

ร่าง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	
	1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
	2. ระบบการจัดการศึกษา	10
	3. การดำเนินการหลักสูตร	10
	4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	11
	5. งบประมาณตามแผน	12
	6. ระบบการศึกษา	13
	7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	13

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 3	**รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**	
	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	14
	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	20
หมวดที่ 4	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**	
	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	24
	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	24
	3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	34
	4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	72
	5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	88
	6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	95
	7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	96
หมวดที่ 5	**การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	97
	2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	97
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	103
	4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	116
	5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	116
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	117
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	117
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	118

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**	
	1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	127
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	127
	3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	127
	4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	128
	5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	128
ภาคผนวก	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566	130
	ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่652/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	166
	ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	168
	ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	173
	ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	176
	ภาคผนวก ช รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	183
	ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	189
	ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์	231

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491531106361
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
3.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรวิทยศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2564

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2569

เมื่อวันที่ 12 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัยหรือนักวิชาการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

8.3 ผู้ดูแลหรือผู้จัดการประจำแปลงเกษตรหรือโรงงานผลิตพืช (Plant Factory) เป็นต้น

8.4 นักวิชาการสัตวบาลหรือสัตวบาลประจำฟาร์มหรือหน่วยงานเพาะเลี้ยงสัตว์

8.5 ผู้ช่วยสัตวแพทย์ประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์

8.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

8.7 นักพัฒนาท้องถิ่น

8.8 ผู้ประกอบการด้านเกษตรและธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่

8.9 นักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

8.10 นักสารสนเทศทางการเกษตร

8.11 พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางเกษตร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

9.1.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2559 2553 2549	12	12	12	12
2	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	12	12	12	12
3	นายวิณากร ที่รัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการการผลิตพืชและการพัฒนา) กษ.ม. (การจัดการทรัพยากรเกษตร) วท.บ. (การประมง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2567 2556 2553	12	12	12	12

9.1.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาว ศิริพร นามเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2565 2559 2556	12	12	12	12
2	นางสาวราชาวดี ยอดเศรณี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2546 2543	12	12	12	12
3	นางสาวธิดารัตน์ กันฮะ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2566 2559 2555	12	12	12	12

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

9.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2559 2553 2549	12	12	12	12
2	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	12	12	12	12
3	นายวิณากร ที่รัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการการผลิตพืชและการพัฒนา) กษ.ม. (การจัดการทรัพยากรเกษตร) วท.บ. (การประมง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2567 2556 2553	12	12	12	12

9.2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นางสาว ศิริพร นามเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2565 2559 2556	12	12	12	12
2	นางสาวราชาวดี ยอดเศรณี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2546 2543	12	12	12	12
3	นางสาวธิดารัตน์ กันฮะ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2566 2559 2555	12	12	12	12

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☑ หมวดวิชาเฉพาะ

☑ หมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะ หรือนักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 การปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การใช้ การประเมิน การติดตามผลบัณฑิตเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร

10.3.2 การพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

10.3.3 การจัดการเรียนการสอน กำกับดูแลกระบวนการการเตรียมการสอนของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

10.3.4 การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา

10.3.5 ปฏิบัติงานวิชาการอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

1.1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย"

1.1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตเกษตรศาสตร์ที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรอย่างครบวงจร และสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร และการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรที่เท่าทันและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำองค์ความรู้ด้านการเกษตร มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้

PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ

1.3.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านสายพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการด้านสัตวศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้

PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

1.4.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ได้กำหนด ในแผนกลยุทธ์ หมุดหมายที่ 1 ต้องการให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง รัฐบาลได้ให้การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน แต่ก็ยังมีข้อจำกัดที่สำคัญในการยกระดับการพัฒนาภาคเกษตรของไทย ขณะเดียวกัน ยังมีปัจจัยภายนอกสำคัญที่ส่งผลให้การพัฒนาภาคเกษตรของไทยไม่สามารถยกระดับและเติบโตอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ดี ความต้องการ

อาหารที่เพิ่มมากขึ้น การใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบทางการเกษตรและของเหลือภาคเกษตรที่หลากหลายมากขึ้น และความตระหนักของผู้ผลิตและผู้บริโภคเกี่ยวกับการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น เป็นโอกาสให้ภาคการเกษตรไทยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตจาก “ผลิตมากแต่สร้างรายได้น้อย” ไปสู่การผลิตสินค้าคุณภาพสูงที่ “ผลิตน้อยแต่สร้างรายได้มาก” เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง พบว่ายังมีประเด็นสำคัญที่จำเป็นจะต้องสร้างความชัดเจน ปรับปรุง และยกระดับ เพื่อลดข้อจำกัดและเอื้อให้เกิดการผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง กล่าวคือ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

1.4.2 นโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเป็นความจำเป็นในการสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงประสบความสำเร็จ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและสนองความต้องการของผู้บริโภค โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ

1.4.3 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564 – 2569 กระทรวง อว. จึงได้เสนอ BCG Model ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 4 สาขายุทธศาสตร์ คือ สาขาการเกษตรและอาหาร สาขาสุขภาพและการแพทย์ สาขาพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และสาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

1.4.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตรที่รองรับการแข่งขันทางธุรกิจสามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักวิชาการเกษตร	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ทางด้านการจัดการเกษตร
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการคิด วิเคราะห์	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ทางด้านการจัดการเกษตร พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ -ทักษะการวิจัย
สัตวบาล	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการจัดการด้านฟาร์มปศุสัตว์ (พันธุ์ อาหาร โรคและสุขาภิบาลสัตว์)
นักวิชาการสัตวบาล	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ	-ทักษะการจัดการด้านฟาร์มปศุสัตว์ (พันธุ์ อาหาร โรคและสุขาภิบาลสัตว์)
บูชเชอร์	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการจัดการ	- ทักษะการจัดการด้านเนื้อ
เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์	-ทักษะทางการสื่อสาร -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการสังเกต -ทักษะการคำนวณ	- ทักษะการจัดการด้านวัตถุดิบอาหารสัตว์ -ทักษะด้านการควบคุมคุมภาพอาหารสัตว์
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	-ทักษะทางการพูดและสื่อสารเชิงจิตวิทยา -ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ทักษะการปรับตัว -ทักษะการคิดวิเคราะห์	-ทักษะการประยุกต์ความรู้ทางด้านการจัดการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร -ทักษะธุรกิจเกษตร

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่	-ทางการสื่อสาร -การทำงานเป็นทีม -การเป็นผู้นำและผู้ตาม -การจัดการ -การเป็นผู้ประกอบการ -ทักษะด้านดิจิทัล	-การประยุกต์ความรู้ทางด้านการเกษตร -ธุรกิจเกษตรและการคิดเชิงเศรษฐศาสตร์เกษตร -ทักษะด้านการจัดการฟาร์ม
พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	-ทักษะการทำงานเป็นทีม -ทักษะการจัดการ -ทักษะการสังเกต -ทักษะการคิดวิเคราะห์	-ทักษะการจัดการสินค้า -ทักษะด้านการควบคุมคุมภาพสินค้าเกษตร

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า โดยมีพื้นฐานวิชาด้านวิทยาศาสตร์ หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อกำหนดนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หรือ

3.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษในเกณฑ์ต่ำ

3.3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีพื้นฐานด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ในเกณฑ์ต่ำ

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 จัดโครงการเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.4.2 จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

4.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2569	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	**15**	**30**	**45**	**60**	**60**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**30**	**30**

4.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	**15**	**30**	**45**	**60**	**60**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**30**	**30**

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าลงทะเบียน	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,088,000	2,192,400	2,302,020	2,417,121	2,537,977
2.2 งบดำเนินการ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	3,348,000	4,202,400	5,062,020	5,927,121	6,047,977

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	2,088,000	2,192,400	2,302,020	2,417,121	2,537,977
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2 ค่าใช้สอย	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.3 ค่าวัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4.2 การบริการวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	2,972,000	3,140,200	3,313,400	3,492,470	3,617,494

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 39,370.39 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรเกษตรศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หลักสูตรจึงได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) อย่างชัดเจน หลักสูตรได้พัฒนากระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถวัดได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการนี้มีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1) การประชุมเพื่อกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มเพื่อสะท้อนความคิดเห็น ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะต่อการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน

2) กำหนด ออกแบบและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายใน โดยกำหนด โดยกำหนดประเด็นคำถามครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านคุณลักษณะ (Character) ตามลำดับ

3) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนจัดกลุ่มความต้องการตามลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้

4) นำข้อมูลที่สรุปได้จากการวิเคราะห์และจัดกลุ่มความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาพิจารณากำหนดเป็น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

5) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ และกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร

6) นำ PLOs มาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนารายวิชาภายในหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับ PLOs อย่างเป็นระบบ

1.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจเพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้

PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ

1.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านสายพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการด้านสัตวศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้

PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร

PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	K1-1: เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ K1-2: บอกหลักการทรงงาน และหลักทศพิธราชธรรมพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 K1-3: อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	S1-1: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น S1-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก S1-3: ทักษะการใช้ศาสตร์พระราชาและเครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาร่วมกับชุมชน	E1-1: มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น E1-2: มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ E1-3: ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม	C1-1: รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย	S2-1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	E2-1: มีมารยาทและจริยธรรมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	C2-1: มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	K3-1: อธิบายการใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุข	S3-1: ทักษะการดูแลสุขภาพ S3-2: ทักษะการออกแบบ พัฒนาโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	E3-1: มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง	C3-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข C3-2: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	ภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก **K3-2:** อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม			สุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	**K4-1:** บอกทักษะที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัลได้ **K4-2:** อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ **K4-3:** อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ **K4-4**: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้	**S4-1:** ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	**E4-1:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	**C4-1:** ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลอง	**K5-1:** อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการและ	**S5-1:** ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด	**E5-1:** ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพ	**C5-1:** เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
ธุรกิจหรือนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	การพัฒนานวัตกรรมได้ **K5-2:** วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม **K5-3:** สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	อย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S5-2:** ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ตามกติกาของสังคม	
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัย ในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	**K6a-1:** อธิบายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัย ในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	**S6a-1:** วิเคราะห์ปัญหาการผลิตพืชด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ **S6a-2:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิจัยทางการผลิต	**E6a-1:** ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช	**C6a-1:**แสดงออกถึงความเป็นผู้ผลิตทางการเกษตรผ่านการปฏิบัติงานจริง
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านสายพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการด้านสัตวศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	**K6b-1:** อธิบายองค์ความรู้ด้านสายพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการด้านสัตวศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	**S6b-1:** ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก **S6b-2:** ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิจัยทางการผลิต	**E6b-1**: ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์	**C6a-1:**แสดงออกถึงความเป็นผู้ผลิตทางการเกษตรผ่านการปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร	K7-1: อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต การแปรรูป และการควบคุมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร K7-2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	S7-1: มีทักษะและความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร S7-2: แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์ได้	E7-1: ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	C7-1: มีความใฝ่รู้และสามารถปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีและความก้าวหน้าด้านการแปรรูปและเป็นผู้ประกอบการ
PLO8:ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K8-1: อธิบายหลักการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	S8-1:ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้เทคโนโลยีการเกษตรได้ S8-2: ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้	E8-1: มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้องและเคารพทรัพย์สินทางปัญญา	C8-1: มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความมั่นใจในการถ่ายทอด
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ	K9-1: อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและปฏิบัติตามข้อปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ทางด้านการเกษตรได้	S9-1: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	E9-1: ความรับผิดชอบในการทำงานเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม E9-2: ตระหนักรู้คุณธรรม	C9-1: มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ C9-2: ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
			จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร	

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และพฤกษศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 6. อธิบายหลักในการผลิตพืช ตลอดจนการแปรรูปและจัดจำหน่าย 7. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้ 8. รับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม 9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้นในระบบการผลิตพืชที่มีมาตรฐานปลอดภัย เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ 7. ใช้ความรู้เพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ 8. ใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชได้ 9. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 10. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในฟาร์ม 11. มุ่งมั่น ขยัน อดทน
ชั้นปีที่ 3	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช จัดการแปลงและโรงเรือน แปรรูปและจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรที่มีมาตรฐานปลอดภัย 2. ใช้ความรู้ด้านกระบวนการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีการผลิตพืชเพื่อแก้ปัญหาทางการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อการจัดการแปลงและโรงเรือน 4. ใช้ความรู้ด้านธุรกิจเกษตร และแปรรูปหรือพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรได้ 5. สื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีการผลิตพืชได้ 6. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 7. มั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ
ชั้นปีที่ 4	1. ใช้และ/หรือต่อยอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตร พัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชน 2. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชสู่ชุมชน เพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่น

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	3. แปรรูปหรือพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรได้ 4. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 5. แสดงออกถึงบุคลิคภาพที่ดี

2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และสัตววิทยา เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนทางด้านสัตวศาสตร์ 6. อธิบายหลักการผลิตปศุสัตว์ ตลอดจนการแปรรูปและจัดจำหน่าย 7. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้ 8. ความรับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้นในระบบการผลิตปศุสัตว์ที่มีมาตรฐานปลอดภัย เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ 7. ใช้ความรู้เพื่อผลิตปศุสัตว์และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้ 8. ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิเคราะห์เฉพาะทางด้านสัตวศาสตร์ได้ 9. ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 10. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในฟาร์ม 11. มุ่งมั่น ขยัน อดทน
ชั้นปีที่ 3	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการทางการเกษตรเพื่อนำไปผลิตปศุสัตว์ จัดการฟาร์ม แปรรูปและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานปลอดภัย 2. ใช้มีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยและพัฒนาทางสัตวศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาด้านการผลิตปศุสัตว์ 3. ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ 4. ใช้มีความรู้ด้านธุรกิจเกษตร และแปรรูปหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์ได้ 5. สื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ได้ 6. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 7. มั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ
ชั้นปีที่ 4	1. ใช้และ/หรือต่อยอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการสัตวศาสตร์ พัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชน 2. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ 3. มีทักษะผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์และแปรรูปผลิตภัณฑ์ 4. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 5. แสดงออกถึงบุคลิคภาพที่ดี

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า** **122** **หน่วยกิต**

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า** **24** **หน่วยกิต**

1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน **ไม่น้อยกว่า** **92** **หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์ บังคับเรียน 43 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเอก บังคับเรียน 49 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน 30 หน่วยกิต

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน 30 หน่วยกิต

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า** **6** **หน่วยกิต**

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า **24** **หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล Connect English: Connect the World	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต**	
1. กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	**บังคับเรียน 43 หน่วยกิต**	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น Basic Farm Mechanics and Technology	3(2-2-5)
65AAG111	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production	3(2-2-5)
65AAG151	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production	3(2-2-5)
65AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methodology in Agriculture	3(2-2-5)
65AAG307	ธุรกิจเกษตร Agribusiness	3(3-0-6)
65AAG308	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricuhural of Economics	3(3-0-6)
65AAG403	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-2-1)
65AAG407	เกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
65SBT201	พันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
65SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-2-5)
65SCH101	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3(2-2-5)
65SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Basic Organic Chemistry	3(2-2-5)
65SCH251	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)
65SMS103	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเอก **บังคับเรียน** **49** **หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ **บังคับเรียน** **30** **หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG112	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
65AAG212	สรีรวิทยาการผลิตพืช Physiology of Crop Production	3(2-2-5)
65AAG215	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2-5)
65AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ Floricultural and Ornamental Plants	3(2-2-5)
65AAG219	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG220	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and their Control	3(2-2-5)
65AAG222	เทคโนโลยีการผลิตพืชเศรษฐกิจ Economic Crops Production Technology	3(2-2-5)
65AAG329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
65AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Breeding	3(2-2-5)
65SBT209	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG213	อุตุนิยมวิทยาเกษตร Agricultural Meteorology	3(3-0-6)
65AAG217	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2-5)
65AAG221	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and their Control	3(2-2-5)
65AAG311	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร Law and Standardization of Agricultural Products	3(2-2-5)
65AAG312	ระบบเกษตรยั่งยืน Sustainable Agriculture	3(3-0-6)
65AAG318	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition	3(2-2-5)
65AAG326	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร Spices and Medicinal Plants	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG330	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
65AAG331	หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ Principles of Agricultural Extension and Information Technology	3(3-0-6)
65AAG332	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)
65AAG333	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด Mushroom Production Technology	3(2-2-5)
65AAG334	นวัตกรรมการผลิตข้าว Rice Production Innovation	3(2-2-5)
65AAG406	เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ Selected Topics in Agriculture	1(1-0-2)
65AAG412	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism	3(2-2-5)
65AAG414	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-2-5)
65AAG417	เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้ Fertilizer Technology and Usage	3(2-2-5)
65AAG419	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Gardening and Landscape Management	3(2-2-5)
65AAG425	นวัตกรรมการเกษตรกึ่งเมือง Semi-Urban Agricultural Innovation	3(2-2-5)
65AAG427	เทคโนโลยีพืชเครื่องดื่ม Technologies of Beverage Crops	3(2-2-5)

2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture	1(45)
65AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(640)

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	2(90)
65AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Professional Experience in Agriculture	3(320)
65AAG404	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)

2.2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน 30 หน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAG252	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า Forage Crops and Pasture Management	3(2-2-5)
65AAG253	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป General Diseases and Sanitation of Animals	3(2-2-5)
65AAG254	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG256	อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์ Animal Feed and Nutrition	3(2-2-5)
65AAG355	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
65AAG356	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)
65AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)
65AAG368	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์นม Ruminant Production and Milk Products	3(2-2-5)
65AAG369	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์เนื้อ Ruminant Production and Meat Products	3(2-2-5)
65SBT206	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG255	การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย Animal Production and Food Safety	3(3-0-6)
65AAG351	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3(2-2-5)
65AAG359	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	3(2-2-5)
65AAG361	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis	2(1-2-3)
65AAG366	จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์ Ethics and Laws in Livestock Production	1(1-0-2)
65AAG367	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principle of Aquaculture	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG406	เรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์ Selected Topics in Agriculture	1(1-0-2)
65AAG455	ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ Meat Products	3(1-4-4)
65AAG461	ปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock	3(3-0-6)
65AAG463	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก Companion and Alternative Animal Production	3(3-0-6)
65AAG468	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ Animal Reproduction and Artificial Insemination in Livestock	3(2-2-5)
65AAG469	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Waste and Environmental Management in Livestock Farms	3(2-2-5)
65AAG470	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ Meat Science and Products	3(2-2-5)
65AAG471	อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ Livestock Industry and Business Management	3(3-0-6)

2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture	1(45)
65AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(640)

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	2(90)
65AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Professional Experience in Agriculture	3(320)
65AAG404	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

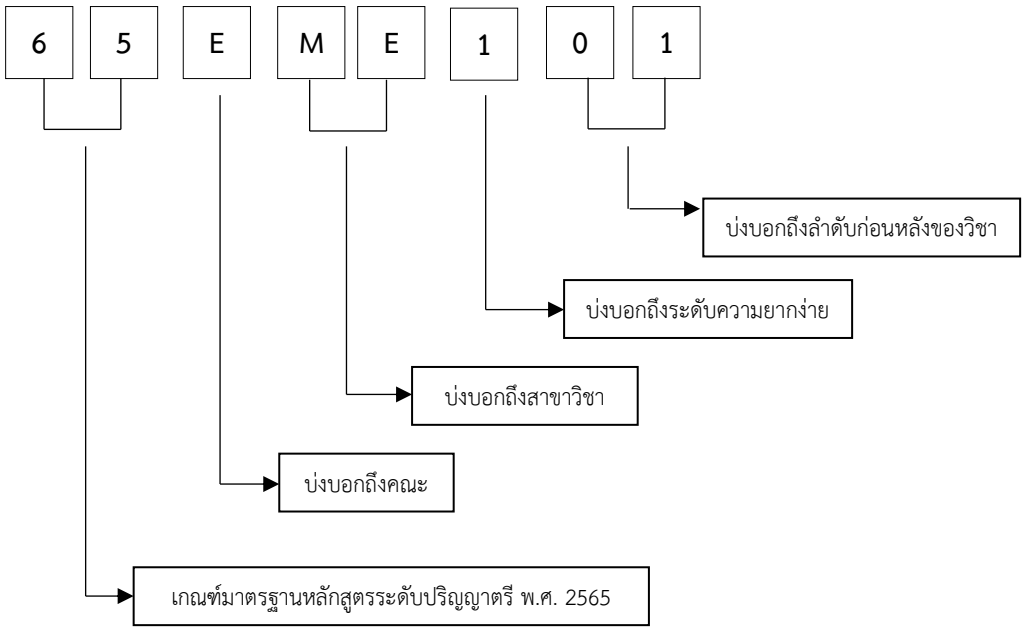
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65AAG	กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์
65SBT	หมู่วิชาชีววิทยา
65SCH	หมู่วิชาเคมี
65SMS	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
65VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	**อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์** **VRU Identity**	**3(2-2-5)**

ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

This subject aimed to study the historical background of Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage in order to enhance a sense of pride in the institution, and to examine the royal histories and royal duties of His Majesty King Rama IX and His Majesty King Rama X, the Royal Working Principles, the Ten Royal Virtues, the Philosophy of Sufficiency Economy, the Sustainable Development Goals. The students have the ability to apply the King's Philosophy in practice as Valaya Alongkorn University Under the Royal Patronage graduates who have the responsibilities toward themselves, the University, and society and the cultivation of volunteer-minded graduates through the application of Social Engineer tools in the implementation of problem-solving projects aimed at community development, together with the appropriate integration of Artificial Intelligence technologies in professional practice

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Thai Language for Creative Communication

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างสรรค์ ออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่หลากหลาย

A study of concepts and theories related to the use of the Thai language for communication; the development of listening, speaking, reading, and writing skills with critical and creative thinking; the design and production of media for presentations; the use of the Thai language for positive communication through digital media and real-life situations; and the application of artificial intelligence in Thai language communication across diverse contexts

65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล 3(2-2-5)

Connect English: Connect the World

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า ความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก เทศกาล และสุขภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม ตลอดจนทักษะการอ่านจับใจความผ่านการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

Practice and develop English communication skills across a variety of real-life situations including campus life, travel, free time, social media, shopping, entertainment in both Thai and international social contexts, festivals and health. The course also emphasizes the appropriate application of artificial intelligence technologies. Strengthen reading comprehension abilities through the use of essential reading strategies by focusing on different types of printed and online media texts

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5)

Designing Life and a Society of Well-Being

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ

Study of design thinking processes; futures thinking; the design of a happy life; and the design of a happy society; paradigms of well-being and health literacy; global social changes; financial management skills; and the application of artificial intelligence technologies to promote well-being in physical health; nutrition; medication use; physical activity; daily life safety; basic first aid; modern contraception; and gender equality

65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล 3(2-2-5)

New Generation with a Digital Heart

ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโลก ยุคดิจิทัล ครอบคลุมการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะ การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Study of digital citizenship consistent with the changes in the digital world, covering digital citizen identity, critical thinking, cybersecurity management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, and the ethical use of technology; digital literacy skills, advancements in information technology and the role of artificial intelligence in the digital age; and the application of digital technology and artificial intelligence tools to create digital media creatively

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)

Design Thinking

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางการพัฒนา การสร้างต้นแบบ และ การทดสอบต้นแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

To study the Design Thinking process; encompassing empathy, problem definition, ideation, prototyping, and testing, to address daily life challenges through the integration of Artificial Intelligence (AI) and the enhancement of sustainable quality of life.

65VGE107 แบกเป้เที่ยว 3(2-2-5)

Backpacking

ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และทรัพยากรธรรมชาติในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเตรียมความพร้อม และ ตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในยุคดิจิทัล

Study and analyze changes in society, culture, economy, politics, and natural resources in the era of disruptive technology through the application of Artificial Intelligence (AI) to prepare for and respond to climate change through sustainable tourism in the digital age

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65VGE108 การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)

Social Entrepreneurship

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคมรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการ เพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ การเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ประกอบการ ทางสังคม

Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), crafting a social business plan, and the application of artificial intelligence for social entrepreneurs

65AAG102 งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Farm Mechanics and Technology

ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง เครื่องทุ่นแรง เครื่องยนต์และเครื่องจักรกลทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษา และการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในงานฟาร์ม

Importance of agricultural mechanics, principles physics related to mechanics, development of agricultural tools, basic knowledge of mechanics, leverage and power tools, engines and agricultural machinery operation and maintenance, and artificial Intelligence (AI) application in farm

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG111 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5)

Principles of Plant Production

ความหมายความสำคัญและวิวัฒนาการของการผลิตพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชและการแบ่งประเภทของพืชทางการเกษตร การสร้างระบบฟาร์มในการผลิตพืช หลักการจัดการผลิตพืช ศัตรูพืชและหลักการจัดการศัตรูพืช การปรับปรุงพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช หลักการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืช กระบวนการแปรรูปจากพืชและการจัดจำหน่าย และปฏิบัติการปลูกและการดูแลรักษาพืชเบื้องต้น

Meaning, importance, and evolution of crop production; botanical characteristics of plants and classification of agricultural plants; creation of farming systems in crop production; principles of crop production management; plant pests and principles of pest management; plant breeding and plant propagation; principles of post-harvest management; plant processing and distribution; and practice regarding basic planting and maintenance of plants

65AAG112 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5)

Soil Science

ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของดิน การกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน การสำรวจและจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน มลพิษดินและการจัดการ และปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพดินและคุณภาพน้ำที่เกี่ยวข้องกับพืชและสิ่งแวดล้อม

The importance and utilization of soil; soil formation and morphology; soil survey and classification; physical, chemical, and biological properties of soil; soil organisms; plant nutrients; fertilizers and their application; soil conservation; soil pollution and management; and laboratory practice in soil and water quality analysis related to plants and the environment

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG151 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)

Principles of Animal Production

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิต โรคที่สำคัญและการควบคุมรักษาโรค ปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และการจัดจำหน่าย

The benefits and significance of animal farming; the suitability of livestock production in different environments; animal breeds and their characteristics; the fundamentals of animal breeding; housing systems and equipment for animal production; anatomy and physiology related to productivity; animal nutrition; farm management for optimal production; major diseases and their prevention and control, practices in animal product processing and marketing

65AAG212 สรีรวิทยาการผลิตพืช 3(2-2-5)

Physiology of Crop Production

ความหมายของสรีรวิทยาการผลิตพืช การตอบสนองของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม กระบวนการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโตของพืชและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิต สรีรวิทยาของพืชหลังการเก็บเกี่ยว

Definition of crop production physiology, plant responses to environmental factors, physiological processes related to yield, plant growth and related factors, yield and yield components and post-harvest physiology

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG213 อุตุนิยมวิทยาเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Meteorology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา ส่วนผสมของบรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้นในบรรยากาศ ลม มวลอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมฟ้าอากาศที่มีต่อการเกษตร การวิเคราะห์และแปลข้อมูลฟ้าอากาศเพื่อการผลิตทางการเกษตร

Fundamentals of meteorology, atmospheric composition, atmospheric pressure, atmospheric temperature and humidity, wind, air masses, influence of weather and climate on agriculture,analysis and inter pretation of weather data for agricultural production

65AAG215 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Economic Field Crops

ความสำคัญของพืชไร่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูก สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการผลิต การเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชสำคัญ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ

Importance of economic field crops, botanical characteristics, cultivation, suitable environments for production, harvesting, major crop pests, innovation and technology in economic field crop production

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG217 หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)

Principles of Vegetable Production

ชนิดและลักษณะทั่วไปของพืชผัก สภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืชผัก เมล็ดพันธุ์ผักและส่วนขยายพันธุ์อื่น ปฏิบัติการปลูกพืชผักรูปแบบต่าง ๆ เช่น การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน การปลูกผักอินทรีย์ การทำสวนผักยุคใหม่ ศัตรูผักและการควบคุมการเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาด

Types and general characteristics of vegetable plants; environment necessary for the growth and production of vegetable plants; vegetable seeds and other propagating materials; practices in vegetable cultivation using various methods, such as soilless cultivation, organic vegetable cultivation, modern vegetable gardening; vegetable pests and harvest control; post-harvest management and marketing

65AAG218 ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)

Floricultural and Ornamental Plants

ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกัน กำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการไม้ดอกประดับแปลงและไม้ตัดดอก การตลาดและการจัดจำหน่าย

The importance and benefits of ornamental plants, classification of ornamental plants, factors related to ornamental plant production, planting equipment, planting methods and pest prevention and control, post-harvest management, management of ornamental bed plants and cut flowers, marketing, and distribution

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG219 หลักการไม้ผล 3(2-2-5)

Principles of Pomology

ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษา ปรับปรุง การบำรุงไม้ผล ปฏิบัติการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล

Fruit trees and their classification, various components of fruit trees, flowering and the physiology of flowering, fruit setting, the physiology of fruit setting and ripening, site selection for planting, selection of suitable fruit tree varieties based on site conditions and market demand, preparation of planting areas, maintenance and improvement of fruit trees, practices in proper propagation methods for each type of fruit tree, harvesting, post-harvest management, and product distribution

65AAG220 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)

Plant Pests and their Control

ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช การแพร่กระจาย ลักษณะการทำลาย แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุม และกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช

Economic importance of plant pests; types of plant pests; distribution and damage; pest prevention, control, and eradication: agricultural practices, mechanical and physical methods, chemical control, biological control, natural control; and legal regulations, emphasizing safety guidelines of pesticides to protect human health, society, and the environment

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG221 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)

Insects and their Control

ชนิดของแมลงศัตรูพืชที่มีความสำคัญกับพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย วงจรชีวิต การแพร่ระบาด การสำรวจปริมาณของแมลงศัตรูพืช ลักษณะการเข้าทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด ได้แก่ การเขตกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี และวิธีการป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน (IPM)

Types of insect pests; life cycles and population dynamics; pest outbreaks and distribution; pest population surveys; damage characteristics; pest management strategies: agronomic practices, mechanical control, biological control, use of plant extracts as alternatives to chemical pesticides, chemical control, and Integrated Pest Management (IPM)

65AAG222 เทคโนโลยีการผลิตพืชเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Economic Crops Production Technology

ความหมายและความสำคัญของพืชเศรษฐกิจในประเทศไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการผลิตพืชเศรษฐกิจในปัจจุบัน การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง การจัดการที่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชเศรษฐกิจ

Definition and importance of economic crops in Thailand, technologies and innovations used in the production of economic crops, methods of improving economic crops for high yield and quality, suitable management systems for growing economic crops

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG252 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า 3(2-2-5)

Forage Crops and Pasture Management

ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การจัดการดินและพื้นที่เพื่อการปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าอาหารสัตว์

The importance of forage crops; types and botanical characteristics of key forage corps; soil and land management for pasture establishment; nutritional value of forage crops; and pasture management

65AAG253 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป 3(2-2-5)

General Diseases and Sanitation of Animals

ความหมายของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ การจัดการฟาร์มที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค กระบวนการเกิดโรค โรคสำคัญของปศุสัตว์ในสัตว์กระเพาะเดี่ยว สัตว์ปีกและสัตวเคี้ยวเอื้อง อาการของโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา วัคซีนและการให้วัคซีน ยาและการใช้ยา การป้องกันและการควบคุมโรคพยาธิภายในและพยาธิภายนอก

Definition of diseases and animal sanitation; good farm management; disease immunity development; methods for inhibiting or destroying pathogens; disease processes; important diseases of livestock animals in monogastric animals, poultry, and ruminants; disease symptoms, diagnosis, treatment, vaccines and vaccination, medication prevention and control of internal and external parasites

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG254 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)

Animal Anatomy and Physiology

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์ เช่น ระบบโครงสร้าง ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันโรค

Study the structure, function and mechanism of various systems in the animal body, such as the structural system, circulatory system, nervous system, digestive system, reproductive system, endocrine system and immune system

65AAG255 การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย 3(3-0-6)

Animal Production and Food Safety

การผลิตสัตว์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ยั่งยืน ปลอดภัย และตรวจสอบย้อนกลับได้ ความปลอดภัยของผู้บริโภคต่อด้านอาหารสัตว์ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์

Animal production; sustainable, safe, and traceable animal production system;, consumer safety regarding animal feed and animal products

65AAG256 อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)

Animal Feed and Nutrition

ความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษในอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์

The importance of animal feed, the digestive system, digestion and absorption; nutrition and utilization of nutrients; types of animal feed; animal feed ingredients; toxins in animal feed; animal food requirements; food formula calculation; animal feed production process; laws, regulations and acts related to animal feed

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2(90)

Preparation for Professional Experience in Agriculture

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการปฏิบัติงานในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพทางการเกษตร

Organize activities to prepare students before undertaking professional agricultural training to enhance students' awareness of career characteristics and opportunities, develop their knowledge, skills, attitudes, motivation, and attributes suitable for the profession through practical work in various situations and formats related to agricultural careers

65AAG302 เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 1(45)

Preparation for Cooperative Education in Agriculture

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ จัดทำโครงร่างโครงการกรณีศึกษา ศึกษากระบวนการสหกิจศึกษา สถานประกอบการและลักษณะงานด้านการเกษตร การคัดเลือกสถานประกอบการและการสมัครเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา

Organize activities to prepare students before undertaking professional agricultural training. Develop case study project outlines, study the cooperative education process, agricultural enterprises and job characteristics, and select workplaces and apply for cooperative education training

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG306 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5)

Research Methodology in Agriculture

ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและแผนการทดลองต่างๆ ในการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Agricultural research methodology; experimental design, data collection, application of statistical methods and experimental designs in research, statistical data analysis and interpretation, utilizing computer software for research, and ethical considerations for researchers

65AAG307 ธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

Agribusiness

ความสำคัญ บทบาท และลักษณะของธุรกิจเกษตร โครงสร้างระบบธุรกิจเกษตรและระบบย่อยต่าง ๆ กระบวนการพื้นฐานในการก่อตั้งธุรกิจ หลักการจัดการธุรกิจเกษตร หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ และนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจเกษตร จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร

Importance; Importance; roles and characteristics of agribusiness; agribusiness system structure and subsystems; basic processes in establishing a business; agribusiness management principles; product design principles; government policies related to agribusiness systems; and ethics for agribusiness entrepreneurs

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG308 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Economics

หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตร หลักอุปสงค์และอุปทานภาคการเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภคและการผลิตทางการเกษตร การกำหนดราคาสินค้าในตลาดเกษตร รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงภาคการเกษตร

Economic principles and theories, application of economic principles to agriculture, principles of agricultural supply and demand, consumer behavior and agricultural production, pricing of goods in agricultural markets, national income, monetary policy, fiscal policy, international trade, economic development, and application of sufficiency economy in the agricultural sector

65AAG311 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร 3(3-0-6)

Law and Standardization of Agricultural Products

ความสำคัญของการใช้กฎหมายในการเกษตร สาระสำคัญในกฎหมายฉบับต่างๆ ในการเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตร การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรระบบต่างๆ การรับรองแหล่งผลิตโดยระบบ GAP และ GMP และหน่วยงานรับรองมาตรฐาน

The importance of law application in agriculture, the essence of various laws in agriculture, agricultural product standards, various agricultural product standard certification systems, certification of production sources by GAP and GMP systems, and standard certification agencies

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG312 ระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Agriculture

กรอบแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน รูปแบบการเกษตรยั่งยืน ได้แก่ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรมั่นคง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำเกษตร การพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการทำเกษตรในระบบเกษตรยั่งยืน

Conceptual framework, meaning, components of sustainable agriculture; sustainable agriculture models, including new theory agriculture, natural agriculture, organic agriculture, agroforestry, mixed agriculture, and stable agriculture; application of the sufficiency economy philosophy in agriculture; development of sustainable ecosystems and environment; appropriate technology and management of environment and resources for sustainable agriculture; case study of agriculture in sustainable agriculture system

65AAG318 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)

Soil Fertility and Plant Nutrition

ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทางกายภาพของดิน เคมีของดินขั้นพื้นฐาน ปฏิกิริยาดินที่มีผลกระทบต่อระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยในการผลิตพืช การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การใช้นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่

Importance of soil fertility, soil physical properties, basic soil chemistry, soil reactions affecting soil fertility level, plant nutrients, fertilizers and their use in crop production, soil fertility assessment, use of site-specific nutrient management innovations

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG326 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร 3(2-2-5)

Spices and Medicinal Plants

ความหมายและความสำคัญของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร ประโยชน์ของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร การจำแนกชนิดของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร พืชเครื่องเทศและสมุนไพรที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย

The definition and importance of spice and medicinal plants; the benefits of spice and medicinal plants; classification of spice and medicinal plants; important spice and medicinal plants; botanical characteristics; suitable environmental conditions; planting methods, propagation, maintenance practices, harvesting, and distribution

65AAG329 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Plant Tissue Culture in Agriculture

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมอาหาร และชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชักนำให้เพิ่มปริมาณต้น การชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นพืชเพาะเลี้ยง และการดูแลรักษา

Definition, importance, and benefits of plant tissue culture; preparation of laboratory and equipment; media and explant preparation; steps in plant tissue culture; techniques of tissue and organ culture for multiplying plantlets; root induction plant hardening, and acclimatization

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG330 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5)
Soilless Culture

ความหมาย และความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารละลายและการเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืช การจัดการพืชในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

Definition and importance of soilless cultivation; soilless cultivation system, factors related to growth; materials and equipment for soilless cultivation; plant nutrient solution and its preparation; plant management in soilless cultivation system

65AAG331 หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
Principles of Agricultural Extension and Information Technology

ความสำคัญของภาคการเกษตร การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการส่งเสริมการเกษตร นโยบายการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การจัดการความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร วิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาระบบเกษตร การพัฒนาบุคคลในงานส่งเสริม การจัดการโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาการเกษตร จิตวิทยาในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักการและวิธีการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

Importance of the agricultural sector; paradigm shift of agricultural extension; agricultural policy for promotion and development of agriculture; knowledge management for agricultural extension and development; vision for agricultural system development; personnel development in promotion; project management for promotion of agricultural development; psychology in agricultural promotion and development; principles and methods of communication for agricultural development; and information technology for agricultural promotion and development

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG332 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5)

Seed Technology

ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัวของเมล็ดพันธุ์และความแข็งแรง เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ การปรับสภาพ การเก็บรักษา การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และการรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์

Definition of seed; origin, physiological characteristics and development of seed; importance of seed to agriculture; viability, chemical composition, germination, seed dormancy and vigor; seed production technology; pretreatment, storage, seed quality control, and seed quality certification

65AAG333 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด 3(2-2-5)

Mushroom Production Technology

ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์ ความสำคัญ ชีววิทยา และการจัดแบ่งประเภทเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อ การดูแลรักษาและศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

History of mushroom cultivation; benefits and importance of mushrooms; mushroom biology and classification; factors affecting mushroom growth; mushroom spawn production, cultivation, maintenance and mushroom pests; economically important mushrooms and production areas in Thailand, poisonous mushrooms; and mushroom preservation and processing

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG334 นวัตกรรมการผลิตข้าว 3(2-2-5)

Rice Production Innovation

ความสำคัญ สถานการณ์การผลิต และการตลาดข้าว ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และชีววิทยาข้าว การปลูกและการจัดการการผลิตข้าว โรคข้าวและการป้องกันกำจัด แมลงศัตรูและการป้องกันกำจัด วัชพืชและการป้องกันกำจัด การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวและการปรับปรุงพันธุ์ข้าว ระบบมาตรฐานการผลิตข้าว การแปรรูปผลผลิตข้าว

Importance, production situation and marketing of rice; botanical and biological characteristics of rice; rice cultivation and production management; rice diseases and their control; insect pests and their control; weeds and their control; rice seed production and rice breeding; rice production standardization; and rice product processing

65AAG351 การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5)

Feed Analysis

ความรู้พื้นฐานด้านวัตถุดิบและอาหารสัตว์ ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้อาหารสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ สารเคมี การวิเคราะห์โภชนะและการย่อยได้ของอาหารสัตว์แบบต่างๆ

Basic knowledge of raw materials and animal feed, problems in using animal feed in Thailand, inspection and analysis of animal feed quality using a microscope, Chemicals, and various methods of analyzing the quality of food

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG355 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)

Poultry Production

ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์

Benefits and importance of poultry; types and species of poultry; growth and development; selection and breeding; housing and equipment; rearing management; food and feeding; disease prevention; poultry problems and solutions; laws and regulations related to poultry production; farm standards; and animal welfare

65AAG356 การผลิตสุกร 3(2-2-5)

Swine Production

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร พันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร อาหารสุกร ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์

Benefits and importance of pig farming, pig breeds, breed selection and improvement, housing and equipment for pig farming, pig feed, various farm management systems, pig rearing at different stages, pig diseases, marketing, problems in pig farming and solutions for pig farmers, laws and regulations related to pig production, farm standards, and animal welfare

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG359 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)

Goat and Sheep Production

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแพะและแกะ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงและจัดการแพะแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต

Benefits and importance of goat and sheep farming, breeds, selection and breeding, growth and development of goats and sheep, housing and equipment, rearing and management at different stages, nutrition and feeding, diseases and sanitation, marketing and product management

65AAG360 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)

Animal Breeding

หลักพื้นฐานในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ลักษณะของสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อความแปรปรวนของลักษณะและพันธุกรรม การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การประเมินพันธุกรรม เทคโนโลยีและความก้าวหน้าในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Fundamentals of animal breeding, animal traits, factors affecting trait variation and genetics, selection, mating systems, genetic evaluation, technologies and advances in animal breeding

65AAG361 โรคสัตว์สู่คน 2(1-2-3)

Zoonosis

ชนิดของโรคสัตว์สู่คนที่เกิดกับสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก สาเหตุ และวิการของโรค การป้องกันและการรักษา

Types of zoonotic diseases in large animals; small animals and poultry; causes, pathogenesis, prevention, and treatment

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG366 จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์ 1(1-0-2)

Ethics and Laws in Livestock Production

สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของนักสัตวบาลที่พึงมีในการปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ สวัสดิภาพของสัตว์ การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสัตวทดลอง การประกอบวิชาชีพได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตัวเองและผู้อื่น

Rights, duties and roles of veterinarians in their work; regulations and laws related to livestock; animal welfare; correct practices regarding experimental animals; and being able to practice the profession without causing trouble to oneself and others

65AAG367 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Principle of Aquaculture

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์และการอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร โรคสัตว์น้ำและการป้องกัน การจัดการผลผลิตและการขนส่ง

Basic knowledge of aquaculture in various species; practices in breeding and nursery techniques; aquatic animal farming; feed and feeding management; aquatic animal diseases and prevention; and production management and transportation

65AAG368 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)

Ruminant Production and Milk Products

พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เคี้ยวเอื้องให้นม ได้แก่ โคนม กระบือนม และแพะนม โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้องที่ให้น้ำนม อาหารและการให้อาหาร การจัดการเลี้ยงดู การสังเคราะห์น้ำนม การแปรรูปน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Breeds and breeding of dairy ruminants, including dairy cattle, dairy buffalo, and dairy goats; housing and equipment for dairy ruminants; nutrition and feeding management; dairy animal husbandry practices; milk synthesis and milk product processing; and relevant laws and regulations

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG369 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5)

Ruminant Production and Meat Products

พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เคี้ยวเอื้องให้เนื้อ ได้แก่ โคเนื้อ กระบือเนื้อ แพะเนื้อ แกะเนื้อ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการเลี้ยงดู ซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Breeds and breeding of meat ruminants, including beef cattle, meat buffalo, meat goats, and meat sheep; housing and equipment for meat ruminants; nutrition and feeding management; meat animal husbandry practices; carcass and meat cuts; meat processing and meat products; and relevant laws and regulations

65AAG401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 3(320)

Professional Experience in Agriculture

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร

Professional agricultural training in the field of agricultural science at designated institutions to gain experience and develop agricultural skills

65AAG402 สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 6(640)

Cooperative Education in Agriculture

การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน

Providing students with hands-on training in government and private sector organizations related to agriculture, allowing them to gain work experience, develop professional skills, and solve problems arising from practical work. Students' work and reports are submitted as evidence

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG403 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-2-1)

Seminar in Agriculture

การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการเกษตรใหม่ๆ เพื่อนำเสนอ และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพ

Researching, collecting data and writing reports related to new agricultural science for presentation and attending academic/professional seminars

65AAG404 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(0-6-3)

Special Problems in Agriculture

ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัย หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย

Study and investigate agricultural issues related to the field of study, including research reports conducted by students through various experiments or trials involving inventions and local wisdom. This may also include conducting research or designing questionnaires for individuals, as well as writing research proposals and reports

65AAG406 เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ 1(1-0-2)

Selected Topics in Agriculture

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ

Topics of interest in plant science, animal science, or other agricultural fields, can be based on scholarly and technological developments

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG407 เกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)

Smart farming

ความหมายและความสำคัญของระบบเกษตรอัจฉริยะและเกษตรแม่นยำ คุณลักษณะและคุณสมบัติของโรงเรือน ระบบควบคุมในโรงเรือนอัจฉริยะ ระบบพลังงานทดแทน การใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อพยากรณ์และวางแผนการผลิต ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในการจัดการผลิตพืชและเลี้ยงสัตว์

Meaning and importance of smart farming and precision agriculture; characteristics and features of greenhouses; smart greenhouse control systems; renewable energy systems; usage of statistics for forecasting and production planning; application of various technologies and internet-of-things in crop; and animal husbandry management

65AAG412 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)

Agrotourism

องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทรัพยากร รูปแบบและลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวางแผนและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการส่งเสริมด้านการตลาดของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

Components and roles of the tourism industry, definition and significance of agro-tourism, resources, forms, and management of agro-tourism, planning and development of agro-tourism areas, as well as marketing promotion for agro-tourism

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG414 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5)

Postharvest Technology

ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลทางการเกษตร สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด การแปรรูปผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ

The importance of post-harvest technology; factors affecting the quality of agricultural products after harvest; post-harvest physiology; post-harvest handling; quality and standards of post-harvest products; post-harvest diseases and pests, and their prevention and control; and processing of post-harvest products, transportation, and packaging

65AAG415 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5)

Plant Breeding

ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรค แมลง และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของตลาด การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช และกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช

The importance and objectives of plant breeding; trait inheritance and the influence of the environment on plant expression; various methods of plant breeding for both self-pollinating and cross-pollinating species; breeding for resistance to diseases, pests, and unfavorable environmental conditions while meeting market demands; the application of biotechnology in plant breeding; and plant variety protection laws

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG417 เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้ 3(2-2-5)

Fertilizer Technology and Usage

ชนิดและความสำคัญของปุ๋ย แหล่งที่มา กระบวนการผลิต และการใช้ประโยชน์ของปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา

Types and importance of fertilizers; sources, production processes, and applications of fertilizers; Fertilizer Act; fertilizer use in site-specific nutrient management affecting soil fertility and plant growth; environmental issues and damages caused by fertilizer use; and solutions to these problems

65AAG419 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-2-5)

Gardening and Landscape Management

ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ การจัดการสนามหญ้า การดูแลรักษา การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

The importance and benefits of landscape and site decoration, theories and artistic elements, drafting and garden design, types of landscape and principles of various garden styles, selection of materials and plant species, lawn management, maintenance, and cost estimation for landscaping

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG425 นวัตกรรมเกษตรกึ่งเมือง 3(2-2-5)

Semi-Urban Agricultural Innovation

ระบบและการวางแผนการเกษตรกึ่งเมือง การทำเกษตรในพื้นที่กึ่งเมืองรูปแบบต่างๆ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเกษตร อาทิ อากาศยานไร้คนขับ ไมโครกรีน เทคนิคการปลูกพืชไร้ดินต่างๆ โรงเรือนอัจฉริยะ และระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการจำหน่ายผลผลิต และการสร้างนวัตกรรม

Semi-urban agricultural systems and planning; various models of semi-urban agriculture; the application of appropriate technologies for agriculture, such as drones, microgreens, soilless cultivation techniques, smart greenhouses, and artificial intelligence systems; as well as product distribution and innovation development

65AAG426 การพัฒนาเกษตรท้องถิ่น 3(2-2-5)

Development of Local Agricultures

ลักษณะของการเกษตรแต่ละท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการเกษตร การปรับใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเกษตร การสำรวจผลผลิตและวงจรทางด้านเกษตรในท้องถิ่น การเกษตรอินทรีย์และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อการพัฒนาเกษตรท้องถิ่น การจัดการระบบเกษตรยั่งยืนในท้องถิ่น

Characteristics of agriculture in different localities; utilization of local resources for agricultural development; adaptation of agricultural technologies suitable for each region; study of local wisdom in agriculture; survey of agricultural production and cycles in the community; organic farming and good agricultural practices for local agricultural development; and management of sustainable agricultural systems at the local level

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG427 เทคโนโลยีพืชเครื่องดื่ม 3(2-2-5)

Technologies of Beverage Crops

ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ การปลูกและดูแลรักษา การขยายพันธุ์และการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากพืชเครื่องดื่ม โดยเน้นการแปรรูปเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพหรือมูลค่าสูง กระบวนการผลิตเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Importance and utilization; cultivation and maintenance; propagation and post-Harvest management; processing technologies of beverage crops — with an emphasis on the processing of healthy or high-value beverages; the production processes for non-alcoholic and alcoholic beverages; and relevant standards and regulations

65AAG455 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ 3(1-4-4)

Meat Products

ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ การทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ชนิดต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา

The importance of meat products; types of meat products; equipment used in meat processing, seasonings, spices, and food additives; raw material selection, processing of various meat products, packaging, and storage

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG461 ปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)

Organic Livestock

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานปศุสัตว์อินทรีย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ระบบการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยต่อสุขอนามัยของสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการตลาด

Definition, importance, and benefits of organic livestock; domestic and international organic livestock standards; animal production safe for animal health; consumers and the environment; and marketing

65AAG463 การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก 3(2-2-5)

Companion and Alternative Animal Production

พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพและการจัดการของสุนัข เลี้ยง แมว กระต่าย นกกระจอกเทศ กวาง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ

Breeds and breeding; food and feeding; and health and management of pet dogs, cats, rabbits, ostriches, deer, and other alternative animals

65AAG468 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 3(2-2-5)

Animal Reproduction and Artificial Insemination in Livestock

กายวิภาคและสรีระวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การควบคุมการเป็นสัด การตั้งท้อง การเก็บน้ำเชื้อ การเตรียมน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียมสัตว์ โรคทางระบบสืบพันธุ์ และเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ

Anatomy and physiology of the reproductive system in animals; hormones related to the reproductive system; estrus control, pregnancy, semen collection, semen preparation, artificial insemination techniques, reproductive diseases, and biotechnology in livestock reproduction

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG469 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5)
Waste and Environmental Management in Livestock Farm

ประเภทและลักษณะของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ รูปแบบการเก็บ การรวบรวม การขนส่ง ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและเคมีของมูล การผลิตแก๊สชีวภาพ การผลิตปุ๋ยหมัก ผลกระทบและการควบคุมของเสียจากสัตว์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม การสูญเสียทางเศรษฐกิจ กฎหมายและข้อบังคับภายในฟาร์มปศุสัตว์

Types and characteristics of waste in livestock farms; collection, storing, transporting, biological and chemical changes of manure; biogas production; compost production; negative impacts of animal waste on society, environment and economic losses; and laws and regulations

65AAG470 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)
Meat Science and Products

โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์และการจัดการเนื้อสัตว์หลังกระบวนการฆ่า การวิเคราะห์คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ การตัดแต่งซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ การตลาดและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ

The structure and chemical composition of meat, slaughtering processes, and post-slaughter meat handling, carcass and meat quality analysis, carcass cutting and meat portioning, meat preservation, meat processing, product packaging, meat hygiene, and marketing of meat and meat products both domestically and internationally

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65AAG471 อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)

Livestock Industry and Business Management

ภาพรวมของอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ชนิดของธุรกิจปศุสัตว์ การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำธุรกิจปศุสัตว์ การประเมินการผลิตสัตว์และการคาดการณ์ผลผลิตสัตว์เพื่อการวางแผนการผลิตและการตลาด การบริหารจัดการเงิน บัญชีและสินค้าคงคลังในธุรกิจปศุสัตว์ การคาดการณ์ราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ ผลผลิตสัตว์และการบริโภคผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์

Overview of the livestock production industry; types of livestock businesses; application of management principles and economics in livestock enterprises; evaluation of animal production and forecasting of livestock yields for production and marketing planning; financial management, accounting, and inventory management in livestock businesses; forecasting of feed raw material prices, livestock production, and animal product consumption; as well as personnel management in the livestock industry

65SBT101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental Biology

หลักการทางชีววิทยา เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Principles of biology, cells, tissues, reproduction, growth and development; systems of living organisms; classification of organisms, origin of living organisms; evolution, and genetics; living organisms and environment; and natural resources and environment conservation

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SBT201 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)

Genetics

กฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ปริมาณและประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม

Mendelian law, heredity, cytogenetics, quantitative and population genetics, molecular genetics and genetic engineering

65SBT206 สัตววิทยา 3(2-2-5)

Zoology

ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาค้นคว้าด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและการเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม

Animal biology, cells, tissues, classification, research on morphology, anatomy, physiology, reproduction, growth, animal ecology, evolution, collection and preservation of animal specimens, and field studies

65SBT209 พฤกษศาสตร์ 3(2-2-5)

Botany

ชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม

Biology of plants, cells, tissues, morphology anatomy of floral plants, physiology, environmental science of plants, evolution, differentiation, sampling of plants, and field experience

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SBT212 จุลชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5)

General Microbiology

ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ลักษณะทางสัณฐานวิทยา โครงสร้าง การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต อาหารเลี้ยงเชื้อ เมแทบอลิซึมและอนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเทคนิคพื้นฐานในการศึกษาจุลินทรีย์

Basic knowledge of microbiology; morphology, structure, reproduction, growth, culture media, metabolism and taxonomy of microorganisms; control of microorganisms; the role of microorganisms in agriculture, industry, medicine and the environment; as well as basic techniques in studying microorganisms

65SCH101 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic Chemistry

สารและการจำแนก โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊สของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้าและเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

Substance and classification, atomic structure, periodic table, chemical bonding, stoichiometry, gases, solids, liquids, solutions, chemical equilibrium, acids, bases, salts, buffers, electrochemistry, and basic organic chemistry

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SCH221 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic Organic Chemistry

ทฤษฎีทางเคมีอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีและกลไกของปฏิกิริยา สเทอริโอเคมี เคมีของสารแอลิฟาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สมบัติและปฏิกิริยาของแอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบฟีนอล แอลดี ไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ อนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ เอมีนและสารประกอบไนโตรเจนอื่นๆ และ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหา

Organic chemistry theory; classification of organic compounds; chemical reactions and reaction mechanisms; stereochemistry; chemistry of aliphatic hydrocarbons, alkyl halides, and aromatic hydrocarbons; properties and reactions of alcohols, ethers, phenolic compounds, aldehydes, ketones, organic acids, organic acid derivatives, amines, and other nitrogen compounds; and laboratory experiments related to contents

65SCH251 ชีวเคมีพื้นฐาน 2(2-0-4)

Biochemistry

สารชีวโมเลกุล เซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

Biomolecules, cells, acids, bases, buffers in living organisms, carbohydrates, lipids, proteins, enzymes, vitamins, hormones, food digestion and absorption, carbohydrate metabolism, and the laboratory works related to the contents

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65SMS103 หลักสถิติ 3(3-0-6)

Principles of Statistics

ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ วิชานี้เน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอกและการใช้โปรแกรมทางสถิติ

Difinition of statistics; scope and utility of statistics; statistics in daily life; steps in using statistics for decision-making; basic principles of probability; random variable; probability distributions (binomial distribution, Poisson distribution, normal distribution sampling distribution); estimation; hypothesis testing; measuring relationships between variables; forecasting; and use of statistical software

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓									
ศึกษาทั่วไป	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)		✓								
		อย่างสร้างสรรค์											
หมวดวิชา	65AAG111	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
บังคับ	65AAG151	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
เกษตรศาสตร์	65SCH101	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)						✓				
รวมหน่วยกิต			**15**										

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)		✓								
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓							
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น	3(2-2-5)						✓	✓			✓
	65SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)						✓				
	65SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)						✓				
หมวดวิชาบังคับเฉพาะ	65SBT209	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)						✓				
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓						
ศึกษาทั่วไป	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓					
หมวดวิชา บังคับ เกษตรศาสตร์	65SCH251	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)						✓				
หมวดวิชา	65AAG112	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)						✓			✓	✓
บังคับ	65AAG212	สรีรวิทยาการผลิตพืช	3(2-2-5)						✓			✓	✓
เฉพาะ													
รวมหน่วยกิต			**15**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65VGE107	แบกเป้ที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓						
ศึกษาทั่วไป	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)					✓					
หมวดวิชา	65SBT201	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)						✓				
บังคับ	65SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)						✓				
เกษตรศาสตร์													
หมวดวิชา	65AAG215	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
บังคับ	65AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
เฉพาะ	65AAG222	เทคโนโลยีการผลิตพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)						✓		✓		✓
รวมหน่วยกิต			**21**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SMS103 65AAG308	หลักสถิติ เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6) 3(3-0-6)						✓ ✓	 ✓		 ✓	
หมวดวิชาบังคับเฉพาะ	65AAG219 65AAG220	หลักการไม้ผล ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5) 3(2-2-5)						✓ ✓		✓	✓	✓ ✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65XXXXXX 65XXXXXX	วิชาเลือก 1 วิชาเลือก 2	3(x-x-x) 3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)						✓				✓
บังคับ	65AAG307	ธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	
เกษตรศาสตร์	65AAG407	เกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)						✓	✓		✓	✓
หมวดวิชา	65AAG329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อ	3(2-2-5)						✓			✓	✓
บังคับ		การเกษตร											
เฉพาะ	65AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)						✓			✓	✓
หมวด	65AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2(90)						✓		✓		✓
วิชาเฉพาะ		เกษตรศาสตร์											
		หรือ											
(วิชาปฏิบัติการฯ)	65AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1(45)						✓				✓
หมวดวิชา	65XXXXXX	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)										
เฉพาะ													
(วิชาเลือก)													
รวมหน่วยกิต			**19 หรือ 20**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65AAG403	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)						✓			✓	✓
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	65AAG404	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(0-6-3)						✓			✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65XXXXXX	วิชาเลือก 4	3(x-x-x)										
หมวดวิชาเลือกเสรี	65XXXXXX 65XXXXXX	เลือกเสรี 1 เลือกเสรี 2	3(x-x-x) 3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**13**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชา	65AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(320)						✓			✓	✓
		เกษตรศาสตร์											
เฉพาะ		**หรือ**											
(วิชาปฏิบัติการฯ)	65AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(640)						✓			✓	✓
รวมหน่วยกิต			**3 หรือ 6**										

2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓									
ศึกษาทั่วไป	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)		✓								
		อย่างสร้างสรรค์											
หมวดวิชา	65AAG111	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)						✓		✓	✓	✓
บังคับ	65AAG151	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
เกษตรศาสตร์	65SCH101	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)							✓			
รวมหน่วยกิต			**15**										

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล	3(2-2-5)		✓								
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓							
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น	3(2-2-5)						✓	✓			✓
	65SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)							✓			
	65SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)							✓			
หมวดวิชาบังคับเฉพาะ	65SBT206	สัตววิทยา	3(2-2-5)							✓			
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓						
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓					
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65SCH251	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)							✓			
หมวดวิชาบังคับเฉพาะ	65AAG252	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
	65AAG256	อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)							✓		✓	✓
รวมหน่วยกิต			**15**										

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชา	65VGE107	แบกเป้เที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓						
ศึกษาทั่วไป	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)					✓					
หมวดวิชา	65SBT201	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)							✓			
บังคับ	65SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)							✓			
เกษตรศาสตร์													
หมวดวิชา	65AAG254	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)							✓		✓	✓
บังคับ	65AAG355	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
เฉพาะ	65AAG369	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์เนื้อ	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			**21**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6a	PLO6b	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65AAG308	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)						✓	✓		✓	
	65SMS103	หลักสถิติ	3(3-0-6)							✓			
หมวดวิชาบังคับเฉพาะ	65AAG253	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป	3(2-2-5)							✓		✓	✓
	65AAG356	การผลิตสุกร	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
	65AAG368	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2-5)							✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65XXXXXX	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**18**										

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชา	65AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)							✓		✓	✓
บังคับ	65AAG307	ธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)						✓	✓	✓	✓	✓
เกษตรศาสตร์	65AAG407	เกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)						✓	✓		✓	✓
หมวดวิชา บังคับ เฉพาะ	65AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)							✓		✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ	65AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1(45)							✓		✓	✓
		หรือ											
(วิชาปฏิบัติการฯ)	65AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2(90)							✓	✓	✓	✓
หมวดวิชา	65XXXXXX	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)										
เฉพาะ	65XXXXXX	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)										
(วิชาเลือก)													
รวมหน่วยกิต			**19 หรือ 20**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	65AAG403	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)							✓		✓	✓
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	65AAG404	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(0-6-3)							✓		✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65XXXXXX	วิชาเลือก 4	3(x-x-x)										
หมวดวิชาเลือกเสรี	65XXXXXX 65XXXXXX	เลือกเสรี 1 เลือกเสรี 1	3(x-x-x) 3(x-x-x)										
รวมหน่วยกิต			**13**										

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs									
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**	**PLO6a**	**PLO6b**	**PLO7**	**PLO8**	**PLO9**
หมวดวิชาเฉพาะ	65AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	3(320)							✓		✓	✓
		หรือ											
(วิชาปฏิบัติการฯ)	65AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(640)							✓		✓	✓
รวมหน่วยกิต			**3 หรือ 6**										

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูสู่สากล					1	1	1	1												
65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2,3,4	1	1	1				
65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2,3	1,2	1	1
65VGE107 แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE108 การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6a	S6a	E6a	C6a	K6b	S6b	E6b	C6b	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
2. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะเกษตรศาสตร์																				
65AAG102 งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น	1				1												1		1	2
65AAG111 หลักการผลิตพืช	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1			1		1	2
65AAG151 หลักการผลิตสัตว์	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1			1		1	2
65AAG306 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	1	1			1	1											1	1	1,2	1
65AAG307 ธุรกิจเกษตร	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1				1				
65AAG308 เศรษฐศาสตร์เกษตร	1	1			1	1								1						
65AAG403 สัมมนาทางการเกษตร	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1					1	1,2	1	1	1	1,2	1,2	1,2
65AAG407 เกษตรอัจฉริยะ	1	1,2			1	1,2								1				1		2
65SBT101 ชีววิทยาพื้นฐาน	1				1															
65SBT201 พันธุศาสตร์	1				1															
65SBT212 จุลชีววิทยาทั่วไป	1				1															
65SCH101 เคมีพื้นฐาน	1				1															
65SCH221 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1				1															
65SCH251 ชีวเคมีพื้นฐาน	1				1															
65SMS103 หลักสถิติ	1				1															

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6a	S6a	E6a	C6a	K6b	S6b	E6b	C6b	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช																				
3.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ																				
65AAG112 ปฐพีวิทยา	1	1,2												1						2
65AAG212 สรีรวิทยาการผลิตพืช	1	1,2												1		1				2
65AAG215 พืชไร่เศรษฐกิจ	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1		1		1				2
65AAG218 ไม้ดอกไม้ประดับ	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1		1		1				2
65AAG219 หลักการไม้ผล	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1		1		1				2
65AAG220 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	1	1,2	1	1													1	1	1,2	2
65AAG222 เทคโนโลยีการผลิตพืชเศรษฐกิจ	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								2
65AAG329 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร	1	1,2	1	1										1,2	1		1		1	2
65AAG415 การปรับปรุงพันธุ์พืช	1	1,2	1	1										1,2	1		1		1	2
65SBT209 พฤกษศาสตร์	1																			
3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาเลือก																				
65AAG213 อุตุนิยมวิทยาเกษตร	1	1,2	1	1																
65AAG217 หลักการผลิตผัก	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1	1	1		1				
65AAG221 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6a	S6a	E6a	C6a	K6b	S6b	E6b	C6b	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65AAG311กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	1	1,2	1	1									1	1,2	1	1	1	1	1	1
65AAG312 ระบบเกษตรยั่งยืน	1	1,2	1	1																
65AAG318 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช	1	1,2															1		1	2
65AAG326 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1					1		1	2
65AAG330 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1		1			1		1	2
65AAG331 หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1,2	1	1									1	1,2	1	1	1	1	1	1,2
65AAG332 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	1	1,2	1	1											1		1		1	1,2
65AAG333 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								
65AAG334 นวัตกรรมการผลิตข้าว	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								
65AAG406 เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์	1	1,2	1	1									1	1,2	1	1	1	1	1,2	1,2
65AAG412 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1	1,2	1	1									1	1,2	1	1				
65AAG414 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								
65AAG417 เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1					1	1	1	1
65AAG419 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	1	1,2	1	1																
65AAG425 นวัตกรรมการเกษตรกึ่งเมือง	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								
6AAG427 เทคโนโลยีพืชเครื่องดื่ม	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6a	S6a	E6a	C6a	K6b	S6b	E6b	C6b	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65AAG419 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	1	1,2	1	1																
65AAG425 นวัตกรรมการเกษตรกึ่งเมือง	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								
6AAG427 เทคโนโลยีพืชเครื่องดื่ม	1	1,2	1	1					1,2	1	1	1								
4. กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์																				
4.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ																				
65AAG252 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1		1		1	1		1	2
65AAG253 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป					1	1,2	1	1						1			1	1	1	2
65AAG254 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์					1	1,2	1	1						1			1		1	
65AAG256 อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์					1	1,2	1	1						1			1		1	
65AAG355 การผลิตสัตว์ปีก					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1		1		1	1	1	1	1,2
65AAG356 การผลิตสุกร					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1		1		1	1	1	1	1,2
65AAG360 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์					1	1,2	1	1						1		1	1		1,2	
65AAG368 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์นม					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1		1		1	1	1	1	1,2
65AAG369 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์เนื้อ					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1		1		1	1	1	1	1,2
65SBT206 สัตววิทยา					1															

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6a	S6a	E6a	C6a	K6b	S6b	E6b	C6b	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาเลือก																				
65AAG255 การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย					1	1,2	1	1									1	1	1	1
65AAG351 การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์					1	1,2	1	1												
65AAG359 การผลิตแพะและแกะ					1	1,2	1	1												
65AAG361 โรคสัตว์สู่คน					1	1,2	1	1												
65AAG366 จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์					1	1,2	1	1									1	1	1,2	1,2
65AAG367 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					1	1,2	1	1												
65AAG406 เรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์					1	1,2	1	1					1	1,2	1	1	1	1	1,2	1,2
65AAG455 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1								
65AAG461 ปศุสัตว์อินทรีย์					1	1,2	1	1									1	1	1	1
65AAG463 การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก					1	1,2	1	1												
65AAG468 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์					1	1,2	1	1									1	1	1,2	1
65AAG469 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1								
65AAG470 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์					1	1,2	1	1	1,2	1	1	1								

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO6a				PLO6b				PLO7				PLO8				PLO9			
	K6a	S6a	E6a	C6a	K6b	S6b	E6b	C6b	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8	K9	S9	E9	C9
65AAG471 อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ					1	1,2	1	1												
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา																				
65AAG301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1	1,2	1	1	1					1	1	1	2
65AAG302 เตรียมสหกิจศึกษา	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1									1	1	1	2
65AAG401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1					1	1,2	1	1	1	1	1,2	1,2
65AAG402 สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1					1	1,2	1	1	1	1	1,2	1,2
65AAG404 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	1	1,2	1	1	1	1,2	1	1					1	1,2	1	1	1	1	1,2	1,2

สรุปการบรรลุ PLOs และ KSEC

☑ PLOs และ KSEC ทุกตัว บรรลุด้วยกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

☐ ยังไม่ครบ

6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบัณฑิตของหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ซึ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตวศาสตร์ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้ในลักษณะของการปฏิบัติงานภาคสนาม ดังองค์ประกอบต่อไปนี้

6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

6.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานทางเกษตรกรรมในสถานประกอบการ สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักการผลิต การจัดการ และเทคโนโลยีทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

6.1.2 มีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร โดยใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดความคิด วิเคราะห์ และนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้

6.1.5 มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำองค์ความรู้ทางเกษตรศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

6.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

6.3 การจัดเวลาและการสอน

จัดให้มีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และให้อยู่ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์ผู้สอนร่วมกับพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ

7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีการเกษตร โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงงานหรืองานวิจัย 1 ถึง 2 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการเกษตร

7.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่นักศึกษาสนใจ และสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์และสรุปผลการทำวิจัย

7.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการทำโครงงานหรืองานวิจัยไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ แก้ปัญหา หรือพัฒนางานด้านการเกษตร

7.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

7.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

7.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

7.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรืองานวิจัย และประเมินผลจากรายงานที่กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity based learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity based learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (TaskbBased learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 3. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 6. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 7.การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านสายพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการด้านสัตวศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 3. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 6. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 7. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based learning) 3. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 6. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 7. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	5. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 6. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task-based learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 5. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 6. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and presentation)

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณาญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	

** ขึ้นกับแผนการศึกษา*

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 1</u>** 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 2</u>** 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงงาน 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 3</u>** 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบ ชีวิตที่มีความสุข 6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงงานสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	1. แบบประเมินโดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อ ในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 4</u> 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกได้แก่ การรักษาอัต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	ลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	
	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 5</u> 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ 2. สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. การประเมินรายงานกิจกรรมการท่องเที่ยว
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบ จำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	**<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 6</u>** 1. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคมและนวัตกรรม	1. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนาหรือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	3. สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	สร้างนวัตกรรม 4. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จาก การฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ
PLO6a: ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัยในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	1. อธิบายการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการวิจัยทางการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปพืช 2อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 3ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืช 2. อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากพืช	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3.รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ
PLO6b: ใช้องค์ความรู้ด้านสายพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการด้านสัตวศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้	1. อธิบายการใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการวิจัยทางการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตและแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ 2. อธิบายการใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. รายงานและการนำเสนอ 4. การตรวจชิ้นงาน 5. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO7: แปรรูปผลผลิตเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร	1. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตและการควบคุมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร 2. แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสังเกต 4.รายงานและการนำเสนอ 5. การตรวจชิ้นงาน 6. แบบทดสอบ
PLO8: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน
PLO9: ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ	1. อธิบายและปฏิบัติตามข้อปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ทางด้านการเกษตรได้	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

3.3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และพฤกษศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 6. อธิบายหลักในการผลิตพืช ตลอดจนการแปรรูปและจัดจำหน่าย 7. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้ 8. รับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม 9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงงาน 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน 10. รายงานและการนำเสนอ
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	1. แบบประเมินโดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้นในระบบการผลิตพืชที่มีมาตรฐานปลอดภัย เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ 7. ใช้ความรู้เพื่อผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ 8. ใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชได้ 9. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 10. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในฟาร์ม 11. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน 8. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 11.แบบสังเกต 12. รายงานและการนำเสนอ
ชั้นปีที่ 3		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช จัดการแปลงและโรงเรือน แปรรูปและจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรที่มีมาตรฐานปลอดภัย 2. ใช้ความรู้ด้านกระบวนการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีการผลิตพืชเพื่อแก้ปัญหาทางการเกษตร 3. ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อการจัดการแปลงและโรงเรือน 4. ใช้ความรู้ด้านธุรกิจเกษตร และแปรรูปหรือพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรได้ 5. สื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีการผลิตพืชได้ 6. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 7. มั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสังเกต 4.รายงานและการนำเสนอ 5. การตรวจชิ้นงาน 6. แบบทดสอบ
ชั้นปีที่ 4	1. ใช้และ/หรือต่อยอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตร พัฒนาท้องถิ่นหรือความต้องการของชุมชน 2. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชสู่ชุมชน เพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่น 3. แปรรูปหรือพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรได้ 4. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 5. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสังเกต 4.รายงานและการนำเสนอ 5. การตรวจชิ้นงาน

3.2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิต วไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้ 5. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และสัตววิทยา เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนทางด้านสัตวศาสตร์ 6. อธิบายหลักการผลิตปศุสัตว์ ตลอดจนการแปรรูปและจัดจำหน่าย 7. ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรพื้นฐานได้ 8. ความรับผิดชอบในการทำงาน เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม 9. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงงาน 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน 10. รายงานและการนำเสนอ
ชั้นปีที่ 2	14. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้นในระบบการผลิตปศุสัตว์ที่มีมาตรฐานปลอดภัย เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ 7. ใช้ความรู้เพื่อผลิตปศุสัตว์และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้ 8. ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิเคราะห์เฉพาะทางด้านสัตวศาสตร์ได้ 9. ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร	1. แบบประเมินโดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	10. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รวมถึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในฟาร์ม 11. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	สื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน 8. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 11.แบบสังเกต 12. รายงานและการนำเสนอ
ชั้นปีที่ 3	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการทางการเกษตรเพื่อนำไปผลิตปศุสัตว์ จัดการฟาร์ม แปรรูปและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานปลอดภัย 2. ใช้มีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยและพัฒนาทางสัตวศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาด้านการผลิตปศุสัตว์ 3. ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ 4. ใช้มีความรู้ด้านธุรกิจเกษตร และแปรรูปหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์ได้ 5. สื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ได้ 6. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสังเกต 4.รายงานและการนำเสนอ 5. การตรวจชิ้นงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	7. มั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ	
ชั้นปีที่ 4	1. ใช้และ/หรือต่อยอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการสัตวศาสตร์ พัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชน 2. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ 3. มีทักษะผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์และแปรรูปผลิตภัณฑ์ 4. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร 5. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี	1. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสังเกต 4.รายงานและการนำเสนอ 5. การตรวจชิ้นงาน

3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยหลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยอย่างไม่เป็นทางการทั้งหน่วยงานราชการและบริษัทเอกชน ในการเป็นสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษาศึกษา ซึ่งมีกระบวนการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาเกษตรศาสตร์ หรือเตรียมฝึกสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษาในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
1. สามารถใช้และ/หรือต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการวิจัยทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่าย เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตร พัฒนาท้องถิ่น หรือความต้องการของชุมชน	1. สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก	1. แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
2. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิจัยทางการผลิตและแปรรูป	2. แบบบันทึกข้อมูล
3. สามารถใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้เพื่อการวิจัย	3. สามารถเลือกใช้ ดูแล และควบคุมอุปกรณ์และเครื่องมือทางการเกษตร	3. แบบสังเกต
4. สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้	4. สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	4.รายงานและการนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
5. ตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการเกษตร	5. สามารถสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้เทคโนโลยีการเกษตร	5. การตรวจชิ้นงาน
6. มีบุคลิกภาพที่ดี	6. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร	
	7. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 122 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรของบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

1) Criteria 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

2) Criteria 2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	**ดำเนินการ**	**ยังไม่ดำเนินการ**
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic --> intermediate -->specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และหรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

3) Criteria 3 วิธีการเรียนการสอน

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจนและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

4) Criteria 4 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

5) Criteria 5 บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

6) Criteria 6 บริการสนับสนุนผู้เรียน

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนผลการเรียนและภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียนและภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

7) Criteria 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

8) Criteria 8 ผลลัพธ์และผลผลิต

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรจะมีนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชามาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และนักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยมีช่องทางในการยื่นข้อร้องเรียนที่หลากหลาย ได้แก่ กล่องรับความคิดเห็น เฟสบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) และสามารถร้องเรียนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรง โดยหลักสูตรจะนำข้อร้องเรียนต่างๆ เพื่อประชุมกรรมการหลักสูตรในการหาทางแก้ไข กรณีที่นักศึกษาร้องเรียนเรื่องผลการศึกษา สามารถที่จะยื่นคำร้องอุทธรณ์ต่อคณบดีได้

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

มีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียทราบผ่านช่องดังนี้

- คู่มือการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะ
- เพจ เฟสบุ๊ก (Facebook) ของคณะและหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย

อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิบัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเบ็ดเสร็จในระยะ เวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคลดำเนินงานดังต่อไปนี้

๕.๑ สภาวิชาการ

๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ

๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ

๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ

๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ

๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ

๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุมตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

๘.๒ พิจารณากลั่นกรอง กำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๘.๓ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา

๘.๔ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๘.๕ พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ

๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๙.๑ คณบดี เป็นประธาน

๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลั่นกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภาวิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช้ระบบทวิภาค

ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ

ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิบัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาคลังหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญาสองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับ

อนุปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิตและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๔
การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาชาวต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกันไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลังระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่งสามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษาก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D^{+}” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D^{+}” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียน

เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์

วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	**ความหมาย**
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยม ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	**ความหมาย**
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต

สัญลักษณ์	ความหมาย
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่ให้นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D^+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุดของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

หมวด ๘
การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะและต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิมให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

หมวด ๙
การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ “T”

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนโดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกลงรายวิชาในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐

การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษาสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษา

ที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด ๑๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 652/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๖๕๒/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตร จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑.	ผศ.ดร.ศิริพร	นามเทศ	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	อ.ดร.ราชาวดี	ยอดเศรณี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.	ผศ.ดร.วิณากร	ที่รัก	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.	อ.ดร.ธิดารัตน์	กันฮะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.	ศ.ดร.ชัยภูมิ	บัญชาศักดิ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผศ.ดร.ณัฐพงค์	จันจุฬา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นางสาวเพียงใจ	ฉายละออ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ผศ.ดร.กรรณิกา	อัมพุช	กรรมการ	อาจารย์ผู้สอน
๙.	อ.ดร.นุชรัฐ	บาลลา	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐.	นางจุฑาลักษณ์	ช่วยรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	นักวิชาการเกษตร
๑๑.	นางสาวปาริสา	ถนอมผล	ผู้ช่วยเลขานุการ	นักวิชาการสัตวบาล

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วท.บ. เกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
ห้องประชุม ก๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
****

กรรมการผู้มาประชุม

๑. ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี	กรรมการ
๓. ผศ.ดร. วิณากร ที่รัก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ กันฮะ	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.เจนจิรา นามี	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.นุชรัฐ บาลลา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วม

๑. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน
๒. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพุช

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตร

ประธานหลักสูตรแจ้งผลการนำหลักสูตรที่ปรับปรุงนำเสนอสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา โดยหลังจากนี้จะเป็นกระบวนการการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

จากการนำหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นำเสนอต่อสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การยกร่างหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต้องมีการวิพากษ์หลักสูตร

มติ ในที่ประชุมมีความเห็นเสนอ ให้ ศ.ดร.ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ ผศ.ดร.ณัฐพงค์ จันจุฬา และนางสาวเพียงใจ ฉายละออ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร โดยกำหนดวันวพากษ์หลักสูตรเป็นวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ

๓.๑ กำหนดการการประชุมหลักสูตรในครั้งต่อไป

ประธานหลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างหลักสูตร ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ) ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.นุชรัฐ บาลลา)

กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ)

ประธานหลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วท.บ. เกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ห้องประชุม ก๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
****

กรรมการผู้มาประชุม

๑. ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี	กรรมการ
๓. ผศ.ดร. วิณากร ที่รัก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ กันฮะ	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.เจนจิรา นามี	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.นุชรัฐ บาลลา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วม

๑. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน
๒. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพุช

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตร

ประธานหลักสูตรแจ้งกำหนดการการวิพากษ์หลักสูตร เป็นวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา และนางสาวเพียงใจ ฉายละออ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การพิจารณารายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรใหม่

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) นำมาสู่การเพิ่มและปรับปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรใหม่

มติ ในที่ประชุมมีความเห็นเสนอ ให้ปรับเปลี่ยนและเพิ่มรายวิชาต่างๆ ดังนี้

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

๑) ระบบเกษตรยั่งยืน เปลี่ยนเป็น เกษตรอัจฉริยะ โดยให้วิชาเกษตรยั่งยืนเป็นวิชาเลือกของนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

๒) หลักเศรษฐศาสตร์ เปลี่ยนเป็น เศรษฐศาสตร์เกษตรทั่วไป

๓) การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร เปลี่ยนเป็น ธุกิจเกษตร

๔) เคมีทั่วไป เปลี่ยนเป็น เคมีพื้นฐาน

๕) ปฏิบัติการเคมีทั่วไป นำออกเนื่องจากในวิชาเคมีพื้นฐานมีปฏิบัติการเคมีรวมอยู่แล้ว

๖) ชีวเคมี เปลี่ยนเป็นชีวเคมีพื้นฐาน

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง

วิชาแปรรูปเครื่องดื่มและสมุนไพร เพิ่มเป็นวิชาใหม่เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ในปัจจุบัน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ) นุชรัฐ บาลลา ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.นุชรัฐ บาลลา)

กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

(ลงชื่อ) ศิริพร นามเทศ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ)

ภาคผนวก จ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
วท.บ. เกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ห้องประชุม ๓๐๒ อาคารเรียนรวมสังคม
****

ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์
๒. ผศ. ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา
๓. นางสาวเพียงใจ ฉายละออ

กรรมการผู้ร่วมประชุม

๑. ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี	กรรมการ
๓. ผศ.ดร. วิณากร ที่รัก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ กันฮะ	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพุช	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.นุชรัฐ บาลลา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวปาริสา ถนอมผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิและแนะนำหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ในการวิพากษ์หลักสูตรในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิต สาขาวิชาเกาตรศาสตร์

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) นำมาสู่การเพิ่มและปรับปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ได้มีการนำเสนอเป็นร่างหลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อสังเกตถึงการลดหน่วยกิตของวิชาศึกษาทั่ว อาจจะส่งผลกระทบกับหลักสูตรโดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงเสนอแนะว่าในเอกสารหรือสื่อการสอนให้มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความเข้าใจในสายงานของตน

๒. ในส่วนของวัตถุประสงค์ยังไม่มีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ให้ปรับข้อความให้มีความสอดคล้อง โดยหลังจากปรับแก้จะส่งผต่อ PLO ทำให้ควรต้องปรับ PLO ให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์และสามารถวัดประเมินผลได้

๓. มีการปรับแก้ PLO และ KSEC เพื่อให้สอดคล้องและสามารถวัดประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๔. ในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่าควรมีการทบทวนปรับแก้ข้อความให้สอดคล้องกับ PLO ที่มีการปรับแก้

๕. มีการแนะนำในส่วนของรายวิชาที่สร้างขึ้นใหม่ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากที่ได้ทำแบบสอบถามมา โดยมีวิชาใหม่เพิ่มขึ้น ๒ วิชา คือวิชาเกษตรอัจฉริยะ โดยอยากให้มุ่งเน้นในเรื่องของการนำเอา Big data มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจะได้สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงได้ และวิชาเทคโนโลยีพืชเครื่องดืม อยากให้เน้นในส่วนของพืชที่กำลังเป็นที่นิยม และเป็นพืชที่สร้างรายได้ เพื่อที่นักศึกษาจะได้นำเอาองค์ความรู้นี้ไปใช้ได้ตรงตามความต้องการของตลาด

๖. ในการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและพิจารณาในส่วนของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากปกติหลักสูตรจัดให้มีการฝึกงานในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ควรปรับเป็นฝึกงานในช่วงภาคเรียนที่ ๒ เนื่องจากหลังจากที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์เรียบร้อยจะได้มีโอกาสทำงานในสถานที่ฝึกงานได้เลย เป็นการเพิ่มโอกาสการได้งานของนักศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ

ประธานหลักสูตรนัดหมายให้ปรับแก้เล่มหลักสูตรหลักจากได้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำส่งเข้าพิจารณากรรมการวิชาการของคณะต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ) นุชรัฐ บาลลา ผู้จดรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.นุชรัฐ บาลลา)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ) ศิริพร นามเทศ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผศ.ดร.ศิริพร นามเทศ)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวศิริพร **นามสกุล** นามเทศ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาตร์	2565
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาตร์	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Namted, S., K. Poungpong, and C. Bunchasak. (2024). Effects of dietary capsaicin supplementation on growth performance, blood profile and carcass and meat quality of finishing pigs. **Anim. Biosci.** 37(11), November 2024 :1953-1961.Q1

ศิริพร นามเทศ และ ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ (2567). การเปรียบเทียบผลของความผิดปกติของกล้ามเนื้ออกต่อลักษณะคุณภาพของเนื้ออกไก่ดิบและสุก. **แก่นเกษตร.** 3(52), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567: 463-473.TCI1

Namted, S., and C. Bunchasak. (2024). Physical and chemical properties of meat in relation to wooden breast myopathies in male broiler chickens raised in evaporative cooling systems. **Indian J. Anim. Res.** 58(7), July 2024: 1242-1246. Q3

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

8 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์

1.5.2 วิชาหลักการผลิตสัตว์

1.5.3 วิชาอุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ

1.5.4 วิชาการผลิตสุกร

2. ชื่อ นางสาวราชาวดี **นามสกุล** ยอดเศรณี

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาตร์	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ราชาวดี ยอดเศรณี (2567). ผลการเสริมขมิ้นชัน บอระเพ็ด และฟ้าทะลายโจร ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่ไก่. **แก่นเกษตร**. 52, (ฉบับเพิ่มเติม 2) กรกฎาคม-สิงหาคม :402-407. TCI1

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

21 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาการผลิตสัตว์ปีก

2.5.2 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

2.5.3 วิชาการตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์

2.5.4 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร

2.5.5 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

3. ชื่อ นางสาวธิดารัตน์ **นามสกุล** กันฮะ

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2566
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Kabsuk, J., J. Nusri-un, B. Binsulong, T. Gunha, and K. Sommart. (2024). Effects of substituting cassava pulp with broken rice and cassava chips in crossbred Holstein diets: rumen fermentation, enteric methane emission, and energy utilization. **Animals.** 14(15), August 2024: 2257. Q1

Binsulong, B., T. Gunha, K. Kongphitee, K. Maeda, and K. Sommart. (2023). Enteric methane emissions, rumen fermentation characteristics, and energetic efficiency of Holstein crossbred bulls fed total mixed ration silage with cassava instead of rice straw. **Fermentation.** 9(9), September 2023: 850. Q2

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

1 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

3.5.2 วิชาปศุสัตว์อินทรีย์

3.5.3 วิชาโรคและสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป

3.5.4 วิชาการจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์

3.5.5 วิชาการสืบพันธุ์และการผลมเทียมสัตว์

4. ชื่อ นางสาวนุชรัฐ **นามสกุล** บาลลา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	ค.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

นุชรัฐ บาลลา, ณัฐพงศ์ จันจุฬา, วิชัย ภูริปัญญวานิช, ละมัย ใหม่แก้ว, มยุรี ลิมติยะโยธิน, สุรกานต์ โพธิ์แก้ว, กัญญารัตน์ วันนา, ศิริญยา คาชิมา, นฤตยา นันยา และชาตรี กอนี. (2566). การปรับปรุงพันธุ์เบญจมาศโดยชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ด้วยการฉายรังสีแกมมา. **วารสารแก่นเกษตร.** 51(4), กรกฎาคม 2566: 662-674. TCI1.

นุชรัฐ บาลลา, กษิดิ์เดช อ่อนศรี, อรพรรณ หัสรังค์, เกศินี ศรีปฐมกุล, กัญตนา หลอดทองหลาง และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2565) การใช้สารเบนซิลอะดีนีนและน้ำมะพร้าวต่อการเจริญเติบโตของโปรโตคอร์มในกล้วยไม้หวายโซเนีย **วารสารการเกษตรราชภัฏ**. 21(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 45-52. TCI2.

นุชรัฐ บาลลา, ณัฐพงศ์ จันจุฬา, ธิติพัฒน์ วีเปลี่ยน, บุณฑริกา นันทา, นฤตยา นันยา, สุรกานต์ โพธิ์แก้ว, กันยารัตน์ วันนา และศิริญยา คาชิมา. (2565). กรรมวิธีในการฆ่าเชื้ออาหารสูตร MS สำเร็จรูป เพื่อใช้ในการเพาะเลี้ยง ฟิโลเดนดรอน “เซอร์รี่เรด” ในสภาพปลอดเชื้อ **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.** 41(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 119-129. TCI2.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

4.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

4.5.3 วิชาสารควบคุมการเจริญเติบโต

4.5.4 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

4.5.5 วิชาวิทยาการหลังเก็บเกี่ยว

5. ชื่อ นายคมกฤษณ์ **นามสกุล** แสงเงิน

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตร์จารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Anukanona, S., Chatree, S., Saeng-ngoen, K. and Chatree, Y. (2024). Acetylcholinesterase Inhibition Activity of Ethanolic Extract of Sesbania javanica Miq. Flowers. **Journal of Food Health and Bioenvironmental Science.** 17(2), May-August 2024: 10-19. TCI1.

พัชรี เดชเลย์, คมกฤษณ์ แสงเงิน, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. (2565). ผลของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซีลีเนียมต่อการเจริญเติบโตผลผลิตและปริมาณซีลีเนียมของผักกาดหอม. **วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.** 41(1), มกราคม-มิถุนายน 2565:15-24. TCI2.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาเห็ดและการผลิตเห็ด

5.5.2 วิชาศัครูพืชและการป้องกันกำจัด

5.5.3 วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร

5.5.4 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร

5.5.5 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

6. ชื่อ นายวิณากร **นามสกุล** ที่รัก

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการการพืชและการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2567
ปริญญาโท	กษ.ม. (การจัดการทรัพยากรเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2556
ปริญญาตรี	วท.บ. (การประมง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

6.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วิณากร ที่รัก, ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว และภาคิณ หมั่นทุ่ง. (2567). อิทธิพลของวัสดุปลูกต่อผลผลิตของฟักทองบัตเตอร์นัท. **วารสารเกษตรและเทคโนโลยี มทร.อีสาน.** 5(3), กันยายน-ธันวาคม 2567: 81-88. TCI2.

วิณากร ที่รัก และพิศิษฐ์ พิภพพรพงศ์. (2565). อิทธิพลของการใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์ด้วยแสงต่อการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่ปลูกในระบบอินทรีย์. **วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ.** 10(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 125-135. TCI1.

วิณากร ที่รัก, วนิดา สำราญรัมย์ และณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2565). การศึกษาความเหมาะสมของข้าวพื้นเมืองเพื่อส่งเสริมการปลูกในจังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ.** 10(1), มกราคม-มิถุนายน 2565: 89-97. TCI2.

วิณากร ที่รัก. (2565). องค์ประกอบทางเคมีในเมล็ดข้าวกล้องพันธุ์ต่าง ๆ จากการปลูกในระบบอินทรีย์ของจังหวัดนครราชสีมา. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร.** 39(1), มกราคม-เมษายน 2565: 65-71. TCI1.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาหลักการผลิตพืช

6.5.2 วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5.3 วิชานวัตกรรมการผลิตข้าว

6.5.4 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ

ภาคผนวก ช

รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

สรุปผลรายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)
External stakeholders	
ศิษย์เก่า	
ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	การสัมภาษณ์เชิงลึก
บุคคลทั่วไป	แบบสอบถามความต้องการและความคาดหวัง
กลุ่มนักเรียน	
Internal stakeholders	
นักศึกษาปัจจุบัน	การสัมภาษณ์เชิงลึก
อาจารย์	แบบสอบถามความต้องการและความคาดหวัง

ตารางที่ 2 แสดงผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	**ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**	**กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง**
<u>External stakeholders</u>			
ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต บุคคลทั่วไป กลุ่มนักเรียน	ข้อ 1 มีความรู้ทางด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์	18%	PLO 6
	ข้อ 2 สามารถผลิต แปรรูป และจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ได้	9%	PLO 10
	ข้อ 3 มีความรู้ด้านมาตรฐานการเกษตรปลอดภัย	6%	PLO 6
	ข้อ 4 สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรกลทางการเกษตรได้	5%	PLO 6
	ข้อ 5 ใช้เครื่องมือในการวัดและ วิเคราะห์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือสัตวศาสตร์ได้	5%	PLO 6
	ข้อ 6 ออกแบบหรือสร้างนวัตกรรมทางด้านการเกษตร	4%	PLO 7
	ข้อ 7 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรได้	5%	PLO 8

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	ข้อ 8 เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI) ได้	4%	PLO 6
	ข้อ 9 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการด้านการเกษตร	4%	PLO 6
	ข้อ 10 มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้งานด้านการเกษตร	3%	PLO 8
	ข้อ 11 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน	4%	PLO 6
	ข้อ 12 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเกษตร	13%	PLO 9
	ข้อ 13 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	12%	PLO 9
	ข้อ 14 มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	10%	PLO 9

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
<u>Internal stakeholders</u>			
นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์	ข้อ 1 มีความรู้ทางด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือผลิตสัตว์	22%	PLO 6
	ข้อ 2 สามารถผลิต แปรรูป และจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ได้	6%	PLO 7
	ข้อ 3 มีความรู้ด้านมาตรฐานการเกษตรปลอดภัย	4%	PLO 6
	ข้อ 4 สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรกลทางการเกษตรได้	4%	PLO 6
	ข้อ 5 ใช้เครื่องมือในการวัดและ วิเคราะห์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือสัตวศาสตร์ได้	7%	PLO 6
	ข้อ 6 ออกแบบหรือสร้างนวัตกรรมทางด้านการเกษตร	4%	PLO 7
	ข้อ 7 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรได้	4%	PLO 8
	ข้อ 8 เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI) ได้	5%	PLO 6

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุปความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการและความคาดหวัง
	ข้อ 9 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการด้านการเกษตร	4%	PLO 6
	ข้อ 10 มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้งานด้านการเกษตร	6%	PLO 8
	ข้อ 11 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน	5%	PLO 6
	ข้อ 12 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเกษตร	11%	PLO 9
	ข้อ 13 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	7%	PLO 9
	ข้อ 14 มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	11%	PLO 9

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Agriculture **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)	**1) ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Agriculture **2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)	คงเดิม

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต			**หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต**			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**	**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**24**	**หน่วยกิต**	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	7	หน่วยกิต	**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**92**	**หน่วยกิต**	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2.1 กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์	43	หน่วยกิต	
และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอก	49	หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			**2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช**			ลดหมวดวิชา
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	10	หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	30	หน่วยกิต	ศึกษาทั่วไป
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**92**	**หน่วยกิต**	2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	85	หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์			
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	43	หน่วยกิต	วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	42	หน่วยกิต	**2.2.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์**			
2.2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก			1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	30	หน่วยกิต	
ประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**	3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์			
			วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต	
			3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
1.กลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์				
1. AAG102	**งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น 3(2-2-5)** **Basic Farm Mechanics and Technology** ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง เครื่องทุ่นแรง เครื่องยนต์และเครื่องจักรกลทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษา	**1. 65AAG102**	**งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น 3(2-2-5)** **Basic Farm Mechanics and Technology** ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง เครื่องทุ่นแรง เครื่องยนต์และเครื่องจักรกลทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษาและการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในงานฟาร์ม	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
2. AAG111	**หลักการผลิตพืช 3(2-2-5)** **Principles of Plant Production** การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตแบบต่างๆ ในพืช หลักการขยายพันธุ์โดยวิธีการต่างๆ การ	**2. 65AAG111**	**หลักการผลิตพืช 3(2-2-5)** **Principles of Plant Production** ความหมายความสำคัญและวิวัฒนาการของการผลิตพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชและการแบ่งประเภทของพืชทางการเกษตร การสร้างระบบฟาร์มในการผลิตพืช หลักการจัดการผลิตพืช ศัตรูพืชและหลักการจัดการศัตรูพืช การปรับปรุงพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช หลักการจัดการหลังการ	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
	ปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		เก็บเกี่ยวพืช กระบวนการแปรรูปจากพืชและการจัดจำหน่าย และปฏิบัติการปลูกและการดูแลรักษาพืชเบื้องต้น	
3. AAG151	**หลักการผลิตสัตว์** 3(2-2-5) **Principles of Animal Production** ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การจัด การฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิต โรคที่สำคัญและการควบคุมรักษาโรค กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และการจัดจำหน่าย	3. 65AAG151	**หลักการผลิตสัตว์** 3(2-2-5) **Principles of Animal Production** ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิต โรคที่สำคัญและการควบคุมรักษาโรค ปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และการจัดจำหน่าย	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
4. AAG306	**ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร** 3(2-2-5) **Research Methodology in Agriculture** ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและแผนการทดลองต่าง ในการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย	4. 65AAG306	**ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร** 3(2-2-5) **Research Methodology in Agriculture** ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและแผนการทดลองต่าง ๆ ในการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
-	**5. 65AAG307 ธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)** **Agribusiness** ความสำคัญ บทบาท และลักษณะของธุรกิจเกษตร โครงสร้างระบบธุรกิจเกษตรและระบบย่อยต่าง ๆ กระบวนการพื้นฐานในการก่อตั้งธุรกิจ หลักการจัดการธุรกิจเกษตร หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ และนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจเกษตร จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	วิชาใหม่
-	**6. 65AAG308 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)** **Agricultural Economics** หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตร หลักอุสงค์และอุปทานภาคการเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภคและการผลิตทางการเกษตร การกำหนดราคาสินค้าในตลาดเกษตร รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงภาคการเกษตร	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
7. AAG403	**สัมมนาทางการเกษตร** 1(0-2-1) **Seminar in Agriculture** การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการเกษตรใหม่ๆ เพื่อนำเสนอ และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพ	7. 65AAG403	**สัมมนาทางการเกษตร** 1(0-2-1) **Seminar in Agriculture** การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการเกษตรใหม่ๆ เพื่อนำเสนอ และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชา
	-	8. 65AAG407	**เกษตรอัจฉริยะ** 3(2-2-5) **Smart farming** ความหมายและความสำคัญของระบบเกษตรอัจฉริยะและเกษตรแม่นยำ คุณลักษณะและคุณสมบัติของโรงเรือน ระบบควบคุมในโรงเรือนอัจฉริยะ ระบบพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการบริหารจัดการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์	วิชาใหม่
9. MEC101	**หลักเศรษฐศาสตร์** 3(3-0-6) **Principles of Economics** ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		-	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
10.MGM212	**การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)** **Entrepreneurship for Agribusiness** หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจการเกษตร การผลิต การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การจัดรูปแบบองค์การ การว่าจ้างและประโยชน์ของธุรกิจเกษตรที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะของธุรกิจเกษตรของประเทศไทย จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ และธุรกิจสินค้าเกษตร	-		ตัดออก
11. SBT101	**ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)** **Fundamental Biology** หลักการทางชีววิทยา เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	11. 65SBT101	**ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)** **Fundamental Biology** หลักการทางชีววิทยา เซลล์ เนื้อเยื่อการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนรหัสวิชา
12. SBT201	**พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)** **Genetics** กฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ปริมาณและประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม	12. 65SBT201	**พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)** **Genetics** กฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ปริมาณและประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
13. SBT212	**จุลชีววิทยาทั่วไป** 3(2-2-5) **General Microbiology** ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ลักษณะทางสัณฐานวิทยา โครงสร้าง การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต อาหารเลี้ยงเชื้อ เมแทบอลิซึมและอนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเทคนิคพื้นฐานในการศึกษาจุลินทรีย์	13. 65SBT212	**จุลชีววิทยาทั่วไป** 3(2-2-5) **General Microbiology** ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ลักษณะทางสัณฐานวิทยา โครงสร้าง การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต อาหารเลี้ยงเชื้อ เมแทบอลิซึมและอนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเทคนิคพื้นฐานในการศึกษาจุลินทรีย์	เปลี่ยนรหัสวิชา
14. SCH102	**เคมีทั่วไป** 3(3-0-6) **General Chemistry** โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม	-		ตัดออก
-		15. 65SCH101	**เคมีพื้นฐาน** 3(2-2-5) **Basic Chemistry** สารและการจำแนก โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊สของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้าและเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
16. SCH103	**ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-2)** **General Chemistry Laboratory** ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิค และหลักการปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการอ่านและทำความเข้าใจฉลากข้างขวดสารเคมี เกรดของสาร และปฏิบัติการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาเคมีทั่วไป	-		ตัดออก
17. SCH258	**ชีวเคมี 2(2-0-4)** **Biochemistry** สารชีวโมเลกุล เซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต	-		ตัดออก
-		**18. 65SCH251**	**ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)** **Biochemistry** สารชีวโมเลกุล เซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาชีวเคมีพื้นฐาน	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
19. SMS103	**หลักสถิติ** **3(3-0-6)** **Principles of Statistics** ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ วิชานี้เน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอกและการใช้โปรแกรมทางสถิติ	**19. 65SMS103**	**หลักสถิติ** **Principles of Statistics** ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ วิชานี้เน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอกและการใช้โปรแกรมทางสถิติ	เปลี่ยนรหัสวิชา
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช				
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ				
1. AAG112	**ปฐพีวิทยา** **3(2-2-5)** **Soil Science** ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของดิน การกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน การสำรวจและจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน มลพิษดินและการจัดการ	**1. 65AAG112**	**ปฐพีวิทยา** **3(2-2-5)** **Soil Science** ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของดิน การกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน การสำรวจและจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน มลพิษดินและการจัดการ และปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพดินและคุณภาพน้ำที่เกี่ยวข้องกับพืชและสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
2. AAG212	**สรีรวิทยาการผลิตพืช** 3(2-2-5) **Physiology of Crop Production** ความหมายของสรีรวิทยาการผลิตพืช การตอบสนองของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม กระบวนการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโตของพืชและปัจจัยที่เกี่ยวข้องผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิต สรีรวิทยาของพืชหลังการเก็บเกี่ยว	2. 65AAG212	**สรีรวิทยาการผลิตพืช** 3(2-2-5) **Physiology of Crop Production** ความหมายของสรีรวิทยาการผลิตพืช การตอบสนองของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม กระบวนการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโตของพืชและปัจจัยที่เกี่ยวข้องผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิต สรีรวิทยาของพืชหลังการเก็บเกี่ยว	เปลี่ยนรหัสวิชา
3. AAG215	**พืชไร่เศรษฐกิจ** 3(2-2-5) **Economic Field Crops** ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ แหล่งปลูก สภาพภูมิอากาศและดินที่เหมาะสม การวางแผนการผลิต การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา ศัตรูและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพมาตรฐานผลผลิตและผลิตภัณฑ์	3. 65AAG215	**พืชไร่เศรษฐกิจ** 3(2-2-5) **Economic Field Crops** ความสำคัญของพืชไร่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูก สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการผลิต การเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชสำคัญ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
4. AAG218	**ไม้ดอกไม้ประดับ** 3(2-2-5) **Floricultural and Ornamental Plants** ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการไม้ดอกประดับแปลงและไม้ตัดดอก การตลาดและการจัดจำหน่าย	4. 65AAG218	**ไม้ดอกไม้ประดับ** 3(2-2-5) **Floricultural and Ornamental Plants** ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการไม้ดอกประดับแปลงและไม้ตัดดอก การตลาดและการจัดจำหน่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
5. AAG219	**หลักการไม้ผล** 3(2-2-5) **Principles of Pomology** ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษาปรับปรุง การบำรุงไม้ผล วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล	5. 65AAG219	**หลักการไม้ผล** 3(2-2-5) **Principles of Pomology** ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษาปรับปรุง การบำรุงไม้ผล ปฏิบัติการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
6. AAG220	**ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด** 3(2-2-5) **Plant Pests and Their Control** ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช การแพร่กระจาย ลักษณะการทำลาย แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุม และกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช	6. 65AAG220	**ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด** 3(2-2-5) **Plant Pests and Their Control** ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช การแพร่กระจาย ลักษณะการทำลาย แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุม และกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
-		7. 65AAG222	**เทคโนโลยีการผลิตพืชเศรษฐกิจ 3(2-2-5)** **Economic Crops Production Technology** ความหมายและความสำคัญของพืชเศรษฐกิจในประเทศไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการผลิตพืชเศรษฐกิจในปัจจุบัน การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง การจัดการที่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชเศรษฐกิจ	วิชาใหม่
8. AAG329	**การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)** **Plant Tissue Culture in Agriculture** ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้อง และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมอาหาร และชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชักนำให้เพิ่มปริมาณต้น การชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นพืชเพาะเลี้ยง และการดูแลรักษา	8. 65AAG329	**การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)** **Plant Tissue Culture in Agriculture** ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้อง และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมอาหาร และชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชักนำให้เพิ่มปริมาณต้น การชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นพืชเพาะเลี้ยง และการดูแลรักษา	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
9. AAG415	**การปรับปรุงพันธุ์พืช** 3(2-2-5) **Plant Breeding** ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรค แมลง และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของตลาด การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช และกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช	9. 65AAG415	**การปรับปรุงพันธุ์พืช** 3(2-2-5) **Plant Breeding** ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรค แมลง และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของตลาด การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช และกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมากจากวิชาเลือกเฉพาะ
10. SBT209	**พฤกษศาสตร์** 3(2-2-5) **Botany** ชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม	10. 65SBT209	**พฤกษศาสตร์** 3(2-2-5) **Botany** ชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะ				
1. AAG213	**อุตุนิยมวิทยาเกษตร 3(3-0-6)** **Agricultural Meteorology** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา ส่วนผสมของบรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้นในบรรยากาศ ลม มวลอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมฟ้าอากาศที่มีต่อการเกษตร การวิเคราะห์และแปลข้อมูลฟ้าอากาศเพื่อการผลิตทางการเกษตร	**1. 65AAG213**	**อุตุนิยมวิทยาเกษตร 3(3-0-6)** **Agricultural Meteorology** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา ส่วนผสมของบรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้นในบรรยากาศ ลม มวลอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมฟ้าอากาศที่มีต่อการเกษตร การวิเคราะห์และแปลข้อมูลฟ้าอากาศเพื่อการผลิตทางการเกษตร	เปลี่ยนรหัสวิชา
2. AAG217	**หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)** **Principles of Vegetable Production** ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกชนิดพืชผัก การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก เมล็ดพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การจัดการผลิตและแปรรูปผักเพื่ออุตสาหกรรม การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน	**2. 65AAG217**	**หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)** **Principles of Vegetable Production** ชนิดและลักษณะทั่วไปของพืชผัก สภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืชผัก เมล็ดพันธุ์ผักและส่วนขยายพันธุ์อื่น ปฏิบัติการปลูกพืชผักรูปแบบต่าง ๆ เช่น การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน การปลูกผักอินทรีย์ การทำสวนผักยุคใหม่ ศัตรูผักและการควบคุมการเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาด	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
3. AAG221	**แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)** **Insects and Their Control** ชนิดของแมลงศัตรูพืชที่มีความสำคัญกับพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย วงจรชีวิต การแพร่ระบาด การสำรวจปริมาณของแมลงศัตรูพืช ลักษณะการเข้าทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด ได้แก่ การเขตกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี และวิธีการป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน (IPM)	3. 65AAG221	**แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)** **Insects and Their Control** ชนิดของแมลงศัตรูพืชที่มีความสำคัญกับพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย วงจรชีวิต การแพร่ระบาด การสำรวจปริมาณของแมลงศัตรูพืช ลักษณะการเข้าทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด ได้แก่ การเขตกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี และวิธีการป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน (IPM)	เปลี่ยนรหัสวิชา
4. AAG303	**ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร 1(1-0-2)** **English for Agricultural Science** ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ศัพท์ และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเกษตร การอ่านบทความ และงานวิจัยด้านการเกษตร	-		ตัดออก
5. AAG304	**คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร 2(1-2-3)** **Computer and Information Technology for Agriculture** ศึกษาระบบสารสนเทศที่ใช้ทางการเกษตร และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อธุรกิจและการจัดการทางการเกษตร	-		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
6. AAG311	**กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร 3(3-0-6)** **Law and Standardization of Agricultural Products** ความสำคัญของการใช้กฎหมายในการเกษตร สาระสำคัญในกฎหมายฉบับต่างๆ ในการเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตร การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรระบบต่างๆ การรับรองแหล่งผลิตโดยระบบ GAP และ GMP และหน่วยงานรับรองมาตรฐาน	6. 65AAG311	**กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร 3(3-0-6)** **Law and Standardization of Agricultural Products** ความสำคัญของการใช้กฎหมายในการเกษตร สาระสำคัญในกฎหมายฉบับต่างๆ ในการเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตร การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรระบบต่างๆ การรับรองแหล่งผลิตโดยระบบ GAP และ GMP และหน่วยงานรับรองมาตรฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา
7. AAG312	**ระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)** **Sustainable Agriculture** กรอบแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน รูปแบบการเกษตรยั่งยืน ได้แก่ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรมั่นคง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำเกษตร การพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการทำเกษตรในระบบเกษตรยั่งยืน	7. 65AAG312	**ระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)** **Sustainable Agriculture** กรอบแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน รูปแบบการเกษตรยั่งยืน ได้แก่ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรมั่นคง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำเกษตร การพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการทำเกษตรในระบบเกษตรยั่งยืน	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายจากกลุ่มวิชาบังคับเกษตรศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
8. AAG318	**ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)** **Soil Fertility and Plant Nutrition** ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทางกายภาพของดิน เคมีของดินขั้นพื้นฐาน ปฏิกิริยาดินที่มีผลกระทบต่อระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยในการผลิตพืช การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การใช้นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่	8. 65AAG318	**ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)** **Soil Fertility and Plant Nutrition** ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทางกายภาพของดิน เคมีของดินขั้นพื้นฐาน ปฏิกิริยาดินที่มีผลกระทบต่อระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยในการผลิตพืช การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การใช้นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่	เปลี่ยนรหัสวิชา
9. AAG326	**พืชเครื่องเทศและสมุนไพร 3(2-2-5)** **Spices and Medicinal Plants** ความหมายและความสำคัญของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร ประโยชน์ของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร การจำแนกชนิดของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร พืชเครื่องเทศและสมุนไพรที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย	9. 65AAG326	**พืชเครื่องเทศและสมุนไพร 3(2-2-5)** **Spices and Medicinal Plants** ความหมายและความสำคัญของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร ประโยชน์ของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร การจำแนกชนิดของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร พืชเครื่องเทศและสมุนไพรที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
10. AAG330	**การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5)** **Soilless Culture** ความหมาย และความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารละลายและการเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืช การจัดการพืชในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	10. 65AAG330	**การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5)** **Soilless Culture** ความหมาย และความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารละลายและการเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืช การจัดการพืชในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	เปลี่ยนรหัสวิชา
11. AAG331	**หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)** **Principles of Agricultural Extension and Information Technology** ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการ ขอบเขต และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการวางแผน การประเมินผลในงานส่งเสริมการเกษตร อุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข	11. 65AAG331	**หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)** **Principles of Agricultural Extension and Information Technology** ความสำคัญของภาคการเกษตร การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการส่งเสริมการเกษตร นโยบายการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การจัดการความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร วิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาระบบเกษตร การพัฒนาบุคคลในงานส่งเสริม การจัดการโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาการเกษตร จิตวิทยาในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักการและวิธีการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
12. AAG332	**เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์** 3(2-2-5) **Seed Technology** ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และความแข็งแรง เทคโนโลยีการผลิต การปรับสภาพ การเก็บรักษา การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และการรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์	12. 65AAG332	**เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์** 3(2-2-5) **Seed Technology** ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัวของเมล็ดพันธุ์และความแข็งแรง เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ การปรับสภาพ การเก็บรักษา การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และการรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์	เปลี่ยนรหัสวิชา
13. AAG334	**นวัตกรรมการผลิตข้าว** 3(2-2-5) **Rice Production Innovation** ความสำคัญทางสังคมและเศรษฐกิจของข้าว เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตข้าว คุณค่าทางโภชนาการ การใช้ประโยชน์ การแปรรูป มาตรฐานและคุณภาพ ระบบโลจิสติกส์ การตลาดตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านข้าวสู่ชุมชน	13. 65AAG334	**นวัตกรรมการผลิตข้าว** 3(2-2-5) **Rice Production Innovation** ความสำคัญ สถานการณ์การผลิต และการตลาดข้าว ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และชีววิทยาข้าว การปลูกและการจัดการการผลิตข้าว โรคข้าวและการป้องกันกำจัด แมลงศัตรูและการป้องกันกำจัด วัชพืชและการป้องกันกำจัด การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวและการปรับปรุงพันธุ์ข้าว ระบบมาตรฐานการผลิตข้าว การแปรรูปผลผลิตข้าว	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
14. AAG335	**เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)** **Sugarcane Production Technology and Products** ความสำคัญของอ้อยและผลิตภัณฑ์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์อ้อย การขยายพันธุ์ การปลูกและการบำรุงรักษา โรค แมลงศัตรูที่สำคัญของอ้อย ระบบการผลิตอ้อย ระบบและกระบวนการผลิตน้ำตาล ระบบการตลาดน้ำตาล เครื่องจักรทุ่นแรงในไร่อ้อย การแปรรูปน้ำตาลเป็นผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตน้ำตาล	-		ตัดออก
15. AAG406	**เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ 1(1-0-2)** **Selected Topic in Agriculture** หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ	15. 65AAG406	**เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ 1(1-0-2)** **Selected Topics in Agriculture** หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา
16. AAG410	**ระบบเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6)** **Agricultural System in ASEAN** ระบบการเกษตร และการผลิตสินค้าเกษตรทั้งพืชและปศุสัตว์ของประเทศต่างๆ ในอาเซียน กฎหมายและข้อตกลงทางการค้าที่สำคัญระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการผลิตสินค้าเพื่อการนำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศ	-		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
17. AAG412	**การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)** **Agrotourism** องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทรัพยากร รูปแบบและลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวางแผนและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการส่งเสริมด้านการตลาดของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	17. 65AAG412	**การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)** **Agrotourism** องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทรัพยากร รูปแบบและลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวางแผนและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการส่งเสริมด้านการตลาดของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	เปลี่ยนรหัสวิชา
18. AAG414	**เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5)** **Postharvest Technology** ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลทางการเกษตร สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด การแปรรูปผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ	18. 65AAG414	**เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5)** **Postharvest Technology** ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลทางการเกษตร สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด การแปรรูปผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
19. AAG417	**เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช** 3(2-2-5) **Fertilizer Technology and Usage** ชนิดและความสำคัญของปุ๋ย แหล่งที่มา กระบวนการผลิต และการใช้ประโยชน์ของปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา	19. 65AAG417	**เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้** 3(2-2-5) **Fertilizer Technology and Usage** ชนิดและความสำคัญของปุ๋ย แหล่งที่มา กระบวนการผลิต และการใช้ประโยชน์ของปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา	เปลี่ยนรหัสวิชา
20. AAG419	**การจัดสวนและตกแต่งสถานที่** 3(2-2-5) **Gardening and Landscape Management** ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ การจัดการสนามหญ้า การดูแลรักษา การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	20. 65AAG419	**การจัดสวนและตกแต่งสถานที่** 3(2-2-5) **Gardening and Landscape Management** ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ การจัดการสนามหญ้า การดูแลรักษา การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
21. AAG425	**นวัตกรรมเกษตรกึ่งเมือง** 3(2-2-5) **Semi-Urban Agricultural Innovation** ระบบและการวางแผนการเกษตรกึ่งเมือง การทำเกษตรในพื้นที่กึ่งเมืองรูปแบบต่างๆ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเกษตร อาทิ อากาศยานไร้คนขับ ไมโครกรีน เทคนิคการปลูกพืชไร้ดินต่างๆ โรงเรือนอัจฉริยะ และระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการจำหน่ายผลผลิต และการสร้างนวัตกรรม	21. 65AAG425	**นวัตกรรมเกษตรกึ่งเมือง** 3(2-2-5) **Semi-Urban Agricultural Innovation** ระบบและการวางแผนการเกษตรกึ่งเมือง การทำเกษตรในพื้นที่กึ่งเมืองรูปแบบต่างๆ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเกษตร อาทิ อากาศยานไร้คนขับ ไมโครกรีน เทคนิคการปลูกพืชไร้ดินต่างๆ โรงเรือนอัจฉริยะ และระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการจำหน่ายผลผลิต และการสร้างนวัตกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา
22. AAG426	**การพัฒนาเกษตรท้องถิ่น** 3(2-2-5) **Development of Local Agricultures** ลักษณะของการเกษตรแต่ละท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการเกษตร การปรับใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเกษตร การสำรวจผลผลิตและวงจรทางด้านเกษตรในท้องถิ่น การเกษตรอินทรีย์และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อการพัฒนาเกษตรท้องถิ่น การจัดการระบบเกษตรยั่งยืนในท้องถิ่น	-		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
-	**23. 65AAG427 เทคโนโลยีพืชเครื่องดื่ม 3(2-2-5)** **Technologies of Beverage Crops** ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ การปลูกและดูแลรักษา การขยายพันธุ์และการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากพืชเครื่องดื่ม โดยเน้นการแปรรูปเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพหรือมูลค่าสูง กระบวนการผลิตเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	วิชาใหม่
2. กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์		
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ		
1. AAG252 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า 3(2-2-5) **Forage Crops and Pasture Management** ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การจัดการดินและพื้นที่เพื่อการปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าอาหารสัตว์	**1. 65AAG252 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า 3(2-2-5)** **Forage Crops and Pasture Management** ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การจัดการดินและพื้นที่เพื่อการปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าอาหารสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
2. AAG253	**โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป** 3(2-2-5) **General Diseases and Sanitation of Animals** ความหมายของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค กระบวนการเกิดโรค โรคที่สำคัญของสัตวปก สัตวกระเพาะเดี่ยว และสัตวเคี้ยวเอื้อง อาการของโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรค โรคในพระราชบัญญัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาประเภทต่างๆ	2. 65AAG253	**โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป** 3(2-2-5) **General Diseases and Sanitation of Animals** ความหมายของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ การจัดการฟาร์มที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค กระบวนการเกิดโรค โรคสำคัญของปศุสัตว์ในสัตว์กระเพาะเดี่ยว สัตว์ปีกและสัตวเคี้ยวเอื้อง อาการของโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา วัคซีนและการให้วัคซีน ยาและการใช้ยา การป้องกันและการควบคุมโรคพยาธิภายในและพยาธิภายนอก	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
3. AAG254	**กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์** 3(2-2-5) **Animal Anatomy and Physiology** ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์ เช่น ระบบโครงสร้าง ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันโรค	3. 65AAG254	**กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์** 3(2-2-5) **Animal Anatomy and Physiology** ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์ เช่น ระบบโครงสร้าง ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันโรค	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
4. AAG256	**อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์** 3(2-2-5) **Animal Feed and Nutrition** ความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษในอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์	4. 65AAG256	**อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์** 3(2-2-5) **Animal Feed and Nutrition** ความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษในอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชา
5. AAG355	**การผลิตสัตว์ปีก** 3(2-2-5) **Poultry Production** ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	5. 65AAG355	**การผลิตสัตว์ปีก** 3(2-2-5) **Poultry Production** ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
6. AAG356	**การผลิตสุกร** 3(2-2-5) **Swine Production** ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร พันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร อาหารสุกร ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	6. 65AAG356	**การผลิตสุกร** 3(2-2-5) **Swine Production** ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร พันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร อาหารสุกร ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชา
7. AAG360	**การปรับปรุงพันธุ์สัตว์** 3(3-0-6) **Animal Breeding** หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุศาสตร์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ขั้นตอนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ แนวทางการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย	7. 65AAG360	**การปรับปรุงพันธุ์สัตว์** 3(3-0-6) **Animal Breeding** หลักพื้นฐานในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ลักษณะของสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อความแปรปรวนของลักษณะและพันธุกรรม การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การประเมินพันธุกรรม เทคโนโลยีและความก้าวหน้าในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
8. AAG363	**การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)** **Dairy Cattle Production and Milk products** พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล สรีรวิทยาการสังเคราะห์น้ำนม คุณภาพน้ำนม ผลิตภัณฑ์นม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นมโค มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	-	ตัดออก
9. AAG364	**การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)** **Ruminant Production** เรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ได้แก่ โคเนื้อ กระบือ แพะ และแกะ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและผลิตภัณฑ์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อ กระบือ แพะ แกะ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	-	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
10. AAG365 การจัดการโรงฆ่าสัตว์ 3(2-2-5) **Slaughterhouse Management** การจัดการโรงฆ่าสัตว์และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ ขั้นตอนการขออนุญาตตั้งโรงฆ่าสัตว์ โรงพักสัตว์ และการฆ่าสัตว์ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงฆ่าสัตว์ สุขลักษณะของพนักงาน (Personal hygiene) การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การทำความสะอาด และการฆ่าเชื้อ การกำจัดของเสีย	-	ตัดออก
-	**11. 65AAG368 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)** **Ruminant Production and Milk Products** พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เคี้ยวเอื้องให้นม ได้แก่ โคนม กระบือนม และแพะนม โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้องที่ให้น้ำนม อาหารและการให้อาหาร การจัดการเลี้ยงดู การสังเคราะห์น้ำนม การแปรรูปน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	วิชาใหม่
-	**12. 65AAG369 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5)** **Ruminant Production and Meat Products** พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เคี้ยวเอื้องให้เนื้อ ได้แก่ โคเนื้อ กระบือเนื้อ แพะเนื้อ แกะเนื้อ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการเลี้ยงดู ซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
13. SBT206	**สัตววิทยา** 3(2-2-5) **Zoology** ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม	13. 65SBT206	**สัตววิทยา** 3(2-2-5) **Zoology** ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาค้นคว้าด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและการเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม	เปลี่ยนรหัสวิชา
2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะ				
1. AAG255	**การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย** 3(3-0-6) **Animal Production and Food Safety** การผลิตสัตว์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ยั่งยืน ปลอดภัย และตรวจสอบย้อนกลับได้ ความปลอดภัยของผู้บริโภคต่อด้านอาหารสัตว์ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์	1. 65AAG255	**การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย** 3(3-0-6) **Animal Production and Food Safety** การผลิตสัตว์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ยั่งยืน ปลอดภัย และตรวจสอบย้อนกลับได้ ความปลอดภัยของผู้บริโภคต่อด้านอาหารสัตว์ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชา
2. AAG303	**ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร** 1(1-0-2) **English for Agricultural Science** ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ศัพท์ และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเกษตร การอ่านบทความ และงานวิจัยด้านการเกษตร	-		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
3. AAG304	**คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร 2(1-2-3)** **Computer and Information Technology for Agriculture** ศึกษาระบบสารสนเทศที่ใช้ทางการเกษตร และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อธุรกิจและการจัดการทางการเกษตร	-		ตัดออก
4. AAG351	**การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5)** **Feed Analysis** ความรู้พื้นฐานด้านวัตถุดิบและอาหารสัตว์ ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้อาหารสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ สารเคมี การวิเคราะห์โภชนะและการย่อยได้ของอาหารสัตว์แบบต่างๆ	4. 65AAG351	**การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5)** **Feed Analysis** ความรู้พื้นฐานด้านวัตถุดิบและอาหารสัตว์ ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้อาหารสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ สารเคมี การวิเคราะห์โภชนะและการย่อยได้ของอาหารสัตว์แบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา
5. AAG359	**การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)** **Goat and Sheep Production** ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแพะและแกะ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงและจัดการแพะแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต	5. 65AAG359	**การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)** **Goat and Sheep Production** ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแพะและแกะ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงและจัดการแพะแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
6. AAG361	**โรคสัตว์สู่คน** 2(1-2-3) **Zoonosis** ชนิดของโรคสัตว์สู่คนที่เกิดกับสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก สาเหตุ และวิการของโรค การป้องกันและการรักษา	6. 65AAG361	**โรคสัตว์สู่คน** 2(1-2-3) **Zoonosis** ชนิดของโรคสัตว์สู่คนที่เกิดกับสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก สาเหตุ และวิการของโรค การป้องกันและการรักษา	เปลี่ยนรหัสวิชา
7. AAG366	**จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์** 1(1-0-2) **Ethics and Laws in Livestock Production** สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของนักสัตวบาลที่พึงมีในการปฏิบัติงาน ระเบียบขอบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวของกับปศุสัตว สวัสดิภาพของสัตว์ การปฏิบัติที่ถูกตองเกี่ยวกับสัตวทดลอง การประกอบวิชาชีพได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตัวเองและผู้อื่น	7. 65AAG366	**จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์** 1(1-0-2) **Ethics and Laws in Livestock Production** สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของนักสัตวบาลที่พึงมีในการปฏิบัติงาน ระเบียบข่อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข่องกับปศุสัตว์ สวัสดิภาพของสัตว์ การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสัตวทดลอง การประกอบวิชาชีพได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตัวเองและผู้อื่น	เปลี่ยนรหัสวิชา
8. AAG367	**หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-2-5) **Principle of Aquaculture** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่างๆ วิธีการเพาะพันธุ์และการอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร โรคสัตว์น้ำและการป้องกัน การจัดการผลผลิต และการขนส่ง	8. 65AAG367	**หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-2-5) **Principle of Aquaculture** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์และการอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร โรคสัตว์น้ำและการป้องกัน การจัดการผลผลิต และการขนส่ง	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
10. AAG406	**เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์** 1(1-0-2) **Selected Topic in Agriculture** หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ	10. 65AAG406	**เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์** 1(1-0-2) **Selected Topics in Agriculture** หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา
11. AAG410	**ระบบเกษตรในอาเซียน** 3(3-0-6) **Agricultural System in ASEAN** ระบบการเกษตร และการผลิตสินค้าเกษตรทั้งพืชและปศุสัตว์ของประเทศต่างๆ ในอาเซียน กฎหมายและข้อตกลงทางการค้าที่สำคัญระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการผลิตสินค้าเพื่อการนำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศ	-		ตัดออก
12. AAG455	**ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว** 3(1-4-4) **Meat Products** ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ การทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ชนิดต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา	12. 65AAG455	**ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์** 3(1-4-4) **Meat Products** ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ การทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ชนิดต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
13. AAG457	**การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก 3(3-0-6)** **Poultry Farm Management** ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์ปีก การวางแผนทำฟาร์มสัตว์ปีก การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์ปีก หลักการคำนวณ ผลสถิติและสถิติประชากร	-	ตัดออก
14. AAG458	**การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(3-0-6)** **Non-Ruminant Farm Management** ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว การวางแผนทำฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว หลักการคำนวณ ผลสถิติและสถิติประชาก	-	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
15. AAG459	**การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(3-0-6)** **Ruminant Farm Management** ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การวางแผนทำฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง หลักการคำนวณ ผลสถิติและสถิติประชากร	-		ตัดออก
16. AAG461	**ปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)** **Organic Livestock** ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานปศุสัตว์อินทรีย์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยต่อสุขอนามัยของสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม และแนวทางการตลาด	16. 65AAG461	**ปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)** **Organic Livestock** ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานปศุสัตว์อินทรีย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ระบบการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยต่อสุขอนามัยของสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการตลาด	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
17. AAG463	**การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก 3(3-0-6)** **Companion and Alternative Animal Production** พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพและการจัดการของสุนัขเลี้ยง แมว กระต่าย นกกระจอกเทศ กวาง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ	17. 65AAG463	**การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก 3(2-2-5)** **Companion and Alternative Animal Production** พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพและการจัดการของสุนัขเลี้ยง แมว กระต่าย นกกระจอกเทศ กวาง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
18. AAG468	**การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์** **Animal reproduction and Artificial insemination in Livestock** กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การควบคุมการเป็นสัด การตั้งท้อง การเก็บน้ำเชื้อ การเตรียมน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียมสัตว์ การตรวจการตั้งท้อง โรคทางระบบสืบพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ	18. 65AAG468	**การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์** 3(2-2-5) **Animal Reproduction and Artificial Insemination in Livestock** กายวิภาคและสรีระวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การควบคุมการเป็นสัด การตั้งท้อง การเก็บน้ำเชื้อ การเตรียมน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียมสัตว์ โรคทางระบบสืบพันธุ์ และเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
19. AAG469	**การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์** 3(2-2-5) **Waste and Environment Management in Livestock Farm** ประเภทของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ ลักษณะของมูลสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและเคมีของมูล ข้อจำกัดและปัญหาการใช้มูลสัตว์ การจัดการของเสียในการผลิตปศุสัตว์ การผลิตแก๊สชีวภาพ ปัญหาและการจัดการเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากของเสียภายในฟาร์มปศุสัตว์	19. 65AAG469	**การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์** 3(2-2-5) **Waste and Environmental Management in Livestock Farm** ประเภทและลักษณะของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ รูปแบบการเก็บการรวบรวม การขนส่ง ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและเคมีของมูล การผลิตแก๊สชีวภาพ การผลิตปุ๋ยหมัก ผลกระทบและการควบคุมของเสียจากสัตว์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม การสูญเสียทางเศรษฐกิจ กฎหมายและข้อบังคับภายในฟาร์มปศุสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
20. AAG470	**วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์** 3(2-2-5) **Meat Science and Products** โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์และการจัดการเนื้อสัตว์หลังกระบวนการฆ่า การวิเคราะห์คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ การตัดแต่งซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ การตลาดและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ	20. 65AAG470	**วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์** 3(2-2-5) **Meat Science and Products** โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์และการจัดการเนื้อสัตว์หลังกระบวนการฆ่า การวิเคราะห์คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ การตัดแต่งซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ การตลาดและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ	เปลี่ยนรหัสวิชา
21. AAG471	**อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ** 3(3-0-6) **Livestock Industry and Business Management** ภาพรวมของอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ชนิดของธุรกิจปศุสัตว์ การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำธุรกิจปศุสัตว์ การประเมินการผลิตสัตว์และการคาดการณ์ผลผลิตสัตว์เพื่อการวางแผนการผลิตและการตลาด การบริหารจัดการเงิน บัญชีและสินค้าคงคลังในธุรกิจปศุสัตว์ การคาดการณ์ราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ ผลผลิตสัตว์และการบริโภคผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์	21. 65AAG471	**อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ** 3(3-0-6) **Livestock Industry and Business Management** ภาพรวมของอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ชนิดของธุรกิจปศุสัตว์ การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำธุรกิจปศุสัตว์ การประเมินการผลิตสัตว์และการคาดการณ์ผลผลิตสัตว์เพื่อการวางแผนการผลิตและการตลาด การบริหารจัดการเงิน บัญชีและสินค้าคงคลังในธุรกิจปศุสัตว์ การคาดการณ์ราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ ผลผลิตสัตว์และการบริโภคผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
1. AAG301	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90)** **เกษตรศาสตร์** **Preparation for Professional Experience in Agriculture** จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการปฏิบัติงานในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพทางการเกษตร	**1. 65AAG301**	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90)** **เกษตรศาสตร์** **Preparation for Professional Experience in Agriculture** จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการปฏิบัติงานในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพทางการเกษตร	เปลี่ยนรหัสวิชา
2. AAG302	**เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 1(45)** **Preparation for Cooperative Education in Agriculture** จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ จัดทำโครงร่างโครงการกรณีศึกษา ศึกษากระบวนการสหกิจศึกษา สถานประกอบการและลักษณะงานด้านการเกษตร การคัดเลือกสถานประกอบการและการสมัครเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา	**2. 65AAG302**	**เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 1(45)** **Preparation for Cooperative Education in Agriculture** จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ จัดทำโครงร่างโครงการกรณีศึกษา ศึกษากระบวนการสหกิจศึกษา สถานประกอบการและลักษณะงานด้านการเกษตร การคัดเลือกสถานประกอบการและการสมัครเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
3. AAG401	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 3(320)** **Professional Experience in Agriculture** การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร	3. 65AAG401	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 3(320)** **Professional Experience in Agriculture** การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร	เปลี่ยนรหัสวิชา
4. AAG402	**สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 6(640)** **Cooperative Education in Agriculture** การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน	4. 65AAG402	**สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 6(640)** **Cooperative Education in Agriculture** การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา
6.. AAG405	**ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร 3(0-6-3)** **Special Problems and Innovation of Agriculture** ศึกษา ค้นคว้า สร้างกระบวนการคิด ทำการทดลอง หรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ไขปัญหาทางการเกษตร การเขียนเค้าโครง เรียบเรียงข้อมูลและรายงานผลการศึกษาต่างๆ	-		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
-	7. 65AAG404 **ปัญหาพิเศษทางการเกษตร** **3(0-6-3)** **Special Problems in Agriculture** ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย	วิชาใหม่

ภาคผนวก ฌ

แผนบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ค่าความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน	F	1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

<u>หมายเหตุ</u> ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง(ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน	1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	5	3	15	ความเสี่ยงสูง

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1	ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน - จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษารับมัธยมปลายและระดับปวช./ปวส. ต่างๆ และทางเว็บไซต์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ - ประชาสัมพันธ์ในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	●	○	.....ยอมรับ ✓.....ควบคุม .....ถ่ายโอน .....หลีกเลี่ยง	

<u>หมายเหตุ</u> ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ × ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

แผนดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่(2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน -จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาระดับมัธยมปลายและระดับมัธยมปลายและระดับ ปวช./ปวส. ต่างๆ และทางเว็บไซต์ของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ - ประชาสัมพันธ์ในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	การประชาสัมพันธ์ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง	จัดทำกำหนดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	16 มิถุนายน 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้รายงาน.....อาจารย์.....

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....