รายงาน

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โดย
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย



ดร.อนงค์วรรณ เทพสุทิน

ประธานกรรมการ



รศ.ดร.สำราญ มีแจ้ง

กรรมการ



รศ.ดร.สมคิด พรมจุ้ย

กรรมการ



ผศ.ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์

กรรมการ



ผศ.ดร.เชาว์ อินใย

กรรมการ



ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร

เลขานุการ



ผศ.ดร.สุภณิดา พัฒธร

ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาววีร์สุดา พรหมประดิษฐ์

ผู้ช่วยเลขานุการ

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม

เอกสารหน้า 2-4

ขั้นตอนที่ 1
กำหนดแผนดำเนินการ ขอบเขต
การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

ขั้นตอนที่ 2
จัดทำและชี้แจ้งประเด็น
การติดตามฯ กับหน่วยงานภายใน

ขั้นตอนที่ 3
รวบรวมข้อมูล
และรับฟังความคิดเห็น

ขั้นตอนที่ 4
สรุปผลการติดตามฯ และให้ข้อเสนอแนะ
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหา

ขั้นตอนที่ 5
นำเสนอรายงานต่อ
สภามหาวิทยาลัย



คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร

ประธานกรรมการ

รองอธิการบดี



ผศ.ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์

รองประธานกรรมการ

รองอธิการบดี



ผศ.อัจจิมา มั่นทน

กรรมการ

ผู้ช่วยอธิการบดี



นางนิธิวดี ตั้งจันทร์สุข

กรรมการ

ผู้อำนวยการ
สำนักงานอธิการบดี



ผศ.ชวาลา ละวาทิน

กรรมการ

ผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา



ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน

กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน



ผศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ

กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนัก
ส่งเสริมการเรียนรู้
และบริการวิชาการ



ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์

กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนัก
วิทยบริการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ



นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์

กรรมการ

ผู้อำนวยการ กองกลาง



นางวารุณี จันทพึ่ง

กรรมการ

ผู้อำนวยการกอง
นโยบายและแผน



อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์

กรรมการ

ผู้อำนวยการ
โรงเรียนสาธิตฯ



นางกนกพร สัณห์ฤทัย

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะครุศาสตร์



นางจุฑามาศ วงศ์แสวง

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์



นางสาวสายพิน ทาทอง

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี



นางอารีย์ ทิพรส

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะวิทยาการจัดการ



นางพากเพียร ธูปบูชากร

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม



นางกนิษฐา ศรีคุ้มวงษ์

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



นางสาวพวงเพชร พลทอง

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
คณะสาธารณสุขศาสตร์



ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพียงใจ เสือเอก

กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ



นางสาวศิริวรรณ สุขแซว

กรรมการ



ผศ.ดร.สุภณิดา พัฒธร

กรรมการ
และเลขานุการ



นางสาววีร์สุดา พรหมประดิษฐ์

กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาววันดี น้ำทอง

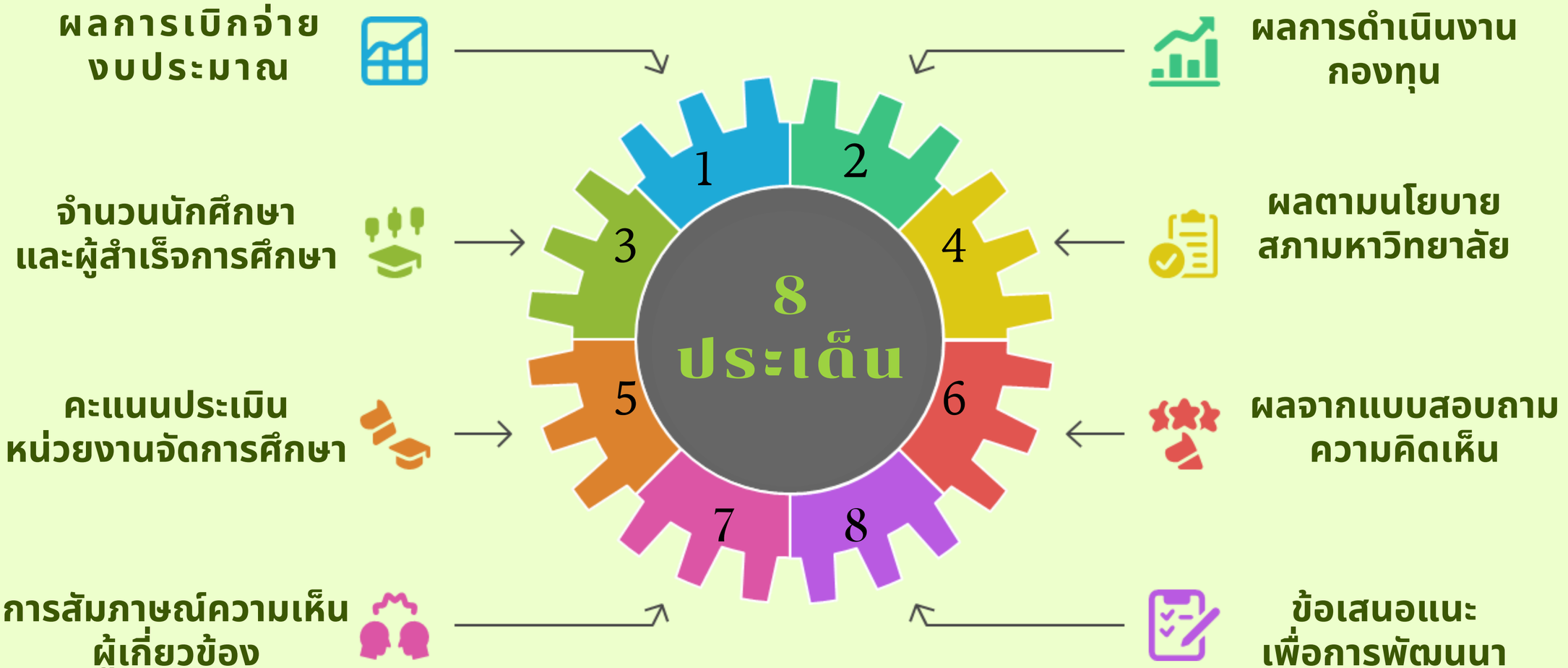
กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวณัฐณิชา เมืองศรีสุข

กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ปีงบประมาณพ.ศ.2567



1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

เอกสารหน้า 12-15

งบประมาณรายจ่ายจัดสรร
864,389,430.00

ลดลงจากปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 4.70

แผ่นดิน

63.90%

552,350,000 บาท

ลดลงจากปีงบประมาณ 2566
0.70 %

VS

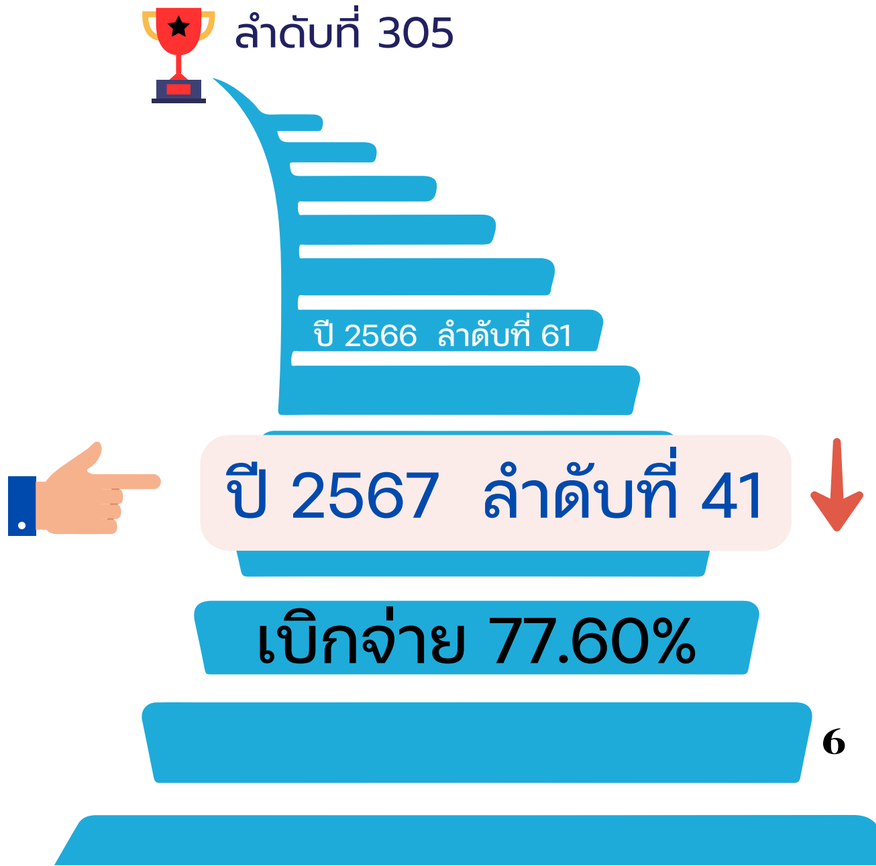
รายได้

36.10%

312,039,430 บาท

ลดลงจากปีงบประมาณ 2566
11.01 %

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ แผ่นดิน จากระบบ GFMIS



2. งบประมาณกองทุนของมหาวิทยาลัย

เอกสารหน้า 16



	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
กองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย จัดสรรเพื่อสวัสดิการของมหาวิทยาลัย	27,496.25	0.00	5,024,596.17
กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย สนับสนุนสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย	21,480,628.94	22,125,306.89	117,179,114.67
กองทุนเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,917,761.67	0.00	103,792,191.13
กองทุนพัฒนาบุคลากร ทุ่มเทให้กับการพัฒนาบุคลากร	3,118,295.95	2,748,667.19	103,791,372.65
กองทุนพัฒนานักศึกษา สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา	4,686,600.00	4,479,166.75	48,826,796.00
กองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ สนับสนุนการวิจัยและโครงการสร้างสรรค์	3,726,919.61	1,918,975.00	68,728,970.29

3. จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

เอกสารหน้า 16-18

- 7,300 คน
- 7,222 คน

นักศึกษาทั้งหมด

- 4,923 คน
- 4,854 คน

เต็มเวลา จันทร์-ศุกร์

- 1,533 คน
- 1,681 คน

เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์

- 844 คน
- 687 คน

บัณฑิตศึกษา

จำนวนนักศึกษา

- ปีการศึกษา 2567
- ปีการศึกษา 2566



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1,856	2,233	1,677*

*ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

4. ผลตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

เอกสารหน้า 18-27

ผลการประเมิน 3.70 คะแนน

3.90 คะแนน (ปีงบประมาณ 2566)

10 ตัวชี้วัด
10 เป้าหมาย

ข้อ 1

สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

สูงกว่า 8

ต่ำกว่า 2

ข้อ 2

8 ตัวชี้วัด
9 เป้าหมาย

ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

สูงกว่า 4

ต่ำกว่า 5

49 ตัวชี้วัด 50 เป้าหมาย

19 ตัวชี้วัด
19 เป้าหมาย

ข้อ 3

พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

สูงกว่า 10

ต่ำกว่า 9

ข้อ 4

12 ตัวชี้วัด
12 เป้าหมาย

สร้างระบบนิเวศ (ECOLOGICAL) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สูงกว่า 4

ต่ำกว่า 8



สูงกว่าเป้าหมาย 52%

ต่ำกว่าเป้าหมาย 48%

ข้อเสนอแนะ

นโยบาย ข้อ 1

เอกสารหน้า 28

สูงกว่าเป้าหมาย 8

ต่ำกว่าเป้าหมาย 2

สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน



1

สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2

ส่งเสริมสนับสนุนการหารายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

นโยบาย ข้อ 2

เอกสารหน้า 28

สูงกว่าเป้าหมาย 4

ต่ำกว่าเป้าหมาย 5

ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

1. พัฒนานักศึกษาครูให้สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ
2. พัฒนานักศึกษาครูให้สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วให้เป็นโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น
4. ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล



ข้อเสนอแนะ

นโยบาย ข้อ 3

เอกสารหน้า 28

สูงกว่าเป้าหมาย 10

ต่ำกว่าเป้าหมาย 9

พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมเพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม



1

มหาวิทยาลัยต้องมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบทั้งกิจกรรมที่ลงไปสู่โรงเรียนและกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการของแต่ละสาขาวิชา ใช้โซเชียลมีเดีย สร้างคอนเทนต์ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ามาร่วมทำกิจกรรมจะเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเข้าเรียน โดยเน้นไปที่โรงเรียนมัธยมในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดใกล้เคียง

2

จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเรียนแบบสะสมหน่วยกิตได้ให้เพิ่มมากขึ้น พร้อมกับการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย หรือการทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3

พัฒนาหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

นโยบาย ข้อ 3

เอกสารหน้า 28

สูงกว่าเป้าหมาย 10

ต่ำกว่าเป้าหมาย 9

พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมเพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

4

ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างรายได้จากการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFELONG LEARNING) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (SHORT COURSE) สร้างทักษะใหม่ (RESKILL) และการยกระดับทักษะเดิม (UPSKILL)

5

สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างและนำผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการไปเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

