รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
จากการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

---

๑. ระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย รับทราบ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) โดยมีข้อเสนอแนะ	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว มีความพยายามในการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่จำนวนนักศึกษายังไม่เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยควรศึกษาให้ทราบสาเหตุที่แท้จริง เพราะเหตุใดนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จังหวัดสระแก้วไม่เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในจังหวัดสระแก้ว เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสระแก้ว	๑. เนื่องด้วยสภาวการณ์ปัจจุบันโครงสร้างประชากรศาสตร์เกิดใหม่มีจำนวนลดลงและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนลดลง อีกทั้งภาวะทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของครอบครัว รวมไปถึงนักเรียนมีความต้องการทุน/เข้าคณะ-หลักสูตรใหม่ ๆ และต้องการศึกษาต่อนอกพื้นที่จังหวัดสระแก้ว เพื่อต้องการสังคมใหม่ และสภาพแวดล้อมใหม่ที่ตื่นตาตื่นใจมากกว่าจังหวัดสระแก้ว ทั้งนี้ ในพื้นที่จังหวัดสระแก้วและจังหวัดใกล้เคียงมีสถาบันการศึกษาจำนวนมากและเป็นทางเลือกประกอบกับสถาบันการศึกษาอื่นมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ทันสมัยครบครันมากกว่า เช่น มทส., ม.บูรพา วิทยาเขตสระแก้ว, มรภ.บุรีรัมย์,มรภ.นครราชสีมา, มรภ.รำไพพรรณี, มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี, ม.สวนดุสิต ศูนย์การศึกษานครนายก, ม.รามคำแหง วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติปราจีนบุรี, มทร.ธัญบุรี วิทยาเขตปราจีนบุรี เป็นต้น อีกทั้ง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้วส่วนใหญ่มุ่งไปสายอาชีวศึกษา เช่น ว.อี.เทค ชลบุรี, ว.เทคนิคสระแก้ว, ว.เทคโนโลยีไฮเทค-สระแก้ว เป็นต้น เนื่องจากบางแห่งสามารถเรียนต่อระดับปริญญาตรีต่อเนื่องได้เลยในสถาบันเดียวกัน
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ควรจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น เช่น ควรร่วมมือกับสถาบันการบินพลเรือน และกองทัพอากาศ เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพเรื่องการซ่อมอากาศยาน และเป็นศูนย์กลาง	๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้มีแนวทางจะหารือทำความร่วมมือกับกองทัพอากาศที่มีสถานที่ตั้งในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว คือ กองบิน ๓ วัฒนานคร ซึ่งเป็นหน่วยงานมุ่งเน้นภารกิจอากาศยานไร้คนขับโดยเฉพาะ สามารถพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันได้ ปัจจุบันได้ประสานงานติดต่อ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ในการดูแลเรื่องการควบคุมการจราจรทางอากาศ (Air Traffic Controller) ๓. โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ควรมีพี่เลี้ยงที่มีความเข้มแข็งจากมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งในการเปิดสอนคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อช่วยสนับสนุนให้การดำเนินการสำเร็จเร็วขึ้น(ภายใน ๓-๔ ปี)	ขอเข้าพบเพื่อหารือกับผู้บังคับการกองบิน ๓ ไว้แล้วเบื้องต้น ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ได้ดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้จากเอกสารของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก รศ.สุรชัย ขวัญเมือง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาฯ และเอกสารอื่น ๆ ประกอบ รวมไปถึงได้เข้าศึกษาดูงาน ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และได้เชิญผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มาให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ได้รับทราบเบื้องต้นแล้ว และ ได้มีการสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘ พบว่า มีความต้องการเข้าศึกษาต่อคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ ๑๒.๕ จากผู้ตอบทั้งหมด ๑๓๖ ราย และได้มีทาบทามคณะกรรมการศึกษาความไปได้และจัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ไว้แล้ว เพื่อเสนอตามกระบวนการขั้นตอนและระเบียบต่อไป อีกทั้งหากมีโอกาสพิเศษ ในการต้อนรับคณะรัฐมนตรีสัญจร ณ จังหวัดสระแก้ว จะได้เตรียมข้อมูลเสนอจังหวัดสระแก้ว และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์ รองอธิการบดี

/๒. ระเบียบวาระ...

