

แบบฟอร์มประวัติ
กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

.....

วันที่.....๒๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๙.....

๑. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) .....รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี.....

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Associate Professor Dr. Mesa Nuansri

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์ .....

๓. สถานที่สำหรับใช้ในการติดต่อ.....คอนโดนิวคอนเน็กซ์ดอนเมือง.....

เลขที่.... ..หมู่ที่.....-.....ซอย.....-.....ถนน....วิภาวดีรังสิต..... แขวง .....สนามบิน.....

เขต ....ดอนเมือง.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร.....รหัสไปรษณีย์...10210.....

๔. คุณวุฒิการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 2) สาขา..มัธยมศึกษาวิทยาศาสตร์.....
  สถานที่ศึกษา.....จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....สำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ. .....2549.....
- ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา.....การวิจัยการศึกษา.....
  สถานที่ศึกษา.....จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....สำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ. .....2551.....
- ระดับปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา .....การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
  สถานที่ศึกษา.....จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....สำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ. .....2561.....

๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ประธานสาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๖. มีความเชี่ยวชาญ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา /สถิติและการวิจัยทางการศึกษา

๗. ประสบการณ์การทำงาน / ประวัติการทำงาน

- ประธานคณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) (พ.ศ. 2568-ปัจจุบัน)
- หัวหน้ากลุ่มวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ (พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน)
- บรรณาธิการประจำวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน)
- รองประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ (พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

- กรรมการคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2565-2568)
- กรรมการและประชาสัมพันธ์กรรมการบริหารสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย (สวสท.) (พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน)

๖. ผลงานทางวิชาการ (หนังสือ / บทความวิจัย / วารสาร / บทความวิชาการ / อื่น ๆ)

เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน (TEACHING PUBLICATION)

[1] เมษา นวลศรี. (2556). *การประเมินผลการเรียนรู้*. คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (268 หน้า)

[2] เมษา นวลศรี. (2563). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (380 หน้า)

ตำรา (TEXTBOOK) / หนังสือ (BOOK)

[1] เมษา นวลศรี. (2564). หน่วยที่ 10 การเขียนข้อสอบตามแนวคิดแผนที่โครงสร้าง. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการวัดและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 1-15* (หน้า 10:1-10:64). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (64 หน้า)

[2] เมษา นวลศรี. (2565). *การวิจัยทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (422 หน้า)

บทความวิจัย (RESEARCH ARTICLE)

[1] อุษา คงทอง และ เมษา นวลศรี. (2555). ประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(3), 88-98. **(TCI 2)**

[2] เมษา นวลศรี. (2556). การศึกษาแนวโน้มความต้องการในการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(1), 65-73. **(TCI 2)**

[3] นิติกร อ่อนโยน และ เมษา นวลศรี. (2556). การศึกษาความต้องการในการเพิ่มสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(3), 67-75. **(TCI 2)**

[4] ฐาปนา จ้อยเจริญ และ เมษา นวลศรี. (2559). การวิเคราะห์สมรรถนะของครูไทยตามกรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 21 : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 10(1), 142-154. **(TCI 1)**

[5] ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง และ เมษา นวลศรี. (2559). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 10(2), 189-200. **(TCI 1)**

[6] เมษา นวลศรี, กมลวรรณ ตังธนกานนท์, และ โชติกา ภาษีผล. (2560). การพัฒนาเกณฑ์ปกติของแบบวัดพหุมิติความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 11(3), 143-155. **(TCI 1)**

[7] จิตตรี พละกุล และ เมษา นวลศรี. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต*, 14(1), 1-22. **(TCI 1)**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

[8] เมษา นวลศรี. (2561). การพัฒนาและตรวจสอบคุณสมบัติด้านจิตมิติของมาตรวัดความมีจิตอาสาของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 12(3), 108-119. **(TCI 1)**

[9] เมษา นวลศรี. (2562). การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความมีจิตอาสาของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 13(2), 122-135. **(TCI 1)**

[10] กุลชาติ พันธุวรกุล และ เมษา นวลศรี. (2562). การประเมินความต้องการจำเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ของนักศึกษาครูตามแนวคิด TPACK. *วารสารครุศาสตร์สาร*, 13(1), 89-112. **(TCI 1)**

[11] นที กอบการนา, ช่อเพชร เบ้าเงิน, และ เมษา นวลศรี. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. *วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 3(2), 47-66.

[12] เมษา นวลศรี และ ยุภาพร นอกเมือง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูถัมภ์. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 13(3), 101-112. **(TCI 1)**

[13] เมษา นวลศรี. (2562). การวิเคราะห์ความมีจิตอาสาของนักศึกษาครู : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารครุศาสตร์สาร*, 13(2), 145-166. **(TCI 1)**

[14] เมษา นวลศรี. (2562). การวิเคราะห์ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 47 (ฉบับเพิ่มเติม 2), 223-243. **(TCI 1)**

[15] อุปกิต ทรวงทองหลาง, สมบัติ คชสิทธิ์, พิทักษ์ นิลนพคุณ, และ เมษา นวลศรี. (2562). การศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 15(2), 47-60. **(TCI 2)**

[16] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2563). การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 14(3), 116-133. **(TCI 1)**

[17] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2563). ผลการพัฒนาหลักสูตรบ่มเพาะบัณฑิตให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารครุศาสตร์สาร*, 14(2), 115-127. **(TCI 2)**

[18] เมษา นวลศรี. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาการวิจัยทางการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน. *วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย*, 13(1), 77-94. **(TCI 2)**

[19] กุลชาติ พันธุวรกุล, เมษา นวลศรี, วรีรัตน์ สัมพันธ์พงศ์, นุชรัตน์ บาลลา, เกียรติศักดิ์ รักษาพล, และ วีระวัฒน์ อุ่นเสน่หา. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาบริการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 7(4), 17-28. **(TCI 2)**

[20] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2564). ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 15(3), 137-150. **(TCI 1)**

[21] เมษา นวลศรี, กุลชาติ พันธุวรกุล, นริศรา จริยะพันธุ์, นิติกร อ่อนโยน, ศิริขวัญ บุญธรรม, สุชาวดี สมสำราญ, และ วิษณุ สุทธิวรรณ. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(6), 34-51. **(TCI 2)**

[22] เมธินี ทาระวัน และ เมษา นวลศรี. (2564). การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(6), 20-33. **(TCI 2)**

[23] ตะวัน รุ่งแสง และ เมษา นวลศรี. (2564). การพัฒนาความความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ระบบนิเวศ. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(7), 47-61. **(TCI 2)**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

[24] สมฤดี พุทธสม และ เมษา นวลศรี. (2564). การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เสริมด้วยการใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 7(11), 43-58. **(TCI 2)**

[25] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2564). การวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *Journal of Modern Learning Development*, 6(6), 266-282. **(TCI 2)**

[26] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 49(4), EDUCU4904002 (15 pages). **(TCI 2)**

[27] กุลชาติ พันธุวรกุล และ เมษา นวลศรี. (2564). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, 11(3), 1-17. **(TCI 2)**

[28] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2564). ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารปัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 15(3), 137-150. **(TCI 1)**

[29] รุ่งนภา วังโย, เมษา นวลศรี, และ เรขา อรัญวงศ์. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการใช้คำถามตามแนวคิดของบลูมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ***Journal of Roi Kaensarn Academi***, 6(10), 156-171. **(TCI 2)**

[30] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2565). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์*, 17(1), 33-46. **(TCI 1)**

[31] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2565). ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี*, 14(1), 278-293. **(TCI 2)**

[32] จุฬาลักษณ์ สนเกื้อกูล และ เมษา นวลศรี. (2565). การพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องระบบสุริยะ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหาความรู้ร่วมกับการใช้เกม. *Journal of Modern Learning Development*, 7(7), 59-73. **(TCI 2)**

[33] สิริวิมล จินาพุก และ เมษา นวลศรี. (2565). การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง การปรากฏของดวงจันทร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 20(1), 452-466. **(TCI 2)**

[34] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2565). การวิเคราะห์สมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 16(3), 37-47. **(TCI 1)**

[35] กุลชาติ พันธุวรกุล และ เมษา นวลศรี. (2565). การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี. *Journal of Modern Learning Development*, 7(9), 183-199. **(TCI 2)**

[36] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2565). สมรรถนะสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, 12(3), 50-62. **(TCI 2)**

[37] กุลชาติ พันธุวรกุล และ เมษา นวลศรี. (2565). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 17(2), 59-70. **(TCI 2)**

[38] กนกวรรณ มั่งมี, เมษา นวลศรี, และ เรขา อรัญวงศ์. (2566). ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. *วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 5(2), 1-13. **(TCI 2)**

[39] นฤมล รื่นนิมิต และ เมษา นวลศรี. (2566). การพัฒนาทักษะการจำแนกประเภทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อากาศและความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(3), 97-1-7 **(TCI 1)**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

[40] ลักคณา นาคพันธ์ และ เมษา นวลศรี. (2566). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแนวคิด MACA Model ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(3), 17-31. **(TCI 1)**

[41] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2566). การวิเคราะห์ทักษะการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(4), 268-282. **(TCI 1)**

[42] วัฒนา พรหมวงศา, เมษา นวลศรี, และ สุวรรณา จุ้ยทอง. (2566). ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนหมวกคิดหกใบ ร่วมกับบทเรียนบนเว็บที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 6(18), 43-53. **(TCI 2)**

[43] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2566). การศึกษากรอบความคิดแบบเติบโตของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, *13*(3), 15-26. **(TCI 2)**

[44] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, *18*(1), 151-160. **(TCI 1)**

[45] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2567). การวิเคราะห์สมรรถนะครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, *18*(2), 82-94. **(TCI 1)**

[46] กุลชาติ พันธุวรกุล, เมษา นวลศรี, และ คันธรส ภาผล. (2567). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ชันส์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *52*(2), EDUCU5202004 (11 pages). **(TCI 1)**

[47] จิดาภา คงประดิษฐ์, เมษา นวลศรี, และ อรสา จรูญธรรม. (2567). ผลการจัดการเรียนรู้แบบเกมมิฟิเคชั่นร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, *14*(2), 42-55. **(TCI 2)**

[48] สำรวย ลายตลับ เมษา นวลศรี และสุวรรณา จุ้ยทอง. (2567). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์รายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, *14*(2), 151-166. **(TCI 2)**

[49] Sun, L., Nuansri, M., & Juithong, S. (2024). Effects of Learning Management as Flipped Classroom in Abilities the Reading and Writing Chinese on Eighth-Grade Students at Ivy League Middle School. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*, *4*(4) (July-August), 501-514. **(TCI 2)**

[50] Jing, J., Nuansri, M., & Juithong, S. (2024). Effect of Learning Management Using the Orff Approach on Violin Playing Ability of Fourth-Grade Students. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*, *4*(5) (September-October), 45-52. **(TCI 2)**

[51] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัย
ราชภัฏ. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, *9*(12), 883-895. **(TCI 1)**

[52] Linna, G., Onyon, N., & Nuansri, M. (2024). Development of a New Media Marketing and Planning Course Based on Project-Based Learning combined with Outcome-Based Education Concept to enhance Problem-Solving Ability in Advertising at Xi'an University, *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*, *4*(6) (November-December), 775-794. **(TCI 2)**

[53] กันต์กนิษฐ์ พ่วงโพธิ์, เมษา นวลศรี, และ สุวรรณา จุ้ยทอง. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการเขียนสื่อสารทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับแผนผังกราฟิกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, *14*(3), 197-208. **(TCI 2)**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

[54] Yanping, G., Choicharoen, T., & Nuansri, M. (2025). The Effect of Problem-based Learning Combined with Scaffolding Technique on Chinese Writing Ability of 5th-Grade Students. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5*(1) (January-February), 137-150. **(TCI 1)**

[55] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2568). แนวทางการพัฒนาความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 15*(1), 14-28. **(TCI 2)**

[56] Yipeng, C., Onyon, N., & Nuansri, M. (2025). Implementation of Chinese Modern Literature Course Using Blended Learning Based on MOOC Platform to Cultivate Students' Creative Thinking. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5*(6) (November-December). **(TCI 1)**

[57] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2568). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟื้นพลังของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 19*(3). **(TCI 1)**

[58] ณัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์, สุวรรณา จุ้ยทอง, และ เมษา นวลศรี. (2569). *Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6*(2) (มีนาคม-เมษายน). **(TCI 2)**

[59] เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุวรกุล. (2569). ความพร้อมในการปรับตัวของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามแนวคิด BANI World. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 20*(1). **(TCI 1)**

บทความวิชาการ (ACADEMIC ARTICLE)

[1] กุลชาติ พันธุวรกุล และ เมษา นวลศรี. (2562). *เด็กปฐมวัยกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล : โอกาสหรือความเสี่ยง. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 47*(ฉบับเพิ่มเติม 2), 1-23. **(TCI 1)**

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (PROCEEDING)

[1] เมษา นวลศรี. (2557). การวิจัยประเมินหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ : กรณีศึกษากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. *คุณภาพงานวิจัย เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน. งานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 5.* (น. 40-47). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี **(ระดับชาติ)**

[2] Nuansri, M., Tnandhanakanond, K., & Pasipol, S. (2016). Development of multidimensional construct map of responsible citizenship of lower secondary school students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 537-543. **(ระดับนานาชาติ)**

[3] รัชดาพร นาแถมพลอย และ เมษา นวลศรี. (2561). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. *น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Fostering the King's Philosophy in Research and Sustainable Regional Development). การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10.* (น. 1406-1414). สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. **(ระดับชาติ)**

[4] เมษา นวลศรี. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบของความมีจิตอาสาของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *นวัตกรรมการจัดการ : การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561.* (น. 685-694). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **(ระดับชาติ)**

[5] ศิริวรรณ สมจิตร และ เมษา นวลศรี. (2561). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *นวัตกรรมการจัดการ : การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561.* (น. 821-829). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **(ระดับชาติ)**

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕

URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

[6] ชนิดาภา ยิ่งประยูร, เรขา อรัญวงศ์, และ เมษา นวลศรี. (2565). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เทคนิคกลุ่มสืบค้นร่วมกับแผนผังความคิด. *การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 15*. (น.459-470). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. **(ระดับชาติ)**

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี)

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

แนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๑๘๑๗/๒๕๖๙ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งและสังกัดเดิม	ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ	ตำแหน่งและสังกัดที่เลื่อน	อัตราค่าจ้าง	ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริพร นามเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (รหัส ๕๑๑๔) (ตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป) คณะเทคโนโลยีการเกษตร		๗ มกราคม ๒๕๖๙	

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTaes



คำสั่งเดิม

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๑๗/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีสภาวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒผล
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันทน์ พรหมสุวรรณ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ แก้วเชื้อ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพงษ์ ไพรินทร์

กรรมการสภาวิชาการเลือกจากผู้บริหาร หรือคณาจารย์ประจำคณะ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎางค์ ศุกระมูล
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไททัศน์ มาลา
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนานันต์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ **เปลี่ยนเป็น รศ.ดร.เมษา นวลศรี**
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร นามเทศ **แก้ไข เป็น รศ.ดร.ศิริพร นามเทศ**
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชราภรณ์ จันทรฆาฏ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์พงษ์ ชิณพงษ์

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๐๙๙, ๐ ๒๕๒๙ ๔๑๖๕

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒/๑๗๗๓ **วันที่** ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอลาออกจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

เรียน อธิการบดี

ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ ๑๗/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

เนื่องด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ กรรมการสภาวิชาการ มีความประสงค์ขอลาออกจากคณะกรรมการสภาวิชาการ เนื่องจากสาเหตุปัญหาทางด้านสุขภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑๗L๖VX๒๖๓๘๕
URL https://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒/๑๗๗๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอลาออกจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

ความเร่งด่วน ปกติ ชั้นความลับ - ผู้สร้าง สุดชีวา พูลเกษม

การดำเนินการ

ส่งจาก: คณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ)

ผู้ส่ง: นางสาวสุดชีวา พูลเกษม

วันเวลาส่ง: ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ ๐๘:๔๖

ส่งจาก: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยา ฤกษ์ขำ)

ผู้ส่ง: นางสาวประภัทสรณ์ ชำนาญเวช

วันเวลาส่ง: ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ ๐๘:๕๔

ส่งจาก: นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร

วันเวลาส่ง: ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ ๐๙:๔๑

เรียน ผอ.สสว. คณะครุศาสตร์

ขอลาออกจากคณะกรรมการสภาวิชาการ ๑.

เพื่อโปรดพิจารณา ๒.หากเห็นชอบควรเสนออธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ๓.สำเนาคุณณัชริตา

ส่งจาก: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ส่ง: นางสาวประภัทสรณ์ ชำนาญเวช

วันเวลาส่ง: ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๑:๓๒

เรียน อธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณา

และสำเนาคุณณัชริตา

ส่งจาก: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้ส่ง: นางสาวประภัทสรณ์ ชำนาญเวช

วันเวลาส่ง: ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๑:๓๒

เรียน อธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณา

และสำเนาคุณณัชริตา

ส่งจาก: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ส่ง: นางสาวพิณวดี จีระดิษฐ์

วันเวลาส่ง: ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๑:๓๖

เรียน อธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณา

ส่งจาก: นางสาวณัชริตา ปิตะบุตร

(ปิดเรื่อง วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๔:๒๑)

(นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวย
การสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙:๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยา ฤกษ์ขำ)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ เวลา ๑๑:๓๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยา ฤกษ์ขำ)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ เวลา ๑๑:๓๑

(นางสาวพิณวดี จีระดิษฐ์)
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙ เวลา ๑๑:๓๖

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขรับ ๓๗๐๕
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๐๘:๔๙

นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร
เลขรับ
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๐๙:๒๖

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขรับ ๓๗๐๕
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๐๙:๕๒

นางสาวณัชริตา ปิตะบุตร
เลขรับ
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๓:๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขรับ ๗๖๗๕
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๑:๓๖

รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิติกร อ่อนโยน)
เลขรับ ๒๐๙๕
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๓:๑๖

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒/๑๗๗๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอลาออกจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

ความเร่งด่วน ปกติ ชั้นความลับ - ผู้สร้าง สุดชีวา พูลเกษม

การดำเนินการ

ส่งจาก: รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน)

ผู้ส่ง: นางสาวการะเกด เทศมหา

วันเวลาส่ง: ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๑:๔๑

เรียน อธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน)
รองอธิการบดี
๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ เวลา ๑๑:๑๔

ส่งจาก: อธิการบดี

ผู้ส่ง: นางสุภวรรณ วรรณสอน

วันเวลาส่ง: ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๔:๒๓

อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดี
๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓:๓๗

ส่งจาก: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ส่ง: นางสาวพิณวดี จีระดิษฐ์

วันเวลาส่ง: ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๔:๓๒

ส่งจาก: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ส่ง: นางสาวพิณวดี จีระดิษฐ์

วันเวลาส่ง: ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๔:๓๒

ส่งจาก: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยา ฤกษ์ชำ)

ผู้ส่ง: นางสาวประภัทสรณ์ ชำนาญเวช

วันเวลาส่ง: ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙ ๑๔:๓๓

ส่งจาก: นางสาวณัชริตา ปิตะบุตร

(ค้างส่ง)

อธิการบดี
เลขรับ ๑๐๖๙๔
วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๒:๑๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขรับ
วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๔:๓๒

คณะครุศาสตร์
เลขรับ (รอรับ)
วันที่
เวลา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขรับ
วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๔:๓๓

นางสาวณัชริตา ปิตะบุตร
เลขรับ
วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๔:๓๖