6

สนับสนุนให้อาจารย์ไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

7

เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติให้มากขึ้น



ข้อเสนอแนะ

นโยบาย ข้อ 4

เอกสารหน้า 29

สูงกว่าเป้าหมาย 4

ต่ำกว่าเป้าหมาย 8

สร้างระบบนิเวศ (ECOLOGICAL) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1

ดำเนินการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการให้สำเร็จ

2

ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้มีคะแนนที่สูงขึ้น

3

กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EDPEX) ให้มีคะแนนสูงเพิ่มมากขึ้น

4

วางแผน กำกับ ติดตาม และการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีผลการจัดอันดับที่สูงขึ้น บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



ข้อเสนอแนะ

นโยบาย ข้อ 4

เอกสารหน้า 29

สูงกว่าเป้าหมาย 4

ต่ำกว่าเป้าหมาย 8

สร้างระบบนิเวศ (ECOLOGICAL) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดตัวชี้วัดให้อาจารย์สร้างรายได้จากการวิจัย การบริการวิชาการต่อสังคม ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารสินทรัพย์ เช่น การให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่ตำแหน่งและการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โครงการพัฒนาอาชีพ การสร้างเสริมสุขภาพอนามัย การสร้างคุณภาพชีวิต นอกเหนือจากการใช้งบประมาณแผ่นดิน

6

สร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์กรให้กับบุคลากรทุกคน

7

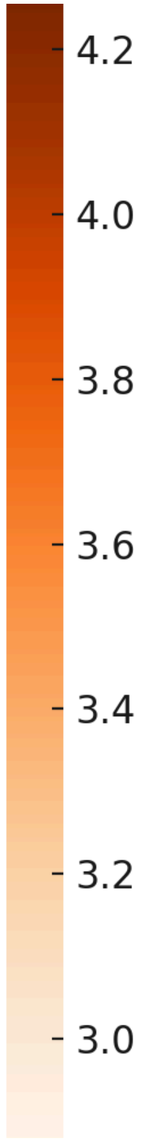
สร้างวัฒนธรรมการให้บริการที่ดีที่เป็นเลิศ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนที่มาขอรับการบริการ



5. คะแนนประเมินหน่วยงานการจัดการศึกษา

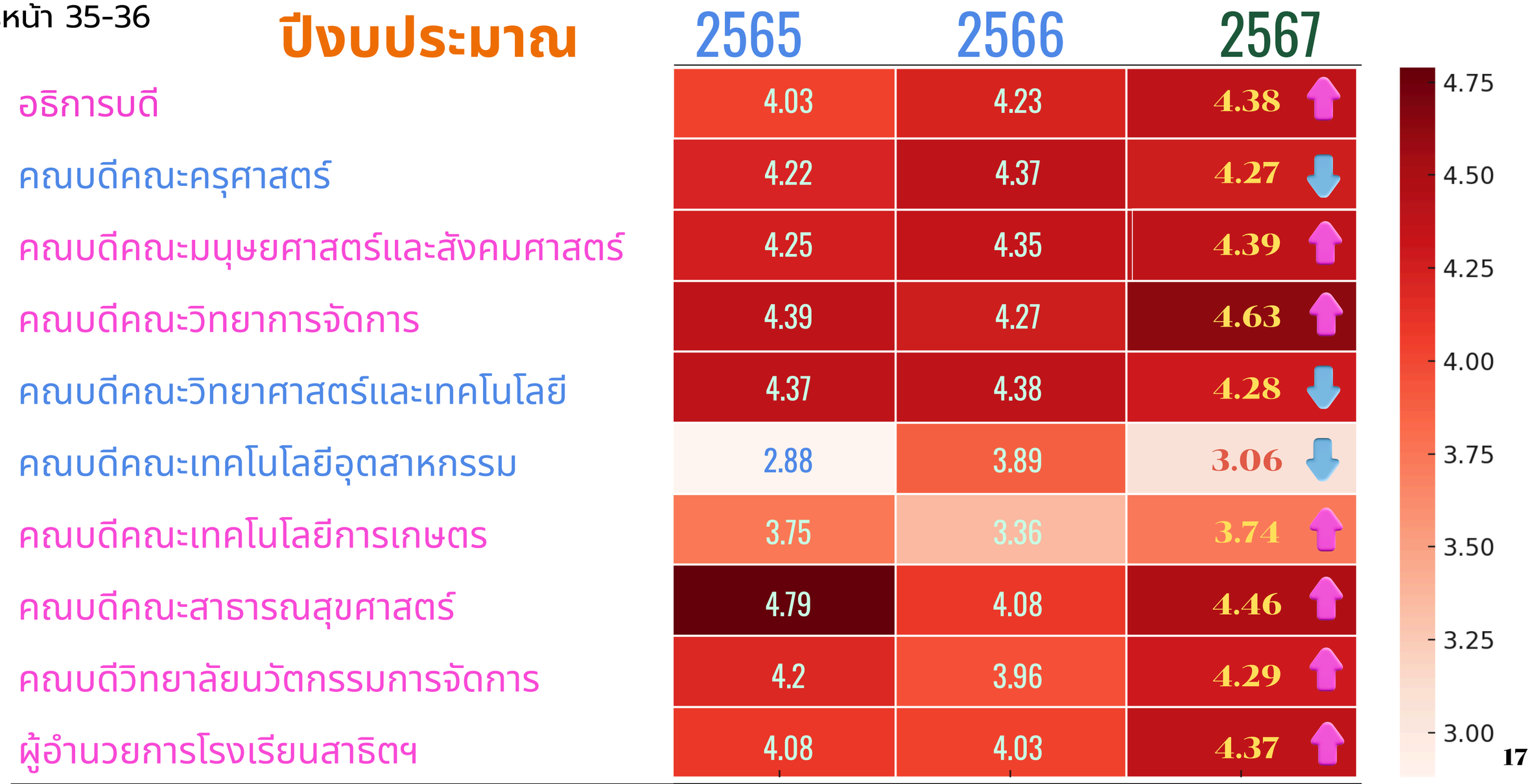
เอกสารหน้า 29-30

ปีงบประมาณ	2565	2566	2567
คณะครุศาสตร์	3.57	3.61	3.46 ↓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.51	3.77	4.26 ↑
คณะวิทยาการจัดการ	2.87	3.44	3.40 ↓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.49	3.56	3.53 ↓
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.34	3.25	2.89 ↓
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.18	3.72	3.80 ↑
คณะสาธารณสุขศาสตร์	3.31	3.07	3.88 ↑
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3.9	3.84	3.26 ↓
มรวอ.สระแก้ว	3.63	3.42	3.10 ↓
โรงเรียนสาธิตฯ	4.04	3.41	3.51 ↑



6. ผลจากการสอบถามความคิดเห็นเรื่องการบริหารจัดการ ของ อธิการบดี คณบดี และ ผอ.รร.สาธิตฯ

เอกสารหน้า 35-36



7. การสัมภาษณ์ความเห็นผู้เกี่ยวข้อง

เอกสารหน้า 36-44

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- แทนผู้บริหาร
- ผู้แทนคณาจารย์และประธานสภาคณาจารย์

ผู้บริหาร

- อธิการบดี
- รองอธิการบดี
- คณบดี
- ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

บุคลากร

- สายวิชาการ
- มหาวิทยาลัย / .โรงเรียนสาธิต
- สายสนับสนุนมหาวิทยาลัย / โรงเรียนสาธิต

นักศึกษา

- ศิษย์ปัจจุบัน
- ศิษย์เก่า
- นักเรียนโรงเรียนสาธิต

ผู้รับบริการ

- ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต
- งานวิจัย
- พันธกิจสัมพันธ์





เอกสารหน้า 44-45

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

01



ควรเปิดหลักสูตรใหม่ **ให้มีความแตกต่างจากหลักสูตรเดิม**

02

ควรนำหลักสูตรที่เป็นที่นิยมในมหาวิทยาลัย **เปิดสอนที่ มรวอ. สระแก้ว ในภาคปกติ**



03



ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้**คณะและหน่วยงานแสวงหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในทุกรูปแบบ** เช่น รายได้ที่เพิ่มมากขึ้นจากการลงทะเบียนเรียน จากการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมทักษะ

04

ควรส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์มากขึ้น โดยเน้นกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง





เอกสารหน้า 44-45

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

05



ควรส่งเสริม/สนับสนุนให้คณะพัฒนาสมรรถภาพทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล IC3 หรือ ICDL ให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์มากขึ้น

06

ควรส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมรับใช้สังคมให้เป็นไปตามเกณฑ์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด



07



ควรปรับปรุงหลักสูตรและปรับการเรียนการสอนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วกว่าปกติ



เอกสารหน้า 44-45

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

08



ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและคณาจารย์จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นให้มากขึ้น

09

พัฒนานักศึกษาครูให้สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู



10



มหาวิทยาลัยต้องมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบทั้งกิจกรรมสู่โรงเรียน ใช้โซเชียลมีเดีย สร้างคอนเทนต์ที่น่าสนใจ

THANK YOU