๒. ระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร ตามเสนอ โดยให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
๕.๖.๑ (ร่าง) หลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคีภูมิทัศน์ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. หน้า ๔ ข้อ ๕ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ย่อหน้าแรก “ คณะกรรมการวิชาการ...” ควรปรับแก้ไขเป็น “คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี...”	๑. คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๒. หน้า ๕ และหน้า ๖ ข้อ ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น ควรระบุชื่อหลักสูตรที่สอดคล้องเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นมีความสมบูรณ์ ชัดเจน	เนื่องด้วยขณะนี้ หลักสูตรระยะสั้นนี้เทียบโอนรายวิชาการสำรวจภูมิทัศน์ (ALT303) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรใหม่) คณะกรรมการหลักสูตร จึงได้เทียบผลการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นกับกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา การสำรวจภูมิทัศน์ (ALT303)
๓. ควรพิจารณาการดำเนินการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น ควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทราบว่า PLO6, PLO7, PLO8 และ PLO9 คืออะไร และแสดงความสัมพันธ์ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ให้ถูกต้องชัดเจน	
๔. หน้า ๘ ข้อ ๑๒ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ควรตรวจทานการพิมพ์เนื้อหาของโมดูล ๑ การสำรวจพื้นที่ ของข้อ ๑) ให้ตรงกับข้อความของข้อ ๑) ในหน้า ๕	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๕. หน้า ๙ ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น ในส่วนของหมายเหตุ ควรแก้ไขข้อความจากเดิมเป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า ๒ คน”	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๖. หน้า ๑๐ ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น ข้อมูลในตาราง สดมภ์ชื่อวิชา/โมดูลที่สอน ควรตรวจทานการพิมพ์ชื่อโมดูล ให้ถูกต้อง และควรเพิ่มข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการและประวัติด้านการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
เช่นเดียวกับตารางในหน้า ๙ ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น	
๗. หน้า ๑๒ ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ควรใช้คำสั่งฉบับที่มีการลงนามแต่งตั้งแล้ว	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๘. หน้า ๑๓ ภาคผนวก ข กำหนดการจัดการเรียนการสอน ควรพิจารณาตรวจทานรายชื่อวิทยากร (อาจารย์ผู้สอน) ไม่ครบตามรายชื่อที่นำเสนอไว้ใน หน้า ๑๐ ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ระยะสั้น	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๙. หน้า ๑๖ ควรตรวจทานการพิมพ์ชื่อโมดูลที่ ๒ ให้ถูกต้อง	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๕.๖.๒ (ร่าง) หลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญภูมิทัศน์ ๑ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. หน้า ๒๑ - ๒๒ ข้อ ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น ควรระบุชื่อหลักสูตรที่สอดคล้อง เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นมีความสมบูรณ์ ชัดเจน	เนื่องด้วยขณะนี้ หลักสูตรระยะสั้นนี้เทียบโอนรายวิชาการสำรวจภูมิทัศน์ (ALT303) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรใหม่) คณะกรรมการหลักสูตร จึงได้เทียบผลการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นกับกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น (ALT108)
๒. ควรพิจารณาการดำเนินการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น ควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทราบว่า PLO6, PLO7, PLO8 และ PLO9 คืออะไร และแสดงความสัมพันธ์ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ให้ถูกต้องชัดเจน	
๓. หน้า ๒๓ ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรระยะสั้น ข้อ ๑๑.๑ ข้อ ๒) ควรตรวจทานการพิมพ์ชื่อโมดูลที่ ๒ ให้ถูกต้อง	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๔. หน้า ๒๖ ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น ในส่วนของหมายเหตุ ควรแก้ไขข้อความจากเดิมเป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า ๒ คน”	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๕. ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น ข้อมูลในตาราง สดมภ์ชื่อวิชา/โมดูลที่สอน ควรตรวจทานการพิมพ์คำว่า “โมดูล”แก้ไขให้ถูกต้อง และควรเพิ่มข้อมูลตำแหน่งทาง	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
วิชาการและประวัติ ด้านการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน เช่นเดียวกับตาราง ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น	
๖. หน้า ๒๘ ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ควรใช้คำสั่งฉบับที่มีการลงนามแต่งตั้งแล้ว	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๗. หน้า ๓๒ และ หน้า ๓๕ ควรตรวจทานการพิมพ์ชื่อโมดูลที่ ๒ ให้ถูกต้อง	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๕.๖.๓ (ร่าง) หลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับสามัญภูมิทัศน์ ๒ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. หน้า ๔๐ - ๔๑ ข้อ ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น ควรระบุชื่อหลักสูตรที่สอดคล้อง เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นมีความสมบูรณ์ ชัดเจน	เนื่องด้วยขณะนี้ หลักสูตรระยะสั้นนี้เทียบโอนรายวิชาการสำรวจภูมิทัศน์ (ALT303) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรใหม่) คณะกรรมการหลักสูตร จึงได้เทียบผลการเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นกับกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา การประมาณราคางานภูมิทัศน์(ALT301)
๒. ควรพิจารณาการดำเนินการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น ควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทราบว่า PLO6, PLO7, PLO8 และPLO9 คืออะไร และแสดงความสัมพันธ์ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ให้ถูกต้องชัดเจน	
๓. หน้า ๔๕ ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น ในส่วนของหมายเหตุ ควรแก้ไขข้อความจากเดิมเป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า ๒ คน”	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๔. ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น ควรเพิ่มข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการและประวัติด้านการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน เช่นเดียวกับตาราง ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
๕. หน้า ๔๗ ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ควรใช้คำสั่งฉบับที่มีการลงนามแต่งตั้งแล้ว	คณะกรรมการหลักสูตร ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๕.๖.๔ (ร่าง) หลักสูตร Digital Marketing Mastery : จากพื้นฐานสู่กลยุทธ์ที่ทรงพลัง หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘	
ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. หน้า ๕๖ ควรตรวจทานการจัดพิมพ์เนื้อหาหลักสูตรให้ครบถ้วนตรงตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และทบทวนประเภทหลักสูตร Upskill อย่างเดียว หรือทั้ง Upskill และReskill	๑. หน้า ๕๖ ตรวจทานการจัดพิมพ์เนื้อหาหลักสูตรให้ครบถ้วน และทบทวนประเภทหลักสูตร เป็นทั้ง Upskill และReskill เรียบร้อยแล้ว
๒. หน้า ๕๗ ข้อ ๗ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรระยะสั้นควรพิจารณาปรับปรุงการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยต้องมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดกับผู้เข้ารับการอบรมตามที่หลักสูตรมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ	๒. หน้า ๕๗ ข้อ ๗ ปรับปรุงการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว
๓. หน้า ๕๘ ข้อ ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น ควรระบุชื่อหลักสูตรที่สอดคล้อง เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น มีความสมบูรณ์ ชัดเจน	๓. หน้า ๕๘ ข้อ ๘ ระบุชื่อหลักสูตรที่สอดคกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น แล้ว
๔. ควรพิจารณาการดำเนินการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น ควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทราบว่า PLO6, PLO7, PLO8 และPLO9 คืออะไร และแสดงความสัมพันธ์ ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้ถูกต้องชัดเจน	๔. เพิ่มเติมเนื้อหา PLO6, PLO7, PLO8 และ แสดงความสัมพันธ์ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว
๕. หน้า ๕๙ ข้อ ๑๐ การคิดค่าลงทะเบียนควรเพิ่มรายละเอียด ในข้อย่อย ให้ครบถ้วน	๕. หน้า ๕๙ ข้อ ๑๐ เพิ่มรายละเอียดค่าลงทะเบียนครบถ้วนแล้ว
๖. หน้า ๖๐ ข้อ ๑๑.๒ ชื่อโมดูลและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด ควรตรวจทานการพิมพ์ชื่อโมดูลในตารางให้ตรงกับ โครงสร้างหลักสูตรในหน้า ๑๕	๖. หน้า ๖๐ ข้อ ๑๑.๒ ปรับชื่อโมดูลและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด เรียบร้อยแล้ว
๗. หน้า ๖๒ ข้อ ๑๔ การเทียบโอนรายวิชาควรตัดเนื้อหาในส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่นำมาเทียบโอน ที่เขียนแสดง KSEC ออก	๗. หน้า ๖๒ ข้อ ๑๔ ตัดเนื้อหาในส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่นำมาเทียบโอน ที่เขียนแสดง KSEC ออก เรียบร้อยแล้ว
๘. ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น ควรปรับปรุง การนำเสนอข้อมูลในตาราง ดังนี้ ๑) สมดมภ์ ชื่อ-สกุล ให้เพิ่มคำนำหน้าชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๘. ข้อ ๑๕ ปรับปรุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น เรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒) สดมภ์ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ให้เพิ่มคุณวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ๓) ควรเพิ่มผลงานหรือประสบการณ์ของอาจารย์ศิรภัสสร พันธะสา เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์กับหลักสูตร และในส่วนของหมายเหตุควรแก้ไขข้อความจากเดิมเป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า ๒ คน”	
๙. หน้า ๖๓ ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น ควรเพิ่มข้อมูลของอาจารย์ผู้สอนเช่นเดียวกับตาราง ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น	๙. หน้า ๖๓ ข้อ ๑๖ เพิ่มข้อมูลของอาจารย์ผู้สอนเช่นเดียวกับตาราง ข้อ ๑๕ แล้ว
๑๐. หน้า ๖๗ ภาคผนวก ข ควรเพิ่มรายละเอียด วิธีสอน กิจกรรมการอบรม ระยะเวลา เวลา วิทยากร สื่ออุปกรณ์ เพื่อให้เนื้อหามีความสมบูรณ์	๑๐. หน้า ๖๗ เพิ่มรายละเอียด วิธีสอน กิจกรรมการอบรม ระยะเวลา เวลา วิทยากร สื่ออุปกรณ์ ภาคผนวก ข แล้ว

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน