


# รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
# หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
# สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
# หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**
**จังหวัดปทุมธานี**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

# รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
# หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
# หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
**คณะ/วิทยาลัย** : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

**รหัสหลักสูตร** : .....
**ภาษาไทย** : หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
**ภาษาอังกฤษ** : Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial Technology (Continuing Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**ภาษาไทย** ชื่อเต็ม : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
ชื่อย่อ : อส.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
**ภาษาอังกฤษ** ชื่อเต็ม : Bachelor of Industrial Technology (Industrial Technology)
ชื่อย่อ : B.Ind.Tech. (Industrial Technology)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

☑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2568

☑ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

| ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. | เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |
|---|---|---|---|
| 2568 | 1/2568 | 7/2568<br>17 กรกฎาคม 2568 | |


หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO2 และ PLO4 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2565

**5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

5.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PL03 และ PL04

5.2 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PL02 และ PL04

5.3 ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

5.4 ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย**

**5.1 การปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่ |
|---|---|
| **1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO3 และ PLO4**<br>**<u>จากเดิม</u>**<br>PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกาย และจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชน และสังคม<br>PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง | <br>**<u>ปรับเป็น</u>**<br>PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชน และสังคม<br>PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง |
| **2. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้**<br>**<u>จากเดิม</u>: PLO2**<br>K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถาน การณ์ที่หลากหลาย<br>S2-1: ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์<br><br>**<u>จากเดิม</u>: PLO4**<br>K4 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>K4 3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์<br>C4 1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ | **<u>ปรับเป็น</u>: PLO2**<br>K2-1: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย<br>S2 1: ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์<br>**<u>ปรับเป็น</u>: PLO4**<br>K4-2: อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>K4-3: อธิบายการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์<br>C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองในยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ |





หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่ |
|---|---|
| **3. ปรับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**<br>**<u>จากเดิม</u>: ชั้นปีที่ 1**<br>1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่าง การเป็นบัณฑิตไลยอลงกรณ์ได้<br>2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์<br>4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้<br><br>**<u>จากเดิม</u>: ชั้นปีที่ 2**<br>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล<br>2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์<br>3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน<br>4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน<br>5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | **<u>ปรับเป็น</u>: ชั้นปีที่ 1**<br>1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตไลยอลงกรณ์ได้<br>2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยา กรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์<br>4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพตนเองชุมชน และสังคมได้<br>**<u>ปรับเป็น</u>: ชั้นปีที่ 2**<br>1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล<br>2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์<br>3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน<br>4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน<br>5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบ การทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน |



หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่ |
|---|---|
| **4. ปรับแผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**<br>**<u>จากเดิม</u>:**<br>1. รายวิชา 65VGE101<br>PLO1: K – 1,2<br>2. รายวิชา 65VGE105<br>PLO2: C – 1<br>PLO4: K – 1,2,3<br>3. รายวิชา 65VGE106<br>PLO5: K – 2,3/ S: – 1 | **<u>ปรับเป็น</u>:**<br>1. รายวิชา 65VGE101<br>PLO1: K – 1,2,3<br>2. รายวิชา 65VGE105<br>PLO2: K1/ S1/ E1/ C – 1<br>PLO4: K – 1,2,3,4<br>3. รายวิชา 65VGE106<br>PLO5: K – 1,2,3/ S – 1,2 |





หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

**6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

| หมวดวิชา | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 | หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568 |
|---|---|---|---|
| **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** | **24 หน่วยกิต** | **24 หน่วยกิต** |
| **2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า** | **42 หน่วยกิต** | **54 หน่วยกิต** | **54 หน่วยกิต** |
| 2.1) กลุ่มวิชาบังคับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบังคับเรียน | - | 12 หน่วยกิต | 12 หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาเอก บังคับเรียน | - | 42 หน่วยกิต | 42 หน่วยกิต |
| **2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์** | | | |
| 2.2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน | - | 22 หน่วยกิต | 22 หน่วยกิต |
| 2.2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก | - | 13 หน่วยกิต | 13 หน่วยกิต |
| 2.2.1.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา | - | 7 หน่วยกิต | 7 หน่วยกิต |
| **2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและคอมพิวเตอร์** | | | |
| 2.2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ บังคับเรียน | - | 22 หน่วยกิต | 22 หน่วยกิต |
| 2.2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก | - | 13 หน่วยกิต | 13 หน่วยกิต |
| 2.2.2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา | - | 7 หน่วยกิต | 7 หน่วยกิต |
| **3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** | **6 หน่วยกิต** | **6 หน่วยกิต** |
| **หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า** | **72 หน่วยกิต** | **84 หน่วยกิต** | **84 หน่วยกิต** |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....



หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๑J๖JE๔๓๗๒๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags