application of art in arranging baskets of flowers, vegetables, fruits, and dried flowers, techniques for extending flower freshness, and the role of ornamental plants in interior decoration including environmental factors, plant selection, and maintenance. Practical training is included in various flower arrangement styles, basket arrangement, care of flowers and ornamental plants, and interior plant decoration.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR315 แมลงและจุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-2-5)

Insects and Agricultural Microbes

แมลงและโรคพืชในระบบนิเวศ ลักษณะทั่วไปของแมลง แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจและการใช้ประโยชน์ การควบคุมแมลงศัตรูพืช คุณลักษณะของจุลินทรีย์ก่อโรคพืช โรคพืชและโรคเมล็ดพันธุ์ ความผิดปกติของพืชที่เกิดจากสิ่งไม่มีชีวิต จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ทางการเกษตรและการใช้ประโยชน์ และการจัดการโรคพืชแบบผสมผสาน พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษาลักษณะโครงสร้างของแมลงและการจำแนกแมลงศัตรูพืช การตรวจวินิจฉัยโรคพืชและจุลินทรีย์ก่อโรค การแยกและศึกษาจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ทางการเกษตร และการฝึกปฏิบัติวิธีการจัดการแมลงและโรคพืชในระบบการผลิตพืช

Insects and plant diseases in ecosystems; general structure of insects; economically important insects and their utilization; insect pest management; characteristics of plant pathogens; plant and seed diseases; abiotic disorders of plants; beneficial microbes in agriculture and their utilization; and integrated plant disease management, with laboratory practices such as observation and identification of insect morphology, diagnosis of plant diseases and plant pathogens, isolation and study of beneficial agricultural microbes, and practical exercises in insect and plant disease management.

65SAR316 นวัตกรรมพืชสมุนไพร 3(2-2-5)

Herbal Plant Innovation

ความสำคัญและประวัติความเป็นมาในการศึกษาสมุนไพร การสำรวจ การเก็บรวบรวม การเก็บรักษา และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพร การวิจัยพืชสมุนไพร รวมถึงการพัฒนาและการแปรรูปสมุนไพรทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การสำรวจและจำแนกพืชสมุนไพร การเก็บรวบรวมและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพร การเตรียมและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และการศึกษาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในระบบการเกษตรและอุตสาหกรรม

The importance and history of studying herbs; surveying, collecting, preserving, and conserving herbal plant genetics; researching herbal plants; and developing and processing Thai and foreign herbs for practical utilization, with practical activities such as surveying and identifying herbal plants, collection and conservation of herbal plant genetic resources, preparation and processing of herbal products, and studies on the utilization of herbal plants in agricultural and industrial applications.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR317	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
	Weeds and Control	

ศึกษาความสำคัญและประวัติของการศึกษาด้านวัชพืช ความเสียหายของพืชปลูกจากวัชพืช การเจริญเติบโต การจำแนกชนิด และการแพร่กระจายของวัชพืช รวมถึงหลักและวิธีการป้องกันกำจัดวัชพืช ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ การสำรวจและจำแนกชนิดวัชพืชในแปลงปลูก การประเมินความเสียหาย และการใช้วิธีการจัดการวัชพืชที่เหมาะสม

Study of the importance and history of weed science, crop damage caused by weeds, weed growth, classification, and distribution, as well as principles and methods of weed control. Practical training is included in field surveying and identification of weed species, assessment of weed damage, and application of appropriate weed management methods.

65SAR318	โรคพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
	Plant Diseases and Their Control	

ความสำคัญของโรคพืช ความเสียหาย ประเภทและชนิดของสาเหตุโรคพืช หลักการวินิจฉัยสาเหตุ การเป็นปรสิตและพัฒนาการของโรคติดเชื้อ การเข้าทำลายพืช ผลกระทบของเชื้อต่อสรีรวิทยาของพืช การป้องกันตัวเองของพืช พันธุศาสตร์ของการเกิดโรค ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคและการแพร่ระบาด หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช และกรณีตัวอย่างของโรคแต่ละประเภทที่สำคัญ พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การสังเกตและจำแนกอาการโรคพืช การตรวจวินิจฉัยเชื้อสาเหตุของโรคพืช การแยกและเพาะเลี้ยงเชื้อสาเหตุ การศึกษาการแพร่ระบาดของโรค และการฝึกปฏิบัติวิธีการป้องกันและควบคุมโรคพืชในระบบการผลิตพืช

Importance of plant diseases; damage caused; types of plant diseases and their causal agents; principles of diagnosing disease causes; parasitism and development of infectious diseases; plant damage and effects of pathogens on plant physiology; plant defense mechanisms; genetics of disease occurrence; factors affecting disease occurrence and spread; principles of plant disease prevention and control; and examples of significant cases for each disease type, with laboratory and field practices such as observation and identification of plant disease symptoms, diagnosis of plant pathogens, isolation and culture of causal organisms, studies of disease spread, and practical training in plant disease prevention and control methods.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR319 ระบบการทำฟาร์มผลิตพืชผสมผสาน 3(2-2-5)
Integrated crop Farming System

ระบบการปลูกพืช การเพิ่มศักยภาพการผลิตพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช ระบบการให้น้ำ เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร วิทยาการจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยวของพืชสวนและพืชไร่ สรีรวิทยาของพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมวิกฤต การผลิตพืชภายใต้สภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบและจัดการระบบการปลูกพืชแบบผสมผสาน การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช การผลิตและคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การจัดการระบบน้ำและการใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร การศึกษาการจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช

Cropping systems; enhancing plant production potential; plant growth regulators; seed production; irrigation systems; agricultural machinery and labor-saving devices; pre-harvest and post-harvest management of horticultural and field crops; plant physiology under critical environments; plant production under adverse conditions; and agricultural biotechnology, with practical activities such as designing and managing integrated cropping systems, application of plant growth regulators, seed production and selection, irrigation management and use of agricultural machinery, pre- and post-harvest management practices, and the application of technologies to improve crop production efficiency.

65SAR320 เทคโนโลยีการปลูกพืชไร้ดิน 3(2-2-5)
Soilless Cultivation Technology

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชไร้ดิน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ รวมถึงการเตรียมสารละลายธาตุอาหารและการจัดการพืชในระบบปลูกพืชไร้ดิน ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ การเตรียมสารละลายธาตุอาหาร การทดลองปลูกพืชในวัสดุปลูกต่าง ๆ ที่ไม่ใช้ดิน และการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม

Study of the concepts and importance of soilless culture, systems of soilless plant production, factors affecting plant growth, materials and equipment used, nutrient solutions and their preparation, and crop management in soilless systems. Practical training is included in preparing nutrient solutions, growing plants in different soilless media, and selecting appropriate materials and equipment for soilless cultivation.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR402 เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)

Post-Harvest Technology for Agricultural Products

ศึกษาความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผล โรคและแมลงหลังการเก็บเกี่ยว รวมถึงเทคนิคการจัดการ การแปรรูป การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อของไม้ดอก ไม้ผล และพืชผัก เพื่อรักษาคุณภาพและลดการสูญเสียผลผลิต ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ การประเมินคุณภาพผลิตผล การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปเบื้องต้น และการบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม

Study of the importance of postharvest technology, factors affecting the quality of agricultural products, postharvest physiology, quality standards, postharvest diseases and insects, and techniques for handling flowers, fruits, and vegetables after harvest. Emphasis is placed on processing, transportation, and packaging to maintain product quality and reduce losses. Practical training is included in quality evaluation, postharvest handling, basic processing, and appropriate packaging of agricultural products.

65SAR403 นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากพืช 3(2-2-5)

Innovation and Processing of Plant Products

หลักการและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตจากพืช ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผล ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการแปรรูป และการจัดการเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์ของผลิตผล และการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป

Principles and importance of processing plant products; factors affecting product quality; post-processing product pests and their management; packaging technologies; and value-added creation of agricultural products through processing

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR404	**โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร** **Agricultural and Food Logistics and Supply Chain Management**	3(2-2-5)

หลักการทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร ระบบขนส่ง บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร กิจกรรมและกระบวนการทางโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาโลจิสติกส์ทางการเกษตร การประยุกต์คอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ของผลิตผลทางการเกษตร การสร้างภาพจำลองระบบการขนส่งสินค้าเกษตรและอาหาร

Principles of agricultural logistics and supply chain management; transportation systems; the role and importance of agricultural logistics and supply chain management; logistics activities and operations related to agricultural products; analysis of agricultural logistics problems; and computer applications for managing agricultural product logistics. Simulation of agricultural and food product transportation systems.

65SAR405	**เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืช** **Plant Breeding and Propagation Technology**	3(2-2-5)

ศึกษาประโยชน์และความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน แหล่งพันธุกรรมและวิวัฒนาการของพืชสวน หลักการคัดเลือกและการผสมพันธุ์เพื่อปรับปรุงพันธุ์ รวมถึงหลักการและวิธีการขยายพันธุ์พืช เช่น การเพาะเมล็ด การตอน การติดตา การต่อกิ่ง และการเตรียมแปลงเพาะ ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ การคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์ และการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีต่าง ๆ รวมทั้งการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการขยายพันธุ์พืช

Study of the importance and benefits of horticultural plant breeding, sources of genetic resources and evolution of horticultural crops, principles of selection and hybridization for plant improvement, and principles of plant propagation including seed propagation, layering, budding, grafting, and nursery bed preparation. Practical training is included in plant selection, hybridization, various propagation techniques, and preparation of facilities for plant propagation

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR406 ธุรกิจการทำฟาร์มแมลงกินได้ 3(2-2-5)

Edible Insect Farming Business

ความสำคัญและประวัติการใช้แมลงเป็นอาหาร ความหลากหลายและประโยชน์ของการใช้แมลงเป็นอาหาร คุณค่าทางโภชนาการของแมลงกินได้ การทำฟาร์มแมลงสำหรับเป็นอาหารคนและอาหารสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการเพิ่มมูลค่า กฎระเบียบและมาตรฐานฟาร์ม ห่วงโซ่อุปทาน การตลาด และธุรกิจของแมลงกินได้ พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษาชนิดและการเลี้ยงแมลงกินได้ การจัดการฟาร์มแมลง การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแมลง การวิเคราะห์ต้นทุนและการวางแผนธุรกิจฟาร์มแมลง รวมทั้งการศึกษาระบบห่วงโซ่อุปทานและการตลาดของแมลงกินได้

The importance and history of entomophagy; diversity and beneficial roles of insects as food; nutritional value of edible insects; insect farming for food and feed; product processing and value addition; legal frameworks and farm standardization; supply chain management; marketing; and the edible insect business, with practical activities such as identification and farming of edible insects, management of insect farms, processing and development of insect-based products, cost analysis and business planning for insect farming, and studies of supply chain and marketing systems for edible insects.

65SAR407 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)

Agro Tourism

แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยว สีเขียว การท่องเที่ยวโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ การท่องเที่ยวนิเวศเกษตร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเกษตรในประเทศไทย แนวทางการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเกษตร

Principles, concepts, and theories of agro-tourism, health tourism, green tourism, tourism under the Royal Project and Royal Initiative Project, and agro-ecological tourism; factors influencing agro-tourism; case studies of agro-tourism in Thailand; and guidelines for agro-tourism extension

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR408 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยทางการเกษตร 3(3-0-6)

Safety and Occupational Health in Agriculture

ศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยทางการเกษตร ในการปฏิบัติงานเกษตร มลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกันการปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยุทธศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยในงานเกษตร เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Study of safety and occupational health in agricultural operations; pollution, diseases, and accidents caused by work and their prevention and control; improvement of working conditions based on strategic principles; introduction to occupational health and safety management; safety signs and symbols used in agricultural work; personal protective equipment; first aid; and laws and agencies related to occupational health and safety

65SAR409 การเลี้ยงผึ้งและชันโรง 3(2-2-5)

Bee and Stingless Bee Keeping

ความสำคัญของผึ้งและชันโรง ความหลากหลายของผึ้งและชันโรง การเลี้ยงผึ้งและชันโรง อาหารและการอยู่อาศัย พฤติกรรมการใช้ชีวิต และคุณค่าทางโภชนาการของน้ำผึ้งและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากผึ้งและชันโรง พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การจำแนกชนิดผึ้งและชันโรง การจัดการรังและการเลี้ยงผึ้งและชันโรง การศึกษาพฤติกรรมของผึ้งและชันโรง การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลิตภัณฑ์จากผึ้งและชันโรง รวมทั้งการประเมินคุณภาพน้ำผึ้งและผลิตภัณฑ์จากผึ้ง

The importance and diversity of bees and stingless bees; beekeeping practices for both; their food sources and habitats; behavior; and the nutritional value of honey and other products derived from bees and stingless bees, with practical activities such as identification of bee and stingless bee species, hive management and beekeeping practices, observation of bee behavior, harvesting and handling of bee products, and evaluation of the quality of honey and related products.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR410 เทคโนโลยีการผลิตข้าว 3(2-2-5)

Rice Production Technology

ความสำคัญทางสังคมและเศรษฐกิจของข้าว เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตข้าว คุณค่าทางโภชนาการ การใช้ประโยชน์และการแปรรูป มาตรฐานและคุณภาพ ระบบโลจิสติกส์ การตลาด และการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านข้าวสู่ชุมชน พร้อมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษาระบบการผลิตข้าวและเทคโนโลยีการปลูกข้าว การจัดการแปลงนา การประเมินคุณภาพเมล็ดข้าว การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว การวิเคราะห์ต้นทุนและการตลาดของข้าว และการศึกษาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวสู่เกษตรกร

The social and economic importance of rice; rice production technology and innovations; nutritional value; utilization and processing; standards and quality control; logistics systems; marketing; and the transfer of rice knowledge to communities, with practical activities such as studying rice production systems and cultivation technologies, field management practices, evaluation of rice grain quality, processing of rice products, analysis of production costs and rice marketing, and activities related to the transfer of rice production technology to farming communities.

65SAR425 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Artificial Intelligence for Agriculture

แนวคิดและหลักการของปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานเกษตร การเก็บรวบรวมและจัดการข้อมูลการเกษตร การประมวลผลข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิเคราะห์ วินิจฉัย และพยากรณ์ การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการเกษตร ระบบเกษตรอัจฉริยะและการใช้เซนเซอร์กับระบบอัตโนมัติในฟาร์ม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในระบบการผลิตพืชและสัตว์ และการศึกษากรณีตัวอย่างการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานเกษตรแขนงต่าง ๆ

Concepts and principles of artificial intelligence for agricultural applications; agricultural data collection and management; data processing using artificial intelligence for analysis, diagnosis, and prediction; big data analytics in agriculture; smart farming systems and the use of sensors and automation in farm operations; applications of artificial intelligence in crop and livestock production systems; and case studies of artificial intelligence used in various agricultural sectors

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR213	**โภชนศาสตร์และอาหารสัตว์**	3(2-2-5)
	Animal Nutrition and Feed	

ความสำคัญของอาหารสัตว์และหลักโภชนศาสตร์สัตว์ ระบบทางเดินอาหารและกระบวนการย่อยอาหารของสัตว์ การดูดซึมและการใช้ประโยชน์จากโภชนะ ประเภทและแหล่งของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประเมินคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์แต่ละชนิด การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ กระบวนการผลิตและการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณสูตรอาหาร กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์ ฝึกปฏิบัติการจำแนกและประเมินคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ การคำนวณและจัดสูตรอาหารสัตว์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการคำนวณสูตรอาหาร การสังเกตกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ การตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโภชนศาสตร์สัตว์

Importance of animal feed and principles of animal nutrition; digestive system and digestion processes; nutrient absorption and utilization; types and sources of feed ingredients; toxins in feed ingredients; evaluation of feed ingredient quality; nutrient requirements of different animal species; feed formulation; feed production processes and quality control; use of computer programs in feed formulation; and laws and regulations related to animal feed; practical exercises in identification and quality evaluation of feed ingredients, feed formulation calculations, use of computer programs for ration formulation, observation of feed production processes, feed quality assessment, and analysis of case studies related to animal nutrition management.

65SAR214	**กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เศรษฐกิจ**	3(2-2-5)
	Anatomy and Physiology of Livestock	

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างของร่ายการสัตว์และหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยง ได้แก่ สรีรวิทยาและกายวิภาควิทยาของ ระบบประสาท โครงร่าง กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร่ท่อและหน้าที่ของฮอร์โมน การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ การสร้างน้ำนม การสร้างไข่

Study and practice about the structure of the animal body and the functions of organs in various systems of domestic animals, including physiology and anatomy of the nervous system, skeleton, muscles, circulatory system, respiratory system, digestive system, excretory system, endocrine system and functions of hormones, body temperature control, reproductive system, milk production, egg production.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR215	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	Disease and sanitation of livestock	

ศึกษาความหมายและความสำคัญของโรคสัตว์และการสุขาภิบาลสัตว์ กระบวนการเกิดโรค อาการ การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรค ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ และโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน ฝึกปฏิบัติการตรวจสังเกตและบันทึกอาการผิดปกติของสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การเก็บและจัดการตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความเสี่ยงของการเกิดและการแพร่กระจายของโรค การสุขาภิบาลโรงเรือน เครื่องมือ และอุปกรณ์ การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์ม การวางแผนป้องกันและควบคุมโรค และการจัดการความเสี่ยงจากโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงหลักวิชาการ ความปลอดภัย สวัสดิภาพสัตว์ และสุขอนามัยสาธารณะ

Study of the meaning and significance of animal diseases and animal sanitation, including pathogenesis, clinical signs, diagnosis, treatment, prevention and control of diseases, biosecurity systems, and zoonotic diseases. Practical training is provided in the observation and recording of abnormal clinical signs in animals, basic animal health examination, sample collection and handling for diagnostic purposes, risk assessment of disease occurrence and spread, sanitation of animal housing, tools, and equipment, cleaning and disinfection procedures, implementation of biosecurity measures in farm settings, planning for disease prevention and control, and the appropriate management of risks associated with animal-to-human disease transmission, with due consideration for academic principles, safety, animal welfare, and public hygiene.

65SAR216	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	Resource Management for Animal Production	

ระบบผลิตปศุสัตว์ สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตสัตว์ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม กฎระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานต่างๆ และจริยธรรม

Livestock, poultry, and aquatic animal production systems; resources and resource management for animal production; considering environmental factors, rules, regulations, standards, and ethics

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR217 ยาและการใช้ยาในสัตว์ 3(2-2-5)

Drugs and Their use in livestock

ศึกษาความสำคัญของยาและการใช้ยา หลักเภสัชจลนศาสตร์เบื้องต้น การบริหารยาเข้าสู่ร่างกาย กลุ่มยาที่ใช้ในงานสัตวศาสตร์หรือปศุสัตว์ ได้แก่ ยาต้านจุลชีพ ยาปฏิชีวนะ ยาต้านการอักเสบ สารกำจัดเชื้อ ยาต้านเชื้อรา ยากำจัดพยาธิภายในและภายนอก สารเสริมในอาหาร และวัคซีน ฝึกปฏิบัติการอ่านฉลากยา การคำนวณขนาดยาเบื้องต้น การเตรียมและการบริหารยา การใช้สารกำจัดเชื้อและการสุขาภิบาล การใช้ยาและวัคซีนอย่างเหมาะสม การเก็บรักษายาและชีวภัณฑ์ และการบันทึกข้อมูลการใช้ยา โดยคำนึงถึงหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สวัสดิภาพสัตว์ และการคุ้มครองผู้บริโภค

Study of the importance of drugs and their use, including basic principles of pharmacokinetics, routes of drug administration, and the major groups of drugs used in animal science and livestock production, such as antimicrobials, antibiotics, anti-inflammatory drugs, disinfectants, antifungal agents, endoparasiticides and ectoparasiticides, feed additives, and vaccines. Practical training is provided in reading drug labels, basic dosage calculation, drug preparation and administration, the use of disinfectants and sanitation procedures, the appropriate use of drugs and vaccines, storage of drugs and biological products, and drug use record keeping, with due consideration for rational drug use, safety, animal welfare, and consumer protection.

65SAR218 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)

Forage Crops

ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ การจำแนกประเภทพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูกสร้างและการจัดการแปลงหญ้า การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา การแปรรูปและการถนอมพืชอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าทางโภชนะ การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และผลพลอยได้ทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์ ฝึกปฏิบัติการจำแนกชนิดพืชอาหารสัตว์และศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเตรียมแปลงปลูกและการจัดการแปลงพืชอาหารสัตว์ การเก็บเกี่ยวและการถนอมพืชอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าทางโภชนะเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้พืชอาหารสัตว์และผลพลอยได้ทางการเกษตรในการเลี้ยงสัตว์

Importance of forage crops; classification and botanical characteristics; pasture establishment and management; harvesting and storage techniques; forage processing and preservation; evaluation of nutrient value; and utilization of forage crops and agricultural by-products as animal feed; practical exercises in identification of forage species and observation of botanical characteristics, pasture establishment and management practices, harvesting and forage preservation techniques, basic evaluation of forage nutritional value, and application of forage crops and agricultural by-products in animal feeding.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR321 เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-2-5)

Swine Production Technology

ศึกษา ระบบการผลิต การวางแผน และการจัดการการผลิตสุกรในแต่ละขั้นตอนของวงจรการผลิต ตั้งแต่การจัดการปัจจัยการผลิต การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การผสมพันธุ์ การคลอดและอนุบาลลูกสุกร การเลี้ยงสุกรรุ่นและสุกรขุน การจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสีย การจัดการผลผลิตและการตลาด ตลอดจนกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกรในประเทศไทย ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการการผลิตสุกรในแต่ละระยะของวงจรการผลิต การประเมินและจัดการปัจจัยการผลิต การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์ และอาหาร การบันทึกข้อมูลการผลิต การประเมินผลผลิต การจัดการผลผลิตที่ออกสู่ตลาด และการประยุกต์ใช้กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกรอย่างเหมาะสม

Study of swine production systems, planning, and management at each stage of the production cycle, including the management of production inputs, breeding stock, mating, farrowing and piglet care, grower and finisher pig production, housing and equipment management, feed and feeding, sanitation and disease prevention, environmental and waste management, product management and marketing, as well as laws and regulations related to swine production in Thailand. Practice in planning and managing swine production at each stage of the production cycle, evaluation and management of production inputs, management of housing, equipment, and feeding, production record keeping, productivity evaluation, management of products for market distribution, and the appropriate application of laws and regulations related to swine production.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR322 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)

Poultry Production Technology

ความสำคัญและสภาพการผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจภายในประเทศและต่างประเทศ ประเภทและพันธุ์สัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร จัดการฟาร์มสัตว์ปีก การจัดการของเสีย การสุขาภิบาลและป้องกันโรคสัตว์ปีก นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ปีกสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการจำแนกประเภทและพันธุ์สัตว์ปีก การประเมินการเจริญเติบโต การจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ การให้อาหารและการจัดการฟาร์ม การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดการของเสีย และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ปีกอย่างเหมาะสม

Importance and current status of poultry production globally and in Thailand; breeds and types of poultry; growth and development; selection and mating systems; housing and equipment; feed and feeding management; farm management; waste management; sanitation and poultry disease control; and modern innovations and technologies in poultry production. Practice in the classification of poultry types and breeds, growth performance evaluation, management of housing and equipment, feeding and poultry farm management, sanitation and disease prevention, waste management, and the appropriate application of innovation and modern technology in poultry production.

65SAR323 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)

Ruminant Production Technology

ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง หลักการและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ลักษณะประจำพันธุ์และการคัดเลือก การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการอาหารและการให้อาหาร การจัดการสุขภาพและการป้องกันโรค การบันทึกข้อมูล การจัดการของเสียในฟาร์ม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาด มาตรฐานฟาร์ม การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี และกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ฝึกปฏิบัติการจำแนกลักษณะประจำพันธุ์และการคัดเลือกสัตว์ การจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ในฟาร์ม การจัดการอาหารและการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง การบันทึกข้อมูลการผลิต การประเมินสุขภาพสัตว์และการป้องกันโรค การจัดการของเสียในฟาร์ม ตลอดจนการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการฟาร์มและการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

Importance and current status of ruminant production; principles and technologies in ruminant production; breed characteristics and selection; breeding practices; housing and equipment management; feed and feeding management; health management and disease prevention; record keeping; farm waste management; product processing and marketing; farm standards; good agricultural practices; and laws and regulations related to ruminant production; practical exercises in identification of breed characteristics and animal selection, management of housing and farm equipment, feed and feeding management for ruminants, production record keeping, basic health assessment and disease prevention, farm waste management, and analysis of case studies in ruminant farm management and production.

65SAR324 การปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ 3(2-2-5)
Animal breeding and reproductive technology

พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พันธุ์และสายพันธุ์ของสัตว์ สถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณ การผสมในเครือญาติและสัมประสิทธิ์เลือดชิด หลักการคัดเลือกและผสมพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาสืบพันธุ์ของสัตว์ การเก็บน้ำเชื้อ การประเมินคุณภาพน้ำเชื้อ การผสมเทียม การตรวจสัด การตรวจการตั้งท้อง การใช้ฮอร์โมนในการจัดการการสืบพันธุ์ โรคทางระบบสืบพันธุ์

Genetic background of breeds and strains; animal statistics for breeding; population genetics; inheritance of qualitative and quantitative traits; inbreeding and relationship coefficients; principles of selection and mating systems; anatomy and physiology of livestock; semen collection and semen quality evaluation; artificial insemination; estrus detection; pregnancy diagnosis; hormone applications for reproductive management; and reproductive diseases

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR325	การเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม	3(2-2-5)
	Fancy Poultry Raising	

ศึกษาความสำคัญของไก่สวยงามทางเศรษฐกิจ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ การเพาะพันธุ์ การจัดการฟาร์มและโรงเรือนเลี้ยง โรคและการป้องกันโรคในไก่สวยงาม ตลอดจนหลักเกณฑ์การประกวด การตัดสิน และการให้คะแนน ฝึกปฏิบัติการจำแนกพันธุ์ การคัดเลือกพ่อ–แม่พันธุ์ การจัดการผสมพันธุ์และการเลี้ยงดู การจัดการโรงเรือนและสุขาภิบาล การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค การเตรียมไก่เพื่อการประกวด การประเมินลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน และการตัดสินให้คะแนนอย่างเป็นระบบ

Study of the economic importance of ornamental chickens, their breeds and breed characteristics, breeding practices, farm and housing management, diseases and disease prevention in ornamental chickens, as well as principles of poultry exhibition, judging, and scoring. Practical training is emphasized in breed identification, selection of breeding stock, breeding and rearing management, housing and sanitation management, health care and disease prevention, preparation of ornamental chickens for exhibition, evaluation of external characteristics according to standard criteria, and systematic judging and scoring.

65SAR326	การจัดการฟาร์มสัตว์	3(3-0-6)
	Farm Management	

การควบคุมและจัดการทรัพยากรที่มีในฟาร์มให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารทรัพยากร การจัดการอาหารและโภชนาการ การดูแลและรักษาสุขภาพของสัตว์, การบริหารงานแรงงาน, การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ การบริหารงบประมาณและต้นทุนการผลิต การจัดการข้อมูลสารสนเทศในฟาร์ม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตปศุสัตว์ เทคโนโลยีใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการสร้างมูลค่าเพิ่ม

Control and management of farm resources to maximize benefits; resource management; feed and nutrition management; animal health care and maintenance; labor management; use of technology and equipment; budget management and production cost control; farm information management; analysis of livestock production efficiency; new technologies to enhance production efficiency; and value addition

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR327 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Principle of Aquaculture **3(2-2-5)**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ หลักการและวิธีการเพาะพันธุ์ การอนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร โรคสัตว์น้ำและการป้องกัน การจัดการผลผลิตและการขนส่ง ฝึกปฏิบัติการคัดเลือกและเตรียมพ่อ–แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์ การฟักและการอนุบาลลูกสัตว์น้ำ การเตรียมบ่อและระบบเลี้ยง การตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำ การคำนวณและการให้อาหาร การติดตามการเจริญเติบโต การสังเกตอาการผิดปกติและการป้องกันโรค การสุขาภิบาลอุปกรณ์และระบบการเลี้ยง การจับ การคัดขนาด การจัดการผลผลิตหลังการเลี้ยง และการขนส่งสัตว์น้ำอย่างเหมาะสม รวมทั้งการบันทึกข้อมูลและสรุปผลการปฏิบัติ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการผลิต คุณภาพผลผลิต ความปลอดภัย และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

Study of fundamental knowledge and principles of aquaculture for various aquatic species, including breeding methods, hatchery and nursery operations, and grow-out culture; feed and feeding management; aquatic animal diseases and disease prevention; and post-harvest management and transportation. Practical training is emphasized in broodstock selection and preparation, breeding, hatching and nursing of aquatic larvae or juveniles, preparation of ponds and culture systems, water quality assessment and improvement, feed calculation and feeding management, growth performance monitoring, observation of abnormal signs and disease prevention, sanitation of equipment and culture systems, harvesting, size grading, post-harvest handling, and proper transportation of aquatic animals, as well as record keeping and reporting of practical results, with emphasis on production efficiency, product quality, safety, and sustainable resource utilization.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR411	มาตรฐานฟาร์มและการรับรองสินค้าปศุสัตว์	3(3-0-6)
	Farm Standards and Livestock Product Certification	

ความสำคัญของมาตรฐานฟาร์มและการรับรองสินค้าปศุสัตว์ มาตรฐานและการรับรองฟาร์มปศุสัตว์ระดับประเทศและสากล หลักเกณฑ์การปฏิบัติที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ ระบบการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ การตรวจประเมินและการรับรองมาตรฐานฟาร์ม ระบบการตรวจสอบย้อนกลับ บทบาทของหน่วยงานรับรองมาตรฐาน กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานฟาร์มและผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์

Importance of farm standards and livestock product certification; national and international livestock farm standards and certification; good farming practices for livestock farms; quality control and safety systems for livestock products; farm standard assessment and certification processes; traceability systems; roles of certification bodies; and relevant laws and regulations related to farm standards and livestock products

65SAR412	เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
	Meat and Meat Products Technology	

โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์และการจัดการเนื้อสัตว์หลังฆ่า คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ การตัดแต่งซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ การตลาดและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ

Chemical composition and structure of meat; slaughtering process and post-slaughter meat management; carcass and meat quality; carcass fabrication and meat cutting; meat preservation and processing; packaging of meat products; meat hygiene; and marketing of meat products in domestic and international markets

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR413 นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ 3(2-2-5)
Innovation and Animal Products Processing

หลักการและเทคโนโลยีในการพัฒนานวัตกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางสัตว์ กระบวนการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ นม ไข่ และผลพลอยได้จากอุตสาหกรรมปศุสัตว์ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมอาหารในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ หลักการถนอมอาหาร การแปรรูป เครื่องมือ อุปกรณ์ และการยืดอายุการเก็บรักษา รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มของนวัตกรรมอาหารสัตว์และผลิตภัณฑ์โปรตีนทางเลือกในอุตสาหกรรมอาหารยุคใหม่

Principles and technologies in the development and processing of animal product innovations; processes for adding value to products derived from meat, milk, eggs, and by-products of the livestock industry; application of biotechnology and food engineering in product processing; principles of food preservation, processing tools and equipment, and methods for shelf life extension; food safety standards and related laws; and current trends in innovation for animal feed and alternative protein products in the modern food industry

65SAR414 สัตว์เลี้ยงเพื่อนันทนาการ 3(3-0-6)
Recreational Pets

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงเพื่อนันทนาการประเภทต่างๆ เช่น สุนัข แมว ปลา นก และสัตว์เลี้ยงแปลกใหม่ ลักษณะทางชีววิทยา พฤติกรรม การดูแลสุขภาพ โภชนาการ การเพาะพันธุ์ และการจัดการที่เหมาะสม รวมถึงบทบาทของสัตว์เลี้ยงในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตของมนุษย์ ปฏิบัติการดูแลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น และแนวทางการเลี้ยงสัตว์อย่างมีความรับผิดชอบตามหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of common recreational pets, including dogs, cats, fish, birds, and exotic animals. Covers their biology, behavior, health care, nutrition, breeding, and proper management. Emphasizes the role of pets in enhancing human quality of life and mental health. Includes basic pet care practices and guidelines for responsible pet ownership aligned with ethical principles and relevant laws

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR415	**การจัดการโรงฆ่าสัตว์**	**3(2-2-5)**
	Slaughterhouse Management	

การจัดการและมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ ขั้นตอนการขออนุญาตจัดตั้งโรงฆ่าสัตว์ โรงพักสัตว์ และการฆ่าสัตว์ การปฏิบัติงานในโรงฆ่าสัตว์ สุขลักษณะของพนักงาน กระบวนการฆ่าและการจัดการซากสัตว์ เทคโนโลยีการลดการปนเปื้อนทางจุลชีววิทยา การควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ การจัดการของเสียและผลพลอยได้ รวมทั้งกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการตรวจประเมินความพร้อมของโรงฆ่าสัตว์ การปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและสุขลักษณะส่วนบุคคล การปฏิบัติในกระบวนการฆ่าและการจัดการซากสัตว์ การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ การประเมินคุณภาพเนื้อสัตว์เบื้องต้น การจัดการของเสียและผลพลอยได้ และการจัดทำบันทึกเอกสารอย่างเป็นระบบ

Study of slaughterhouse management and operational standards, including procedures for obtaining permits for the establishment of slaughterhouses, lairage facilities, and slaughter operations; slaughterhouse practices; personnel hygiene; slaughtering processes and carcass handling; technologies for reducing microbiological contamination; meat quality control; waste and by-product management; and relevant legal and ethical considerations. Practical training is emphasized in assessing slaughterhouse readiness, applying sanitation and personal hygiene standards, performing slaughtering procedures and carcass handling in accordance with proper practices, cleaning and disinfection, basic evaluation of meat quality, management of waste and by-products, and systematic record keeping and documentation.

65SAR416	**การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์**	**3(2-2-5)**
	Business Management for Livestock Entrepreneur	

ระบบธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ ข้อมูลและการวางแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ธุรกิจเพื่อการผลิตปศุสัตว์ สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม กฎระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานต่าง ๆ และจริยธรรม การจำลองเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์

Business systems, business environment analysis, business information, and business management planning; logistics, business, and supply chain management for the production of livestock, poultry, and aquatic animals with consideration for the environment; rules, regulations, standards, and ethics. Simulation of livestock entrepreneurship.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR417	**การเลี้ยงและอนุรักษ์ไก่พื้นเมืองไทย**	**3(2-2-5)**
	Raising and conserve Thai native chickens	

ความสำคัญของไก่พื้นเมือง การอนุรักษ์และพัฒนาไก่พื้นเมือง พันธุ์ไก่พื้นเมือง การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การปรับปรุงพันธุ์ไก่พื้นเมือง การแข่งขันไก่กีฬา

Importance of native chickens; conservation and development of native chickens and their breeds; native chicken raising; native chicken breeding; and sports chicken competitions

65SAR418 หลักปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)

Principles of Organic Livestock

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการทำปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานและข้อกำหนด การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ทั้งในระดับประเทศและสากล การจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ การผลิตอาหารสัตว์อินทรีย์ การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม การแปรรูปและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์อินทรีย์ การรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การตลาดและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์อินทรีย์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐานและข้อกำหนดของการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ การวางแผนและจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการอาหารและสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ การประเมินสภาพแวดล้อมในฟาร์ม การศึกษากระบวนการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการผลิตและการตลาดผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์อินทรีย์

Definition, importance, and benefits of organic livestock farming; national and international standards and requirements for organic livestock production; management of organic livestock farms; production of organic feed; animal health management in organic systems; environmental management on organic farms; processing and quality control of organic livestock products; organic certification; marketing and value addition of organic livestock products; practical exercises in analyzing organic livestock standards and requirements, planning and managing organic livestock farms, managing feed and animal health in organic systems, evaluating farm environmental conditions, studying organic certification processes, and analyzing case studies related to production and marketing of organic livestock products.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR419 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านการเกษตร 1(45)
Preparation for Agricultural Cooperative Education

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ การจัดทำโครงร่างโครงการกรณีศึกษา ศึกษากระบวนการสหกิจศึกษา สถานประกอบการและลักษณะงานด้านการเกษตร การคัดเลือกสถานประกอบการและการสมัครเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา

Preparing learners for agricultural professional training; creating case study project outlines; studying the cooperative education process; understanding agricultural establishments and their work characteristics; selecting suitable establishments; and applying for cooperative education training

65SAR420 สหกิจศึกษาด้านการเกษตร 6(640)
Agricultural Cooperative Education

การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน

Providing students with practical training in both government and private sectors related to agriculture to offer opportunities for learning and professional skill development, as well as to equip them with problem-solving abilities for work-related challenges. Students are required to present their work and submit reports as evidence

65SAR421 การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร 7(640)
Building and Developing the Potential of
Agricultural Entrepreneurs

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะและการปฏิบัติของผู้ประกอบการ เทคนิคการวิเคราะห์ และใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวางแผนการจัดการความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์การลงทุน และความคุ้มค่าของการลงทุนจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เลือกตัดสินใจลงทุนในธุรกิจที่เหมาะสมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จัดทำแผนธุรกิจเพื่อการก่อตั้งกิจการ

Concept of entrepreneurship, characteristics and practices of entrepreneurs; analytical techniques and effective use of information for modern agribusiness management; business environment analysis; risk management planning to address potential risks; investment analysis and valuation across various types of investments; making sound investment decisions with ethics and social responsibility; and writing business plans for business startup

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SAR422 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร 1(45)

Preparation for Professional Training in Agriculture

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการปฏิบัติงานในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพทางการเกษตร

Preparing learners for agricultural career practice by helping them recognize the characteristics and opportunities of the profession, and developing their knowledge, skills, attitudes, motivation, and professional qualities through hands-on experience in various work settings related to agriculture

65SAR423 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร 3(320)

Agricultural Professional Training

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร

Training in agricultural professional experience conducted at institute-designated locations to provide practical experience and develop professional skills in agriculture

65SAR424 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมด้านการเกษตร 3(0-6-3)

Special Problems and Innovations in Agriculture

ศึกษา ค้นคว้า สร้างกระบวนการคิด ทำการทดลอง หรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ไขปัญหาทางการเกษตร การเขียนเค้าโครง เรียบเรียงข้อมูลและรายงานผล การศึกษาต่างๆ

Engage in studying, researching, developing ideas, conducting experiments, or creating inventions to generate new knowledge or solve agricultural problems. Prepare outlines, organize data, and report on various research findings

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

4.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓									
	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)		✓								
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR101	งานช่างเกษตรพื้นฐาน	3(2-2-5)						✓		✓		
	65SAR103	เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์	3(2-2-5)						✓		✓		
	65SAR104	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)						✓				✓
	65SAR105	เคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)						✓				
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)		✓								
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓							
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)								✓		✓
	65SAR201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตรยั่งยืน	3(2-2-5)						✓		✓		
	65SAR206	เคมีอินทรีย์	3(2-2-5)						✓				
	65SAR205	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-2-5)						✓				
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓						
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓					
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR204	หลักพันธุศาสตร์	3(3-0-6)						✓				
	65SAR207	ชีวเคมีทางการเกษตร	3(3-0-6)						✓		✓		
	65SAR202	การบัญชีและการเงินทางการเกษตร	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**15**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE107	แบกเป้เที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓						
	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)					✓					
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR208	หลักสถิติทางการเกษตร	3(2-2-5)								✓		
	65SAR303	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)								✓		✓
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ)	65SAR106	หลักการผลิตพืชสวน	3(2-2-5)						✓		✓		
	65SAR107	หลักการปฐพีวิทยา	3(2-2-5)						✓				
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR301	การวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)								✓		✓
	65SAR203	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ)	65SAR209	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	3(2-2-5)						✓				
	65SAR210	หลักการผลิตพืชไร่	3(2-2-5)						✓			✓	✓
	65SAR211	การป้องกันกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร	3(2-2-5)						✓				✓
	65SAR306	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)						✓		✓		✓
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR304	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
	65SAR302	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร	3(3-0-6)						✓		✓		✓
กลุ่มวิชาเอก(กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ)	65SAR402	เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)						✓		✓		✓
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 1	x(x-x-x)										
	65xxxxxx	วิชาเลือก 2	x(x-x-x)										
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการฯ)	65SAR422	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร	1(45)						✓		✓	✓	✓
		หรือ											
	65SAR419	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านการเกษตร	1(45)						✓		✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือกเสรี	65xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**18 หรือ 19**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการฯ)	65SAR423	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร	3(320)						✓		✓	✓	✓
	65SAR420	**หรือ** สหกิจศึกษาด้านการเกษตร	6(640)						✓		✓	✓	✓
	65SAR421	**หรือ** การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร	7(640)						✓		✓		✓
รวมหน่วยกิต			**3 หรือ 6 หรือ 7**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR401	สัมมนานวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)						✓		✓		✓
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)										
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการฯ)	65SAR424	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมด้านการเกษตร	3(3-0-6)						✓		✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือกเสรี	65xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**9 หรือ 12**										

4.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓									
	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)		✓								
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR101	งานช่างเกษตรพื้นฐาน	3(2-2-5)								✓		✓
	65SAR103	เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์	3(2-2-5)							✓	✓		
	65SAR104	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)							✓			
	65SAR105	เคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)							✓			
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)		✓								
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓							
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)							✓		✓	✓
	65SAR201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตรยั่งยืน	3(2-2-5)							✓			✓
	65SAR206	เคมีอินทรีย์	3(2-2-5)							✓			
	65SAR205	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	3(2-2-5)							✓			
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓						
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓					
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR204	หลักพันธุศาสตร์	3(3-0-6)							✓			
	65SAR207	ชีวเคมีทางการเกษตร	3(3-0-6)							✓			
	65SAR202	การบัญชีและการเงินทางการเกษตร	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**15**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE107	แบกเป้เที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓						
	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)					✓					
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR208	หลักสถิติทางการเกษตร	3(2-2-5)							✓			
	65SAR303	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)							✓		✓	✓
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ)	65SAR213	โภชนศาสตร์และอาหารสัตว์	3(2-2-5)							✓	✓		
	65SAR214	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)							✓			
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR301	การวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)							✓		✓	✓
	65SAR203	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ)	65SAR323	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(2-2-5)							✓	✓		
	65SAR321	เทคโนโลยีการผลิตสุกร	3(2-2-5)							✓	✓		
	65SAR215	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)							✓			✓
	65SAR322	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)							✓	✓		
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR304	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	3(2-2-5)							✓	✓	✓	
	65SAR302	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร	3(3-0-6)							✓		✓	
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ)	65SAR324	การปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)							✓			
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)										
	65xxxxxx	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)										
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการฯ)	65SAR422	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร	1(45)							✓	✓	✓	✓
		หรือ											
	65SAR419	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านการเกษตร	1(45)							✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือกเสรี	65xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**18 หรือ19**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการฯ)	65SAR423	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร	3(320)							✓	✓	✓	✓
		หรือ											
	65SAR420	สหกิจศึกษาด้านการเกษตร	6(640)							✓	✓	✓	✓
		หรือ											
	65SAR421	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร	7(640)							✓	✓		✓
รวมหน่วยกิต			**3 หรือ 6 หรือ 7**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SAR401	สัมมนานวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)							✓		✓	
กลุ่มวิชาเอก (กลุ่มวิชาเลือก)	65xxxxxx	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)										
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการฯ)	65SAR424	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมด้านการเกษตร	3(3-0-6)							✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือกเสรี	65xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**9 หรือ 12**										

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล					1	1	1	1												
65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2,3,4	1	1	1				
65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2,3	1,2	1	1
65VGE107 แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE108 การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6	S6	E6	C6	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																				
65SAR101 งานช่างเกษตรพื้นฐาน	1,2	1	1	1	1,2	1	1	1						1,2	1	1	1,2	1,2	1	1,2
65SAR102 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร	1,2	1	1		1,2	1	1		2			1			1		1		1	
65SAR103 เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์	1,2	1			1,2	1			1,2	1,2		1								
65SAR104 ชีววิทยาเบื้องต้น	1			1	1			1												
65SAR105 เคมีเบื้องต้น	1				1															

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6	S6	E6	C6	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65SAR201 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตรยั่งยืน	1,2	1	1	1	1,2	1	1	1	1,2											
65SAR202 การบัญชีและการเงินทางการเกษตร		1				1				2	1		1	1	1		1			
65SAR203 การจัดการธุรกิจเกษตร	1,2	1	1	1	1,2	1	1	1			1	1					1,2		1	
65SAR204 หลักพันธุศาสตร์	1				1															
65SAR205 จุลชีววิทยาทางการเกษตร	1				1															
65SAR206 เคมีอินทรีย์	1				1															
65SAR207 ชีวเคมีทางการเกษตร	1				1															
65SAR208 หลักสถิติทางการเกษตร	1	1			1	1														
65SAR301 การวิจัยทางการเกษตร		1	1			1	1						1	1	1		1,2	2		
65SAR302 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร	1				1								1	1,2	1	1				
65SAR303 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	1	1	1		1	1	1						1	1,2	1	1	1	1		
65SAR304 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร		1				1			2	1	1	1	1	1	1	1				
65SAR401 สัมมนานวัตกรรมการเกษตรและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	1,2	1			1,2	1						1	1	1,2	1	1				
3. กลุ่มวิชาเอก																				
3.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์																				
3.1.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ																				
65SAR106 หลักการผลิตพืชสวน	1,2								2											
65SAR107 หลักปฐพีวิทยา	1,2	1																		
65SAR209 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	1,2	1																		
65SAR210 หลักการผลิตพืชไร่	1,2	1	1	1										2	1		2			
65SAR211 การป้องกันกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร	1,2	1	1														1,2	2	1	

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6	S6	E6	C6	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65SAR306 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช	1,2	1	1	1					1,2	1,2	1	1					1.2	1,2	1	1
65SAR402 เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร	1,2		1						1,2	1,2	1						2	2	1	
3.1.2 กลุ่มวิชาเลือก																				
65SAR212 การจัดการดิน น้ำและปุ๋ยเพื่อการผลิตพืช	1,2	1																		
65SAR305 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	2		1	1													2	2	1	
65SAR307 มาตรฐานและการรับรองสินค้าเกษตร																	1,2	1,2	1	1,2
65SAR308 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1																			
65SAR309 การตลาดดิจิทัลสำหรับสินค้าเกษตร		1											1	1,2	1	1				
65SAR310 การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	1		1	1					1,2	1	1	1								
65SAR311 เคมีเกษตรเพื่อการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	1																1,2	1,2	1	
65SAR312 การใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช																	1,2	1,2	1	
65SAR314 การจัดดอกไม้และภูมิทัศน์ในอาคาร	1	1																		
65SAR315 แมลงและจุลินทรีย์ทางการเกษตร	1	1	1	1																
65SAR316 นวัตกรรมพืชสมุนไพร	1	1	1	1					2	1	1									
65SAR317 วัชพืชและการป้องกันกำจัด	1,2																			
65SAR318 โรคพืชและการป้องกันกำจัด	1,2																			
65SAR319 ระบบการทำฟาร์มผลิตพืชผสมผสาน	1,2		1														2	2		
65SAR320 เทคโนโลยีการปลูกพืชไร้ดิน	1	1																		

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6	S6	E6	C6	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65SAR403 นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากพืช	2	1	1	1					1,2	1,2		1					1			2
65SAR404 โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร	1	1	1																	2
65SAR405 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืช	1																			
65SAR406 ธุรกิจการทำฟาร์มแมลงกินได้	1								1,2	1,2	1	1					1,2	1,2	1	
65SAR407 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1,2	1	1	1,2									1	1	1	1				
65SAR408 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยทางการเกษตร			1														1,2	1,2	1	1,2
65SAR409 การเลี้ยงผึ้งและชันโรง	1	1	1	1																
65SAR410 เทคโนโลยีการผลิตข้าว	1		1	1					1,2	1,2	1	1	1	1,2	1		2	2	1	
65SAR425 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	1,2	1												1,2	1					
3.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์																				
3.2.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ																				
65SAR213 โภชนศาสตร์และอาหารสัตว์					1,2	1	1	1	1											
65SAR214 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เศรษฐกิจ					1															
65SAR215 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เศรษฐกิจ					1		1												1	
65SAR321 เทคโนโลยีการผลิตสุกร					1,2		1		1,2	1,2	1	1								
65SAR322 เทคโนโลยีการสัตว์ปีก					1,2				1,2											
65SAR323 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง					1,2		1		1,2	1,2	1	1								

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6	S6	E6	C6	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65SAR324 การปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์					1															
3.2.2 กลุ่มวิชาเลือก																				
65SAR216 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์					1,2		1	1									1,2	1,2	1	
65SAR217 ยาและการใช้ยาในสัตว์					1															
65SAR218 พืชอาหารสัตว์					1,2				1,2	2		1								
65SAR325 การเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม					1,2															
65SAR326 การจัดการฟาร์มสัตว์					1,2	1	1		1	1										
65SAR327 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					1,2		1	1		1							1,2			
65SAR411 มาตรฐานฟาร์มและการรับรองสินค้าปศุสัตว์					1		1													
65SAR412 เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์					1				1,2	1,2	1	1								
65SAR413 นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์					1		1		1,2	1,2	1	1								
65SAR414 สัตว์เลี้ยงเพื่อนันทนาการ					1		1										1,2			
65SAR415 การจัดการโรงฆ่าสัตว์					1		1		1,2	1,2	1	1					1,2	1,2	1	
65SAR416 การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์					1	1	1	1									1,2	1,2	1	
65SAR417 การเลี้ยงและอนุรักษ์ไก่พื้นเมืองไทย					1															
65SAR418 หลักปศุสัตว์อินทรีย์					1		1		1		1						1,2	1,2	1	
65SAR425 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	1,2	1												1,2	1					

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6	S6	E6	C6	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
4. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
4.1 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา																				
65SAR419 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านการเกษตร			1	1			1	1			1	1	1		1	1		1,2	1	1,2
65SAR420 สหกิจศึกษาด้านการเกษตร			1	1			1	1			1	1	1		1	1		1,2	1	1,2
4.2 กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่																				
65SAR421 การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร	2	1	1	1	2	1	1	1	1,2	1,2	1	1					1,2	1,2	1	1,2
4.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
65SAR422 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร			1	1			1	1			1	1	1		1	1		1,2	1	1,2
65SAR423 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร			1	1			1	1			1	1	1		1	1		1,2	1	1,2
65SAR424 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมด้านการเกษตร	2	1			2	1								1	1	1				

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์การเกษตร โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงงานหรืองานวิจัย 1 ถึง 3 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการเกษตร

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงงานหรืองานวิจัยเชิงทฤษฎีหรือเชิงปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแสดงให้เห็นชัดเจนว่านักศึกษาสามารถประยุกต์วิธีคิดตามทฤษฎีที่ได้เรียนมาทั้งหมดนำมาประมวลผลใช้ความรู้ ทักษะในการแก้ปัญหาสามารถรายงานผลนำเสนอผลงาน หรืองานวิจัยตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการและนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมได้

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงงานหรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อยอดได้ รู้จักการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ สามารถศึกษาค้นคว้าโครงงานหรืองานวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดผลงานในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งนำเสนอด้วยวาจาได้

6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

6.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

6.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงงานดังกล่าวต้องสามารถทำได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบัณฑิตของหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ซึ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชและผลิตสัตว์ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้ในลักษณะของการปฏิบัติงานภาคสนาม ดังองค์ประกอบต่อไปนี้

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

7.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานทางเกษตรกรรมในสถานประกอบการ สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักการผลิต การจัดการ และเทคโนโลยีทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

7.1.2 มีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร โดยใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดความคิด วิเคราะห์ และนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้

7.1.5 มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำองค์ความรู้ทางเกษตรศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

7.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

7.3 การจัดเวลาและการสอน

จัดให้มีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และให้อยู่ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์ผู้สอนร่วมกับพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การเรียนรู้ตามหลักพื้นฐานสมอง (Brain Based Learning) 6. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) 9. การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 11. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit Teaching Method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า ‘หน่วย’ 12. การสอนเป็นทีม (Team Teaching) 13. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การเรียนรู้ตามหลักพื้นฐานสมอง (Brain Based Learning) 6. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 9. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 11. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า ‘หน่วย’ 12. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 13. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การเรียนรู้ตามหลักพื้นฐานสมอง (Brain Based Learning) 6. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	(Inquiry process) 9. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 11. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า ‘หน่วย’ 12. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 13. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การเรียนรู้ตามหลักพื้นฐานสมอง (Brain Based Learning) 6. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 9. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 11. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า ‘หน่วย’ 12. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 13. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 11. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า ‘หน่วย’ 12. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 13. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรในการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ	1. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 5. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	1. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 5. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง
PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 6. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 7. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 8. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่น	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 5. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 6. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) 5. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 6. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา

ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	

** ขึ้นกับแผนการศึกษา*

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 1</u>** 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 2</u>** 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงงาน 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษา และเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่3</u>** 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3.บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบ ชีวิตที่มีความสุข 6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงงาน สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5.การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 4</u>** 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 10. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ 11. สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบ จำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 5</u>** 1. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม และนวัตกรรม 3. สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจ และนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 4. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การสื่อสารเชิงธุรกิจ 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรในการผลิตพืช โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 6</u>** 1. อธิบายการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี และการวิจัยทางการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปพืช 2. อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืช 4. อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 5. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืช	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3.รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 6</u>** 1. อธิบายการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี และการวิจัยทางการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ 2. อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ
PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 7</u>** 1.วางแผนการผลิตในภาคเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ 2.บริหารจัดการทรัพยากรการผลิตให้คุ้มค่าและยั่งยืน	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	3.พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าและความสามารถในการแข่งขัน 4.วิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และจุดคุ้มทุนทางธุรกิจการเกษตร	5. แบบทดสอบ
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต สู่ชุมชนท้องถิ่น	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 8</u>** 1. สื่อสารข้อมูลทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบท 2. ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลทางการเกษตร 3. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทของนักวิชาชีพด้านเกษตร	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 9</u>** 1. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในงานวิชาการและวิชาชีพเกษตร 2. รับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของตนในงานหรือโครงการต่าง ๆ	1.แบบประเมินพฤติกรรม, การสังเกตระหว่างทำกิจกรรม 2.การประเมินจากอาจารย์/หัวหน้าโครงการ, แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

3.3.1 กลุ่มวิชาพืชศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และพฤกษศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 6. อธิบายหลักในการผลิตพืช ตลอดจนการแปรรูปและจัดจำหน่าย 7. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้ 8. รับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพ 6. การจัดทำโครงงานจริง 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน 10.รายงานและการนำเสนอ
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ 6. การจัดทำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 10. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ 11. สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 12. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 13. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม และนวัตกรรม 14. สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจ และนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	โครงงานนวัตกรรม 7. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 8. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ
ชั้นปีที่ 3	1. วางแผนการผลิตในภาคเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บริหารจัดการทรัพยากรการผลิตให้คุ้มค่าและยั่งยืน 3. พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าและความสามารถในการแข่งขัน 4. วิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และจุดคุ้มทุนทางธุรกิจการเกษตร 5. สื่อสารข้อมูลทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบท 6. ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลทางการเกษตร 7. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9. แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทของนักวิชาชีพ	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ 6. แบบสังเกต 7. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	ด้านเกษตร	
ชั้นปีที่ 4	1. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทของนักวิชาชีพด้านเกษตร 4. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในงานวิชาการและวิชาชีพเกษตร 5. รับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของตนในงานหรือโครงการต่าง ๆ	1. แบบประเมินพฤติกรรม, การสังเกตระหว่างทำกิจกรรม 2. การประเมินจากอาจารย์/หัวหน้าโครงการ, แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน

3.3.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1.บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และกายวิภาคศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนทางด้านการผลิตสัตว์ 6. อธิบายหลักในการผลิตสัตว์ ตลอดจนการแปรรูปและจัดจำหน่าย 7. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้ 8. รับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงงาน 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน 10. รายงานและการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	ต่างๆ ขององค์กรและสังคม 9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ 10. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ 11. สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 12. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 13. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม และนวัตกรรม 14. สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจ และนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ 6. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 7. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 8. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 3	1. อธิบายการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี และการวิจัยทางการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ 2. อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 4.วางแผนการผลิตในภาคเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ 5.บริหารจัดการทรัพยากรการผลิตให้คุ้มค่าและยั่งยืน 6.พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าและความสามารถในการแข่งขัน 7.วิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และจุดคุ้มทุนทางธุรกิจการเกษตร	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ
ชั้นปีที่ 4	1. ใช้และ/หรือต่อยอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูปและจัดจำหน่ายเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการสัตวศาสตร์ พัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชน 2. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ 3. มีทักษะผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์และแปรรูปผลิตภัณฑ์ 4. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 5. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ

3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยหลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยอย่างไม่เป็นทางการ ทั้งหน่วยงานราชการและบริษัทเอกชน ในการเป็นสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาศึกษา ซึ่งมีกระบวนการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาเกษตรศาสตร์หรือเตรียมฝึกสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
1. สามารถใช้และ/หรือต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย	1. สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก	1. แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
2. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตร พัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชนทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิจัยทางการผลิตและแปรรูป	2. แบบบันทึกข้อมูล
3. สามารถใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้เพื่อการวิจัย	3. สามารถเลือกใช้ ดูแล และควบคุมอุปกรณ์และเครื่องมือทางการเกษตร	3. แบบสังเกต
4. สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้	4. สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	4.รายงานและการนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
5. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร	5. สามารถสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้เทคโนโลยีการเกษตร	5. การตรวจชิ้นงาน
6. มีบุคลิกภาพที่ดี	6. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร	

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 121 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาวิทยาการข้อมูล การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

7.1.1 ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.1.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

7.2.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7.2.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2.3 ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

7.3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 3 ปี)

7.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)

7.3.3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)

7.3.4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

7.3.5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

7.3.6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านภาษาและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

1) Criteria 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

2) Criteria 2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic --> intermediate -->specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอกและ/หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัยและสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

3) Criteria 3 วิธีการเรียนการสอน

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจนและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงานและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

4) Criteria 4 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

5) Criteria 5 บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

6) Criteria 6 บริการสนับสนุนผู้เรียน

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจนมีการสื่อสารเผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียน และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบมีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขันและบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

7) Criteria 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจากข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ศูนย์การเรียนรู้, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

8) Criteria 8 ผลลัพธ์และผลผลิต

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่าย การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	**วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**
<u>External stakeholders</u> ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต บุคคลทั่วไป	การสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวัง
<u>Internal stakeholders</u> นักศึกษาปัจจุบัน	การสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวัง

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- รวบรวมข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ จากการประเมินจากนักศึกษา
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร
- เสนอแผนการปรับปรุงและแผนกลยุทธ์ต่ออาจารย์เพื่อให้อาจารย์ปรับปรุงให้เหมาะสมกับนักศึกษา
- การประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะหลังจากปรับปรุง

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- มีเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรในนามมหาวิทยาลัย ในนามคณะ และในนามของหลักสูตรเพื่อให้ข้อมูลสามารถส่งไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างทั่วถึง
- มีช่องทางที่หลากหลายให้ผู้มีส่วนได้เสียได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เช่น โทรศัพท์ แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ การแจ้งเรื่องด้วยตนเองผ่านอีเมลหรือจดหมาย
- สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น เฟสบุ๊ค ไลน์
- สื่ออื่น ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ การประชุมวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น

ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิบัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเบ็ดเสร็จในระยะ เวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคลดำเนินงานดังต่อไปนี้

๕.๑ สภาวิชาการ

๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ

๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ

๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ

๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ

๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ

๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุมตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

๘.๒ พิจารณากลั่นกรอง กำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๘.๓ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา

๘.๔ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๘.๕ พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ

๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๙.๑ คณบดี เป็นประธาน

๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลั่นกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภาวิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช้ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาคลังหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit

Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญาสองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการชั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร

อุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า
๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิตและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๔
การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา แต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาชาวต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลังระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่งสามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษาก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึก อาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐานที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณา เมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่ให้นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุดของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

หมวด ๘
การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะและต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิมให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

หมวด ๙
การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอน ผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ “T”

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้

อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกลงรายวิชาในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษาสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย

การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด ๑๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 839/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 839/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ดังนี้

๑. อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง	ประธานกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณวิทย์ ทิพย์มณี	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญศิภรณ์ ณ น่าน	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ทองวิทยา	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. อาจารย์ไชยวัฒน์ สมสอางค์	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามี	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. อาจารย์ปณัท สุขสร้อย	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. อาจารย์ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. อาจารย์ ดร.จารุนันท์ ไชยนาม	กรรมการและเลขานุการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง 19011016NP98544
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ที่ อว 0630.16/วท.บ. 015 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568
เรื่อง ขอเชิญประชุมครั้งที่ 3/2568
เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สระแก้ว

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้กำหนดให้มีการประชุมหลักสูตรประจำภาคการศึกษา 2/2567 ในวันพุธที่ 2 เมษายน ๒๕๖8 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมเพชบุรีราชศิรินทร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เข้าร่วมประชุมประจำภาคการศึกษา ครั้งที่ 3/2568 ในวันและเวลาดังกล่าวดังรายชื่อ

1. อาจารย์ อาจารย์ กฤติมา สระโพธิ์ทอง ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์ กรรมการ
3. อาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว กรรมการ
4. อาจารย์ ปณัท สุขสร้อย กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจนจิรา นามี กรรมการ
6. อาจารย์ไชยวัฒน์ สมสอางค์ กรรมการ
7. อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม กรรมการและเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 3/2568 วันพุธที่ 2 เมษายน 2568
ณ ห้องประชุมเพชรบุรีราชศิรินทร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (KSEC)

4.2 จัดทำรหัสรายวิชาตลอดหลักสูตร

4.3 กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุม ครั้งที่ 4

รายงานการประชุม

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สระแก้ว
ครั้งที่ 3/2568 วันพุธที่ 2 เมษายน 2568
ณ ประชุมเพชรบุรีราชศิรินทร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

.....

ผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามี
3. อาจารย์ ดร.จารุนันท์ ไชยนาม
4. อาจารย์ ปณัท สุขสร้อย
5. อาจารย์ กฤติมา สระโพธิ์ทอง
6. อาจารย์ ไชยวัฒน์ สมสอางค์

ผู้ไม่มาประชุม

1.อาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ก่อนเริ่มการประชุม ประธานกล่าวทักทายผู้มาประชุมด้วยความเป็นกันเอง และผู้มาประชุมกล่าวทักทาย สวัสดีทักทายซึ่งกันและกัน ประธานกล่าวชี้แจงการประชุม เริ่มการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานชี้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ประเด็นที่ 1 จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (KSEC) หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น PLOs วิชาศึกษาทั่วไป PLOs หลักสูตร PLOs หลักการผลิตพืช และPLOs หลักการผลิตสัตว์ รวม 20 PLOs ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1) กลุ่มวิชาการผลิตพืช

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสาร ภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการ ดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรในการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต สู่ชุมชนท้องถิ่น

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้**			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ(C)**
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	**K1-1:** เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ **K1-2:** บอกหลักการทรงงานและหลักทศพิธราชธรรมพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 **K1-3:** อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	**S1-1:** ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **S1-2:** ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S1-3:** ทักษะการใช้ศาสตร์พระราชาและ เครื่องมือวิศวกร สังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาร่วมกับชุมชน	**E1-1:** มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น **E1-2:** มี คุณธรรม จริยธรรมและ มีจิตสาธารณะ **E1-3:** ปฏิบัติ ตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ตามกติกาของ สังคม	**C1-1:** รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ(C)**
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	S2-1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	E2-1: มี มารยาทและ จริยธรรมในการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	C2-1: มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	K3-1: อธิบายการใช้ ทักษะการคิดเชิง บวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุข ภาวะ การรอบรู้ด้าน สุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก K3-2: อธิบายและยกตัวอย่างการสร้าง เสรมิสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	S3-1: ทักษะการดูแลสุขภาพ S3-2: ทักษะการออกแบบ พัฒนาโครงงานสรา้งเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม	E3-1: มี แนวทางการ ออกแบบชีวิตที มีความสุขบน พื้นฐานความถูกต้อง	C3-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลยี่นแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข C3-2: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	K4-1: บอกทักษะที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทลั และการ เข้าใจดจิทัลได้ K4-2: อธิบายการใช้ เทคโนโลยีดจิทัลใน การเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทลั เพื่อสรา้งสื่อดิจิทัลใน การ	S4-1: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทลั	E4-1: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทลั ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
	แก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ ได้อย่างสร้างสรรค์ **K4-4:** อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้			
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**K5-1:** อธิบายความหมาย หลักการ การประกอบการและการพัฒนานวัตกรรม ได้ **K5-2:** วิเคราะห์ด้วย การคิดเชิงการออก แบบในการสรร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม **K5-3:** สามารถสร้าง แบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง อาชีพในอนาคต	**S5-1:** ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S5-2:** ทักษะการสร้างสรรค์นวตักรรม	**E5-1:** ปฏิบัติ ตามหน้าที่ สิทธิ และเสรภีาพ ตามกติกาของ สังคม	**C5-1:** เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรในการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อ	**K6a-1:** อธิบายองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรในการผลิตพืชที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและ	**S6a-1:** วิเคราะห์ปัญหาการผลิตพืชด้วยการคิดอย่างเป็นระบบ **S6a-2:** ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและการวิจัย ทางการเกษตร	**E6a-1:** ปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการการเกษตรในการผลิตพืช	**C6a-1:** แสดงออกถึงความเป็นนักจัดการ การเกษตรผ่าน การปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ(C)**
นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	พัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้			
PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร	**K7-1:** อธิบายปัจจัย ที่มีผลต่อการผลิต การแปรรูป และการ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตทาง การเกษตร **K7-2:** ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	**S7-1:** มีทักษะและความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร **S7-2:** แปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์ได้	**E7-1:** ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**C7-1:** มีความใฝ่รู้และสามารถปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีและความก้าวหน้าด้านการแปรรูปและเป็นผู้ประกอบการ
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต สู่ชุมชนท้องถิ่น	**K8-1:** อธิบายหลักการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต	**S8-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ได้ **S8-2:** ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้	**E8-1:** มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้อง	**C8-1:** มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีความมั่นใจในการถ่ายทอด
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	**K9-1:** อธิบายหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และปฏิบัติตาม ข้อปฏิบัติ กฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ทางด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้	**S9-1:** ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา	**E9-1:** ความรับผิดชอบ ในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม **E9-2:** ตระหนักรู้คุณธรรม	**C9-1:** มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ **C9-2:** ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสาร ภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการ ดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต สู่ชุมชนท้องถิ่น

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้**			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ(C)**
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	**K1-1:** เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ **K1-2:** บอกหลักการทรงงานและหลักทศพิธราชธรรมพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 **K1-3:** อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	**S1-1:** ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **S1-2:** ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S1-3:** ทักษะการใช้ศาสตร์พระราชาและ เครื่องมือวิศวกร สังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาร่วมกับชุมชน	**E1-1:** มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น **E1-2:** มี คุณธรรม จริยธรรมและ มีจิตสาธารณะ **E1-3:** ปฏิบัติ ตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ตามกติกาของ สังคม	**C1-1:** รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ(C)**
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	S2-1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	E2-1: มี มารยาทและ จริยธรรมในการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	C2-1: มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	K3-1: อธิบายการใช้ ทักษะการคิดเชิง บวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุข ภาวะ การรอบรู้ด้าน สุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก K3-2: อธิบายและยกตัวอย่างการสร้าง เสรมิสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	S3-1: ทักษะการดูแลสุขภาพ S3-2: ทักษะการออกแบบ พัฒนาโครงงานสรา้งเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม	E3-1: มี แนวทางการ ออกแบบชีวิตที มีความสุขบน พื้นฐานความถูกต้อง	C3-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลยี่นแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข C3-2: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	K4-1: บอกทักษะที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทลั และการ เข้าใจดจิทัลได้ K4-2: อธิบายการใช้ เทคโนโลยีดจิทัลใน การเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทลั เพื่อสรา้งสื่อดิจิทัลใน การ	S4-1: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทลั	E4-1: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทลั ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

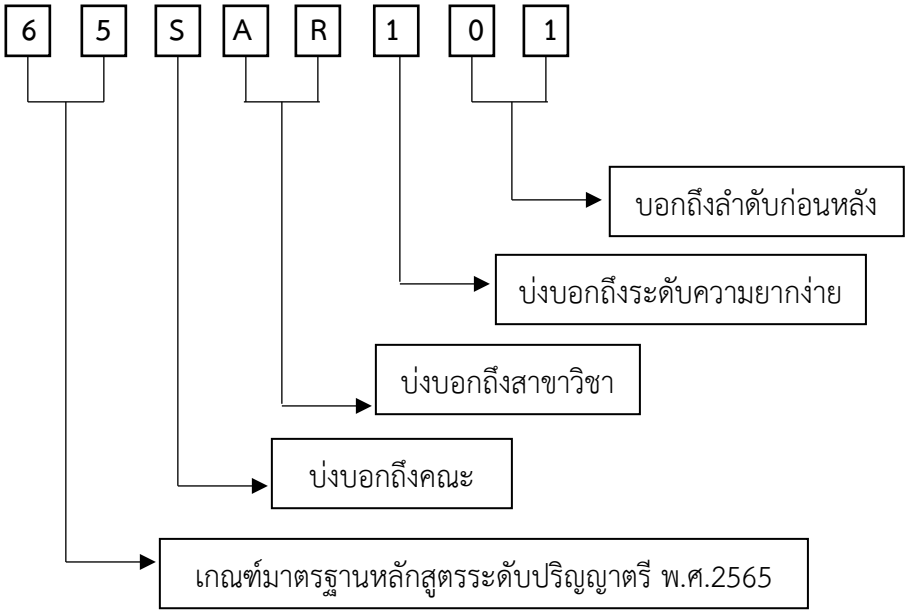
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ(C)**
	แก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ ได้อย่างสร้างสรรค์ **K4-4:** อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้			
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**K5-1:** อธิบายความหมาย หลักการ การประกอบการและการพัฒนานวัตกรรม ได้ **K5-2:** วิเคราะห์ด้วย การคิดเชิงการออก แบบในการสรร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม **K5-3:** สามารถสร้าง แบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง อาชีพในอนาคต	**S5-1:** ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S5-2:** ทักษะการสร้างสรรค์นวตักรรม	**E5-1:** ปฏิบัติ ตามหน้าที่ สิทธิ และเสรภีาพ ตามกติกาของ สังคม	**C5-1:** เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและ	**K6b-1:** อธิบายองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรในการผลิตสัตว์ที่ทัน สมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเพื่อนำไปแก้ปัญหา	**S6a-1:** วิเคราะห์ปัญหาการผลิตพืชด้วยการคิดอย่างเป็นระบบ **S6a-2:** ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและการวิจัย ทางการเกษตร	**E6a-1:** ปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์	**C6a-1:** แสดงออกถึงความเป็นนักจัดการ การเกษตรผ่าน การปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้			
PLO7: แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร	K7-1: อธิบายปัจจัย ที่มีผลต่อการผลิต การแปรรูป และการ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตทาง การเกษตร K7-2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	S7-1: มีทักษะและความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร S7-2: แปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภณั ฑ์ได้	E7-1: ตระหนักและปฏิบตัิตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	C7-1: มีความใฝ่รู้และสามารถปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีและความก้าวหน้าด้านการแปรรูปและเป็นผู้ประกอบการ
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต สู่ชุมชนท้องถิ่น	K8-1: อธิบายหลักการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต	S8-1: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ได้ S8-2: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้	E8-1: มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้อง	C8-1: มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีความมั่นใจในการถ่ายทอด
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	K9-1: อธิบายหลักคุณธรรมจรยิธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และปฏิบตัิตาม ข้อปฏิบัติ กฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ทางด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตได้	S9-1: ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา	E9-1: ความรับผิดชอบ ในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม E9-2: ตระหนักรู้คุณธรรม	C9-1: มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ C9-2: ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่รับผิดชอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาทุกท่าน ดำเนินการจัดทำ แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา)Curriculum Mappingโดยเติม (รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ (KSEC) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และส่งให้กับประธานหลักสูตร

ประเด็นที่ 2 หลักสูตรร่วมจัดทำรหัสรายวิชาตลอดหลักสูตรทั้งหลักสูตร โดยอ้างอิงรายละเอียด ดังนี้ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ .2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65SAR กลุ่มวิชาทรัพยากรเกษตร

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า**	**121**	**หน่วยกิต**
1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้			
1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**24**	**หน่วยกิต**
1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า**	**91**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	บังคับเรียน	54	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก			
2.1) กลุ่มวิชาการผลิตพืช	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24** **หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR101	งานช่างเกษตรพื้นฐาน Basic Farm Technical Work	3(2-2-5)
65SAR102	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร Digital Technology for Agriculture	3(2-2-5)
65SAR103	เทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ Plant and Animal Production Technology	3(2-2-5)
65SAR104	ชีววิทยา Biology	3(2-2-5)
65SAR105	เคมีเบื้องต้น Basic Chemistry	3(2-2-5)
65SAR201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตรยั่งยืน Geographic Information System for Sustainable Agriculture	3(3-0-6)
65SAR202	การบัญชีและการเงินทางการเกษตร Accounting and Finance for Agribusiness	3(3-0-6)
65SAR203	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-2-5)
65SAR204	หลักพันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR205	จุลชีววิทยา General Microbiology	3(2-2-5)
65SAR206	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3(2-2-5)
65SAR207	ชีวเคมีทางการเกษตร Agricultural Biochemistry	3(3-0-6)
65SAR208	หลักสถิติทางการเกษตร Principles of Agricultural Statistics	3(3-0-6)
65SAR301	การวิจัยทางการเกษตร Agricultural Research	3(2-2-5)
65SAR302	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร English for Agricultural	3(3-0-6)

65SAR303	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร Principles of Agricultural Extension and Development	3(3-0-6)
65SAR304	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร Agricultural Business Entrepreneurship	3(2-2-5)
65SAR401	สัมมนานวัตกรรมการเกษตรและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน Seminar in Agricultural Innovation and Sustainable Management	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาการผลิตพืช

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR106	หลักการผลิตพืชสวน Principles of Horticultural Production	3(2-2-5)
65SAR107	หลักปฐพีวิทยา Principles of Soil Science	3(2-2-5)
65SAR209	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช Physiology for Crop Production	3(2-2-5)

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR210	หลักการผลิตพืชไร่ Principles of Field Crop Production	3(2-2-5)
65SAR211	การป้องกันกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตร Agricultural Pest Control	3(2-2-5)
65SAR212	การจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยเพื่อการผลิตพืช Management of Soil, Water, and Fertilizer Systems for Crop Production	3(2-2-5)
65SAR305	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)
65SAR306	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช Resource Management for Crop Production	3(3-0-6)
65SAR307	มาตรฐานและการรับรองสินค้าเกษตร Agricultural Product Standards and Certification	3(3-0-6)
65SAR308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Tecnology	3(2-2-5)
65SAR309	การตลาดดิจิทัลสำหรับสินค้าเกษตร Digital Marketing for Agriculture	3(3-0-6)
65SAR310	การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ Production of Economic Mushrooms	3(2-2-5)

65SAR311	เคมีเกษตรเพื่อการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Agricultural Chemical for Pest Control	3(2-2-5)
65SAR312	การใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Use of Natural Substances for Prevention and Elimination Pests	3(2-2-5)
65SAR313	อาหารและเครื่องดื่มทางเลือกเพื่อสุขภาพ Healthy Alternative Food and Beverages	3(2-2-5)
65SAR314	การจัดดอกไม้และภูมิทัศน์ในอาคาร Flower Arrangement and Indoor Landscaping	3(2-2-5)
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR315	แมลงและจุลินทรีย์ทางการเกษตร Insects and Agricultural Microbes	3(2-2-5)
65SAR316	นวัตกรรมพืชสมุนไพร Herbal Plant Innovation	3(2-2-5)
65SAR317	วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weeds and Prevention	3(2-2-5)
65SAR318	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Diseases and Their Control	3(2-2-5)
65SAR319	ระบบการทำฟาร์มผลิตพืชผสมผสาน Integrated Crop Farming System	3(2-2-5)
65SAR320	เทคโนโลยีการปลูกพืชไร้ดิน Soilless Cultivation Technology	3(2-2-5)
65SAR402	เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร Post-harvest Technology for Agricultural Products	3(2-2-5)
65SAR403	นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากพืช Innovation and Processing of Plant Products	3(2-2-5)
65SAR404	โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร Agricultural and Food Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
65SAR405	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืช Plant Breeding and Propagation Technology	3(2-2-5)
65SAR406	ธุรกิจการทำฟาร์มแมลงกินได้ Edible Insect Farming Business	3(2-2-5)
65SAR407	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro Tourism	3(3-0-6)
65SAR408	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยทางการเกษตร	3(3-0-6)

	Safety and Occupational Health in Agriculture	
65SAR409	การเลี้ยงผึ้งและชันโรง	3(2-2-5)
	Bee and Stingless Bee Keeping	
รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR410	เทคโนโลยีการผลิตข้าว	3(2-2-5)
	Rice Production Technology	

2.2.2 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65SAR213	โภชนศาสตร์และอาหารสัตว์	3(2-2-5)
	Animal Nutrition and Feed	
65SAR214	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	Anatomy and Physiology of Livestock	
65SAR215	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	Disease and Sanitation of Livestock	
65SAR216	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	Resource Management for Animal Production	
65SAR217	ยาและการใช้ยาในสัตว์	3(2-2-5)
	Drugs and Their Use in Livestock	
65SAR218	พืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)
	Forage Crops	
65SAR321	เทคโนโลยีการผลิตสุกร	3(2-2-5)
	Swine Production Technology	
65SAR322	เทคโนโลยีการสัตว์ปีก	3(2-2-5)
	Poultry Production Technology	
65SAR323	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(2-2-5)
	Ruminant Production Technology	
65SAR324	การปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
	Animal Breeding and Reproductive Technology	
65SAR325	การเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม	3(2-2-5)
	Fancy Poultry Raising	
65SAR326	การจัดการฟาร์มสัตว์	3(3-0-6)
	Farm Management	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR411	มาตรฐานฟาร์มและการรับรองสินค้าปศุสัตว์ Farm Standards and Livestock Product Certification	3(3-0-6)
65SAR412	เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ Meat and Meat Products Technology	3(2-2-5)
65SAR413	นวัตกรรมและการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ Innovation and Animal Products Processing	3(2-2-5)
65SAR414	สัตว์เลี้ยงเพื่อนันทนาการ Recreational Pets	3(3-0-6)
65SAR415	การจัดการโรงฆ่าสัตว์ Slaughterhouse Management	3(2-2-5)
65SAR416	การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์ Business Management for Livestock Entrepreneur	3(2-2-5)
65SAR417	การเลี้ยงและอนุรักษ์ไก่พื้นเมืองไทย Raising and Conserve Thai Native Chickens	3(2-2-5)
65SAR418	หลักปศุสัตว์อินทรีย์ Principles of Organic Livestock	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR419	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านการเกษตร Preparation for Agricultural Cooperative Education	1(45)
65SAR420	สหกิจศึกษาด้านการเกษตร Agricultural Cooperative Education	6(640)

2.3.2) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR421	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร Building and Developing the Potential of Agricultural Entrepreneurs	7(640)

2.3.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SAR422	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร Preparation for Professional Training in Agriculture	1(45)
65SAR423	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร	3(320)

	Agricultural Professional Training	
65SAR424	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมด้านการเกษตร	3(0-6-3)
	Special Problems and Innovations in Agriculture	

ประเด็นที่ 3 กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร และแบบตอบรับ โดยการประชุมวิพากษ์หลักสูตรจะจัดขึ้นจำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ประชุมวิพากษ์หลักสูตร วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568 ครั้งที่ 2 ประชุมวิพากษ์หลักสูตร วันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568 โดยได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ 1.รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณวิทย์ ทิพย์มณี ตำแหน่งรองอธิการบดี วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญศิ ภรณ์ ณ น่าน ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สำนักวิชาการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ทองวิทยา ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต

มติที่ประชุม: รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568

ปิดการประชุม 12.00 น.

_____ผู้จดรายงานการประชุม
(อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม)

_____ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์)

_____ผู้รับรองรายงานการประชุม
(อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง)

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ที่ อว 0630.16/วท.บ. 016 **วันที่** 11 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญประชุมครั้งที่ 4/2568

เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สระแก้ว

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว ได้กำหนดให้มีการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ครั้งที่ 1 ในวันจันทร์ที่ 21 เมษายน ๒๕๖8 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมเพชบุรีราชศิรินทร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เข้าร่วมประชุมประจำภาคการศึกษา ครั้งที่ 4/2568 ในวันและเวลาดังกล่าว ดังรายชื่อ

1. อาจารย์อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์ กรรมการ
3. อาจารย์ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว กรรมการ
4. อาจารย์ปณัท สุขสร้อย กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจนจิรา นามี กรรมการ
6. อาจารย์ไชยวัฒน์ สมสอางค์ กรรมการ
7. อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม กรรมการและเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 4/2568 วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568
ณ ห้องประชุมเพชรบุรีราชศิรินทร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ครั้งที่ 1

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุม ครั้งที่ 5

รายงานการประชุม
คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สระแก้ว
ครั้งที่ 4/2568 วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568
ณ ประชุมตึกอำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

.....

ผู้มาประชุมแบบออนไลน์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณวิทย์ ทิพย์มณี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ทองวิทยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญศิภรณ์ ณ น่าน

ผู้มาประชุมแบบออนไซด์

1. อาจารย์ กฤติมา สระโพธิ์ทอง
2. อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามี
4. อาจารย์ ปณัท สุขสร้อย
5. อาจารย์ ไชยวัฒน์ สมสอางค์
6. อาจารย์ ดร.จารุนันท์ ไชยนาม
7. อาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

ก่อนเริ่มการประชุม ประธานกล่าวขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน กล่าวทักทายผู้เข้าประชุมด้วยความเป็นกันเอง และผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน กล่าวแนะนำตัวให้กับผู้เข้าร่วมประชุม ประธานกล่าวชี้แจงการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 1 เริ่มการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานชี้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานหลักสูตรกล่าวที่มาของการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการเกษตร และเทคโนโลยีการผลิต ให้ที่ประชุมทราบว่ามีความจำเป็นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความพร้อมในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคการเกษตรของประเทศไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ประเด็นที่ 1 พิจารณาร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการเกษตร และเทคโนโลยีการผลิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ได้ให้คำแนะนำและข้อพิจารณาดังนี้

1.1 หลักสูตรใหม่ พัฒนาเพื่อให้นักศึกษามีงานทำ หรือให้อาจารย์มีงานทำ

1.2 ปริญญาบัตรที่นักศึกษาจะได้รับจะมีระบุแขนงวิชาหลักการผลิตพืชหรือหลักการผลิตสัตว์หรือไม่

1.3 ตรวจเช็คราย์วิชาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพการสัตวบาล แนะนำให้ปรึกษาสภาวิชีพก่อนที่จะดำเนินการยื่นหลักสูตรใหม่

1.4 เสนอแนะ หากเป็นไปได้ให้เพิ่มหลักสูตรเพิ่ม 1 ปี เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครูเพื่อสอดคล้องกับความต้องการด้านการผลิตครูทางการเกษตร เพื่อเพิ่มจุดเด่นและเป็นแต้มต่อให้กับหลักสูตรใหม่

1.5 เสนอแนะให้ดำเนินการทำหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และใบประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มจุดเด่นและเป็นแต้มต่อให้กับหลักสูตรใหม่

1.6 เสนอแนะให้ดำเนินการทำหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ตอบโจทย์สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใช้เวลาเรียนนานเกินไป

1.7 แนะนำหลักสูตรเพิ่มการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน

1.8 แนะนำให้หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรตามNeed จริงๆ ของลูกค้า

1.9 ให้เน้นในเรื่อง Digital และ Clean ในหลักสูตรมากขึ้น

1.10 ปรับหลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า Anywhere Anytime Anywho

1.11 หาจุดเด่นของนักศึกษาและจุดเด่นของหลักสูตร

1.12 ควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs และ BCG ในรายวิชา

ประเด็นที่ 2 พิจารณาเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการเกษตร และเทคโนโลยีการผลิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านให้ข้อแก้ไขเล่มหลักสูตรดังนี้

2.1 (หน้า 1) ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษพิจารณาตัดคำว่า Program ออก

2.2 (หน้า 1) ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศ

ข้อ 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.3 (หน้า 2) ข้อ 7 สถานที่จัดการเรียนการสอนในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี และศูนย์จังหวัดสระแก้ว

2.4 (หน้า 2) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไข 8.4 บุคลากรทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการเกษตร หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

2.5 (หน้า 8-9) PLOs หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาให้มีการทบทวน ใน PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลย

อลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และPLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

2.6 (หน้า 10-14) ให้เพิ่มหัวตารางให้มีความสมบูรณ์

2.7 (หน้า 20) พิจารณาจำนวนนักศึกษา เสนอเพิ่มจาก 15 เป็น 20 คน เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

2.8 (หน้า 21) พิจารณางบประมาณอุดหนุนทุนวิจัย มองว่างบประมาณน้อยเกินไป

2.9 (หน้า 21) ควรประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต - บาท/คน/ปี

2.10 (หน้า 22) แก้ไขชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรและเทคโนโลยีการผลิต

2.11 (หน้า 46) ปรับรายวิชาสัมมนานวัตกรรมการเกษตร

2.12 (หน้า 34-66) ตรวจสอบการเขียนภาษาอังกฤษ อักษรพิมพ์เล็ก หรือใหญ่ในเป็นรูปแบบเดียวกัน

2.13 (หน้า 41) ปรับคำอธิบายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ ควรจะมีเรื่องปุ๋ยด้วย

2.14 (หน้า 50) เพิ่มคำต่อท้ายชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาการใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

2.15 (หน้า 52) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาวัชพืชและการป้องกันกำจัด

2.16 (หน้า 55) เพิ่มคำอธิบายรายวิชาการเลี้ยงผึ้งและชันโรง

2.17 (หน้า 62) รายวิชาการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร ชื่อภาษาอังกฤษขาดการสร้าง

2.18 (หน้า 108) เสนอเปลี่ยน ห้องสมุด เป็น ศูนย์เรียนรู้ หรือ CO-working Space

โดยหลักสูตรรับข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาปรับแก้ไขและจะดำเนินการนำส่งเล่มหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเสร็จ ผ่านผู้ประสานงานเพื่อนำส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิก่อนวันวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

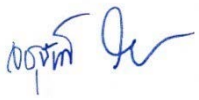
- เล่มร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต https://drive.google.com/drive/folders/1tvkIWG-2iR5d43dBKZrSxuK_e92K_kAm?usp= sharing

มติที่ประชุม: รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

- กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568

ปิดการประชุม 17.00 น.



_____ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม)



_____ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์)



_____ผู้รับรองรายงานการประชุม

(อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ที่ อว 0630.16/วท.บ. 017 **วันที่** 11 เมษายน 2568
เรื่อง ขอเชิญประชุมครั้งที่ 5/2568
เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สระแก้ว

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว ได้กำหนดให้มีการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ครั้งที่ 2 ในวันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมเพชบุรีราชศิรินทร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เข้าร่วมประชุมประจำภาคการศึกษา ครั้งที่ 5/2568 ในวันและเวลาดังกล่าว ดังรายชื่อ

1.อาจารย์อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง	ประธานหลักสูตร
2.อาจารย์ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์	กรรมการ
3.อาจารย์ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	กรรมการ
4.อาจารย์ปณัท สุขสร้อย	กรรมการ
5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจนจิรา นามี	กรรมการ
6.อาจารย์ไชยวัฒน์ สมสอางค์	กรรมการ
7.อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม	กรรมการและเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 5/2568 วันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568
ณ ห้องประชุมเพชรบุรีราชศิรินทร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์สระแก้ว

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

2.1 รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ครั้งที่ 2

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุม ครั้งที่ 6

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว
ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมเพชรบุรีราชศิรินทร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ผู้มาประชุมแบบออนไลน์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณวิทย์ ทิพย์มณี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ทองวิทยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญศิภรณ์ ณ น่าน

ผู้มาประชุมแบบออนไซด์

1. อาจารย์ กฤติมา สระโพธิ์ทอง
2. อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามี
4. อาจารย์ ปณัท สุขสร้อย
5. อาจารย์ ไชยวัฒน์ สมสอางค์
6. อาจารย์ ดร.จารุนันท์ ไชยนาม
7. อาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

ก่อนเริ่มการประชุม ประธานกล่าวขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน กล่าวทักทายผู้เข้าประชุมด้วยความเป็นกันเอง ประธานกล่าวชี้แจงแนวทางการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 2 เริ่มการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานชี้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ประเด็นที่ 1 ประธานหลักสูตรกล่าวชี้แจงแนวทางการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ครั้งที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการเกษตร และเทคโนโลยีการผลิต โดยทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1 มาปรับแก้ ดังนี้

ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	รายละเอียดการปรับแก้ไข
หลักสูตรใหม่ พัฒนาเพื่อให้นักศึกษามีงานทำ หรือให้อาจารย์มีงานทำ	หลักสูตรนี้ได้พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ โดยมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตในภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพบว่ามีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในด้านนี้ อีกทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร และมีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรนี้มิได้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภาระงานสอนให้กับอาจารย์ แต่เป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของสถาบันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของสังคม
ปริญญาบัตรที่นักศึกษาจะได้รับจะมีระบุแขนงวิชาหลักการผลิตพืชหรือหลักการผลิตสัตว์หรือไม่	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ดังนี้ ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต) ชื่อย่อ : วท.บ. (การเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต) ทั้งนี้จะไม่มีการระบุแขนงวิชาหลักการผลิตพืชหรือหลักการผลิตสัตว์ แต่สามารถดูได้จากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก
ตรวจเช็ครายวิชาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพการสัตว	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้
ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	**รายละเอียดการปรับแก้ไข**
บาล แนะนำให้ปรึกษาสภาวิชีพก่อนที่จะดำเนินการยื่นหลักสูตรใหม่	บัณฑิตมีคุณสมบัติที่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ และจะดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการปรึกษาหารือกับสภาวิชาชีพก่อนดำเนินการยื่นหลักสูตรอย่างเคร่งครัด
เสนอแนะ หากเป็นไปได้ให้เพิ่มหลักสูตรเพิ่ม 1 ปี เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครู เพื่อสอดคล้องกับความต้องการด้านการ	คณะกรรมการแจ้งหัวหน้างานฝ่ายวิชาการ สระแก้ว แจ้งกลับว่าจะขอหารือกับผู้บริหารต่อไป

ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	รายละเอียดการปรับแก้ไข
ผลิตครูทางการเกษตร เพื่อเพิ่มจุดเด่นและเป็นแต้มต่อให้กับหลักสูตรใหม่	
เสนอแนะให้ดำเนินการทำหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และใบประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มจุดเด่นและเป็นแต้มต่อให้กับหลักสูตรใหม่	คณะกรรมการแจ้งหัวหน้างานฝ่ายวิชาการ สระแก้ว แจ้งกลับว่าจะขอหารือกับผู้บริหารต่อไป
เสนอแนะให้ดำเนินการทำหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ตอบโจทย์สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใช้เวลาเรียนนานเกินไป	คณะกรรมการรับเรื่องแล้วถ้าหลักสูตรใหม่นี้อนุมัติ ในการจัดการเรียนเพื่อจบเร็วสามารถทำแบบเทียบโอนได้
แนะนำให้หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรตาม Need จริงๆ ของลูกค้า	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการตามคำแนะนำ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของ "ลูกค้า" ผ่านการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานอย่างเป็นระบบ ทั้งจากการสำรวจความคิดเห็นผู้ประกอบการ การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ การจัดประชุมกลุ่มย่อยร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ควบคู่กับการสำรวจความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย ซึ่งข้อมูลทั้งหมดได้นำมาวิเคราะห์ช่องว่างระหว่างสมรรถนะบัณฑิตปัจจุบันกับความต้องการของตลาด เพื่อออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการปฏิบัติจริง พร้อมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในรูปแบบต่างๆ และวางระบบการประเมินปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	**รายละเอียดการปรับแก้ไข**
ควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs และ BCG ในรายวิชา	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้วในคำอธิบายรายวิชาสัมมานวัตกรรมการเกษตรและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน (หน้า 46) ดังนี้ การค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ โดยเน้นบริบทที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายเศรษฐกิจ BCG Economy Model นำไปสู่การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการและการอภิปรายเชิงวิชาการ

ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	รายละเอียดการปรับแก้ไข
ปรับหลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า Anywhere Anytime Anywho	คณะกรรมการรับทราบข้อเสนอแนะ
หาจุดเด่นของนักศึกษาและจุดเด่นของหลักสูตร	คณะกรรมการรับทราบข้อเสนอแนะ
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษพิจารณาตัดคำว่า Program ออก	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 1) โดยการลบคำว่า Program ออกจากชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษแล้ว Bachelor of Science (Agricultural Resources and Production Technology)
แนะนำหลักสูตรเพิ่มการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว ในหมวดที่ 1 (หน้า 1) ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศ ข้อ 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
สถานที่จัดการเรียนการสอน ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว และปทุมธานี	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้าที่ 2) ข้อ 7. สถานที่จัดการเรียนการสอน ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี และศูนย์จังหวัดสระแก้ว
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไข 8.4 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้าที่ 2) ข้อ 8.4 บุคลากรทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการเกษตร หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	**รายละเอียดการปรับแก้ไข**
PLOs หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาให้มีการทบทวน ใน PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และPLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	(หน้า 8-9) เนื่องจากเป็น PLOs 1-10 เป็นของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรจึงไม่สามารถปรับแก้ไขได้
ให้เพิ่มหัวตารางให้มีความสมบูรณ์	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 10-14) เพิ่มหัวตารางเรียบร้อยแล้ว
พิจารณาจำนวนนักศึกษา เสนอเพิ่ม	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 20) เพิ่มจำนวนนักศึกษาจาก 15 เป็น 20 คน เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	รายละเอียดการปรับแก้ไข
พิจารณางบประมาณอุดหนุนทุนวิจัย มองว่างบประมาณน้อยเกินไป	(หน้า 21) คณะกรรมการรับทราบข้อเสนอแนะ และขอหารือกับหัวหน้างานบริหารต่อไป
ควรประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต - บาท/คน/ปี	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 21) โดยประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 83,509.2 บาท/คน/ปี
แก้ไขชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรและเทคโนโลยีการผลิต	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 22) ชื่อหลักสูตรแล้วเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต
ปรับรายวิชาสัมมนานวัตกรรมการเกษตร	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว (หน้า 46) เสนอเปลี่ยนเป็น วิชาสัมมานวัตกรรมการเกษตรและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน เพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต
ตรวจสอบการเขียนภาษาอังกฤษ อักษรพิมพ์เล็ก หรือใหญ่ในเป็นรูปแบบเดียวกัน	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 34-66) สำหรับชื่อรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ และในคำอธิบายรายวิชาเรียบร้อยแล้ว
ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	**รายละเอียดการปรับแก้ไข**
ปรับคำอธิบายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ ควรจะมีเรื่องปุ๋ยด้วย	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 41) ปรับแก้เป็น ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ และระบบการปลูกพืช ความเหมาะสมของ การเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชกับสภาพแวดล้อม ลักษณะประจำพันธุ์พันธุ์สัตว์และพันธุ์พืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิตสัตว์และการผลิตพืช พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคสัตว์ และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิต และการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การเลือกพืชปลูกให้เหมาะกับฤดูกาล การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมต้นกล้า การปฏิบัติดูแลต้นพืชระหว่างการเจริญเติบโต โรคที่สำคัญและการควบคุมรักษาโรคในสัตว์และในพืชกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และพืชและการจัดจำหน่าย
เพิ่มคำต่อท้ายชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาการใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 50) ปรับเป็น การใช้สารธรรมชาติในการป้องกันกาจัดศัตรูพืช คำอธิบายรายวิชาเป็น คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของสารธรรมชาติ การจัดหมวดหมู่ รูปแบบ การใช้ประโยชน์ การนำไปใช้ การเตรียมสารจากธรรมชาติ และผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของสารจากธรรมชาติในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช ลดการ

ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	รายละเอียดการปรับแก้ไข
	ใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ที่มีผลต่อผู้ผลิตผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม
แก้ไขคำอธิบายรายวิชาวัชพืชและการป้องกันกำจัด	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 52) วัชพืชและการป้องกันกำจัด เป็น ความสำคัญและประวัติความเป็นมาในการศึกษาด้านวัชพืช ความเสียหายของพืชปลูกอันเนื่องมาจากวัชพืช การเจริญเติบโต การจำแนกชนิดและการแพร่กระจายของวัชพืช หลักและวิธีการป้องกันกำจัดวัชพืช
ข้อเสนอปรับแก้ไขและพิจารณา	**รายละเอียดการปรับแก้ไข**
เพิ่มคำอธิบายรายวิชาการเลี้ยงผึ้งและชันโรง	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 55) ความสำคัญของผึ้งและชันโรง ความหลากหลายของผึ้งและชันโรง การเลี้ยงผึ้งและชันโรง อาหารและการอยู่อาศัย พฤติกรรมการใช้ชีวิต และคุณค่าทางโภชนาการของน้ำผึ้ง และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากผึ้งและชันโรง
รายวิชาการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร ชื่อภาษาอังกฤษขาดการสร้าง	ดำเนินการปรับแก้ไข (หน้า 62) การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการเกษตร Building and Developing the Potential of Agricultural Entrepreneurs
เสนอเปลี่ยน ห้องสมุด เป็น ศูนย์เรียนรู้ หรือ CO-working Space	(หน้า 108) ฝ่ายงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว ได้รับข้อพิจารณาไว้ โดยมีโครงการปรับปรุงในอนาคต

ประเด็นที่ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

2.1 พิจารณาแก้ไขภาษาอังกฤษรายวิชา 65SAR416 การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์ Business Management for Animal Production Entrepreneur เสนอแก้ไข เปลี่ยนจาก Animal Production เป็น Livestock

2.2 พิจารณาตรวจสอบอักษรพิมพ์เล็ก-ใหญ่ ทั้งเล่ม

2.3 เสนอให้จัดทำรายวิชาเป็นชุดวิชา 6 หน่วยกิต โดยมีการร่วมมือกับผู้ประกอบการ บริษัท หรือฟาร์ม ที่มีชื่อเสียงเข้าร่วมอยู่ในชุดวิชา เพื่อเป็นแนวทางไปการเรียนแบบเก็บ Credit bank และนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นของหลักสูตร เพื่อเพิ่มจุดเด่นที่น่าสนใจให้กับหลักสูตรและเหมาะกับการศึกษาในปัจจุบัน

2.4 เสนอให้หลักสูตรประสานงานกับเลขาสภาวิชาชีพสัตวบาล เพื่อพิจารณาให้หลักสูตรได้รับเป็นสถาบันการสัตวบาลที่สภาการสัตวบาลรับรอง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- เล่มร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต
- รายละเอียดการปรับแก้ไขตามคำแนะนำ

https://drive.google.com/drive/folders/1qRdJb11Y0HPmUtJ1s4J9trK_-488yqnT?usp=sharing

มติที่ประชุม: รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-

ปิดการประชุม 17.00 น.

_____ผู้จดรายงานการประชุม
(อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม)

_____ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์)

_____ผู้รับรองรายงานการประชุม
(อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ที่ อว ๐630.๑6/วท.บ. 01 **วันที่** ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขอเชิญประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สระแก้ว

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้กำหนดให้มีการประชุมหลักสูตรประจำภาคการศึกษา 2/256๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา 10.0๐ – 12.0๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เข้าร่วมประชุมประจำภาคการศึกษา 2/256๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันและเวลาดังกล่าว ดังรายชื่อ

1. อาจารย์ ดร.จารุนันท์ ไชยนาม	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์	กรรมการ
3. อาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปณัท สุขสร้อย	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจนจิรา นามี	กรรมการ
๖. อาจารย์ไชยวัฒน์ สมสอางค์	กรรมการและเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม)
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาปรับแก้ไขชื่อหลักสูตร

4.2 เสนอพิจารณารายวิชาที่มีความทันสมัยเพิ่มเติม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สระแก้ว
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันพุธที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖8
ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

.....

ผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามี
3. อาจารย์ ดร.จารุนันท์ ไชยนาม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปณัท สุขสร้อย
5. อาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว
6. อาจารย์ ไชยวัฒน์ สมสอางค์

เริ่มประชุมเวลา 10.0๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม ประธานกล่าวทักทายผู้มาประชุมด้วยความเป็นกันเอง และผู้มาประชุมกล่าวทักทาย สวัสดีทักทายซึ่งกันและกัน ประธานกล่าวชี้แจงการประชุม เริ่มการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานชี้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ
-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ประเด็นที่ 1 พิจารณาปรับแก้ไขชื่อหลักสูตร

เนื่องจากเดิมชื่อหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาทรัพยากรการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต มีมติประชุมเสนอพิจารณาปรับแก้เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ มีมติในที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ เห็นด้วยกับชื่อหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากเป็นชื่อที่สามารถสมัครงานได้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานใน

ภาครัฐและเอกชน ทั้งยังเป็นชื่อสาขาที่เป็นรู้จักอย่างกว้างขวางในสายงานด้านการเกษตร จึงเสนอเลขานุการหลักสูตรปรับแก้ไข

ประเด็นที่ 2 เสนอพิจารณารายวิชาที่มีความทันสมัยเพิ่มเติม

จากข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มเติม คณะกรรมการฯ จึงได้พิจารณารายวิชาในหลักสูตร ได้เสนอรายวิชาที่จำเป็น และเหมาะสมในยุคปัจจุบัน จึงได้ข้อสรุป จำนวน ๒ รายวิชาได้แก่ ๑.วิชาปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร ๒. วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร ประธานหลักสูตรได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปณัท สุขสร้อย และอาจารย์ ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว เขียนคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม และเสนอปรับแก้ช่วยกันตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม: รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

กำหนดการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๒

ปิดการประชุม 12.00 น.

_____ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ไชยวัฒน์ สมสอางค์)

_____ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์ ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูลวงศ์)

_____ผู้รับรองรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร. จารุนันท์ ไชยนาม)

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวเจนจิรา **นามสกุล** นามี

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

เจนจิรา นามี และปณัท สุขสร้อย. (2567). การใช้ผลพลอยได้จากข้าวทดแทนมันฝรั่งในอาหารเลี้ยงเชื้อสำหรับการเพาะเลี้ยงเชื้อรา FUSARIUM FUJIKUROI และ FUSARIUM OXYSPORUM. **วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ.** 12(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2567: 216-228. TCI 1

ปณัท สุขสร้อย และเจนจิรา นามี. (2567). การศึกษาคุณค่าทางโภชนะ การตรวจสอบและการลดสารเคมีกำจัดศัตรูพืชตกค้างด้วยการหมักร่วมกับจุลินทรีย์ของเศษผักที่มีศักยภาพเป็นอาหารสัตว์. **วารสารแก่นเกษตร.** 52(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567: 474-785. TCI 1

ปณัท สุขสร้อย และเจนจิรา นามี. (2567). การใช้โยเกิร์ตเป็นสารเสริมสำหรับพืชหมักต่อลักษณะทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าเนเปียร์หมัก. **วารสารวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.** 43(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 339-345. TCI 1

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

8 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

1.5.2 วิชาสรีรวิทยาการผลิตพืช

1.5.3 วิชาแมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

1.5.4 วิชาหลักการผลิตพืช

2. ชื่อ นางสาวจารุนันท์ **นามสกุล** ไชยนาม

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2563
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	National Ilan University	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

จารุนันท์ ไชยนาม,พรรณี พิมพ์โพธิ์ ปภังกร ส่างสวัสดิ์ ไชยวัฒน์ สมสอางค์ และ ปิยะพงษ์ ยงเพชร. 2568. ห่วงโซ่คุณค่าการผลิตรังไหมอีรี่สู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากดักแด้ไหมอีรี่ ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 17(2)., 124–140. TCI 1

Luasiri, P., Sangsawad, P., Pongsetkul, J., Paengkoum, P., Nakharuthai, C., Suwanangul, S., Katemala, S., Sujinda, N., Pinyo, J., Chainam, J., Khongla, C., and Sorapukdee, S. (2024). Exploration of nutritional and bioactive peptide properties in goat meat from various primal cuts during in vitro gastrointestinal digestion and absorption. **Anim Biosci**. 37(6), June 2024:1096-1109. Scopus Q1

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร

2.5.2 วิชาการผลิตสัตว์ปีก

2.5.3 วิชาการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม

2.5.4 วิชาผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์

3. ชื่อ นางสาวณัฐกานต์ **นามสกุล** พิสุทธิพิบูลวงศ์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Pumnuan, J., Kramchote, S., Sarapothong, K., Doungnapa, T., Pisutpiboonwong, N. and Suwor, P. (2024). Antioxidant Potential, Phenolic Content, and Nitrate/Nitrite Content in Various Lettuce Varieties. AGRIVITA. **Journal of Agricultural Science.** 46(1), July 2023- January 2024:134-143. Scopus Q3

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ

3.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

3.5.3 วิชาหลักการไม้ผล

3.5.4 วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

4. ชื่อ นายปณัท **นามสกุล** สุขสร้อย

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ปณัท สุขสร้อย และเจนจิรา นามี (2567). การศึกษาคุณค่าทางโภชนะ การตรวจสอบและการลดสารเคมีกำจัดศัตรูพืชตกค้างด้วยการหมักร่วมกับจุลินทรีย์ ของเศษผักที่มีศักยภาพเป็นอาหารสัตว์. **วารสารแก่นเกษตร.** 52(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567: 474-785. TCI 1

ปณัท สุขสร้อย และเจนจิรา นามี (2567). การใช้โยเกิร์ตเป็นสารเสริมสำหรับพืชหมักต่อลักษณะทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าเนเปียร์หมัก. **วารสารวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.** 43(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 339-345. TCI 1

ปณัท สุขสร้อย และเจนจิรา นามี (2567). การใช้ประโยชน์จากเศษกะหล่ำปลีหมักทดแทนอาหารข้นในการเลี้ยง โคนมคัดทิ้ง. **วารสารผลิตกรรมการเกษตร.** 6(3), กันยายน-ธันวาคม 2567: 96-104. TCI 1

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

10 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร

4.5.2 วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า

4.5.3 วิชาอาหารและโภชนศาสตร์สัตว์

4.5.4 วิชาระบบเกษตรในอาเซียน

5. ชื่อ นายฉัตรชัย **นามสกุล** เสนขวัญแก้ว

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Khenjan, P., Sansawat, A., Chainam, J., Senkwankaew, C. and Sabangban, C. (2022). Effects of supplementing herb mixed drinking water on productive. **Agriculture Journal**. 50(3), May-June 2022: 625-635. TCI 1

Chainam, J., Seankuankeaw, Ch., Kiratikrankul, B., Khenjan, P. and Sangsawad, P. (2021). Effect of Caesalpinia sappan wood supplementation on production performance and egg quality of layer hen**. Khon Kean Agriculture Journal**. 49(Suppl.2), March-April 2021: 149-158. TCI 1

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

10 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาการผลิตสุกร

5.5.2 วิชาหลักการผลิตสัตว์

5.5.3 วิชางานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น

5.5.4 วิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

6. ชื่อ นายไชยวัฒน์ **นามสกุล** สมสองค์

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และสังคม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

6.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ปรีชญา รุ่งวิกรัยกานต์ และไชยวัฒน์ สมสองค์ (2567). การศึกษาสูตรอาหารไก่ไข่จากดอกดาวเรืองตกเกรด: กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านโนนสูง จังหวัดสระแก้ว. **วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.** 8(3), กรกฎาคม-กันยายน 2567: 239-250. TCI 2

ไชยวัฒน์ สมสองค์ (2566). การพัฒนาลวดลายพวงหรีดจากดอกไม้จันทน์เพื่อการค้า โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้อายุหมู่บ้านหนองยาง ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. **วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.** 3(6), พฤศจิกายน-ธันวาคม 2566: 43-55. TCI 2

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

3 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาการเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร

6.5.2 วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5.3 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

6.5.4 วิชาการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร

ภาคผนวก ฉ
รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

สรุปผลรายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)
External stakeholders ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต บุคคลทั่วไป	การสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวัง
Internal stakeholders นักศึกษาปัจจุบัน	การสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวัง

ตารางที่ 2 แสดงผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
External stakeholders			
ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต บุคคลทั่วไป	ข้อ 1 มีความรู้ด้านการผลิตพืชและสัตว์ สามารถจัดการดิน น้ำ และวางแผนการผลิต ดูแลผลผลิตได้ตามมาตรฐาน และปรับตัวต่อสภาพอากาศที่เปลี่ยนไป	7.9%	PLO6
	ข้อ 2 สามารถผลิต แปรรูป และจำหน่ายผลผลิตได้ สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ทำการตลาดและโฆษณา เพื่อเพิ่มมูลค่าและขายได้กว้างขึ้น	6.7%	PLO7

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	ข้อ 3 มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาวิทยาศาสตร์ได้ มีทักษะในการนำเสนอผลงานให้น่าสนใจ	6.2%	PLO8
	ข้อ 4 มีความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ บริหารคน เงิน และทรัพยากรได้ดี และทำงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม	7.5%	PLO6
	ข้อ 5 มีความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมเกษตร สามารถเขียนโครงการ จัดเวทีชุมชน และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เพื่อพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืน	6.0%	PLO6
	ข้อ 6 มีทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลสามารถใช้ AI แอปพลิเคชัน โปรแกรมจัดการข้อมูล และสร้างสื่อ เช่น วิดีโอหรือคอนเทนต์ เพื่อช่วยในการทำงานและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.4%	PLO6
	ข้อ 7 มีทักษะด้านการสื่อสารและภาษา สามารถพูด นำเสนอ เจรจา ประชาสัมพันธ์ เป็นวิทยากร และใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงานและการตลาด	6.1%	PLO8
	ข้อ 8 มีทักษะด้านการบริหารจัดการ สามารถคำนวณต้นทุน กำไร จัดการบัญชี วางแผนการผลิต ควบคุมมาตรฐาน ประสานงาน และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้	6.8%	PLO7
	ข้อ 9 มีทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูป สามารถผลิต แปรรูป เพิ่มมูลค่า ค้นคว้าวิจัย และส่งเสริมการเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดและพัฒนาชุมชนได้	6.5%	PLO7

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	ข้อ 10 มีทักษะด้านความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่น มีทักษะทางสังคมและอารมณ์และมีภาวะผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจ	7.0%	PLO9
	ข้อ 11 มีทักษะด้านการพัฒนาตนเองและคุณธรรม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ สร้างแบรนด์ ปรับตัว เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพผู้อื่น และใส่ใจสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	6.6%	PLO9
	ข้อ 12 มีจริยธรรมต่อตนเองและวิชาชีพ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา บริหารและวางแผนงานได้ดี ยึดมั่นในจริยธรรมเกษตร	6.3%	PLO9
	ข้อ 13 มีบุคลิกภาพและการวางตัวที่เหมาะสม สุภาพ ฉลาด มีทักษะการพูดที่ดี และพร้อมสำหรับการทำงานหรือการสัมภาษณ์งาน	5.8%	PLO9
	ข้อ 14 มีทักษะการทำงานและการสื่อสาร เป็นวิทยากรหรือนำเสนองานได้ สามารถประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และใช้ภาษาต่างประเทศได้	6.0%	PLO8
	ข้อ 15 มีภาวะผู้นำและความมุ่งมั่น สามารถนำทีมได้อย่างเหมาะสม และมีความตั้งใจจริงในการทำงานให้สำเร็จ	6.2%	PLO9

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
Internal stakeholders			
นักศึกษาปัจจุบัน	ข้อ 1 มีความรู้ด้านการผลิตพืชและสัตว์ สามารถจัดการดิน น้ำ และวางแผนการผลิต ดูแลผลผลิตได้ตามมาตรฐาน และปรับตัวต่อสภาพอากาศที่เปลี่ยนไป	7.8%	PLO6
	ข้อ 2 สามารถผลิต แปรรูป และจำหน่ายผลผลิตได้ สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ทำการตลาดและโฆษณา เพื่อเพิ่มมูลค่าและขายได้กว้างขึ้น	6.5%	PLO7
	ข้อ 3 มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาวิทยาศาสตร์ได้ มีทักษะในการนำเสนอผลงานให้น่าสนใจ	6.0%	PLO8
	ข้อ 4 มีความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ บริหารคน เงิน และทรัพยากรได้ดี และทำงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม	7.6%	PLO6
	ข้อ 5 มีความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมเกษตร สามารถเขียนโครงการ จัดเวทีชุมชน และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เพื่อพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืน	6.2%	PLO8
	ข้อ 6 มีทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลสามารถใช้ AI แอปพลิเคชัน โปรแกรมจัดการข้อมูล และสร้างสื่อ เช่น วิดีโอหรือคอนเทนต์ เพื่อช่วยในการทำงานและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.4%	PLO6

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	ข้อ 7 มีทักษะด้านการสื่อสารและภาษา สามารถพูด นำเสนอ เจรจา ประชาสัมพันธ์ เป็นวิทยากร และใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงานและการตลาด	6.1%	PLO8
	ข้อ 8 มีทักษะด้านการบริหารจัดการ สามารถคำนวณต้นทุน กำไร จัดการบัญชี วางแผนการผลิต ควบคุมมาตรฐาน ประสานงาน และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้	6.9%	PLO7
	ข้อ 9 มีทักษะด้านการเกษตรและการแปรรูป สามารถผลิต แปรรูป เพิ่มมูลค่า ค้นคว้าวิจัย และส่งเสริมการเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดและพัฒนาชุมชนได้	6.6%	PLO7
	ข้อ 10 มีทักษะด้านความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่น มีทักษะทางสังคมและอารมณ์ และมีภาวะผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจ	7.0%	PLO9
	ข้อ 11 มีทักษะด้านการพัฒนาตนเองและคุณธรรม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ สร้างแบรนด์ ปรับตัว เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพผู้อื่น และใส่ใจสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	6.5%	PLO9
	ข้อ 12 มีจริยธรรมต่อตนเองและวิชาชีพ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา บริหารและวางแผนงานได้ดี ยึดมั่นในจริยธรรมเกษตร	6.3%	PLO9

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	ข้อ 13 มีบุคลิกภาพและการวางตัวที่เหมาะสม สุภาพ ฉลาด มีทักษะการพูดที่ดี และพร้อมสำหรับการทำงานหรือการสัมภาษณ์งาน	5.7%	PLO9
	ข้อ 14 มีทักษะการทำงานและการสื่อสาร เป็นวิทยากรหรือนำเสนองานได้ สามารถประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และใช้ภาษาต่างประเทศได้	6.2%	PLO8
	ข้อ 15 มีภาวะผู้นำและความมุ่งมั่น สามารถนำทีมได้อย่างเหมาะสม และมีความตั้งใจจริงในการทำงานให้สำเร็จ	6.2%	PLO9

จากการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต พบว่าผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกมีความคาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการจัดการการเกษตร การผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร การสื่อสารและถ่ายทอดเทคโนโลยี ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ผลการศึกษาดังกล่าวได้รับการสังเคราะห์ร่วมกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งความร่วมมือที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชา สู่คลังปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน” และมีพันธกิจที่มุ่งจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐาน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่าต่อสังคม สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรม และบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จากการบูรณาการข้อมูลดังกล่าว หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่สะท้อนสมรรถนะหลักของบัณฑิตสาขาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต ได้แก่ PLO6a ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรในการผลิตพืชที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจเพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ PLO6b ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรในการผลิตสัตว์ที่ทันสมัยในระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ PLO7 แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร PLO8 ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ PLO9 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือในวิชาชีพและความไว้วางใจจากสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวนี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตจิตอาสา มีความรู้คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคการเกษตรของประเทศตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งยังสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันแห่งการพัฒนาท้องถิ่น ที่สร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ พร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาเกษตรกรรม ชุมชน และประเทศชาติอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ภาคผนวก ซ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	**ปัจจัยเสี่ยง**
ด้านกลยุทธ์ (S)	
1) จำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา	- แนวโน้มการเรียนนอกระบบและการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น - ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ มีแนวโน้มเข้าสู่ตลาดแรงงาน ไม่ศึกษาต่อ - การแข่งขันจากสถาบันอื่น ที่มีหลักสูตรคล้ายกัน - อัตราการเกิดในประเทศลดลงส่งผลให้จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง - อาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเลือกสถาบันอื่นที่มีความพร้อม
ด้านการเงิน (F)	
2) ความเสี่ยงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	- เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเพียงพอต่อการบริหารจัดการ - ไม่มี หรืองบประมาณสนับสนุนเครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ด้านการดำเนินงาน (O)	
3) การลาออกของบุคลากรที่มีคุณภาพ	- ไม่มีความก้าวหน้าในสายงาน - เกณฑ์การประเมินภาระงานไม่เหมาะสมในด้านผู้รับผิดขอบหลักสูตร - การจัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกด้านตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ขาดแคลนอัตรากำลังสำรอง กรณีอาจารย์ลาออก
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)	

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
4) การประกันคุณภาพการศึกษา	- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา - กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้อยู่ปัจจุบันยังขาดความคล่องตัว - การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้หลักสูตรไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานใหม่

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมด 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ด้านกลยุทธ์ (S)					
1) จำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา	- แนวโน้มการเรียนนอกระบบและการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น - ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ มีแนวโน้มเข้าสู่ตลาดแรงงาน ไม่ศึกษาต่อ - การแข่งขันจากสถาบันอื่น ที่มีหลักสูตรคล้ายกัน - อัตราการเกิดในประเทศลดลงส่งผลให้จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง - อาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเลือกสถาบันอื่นที่มีความพร้อม	ระดับ 4	ระดับ 4	16	ความเสี่ยงสูง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ด้านการเงิน (F)					
2) ความเสี่ยงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	- เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเพียงพอต่อการบริหารจัดการ - ไม่มีงบประมาณสนับสนุนเครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3	ระดับ 4	12	ความเสี่ยงสูง
ด้านการดำเนินงาน (O)					
3) การลาออกของบุคลากรที่มีคุณภาพ	- ไม่มีความก้าวหน้าในสายงาน - เกณฑ์การประเมินภาระงานไม่เหมาะสมในด้านผู้รับผิดขอบหลักสูตร - การจัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมทุกด้านตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ขาดแคลนอัตรากำลังสำรอง กรณีอาจารย์ลาออก	ระดับ 2	ระดับ 3	6	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)					
4) การประกันคุณภาพการศึกษา	- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา - กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้อยู่ปัจจุบันยังขาดความคล่องตัว - การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้หลักสูตรไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานใหม่	ระดับ 2	ระดับ 5	10	ความเสี่ยงสูง

<u>หมายเหตุ</u> ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควมคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1.ด้านกลยุทธ์ (S)	จำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา	- โครงการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า (Credit Bank) - จัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	●	○	- ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้โครงการให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดสระแก้วและจังหวัดใกล้เคียง - จัดทำค่ายเพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อด้านการเกษตร	
2.ด้านการเงิน (F)	ความเสี่ยงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	- มีกองทุน/เงินสำรองสำหรับการแก้ปัญหาและรองรับเหตุภาวะฉุกเฉิน	●	●	- ถ่ายโอนให้มหาวิทยาลัยมีแผน/มาตรการรองรับภาวะฉุกเฉินในกรณีต่าง ๆ	
3.ด้านการดำเนินงาน (O)	การลาออกของบุคลากรที่มีคุณภาพ	- มีแผนสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้รับการพัฒนา	●	●	- ควบคุมและติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควมคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
		ตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ			- รับฟังปัญหาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของบุคลากรที่ลาออก	
4.ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)	การประกันคุณภาพการศึกษา	จัดทำแผนการดำเนินงานที่เป็นไปตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	- ควบคุมและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	

<u>หมายเหตุ</u> ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี
ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ × ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่จะประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
ด้านกลยุทธ์ (S)						
จำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา	- โครงการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า (Credit Bank) - จัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ความเสี่ยงสูง	- ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้โครงการให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดสระแก้วและจังหวัดใกล้เคียง - จัดทำค่ายเพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อด้านการเกษตร	- แนวโน้มการเรียนนอกระบบและการเรียนหลัก สูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น - ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ มีแนวโน้มเข้าสู่ตลาดแรงงาน ไม่ศึกษาต่อ	- จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดสระแก้วและจังหวัดใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง - การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของหลักสูตร ต้องตอบสนองความ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. การเกษตรและเทคโนโลยีการผลิต

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่จะประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
				- การแข่งขันจากสถาบันอื่น ที่มีหลักสูตรคล้ายกัน - อัตราการเกิดในประเทศลดลงส่งผลให้จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง - อาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเลือกสถาบันอื่นที่มีความพร้อม	ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ	

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่จะประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
ด้านการเงิน (F)						
ความเสี่ยงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	มีกองทุน/เงินสำรอง สำหรับการแก้ปัญหาและรองรับเหตุภาวะฉุกเฉิน	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ถ่ายโอนให้มหาวิทยาลัยมีแผน/มาตรการรองรับภาวะฉุกเฉินในกรณีต่าง ๆ	- เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเพียงพอต่อการบริหารจัดการ - ไม่มีงบประมาณสนับสนุนเครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอด คล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	มหาวิทยาลัย

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่จะประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มี อยู่แล้ว (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
ด้านการดำเนินงาน (O)						
การลาออกของบุคลากรที่ มีคุณภาพ	มีแผนสนับสนุน และ จัดสรร งบประมาณให้ บุคลากรได้รับ การพัฒนา ตนเองทั้งด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	ความเสี่ยง สูง	- ควบคุมและติดตาม การพัฒนาตนเองของ บุคลากร - รับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานของ บุคลากรที่ลาออก	- ไม่มีความก้าวหน้าในสาย งาน - เกณฑ์การประเมินภาระ งานไม่เหมาะสมในด้าน ผู้รับผิดขอบหลักสูตร - การจัดหาอาจารย์ที่มี ความเชี่ยวชาญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ขาดแคลนอัตรากำลัง สำรอง กรณีอาจารย์ ลาออก	- ติดตามการพัฒนา ตนเองของบุคลากร - จัดสรรงบประมาณ และ ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองของบุคลากร ทั้งด้านวิชาการและ วิชาชีพ	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร วท.บ. การเกษตร และ เทคโนโลยีการ ผลิตและ มหาวิทยาลัย

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่จะประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มี อยู่แล้ว (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
การประกันคุณภาพ การศึกษา	จัดทำแผนการ ดำเนินงาน ที่ เป็นเป็นไปตาม เกณฑ์ การ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ความเสี่ยง สูง	ควบคุมและติดตาม การดำเนินงานให้ เป็นไปตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา	จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา	เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา และ ดำเนินกิจกรรมของ หลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์ เตรียม ความพร้อมในการ ตรวจติดตาม	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร วท.บ. การเกษตร และ เทคโนโลยีการ ผลิต